

เอกสารการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

การอนุรักษ์หนังสือ



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



นายพินิจ สุขะสันต์ ผู้ออกแบบปก

เอกสารการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

การอนุรักษ์หนังสือ



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
การอนุรักษ์หนังสือ

© ลิขสิทธิ์ของศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
พิมพ์เจกครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗
จำนวนพิมพ์ ๔๘,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์เจกครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๙
จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม
ISBN 974-268-5797

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
๒๕๔๙ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร
นายวิชัย พยัคฆ์สิ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา



๑๒๕.๗ กรมวิชาการ.

ก-ก การอนุรักษ์หนังสือ/กรมวิชาการ.-พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๙.
๘๖ หน้า : ภาพประกอบ ; ๒๖ ซม.

๑. หนังสือ, การซ่อม.
๒. หนังสือ, การเย็บเล่ม.
๓. ซื้อเรื่อง.

คำนำ

(พิมพ์ครั้งที่ ๒)

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเติมเต็มความศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือ ร่วมใจจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องซึ่งจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

กรรมวิชาการเป็นหน่วยงานที่มีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะนำและการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทาง และหลายรูปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ได้ดำเนิน “โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา” ขึ้น หัวนี้มุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในลักษณะองค์รวม ซึ่งเชื่อมันไว้จะเป็นแนวทางหนึ่นในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

เอกสารการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เรื่องการอนุรักษ์หนังสือ เป็นเอกสารที่กรมวิชาการจัดพิมพ์ครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ เพื่อให้ครู อาจารย์ บรรณาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์และการซ่อมหนังสือ จนสามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยมีเนื้อหาเรื่องหนังสือและการอนุรักษ์หนังสือ การระงับรักษาหนังสือ และการซ่อมหนังสือ ซึ่งช่วยให้การใช้หนังสือได้ประโยชน์คุ้มค่า “โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ” จึงได้จัดพิมพ์เผยแพร่ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เรื่อง การอนุรักษ์หนังสือ จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเต็มศักยภาพต่อไป

๐
๑๒, ✓

(นายอํารุณ จันทรานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๓

คำชี้แจง

เอกสารการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เรื่อง การอนุรักษ์หนังสือ เล่มนี้ มีเนื้อหาแสดงถึงขั้นตอนการอนุรักษ์และการซ่อมหนังสือไว้อย่างละเอียด พร้อมภาพประกอบสำหรับให้ครู อาจารย์ บรรณาธิการ และผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอนุรักษ์และซ่อมหนังสือ โดยใช้วิดีทัศน์ชุดฝึกอบรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของกรมวิชาการ ๓ เรื่อง คือ การอนุรักษ์หนังสือ การระวังรักษาหนังสือ และการซ่อมหนังสือ ซึ่งรวมอยู่ในม้วนเดียวกันประกอบด้วย

นอกจากเอกสารเล่มนี้แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำสื่อเพื่อใช้ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และได้จัดส่งเอกสารและสื่อต่างๆ ให้ผู้ใช้แล้ว ดังนี้

๑. หนังสือคู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา ส่งให้โรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

๒. หนังสือคู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ส่งให้โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

๓. เอกสารชุดพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรื่อง การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งความรู้ ส่งให้โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

๔. เอกสารชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มี ๕ เล่ม คือ

เล่ม ๑ คู่มือสำหรับวิทยากร

เล่ม ๒ ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน

เล่ม ๓ การพัฒนาทรัพยากรัฐนิเทศ

เล่ม ๔ การบริการและกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน

เล่ม ๕ การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

เล่ม ๑ ส่งให้วิทยากรแก่นำ คือผู้ที่เข้าประชุมอบรมวิทยากรแก่นำกลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทุกคน และเล่ม ๒ - ๕ ส่งให้โรงเรียนมัธยมศึกษา ทุกโรงเรียน โดยส่งผ่านกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. สไลด์ชุดฝึกอบรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เรื่อง รูปแบบการจัดห้องสมุดโรงเรียน

๖. สไลด์ชุดฝึกอบรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ

๗. วีดิทัศน์ชุดฝึกอบรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๑ ม้วน มี ๔ เรื่อง คือ
เรื่องที่ ๑ ห้องสมุดโรงเรียน

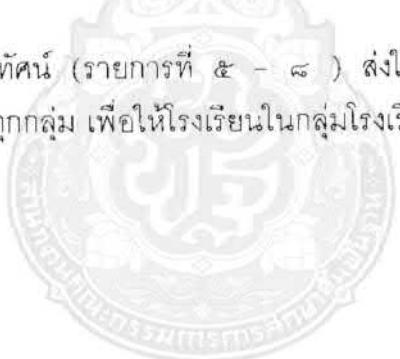
เรื่องที่ ๒ รูปแบบการจัดห้องสมุด

เรื่องที่ ๓ บริการและกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน

เรื่องที่ ๔ การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

๘. วีดิทัศน์ชุดฝึกอบรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๑ ม้วน มี ๓ เรื่อง คือ
เรื่องที่ ๑ การอนุรักษ์หนังสือ
เรื่องที่ ๒ การระวังรักษาหนังสือ
เรื่องที่ ๓ การซ้อมหนังสือ

สไลด์และวีดิทัศน์ (รายการที่ ๕ - ๘) สำหรับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทุกกลุ่ม เพื่อให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนใช้ร่วมกัน



สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

บทที่ ๑ หนังสือและการอนุรักษ์หนังสือ	๑
ความสำคัญของหนังสือ	๑
ลักษณะของหนังสือ	๒
การอนุรักษ์หนังสือ	๕
บทที่ ๒ การระวังรักษาหนังสือ	๖
ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้หนังสือชำรุด	๗
การปฏิบัติต่อหนังสือ	๑๐
บทที่ ๓ การซ่อมหนังสือ	๑๓
ส่วนประกอบของหนังสือ	๑๓
หลักการซ่อมหนังสือ	๑๖
ลักษณะหนังสือที่ควรซ่อม	๑๗
ขั้นตอนการเตรียมหนังสือก่อนซ่อม	๑๘
ลักษณะการชำรุดของหนังสือและวิธีแก้ไข	๑๙
วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมหนังสือ	๒๐
การเย็บเล่มหนังสือ	๒๗
การทำเนื้อในหนังสือ	๒๘
การทำปกหนังสือ	๒๙
การพิมพ์หรือเขียนซื้อเรื่องหนังสือ	๓๓
บรรณานุกรม	๓๔

บทที่ ๑

หนังสือและการอนุรักษ์หนังสือ

ความสำคัญของหนังสือ

หนังสือ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้ให้ความหมาย ไว้ว่า หนังสือ หมายถึง เครื่องหมายใช้ขีดเขียนแทนเสียง หรือคำพูด ลายลักษณ์อักษร จดหมายที่มิไปมา เอกสาร บทประพันธ์ ข้อความที่พิมพ์หรือเขียน เป็นต้น แล้วรวมเล่ม ; (กฎ) เอกสารที่เขียนหรือพิมพ์ชิ้น ในที่นี้ หนังสือ เป็นลิ่งพิมพ์รวมเล่ม ถ้ามีปีก และเนื้อเรื่องต่อเนื่องกัน

หนังสือ มีบทบาทในการบันทึกความรู้ต่างๆ ที่มนุษย์เรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอด ความรู้เหล่านั้น ไม่ว่าจะเป็นงานวิชาการ ความบันเทิง วัฒนธรรม ไปสู่บุคคลทั่วไป เป็นการพัฒนามนุษย์และสังคม ตลอดจนสามารถสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ของมวลมนุษยชาติ และเสริมความปรารถนาสันติภาพให้เกิดในใจคน (ปฏิญญาสากล ว่าด้วยการสร้างสังคมการอ่าน : ๒๕๒๕)

หนังสือ ได้พิสูจน์ให้เห็นว่ามีบทบาทในการพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่องกันมา ข้านาน โดยเฉพาะในการเรียนการสอน หนังสือยังมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ของ ผู้เรียน สร้างความเข้าใจให้ตรงกันในเนื้อหาที่ผู้เรียนต้องการให้เกิด อันเป็นทางที่จะนำ "ปัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม"

กูบัตรสากลว่าด้วยหนังสือ ซึ่งคณะกรรมการหนังสือระหว่างชาติได้รับรอง ณ กรุงบัวต็อกล์ ประเทศเบลเยียม เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ค.ศ. ๑๙๗๑ ยอมรับว่า หนังสือยังคงเป็นเครื่องมืออันขาดเสียมิได้สำหรับการรักษาไว้ ซึ่งคลังแห่งวิทยาการ ของโลก และสำหรับการเผยแพร่ความรู้เหล่านี้ออกไป และเชื่อมั่นว่า บทบาทของ หนังสือจะเข้มแข็งขึ้น ถ้าได้มีการกำหนดและดำเนินตามนโยบายที่ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากคำพิมพ์อย่างกว้างขวางที่สุดที่อาจจะทำได้

๒ การอนุรักษ์หนังสือ

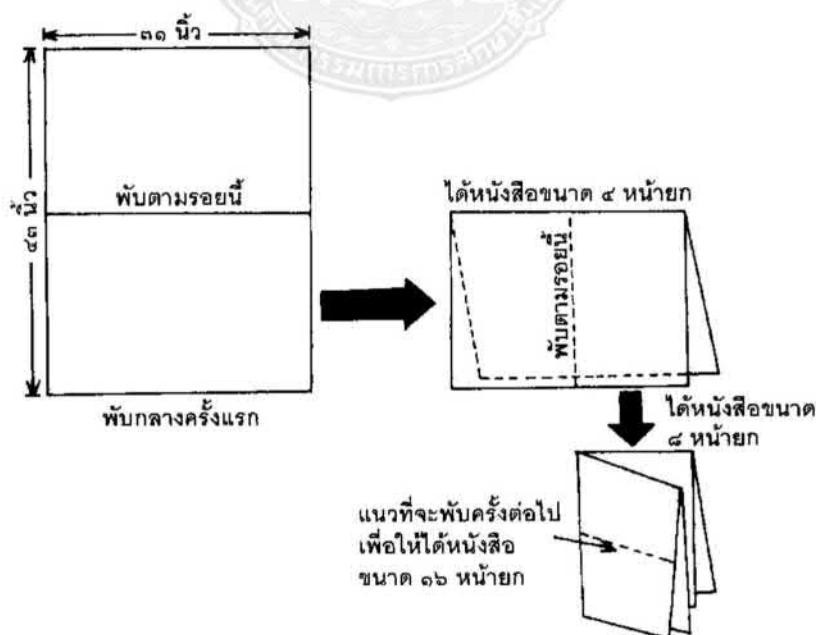
ลักษณะของหนังสือ

ก่อนที่จะมีผู้คิดผลิตกระดาษขึ้นนั้น มนุษย์ใช้วัสดุอื่นๆ เช่น ดินเหนียว หิน ผ้า ไม้ไผ่ เป็นต้น สำหรับบันทึกตัวอักษร เมื่อมนุษย์สามารถผลิตกระดาษได้แล้ว การบันทึกตัวอักษรบนกระดาษก็เริ่มแพร่หลายเป็นที่นิยมกันมาจนถึงปัจจุบัน กระดาษที่ผลิตได้มีมากหลายหลายแบบตามแต่ชนิดและคุณสมบัติเฉพาะของการใช้งาน ทำให้การพิมพ์หนังสือมีหลากหลายรูปแบบ มีทั้งการพิมพ์เดียว สองสี หรือสีเดียว เครื่องพิมพ์บางเครื่องสามารถพิมพ์ครั้งเดียวได้สีเดียว บางเครื่องพิมพ์ได้ครั้งละสีเดียว โดยจะพิมพ์ลงในกระดาษขนาดมาตรฐานและพับเป็นเล่ม บางแห่งก็ใช้แรงคนบางแห่งใช้เครื่องจักร

หนังสือโดยทั่วไปแล้วมีรูปแบบเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า จัตุรัส จะมีรูปแบบที่แปลงออกไปบ้างก็เป็นหนังสือเฉพาะกลุ่ม เช่น หนังสือสำหรับเด็กที่ตัดรูปเล่มเป็นรูปสัตว์ ผลไม้ หนังสือสามมิติ หนังสือที่มีบางส่วนเคลื่อนที่ได้ เป็นต้น เราแม้จะเรียกหนังสือตามขนาดของกระดาษ เรียกว่า หน้ายก เช่น ขนาด ๔ หน้ายก ขนาด ๘ หน้ายก ขนาด ๑๖ หน้ายก เป็นต้น ขนาดหน้ายกตั้งก่อรวมมาจาก การพับกระดาษขนาดมาตรฐาน คือ ๓๑ นิ้ว คูณ ๕๓ นิ้ว โดยพับกลางและพับตั้งจากไปเรื่อยๆ การพับกระดาษติดกันโดยไม่ตัดเรียกว่า ยก (ดูรูปที่ ๑)

รูปที่ ๑

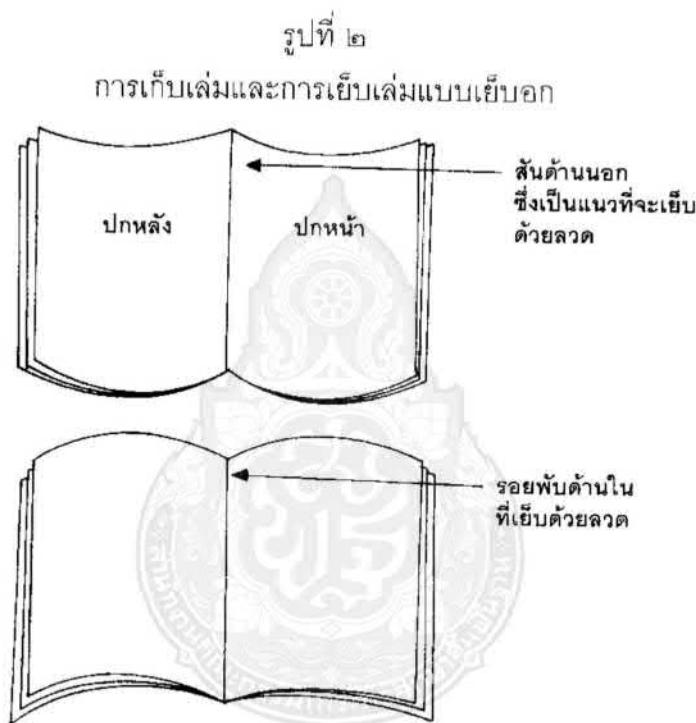
การพับกระดาษที่พิมพ์แล้วให้เป็นรูปเล่ม



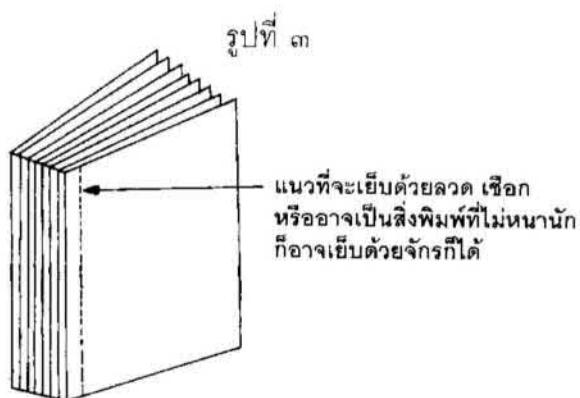
หนังสือแต่ละเล่มจะมีความหนาไม่เท่ากันอยู่ที่เนื้อหา การพิมพ์หนังสือจะพิมพ์ทีละหลาย ๆ หน้าให้เท่ากับกระดาษมาตรฐานในแผ่นเดียวกัน เสร็จแล้วนำมาพับเป็นยกเรียงขึ้นตามลำดับจนจบเรื่อง จึงนำมาเย็บเล่มและเข้าเล่มต่อไป

การเย็บเล่มมีวิธีการหลายวิธี ซึ่งทำได้ดังนี้

◆ **เย็บอก** คือ การนำกระดาษที่พิมพ์เป็นยกๆ แบะออกแล้ววางขึ้นกันแบบมุงหลังคาใช้ลวดเย็บ ๒ จุด หรือ ๓ จุด ตามขนาดของหนังสือ (ดูรูปที่ ๒)



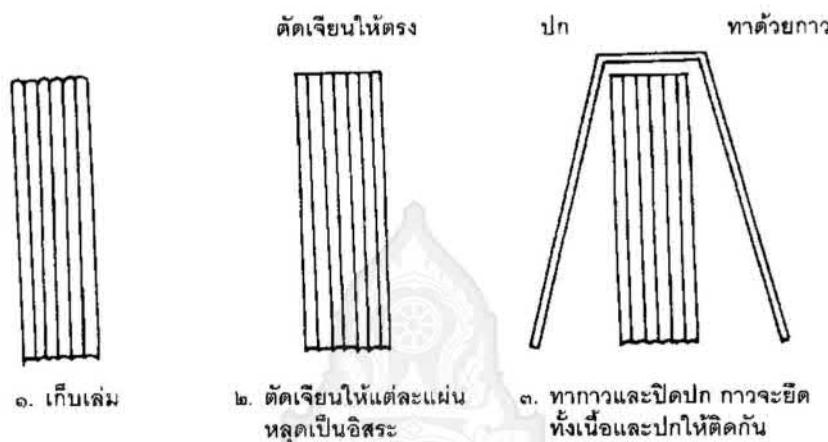
◆ **เย็บสัน** คือ การนำกระดาษที่พิมพ์เป็นยกมาขัดขอกันโดยไม่ต้องแบะออกแล้วใช้ลวดเย็บที่สัน ๒ หรือ ๓ จุด หรือใช้ด้ายเย็บ หากหนังสือไม่หนานัก (ดูรูปที่ ๓)



๔ การอนุรักษ์หนังสือ

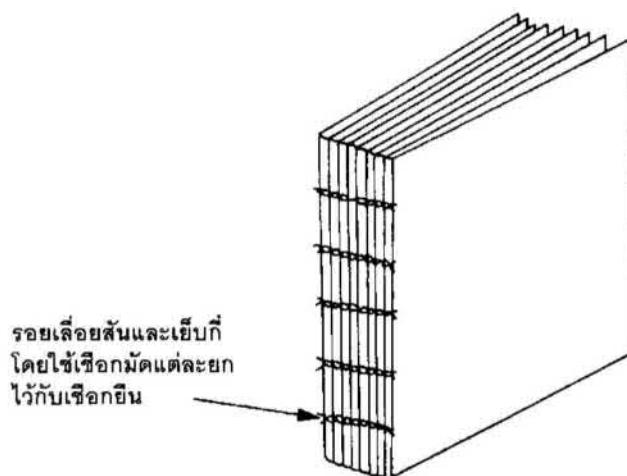
◆ **ใส่สันทากาว** คือ การนำกระดาษที่พิมพ์เป็นยกมาวางช้อนเรียงกัน (เหมือนวิธีเย็บสัน) แล้วเอาเข้าเครื่องตัดสัน (ด้านข้าย) ตัดสันให้เรียบตรง จากนั้นใช้ กาวทาให้แต่ละแผ่นติดกัน แล้วเอาปูกมาปิด ซึ่งปักจุบันนิยมวิธีนี้มาก (ดูรูปที่ ๔)

รูปที่ ๔



◆ **เย็บกี๊** คือ การนำกระดาษที่พิมพ์เป็นยกมาวางช้อนกัน แล้วนำไปเข้าเครื่องอัดให้แน่นให้เลือยเลือยของสันให้ลึกพอควร และใช้เชือกหรือยวดตามรอยเลือย มัดแต่ละยกให้แน่น (ดูรูปที่ ๕)

รูปที่ ๕



◆ เลือยสันดึกการ ทำเหมือนเย็บกี แต่ไม่ใช้ริมด ใช้กาวทาตามรอยเลือย และใช้เชือกผูกเข้าไปในรอยเลือยแล้วปิดอยู่ให้แห้ง

◆ เจาะรูสันเพื่อร้อยตัว ลวด เชือก หรือพลาสติก เจาะรูแบบตัวไก่ ตามแนวสันแล้วใช้ลวด เชือก หรือพลาสติกร้อยตามรู เพื่อยึดยกแผ่นหนังสืออย่าง หลวมๆ

ในส่วนของปกหนังสือนั้น มีทั้งการทำปกอ่อนและปกแข็งขึ้นอยู่กับลักษณะของ หนังสือ เพื่อความคงทนแข็งแรงและความสวยงาม แล้วแต่ผู้จัดทำจะเห็นสมควร

การอนุรักษ์หนังสือ

ดังที่กล่าวมาแล้วว่า หนังสือมีพัฒนาการกันมาอย่างต่อเนื่องและก่อประวัติศาสตร์ยาวนานและลึกซึ้ง ใน การส่งเสริมให้เกิดการอ่านอย่างกว้างขวาง ห้องสมุดจะเป็นแหล่ง รวมหนังสืออันหลากหลายและมีล้วนสนับสนุนให้เกิดการอ่านอย่างแพร่หลาย ดังนั้น ห้องสมุดจึงต้องมีการป้องกันและบำรุงรักษา ห้องสมุด ครุภัณฑ์ และอื่นๆ โดยเฉพาะ หนังสือ ซึ่งเป็นวัสดุของห้องสมุดที่มีความสำคัญและมีจำนวนมากที่สุด เพื่อให้เกิด การใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

การอนุรักษ์หนังสือทำได้ ดังนี้

๑. ดูแลครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือ เช่น ชั้นวางหนังสือต้องไม่วางหนังสือ หนาแน่นจนเกินไป ใช้ที่กันหนังสือเพื่อรักษาฐานปูทรงหนังสือ เป็นต้น
๒. ไม่วางหนังสือช้อนกันเป็นกองๆ หรือสูงจนเกินไป
๓. ระวังมิให้หนังสือตกและมีฝุ่นมากเกินไป
๔. ระวังสัตว์ต่างๆ เช่น แมลง มด ปลวก หนู ฯลฯ กัดแทะ
๕. ซึ่งจะแนะนำผู้ใช้หนังสือให้ระมัดระวังทั้งทางตรงและอ้อม
๖. จัดทำหนังสือใหม่ให้มั่นคงแข็งแรงเพื่อยืดอายุการใช้งาน
๗. ซ่อมแซมหนังสือเก่าหรือชำรุดเพื่อใช้งานได้อีก

บทที่ ๒

การระวังรักษาหนังสือ

ศาสตราจารย์ คุณหญิงแม้นมาล ชวลดิ ได้กล่าวว่า การระวังรักษาหนังสือ หมายถึง ระมัดระวังให้พ้นจากภัยต่างๆ เช่น ปลวก แมลง แสงแดด ความชื้น ตลอดจน การใช้ของมนุษย์ที่เป็นพาหะให้หนังสือชำรุด การดูแลรักษา และการทำให้หนังสืออยู่ ในสภาพเรียบร้อย แน่นหนา แข็งแรง ทนทาน สามารถใช้งานได้นานและไม่ชำรุดก่อนถึงเวลาอันควร

ดูงานคร บีญวิ่งมุกข์ ได้กล่าวว่า การบำรุงรักษาหนังสือ หมายถึง การจัดเก็บ การเรียงหนังสือบนชั้น การรักษาความสะอาด การดูแลรักษาให้ทรัพยากรห้องสมุด ปลอดภัยจากคัตตูร หรือการทำลายของสภาพแวดล้อม การดำเนินการป้องกันการเสื่อมสภาพของทรัพยากรห้องสมุดก่อนเวลาอันควร การซ่อมแซมและการเย็บเล่ม

หนังสือ จะเป็นวัสดุสารนิเทศที่สำคัญยิ่ง ดังนั้น ห้องสมุดจำเป็นต้องรักษา หนังสือให้อยู่ในสภาพที่ดี และสมบูรณ์ที่สุด โดยทว่าไปหนังสือมักจะเสื่อมสภาพไปตาม กาลเวลา และเมื่อมีการให้บริการหนังสือ การชำรุดเสียหายก็ย่อมเกิดขึ้นก่อนเวลา อันสมควร การระวังรักษาหนังสือจึงเป็นหน้าที่ของบรรณารักษ์ที่จะต้องให้ความสำคัญ ดูแลแก้ไข ตลอดจนศึกษาทำความรู้ในเรื่องดังกล่าว เพื่อหาวิธีการป้องกัน และสามารถ ซ่อมแซมสิ่งพิมพ์ที่ชำรุดได้อย่างเหมาะสม

การระวังรักษาหนังสือ เป็นการอนุรักษ์หนังสือที่บรรณารักษ์จะต้องดำเนินการ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. การป้องกัน อาจทำได้ดังนี้

๑.๑ แนะนำการใช้หนังสืออย่างถูกวิธีแก่ผู้ใช้

๑.๒ เลือกหนังสือที่ผลิตจากวัสดุที่มีคุณภาพ และเข้าเล่มแข็งแรง ทนทาน

๑.๓ หนังสือที่จัดทำมาใหม่ควรเสริมให้แข็งแรงก่อนนำออกบริการ ด้วย การเย็บสัน หุ้มลัน หุ้มปกพลาสติก หนังสือปกอ่อนการทำปกแข็ง โดยเฉพาะหนังสือ จัดอิ่ง หรือหนังสือที่มีคุณค่า ราคาแพง

๒. การซ้อมแซม เป็นการซ้อมแซมหนังสือที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อย สามารถนำออกบริการได้อีก หนังสือที่ชำรุดเล็กน้อยควรรีบซ้อมก่อนให้บริการอีก

ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้หนังสือชำรุด

หนังสือของห้องสมุดมีโอกาสชำรุดและเสียหายได้ตลอดเวลา บรรณาธิการจะต้องศึกษาหาวิธีป้องกัน และคุ้มครองหนังสือให้อยู่ในสภาพที่ดี มีอายุการใช้งานยืนยาว

ลักษณะและสาเหตุสำคัญที่ทำให้หนังสือชำรุด มีดังนี้

๑. การผลิตหนังสือ

๑.๑ การใช้วัสดุคุณภาพต่ำ หนังสือที่พิมพ์ด้วยกระดาษบุรีฟ์ กระดาษจะเหลืองกรอบ ชำรุด และขาดง่าย

๑.๒ ความบอบบางของหนังสือ โดยเฉพาะหนังสือปกอ่อน การเย็บเล่มไม่แน่นหนาทำให้สันหลุดง่าย

เนื่องจากผู้จัดพิมพ์มุ่งลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำ และจะได้ตั้งราคาหนังสือให้ถูกลง เพื่อทำให้จำหน่ายได้ง่ายขึ้น หนังสือจึงพิมพ์ที่จะชำรุดแม้จะใช้อย่างถอน粧แล้วก็ตาม

๒. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม

๒.๑ อุณหภูมิ อุณหภูมิสูงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้หนังสือเสื่อมคุณภาพได้เร็ว กระดาษจะกรอบเหลืองเร็วขึ้น และอุณหภูมิต่ำจะทำให้เกิดความชื้น มีผลทำให้เกิดเชื้อราได้

อุณหภูมิที่เหมาะสมและมีผลดีต่อการบำรุงรักษาหนังสือ เนื้อกระดาษควรอยู่ระหว่าง ๑๕ - ๒๐ องศาเซลเซียส ดังนั้น ลักษณะและโครงสร้างของห้องสมุดควรออกแบบให้อากาศถ่ายเทได้ดี จะช่วยลดอุณหภูมิได้มาก

๒.๒ ความชื้น ช่วงฤดูฝนความชื้นจะสูงทำให้เกิดกระดาษพองตัว และเกิดเชื้อราเกาะหนังสือ เชื้อราจะเจริญเติบโตและแพร่ขยายได้อย่างรวดเร็ว ความชื้นจะทำให้การที่ปกหนังสือสันหลุมและหลุดออกจากกันง่าย การควบคุมอุณหภูมิและความชื้นให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม มีผลดีต่อการรักษาทรัพยากรห้องสมุด ถ้าห้องสมุดมี

๙ การอนุรักษ์หนังสือ

งบประมาณควรจัดหาเครื่องปรับอากาศมาช่วยในการควบคุมอุณหภูมิให้เหมาะสม
นอกจากนี้แล้วยังจุ่งใจผู้เข้าใช้ห้องสมุดอีกด้วย

๒.๓ แสงสว่าง ความร้อนจากแสงแดดจะทำให้หนังสือเหลืองกรอบ
ลิขิดจาง ชำรุดและฉีกขาดได้ง่าย ไม่ควรวางหนังสือตรงที่แสงแดดส่องถึง ควรติด
ม่านหน้าต่างจะช่วยกันแสงแดดได้ดี อนึ่ง ความร้อนจากแสงแดดมีได้ก่อให้เกิดไฟไหม้
เพียงอย่างเดียว แต่ยังประโยชน์เนื่องจากจะช่วยให้หนังสือรอดพ้นจากการทำลาย
ของเชื้อรา และแมลงได้

๒.๔ ผู้น เป็นตัวการสำคัญทำให้หนังสือสกปรก เก่าเร็ว และหนังสือ^๑
ไม่น่านับใช้

๒.๕ มลพิษ มลภาวะของสิ่งแวดล้อมเป็นตัวการสำคัญที่เป็นอันตราย
ต่อบนังสือและวัสดุของห้องสมุดได้ มลภาวะทางอากาศ เช่น ผุ่น จะทำให้หนังสือเก่า
ไม่น่าใช้ ควันพิษจากท่อไอเสียในเขตการค้าจราจรแออัด ทำให้กระดาษแปรสภาพ
เป็นกรด หรือในเขตโรงงานอุตสาหกรรม จะมีก๊าซฟอร์/do/or ไดออกไซด์โดยปะปนอยู่ใน
อากาศ นอกจากจะเป็นอันตรายต่อบนังสือแล้ว ยังทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพของ
มนุษย์ได้อีกด้วย

๓. สัตว์ต่างๆ

๓.๑ แมลง มีแมลงหลายชนิดที่สามารถทำลายหนังสือของห้องสมุดได้
แมลงที่พบมากที่สุด ได้แก่ แมลงสาบ แมลงทางสามแยก มอง ปลวก หนอนหนังสือ
มด เป็นต้น

แมลงสาบ แมลงสาบจะกินสีและเปลี่ยนเป็นสีดำ ทำให้ปกหนังสือ
เป็นรอยด่าง ควรใช้ยาฆ่าแมลงฉีดพ่นเพื่อไล่แมลงสาบ โดยเฉพาะตามซอกและ
ชั้นหนังสือ ควรฉีดบ่อยๆ จะทำให้แมลงสาบทหายไปเอง

แมลงทางสามก ํา หรือแมลงทางสามแยก เป็นแมลงตัวเล็กๆ รูป
ร่างยาวเรียว มีสีขาวอมเทา ลำตัวเป็นปล้องๆ ขนาดยาวประมาณ ๑ นิ้ว มีหาง
คล้ายหนวดสามเส้น วิงเริ่ว แมลงทางสามแยกจะเจริญเติบโตได้เร็วในที่ที่มีความเย็น^๒
มักพบอยู่ในบริเวณที่มีความชื้น และมีกลิ่นอับ วิธีป้องกันและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์
ของแมลงทางสามก ํา หรือแมลงทางสามแยก ทำได้โดยใช้ส่วนผสมของโซเดียม-
ฟลูออไรด์ ๑๒ ส่วน แป้งสาลี ๑๐๐ ส่วน ไว้บนชั้นและหนังสือ

ปลวก ชอบหนังสือมากที่สุด และกัดกินอย่างรวดเร็ว วิธีป้องกัน ควรหมั่นตรวจสอบคราดูแลทำความสะอาดบริเวณที่เก็บหนังสือบ่อยๆ หากพบรังปลวกให้ใช้ยาแก้ปลวกเทลงไปในรู เพื่อกำจัดและทำลายโดยเร็ว และควรใช้ยาแก้ปลวกเทลงตามเส้าอาคารทุกๆ ปี

หนอนหนังสือ มักพบได้ในหนังสือเก่า และหนังสือที่เติมไปด้วยผึ้น หนอนหนังสือจะกัดกินหนังสือ กระดาษ รูปภาพ จนทะลุเป็นรูพรุน และจะวางไข่ แพร่พันธุ์ไว้อีกด้วย วิธีป้องกัน หมั่นทำความสะอาดบัดชีดหนังสืออย่างสม่ำเสมอ เพื่อไม่ให้ผึ้นเกาะ หากพบหนังสือที่มีหนอนหนังสือให้นำไปป่นแคด แล้วจึงยาม่าแมลง

มด โดยทั่วไปมดจะไม่ทำลายหนังสือ แต่มดจะเข้าไปทำรังและ วางไข่ไว้ตามซอกมุมของหนังสือ บนชั้นหนังสือ ทำให้เกิดคราบสกปรก วิธีป้องกัน หมั่นคุ้มทำความสะอาด หากพบรังมดใช้ยาฆ่ามดฉีดพ่นบริเวณที่พบทันที

มอด มอดจะกัดกินผ้าและหนังที่หุ้มปกหนังสือ วิธีป้องกัน ทำได้โดยการหมั่นตรวจสอบความสะอาดหนังสือ ชั้นวางหนังสือ และวัสดุทุกชนิดในห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ และควบคุมการถ่ายอากาศภายในห้องสมุดให้เหมาะสม

๓.๒ หนู หนูชอบอาศัยอยู่ในห้องสมุด มักจะอาศัยอยู่ตามซอกตามมุม ที่อับ庇บ เช่น ด้านหลังของชั้นวางหนังสือ ซึ่งมีที่ว่างพอที่หนูจะเข้าไปทำรังอาศัย แพร่พันธุ์ได้ หากพบร่องรอยของหนู ให้ใช้ยาเบื้องหนูกำจัดทันที

๔. ธรรมชาติ

ธรรมชาติเป็นสาเหตุที่ทำให้หนังสือเสียหายอย่างเฉียบพลันทันที และ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ภัยจากธรรมชาติ มีดังนี้

๔.๑ น้ำ สาเหตุเกิดจากน้ำฝนและน้ำท่วม หนังสืออาจเสียหายจากน้ำได้ ละอองฝนทำให้กระดาษพองตัว ติดกัน ตัวพิมพ์เลอะเลื่อน ชำรุดใช้การไม่ได้อีก

๔.๒ ไฟ ภัยจากไฟใหม้ อาจเกิดจากไฟฟ้าลัดวงจร และบุหรี่ ทำให้เกิด ความเสียหายอย่างรุนแรงต่อวัสดุ และหนังสือของห้องสมุด เพราะหนังสือเป็น วัสดุเพลิงติดไฟง่าย

๔.๓ ลม ภัยที่เกิดจากลมธรรมชาติ เช่น ลมพายุ หรือลมจากพัดลม ความรีกความคุมระดับความแรงของพัดลมให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม

การป้องกันภัยที่เกิดจากธรรมชาติ ไม่ว่าจะเกิดน้ำท่วม ลมพายุ หรือไฟใหม้ สิง หล่านี้จะทำให้เกิดความเสียหายแก่หนังสือได้มากที่สุด วิธีการป้องกันมีปัจจัยสำคัญ

๑๐ การอนุรักษ์หนังสือ

คือโครงสร้างที่ดีของอาคารห้องสมุด การฝึกอบรมบุคลากรห้องสมุด ได้แก่ บรรณาธิการ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และมีสัญญาณเตือนภัยในห้องสมุด ตลอดจนหมั่นตรวจสอบความเรียบร้อยภายในห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ

๕. มุขย์

ผู้อ่านหนังสือ เป็นตัวการสำคัญที่ทำความเสียหายให้กับหนังสือได้มาก เช่น การขีดเขียนข้อความ ทำเครื่องหมายต่างๆ เติมข้อความลงในหนังสือ การจึกหนังสือ การตัดรูปภาพจากหนังสือ การพับมุม เป็นต้น ถ้าหากเป็นหนังสือของห้องสมุด ผู้อ่านมักจะไม่ระมัดระวัง ห้องสมุดโรงเรียนต้องแนะนำและสอนให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวิธีใช้หนังสือ การปฏิบัติต่อหนังสืออย่างถูกวิธี เพื่อป้องกันให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการใช้หนังสือ

การปฏิบัติต่อหนังสือ

ข้อควรปฏิบัติขั้นต้นที่จะช่วยยืดอายุของหนังสือ อาจทำได้ดังนี้

๑. ตรวจความเรียบร้อยของหนังสือ พลิกดูทิลหน้าว่ามีหน้าใดขาดหาย ตอนใดชำรุด จะได้รับนำไปเปลี่ยน หน้าใดที่ไม่ได้ตัดขาดออกจากกัน ก็ตัดออกด้วย มีดตัดกระดาษ มิฉะนั้นผู้ใช้มักจะขอบเอาน้ำตกดูแลเข้าไปตัด ทำให้กระดาษขาดได้ ถ้า มุมของหนังสือพับอยู่ ควรคลื่อออกมาและใช้กรรไกรตัดกระดาษส่วนเกินออก ไม่ควร จีกตรงรอยพับ

๒. เปิดหนังสือให้ถูกวิธี เปิดหนังสือให้ถูกต้องตามวิธีการ ซึ่งจะช่วยไม่ให้ หนังสือขาดง่าย ไม่ให้กาวซึ่งทาสันหนังสือแตกแยกออกทำให้หนังสือหลุมและขาด

๓. ระมัดระวังในการประทับตราห้องสมุด ไม่ควรประทับตราบนข้อความ หรือภาพประกอบ ทำให้หนังสือดูเลอะเทอะไม่น่าอ่าน

๔. รักษาความสะอาดในการเตรียมหนังสือเขียนชั้น ได้แก่ การปิดทองบัตร บัตรกำหนดส่งและเทียนดัน

๕. ระมัดระวังในการจัดเรียงหนังสือบนชั้น หรือเรียงหนังสือเข้าด้วย ควรใช้ เหล็กกันหนังสือเพื่อป้องกันไม่ให้หนังสือล้ม หรือหักอกันระหว่างกระราก และไม่ควรเรียง หนังสือเข้าชั้นแน่นจนเกินไป จะทำให้หนังสือชำรุดได้ง่าย

๖. ควรวางชั้นหนังสือในตำแหน่งที่เหมาะสม ไม่ควรวางใกล้หน้าต่าง หรือ ที่ที่มีแสงแดดส่องถึง หรือฝนสาดได้

๗. ระมัดระวังเมื่อทำการขนย้ายหนังสือ ควรใช้รถเข็นหนังสือบนรถทุก หรือ การแก้หีบห่อหนังสือ ไม่ควรโยนหนังสือ ต้องทำด้วยความระมัดระวัง

วิธีเปิดหนังสือใหม่ ควรปฏิบัติตามนี้

หนังสือปกแข็ง

- ๑) วางหนังสือบนโต๊ะ โดยเอาด้านวางทາบทับกับพื้นโต๊ะ



- ๒) เปิดปกหน้าและหลังออก ให้การแนบไปกับพื้นโต๊ะ
- ๓) เปิดหนังสือด้านหลังออกประมาณ ๑๐ แผ่น ใช้นิ้วหัวแม่มือ ที่สะอาดรีดส่วนที่ติดกับสันให้เรียบ



- ๔) เปิดหนังสือด้านหน้าออกประมาณ ๑๐ แผ่น ทำเช่นเดียวกับข้อ ๓)
- ๕) เปิดด้านหลังอีก ๑๐ แผ่น ใช้นิ้วรีดให้เรียบ และเปิดด้านหน้าอีก ๑๐ แผ่น ทำกลับกันไปมาจนหมดทั้งเล่ม หนังสือจะแผ่กว้างออกบนโต๊ะ



๑๒ การอนุรักษ์หนังสือ

หนังสือป กอ่อน

หนังสือป กอ่อนที่เย็บเล่มด้วยลวด ให้ใช้มั่นบรรทัดทາบทอบหนังสือด้านลับ หนังสือ ให้ลอกเข้ามาในเล่มโดยแนวของลวดเย็บเล็กน้อย ใช้วัสดุที่เหล้มแต่ไม่คุม เช่น ปากกาหมึกแห้งที่หมดแล้ว หรือไม้รีดหนังสือ ขีดให้เป็นรอยลึกแล้วปิดปูกองพับไปกับมั่นบรรทัดที่ทางไว้ ทำเช่นนี้ทั้งปกหน้าและปกหลัง เพื่อป้องกันไม่ให้ปกรั้งดึงกระดาษรองปกและเนื้อในหนังสือที่อยู่ติดกับปกฉีกขาดไปกับปกด้วย เพราะการเข้าเล่มแบบนี้จะเย็บออกให้ติดกันด้วยลวดก่อน แล้วจึงทำการที่สันปิดปก ปกจะติดอยู่กับเล่มเฉพาะที่สัน และแผ่นที่ถัดจากปกแผ่นเดียวตรงริมสันนิดเดียวเท่านั้น

เมื่อเริ่มปิดหนังสือ ให้วางสันหนังสือลงบนโต๊ะปิดปกหน้าและปกหลังออกต่อจากนั้นให้ทำวิธีเดียวกับหนังสือป กแข็ง (ข้อ ๓) - (๕) หน้า ๑๑

สำหรับห้องสมุดโรงเรียน ควรเขียนข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับการระวังรักษาหนังสือให้เป็นที่น่าสนใจและให้นักเรียนปฏิบัติตามได้ เช่น การติดคำขวัญ ป้ายประกาศ แนะนำการใช้หนังสือ ภาพการ์ตูน หรือคำประพันธ์ เพื่อให้ความรู้ และเตือนใจผู้อ่าน หนังสือให้ทราบวิธีการระวังรักษาหนังสืออย่างถูกวิธี อาทิ

- ๑) ไม่ควรขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในหนังสือของห้องสมุด จะทำให้หนังสือสกปรก เลอะเทอะไม่น่าใช้
- ๒) ไม่พับมุมหนังสือ ควรใช้ที่คั้นหนังสือ หรือกระดาษบางๆ คั้นไว้
- ๓) ไม่ควรวางหนังสือคว่ำหน้าจะทำให้สันหนังสือหักและขาดง่าย
- ๔) การยืบหนังสือ อย่าดึงสันหนังสือ จะทำให้สันหลุดออกจากตัวเล่ม หนังสือ และฉีกขาด ควรจับกลางตัวเล่มของหนังสือ
- ๕) ใช้หนังสืออย่างระมัดระวัง อย่าให้หนังสือโดนน้ำฝน หรือทำให้เปียกชื้น

บทที่ ๓ การซ่อมหนังสือ

การซ่อมหนังสือ เป็นลักษณะหนึ่งของการอนุรักษ์หนังสือด้วยการปรับแก้ไข สภาพหนังสือที่ชำรุดเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพดีดังเดิม จนสามารถนำออกบริการได้อีกครั้งหนึ่ง

การซ่อมหนังสือ แบ่งเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

๑. การซ่อมชั่วคราวหรือซ่อมเล็กน้อย เป็นการซ่อมที่ใช้เวลาไม่นานนัก เนื่องจากหนังสือชำรุดเพียงเล็กน้อย เช่น หนังสือฉีกขาดเฉพาะที่ ฉีกขาดบางหน้า ปกและสันหลุด ฯลฯ เป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อไม่ให้หนังสือเสียหายเพิ่มขึ้นอีก ซึ่งบรรณารักษ์สามารถซ่อมเองได้

๒. การซ่อมถาวรหรือซ่อมใหญ่ เป็นการซ่อมหนังสือที่ชำรุดค่อนข้างมาก ต้องใช้เวลาในการซ่อมนาน บรรณารักษ์อาจจะซ่อมเองได้ หรือถ้าชำรุดเสียหาย มากจนไม่สามารถซ่อมเองจำเป็นต้องส่งร้านรับจ้างซ่อม บรรณารักษ์ต้องพิจารณา ดำเนินการ ซึ่งควรทำในช่วงปิดภาคการศึกษา

ส่วนประกอบของหนังสือ

หนังสือแต่ละเล่มที่ผลิตออกมานั้น จะมีส่วนประกอบของหนังสือไม่แตกต่างกัน มากนัก อาทิ ประกอบด้วย ปกนอก หน้าปกใน คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง บรรณานุกรม ภาคผนวก ส่วนประกอบเหล่านี้จะอึดอิ๋วไปรษณียชนิดต่อการศึกษาดันคว้าของผู้ใช้เป็น ส่วนใหญ่ ยิ่งหนังสือมีคุณค่ามากเท่าใดก็จะมีการยึดบอยครั้งเท่านั้น ถ้าผู้ใช้มีพฤติกรรม การใช้หนังสือไม่ถูกต้อง เช่น พับหนังสือ คำว่าหน้าหนังสือ ใช้ของหนาดันหน้าหนังสือ เป็นต้น พฤติกรรมเหล่านี้จะทำให้หนังสือชำรุดได้ง่าย เนื่องด้วยกระบวนการนี้ที่ทำให้ หนังสือชำรุดได้ง่าย คือ การเย็บเล่มหนังสือที่ไม่มีคุณภาพ

๑๔ การอนุรักษ์หนังสือ



จากกล่าวได้ว่า ส่วนประกอบของหนังสือที่ชำรุดบ่อยๆ มี ๒ ส่วน คือ

- ◆ ส่วนที่เป็นปกหนังสือ เช่น ปกจีกขาด สันหลุดออกจากตัวเล่ม มุมปูกขาด เป็นต้น
- ◆ ส่วนที่เป็นตัวเล่มหนังสือ เช่น หนังสือหลุดจากกันเป็นแผ่น เป็นต้น

ส่วนที่เป็นปกหนังสือ

วัสดุ ลักษณะวัสดุ และหนังสือ ป้อมบุปผา กล่าวถึง ส่วนที่เป็นปกหนังสือว่า มีวิธีทำปกอยู่ ๒ แบบ คือ การทำปกอ่อน และการทำปกแข็ง ซึ่งทั้งสองแบบมีลักษณะ แตกต่างกัน

๑. หนังสือปกอ่อน จะใช้กระดาษค่อนข้างแข็ง และไม่หนานัก บนปกจะระบุ ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง และมีภาพประกอบสวยงาม อย่างไรก็ตาม หนังสือปกอ่อนมีความ ทนทานจำกัด

๒. หนังสือปกแข็ง จะทำด้วยกระดาษแข็งและประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

๒.๑ คิ้ว สำหรับเสริมหัวท้ายสันหนังสือเพื่อความเรียบร้อยสวยงาม และ ป้องกันมิให้ลับขาด

๒.๒ ผ้ายืดสัน สำหรับยืดเล่มกับปกหนังสือให้ติดกันและช่วยเสริมนานพับ ชึ้นขาดง่าย มีความคงทนต่อการใช้งาน

๒.๓ กระดาษที่ปิดปกใน สำหรับปิดบังความไม่เรียบร้อยด้านในของปก และช่วยยึดปกให้ติดกับเล่มอีกชั้นหนึ่ง

๒.๔ ใบรองปก เป็นกระดาษแผ่นเดียวกันกับกระดาษปิดปกใน แต่อยู่ ติดกับตัวเล่มหนังสือ ช่วยยึดปกกับตัวเล่มหนังสือให้ติดกัน และช่วยป้องกันตัวเล่ม หนังสือแทนปกเมื่อปกหลุด

๒.๕ สัน เป็นความหนาของหนังสือ

๒.๖ นานพับ แนวปิดเบิดของปก

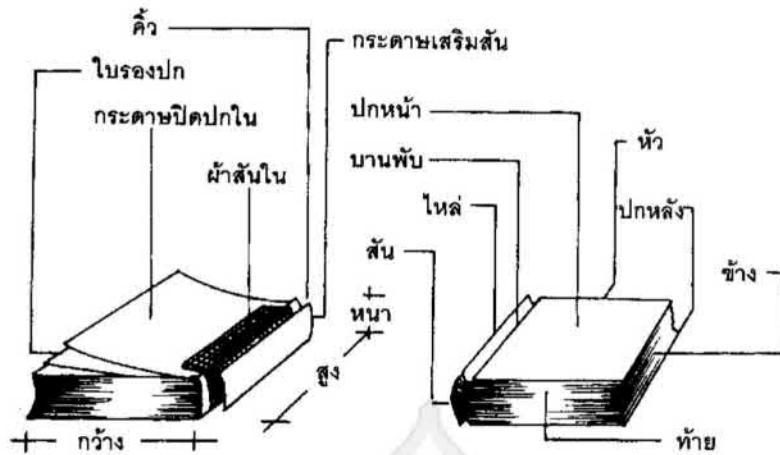
๒.๗ ปกหน้าปกหลัง สำหรับป้องกันเล่มหนังสือจากการกระแทกระหอก

๒.๘ กระดาษรองสัน เพื่อให้สันปกคงรูปสวยงาม และพิมพ์สันได้สะอาด

๒.๙ วัสดุหุ้มปก สำหรับหุ้มปกให้ดูเรียบร้อยสวยงาม และช่วยยึดปกหน้า และปกหลังเข้าด้วยกัน อาจเป็นกระดาษ ผ้า หนัง เทียม ฯลฯ

รูปที่ ๖

ส่วนต่างๆ ของหนังสือปกแข็ง



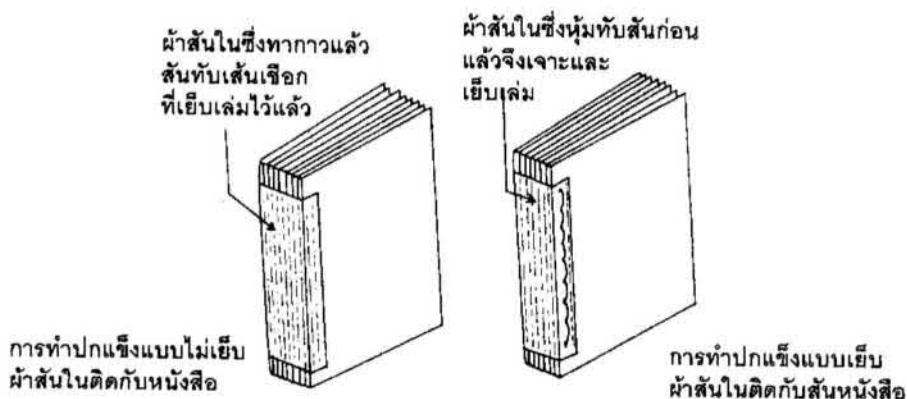
การทำปกแข็ง มี ๒ แบบ คือ

๑. แบบไม่เย็บผ้าสันในติดกับปกหนังสือ คือจะเย็บเล่มเฉพาะเนื้อหนังสือ ก่อนแล้วจึงนำผ้าสันในมาผูกนิກการติดกับสันหนังสือ ปกติผ้าสันในจะทำหน้าที่ยึด ระหว่างปกกับตัวเล่ม การทำปกแข็งแบบนี้มีความแข็งแรงทนทานน้อย เพราะหาก ใบรองปกขาดผ้าสันในจะลอกออกโดยง่าย

๒. แบบเย็บผ้าสันในติดกับสันหนังสือ โดยนำผ้าสันในมาหุ้มสันในไว้ก่อน แล้วจึงเจาะเย็บทะลุผ้าสันใน เพื่อยึดสันให้ติดกันโดยใช้เชือก วิธีเย็บแบบนี้จะคงทนมากกว่าแบบแรก

รูปที่ ๗

การทำปกแข็งของสิ่งพิมพ์แบบเย็บในและนอกผ้าสันใน



๑๖ การอนุรักษ์หนังสือ



◆ ส่วนที่เป็นตัวเล่มหนังสือ

ตามความคิดเห็นของคุณหญิงแม้มนามาส ชาลิต ส่วนที่เป็นตัวเล่มหนังสือ ประกอบด้วย

๑. กระดาษติดพิมพ์ตัวอักษร กระดาษที่ใช้พิมพ์หนังสือ มีหลายชนิด แต่ที่นิยมคือ กระดาษปอนด์ขาว ซึ่งจะช่วยนาน หากห้องสมุดซื้อหนังสือที่พิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์ขาว จะสามารถใช้หนังสือให้เป็นประโยชน์ไปได้นับสิบปี เป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในระยะยาวเกี่ยวกับการซื้อ ผลงานเทคนิคของหนังสือ

๒. ลิ้งที่ใช้เย็บ หรือรวมเข้าเป็นเล่ม

๒.๑ ใช้กาวทาให้สันหนังสือติดกัน ไม่มีการเย็บ

๒.๒ ใช้ลวดเย็บที่สัน เช่น นิตยสารต่างๆ

๒.๓ ใช้ กาว ด้าย และเชือกเย็บหรือเสริมความแข็งแรงโดยใช้ผ้าขาวบางหุ้มสันแล้วเย็บอีกครั้งหนึ่ง

๒.๔ กระดาษสีขาวปิดด้านหน้า และด้านหลังของหนังสือ เพื่อความเรียบร้อย กระดาษนี้จะเป็นแผ่นเดียวต่อ กันกับที่ปิดปกด้านในทั้งหน้าและหลัง

หลักการซ่อมหนังสือ

ในการซ่อมแซมปรับปรุงหนังสือ วัสดุ สาสวัสดิ์วัสดุ ได้เสนอว่า บรรณาธิการซึ่งควรยึดหลัก ๔ ประการ คือ ประสิทธิภาพ ประหยัด ประสิทธิภาพ และประโยชน์

๑. ประสิทธิภาพ

๑.๑ ผลงานการซ่อมแซมหนังสือเป็นที่ยอมรับได้มาตรฐาน คือ มีความคงทนแข็งแรง แน่นหนา ใช้ประโยชน์ได้นาน วัสดุที่ใช้มีคุณภาพ ตลอดจนมีวิธีการซ่อมที่เหมาะสม

๑.๒ ซ่อมได้ทันต่อปริมาณงาน คือ บุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถดูง ปฏิบัติงานได้ถูกต้องเหมาะสมสมควร เวลา มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ประโยชน์ได้ดีและเพียงพอ รวมถึงมีแผนงานในการปฏิบัติงานชัดเจน

๒. ประหยัด

๒.๑ ประหยัดวัสดุและใช้เครื่องมือซ่อมหนังสือ โดยเลือกใช้วัสดุที่มีคุณภาพสูง และเหมาะสมกับงาน เช่น เลือกใช้ผ้าแรกซีนเฉพาะส่วนที่เป็นสัน และบานพับซึ่งต้องการความทนทานเป็นพิเศษ ล่วนปอกหนังสือหุ้มด้วยกระดาษแรกซีน เพราะกระดาษแรกซีนถูกกว่าผ้าแรกซีน ๖ เท่า

๒.๒ ประยุคเวลาโดยกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานขัดเจน ไม่ลับสน และเลือกซ่อมหนังสือที่มีขนาดกว้าง ยาว หนา เท่ากัน เพื่อวัดระยะขนาดในครัวเดียวกัน

๓. ประเมิน

๓.๑ ສิ่งหาดเรียบร้อย ไม่มีรอยการเปื้อนสกปรกเหละเทอะ ผ่วนประกอบต่างๆ ไม่ผิดปกติ เช่น ปอกหนังสือตัดได้ส่วน ไม่คงอ หุ้มปกได้เรียบไม่ย่น

๓.๒ เป็นระเบียบ คือ มีความเป็นเอกภาพในเรื่องของสีปก การพิมพ์-อักษร เพื่อให้เกิดความสวยงาม

๔. ประโยชน์

๔.๑ ผลงานการซ่อมควรมีความแข็งแรงทนทานคุ้มกับค่าใช้จ่าย และเวลาที่ใช้ในการซ่อมตัดภาระการซ่อมจุกจิก

๔.๒ ความสะดวกในการเก็บและการใช้ เนื่องจากหนังสือที่ทำปกแข็งแล้ว จะจัดเก็บง่ายขึ้น ไม่ลื่นล้ม ทำให้ดูเป็นระเบียบ

๔.๓ ส่งเสริมด้านการควบคุมดูแล เนื่องจากอาจกำหนดหนังสือให้มีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ของห้องสมุด เช่น กำหนดสีของปอกหนังสือในแต่ละหมวด เป็นต้น

ลักษณะหนังสือที่ควรซ่อม

บรรณารักษ์ไม่จำเป็นต้องซ่อมหนังสือที่ชำรุดทุกเล่ม เพราะหนังสือบางเล่มอาจไม่คุ้มค่าในการซ่อม ควรจำหน่วยออกจากทะเบียนของห้องสมุด

ลักษณะหนังสือที่ควรซ่อม มีดังนี้

- หนังสือที่ไม่ขาดมากจนหมดสภาพ หรือเหลืองกรอบ เพราะใช้งานมาเป็นเวลานาน
- ไม่มีรอยเปื้อนเปรอะ สกปรก จนดูไม่น่าอ่าน
- ไม่ชำรุดมาก ไม่ถูกตัด ถูกฉีก หรือถูกแมลงกัดกิน
- เนื้อหาทันสมัยในปัจจุบัน
- หนังสือที่มีคุณค่า และไม่มีหนังสืออื่นมาแทนได้

๑๙ การอนุรักษ์หนังสือ

หนังสือที่ชำรุดไม่คุ้มค่ากับการซ่อม เพราะทำให้สูญเสียเวลาและค่าใช้จ่าย จะมีลักษณะตรงข้ามกับหนังสือที่ควรซ่อม ดังนี้

- หนังสือที่หมดสภาพแล้ว กล่าวคือ กระดาษเหลืองกรอบ เข้าเล่มก็ยัง กรอบ ฉีกขาดง่าย
- หนังสือที่มีรอยขีดเขียนหัวยหมึก ตินสอ เลอะเทอะ สมปรากทั้งเล่ม จนไม่ น่าอ่าน
- หนังสือที่ชำรุดมาก เช่น หน้าขาดหายไปหลายหน้า แมลงกัดกิน แต่ สามารถซ่อมใหม่แทนได้
- หนังสือที่มีคุณค่าน้อย เนื้อหาล้าสมัย ไม่มีผู้สนใจอ่าน
- หนังสือที่มีอยู่หลายฉบับ จำนวนที่เหลือเพียงพอ กับความต้องการ

ขั้นตอนการเตรียมหนังสือก่อนซ่อม

ในการซ่อมหนังสือนั้น บรรณาธิการสามารถเลือกปฏิบัติได้ ๒ ลักษณะ คือ

- ◆ บรรณาธิการดำเนินการซ่อมเอง
- ◆ ผู้รับจ้างซ่อม

เนื่องจากการซ่อมหนังสือเป็นงานที่ละเอียด และมีขั้นตอนการปฏิบัติตามขั้นตอน หากบรรณาธิการเลือกดำเนินการซ่อมเอง ควรเตรียมงานให้พร้อม ดังนี้

๑. กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เป็นแนวในการปฏิบัติตามเพื่อความเป็นเอกภาพ
๒. ตรวจสอบหนังสือที่ชำรุด พิจารณาคัดแยกหนังสือที่จะซ่อม และหนังสือที่จะ จำหน่าย เพื่อจะทราบว่าเล่มใดควรหรือจำหน่ายออกจากห้องสมุด
๓. หนังสือที่ควรซ่อมนั้น เปิดดูว่าเล่มใดต้องซ่อมมากน้อยเพียงใด เก็บรวม รวมแยกเป็นพากๆ ดังนี้
 - ① ซ่อมเล็กน้อย เช่น ไม่มีรอยเปื้อน หรือขาดเล็กน้อย
 - ② ปกขาดไปจากตัวหนังสือ แต่ยังคงอยู่ในสภาพเรียบร้อย
 - ③ ต้องเข้าปักใหม่
 - ④ ต้องส่งไปจ้างซ่อม
๔. เผยแพร่ระบุจำนวนของหนังสือแต่ละเรื่องที่มีมากกว่า ๑ เล่ม สดได้ ในเล่มแรกของแต่ละเรื่อง

 การอนุรักษ์หนังสือ ๑๕

๕. ถ้าหนังสือในชุดหรือเรื่องที่นำมาซ้อมมีเล่มที่ไม่ชำรุดอยู่ด้วย ให้นำมาเป็นแบบสำหรับกำหนดสีปกให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๖. ลงสมุดสถิติ หรือทำบัญชีหนังสือที่จะซ้อม โดยเขียนเลขทะเบียน เลขเรียก หนังสือ ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ (ดังตัวอย่าง)

๗. เตรียมสถานที่ทำงาน คุปกรณ์ในการซ้อม เช่น โต๊ะทำงาน กระรอก กระดาษ กาว แปรงทาภาว ผ้าขาวบาง ฯลฯ

รายการหนังสือที่ส่งซ้อมในห้องสมุด

ที่	เลขทะเบียน	เลขเรียก หนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	สำนักพิมพ์	หมายเหตุ (รายละเอียดที่จะซ้อม)

บรรณาธิการ.....

วันที่ส่งซ้อม.....

* หมายเหตุ ควรลงรายการหนังสือโดยแยกตามเลขเรียกหนังสือ

ในการนี้ต้องส่งให้ผู้รับจ้างซ้อม ควรดำเนินการดังนี้

หนังสือทั่วไป

๑. ดึงบัตรหนังสือ และซองบัตรด้านหลังของหนังสือออก

๒. เขียนลงในบัตรหนังสือด้วยดินสอที่บรรทัดต่อจากผู้รับหนังสือบนบรรทัดสุดท้ายว่า “ส่งซ้อมวันที่ ...”

๓. เก็บบัตรหนังสือและซองบัตรหนังสือที่ส่งไปซ้อมไว้ด้วยกัน เรียงตามลำดับตัวอักษรของชื่อผู้แต่ง เก็บไว้ในที่เก็บบัตรหนังสือต่างหากจากบัตรหนังสืออื่นๆ เที่ยนป้ายติดไว้ให้ชัดเจนว่า “หนังสือส่งไปซ้อม”

๒๐ การอนุรักษ์หนังสือ

๔. ทำบัญชีหนังสือที่จะซ้อม หรือทำบัตรประจำหนังสือซ้อม บรรณาธิการสามารถเลือกวิธีใดวิธีหนึ่งก็ได้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมและศักยภาพของบรรณาธิการ ดังนี้

๔.๑ ทำรายการหนังสือส่งซ้อมพร้อมทั้งสำเนาฉบับให้ผู้รับจ้างซ้อม
๑ ฉบับ เมื่อได้รับหนังสือกลับคืนให้ตรวจสอบความถูกต้องตามรายการที่กำหนด เช่น ชื่อหนังสือ ปกคลับหน้าหลังหรือไม่ ฯลฯ

รายการหนังสือที่ส่งซ้อมนอกห้องสมุด

ที่	เลขทะเบียน	เลขเรียก หนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	สำนักพิมพ์	หมายเหตุ (รายละเอียดที่จะซ้อม)

บรรณาธิการ.....

บรรณาธิการ.....

ผู้รับซ้อม.....

ผู้รับซ้อม.....

วันที่ส่งซ้อม.....

วันที่รับคืน.....

๔.๒ ทำบัตรประจำหนังสือแจ้งซ้อมแต่ละเล่ม พร้อมทั้งสำเนาไว้ด้วย ส่วนหนึ่งห้องสมุดเก็บไว้ อีกส่วนหนึ่งสอดไปในหนังสือซ้อม จากนั้นนำบัตรแจ้งซ้อม ส่วนที่ห้องสมุดเก็บไว้มาเรียงตามลำดับอักษร เก็บไว้ใกล้ๆ กับบัตรหนังสือที่ส่งซ้อม เมื่อได้รับหนังสือคืนให้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนตามรายการทุกครั้ง

ตัวอย่างบัตรแจ้งซ้อม

บัตรแจ้งหนังสือซ้อม

ห้องสมุดโรงเรียน.....
เลขเรียกหนังสือ.....
ชื่อผู้แต่ง.....
ชื่อหนังสือ.....
วัสดุที่ใช้ทำปก..... สี.....
ตัวหนังสือบนปก.....
ตัวหนังสือบนสัน.....
หมายเหตุ (ลักษณะพิเศษของหนังสือที่ต้องระวัง).....

ลงชื่อมวันที่.....
กำหนดส่งคืน.....
บรรณาธิการ.....
ผู้รับจ้างซ้อม.....

วารสารหรือนิตยสาร

๑. พิจารณาคัดเลือกวารสารหรือนิตยสาร ที่มีคุณค่า เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า การเรียนการสอน เนื้อหาถูกต้องเชื่อถือได้
๒. จัดลำดับวารสารให้ถูกต้อง ฉบับที่ ๑ จะอยู่บนสุด ถ้าฉบับใดขาดหายไปให้จัดหาทดแทนโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนหรือฉบับใดชำรุดก็ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อน
๓. นำวารสารที่เลือกแล้วไปทำเครื่องหมาย “กำลังสั่งเข้าบันทึก” ในบัตรลงทะเบียนวารสารหรือสมุดทะเบียนวารสาร
๔. วารสารหรือนิตยสารที่มีปีละหลายฉบับ เช่น รายสัปดาห์ รายเดือน เมื่อจะนำมารวมเล่มจะหนามาก จึงควรแบ่งรวมเล่มทีละ ๕ ฉบับ หรือ ๖ ฉบับ หรือให้จำนวนลงตัวในรอบปี แต่ไม่ควรหนาเกิน $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ มิ้น
๕. เขียนบัตรแจ้งซ้อมวารสารสดไว้ในปีกาวารสาร (ดังตัวอย่าง)

๒๒ การอนุรักษ์หนังสือ

ตัวอย่างบัตรแจ้งซ่อมavarสาร

บัตรแจ้งซ่อมavarสาร			
ห้องสมุดโรงเรียน.....			
ชื่อavarสาร.....			
ปีที่.....	ฉบับที่.....	ถึง.....	
เดือน.....	ถึง.....		
ฉบับที่ขาด.....			
วัสดุที่ใช้ทำปก.....	สี.....		
ตัวหนังสือบนปก.....			
ตัวหนังสือบนสัน.....			
หมายเหตุ (ลักษณะพิเศษของavarสารที่ควรระวัง)			
ลงชื่อเมื่อวันที่.....	รับคืนวันที่.....		
บรรณาธิการ.....	บรรณาธิการ.....		
ผู้ซ่อม.....	ผู้ซ่อม.....		

๖. เมื่อรับavarสารที่เย็บเล่มกลับคืน ให้ตรวจสอบความถูกต้องของการเรียง
ฉบับ ชื่อavarสาร การเย็บเล่ม เป็นต้น

๗. นำavarสารไปลงเครื่องหมาย “นำออกบริการเป็นavarสารเย็บเล่ม” ใน
บัตรลงทะเบียนavarสารหรือสมุดทะเบียนavarสาร
๘. นำไปเรียงลำดับบนชั้นavarสารเย็บเล่ม

ลักษณะการชำรุดของหนังสือและวิธีแก้ไข

๑. หน้าหนังสือที่มีรอยพับมาก ฯหรือยับ ทำให้เรียบด้วยการทำให้หน้า
หนังสือนั้นชี้โดยใช้พู่กันจุ่มน้ำเล็กน้อยทาบริเวณรอยยับ หรือถ้ามีรอยยับมากให้ใช้
พู่กันน้ำฉีดพอกประมาณ ใส่กระดาษชั้บลีข้าว ๒ แผ่นแทรกระหว่างหน้าหนังสือที่มี
รอยพับ นำเข้าเครื่องอัดหรือใช้ของหนักๆ ทับไว้จนเรียบและแห้ง

๒. หนังสือที่มีรอยฉีกขาด ใช้เทปการที่มีคุณสมบัติเฉพาะในการซ่อมหนังสือ ปิดตามรอยขาดทั้งสองด้าน หรือกระดาษลอกลายหรือกระดาษที่ใช้ทำว่าไม่ควรใช้เทปการที่ข้าย tam ห้องตลาดทั่วๆ ไป โดยตัดกระดาษลอกลายหรือกระดาษว่าตามรอยขาดในหนังสือ กว้างประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว หากว่าลาเท็กซ์เหลวนกระดาษที่ตัดเตรียมไว้ ปิดตามรอยขาดในหนังสือ ระวังอย่าให้การเลอะออกนอกราบกระดาษที่ซ่อม รอให้การแห้งสนิทก่อนจึงปิดหนังสือได้

๓. หนังสือถูกตัดหรือฉีกขาดหายไปบางส่วน ทั้งแผ่นหรือหลายแผ่น ควรคัดลอกข้อความจากหนังสือเรื่องเดียวกันแล้วอีกลงไปด้วย

๔. หนังสือหลุดออกจากห้องหลายแผ่น แต่ส่วนอื่นยังเรียบร้อยดี เรียงหน้าให้ถูกต้อง เย็บยกที่หลุดให้ติดกับตัวเล่ม

๕. ตัวเล่มหนังสือหลุดออกจากปก แต่หั้งปกและตัวเล่มหนังสือยังอยู่ในสภาพดี ใช้กาวทารองลับเพื่อให้ปกติดกับตัวเล่ม

๖. ปกหลุดจากตัวเล่มซึ่งเย็บเล่มแล้วแต่สันหลรวม ส่วนตัวปกยังติดอยู่ ให้เคาะสันหนังสือให้เรียบ หากว่าให้หัวสันหนังสือทิ้งไว้ให้แห้ง แล้วหากว่ารองดันเพื่อให้ปกติดกับตัวเล่มติดกัน

๗. หนังสือที่มุมปกและสันปกชำรุด มีวิธีแก้ไขดังนี้

๗.๑ เลาะปกหนังสือออกจากตัวเล่ม ทำความสะอาดหั้งสันปก และสันหนังสือ ใช้มีดขูดสันที่เป็นเศษกระดาษออกให้สะอาดเรียบร้อย

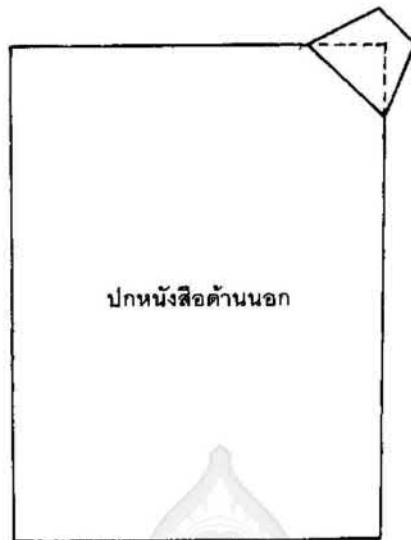
๗.๒ ตัดเศษผ้าหรือกระดาษแรกชิ้น เป็นรูปสี่เหลี่ยมคงที่ จำนวน $\frac{1}{2}$ ชิ้น สำหรับปกหน้า $\frac{1}{2}$ ชิ้น และปกหลัง $\frac{1}{2}$ ชิ้น แต่ละชิ้นมีขนาดฐานประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว ด้านตรงข้ามและส่วนสูงประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว อาจใหญ่หรือเล็กกว่านี้เล็กน้อยตามขนาดเล่มหนังสือ

๗.๓ หากว่าด้านในผ้าหรือกระดาษแรกชิ้นที่ตัดไว้ แล้วนำไปติดเข้ากับมุมปกหนังสือหั้ง $\frac{1}{2}$ มุม ให้แน่นและเรียบ โดยให้ด้านฐานของผ้าหรือกระดาษแรกชิ้นอยู่ที่ทางกับมุมปกหนังสือ ด้านบนของผ้าหรือกระดาษแรกชิ้นอยู่เลยมุมปกออกไปประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว มุมที่ฐานของผ้าหรือกระดาษแรกชิ้น $\frac{1}{2}$ ด้าน อยู่พอดีริมปกหั้งสองด้าน (ดูรูปที่ ๘)

๒๔ การอนุรักษ์หนังสือ



รูปที่ ๘



๗.๔ พับผ้าหรือกระดาษแรกซึ่งส่วนที่เหลือ เข้ากับด้านในของปกหนังสือ
ให้กระชับและเรียบ (ดูรูปที่ ๙)

รูปที่ ๙

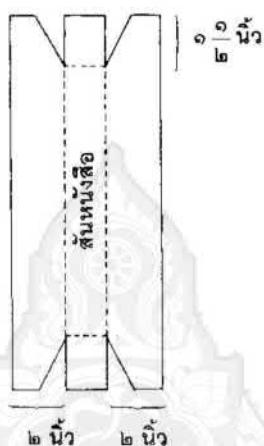


- แรกซึ่งพับเข้าด้านใน
ของปกหนังสือ
- แรกซึ่งพับติดปกด้านใน
เสร็จแล้ว

การอนุรักษ์หนังสือ ๒๕

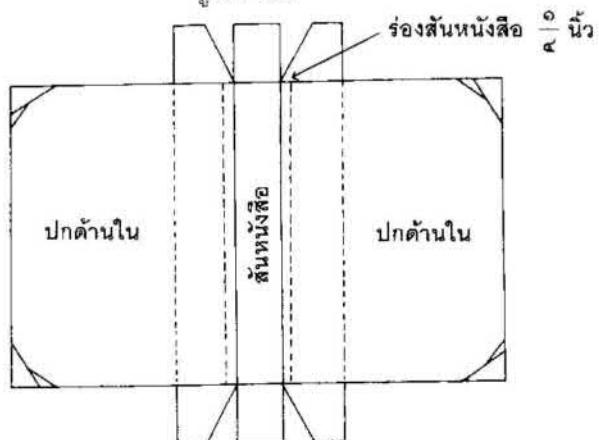
๗.๕ ตัดผ้าแรกซึ่งเพื่อซ่อมสันหนังสือให้มีขนาดกว้างกว่าสันหนังสือประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว ยาวกว่าความยาวของสันหนังสือประมาณ ๓ นิ้ว หากาวบผ้าแรกซึ่งด้านในหั้งแผ่น นำสันปกมาวางทับลงบนผ้าแรกซึ่งที่หากาวแล้ว ให้สันปกอยู่กึ่งกลางของผ้าแรกซึ่ง กรณีสันปกชำรุดมากให้ไม่ได้ให้ทำสันปกใหม่โดยใช้กระดาษกราวด์ตัดให้มีขนาดเท่ากับของเดิม ให้มีดหรือกรรไกรตัดผ้าแรกซึ่งออกให้เป็นรอยบาง (ดูรูปที่ ๑๐)

รูปที่ ๑๐



๗.๖ หากาวบผ้าแรกซึ่งที่เตรียมไว้เรียบร้อย แล้วนำปกเย็บของหนังสือทั้งสองแผ่นติดเข้ากับสันหนังสือ โดยเว้นระยะร่องลับทั้งสองข้างระหว่างปกหนังสือ กับสันหนังสือ ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว เพื่อเป็นบานพับปิด - เปิดหนังสือ พับผ้าแรกซึ่งทั้งด้านบนและด้านล่างเข้าติดกับด้านในของปกให้เรียบร้อย ให้ไม่เนียนรีดทับให้แน่นและเรียบ ทิ้งไว้จนแห้ง (ดูรูปที่ ๑๑)

รูปที่ ๑๑



๒๖ การอนุรักษ์หนังสือ

๙.๗ นำปกหนังสือที่ผ่านกับสันปกหนังสือเรียบร้อยแล้วมาเข้ากับตัวหนังสือต่อไปตามวิธีเข้าเล่มหนังสือ

๙. หนังสือที่ชำรุดมาก เช่น ปกฉีกขาด ลวดเย็บเป็นสนิม สันแตกหลุดเสียหายมาก ด้วยขาด เป็นต้น ลักษณะหนังสือดังกล่าวไม่สามารถซ่อมชั่วคราวหรือซ่อมเล็กน้อยได้ จำเป็นต้องซ่อมถาวรหรือซ่อมใหญ่ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๙.๑ การล ea ะหนังสือ

๙.๒ การเย็บเล่มหนังสือ

๙.๓ การทำเนื้อในหนังสือ

- ตัดและติดใบผนึกหรือใบรองปกหนังสือ

- ตัดและติดคิวผ้าขาวบาง

๙.๔ การทำปกหนังสือ

- ตัดปกหนังสือ

- ตัดใบรองสันหนังสือ

- ตัดผ้าแกรกซีน

- เข้าปักและเข้าเล่มหนังสือ

๙.๕ การพิมพ์หรือเขียนข้อเรื่องหนังสือ

ในการซ่อมหนังสือ ล งหนึ่งที่ต้องคำนึงถึง คือ การ การแสดงความสำหรับใช้ในการซ่อมหนังสือ แต่ละวิธีจะมีความแตกต่างกัน ดังนี้

◆ การที่ใช้สำหรับติดใบรองปก ติดคิวหนังสือและผ้าขาวบางหุ้มสันหนังสือ

กาก ๑๐ ส่วน

น้ำ ๒ ส่วน

◆ การที่ใช้ในการติดใบรองสัน เข้าปักและเข้าเล่มหนังสือ

กาก ๑๐ ส่วน

น้ำ ๑ ส่วน

◆ การที่ใช้ในการอัดปกหนังสือ

กาก ๑๐ ส่วน

น้ำ ๔ ส่วน

◆ การที่ใช้ในการขับที่สันหนังสือ

กาก ๑๐ ส่วน

น้ำ ๑ ส่วน

◆ ก้าวที่ใช้ในการเย็บพันล่า

ก้าว ๑๐ ส่วน

น้ำ ๑ ส่วน

ถ้าเป็นก้าวลาเท็กซ์ให้ลดอัตราส่วนของน้ำลงประมาณครึ่งหนึ่ง แต่อัตราส่วนของก้าวยังคงเดิม

วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมหนังสือ

วัสดุ

๑. ด้าย
๒. ก้าว
๓. ผ้าสาลู
๔. ผ้าคิวหนังสือ
๕. กระดาษแข็งเบอร์ ๒๔ - ๒๘
๖. กระดาษปอนด์ขาว ชนิด ๘๐ - ๑๐๐ แกรม
๗. กระดาษการ์ดสี ชนิด ๒๕๐ - ๓๕๐ แกรม
๘. ผ้าแรกซีน
๙. กระดาษแรกซีน
๑๐. หนังสำหรับหุ้มปกหนังสือ
๑๑. ผ้าหุ้มปกหนังสือ
๑๒. ตินสอดคำ ยางลบ
๑๓. เย็บเย็บผ้า
๑๔. ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ
๑๕. เทปสีต่างๆ
๑๖. เทปซ่อมรอยขาดโดยเฉพาะ
๑๗. ผ้าเช็ดมือ
๑๘. ตัวพิมพ์ขนาดต่างๆ

๒๘ การอนุรักษ์หนังสือ

อุปกรณ์

๑. แปรงทากา瓜
๒. กระปุกใส่กา瓜
๓. กระไว้กร
๔. มีดหรือคัตเตอร์
๕. ผ้าวันมืօหหรือผ้าวันไฟฟ้า
๖. เหล็กแหลมหรือเหล็กเจาะ
๗. ที่ตัดกระดาษหรือเครื่องตัดกระดาษ
๘. ท้อดหนังสือหรือเครื่องก้อมปี๊ฟ้า
๙. เหล็กหนีบหนังสือหรือที่หนีบหนังสือ
๑๐. ค้อนสำหรับทุบสันหนังสือหรือดิสันโค้ง และทุบด้วย ลวด
๑๑. เลือยสำหรับเลือยสันหนังสือ
๑๒. ไม้เนียน
๑๓. ปากกาไฟฟ้า
๑๔. เครื่องเย็บกี๊
๑๕. เครื่องเจาะไฟฟ้า
๑๖. ที่เย็บลวด
๑๗. พู่กัน
๑๘. ไม้บรรทัดโลหะ
๑๙. เครื่องเดินทอง



การเย็บเล่มหนังสือ

การเย็บเล่มหนังสือ มีวิธีการต่างๆ ตามลักษณะหนังสือ ดังนี้

๑. การเย็บเจาะสันหนังสือ มี ๒ แบบ คือ

๑.๑ การเย็บเจาะร้อยด้วย

๑.๒ การเย็บแบบมุงหลังคา

๒. การเลือยสันผึ่งด้วย

๓. การเย็บพันล้ำ

๔. การเย็บรวมเล่มavarสารหรือเย็บแบบสมุดบัญชี

๕. การเย็บกี

๑. การเย็บเจาะสันหนังสือ

การเย็บเจาะสันหนังสือ เป็นการเย็บที่เหมาะสมสำหรับเย็บหนังสือทั่วไปที่ไม่หนามาก และเนื้อกระดาษอยู่ในสภาพดี มีวิธีการเย็บ ๒ แบบ คือ

๑.๑ การเย็บเจาะร้อยด้วย

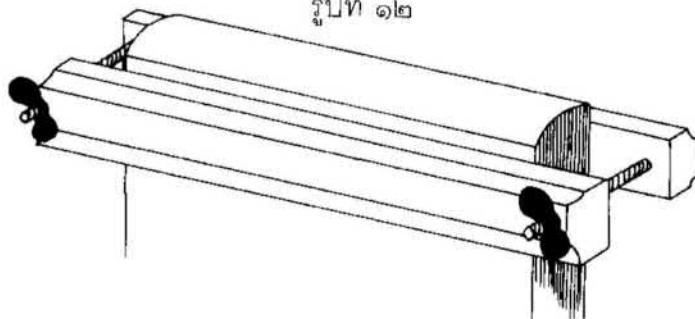
๑.๒ การเย็บแบบมุงหลังคา

๑.๑ การเย็บเจาะร้อยด้วย มีวิธีการ ดังนี้

๑.๑.๑ กระทุบสันหนังสือและหัวหนังสือให้เรียบ

๑.๑.๒ ใช้ทึบหนังสือ อาจเป็นตัวหนีบที่ใช้หนีบเอกสารทั่วๆ ไป สำหรับหนีบหนังสือที่มีขนาดบางไม่หนามากนัก หรือทึบหนังสือขนาดใหญ่ ที่ทำด้วยเหล็ก ๒ อัน มีกรวยอยู่ที่ปลายทั้ง ๒ ข้าง สำหรับบีบหนังสือให้แน่น โดยให้สันหนังสือเลยเหล็กหนีบออกมาประมาณ ๑ นิ้ว ถ้าไม่มีทึบหนังสือสามารถใช้เหล็กหรือหินที่มีน้ำหนักมากวางทับหนังสือไม่ให้เคลื่อนที่ได้ (ดูรูปที่ ๑๙)

รูปที่ ๑๙

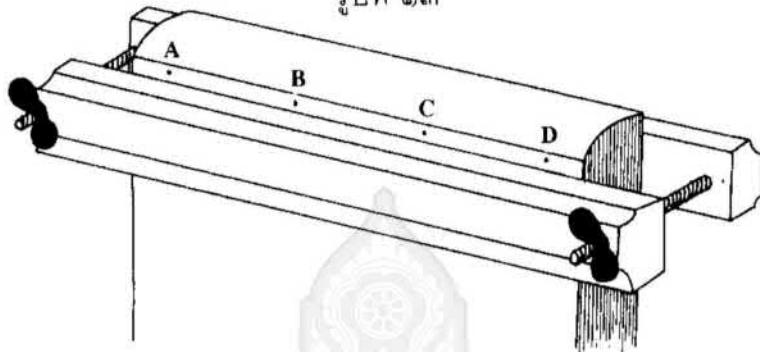


๓๐ การอนุรักษ์หนังสือ

๑.๑.๓ ทำเครื่องหมายที่ขอบสันหนังสือ เพื่อให้ส่วนเจาะให้เป็นรู โดย เก็บระยะจากหัวหนังสือถึงจุด A ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว จากท้ายหนังสือถึงจุด D ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว จากจุด A ถึงจุด D ให้แบ่งเป็น ๓ ส่วนเท่าๆ กัน จะได้จุด B และ C (ดูรูปที่ ๑๓)

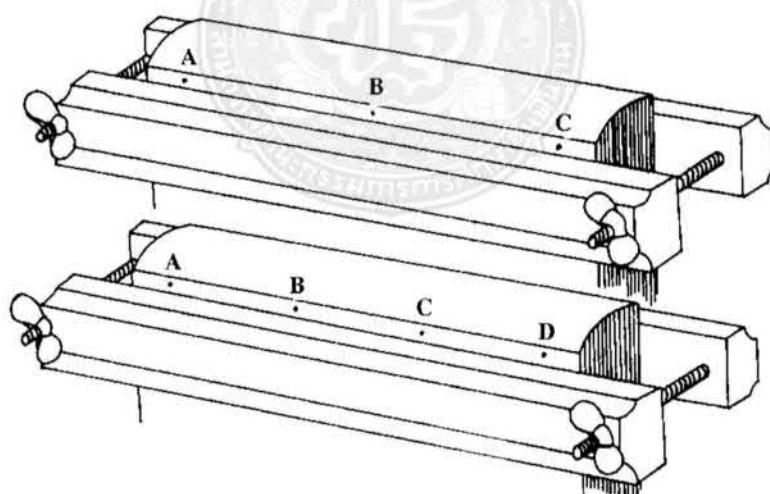
การเจาะรูสามารถเจาะได้ทั้ง ๓ รู และ ๔ รู ขึ้นอยู่กับความยาวและ ความหนาของหนังสือ ผู้เย็บจะต้องวิเคราะห์ว่าควรจะเจาะแบบ ๓ หรือ ๔ รู

รูปที่ ๑๓



๑.๑.๔ ใช้ส่วนเจาะสันหนังสือตามเครื่องหมายที่ได้ทำไว้แล้ว (ดูรูปที่ ๑๔)

รูปที่ ๑๔



๑.๑.๕ ร้อยด้ายให้ยาวประมาณ ๓ - ๔ เท่าความยาวของหนังสือ ขึ้น อยู่กับความหนาของหนังสือด้วยเช่นกัน

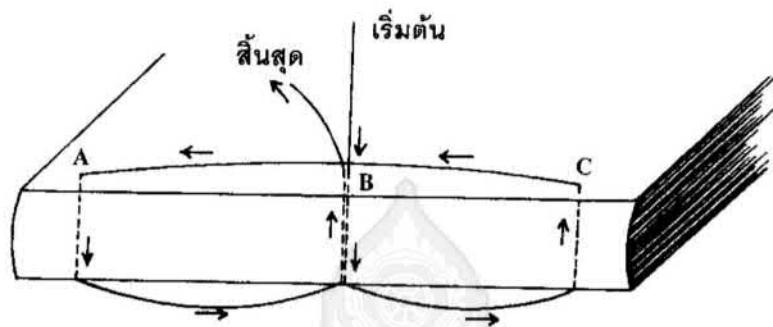
๑.๑.๖ การเย็บด้วยทบด้าย ๒ เส้น

การเย็บจะร้อยด้าย สามารถเย็บได้ทั้งแบบ ๓ รู และ ๔ รู ดังนี้

การเย็บแบบ ๓ รู มีวิธีการดังนี้

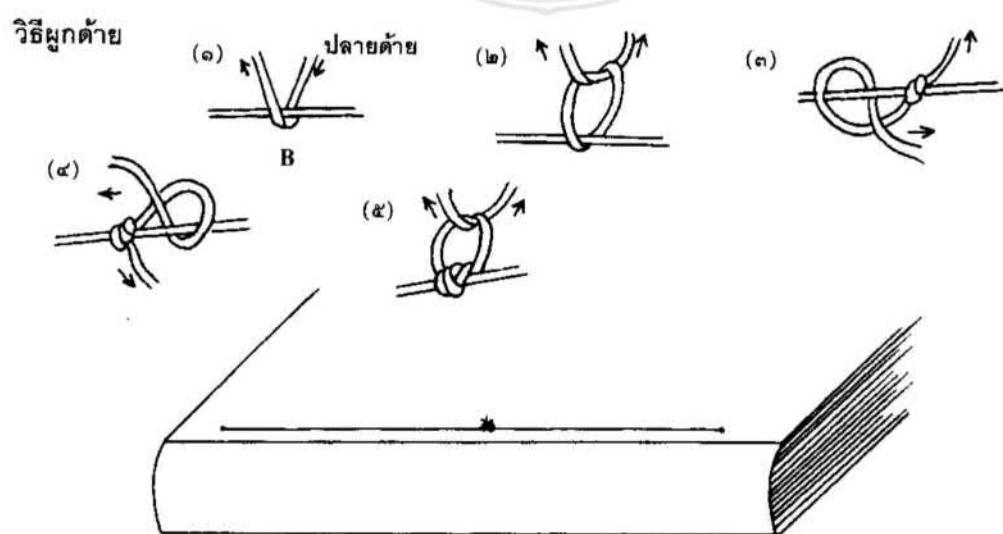
- ๑) ใช้เข็มแทงลงที่จุด B เหลือปลายด้วยໄว้ประมาณ ๒ - ๓ นิ้ว แทงเข็มขึ้นที่จุด C
- ๒) ข้ามจุด B ใช้เข็มแทงลงที่จุด A (ดูรูปที่ ๑๕)

รูปที่ ๑๕



- ๓) ดึงด้วยให้ตึง ใช้เข็มแทงเข้าไปใต้ด้วย ผูกด้วย กับปลายด้วยที่เหลือໄว้ โดยผูกเป็นเงื่อนด้วยให้แน่นประมาณ ๒ - ๓ ครั้ง ตัดด้ายออกเหลือประมาณ ๑ นิ้ว คลี่ปลายด้วยออกเป็นรูปพัด ใช้กาวทาด้วยผนึก ติดกับหนังสือ (ดูรูปที่ ๑๖)

รูปที่ ๑๖



๓๒ การอนุรักษ์หนังสือ

การเย็บแบบ ๔ รู มีวิธีการ ดังนี้

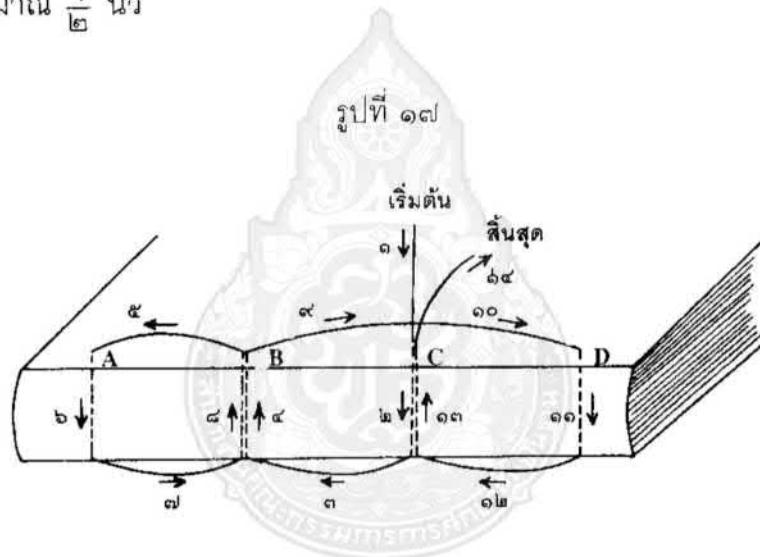
๑) ใช้เข็มแทงลงที่จุด C เหลือปลายด้วยไว้ประมาณ ๒ - ๓ นิ้ว โดยแทงเข้าจากบนลงล่าง

๒) แทงเข็มขึ้นที่จุด B แทงเข็มลงที่จุด A

๓) แทงเข็มขึ้นบนกลับมาแทงเข็มขึ้นที่จุด B อีกครั้งหนึ่ง

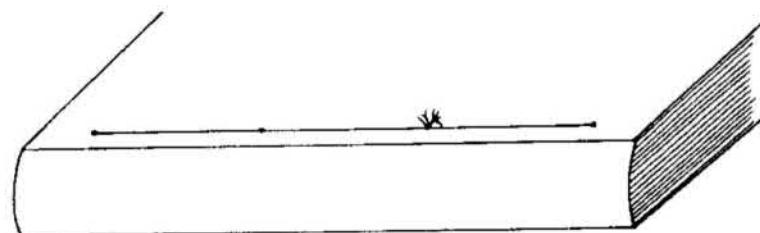
๔) แทงเข็มข้ามจุด C ไปลงที่จุด D แล้วแทงเข็มขึ้นที่จุด C (ดูรูปที่ ๑๗)

๕) ใช้เข็มสองเข้าไปได้ด้วย ดึงด้วยให้ตึง ผูกด้วยกับปลายด้วยที่เหลือไว้ โดยผูกเป็นเงื่อนด้วยประมาณ ๒ - ๓ ครั้ง (ดังวิธีผูกด้วย รูปที่ ๑๖) ตัดด้วยอกราช เหลือประมาณ ๑ นิ้ว



๖) ใช้ค้อนทุบให้เงื่อนที่ผูกไว้แน่น คลี่ปลายด้วยอกราชเป็นรูปพัด ใช้กาวทาด้วยผนึกติดกับหนังสือ (ดูรูปที่ ๑๘)

รูปที่ ๑๘



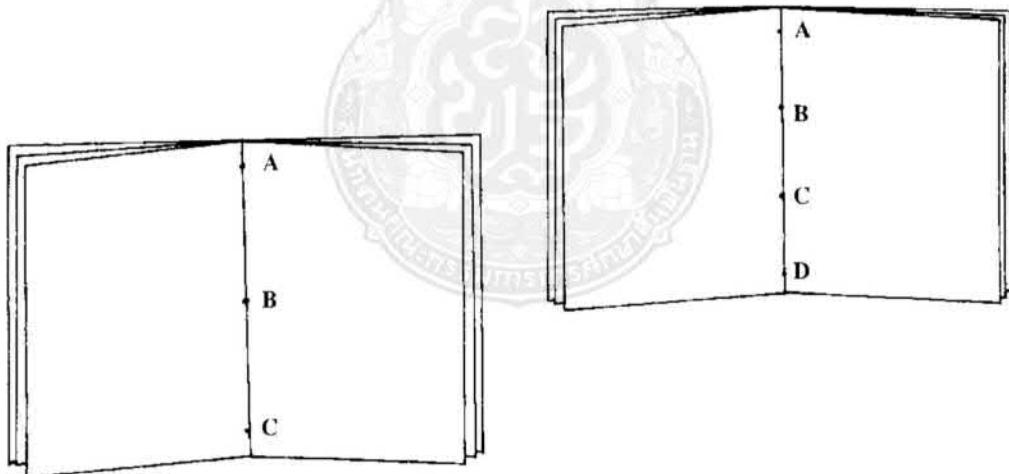
๑.๒ การเย็บมุงหลังคา เป็นการเย็บที่เหมาะสมสำหรับหนังสือหรือวารสารที่พับครึ่ง มีวิธีการดังนี้

๑.๒.๑ เปิดหนังสือออกจนถึงกลางเล่ม

๑.๒.๒ เย็บแบบ ๓ รู ทำเครื่องหมายสำหรับเจาะรูที่กลางเล่มด้านในของหนังสือ โดยเว้นระยะจากหัวหนังสือถึงจุด A ประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว จากท้ายหนังสือถึงจุด C ประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว จากนั้นแบ่งครึ่งจุด A ถึงจุด C แบ่งครึ่งให้เท่าๆ กัน จะได้จุด B อยู่กลางระหว่างจุด A และจุด C (ดูรูปที่ ๑๙)

๑.๒.๓ เย็บแบบ ๔ รู ทำเครื่องหมายสำหรับเจาะรูที่กลางเล่มด้านในของหนังสือ โดยเว้นระยะจากหัวหนังสือถึงจุด A ประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว เว้นระยะจากห้ายหนังสือถึงจุด D ประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว จากจุด A และจุด D แบ่งเป็น ๓ ส่วนเท่าๆ กัน จะได้จุด B และจุด C (ดูรูปที่ ๑๙)

รูปที่ ๑๙



๑.๒.๔ ใช้เหล็กแหลมหรือสว่านเจาะรูตามเครื่องหมายที่ได้กำหนดไว้

๑.๒.๕ ร้อยด้ายให้ยาวประมาณ ๓ - ๔ เท่าความยาวของหนังสือ และขึ้นอยู่กับความหนาของหนังสือด้วยเช่นกัน

๑.๒.๖ การเย็บให้ทบด้วย ๒ เส้น

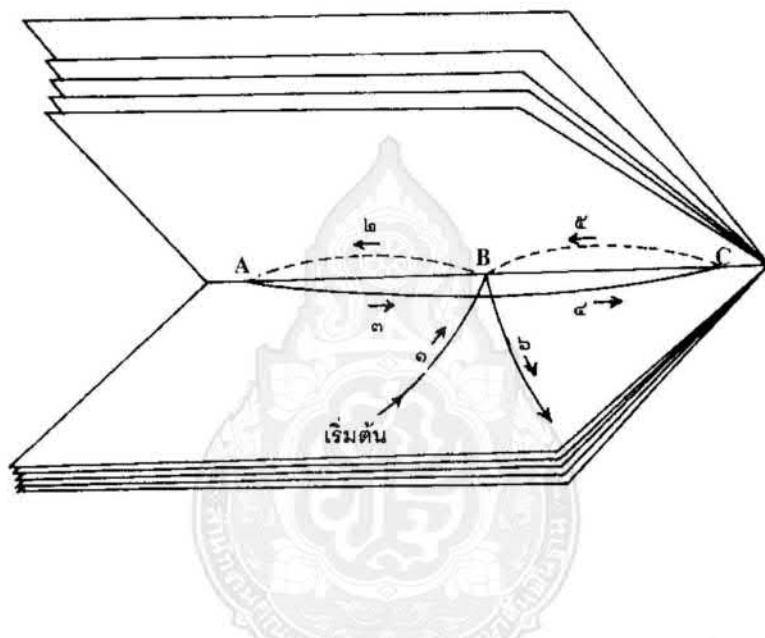
วิธีเย็บมุงหลังคา มีแบบ ๓ รู และ ๔ รู ดังนี้

๓๔ การอนุรักษ์หนังสือ

การเย็บแบบ ๓ ชั้น มีวิธีการ ดังนี้

- ๑) แทงเข็มลงที่จุด B ซึ่งเป็นจุดกึ่งกลาง แล้วแทงเข็มขึ้นที่จุด A
- ๒) จากจุด A ข้ามจุด B แทงเข็มลงที่จุด C
- ๓) แทงเข็มขึ้นที่จุด B (ดูรูปที่ ๒๐)

รูปที่ ๒๐

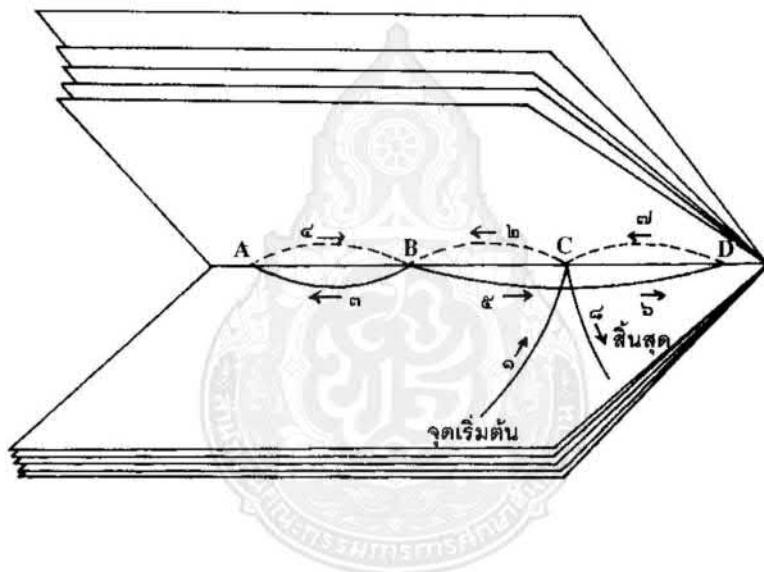


๔) สองเข็มเข้าเดี่ยุด B ดึงด้ายให้ตึง ผูกกับปลายด้ายที่เหลือไว้ให้แน่นเป็นเงื่อนด้ายประมาณ ๒ - ๓ ครั้ง (เช่นเดียวกับวิธีผูกด้วย ดังรูปที่ ๑๖) ตัดปลายด้ายออกเหลือไว้ประมาณ ๑ นิ้ว คลี่ปลายด้ายเป็นรูปพัดหากาวผึ้งติดกับหนังสือ

การเย็บแบบ ๔ ชั้น มีวิธีการ ดังนี้

- ๑) ใช้เข็มแทงลงที่จุด C เป็นจุดเริ่มต้น
- ๒) แทงเข็มที่ B แทงลงที่จุด A
- ๓) แทงเข็มย้อนกลับมาเข็มที่จุด B อีกครั้ง
- ๔) จากจุด B ข้ามจุด C แทงเข็มลงที่จุด D
- ๕) แทงเข็มเข้าที่จุด C สองเข็มเข้าไปได้เส้นด้าย (ดูรูปที่ ๒๑)

รูปที่ ๒๑



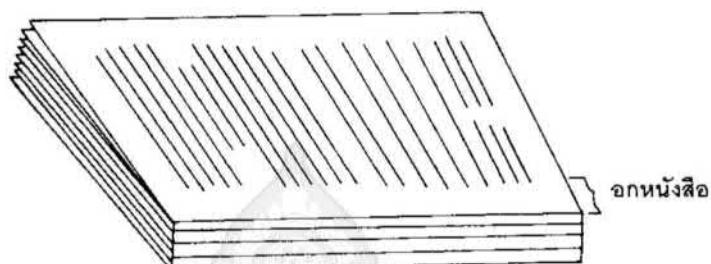
๖) ตึงด้ายให้ตึง ผูกด้ายเป็นเงื่อนด้ายให้แน่นประมาณ ๒ - ๓ ครั้ง (เช่นเดียวกับวิธีผูกด้าย ดังรูปที่ ๑๖) ตัดด้ายออก เหลือประมาณ $\frac{๑}{๔}$ นิ้ว คลี่ปลายด้ายออกเป็นรูปพัดหากาวพนึกติดกับหนังสือ

๓๖ การอนุรักษ์หนังสือ

๒. การเลือยสันฝั้งด้วย

การเลือยสันฝั้งด้วย เป็นการเย็บที่เหมาะสมสำหรับหนังสือที่เป็นแผ่นๆ มีความหนาขนาดใหญ่และน้ำหนักมาก หรือหนังสือที่เว้นเนื้อที่ตรงกลางหนังสือแน่น (อกหนังสือคือ ช่องว่างระหว่างขอบสันหนังสือกับส่วนที่พิมพ์ตัวหนังสือไว้) ถ้าเย็บด้วยวิธีอื่นอาจจะเย็บเข้าไปในเนื้อหนังสือที่พิมพ์ไว้ทำให้ไม่สามารถอ่านได้ มีวิธีการ ดังนี้

รูปที่ ๒๒



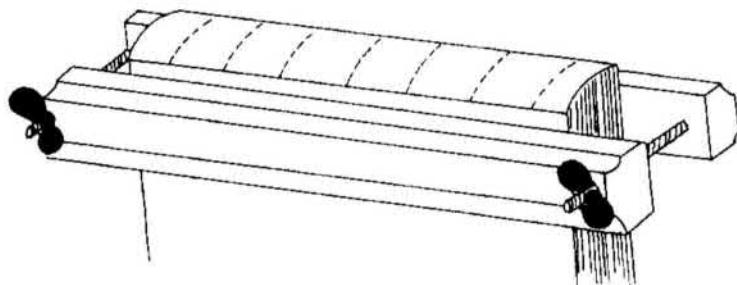
๑. กระทุบสันหนังสือและหัวหนังสือให้เรียบ

๒. ให้ที่หนีบหนังสือซึ่งอาจทำด้วยเหล็ก ๒ อัน มีสกรูสำหรับขันให้แน่นอยู่ที่ปลายทั้ง ๒ ข้าง ใส่หนังสือเข้าไประหว่างเหล็ก ๒ อัน ให้ลับหนังสือโดยเหล็กหนีบออกมากประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว ขันสกรูให้แน่น

๓. ทำเครื่องหมายสำหรับเลือย โดยใช้ดินสอขิดเป็นเส้นตรงพาดขวางสันหนังสือ เว้นระยะจากหัวหนังสือถึงจุดแรกประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว จากท้ายหนังสือถึงจุดสุดท้ายประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว

๔. ส่วนที่เหลือจากจุดแรกถึงจุดสุดท้าย เว้นประมาณ ๑ นิ้ว เท่าๆ กันทุกจุด ถ้านหนังสือมีขนาดบางและน้ำหนักไม่มากนัก อาจเลือยแต่ละจุดให้ห่างกันมากกว่า ๑ นิ้ว ได้ (ดูรูปที่ ๒๓)

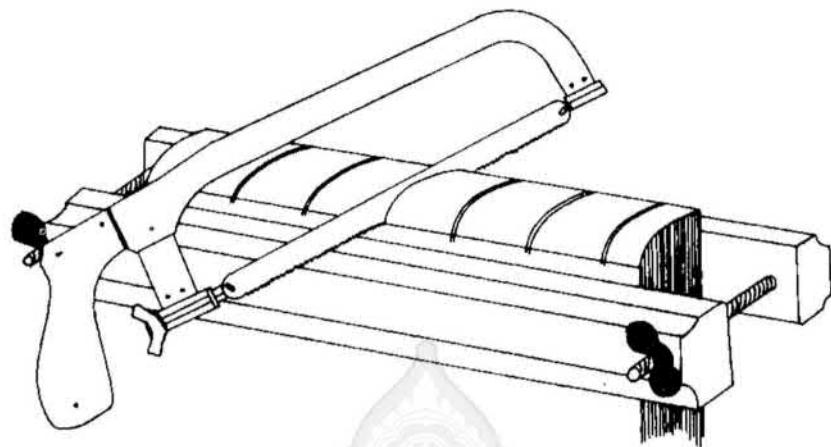
รูปที่ ๒๓



การอนุรักษ์หนังสือ ๓๗

๕. ใช้เลื่อยเลือยตามรอยเครื่องหมายที่ได้ทำไว้ โดยเลื่อยให้ลึกประมาณ
๒ มิลลิเมตร (ดูรูปที่ ๒๔)

รูปที่ ๒๔



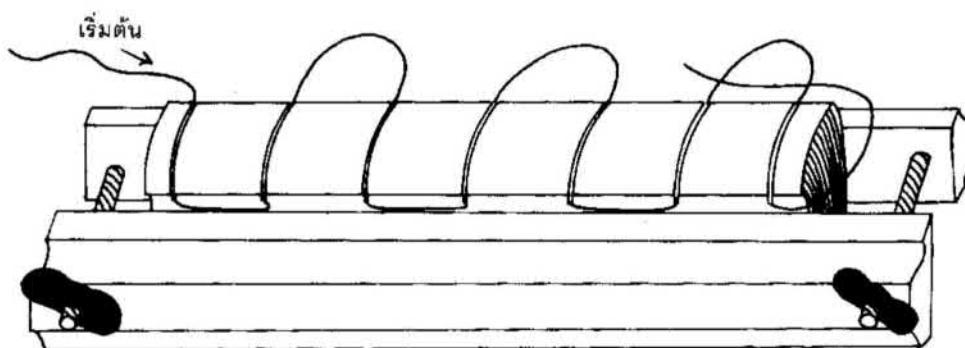
๖. ใช้แปรงปัดสันหนังสือที่เลือยแล้วให้สะอาด หากาวบนสันหนังสือที่
อยู่ในเหล็กหนีบหนังสือให้ทั่ว กดแปรงลงตามร่องสันหนังสือเพื่อให้กาวลงไปอยู่ในร่อง

๗. วางด้วยทابตามรอยเลือยร่องแรก เหลือปลายน้ำด้วยไว้ประมาณ ๒ มิลลิเมตร
กดด้วยให้เข้าไปอยู่ในร่องให้ลึกที่สุด (ดูรูปที่ ๒๕)

๘. ใช้มือข้ายกดปลายด้วยที่เหลือไว้ มือขวาดึงด้วยให้ทับไปตามร่อง
กดด้วยให้เข้าไปในรอยเลือยร่องที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ฯ ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนครบ
รอยเลือยที่ทำไว้ ระหว่างการทำต้องดึงด้วยให้ตึงตลอดเวลา (ดูรูปที่ ๒๕)

๙. เมื่อทำตึงร่องสุดท้ายแล้ว ให้ตึงด้วยอ้อมท้ายหนังสือ แล้วกดด้วยเข้า
ไปอยู่ในร่องสุดท้ายอีกครั้งหนึ่ง เพื่อปิดท้ายหนังสือให้แน่น ดึงด้วยให้ตึง (ดูรูปที่ ๒๕)

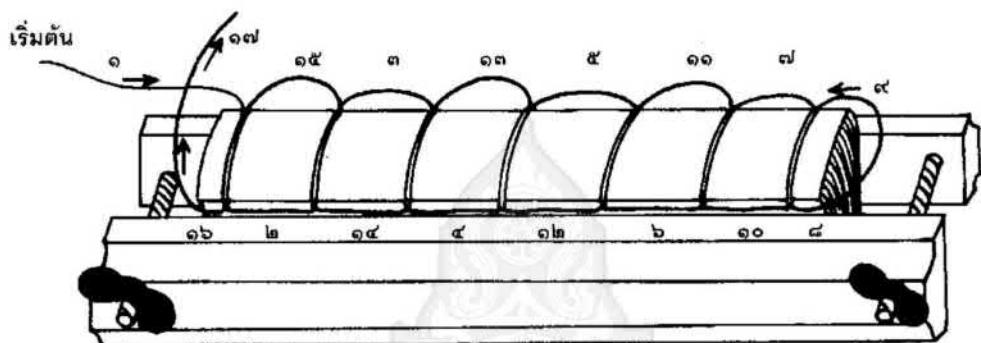
รูปที่ ๒๕



๓๙ การอนุรักษ์หนังสือ 

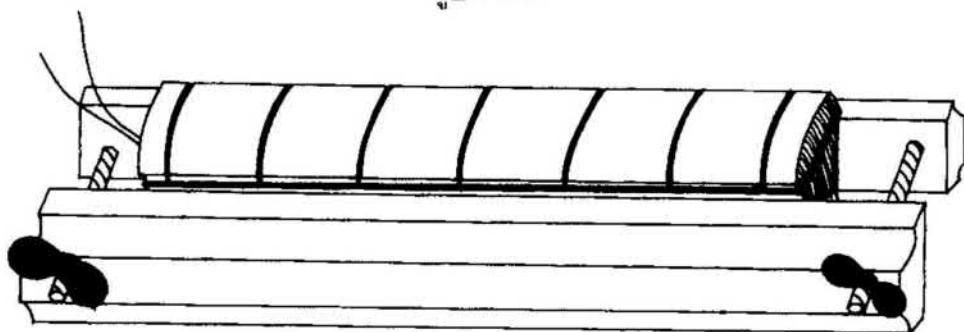
๑๐. ทากาวบนสันหนังสือทับอีกครั้งหนึ่ง เมื่อันข้อ ๖
 ๑๑. กดด้วยเข้าไปในรอยเลือยร่องถัดไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนถึงหัวหนังสือ
 ๑๒. ให้ดึงด้วยอ้อมหัวหนังสือเพื่อมัดหัวหนังสือให้แน่น ดึงด้วยให้ดึง
- (ดูรูปที่ ๒๖)

รูปที่ ๒๖



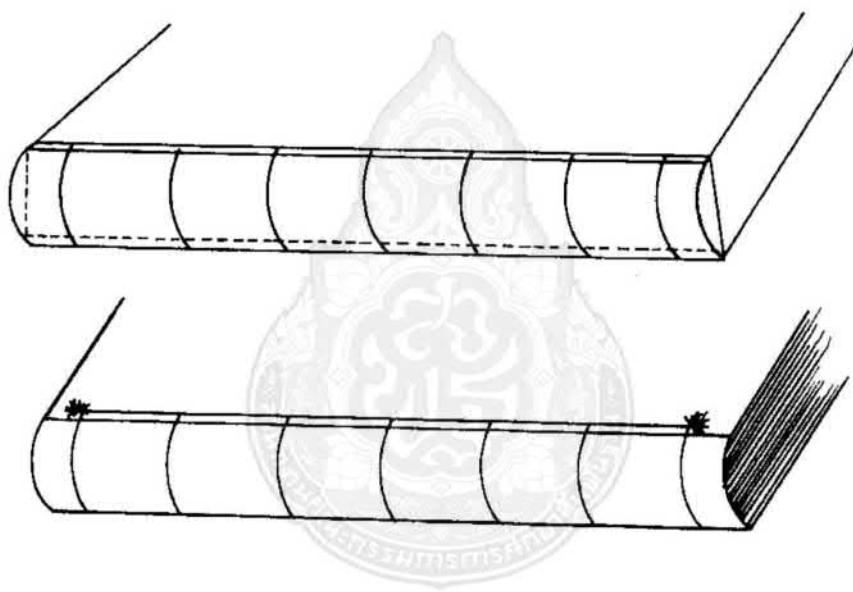
๑๓. ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกระทั้งด้วยฝังเข้าไปในร่องลูกเกิอบเท่ากับสันหนังสือแล้วทากาวซ้ำอีกครั้งหนึ่ง ทิ้งไว้ในแหล่งที่แห้งแล้ง ควรทากาวทิ้งไว้ ๑ คืนจะดีที่สุด (ดูรูปที่ ๒๗)

รูปที่ ๒๗



๑๔. นำหนังสือออกจากเหล็กหนีบหนังสือ
๑๕. ตัดด้วยที่มัดหัวและท้ายหนังสือออก ให้เหลือปลายด้วยไว้ประมาณ
๑ นิ้ว
๑๖. ใช้ค้อนทุบตรงรอยผูกให้แบน คลึงด้วยอุกเป็นรูปพัดทางผ่านกีด
กับหนังสือ (ดูรูปที่ ๒๘)

รูปที่ ๒๘





๓. การเข็บพันล้ำ

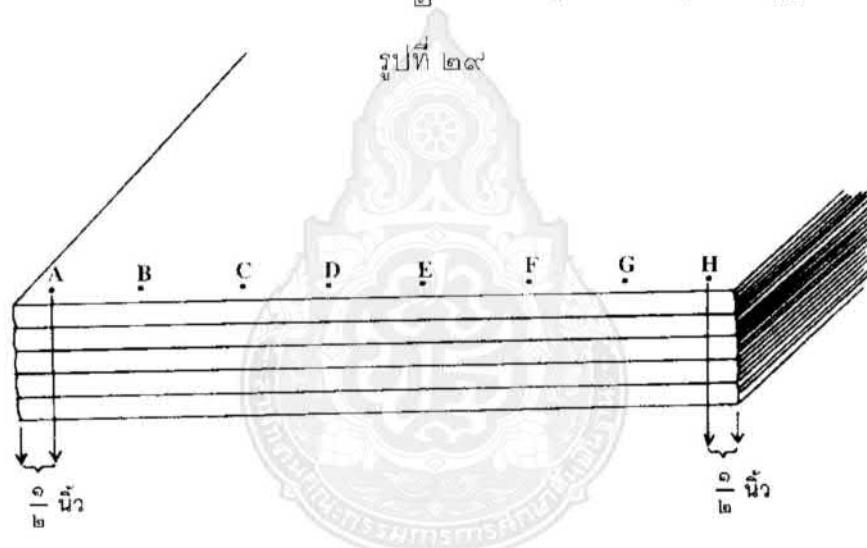
การเข็บพันล้ำ เป็นการเข็บที่เหมาะสมสำหรับหนังสือที่มีสันชำรุดมาก ไม่สามารถเข็บด้วยวิธีอื่นๆ ได้ มีวิธีการ ดังนี้

๑. เลาะหนังสือออกครึ่งละปีรمان ๑๐ แผ่น ขุดกาวหรือลอกกาวที่ติดอยู่บนสันหนังสือออกให้หมด ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆ จนหมดเล่ม

๒. ตรวจสอบเลขหน้านหนังสือเรียงให้ถูกต้อง

๓. ควรด้านหน้าหนังสือลง หน้าสุดท้ายจะอยู่ทางบน

๔. ทำเครื่องหมายจุดที่จะแทงเข็ม โดยใช้ระยะจุดแรกและจุดสุดท้ายอยู่ห่างจากหัวและท้ายหนังสือประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว คือ จุด A และจุด H (ดูรูปที่ ๒๙)



๕. จุดอื่นๆ ให้แบ่งระยะความห่างให้เท่าๆ กัน เมื่อเข็บเสร็จแล้วจะดูสวยงามและเป็นระเบียบ

๖. หยอดหนังสือที่เลาะออกเป็นปีกๆ เรียบร้อยแล้ว โดยหยอดปีกบนปีรمان ๑๕ - ๒๐ แผ่น ซึ่นอยู่กับความหนานบางของกระดาษ ถ้ากระดาษหนาให้หยอดจำนวนแผ่นน้อยลง ถ้าหยอดมากเกินไปอาจแทงเข็มไม่เข้า และวางกระดาษหงายขึ้น

๗. ร้อยด้ายใส่เข็มให้ยาวพอปีรمان (ถ้าด้ายยาวมากจะพันกัน) ก่อนการเข็บควรใช้เข็มถูบันเทียนไขทุกครั้งที่แทงเข็ม เทียนไขจะทำให้เข็มลื่นเมื่อแทงลงบนกระดาษและง่ายขึ้น ถ้าเข็มแทงกระดาษไม่ทะลุให้ดึงเข็มขึ้นมาใหม่ นำเข็มไปถูเทียนไขอีกครั้งหนึ่ง อย่าฝืนแทงเข็มลงไปเพิ่มหากจะหักได้

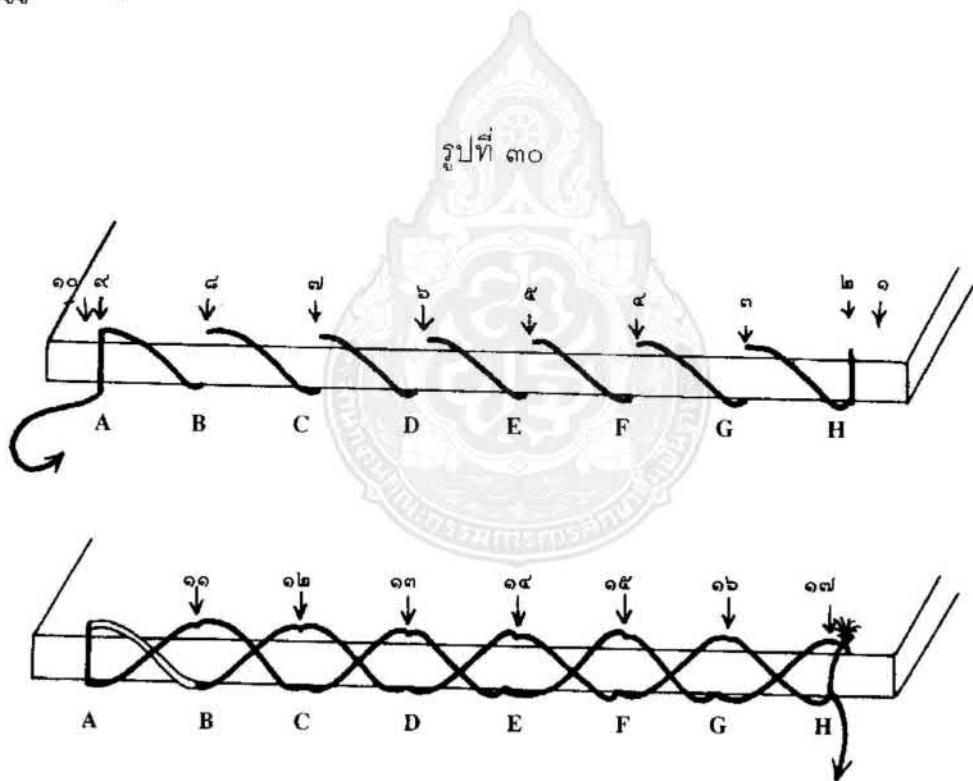
๙. เริ่มแทงลงที่จุด H ก่อน ปีกแรกนี้ให้แทงเข็มลงตรงๆ ให้เข็มทะลุกระดาษ ขณะแทงเข็มลงให้ใช้นิ้วหัวแม่มือกดที่สันหนังสือ โดยกดนิ้วดันไปข้างหน้า ส่วนนิ้วซึ่งกดลงบนเข็มควรไม้มีแรงเข็มเพื่อป้องกันเข็มแทงนิ้ว อาจเป็นไม้ไผ่หรือไม้อื่น ก็ได้ที่หาได้ง่าย เช่น ไม้รีดหนังสือ ฯลฯ เพื่อใช้กดหัวเข็มให้แทงลงง่ายขึ้น เมื่อแทงเข็มลงที่จุด H แล้ว ให้เหลือปลายด้วยไว้ประมาณ ๑ นิ้ว จากนั้นจึงแทงเข็มข้ามจุด H อีกครั้งหนึ่งเพื่อมัดกระดาษให้แน่น ดึงด้วยให้ตึง คลี่ปลายด้วยให้เป็นรูปพัด

๑๐. ยกเข็มขึ้นแทงลงที่จุด G การยกวินี้จะแทงลงอย่างเดียวเท่านั้น แทงลงตรงๆ เหมือนจุด H

๑๑. แทงเข็มลงที่จุด F E D C B และ A ซึ่งเป็นจุดสุดท้าย

๑๒. ถึงจุด A ให้แทงเข็มลงข้ามที่จุด A อีกครั้งหนึ่งเพื่อมัดหัวหนังสือให้แน่น

๑๓. แทงเข็มย้อนกลับมาที่จุด B C D E F G และ H อีกครั้งหนึ่ง
(ดูรูปที่ ๓๐)



๔๒ การอนุรักษ์หนังสือ

๑๓. ทำการลดความเรื้อรังไว้ รวมทั้งป้ายด้วยที่คลื่นออกเป็นรูปพัด

๑๔. หยิบกระดาษมาอีกหนึ่ง张ให้มีความหนาใกล้เคียงเท่าปีกแรก การหยิบกระดาษแต่ละ张ควรมีความหนาเท่าๆ กันทุกปีก หมายกระดาษชิ้น วางทับบน กาวที่ทาไว้ ขณะที่วางกระดาษปีกที่ ๒ ทับบนกระดาษปีกแรกต้องวางสันหนังสือให้ ตรงกันกับปีกแรก ทำเครื่องหมายที่จะเย็บให้ตรงกับปีกแรกทุกจุด ตั้งแต่จุด A ถึง จุด H เพราะจะทำให้รอยไขว้ที่เย็บไว้ตรงกันทุกปีก และดูสวยงาม

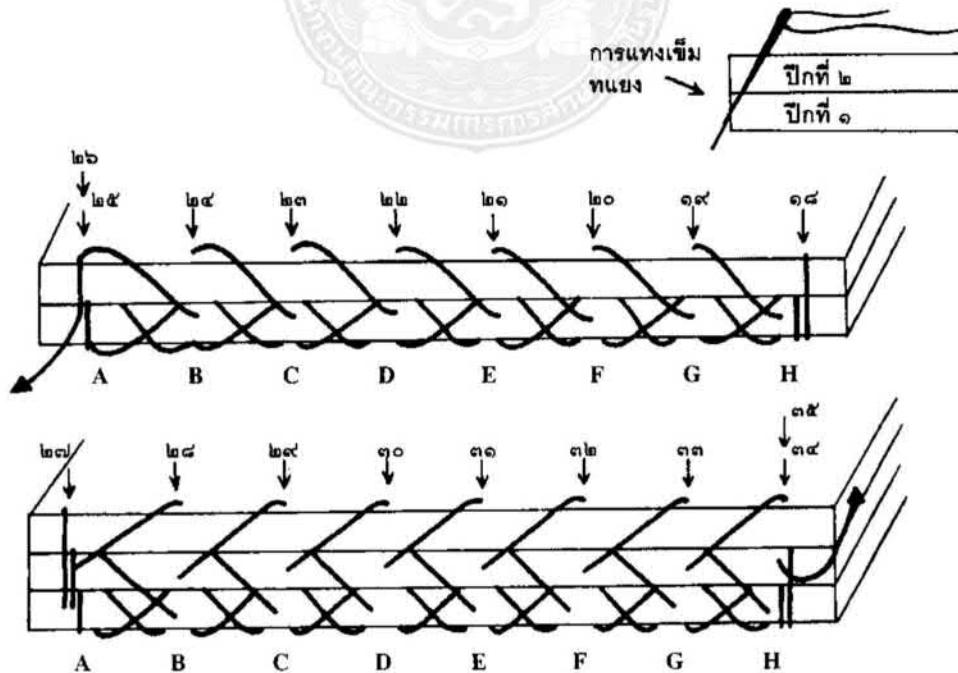
๑๕. แทงเข็มลงที่จุด H การแทงเข็มในปีกที่ ๒ ต้องแทงเข็มทแยง ให้ป้ายเข็มออกตรงกลางสันหนังสือของปีกแรก เพื่อเชื่อมปีกแรก และปีกที่ ๒ เข้าด้วยกัน (ดูรูปที่ ๓๑)

๑๖. จากนั้นแทงเข็มลงจุด G F E D C B และ A ตามลำดับ แทงเข็มลงที่จุด A ข้า้อกครั้งหนึ่ง ไม่ต้องแทงเข็มย้อนกลับ (ดูรูปที่ ๓๑)

๑๗. ทำการลดความเรื้อรังเพื่อเชื่อมปีกหนังสือแต่ละปีกเข้าด้วยกัน

๑๘. หยิบกระดาษปีกที่ ๓ วางทับบนกาวที่ทาไว้ เย็บเช่นเดียวกับปีกที่ ๒ (ดูรูปที่ ๓๑)

รูปที่ ๓๑



๑๙. จากนั้นเย็บปีกที่ ๕,๖,๗ และ ๘ฯ โดยใช้วิธีเดียวกัน คือ

เย็บปีกที่ ๒ เข็มจะแทงออกมาตรฐานสันของปีกที่ ๑

เย็บปีกที่ ๓ เข็มจะแทงออกมาตรฐานสันของปีกที่ ๒

เย็บปีกที่ ๔ เข็มจะแทงออกมาตรฐานสันของปีกที่ ๓

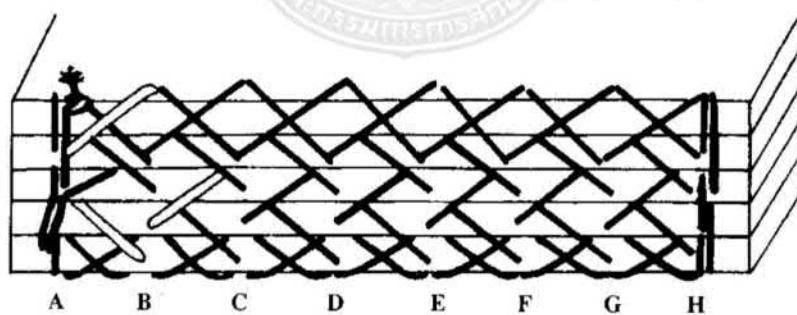
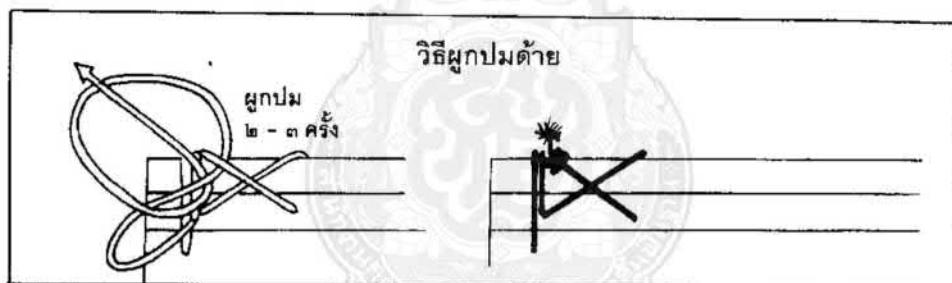
เย็บปีกที่ ๕ เข็มจะแทงออกมาตรฐานสันของปีกที่ ๔

๒๐. เย็บเข็นนี้ไปเรื่อยๆ จนหมดเล่มหนังสือ คือปีกสุดท้าย

๒๑. เมื่อเย็บปีกสุดท้ายเสร็จแล้ว เข็มจะมาสิ้นสุดที่จุด A หรือ H ก็ตาม ให้แทงเข้มย้อนกลับไปที่จุดเดิมไป เช่น ถ้าสิ้นสุดที่จุด A ให้แทงเข้มย้อนกลับไปที่จุด B C และ ฯลฯ ถ้าสิ้นสุดที่จุด H ให้แทงเข้มย้อนกลับไปที่จุด F E และ ฯลฯ

๒๒. แทงเข้มซ้ำที่จุดสุดท้ายอีกครั้งหนึ่ง ผูกด้ายที่เย็บไว้ให้แน่นประมาน ๒ - ๓ ครั้ง ตัดปลายด้วยอกราชีวะประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว คลื่อออกเป็นรูปพัด ทากาวทับ รอยเย็บและปลายด้วย (ดูรูปที่ ๓๙)

รูปที่ ๓๙



๒๓. ทากาวที่สันหนังสือทั้งหมด ใช้แปรงกดให้กาวซึมเข้าไปในแผ่นกระดาษทุกแผ่นที่เย็บไว้ การจะช่วยสนับสนุนกระดาษทุกแผ่นและด้ายที่เย็บไว้ติดแน่นเข้าด้วยกัน ทำให้สันหนังสือแข็งแรงมากขึ้น ถ้าเย็บถูกต้องเราจะเห็นด้ายที่ไขว้กันสวยงาม

๒๔. ปล่อยทึงไว้ให้กาวแห้ง ควรทึงไว้ ๑ คืน

๔๔ การอนุรักษ์หนังสือ

๔. การเข้ามาร่วมเล่มวารสารหรือเข้าแบบสมุดบัญชี

การเข้ามาร่วมเล่มวารสารหรือเข้าแบบสมุดบัญชี เป็นการเข้ามาร่วมเล่มวารสารหรือหนังสือที่เป็นแบบพับครึ่ง เพื่อต้องการรวมเล่มกันไว้ ถ้าวารสารอาจจะเป็นรายเดือน ราย ๓ เดือน ราย ๖ เดือน หรือรายปี วิธีเข้าแบบนี้ส่วนใหญ่มักเป็นการเข้ามาร่วมเล่มวารสารมากกว่าหนังสือ มีวิธีการ ดังนี้

๑. เตรียมวารสารให้เรียบร้อย เรียงตามลำดับ โดยให้ฉบับที่ ๑ อยู่ข้างบน ฉบับสุดท้ายไว้ด้านล่าง

๒. ตัดผ้าเพื่อเชื่อมวารสารแต่ละเล่มเข้าด้วยกัน ผ้านี้เรียกว่า “หูหนังสือ” ผ้าหูนี้อาจเป็นผ้าฝ้าย ผ้าแกรนิต หรือผ้าอื่นๆ ที่แข็งแรง เหนียวและทนทาน โดยตัดผ้าให้กว้างประมาณ ๑ นิ้ว ความยาวให้ยาวกว่าความหนาของลันหนังสือประมาณ ๒ นิ้ว จำนวนผ้าที่ใช้เป็นหูหนังสือขึ้นอยู่กับความยาวและหนาแน่นของวารสาร อาจจะเป็น ๒ หู ๓ หู ๔ หู หรือ ๕ หู ก็ได้ วิธีเข้ามีอ่อนกันหมวดไม่แตกต่างกัน

๓. เมื่อจัดวารสารเรียงลำดับเรียบร้อยแล้ว ใช้ดินสอขีดเป็นเส้น จากฉบับแรกจนถึงฉบับสุดท้าย โดยเริ่มทำเครื่องหมายจากหัววารสารถึงจุด A ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว จากท้ายวารสารถึงจุด F ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว เช่นเดียวกัน

๔. จากจุด A และจุด F หาจุดกึ่งกลางเล่มวารสาร

ตัวอย่างการเข้า

ก) วารสารมีความยาวประมาณ ๑๐ นิ้ว และหู ๒ หู

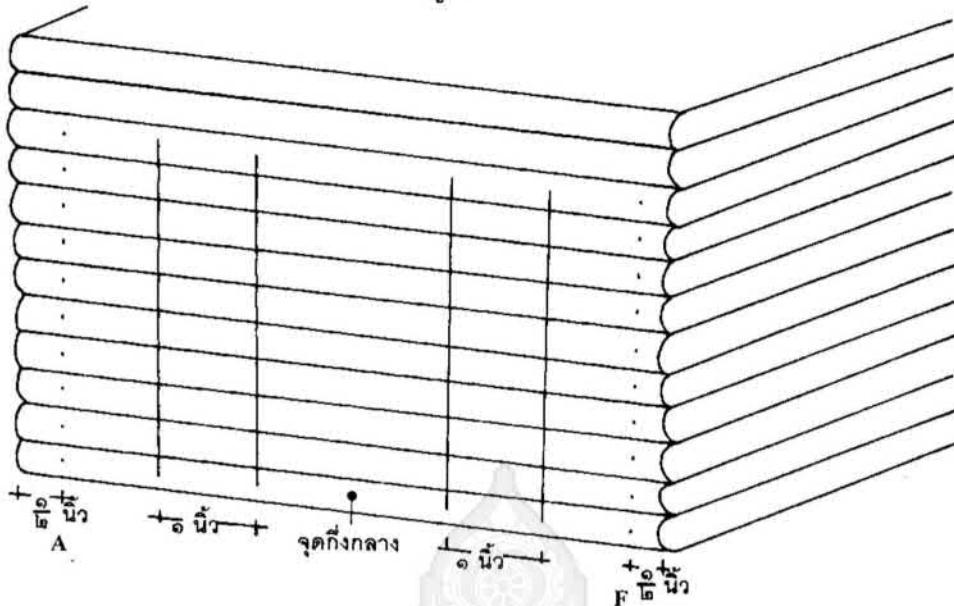
ข) เว้นระยะหัวและท้ายวารสารถึงจุด A และจุด F ด้านละ $\frac{1}{4}$ นิ้ว ดังนั้นจากจุด A ถึงจุด F เหลือ ๘ นิ้ว

ค) หาจุดกึ่งกลางระหว่าง A ถึง F จะได้จุด A ถึงจุดกึ่งกลางเท่ากับ $\frac{1}{2}$ นิ้ว และจุด F ถึงจุดกึ่งกลาง เท่ากับ $\frac{1}{2}$ นิ้ว เช่นเดียวกัน

ง) แต่ละส่วนให้ลบความกว้างของผ้าหูหนังสือออกส่วนละ ๑ นิ้ว ตามความกว้างของผ้าหูหนังสือ จะเหลือส่วนละ $\frac{1}{2}$ นิ้ว เมื่อแบ่งครึ่งแล้วจะเหลือส่วนละ $\frac{1}{4}$ นิ้ว (ดูรูปที่ ๓๓)

การอนุรักษ์หนังสือ ๔๕

รูปที่ ๓๓



๕. เมื่อทำเครื่องหมายบนสันวารสารเรียบร้อยแล้ว ถ้าผู้เย็บเกรงว่าจะแทงผิดไม่ตรงตามเครื่องหมายให้เข้าเงินหรือเหล็กแหลมแทงวารสารตรงเครื่องหมายให้เป็นรูก่อน เพื่อให้เย็บง่ายขึ้น

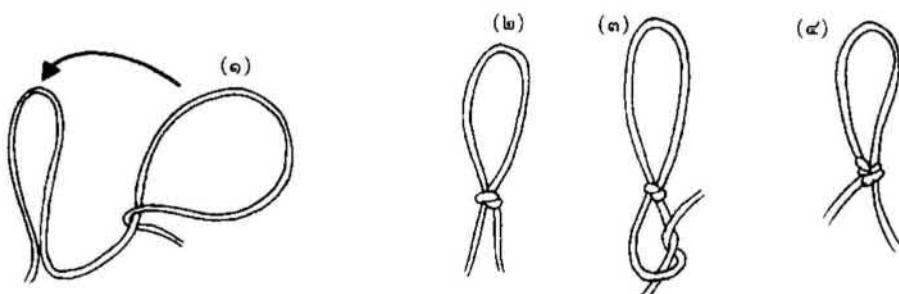
๖. แกะลวดที่สันวารสารออกให้หมด

๗. หยับวารสารที่เรียงลำดับทั้งหมดค้างไว้ ให้ฉบับที่ ๑ อยู่ด้านล่าง ฉบับสุดท้ายอยู่ด้านบน โดยสันวารสารอยู่ตรงข้ามกับตัวผู้เย็บ

๘. หยับวารสารฉบับนสุด (лемที่ ๑ ของการเย็บ) วางไว้ตรงหน้าให้สันวารสารเข้าหากตัวผู้เย็บ

๙. ร้อยด้ายให้ยาวพอประมาณ ให้เหลือปลายด้าย ประมาณ ๑ นิ้ว ผูกปมและทำเป็นห่วง (ดูรูปที่ ๓๔)

รูปที่ ๓๔

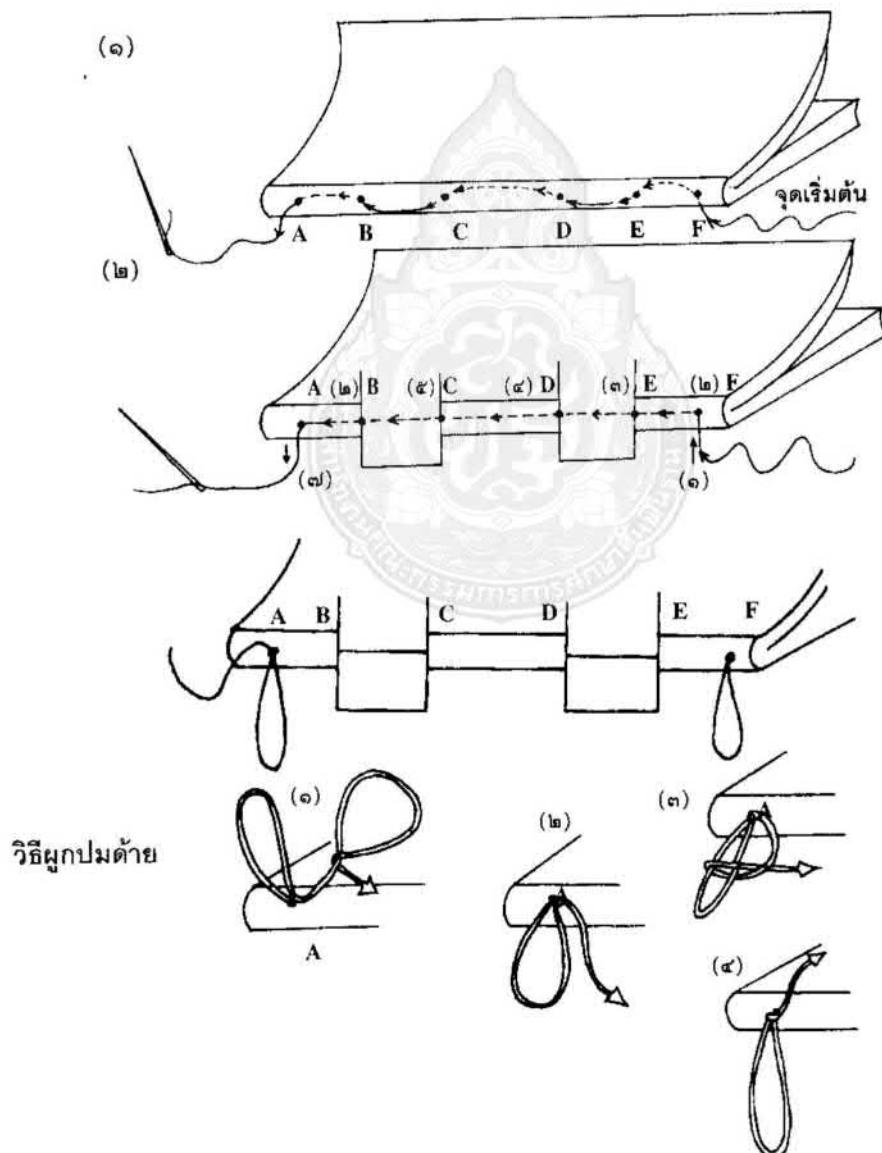


๔๖ การอนุรักษ์หนังสือ

๑๐. เปิดการสารออกให้ถึงกลางเล่ม ใช้ข้องหน้าๆ วางทับครึ่งเล่มที่วางไว้บนพื้น มีอข้ายจับหนังสือครึ่งที่เหลือไว้

๑๑. เริ่มต้นแหงเข็มเข้าที่จุด F กลางเล่มavarสาร แหงเข็มออกที่จุด E เข้าจุด D ออกจุด C เข้าจุด B และออกจุด A หลังจากนั้นสองฝั่งหนังสือทั้ง ๒ ชิ้น เข้าระหว่างจุด B - C และจุด D - E ดึงด้วยให้ตึงผูกปมและทำห่วง เพื่อช่วยตรึงavarสารเข้าด้วยกันให้แน่นยิ่งขึ้น (ดูรูปที่ ๓๕)

รูปที่ ๓๕



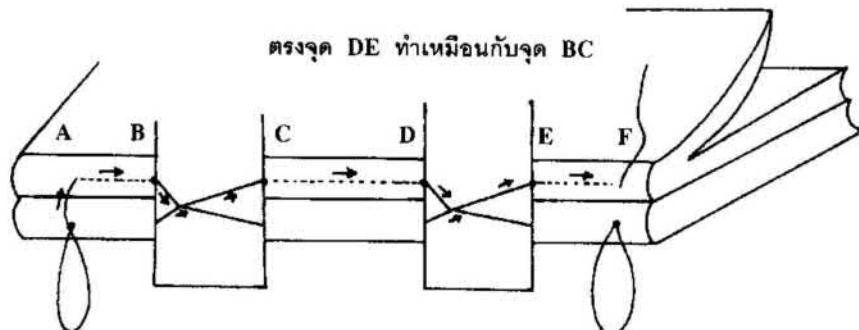
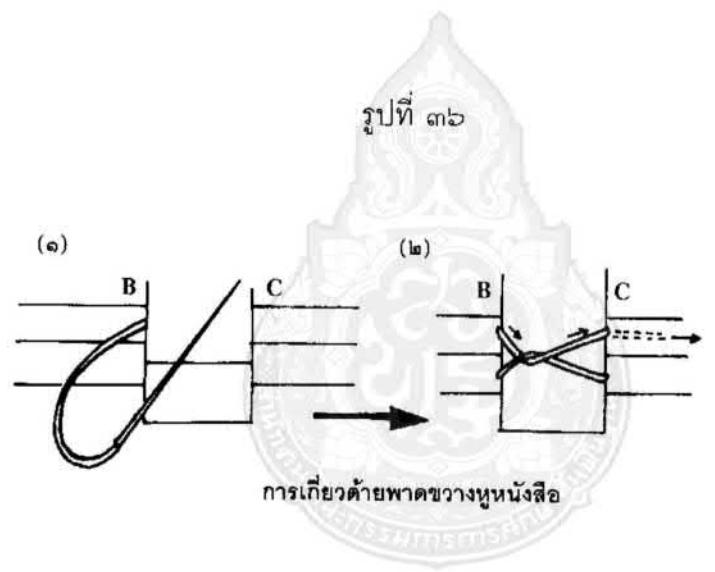
๑๒. หยิบวารสารเล่มที่ ๒ มาวางทับบนเล่มที่เย็บไว้แล้ว วางสันวารสารให้ตรงกัน เปิดวารสารถึงกลางเล่ม หยิบของหนักกว่างทับวารสารส่วนที่เหลือไว้ เช่นเดียวกับเล่มแรก

๑๓. เริ่มต้นแทงเข็มเข้าที่จุด A แทงเข็มออกที่จุด B

๑๔. ใช้เข็มเกี่ยวด้ายที่พาดขวางผ้าหุนหนังสือ ระหว่างจุด B และ C โดยแทงเข็มขึ้นข้างบนแทงเข้าที่จุด C

๑๕. แทงเข็มออกที่จุด D เกี่ยวด้ายที่พาดขวางผ้าหุนหนังสือ ระหว่างจุด D และ E ทำเช่นเดียวกับ จุด B และ C (ดูรูปที่ ๓๖)

๑๖. แทงเข็มเข้าที่จุด E แทงเข็มออกที่จุด F

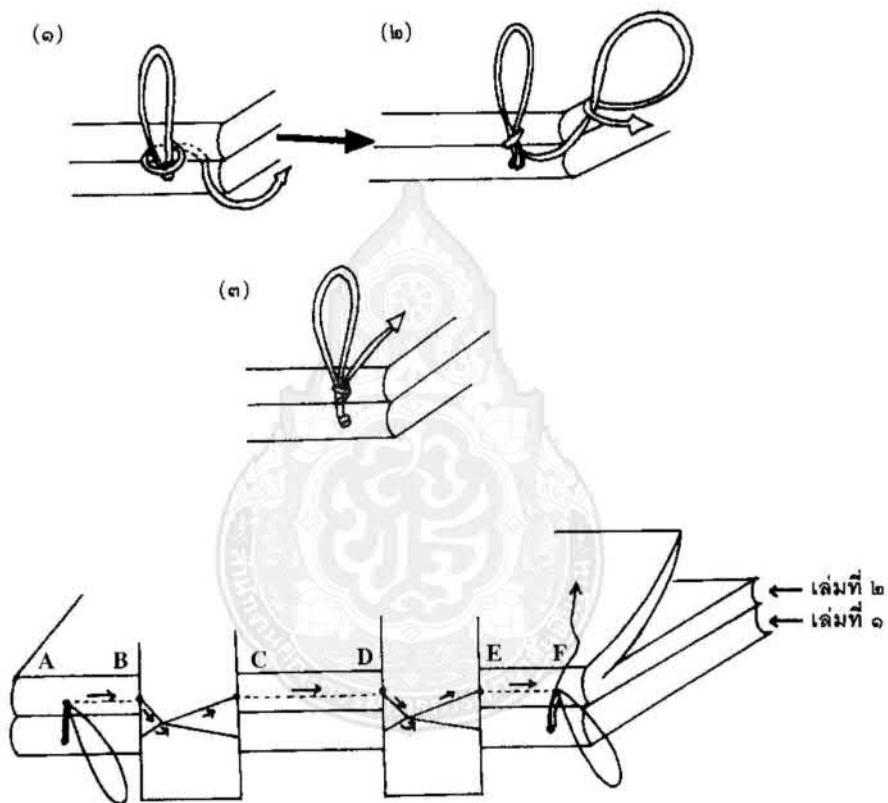


๔๙ การอนุรักษ์หนังสือ

๑๗. ดึงด้ายที่จุด F ให้ตึง สองเข็มเข้าไปใต้วารสารเล่มแรก ดึงด้ายให้ตึง ผูกด้วยกับห่วงให้แน่นประมาณ ๒ ครั้ง (ดูรูปที่ ๓๗)

รูปที่ ๓๗

วิธีผูกด้าย



๑๘. วางวารสารเล่มที่ ๓ ทับบนเล่มที่ ๒ วางให้ตรงกัน

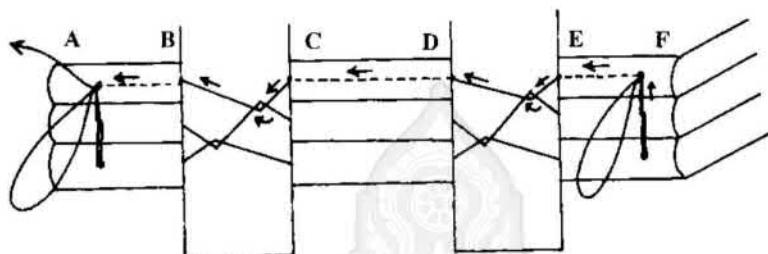
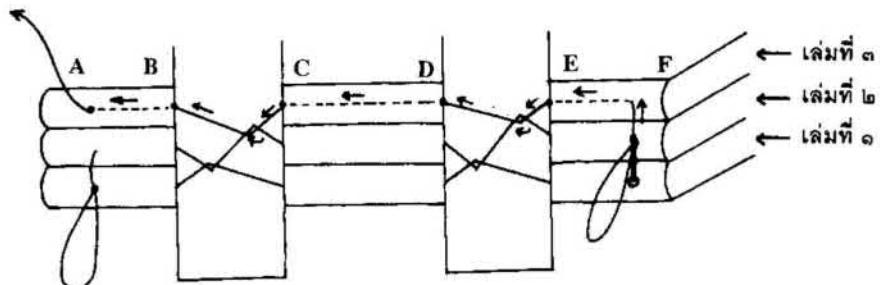
๑๙. แทงเข็มเข้าที่จุด F ออกที่จุด E สองเข็มเข้าไปเกี่ยวด้วยเส้นที่ ๒ ระหว่าง จุด E และ D (ดูรูปที่ ๓๘)

๒๐. แทงเข็มเข้าที่จุด D ออกที่จุด C สองเข็มเข้าไปเกี่ยวด้วยเส้นที่ ๒ ระหว่าง C และ B แทงเข็มเข้าที่จุด B แทงเข็มออกที่จุด A (ดูรูปที่ ๓๘)

๒๑. สองเข็มเข้าไปใต้วารสารเล่มที่ ๒ เพื่อเกี่ยวกับด้วยผูกด้วยกับห่วง ให้แน่น (วิธีผูกด้ายเช่นเดียวกับ ข้อ ๑๗)

การอนุรักษ์หนังสือ ๔๕

รูปที่ ๓๙

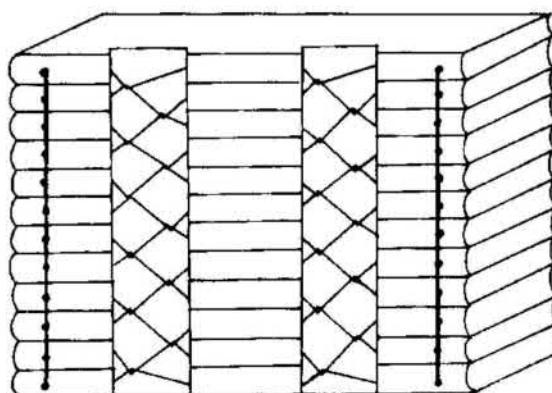


๒๒. เล่มต่อๆ ไปให้ชิ้วมีเย็บเข็นเดียวกันจนหมดเล่มสุดท้าย เมื่อเสร็จสิ้น
ที่จุดใดอาจเป็นจุด A หรือจุด F ให้สอดเข็มเข้าไปใต้เล่มหนังสือที่เย็บไปแล้ว ผูกกับ
ด้วยหลักให้แน่น ตัดปลายด้วยเหลือไว้ประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว คลื่อออกเป็นรูปพัดหากาวผึ้ง
ติดบนหนังสือ

๒๓. ตัดผ้าหุ้นหนังสือออกเหลือประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว ทั้งด้านบนและด้านล่าง

๒๔. หากการผ้าหุ้นหนังสือผูกติดกับหนังสือให้แน่น (ดูรูปที่ ๓๙)

รูปที่ ๓๙



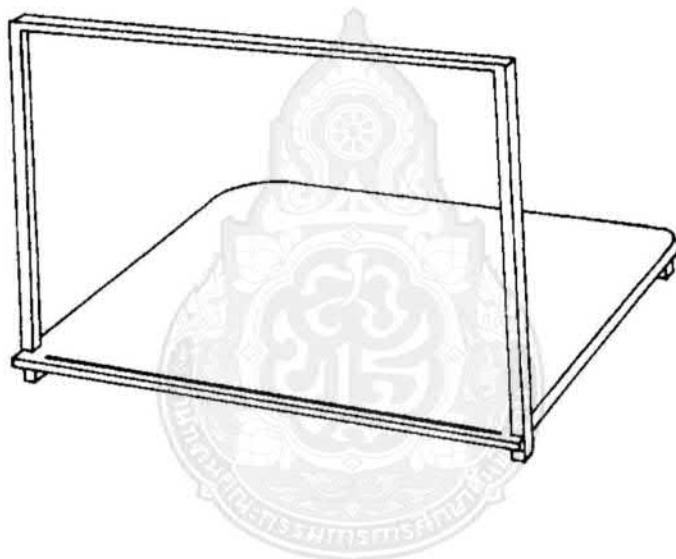
๕๐ การอนุรักษ์หนังสือ



๕. การเย็บกี

การเย็บกี เป็นวิธีเย็บที่เหมาะสมสำหรับหนังสือที่เป็นยกๆ ตันหนังสือมีสภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ถ้าหากตันหนังสือฉีกขาดต้องซ่อมแซมตันหนังสือก่อนจึงนำมาเย็บ ข้อควรระวังคือต้นไม้ที่ใช้ในการเย็บต้องมีลักษณะเป็นรากไม้ ๒ ชิ้น ชี้ในทิศที่ต้องการและต้องมีความยาวพอประมาณ ๒๐-๓๐ เซนติเมตร ต้นไม้ต้องไม่หักงอ ไม่เสื่อมโทรม ไม่มีเศษใบไม้ติดอยู่ ต้นไม้ต้องไม่หักงอ ไม่เสื่อมโทรม ไม่มีเศษใบไม้ติดอยู่

รูปที่ ๕๐



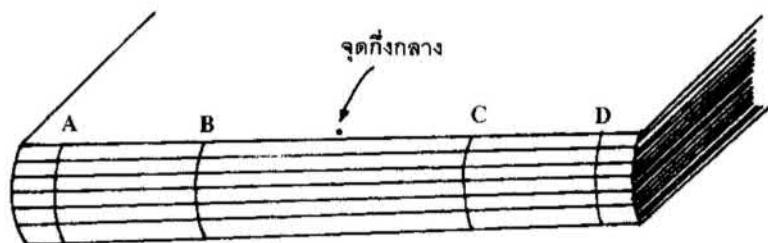
การเย็บกี มีวิธีการ ดังนี้

๑. เรียงลำดับเลขหน้าหนังสือให้ถูกต้อง
๒. กระทุบตันหนังสือให้เรียบ
๓. ทำเครื่องหมายสำหรับเย็บโดยใช้ดินสอขีดเส้นจากยกแรกจนถึงยกสุดท้าย

ทุกจุดที่เย็บ

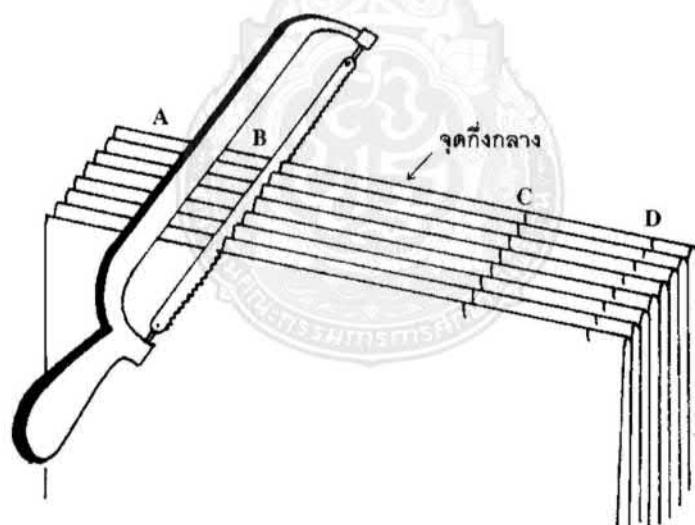
- เว้นระยะหัวหนังสือถึงจุด A ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว
 - เว้นระยะท้ายหนังสือถึงจุด D ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว
 - หาจุดกึ่งกลางระหว่างจุด A ถึงจุด D
 - แบ่งระยะจุดกึ่งกลางถึงจุด A และจุดกึ่งกลางถึงจุด D เท่าๆ กัน
- ทำเครื่องหมายไว้คือจุด B และจุด C (ดูรูปที่ ๕๑)

รูปที่ ๔๑



๔. หนีบหนังสือให้แน่น เลือยตามรอยที่ขีดไว้คือจุด A B C และ D ลึกประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว จุดกึ่งกลางไม่ต้องเลือย (ดูรูปที่ ๔๒)

รูปที่ ๔๒

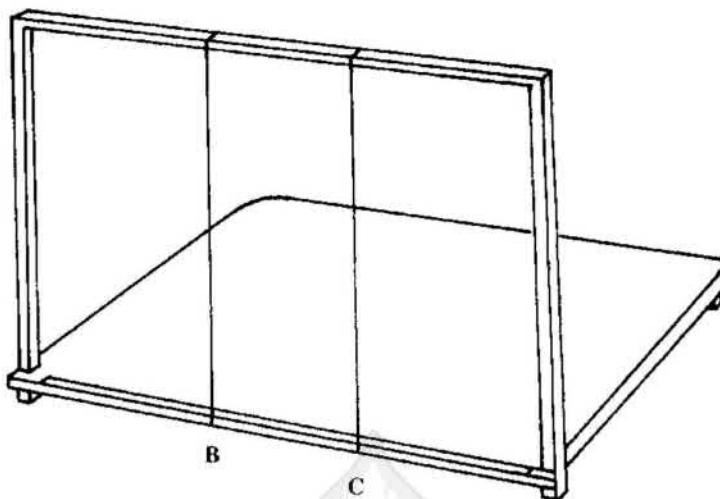


๕. คว้านหนังสือที่เลือยแล้วลงบนพื้นตีže ให้ยกสุดท้ายอยู่ด้านบนยกแรกอยู่ด้านล่าง การเย็บต้องเย็บยกสุดท้ายก่อน

๖. การขึงด้วยทำเส้นลักษณะต้องคำนึงเสมอว่า จุดที่หัวและท้ายหนังสือจะต้องเหลือด้วยไวนิลไม่ต้องซึ่งเส้า ขึงด้วย ๒ เส้นเพื่อทำเส้นลักษณะที่เครื่องเย็บกี๊ โดยให้ด้วยหั้ง ๒ เส้นผูกอยู่ในตำแหน่ง B และ C เส้นลักษณะอาจทำเป็น ๒ เสา ๓ เสา หรือ ๔ เสา กี๊ได้ ตามขนาดของหนังสือแต่ต้องจัดระยะห่างให้เท่าๆ กัน (ดูรูปที่ ๔๓)

๕๒ การอนุรักษ์หนังสือ

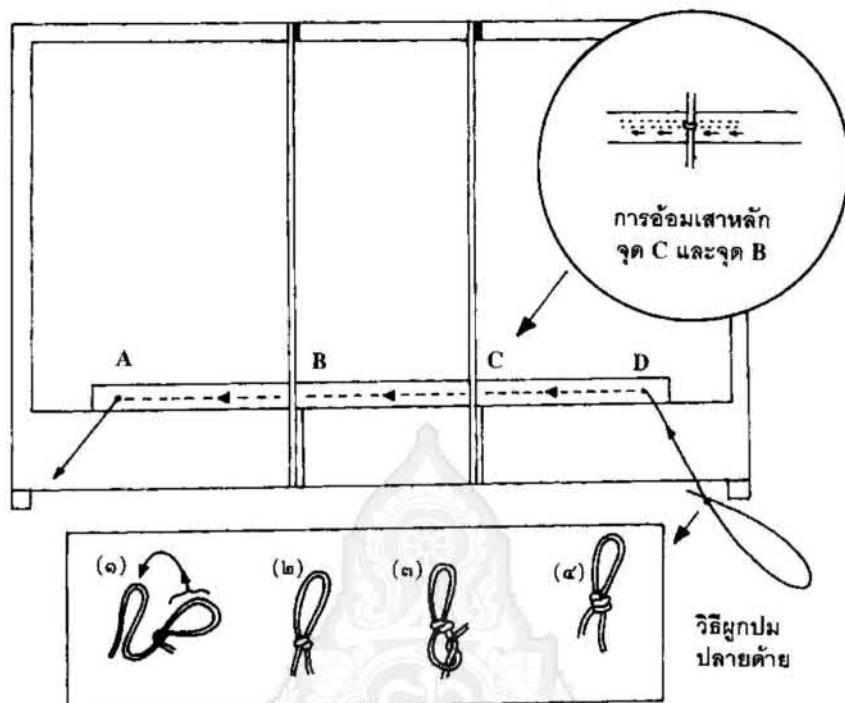
รูปที่ ๓๓



๗. ร้อยด้ายให้ยาวพอประมาณผูกปมเหลือปลายด้วย ประมาณ ๔ นิ้ว
๘. หยิบหนังสือยกสุดท้ายมาเย็บก่อน โดยวางหนังสือหงายขึ้นบนเครื่องเย็บกี และวางให้จุด B และ C อยู่ต่ำเส้นหลักที่ปีงไว้
๙. มีอ้อสายเปิดหนังสือจนถึงหน้ากลาง ให้ข่องหนักทับล่วนที่วางบนเครื่องเย็บกี เพื่อไม่ให้หนังสือเคลื่อนที่ได้
๑๐. แทงเข็มเข้าที่จุด D เหลือปลายด้วยไว้ประมาณ ๓ - ๔ นิ้ว ถ้าเกรงว่าด้วยจะหลุดออก ให้ผูกปมและทำเป็นห่วง (ดูรูปที่ ๓๔)
๑๑. แทงเข็มออกที่จุด C ข้อมเส้นหลัก แทงเข็มเข้าที่จุดเดิมคือจุด C อีกครั้งหนึ่ง (ดูรูปที่ ๓๔)
๑๒. แทงเข็มออกที่จุด B ข้อมเส้นหลัก แทงเข็มเข้าที่จุด B อีกครั้งหนึ่ง

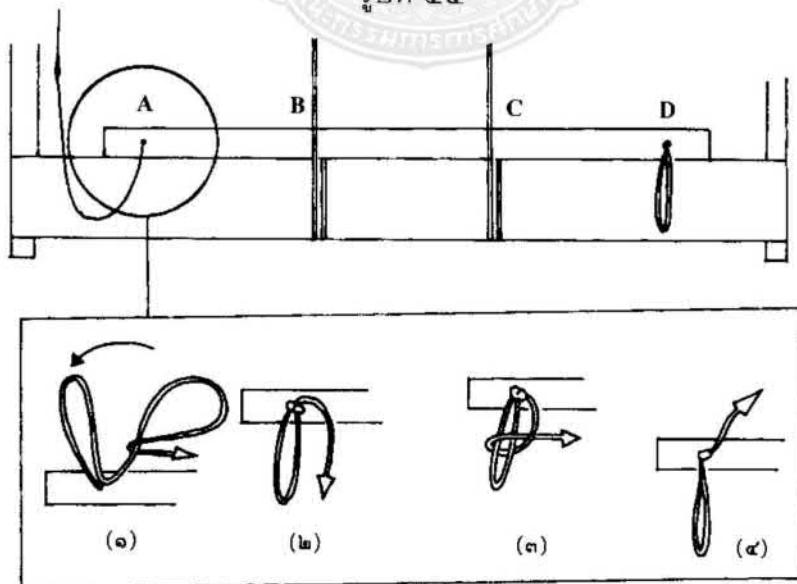
การอนุรักษ์หนังสือ ๕๗

รูปที่ ๔๔



๓๓. แหงเข็มออกที่จุด A ดึงด้ายให้ตึง ผูกปมและทำเป็นห่วง (ดูรูปที่ ๔๕)

รูปที่ ๔๕

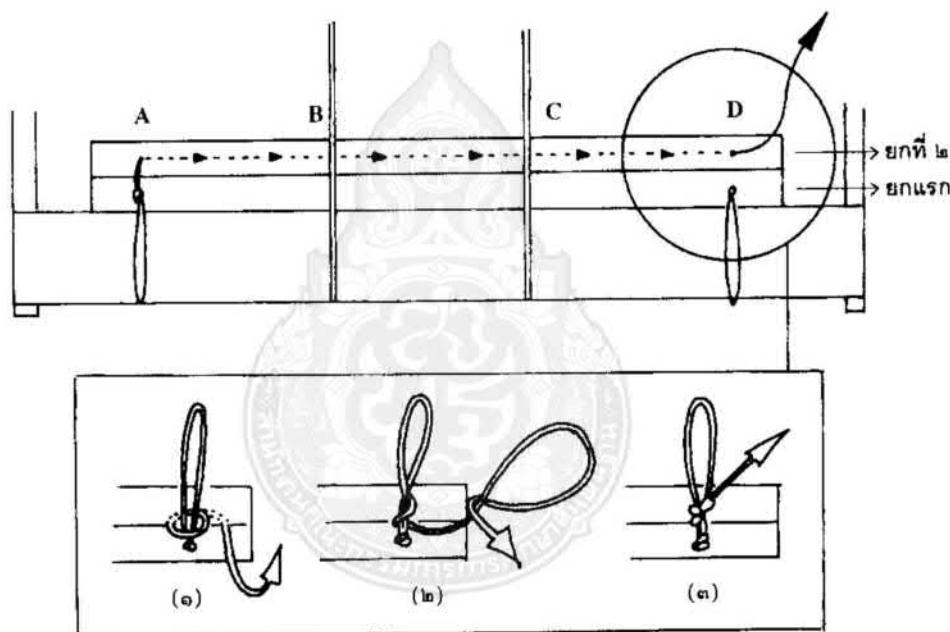


๕๔ การอนุรักษ์หนังสือ

๑๔. หยิบหนังสือยกต่อไปมาวางทับบนยกแรกที่เย็บไปแล้ว โดยวางให้จุด B และจุด C อยู่ตรงกับเสาหลักทั้ง ๒ เส้น

๑๕. แทงเข็มเข้าที่จุด A ของยกที่ ๒ (ดูรูปที่ ๔๖)
๑๖. แทงเข็มออกที่จุด B อ้อมเสาหลัก แทงเข้าที่จุดเดิมคือ B
๑๗. แทงเข็มออกที่จุด C อ้อมเสาหลัก แทงเข้าที่จุด C อีกครั้งหนึ่ง
๑๘. แทงออกที่จุด D ดึงด้วยให้ตึง สดดเข็มเข้าไปใต้ยกหนังสือที่เย็บ เพื่อทำปมครั้งที่ ๑

รูปที่ ๔๖



๑๙. เมื่อทำปมครั้งที่ ๑ แล้ว ผูกด้ายกับปลายด้ายที่เหลือไว้ประมาณ ๒ ครั้ง ให้แน่น

๒๐. หยิบหนังสือยกที่ ๓ มาวางทับบนยกที่ ๒

๒๑. แทงเข็มเข้าที่จุด D

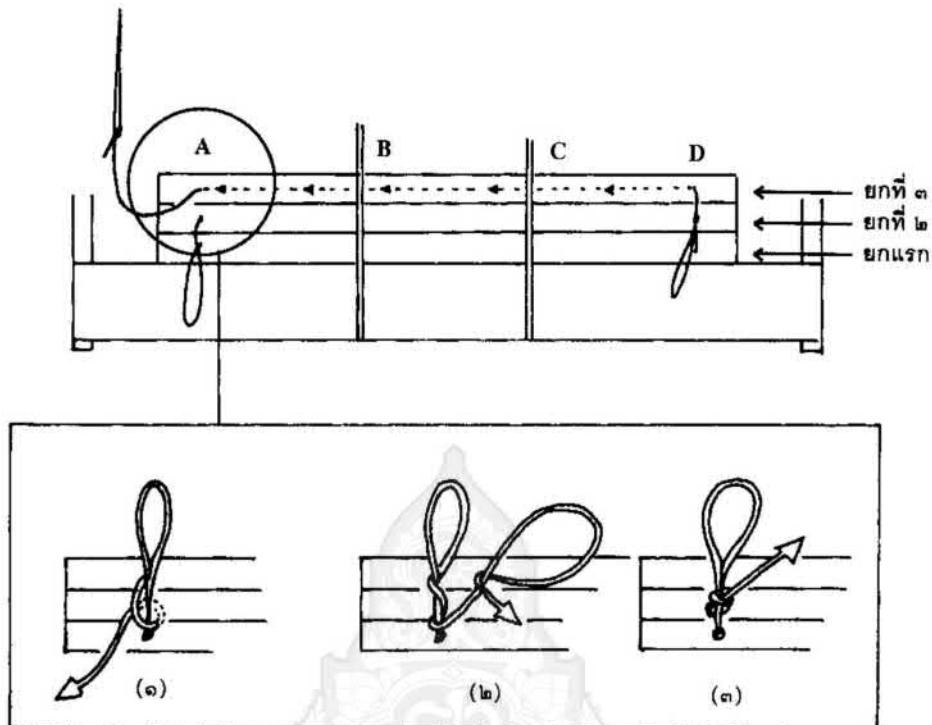
๒๒. แทงเข็มออกที่จุด C อ้อมเสาหลัก แทงเข็มเข้าที่จุด C อีกครั้งหนึ่ง

๒๓. แทงเข็มออกที่จุด B อ้อมเสาหลัก แทงเข็มเข้าที่จุด B อีกครั้งหนึ่ง

๒๔. แทงเข็มออกที่จุด A (ดูรูปที่ ๔๗)

๒๕. ดึงด้ายให้ตึง สดดเข็มเข้าไปใต้ยกที่ ๒ ดึงด้ายให้ตึงผูกด้ายให้แน่น

รูปที่ ๔๗



๒๖. หยັບໜັງສືອຍກຕ່ອໄປ ໂດຍໃຫວ້າເຮັບແນ້ອນກັບຍກທີ່ເຢັບໄປແລ້ວ ຈຸນຄຣບ
ໜມດຖຸຍກ

๒๗. ເນື້ອເຢັບເສົ້າແລ້ວ ດ້ວຍຈະອູ່ທີ່ຈຸດ A ອີ່ຈຸດ D ກີ່ຕາມ ໃຫ້ສອດເຂັ້ມເຫຼົ່າໄປໄດ້
ຍກທີ່ເຢັບໄວ້ກ່ອນແລ້ວ ເພື່ອຜູກດ້າຍເປັນເງື່ອນຕາຍ ๒ ຄັ້ງ ຕ້ອງຜູກໃຫ້ແນ່ນ

๒๘. ປຸດດ້າຍທີ່ຜູກເປັນເສາຫລັກອອກ ຕຽວຈຸດວ່າເສາຫລັກທີ່ຈຸດ B ແລະ ຈຸດ C
ຊື່ສາມາດດຶງຊື່ນຶ່ງສິນໄດ້ໂດຍໄມ້ຕິດຂັດ (ຈະວັງອ່າໄໝເສາຫລັກຫຼຸດອອກຈາກເລີ່ມໜັງສືອ)
ດີວ່າເຢັບໄດ້ຖຸກຕ້ອງຕາມວິທີ

๒๙. ລັງຈາກນັ້ນຕັດດ້າຍທີ່ເສາຫລັກອອກ ທັງດ້ານບນແລະດ້ານລ່າງ ເໜີອປລາຍ
ດ້າຍໄວ້ປະມານ $\frac{1}{4}$ ນິ້ວ

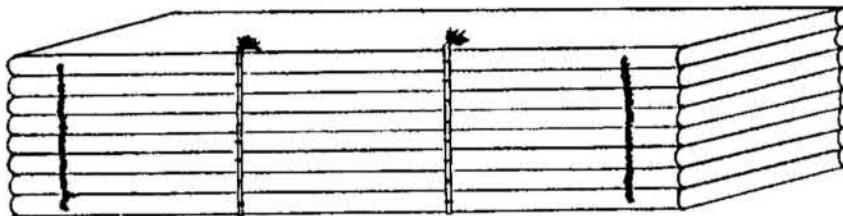
๓๐. ຕັດປລາຍດ້າຍທີ່ຈຸດ D ແລະ ຈຸດ A ອອກ ເໜີອປະມານ $\frac{1}{4}$ ນິ້ວ ເຫັນກັນ

๓๑. ດັລີປລາຍດ້າຍທັງ ๔ ເສັນອອກເປັນຮູປພັດທາກາງຟິກຕິດກັບໜັງສືອ

๕๖ การอนุรักษ์หนังสือ



รูปที่ ๔๙



๓๒. กระทุบสันหนังสือให้เรียบ ราบบนขอบไปดี๊ด

๓๓. ใช้แปรงทางจากสันหนังสือให้ทั่วปล่อยทิ้งไว้จนแห้ง กาวจะช่วยยึด
ยกหนังสือแต่ละยกให้ติดกันและแข็งแรงยิ่งขึ้น

การเย็บกีและ การเย็บรวมเล่มวารสาร ถ้าผู้เย็บยังไม่สามารถกำหนดความยาวของ
ด้ายให้พอดีกับการเย็บแต่ละครั้งได้ จะต้องมีการต่อด้าย และการต่อด้ายจะต้องต่อด้วย
ที่จุดหัวหรือท้ายของหนังสือเท่านั้น

ข้อสังเกต การเย็บเล่มหนังสือวิธีต่างๆ ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น ต้องคำนึงถึง
การดึงด้ายระหว่างการเย็บ ควรดึงด้ายให้ตึงพอดีๆ ถ้าดึงด้ายตึงเกินไปจะทำให้ด้ายขาด
ถ้าดึงด้ายหย่อนเกินไปจะทำให้หนังสือหลบรวม การดึงด้ายมีวิธีการ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ○ ด้ายอยู่ทางซ้ายของผู้เย็บ | ให้ดึงด้ายไปทางซ้ายมือ |
| ○ ด้ายอยู่ทางขวาของผู้เย็บ | ให้ดึงด้ายไปทางขวามือ |
| ○ ด้ายอยู่ด้านบนของผู้เย็บ | ให้ดึงด้ายขึ้นข้างบน |
| ○ ด้ายอยู่ด้านล่างของผู้เย็บ | ให้ดึงด้ายลงข้างล่าง |

การทำเนื้อในหนังสือ

เนื้อในหนังสือ คือตัวเล่มหนังสือที่เย็บแล้ว แต่ยังไม่ได้ติดใบรองปกหนังสือ ผู้คิว ผ้าขาวบางและปกหนังสือ การทำเนื้อในหนังสือ มีวิธีทำ ดังนี้

๑. ตัดและติดใบพนักหรือใบรองปกหนังสือ
๒. ตัดและติดคิวผ้าขาวบาง

๑. ตัดและติดใบพนักหรือใบรองปกหนังสือ

๑.๑ ใช้กระดาษปอนด์สีขาวหนาประมาณ ๙๐ - ๑๐๐ แกรม พับครึ่ง เป็นกระดาษคู่ ๒ คู่ สำหรับเป็นใบรองปกหนังสือด้านหน้าและด้านหลังของเนื้อในหนังสือ

๑.๒ หากาวเป็นแบบแบบๆ ที่ขอบสันด้านหน้าหนังสือ อย่าหากาวหนา และไม่ควรหากาวลึกเข้ามาในตัวเล่มมากนัก เพราะจะทำให้ใบรองปกหนังสือร่องกับตัวเล่ม

๑.๓ ติดกระดาษใบรองปกหนังสือให้ชิดขอบหนังสือด้านล่าง ใช้เชือผ้า สะอดหรือบันกระดาษส่วนที่หากาวให้ติดแนบสนิท กลับหนังสือด้านหลังขึ้นแล้วติดใบรองปกหนังสือด้านหลังหนังสือโดยวิธีเดียวกัน

๑.๔ ใช้กรรไกรตัดกระดาษใบรองปกหนังสือส่วนที่เกิน ให้มีขนาดเท่ากับเล่มหนังสือทั้ง ๓ ด้าน โดยให้หนังสือเป็นฐานของกรรไกรเพื่อให้ใบรองปกหนังสือเรียบเสมอกับหนังสือ ทำเช่นเดียวกันทั้งด้านหน้าและด้านหลังของหนังสือ (ดูรูปที่ ๔๗)

๒. ตัดและติดคิวผ้าขาวบาง

๒.๑ วัดและตัดผ้าคิวหนังสือ ๒ ชิ้น ให้มีขนาดเท่ากับความหนาของสันหนังสือ เพื่อติดสันหนังสือหัวและท้ายหนังสือ คิวจะช่วยรัดหัวและท้ายหนังสือไม่ให้แยกออกจากกัน และเพิ่มความสวยงามให้กับหนังสืออีกด้วย

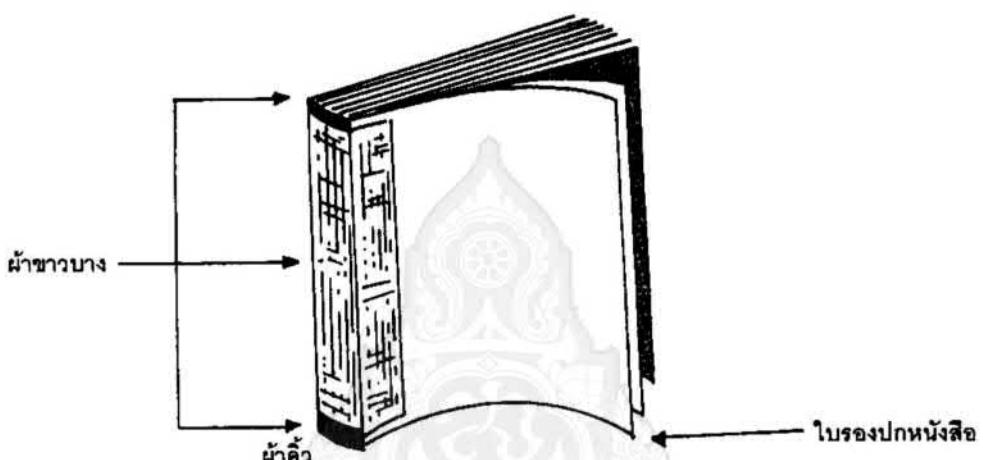
๒.๒ ตัดและติดผ้าขาวบาง ให้ตัดผ้าขาวบางมีความยาวหุ้มปลายคิวทั้งหัวและท้ายหนังสือ โดยวัดผ้าขาวบางห่างจากหัวหรือท้ายหนังสือ ประมาณ ๑ นิ้ว เพื่อป้องกันไม่ให้ผ้าคิวหลุดจากตัวเล่มหนังสือ ส่วนความกว้างให้ผ้าขาวบางหุ้มสันหนังสือแล้ว เหลือเศษเล็กไปเพื่อยืดติดกับปกหน้าและปกหลัง ข้างละไม่น้อยกว่า ๑ นิ้ว (ดูรูปที่ ๔๘)

๔๘ การอนุรักษ์หนังสือ

๒.๓ ทำการที่สันหนังสือให้ทั่ว ติดคิ้วหนังสือที่หัวและท้ายหนังสือ ติดผ้าขาวบางให้กระยะกึ่งกลางของสันหนังสือ ปลายผ้าขาวบางให้หุ้มปลายคิ้วทั้งด้านบนและล่าง (ดูรูปที่ ๔๙)

๒.๔ ใช้แปรงทำการทับให้แนบสนิทอีกครั้ง ปล่อยทิ้งไว้จนแห้ง

รูปที่ ๔๙



การทำปกหนังสือ

การทำปกหนังสือ มีวิธีการ ดังนี้

๑. ตัดปกหนังสือ
๒. ตัดใบรองสันหนังสือ
๓. ตัดผ้าแรกชีน
๔. เข้าปกและเข้าเล่มหนังสือ

๑. ตัดป กหนังสือ

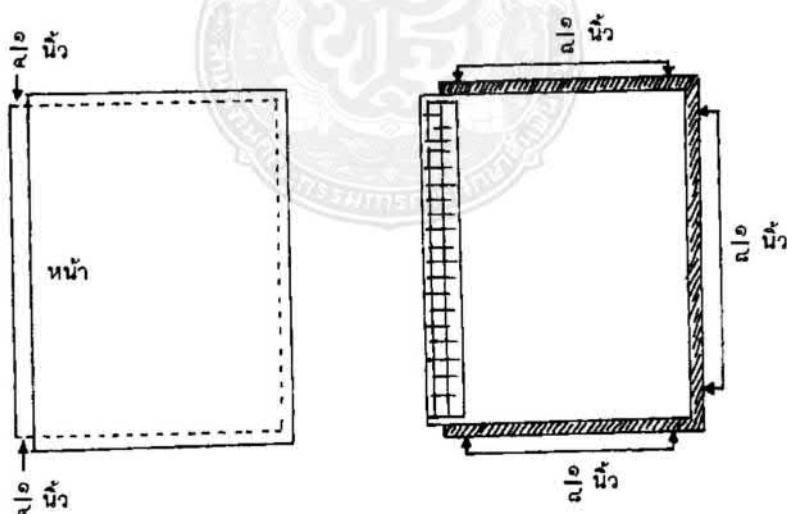
เมื่อได้รับหนังสือที่ผ่านการซ้อมเนื้อในและติดใบผนึกหรือในรองป กหนังสือคิ้ว และผ้าขาวบางแล้ว ขั้นตอนต่อไปเป็นการทำป กหนังสือ โดยตัดป กหน้า ป กหลัง และในรองสันหนังสือ กระดาษที่ทำป กนั้นต้องเป็นกระดาษแข็งเบอร์ ๒๙ หรือ ๓๐ และในรองสันหนังสือควรเป็นกระดาษการ์ด ขนาด ๓๕๐ แกรม

วิธีตัดป กหนังสือแผ่นหน้าและแผ่นหลัง มีวิธีดังนี้

๑.๑ เปิดหนังสือตรวจด้านหน้าด้านหลัง เนื่องจากหนังสือเก่าป กหน้าป กหลังอาจไม่เท่ากัน วางหนังสือลงริมตัวให้ด้านหน้าหงายขึ้น และสันหนังสือเลยขอบตัวออกมาประมาณ ๑ นิ้ว เพื่อสะดวกในการจับพลิก

๑.๒ นำกระดาษแข็งที่มีขนาดใหญ่กว่าตัวเล่มหนังสือพอประมาณ และเขียนคำว่า “หน้า” ให้ชิดขอบด้านที่เรียบ (ขอบด้านที่เรียบ หมายถึง ความหนาของขอบกระดาษ ซึ่งเมื่อตัดแล้วจะไม่ขรุขระ)

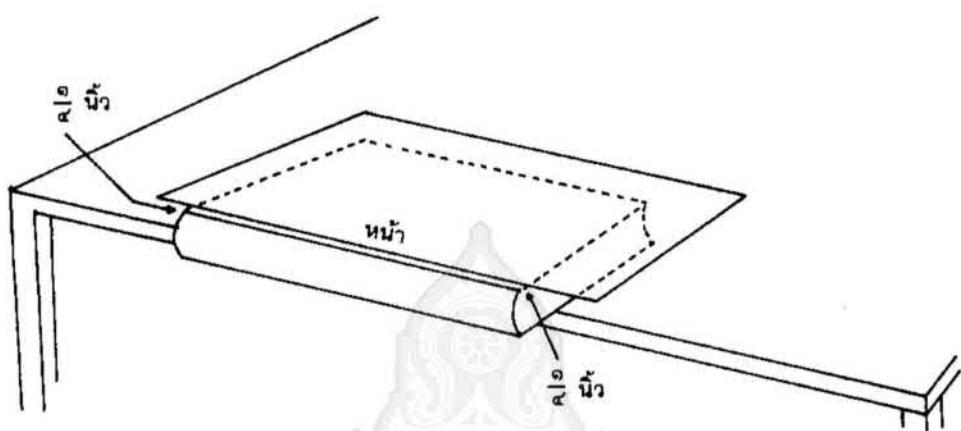
รูปที่ ๕๐



๖๐ การอนุรักษ์หนังสือ

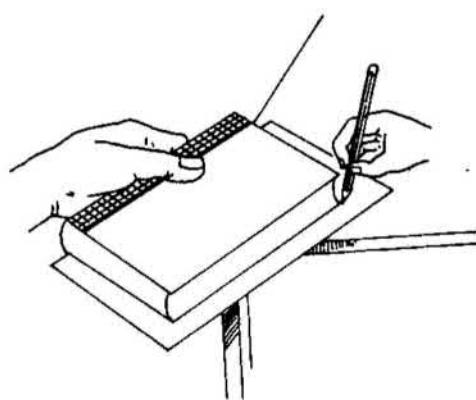
๑.๓ นำกระดาษแข็งที่มีคำว่า “หน้า” วางทับลงไปบนเล่มหนังสือให้คำว่า “หน้า” hairy ขึ้นเข้าขอบด้านเรียบเป็นหลัก ให้อ่ายู่ห่างจากสันหนังสือประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว (ดูรูปที่ ๕๑)

รูปที่ ๕๑



๑.๔ จับหนังสือพร้อมปกให้แน่น แล้วพลิกขึ้น อย่าให้เยื่อันด้าเยี้ยวนจะทำให้ปกหนังสือไม่ตรง เวลาพลิกพยายามให้อ่ายู่บนมุมได้ดี เพื่อสะดวกในการจับ (ดูรูปที่ ๕๒)

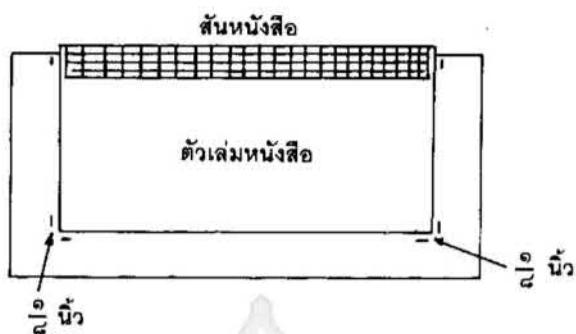
รูปที่ ๕๒



การอนุรักษ์หนังสือ ๖๑

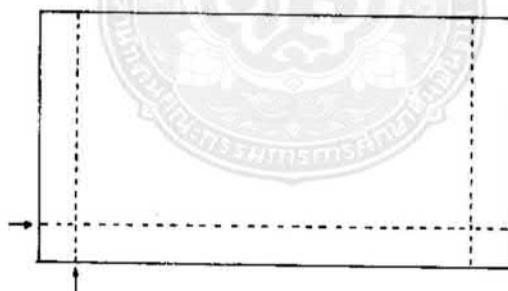
๑.๕ ใช้ดินสองชุดลงบนกระดาษแข็งให้ห่างจากตัวหนังสือทั้ง ๓ ด้าน ประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว (ดูรูปที่ ๕๓)

รูปที่ ๕๓



๑.๖ หากเส้นตามแนวๆๆ แล้วตัดกระดาษตามแนวๆๆ ออก ก็จะได้ แผ่นปักหน้าตามต้องการ ซึ่งมีขนาดใหญ่กว่าตัวเล่มหนังสือเล็กน้อย (ดูรูปที่ ๕๔)

รูปที่ ๕๔

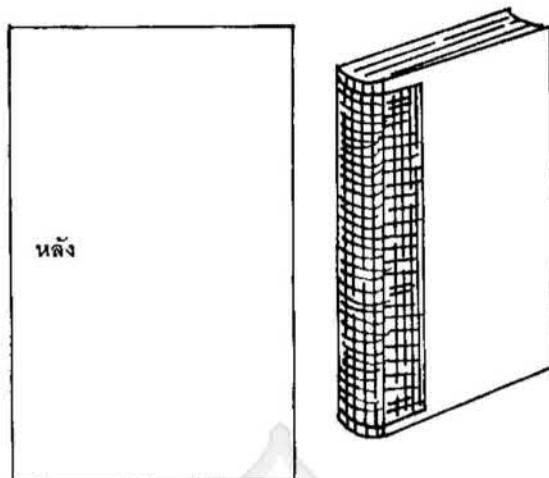


๑.๗ วิธีตัดปักหนังสือแผ่นหลัง มีวิธีทำเช่นเดียวกับการตัดปักหนังสือ แผ่นหน้า โดยเปิดหนังสือดูด้านหลัง นำหนังสือวางลงขอบโต๊ะให้ด้านหลังหงายขึ้น และสันหนังสือควรเลยขอบโดยออกมาประมาณ ๑ นิ้ว

๑.๘ นำกระดาษแข็งที่มีขนาดใหญ่กว่าตัวเล่มหนังสือพอประมาณ เก็บคำว่า “หลัง” ให้ซิดขอบด้านที่เรียบเป็นหลัก

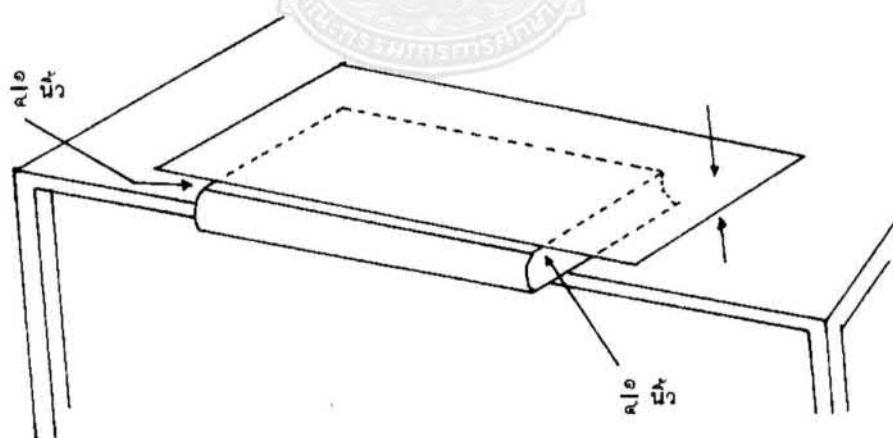
๖๒ การอนุรักษ์หนังสือ

รูปที่ ๕๕



๑.๙ นำกระดาษแข็งที่มีคำว่า “หลัง” วางทับลงไปบนเล่มหนังสือ ให้คำว่า “หลัง” คร่ำลงติดกับตัวเล่มหนังสือ แล้วให้ข้อบด้านที่เรียบเป็นหลัก อญ្ឤ่าห่างจากลิ้นหนังสือประมาณ $\frac{๑}{๔}$ นิ้ว

รูปที่ ๕๖



การอนุรักษ์หนังสือ ๖๓

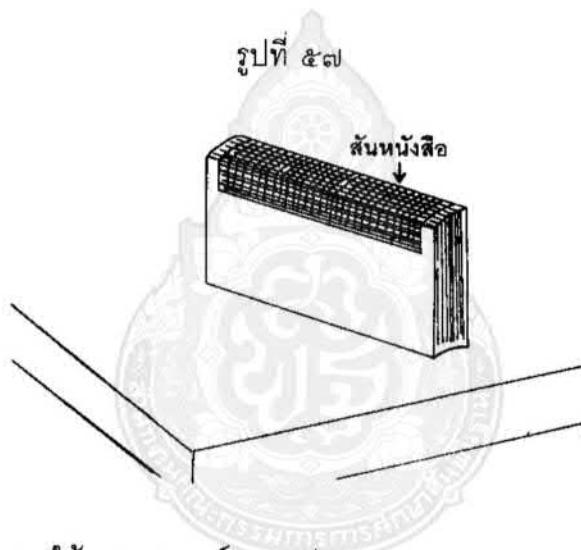
๑.๑๐ จับหนังสือพร้อมปกให้แน่น แล้วพลิกเข้า อย่าให้เยื่อหนังทำให้ปักหนังสือไม่ตรงกัน

๑.๑๑ ใช้ดินสองจุดลงบนกระดาษแข็งให้ห่างจากตัวหนังสือทั้ง ๓ ด้านประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว

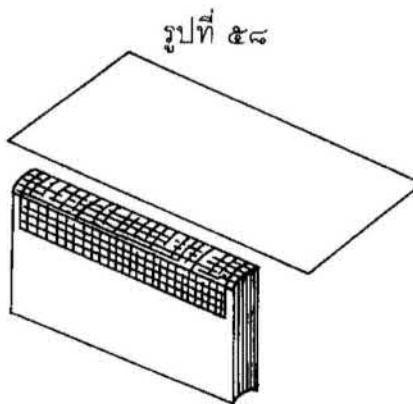
๑.๑๒ หากเส้นตามแนวจุด แล้วตัดกระดาษตามแนวจุดออก ก็จะได้แผ่นปักหลังตามต้องการ ซึ่งมีขนาดใหญ่กว่าตัวเล่มหนังสือเล็กน้อย

๒. ตัดใบรองสันหนังสือ

๒.๑ นำตัวเล่มหนังสือวางบนโต๊ะให้สันหนังสืออยู่ข้างบน (ดูรูปที่ ๕๗)



๒.๒ ใช้กระดาษการ์ดหนาประมาณ ๓๐๐ - ๓๕๐ แกรม ที่มีขนาดความยาวเลยสันหนังสือพอสมควร (ดูรูปที่ ๕๘)

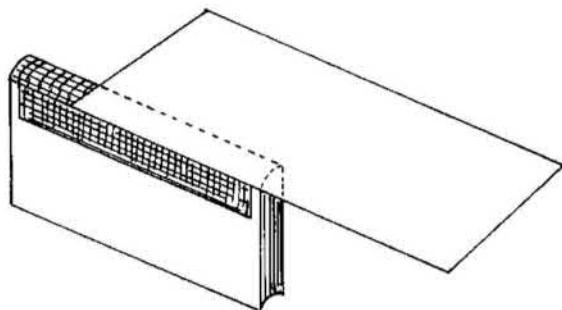


๖๔ การอนุรักษ์หนังสือ



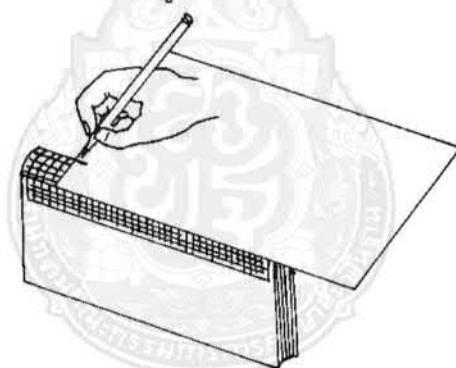
๒.๓ วางกระดาษทابลงบนสันหนังสือ ให้ด้านใดด้านหนึ่งของกระดาษอยู่ชิดริมสันหนังสือ เพื่อหาความกว้างของสันหนังสือ (ดูรูปที่ ๕๙)

รูปที่ ๕๙



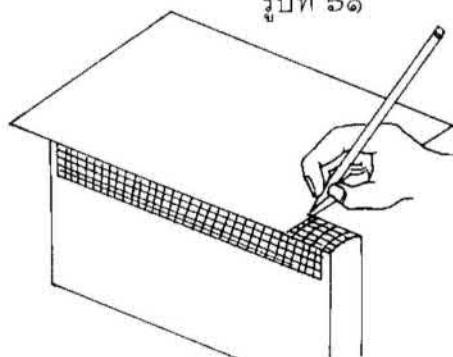
๒.๔ เลื่อนกระดาษให้ต้ากกว่าหัวหนังสือ ประมาณ ๑ - ๒ มิลแล้วใช้ดินสอจุดเป็นรอยไว้บนกระดาษ (ดูรูปที่ ๖๐)

รูปที่ ๖๐



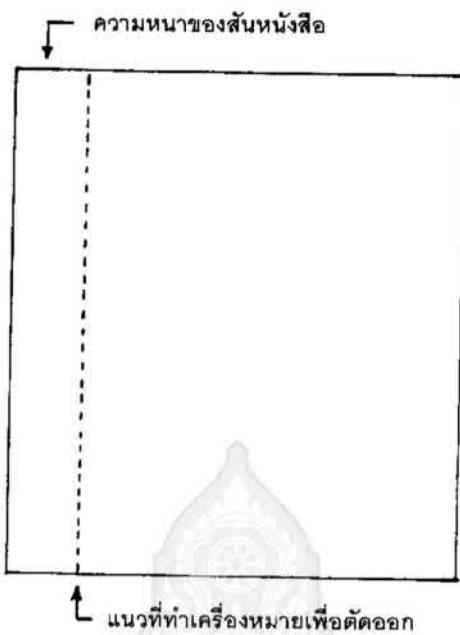
๒.๕ เลื่อนกระดาษเลียหัวหนังสือขึ้นไป แล้วเอาดินสอจุดเป็นรอย เนมื่อนด้านหัวหนังสือ จะได้กระดาษที่มีรอยจุดความหนาของสันหนังสือ (ดูรูปที่ ๖๑)

รูปที่ ๖๑



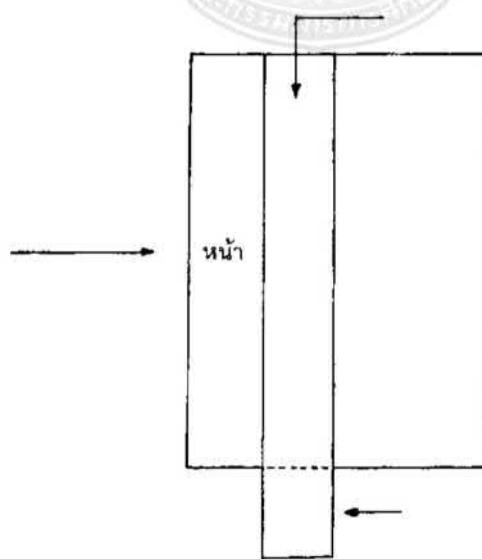
 การอนุรักษ์หนังสือ ๖๕

รูปที่ ๖๒



๒.๖ ตัดกระดาษตามรอยจุด จะได้กระดาษที่มีความกว้างเท่ากับความหนาของสันหนังสือ และตัดความยาวให้เหลือเท่ากับปักหนังสือ (ดูรูปที่ ๖๓)

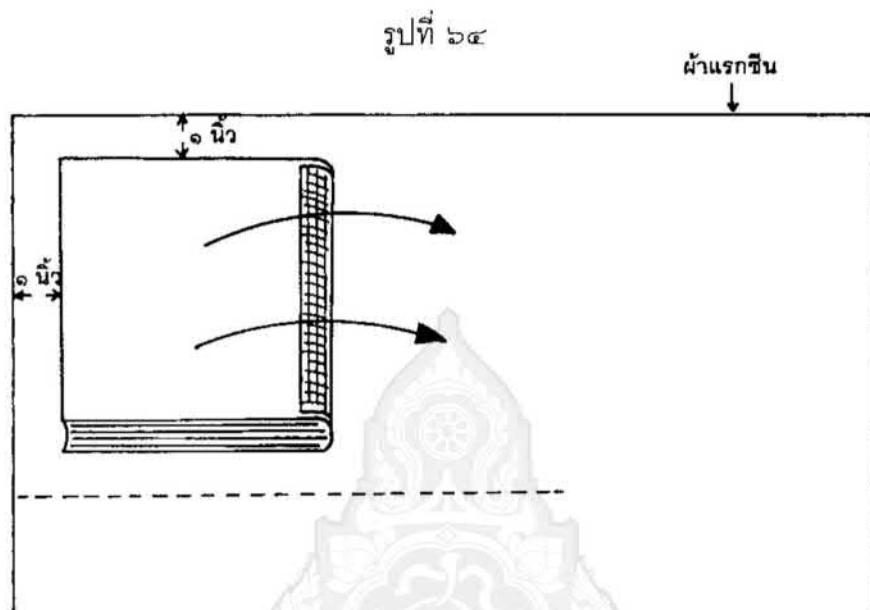
รูปที่ ๖๓



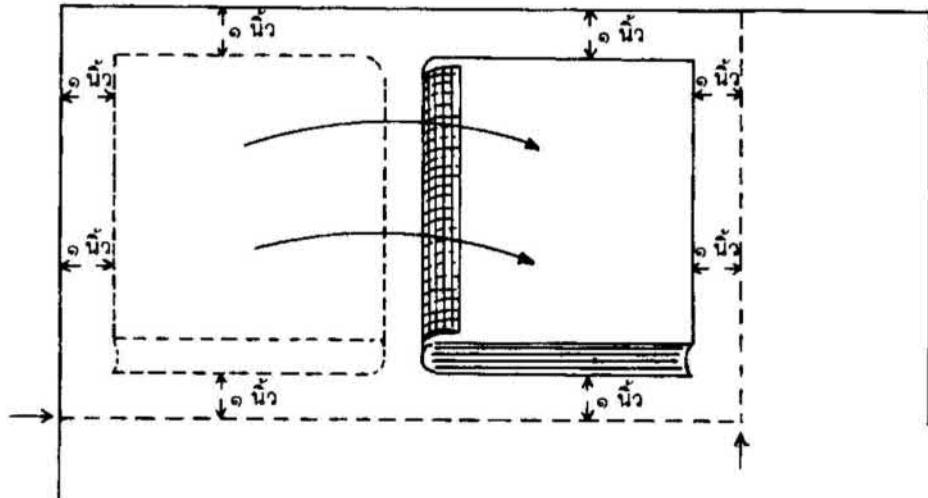
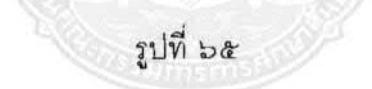
๖๖ การอนุรักษ์หนังสือ

๓. ตัดผ้าแรกซีน

๓.๑ คลี่ม้วนผ้าแรกซีนลงบนโต๊ะ นำหนังสือที่ตัดปักแล้ววาง ให้ห่าง
จากวิมผ้าแรกซีนประมาณ ๑ นิ้ว (ดูรูปที่ ๖๔)

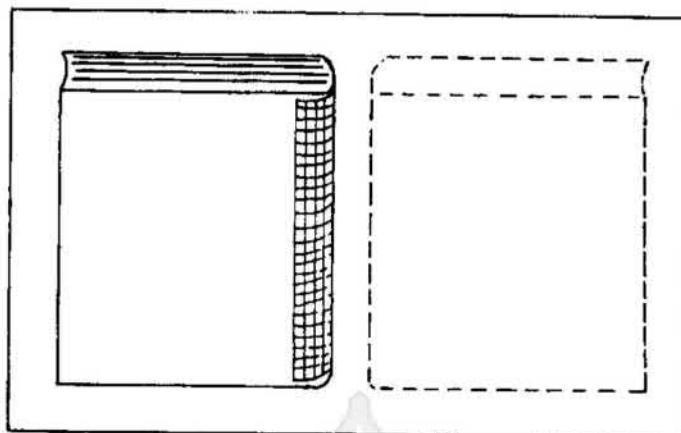


๓.๒ พลิกหนังสือมาอีกด้านหนึ่ง (ดูรูปที่ ๖๕)



๓.๓ วัดผ้าแรกซึ่นจากตัวหนังสือห่างออกมาประมาณ ๑ นิ้ว แล้วตัดผ้าแรกซึ่นตามขนาดที่วัดไว้ จะได้ผ้าแรกซึ่นสำหรับหุ้มหนังสือ (ดูรูปที่ ๖๖)

รูปที่ ๖๖



๔. เข้าปกและเข้าเล่มหนังสือ หนังสือปกแข็ง

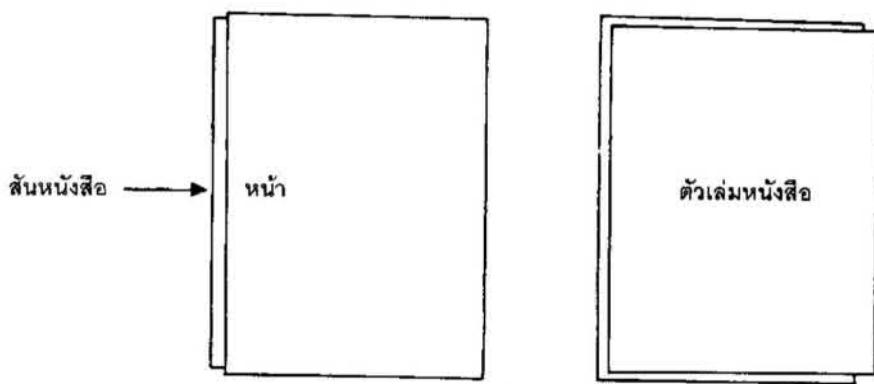
เมื่อจัดทำเนื้อในหนังสือ ตัดปกหนังสือ ใบรองสันหนังสือ และผ้าแรกซึ่นสำหรับหุ้มหนังสือปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ทำการบันใบรองสันหนังสือ ติดลงบนผ้าแรกซึ่น ให้อยู่ตรงกึ่งกลางที่กำหนดไว้ ใช้มีเนยนรีดผ้าแรกซึ่นกับใบรองสันหนังสือใหเรียบ กรณีที่เรียงพิมพ์ซึ่ร่องบนผ้าแรกซึ่นใหหาจุดกึ่งกลางของสันหนังสือก่อน เพื่อใหชื่อเรื่องหนังสืออยู่ตรงกลางสันหนังสือพอดี

๒. นำปกหนังสือที่เตรียมไว้วางบนเล่มหนังสือ โดยปกที่มีคำว่า “หน้า” ให้ที่ปกหน้าของเล่มหนังสือ และปกที่มีคำว่า “หลัง” ไว้ด้านหลังของเล่มหนังสือ ส่วนด้านสันหนังสือทางปกห่างจากสันหนังสือประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว และด้านอีนๆ อีก ๓ ด้านให้ปกยื่นจากเล่มหนังสือประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว (ดูรูปที่ ๖๗)

๖๙ การอนุรักษ์หนังสือ

รูปที่ ๖๙

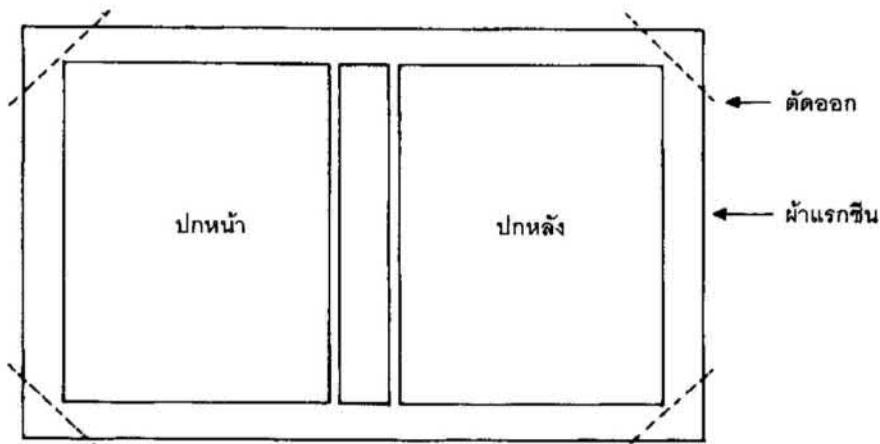


๓. นำเล่มหนังสือพร้อมปกวางลงบนผ้าแรกซีน โดยวางให้สันหนังสือชิดกับสันในรองปก

๔. หากควรบันปกแผ่นหน้า จับปกให้แน่นอย่าให้ขยาย ใช้มือซ้ายจับผ้าแรกซีนวางทับลงบนปกให้ตึง ใช้ไม้เนยนรีดให้เรียบ พร้อมทั้งกรีดตรงบานพับปกให้เรียบร้อย

๕. กลับปกแผ่นหลังขึ้น และทำเช่นเดียวกับข้อ ๔ นำหนังสือออก (ดูรูปที่ ๖๘)

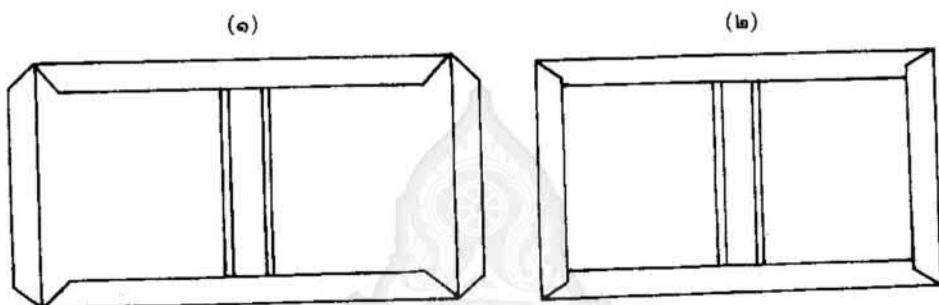
รูปที่ ๖๘



การอนุรักษ์หนังสือ ๖๕

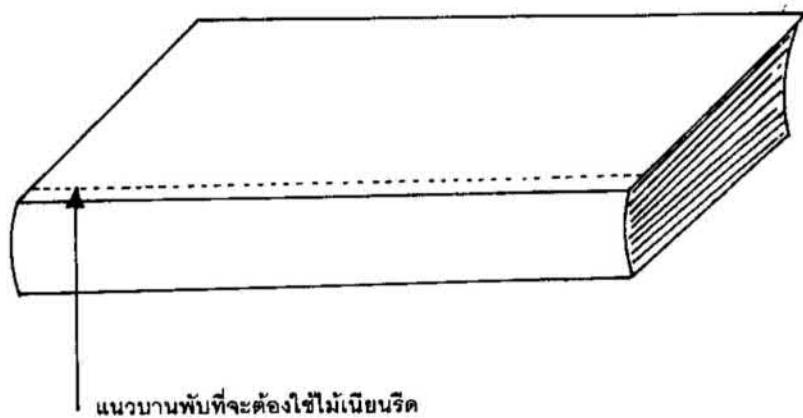
๖. ตัดมุมผ้าแรกชิ้นออก เพื่อมีให้มุมปักหนังสือหนาเกินไป ให้เหลือผ้าแรกชิ้น ไว้ประมาณ $\frac{1}{2}$ นิ้ว หากว่าที่ผ้าแรกชิ้นด้านหัวและท้ายหนังสือก่ออน ดึงผ้าแรกชิ้น ทับลงบนปักริดให้เรียบ จากนั้นหากว่าด้านข้างทั้ง ๒ ข้างของหนังสือ ดึงผ้าแรกชิ้น ทับลงบนปัก การเก็บมุมปักโดยใช้เล็บกดบนผ้าแรกชิ้นที่มุมทั้ง ๒ ข้าง เพื่อให้มุม ปักมันดูสวยงามยิ่งขึ้น (ดูรูปที่ ๖๙)

รูปที่ ๖๙



๗. หากว่าที่บานพับทั้ง ๒ ข้าง วางตัวเล่มหนังสือให้ตรงกับปักทั้ง ๒ ด้าน ระวังอย่าให้ปักกลับหน้ากลับหลัง จากนั้นใช้ไม้เนียนริดตรงบานพับทั้ง ๒ ด้าน ให้แน่น และเรียบ ใช้ไม้หรือหินหนากๆ ทับไว้ไม่ให้ปักเลื่อนออกจากกัน (ดูรูปที่ ๘๐)

รูปที่ ๘๐



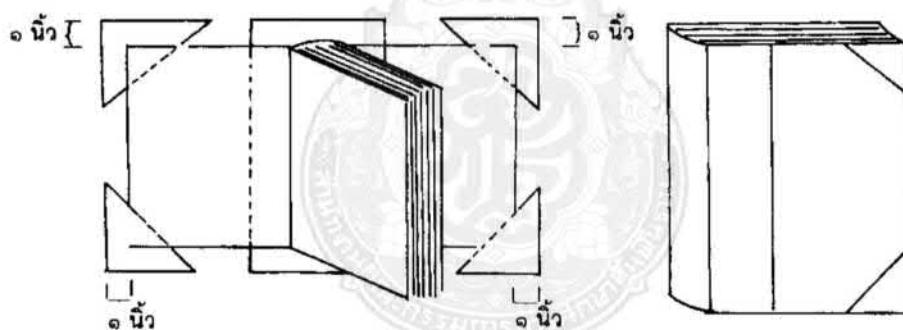
๗๐ การอนุรักษ์หนังสือ

๔. เมื่อการแห้งสนิทแล้ว จึงนำหนังสือไปทำการบันกระดาษข่าวของปูกโดยทำให้เริ่วและเรียบ เพื่อกระดาษจะได้ไม่มีดอกมาก หากว่าเมื่อนอกันทั้งด้านหน้า และด้านหลังของหนังสือนำไปเข้าเครื่องอัดหนังสือประมาณ ๑ นาที จึงนำออกมาใช้ผ้าสะอาดเช็ดปอกด้านในให้สะอาด

การเข้าปอกหนังสือปอกแข็ง อาจทำได้อีกวิธีหนึ่ง คือ การเข้าปอกหนังสือแบบครึ่งเล่มและหุ้มมุมปอก ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้

๑) นำหนังสือที่ตัดปอกหน้าและปอกหลัง และใบรองสันหนังสือมาไว้เพื่อตัดผ้าแรกชิ้น โดยตัดผ้าแรกชิ้นหุ้มปอกหน้าและปอกหลัง และใบรองสันหนังสือ ความกว้างประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว - ๓ นิ้ว ตามขนาดของหนังสือ ความยาวห่างจากใบรองสันหนังสือประมาณ ๑ นิ้ว และตัดผ้าแรกชิ้นเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมๆ กาง $\frac{1}{3}$ ชิ้น ให้มีขนาดใหญ่กว่ามุมปอกหนังสือ (ดูรูปที่ ๗๑)

รูปที่ ๗๑



๒) พับผ้าแรกชิ้นแบบเดียวกับการหุ้มเต็มปอก หากว่าใบรองสัน ติดลงไปตามแนวที่พับ ใช้ไม้นีนีนรีดให้เรียบทั้งผ้าแรกชิ้นและด้านในรองสันหนังสือ

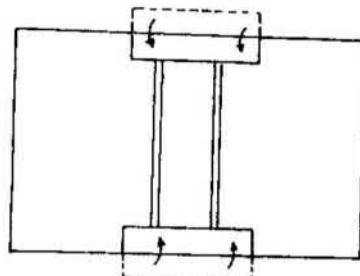
๓) นำปอกหน้าวางลงบนด้านหน้าของหนังสือให้คำว่า “หน้า” อยู่ด้านบน ปอกหลังวางลงบนด้านหลังของหนังสือ ให้ปอกหน้าและปอกหลังห่างจากสันของหนังสือประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว และหั้งสามด้านของปอกหน้าและปอกหลังห่างประมาณ $\frac{1}{3}$ นิ้ว

๔) นำหนังสือพร้อมปอกหน้าและปอกหลังที่ตั้งระยะไว้ วางให้ชิดกับใบรองสันหนังสือ โดยให้ปอกหน้าและปอกหลังเสมอ กับใบรองสันหนังสือ ใช้ไม้นีนีนกดบนปอกหน้าหรือปอกหลัง หากว่าบนผ้าแรกชิ้นปิดผ้าแรกชิ้นพับลงบนปอกหน้า พลิกหนังสือกลับหากว่าบนผ้าแรกชิ้นปิดลงบนปอกหลังแล้วເອานั้งสือออก ใช้ไม้นีนีนรีดผ้าแรกชิ้นที่บันปอกให้เรียบ

การอนุรักษ์หนังสือ ๓๑

๕) ทากาวนผ้าแรกซึ่งส่วนที่เหลือไว้ พับทับลงบนปกหน้า ใบรองสัน และปกหลัง (ดูรูปที่ ๗๒)

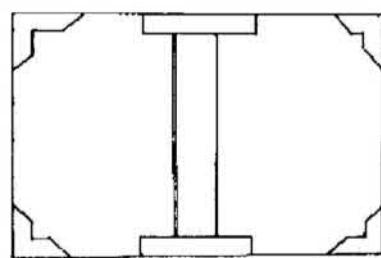
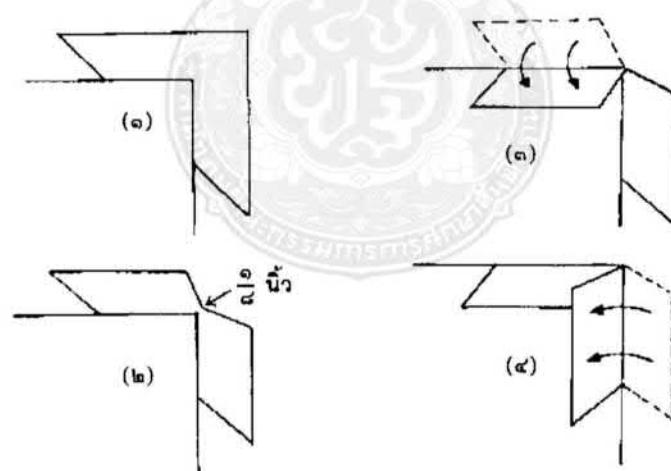
รูปที่ ๗๒



๖) นำผ้าแรกซึ่งที่ตัดหัมมุมปิดมาทากาว ปิดทับลงไปที่มุมตามที่เรากำหนดไว้ ใช้มีเนยนริดให้เรียบ ตัดมุม ทากาวพับมุมแบบหัมเต็มปก (ดูรูปที่ ๗๓)

๗) ขั้นตอนต่อไปทำแบบเดียวกับการเข้าปกเข้าเล่มแบบหัมเต็มปก

รูปที่ ๗๓



๑๒ การอนุรักษ์หนังสือ



หนังสือป กอ่อน

หนังสือป กอ่อน มีวิธีซ่อมหนังสืออีกวิธีหนึ่ง ซึ่งสามารถประยัดวัสดุ เวลา และแรงงานได้ ทำได้ทั้งหนังสือเก่าที่ชำรุด หนังสือใหม่ และวารสารใหม่ที่จะนำออกบริการ เพื่อเป็นการยืดอายุการใช้งานของหนังสือ

หนังสือเก่าชำรุด ในกรณีที่ป กอกเก่าขาดจนเนื้อกระดาษขาดหายไปบางส่วน ให้เลาะป กนันทิ้ง แต่ถ้าป กนันยังอยู่ในสภาพดีก็คงเก็บไว้เพื่อใช้กระดาษการ์ดสีหุ้มทับอีกชั้นหนึ่ง หลังจากตรวจสอบความเรียบร้อยภายนในเล่ม และซ่อมแซมเนื้อในเรียบร้อยแล้ว วิธีเข้าเล่มหนังสือป กอ่อน มีวิธีการดังนี้

๑) ใช้กระดาษมันilaหรือกระดาษการ์ด ตัดกระดาษทำป กให้มีขนาดเท่ากับหนังสือเล่มที่ต้องการจะเข้าเล่ม ๒ แผ่น สำหรับป กหน้าและป กหลัง โดยวางป กให้เสมอ กับสันของหนังสือ และซิดริมขอบด้านล่างของหนังสือ

๒) เย็บกระดาษป กอ่อนติดกับตัวเล่มหนังสือ ด้วยเครื่องเย็บลวดไฟฟ้า หรือที่เย็บกระดาษขนาดใหญ่ ขึ้นอยู่กับความหนาของหนังสือ โดยเย็บประมาณ ๓ - ๕ จุด ที่ริมสันหนังสือ ขึ้นอยู่กับความยาวของตัวเล่มหนังสือ โดยให้ลวดจุดแรก และจุดสุดท้าย อยู่ห่างจากหัวและท้ายหนังสือประมาณ ๑ นิ้ว

๓) ตัดผ้าหรือกระดาษแรกซีน เพื่อหุ้มสันหนังสือให้มีขนาดกว้างพอที่จะป ิดสันและขอบสันตัวเล่มหนังสือเข้ากับป ก ด้านละประมาณ ๑ นิ้ว ทั้งป กหน้าและป กหลัง ความยาวเท่ากับความยาวของตัวเล่มหนังสือ

๔) ทากราวงบนผ้าหรือกระดาษแรกซีนที่ใช้หุ้มสันหนังสือ วางแผนเล่มหนังสือบนขอบโดยใช้ โดยวางด้านหน้าหนังสือขึ้นทางบน และด้านสันหนังสือเข้าหาตัวผู้ซ่อม

๕) วางผ้าหรือกระดาษแรกซีนบนริมสันหนังสือด้านบนประมาณ ๑ นิ้ว ใช้เศษผ้าสะอาดรีดให้แนบสนิท จากนั้นกลับป กหลังหนังสือขึ้น ดึงผ้าหรือกระดาษหุ้มสันให้ตึง แล้วรีดให้เรียบติดกับป กหนังสือ

๖) เมื่อกราวงแล้วใช้กรรไกรตัดเศษผ้าหุ้มสันที่เหลือทิ้ง

๗) ใช้ปลายกรรไกรกรีดริมขอบผ้าหุ้มป ก ตามแนวความยาวของป กหน้าให้เป็นรอย เพื่อทำเป็นบานพับ จะช่วยทำให้หนังสือเปิดง่ายขึ้น ป กไม่รั้งกับตัวเล่มและชำรุดยาก

๘) เศรีจแล้วนำไปเปลี่ยนชือเรื่องหรือพิมพ์ชือเรื่องติดที่ป กหนังสือต่อไป



ล้วนหนังสือใหม่หรือการสารปัจจุบัน หนังสือเหล่านี้ใช้ธีชาบได้ก้าว ซึ่งไม่มีความทันทนา บางเล่มสั้นแตกจ่าย หน้าหนังสือขาดหลุดออกเป็นแผ่น ๆ ภายหลัง จากนำออกบริการเพียงไม่กี่วัน จะนั่นเมื่อเราจะนำหนังสือใหม่หรือการสารออกบริการ ควรเย็บหนังสือหรือการสารเหล่านั้นเสียก่อน เป็นการช่วยยืดอายุการใช้งาน ซึ่งให้ธีเดียวกับการเข้าเล่มหนังสือปกอ่อน หรือจะให้ธีเย็บลวดหับอย่างเดียวกันได้ เพื่อความรวดเร็วในการนำหนังสือออกบริการ

การพิมพ์หรือเขียนชื่อเรื่องหนังสือ

หลังจากเข้าเล่มหนังสือเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนสุดท้ายของการซ้อมหนังสือ จะเป็นการพิมพ์หรือเขียนชื่อเรื่องหนังสือ ซึ่งอาจทำได้ ดังนี้

๑. เขียนด้วยปากกาไฟฟ้า
๒. พิมพ์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
๓. เรียงพิมพ์ด้วยเครื่องเดินทอง

๑. เขียนด้วยปากกาไฟฟ้า

วัสดุและอุปกรณ์

๑. ปากกาไฟฟ้า

๒. เทปสำหรับรองเขียน มีหลายสีหลากหลายขนาด กว้างประมาณ ๑ - ๒ นิ้ว

ขึ้นอยู่กับขนาดของหนังสือและสีผ้าแรกซึ่ง

วิธีเขียน

- ๑) เสียบปลั๊กปากกาไฟฟ้าที่ตั้งไว้ประมาณ ๕ - ๑๐ นาที ให้หัวปากการ้อน
 - (๑) นำหนังสือที่จะเขียน พิจารณาชื่อเรื่องและเลขเรียกหนังสือ เพื่อหาระยะความเหมาะสมและความสวยงามในการเขียน ดังนี้
 - ◆ ความยาวของชื่อเรื่อง
 - ◆ ความยาวของต้นหนังสือ
 - ◆ ความกว้างและความยาวของหน้าปกหนังสือ
 - (๒) การเขียนชื่อเรื่อง แบ่งออกได้ ดังนี้

๓๔ การอนุรักษ์หนังสือ



□ การเขียนสันหนังสือ ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง และเลขเรียกหนังสือ ชื่อเรื่อง เขียนตามแนวอน นำเทปที่จะเขียนชื่อเรื่องวางทับลงตามยາวยของสันหนังสือ ให้ด้านมันหมายเขียน ด้านด้านอยู่ดีบนสันหนังสือ กระยะ เขียนชื่อเรื่องให้พอดีกับสันหนังสือ โดยใช้มือข้ายหรือมือขวากดลงบนเทปสำหรับรองเขียนแล้วใช้ปากกาไฟฟ้าเขียนชื่อเรื่อง

เลขเรียกหนังสือ เขียนตามแนวตั้ง ควรกระยะให้อยู่ในระดับเดียวกัน ทั้งหมดเพื่อให้ดูสวยงามและเป็นระเบียบ มีวิธีเขียน ดังนี้

- ◆ ตัดกระดาษการ์ดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ นิ้ว
- ◆ ทำเครื่องหมายที่กระดาษการ์ดโดยให้ห่างจากท้ายหนังสือ

ชื่อมา $\frac{2}{3}$ นิ้ว

- ◆ จะเป็นรูปสี่เหลี่ยมขนาด 1×1 นิ้ว
- ◆ แบ่งหนังสือออกเป็น ๒ ส่วนเท่ากัน กางและกว้างหนังสือ วางกระดาษการ์ดลงบนสันหนังสือ โดยให้ท้ายหนังสือและขอบล่างของกระดาษการ์ด อยู่แนวเดียวกัน ทำเครื่องหมายบนปากหนังสือ เครื่องหมายสำหรับบรรทัดแรกที่เขียน เลขเรียกหนังสือจะอยู่ห่างจากท้ายหนังสือชื่อมา $\frac{1}{4}$ นิ้ว
- ◆ ใช้เทปสีขาววางให้ตรงกับเครื่องหมายบรรทัดแรกใช้ปากกาไฟฟ้าเขียนเลขเรียกหนังสือ ถ้าเป็นหนังสือสันบางให้เขียนที่หน้าปากหนังสือ

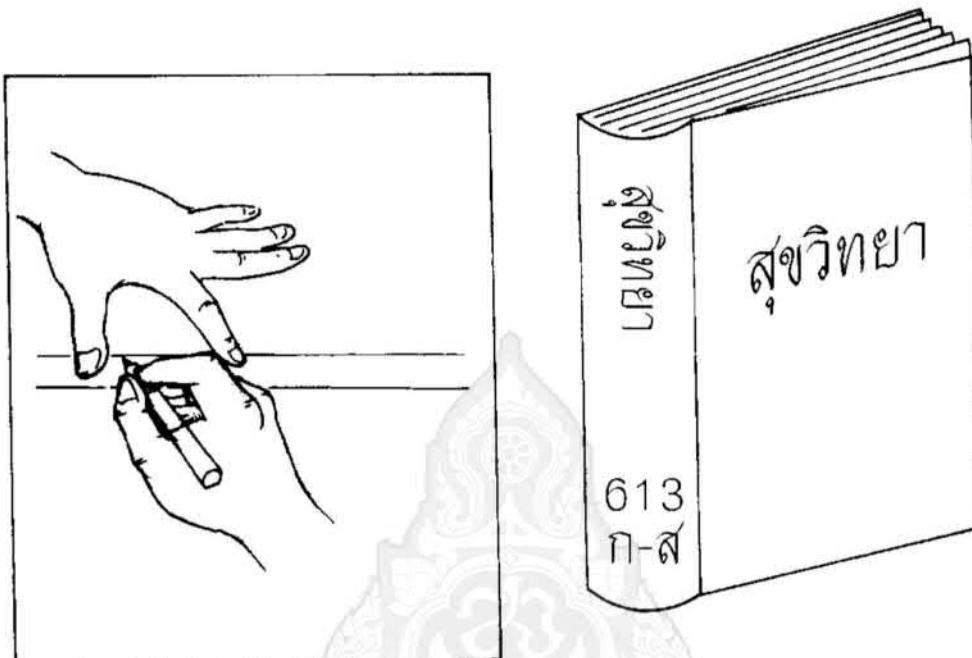
□ การเขียนปกหนังสือ

การเขียนที่ปกหนังสือจะเขียนเฉพาะชื่อเรื่อง ให้เขียนกลางปกหนังสือ ห่างจากหัวหนังสือประมาณ $\frac{1}{3}$ หรือ $\frac{1}{4}$ ล่วงของความยาวของปกหนังสือ ส่วนความ กว้างกระยะให้เหมาะสมและสวยงาม หรือห่างจากบานพับ ประมาณ $\frac{1}{4}$ นิ้ว

(๔) กรณีที่เขียนผิดหรือต้องการแก้ไข ให้ใช้สีลิขบพินเนอร์เช็ดออก แล้วเขียนใหม่ แต่อย่าเช็ดแรงเกินไป เพราะจะทำให้สีผ้าแรกซึ่งเป็นรอยด่างได้

รูปที่ ๙๔

การเขียนด้วยปากกาไฟฟ้า

**๒. พิมพ์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์**

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติงาน สามารถช่วยให้งานสำเร็จได้รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น งานซ้อมหนังสือสามารถนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ได้เช่นกัน โดยนำมาใช้กับงานพิมพ์ชื่อเรื่อง คอมพิวเตอร์ มีโปรแกรมหลากหลาย ที่นิยมใช้โดยทั่วไป คือ โปรแกรม WINDOWS ซึ่งเป็นโปรแกรมควบคุมระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้สามารถเลือกคำสั่งเป็นรูปภาพ หรือรายการคำสั่ง (MENU) ได้ง่ายและรวดเร็ว

สำหรับงานพิมพ์ชื่อเรื่องหนังสือ ในที่นี้จะเลือกใช้โปรแกรม Microsoft Word ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของ WINDOWS ซึ่งเป็นโปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับงานพิมพ์เอกสารหรือข้อความ จะให้รายละเอียดได้ดีและสวยงาม ทั้งยังสามารถกำหนดรูปแบบและขนาดของตัวอักษรได้มากมาย วิธีการพิมพ์ชื่อเรื่อง อาจทำได้ดังนี้

๗๖ การอนุรักษ์หนังสือ

๑. พิจารณาขนาดความกว้างความยาวของลิ้น ปักหนังสือ และซื้อเรื่องหนังสือ ภาระจะว่าควรใช้ตัวอักษรขนาดใดและรูปแบบอย่างไรจึงจะเหมาะสมและสวยงาม

๒. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เข้าสู่โปรแกรม WINDOWS และใช้โปรแกรม Microsoft Word การพิมพ์อาจพิมพ์ครั้งละหลายๆ ชีวิตรึ แต่ควรเว้นระยะห่างแต่ละชีวิตรึไว้สำหรับตัด

๓. เมื่อจดพิมพ์และถ่ายพิมพ์ชีวิตรึลงบนกระดาษเรียบร้อยแล้ว ให้นำกระดาษนั้นมาจัดแลกเกอร์สเปรย์ เพื่อกันความสกปรกและตัวอักษรลอกได้

๔. วัดระยะเว้นด้านบนและด้านล่างจากชีวิตรึ ประมาณ ๑๕ มิลลิเมตร ด้านหน้าและด้านหลังของชีวิตรึ ประมาณ ๑ มิลลิเมตร แล้วตัดออก

๕. วัดระยะบนปักหนังสือ ให้วัดจากหัวหนังสือลงมาประมาณ ๑ - ๓ มิลลิเมตร ทากาวลงบนแผ่นชีวิตรึที่ตัดไว้ติดลงบนปักหนังสือที่วัดไว้ และใช้ผ้าเช็ดให้เรียบ

รูปที่ ๗๕

ตัวอย่างการพิมพ์ชีวิตรึด้วยคอมพิวเตอร์





๓. เรียงพิมพ์ด้วยเครื่องเดินทอง

ในการซ้อมหนังสือแบบถาวรนั้น ขั้นตอนที่จะต้องทำอีกอย่างหนึ่ง คือ การพิมพ์ซื้อเรื่องหนังสือ โดยเฉพาะหนังสือที่มีความสำคัญ มีคุณค่าต้องการความคงทน ถาวรและสวยงาม โดยทั่วไปจะใช้วิธีพิมพ์แบบเดินทอง ซึ่งเรียกว่า การเดินทอง จะนิยมพิมพ์ที่ลันหรือหน้าปักหนังสือ

รูปแบบของการพิมพ์ แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. พิมพ์แบบแนวนอน
๒. พิมพ์แบบแนวตั้ง

การพิมพ์ทั้ง ๒ แบบ ดังกล่าวข้างต้น จะต้องพิจารณาที่ความกว้างและความยาวของสันหนังสือ รวมทั้งชื่อเรื่องที่จะพิมพ์ประกอบกันจึงจะสามารถดำเนินการได้ ขนาดของตัวอักษรได้ และจัดพิมพ์

เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์

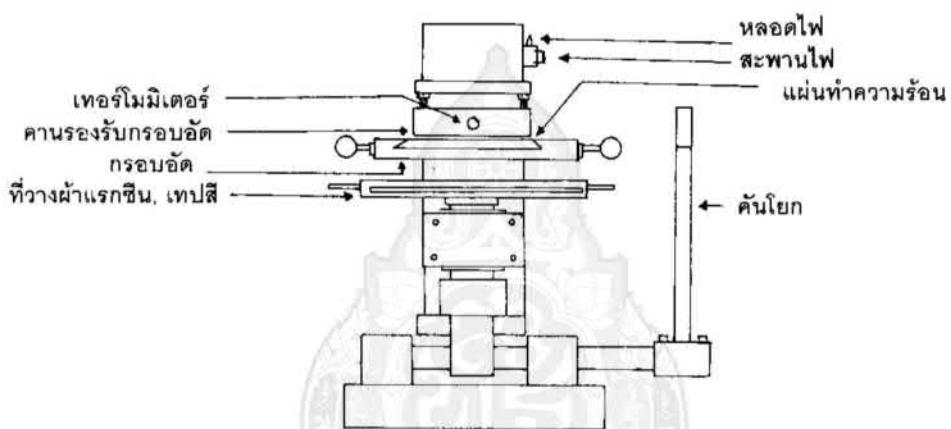
๑. เครื่องเดินทอง
๒. ตัวพิมพ์ (ตัวอักษรตระกูล)
๓. ที่เก็บตัวพิมพ์ (สติก)
๔. ที่วางตัวพิมพ์ (เคลสตัวพิมพ์)
๕. ผ้าแรกซีน
๖. เทปพิมพ์
๗. ปากคีบ
๘. ประแจ
๙. ตัวบีบ
๑๐. ไม้เพอร์นิเจอร์ (ไม้อัดกรอบตัวพิมพ์)

๗๙ การอนุรักษ์หนังสือ

เครื่องเดินทอง

เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพิมพ์เดินทอง เครื่องพิมพ์ชนิดนี้ ส่วนใหญ่จะใช้พิมพ์เฉพาะชื่อเรื่องเท่านั้นไม่เหมาะสมที่จะนำไปพิมพ์ข้อความยาวๆ เพราะการพิมพ์แต่ละครั้งจะต้องใช้ความร้อนและมีอุณหภูมิที่พอเหมาะสมไม่ร้อนมากเกินไปหรือน้อยเกินไป เครื่องพิมพ์นี้จึงมีเทอร์มิเตอร์บอกรอุณหภูมิ อุณหภูมิที่ใช้ประมาณ ๒๕๐ ฟาเรนไฮต์ แต่จะแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่ที่ลักษณะของเนื้อผ้าแรกซิน เทปพิมพ์และขนาดตัวอักษรเพื่อจะใช้อุณหภูมิให้เหมาะสม (ดูรูปที่ ๗๖)

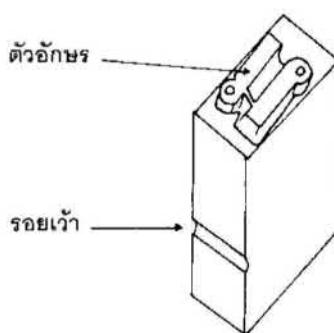
รูปที่ ๗๖



ตัวพิมพ์ (ตัวอักษรตะกั่ว)

ตัวพิมพ์ที่จะใช้กับเครื่องเดินทองนั้นเป็นแท่งสีเหลี่ยมเนินผ้า ตัวอักษรขออยู่ด้านบนของแท่งและที่ด้านหน้าของแท่งมีรอยเว้า แท่งนี้จะมีส่วนผสมของโลหะหลายชนิด มีค่าก่อการมากที่สุด บางทีเรียกตัวพิมพ์นี้ว่า ตัวอักษรตะกั่ว (ดูรูปที่ ๗๗)

รูปที่ ๗๗



 การอนุรักษ์หนังสือ ๗๕

องค์ในการเรียนประโภค ข้อความ ในภาษาไทยจะมีการเว้นวรรค ย่อหน้า ตั้งนั้น นอกจากจะมีตัวพิมพ์ที่เป็นพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์แล้ว จึงต้องมีแท่งตะเกียบสีเหลือง เพื่อใช้แทนการเว้นวรรค วรรคใหญ่ เรียกว่า ตัวเอ็ม วรครองเรียงกับ ครึ่งเอ็ม และวรครองเด็กเรียกว่า ตัวแทรก

ตัวพิมพ์ที่กล่าวข้างต้นจะมีจำนวนมากและหลายขนาด ตั้งนั้นจึงต้องมีการจัดเก็บให้เรียบร้อยไม่ปะปนกัน เพื่อสะดวกต่อการหยิน ผู้นี้ใหญ่จะทำเป็นระบบ ที่เหลือแบ่งเป็นช่อง เรียกว่า ช่องเก็บตัวพิมพ์ (ดูรูปที่ ๗๔)

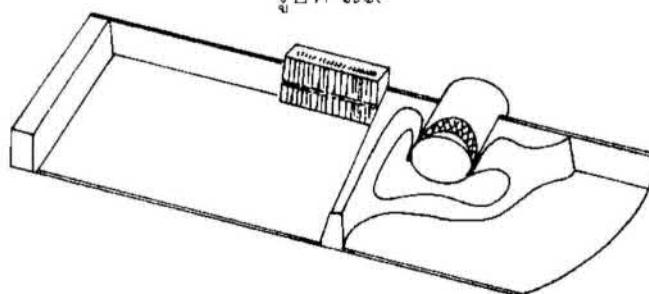
รูปที่ ๗๔

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๐
๒	๘	๙	๕	๐	๔	๓	๖	๑	๕
๑	๗	๖	๘	๒	๓	๔	๕	๗	๘
๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒
๔	๕	๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓
๕	๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔
๖	๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕
๗	๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๘	๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๙	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙

ที่เรียงตัวพิมพ์

ที่เรียงตัวพิมพ์ เป็นอุปกรณ์ที่ทำจากโลหะทองเหลือง หรือโลหะอื่น มีลักษณะเป็นลิ้นเหลี่ยมผืนผ้า มี ๓ ด้าน เลื่อนได้ ๑ ด้าน ด้านเลื่อนได้มีไว้สำหรับกำหนดความยาวของข้อความ ที่เรียงพิมพ์นี้จะใช้เรียงตัวพิมพ์ ซึ่งจะเห็นรอยเว้าตลอดแนว แสดงให้เห็นการเรียงตัวพิมพ์ว่าถูกต้องหรือไม่ (ดูรูปที่ ๗๕)

รูปที่ ๗๕

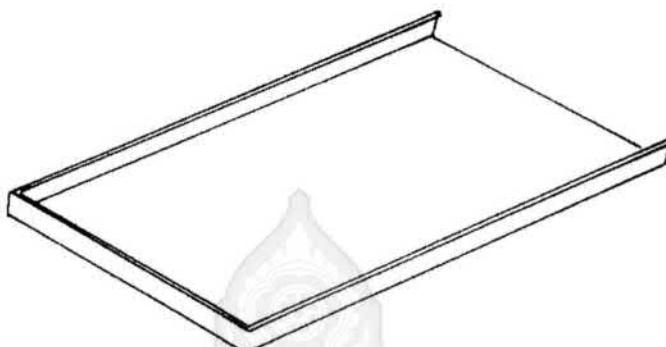




ที่วางตัวพิมพ์

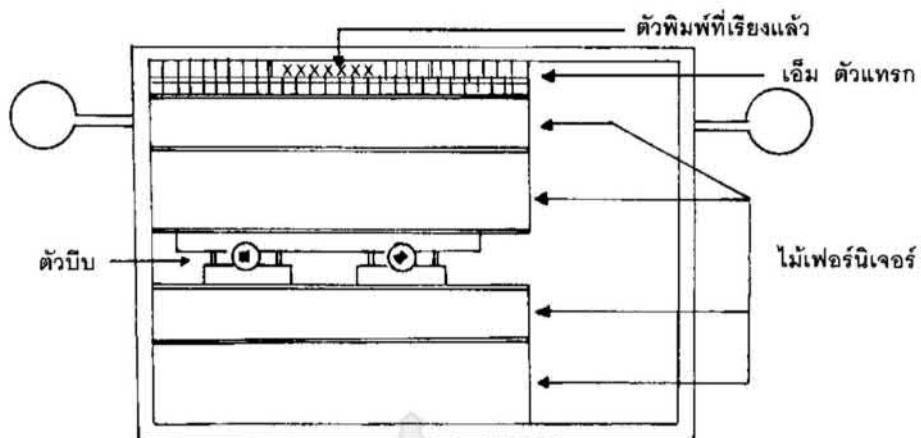
ที่วางตัวพิมพ์มีรูปร่างเป็นกระเบศี่เหลี่ยมผืนผ้ามีขนาดใหญ่พอสมควร ใช้สำหรับวางเรียงตัวอักษรตะกั่วที่เรียงเป็นชื่อเรื่องแล้ว (ดูรูปที่ ๘๐)

รูปที่ ๘๐



ปากคีบ	ใช้สำหรับหยิบตัวอักษรตะกั่ว ขณะที่ยังร้อนอยู่
ตัวบีบ	ใช้เพื่ออัดตัวอักษรให้แน่นไม่ให้เคลื่อนที่
ประแจ	ใช้เป็นตัวไขข้อตัวบีบให้แน่น
ไม้เฟอร์นิเจอร์	เป็นชิ้นส่วนสำคัญที่ช่วยให้ตัวบีบทำงานได้ดียิ่งขึ้น คือเป็นตัวรับแรงบีบจากตัวบีบ และใช้แทนส่วนที่ว่างบนปาก หรือสันปาก เดิมใช้ตะกั่วแท่งสี่เหลี่ยมที่เรียกว่า ตัวเอิม แต่เนื่องจากในการพิมพ์แต่ละครั้งต้องใช้ปริมาณมาก จึงเปลี่ยนมาเป็นไม้ซึ่งเบากว่าแต่เมกมีข้อเสียคือเมื่อดูดความร้อนมากๆ จะเกิดตัว

รูปที่ ๙๑
กรอบอัดตัวพิมพ์



เทปพิมพ์

เทปพิมพ์ซึ่งเรื่องมีหลาຍดີ ເຊັ່ນ ເບຍາ ທອງ ແດງ ຂາວ ນ້ຳເງິນ ຊລະ ແຕ່ທີ່ນີຍມໃຫ້ກັນມາກຄືອສີທອງຈຶງເຮັດວຽກພິມພໍ້ນີດນີ້ວ່າ ກາຣພິມພໍ້ເດີນທອງ ຜຶ່ງແຕ່ລະສີແຕ່ລະແບບ ຈະມີເບົອງກຳກັບອຸ່ນ ເພົ່າມາຮັດວຽກພິມພໍ້ໄວ້

ຝ້າແຮກຫືນ

ກາຣເຂົ້າປັກໜັງສຶກທີ່ຂ່ອມຄາວ ຜູ້ຂ່ອມມັກຈະໃຫ້ຝ້າແຮກຫືນທີ່ຈະທຳໄຫ້ໜັງສຶກທີ່ຂ່ອມຄົງທັນຄາວຮ ແລະສ່ວຍງາມ ແມ່ນບາງຄັ້ງຈະມີວັດດຸບາງໜີດໃຫ້ໄດ້ເຊັ່ນເດືອກກັນ ດືອກກະຣາຊແຮກຫືນ ຜຶ່ງຈາກຈະຖຸກກວ່າຝ້າແຮກຫືນ ແຕ່ຄວາມຄົງທັນຈະໄມ່ເທີຍບ່າທຳຝ້າແຮກຫືນ ຝ້າແຮກຫືນມີ ໂດຍ ດ້ວຍ ທີ່ມີລັກຜະນະໄມ່ເໝືອກກັນຈະສັງເກດໄດ້ຈາກ ດ້ວຍນອກຜົວມັນ ດ້ວຍໃນຜົວດ້ວຍ ໃນກາຣພິມພໍ້ຈະໃຫ້ດ້ວຍມັນພິມພໍ້

ວິທີພິມພໍ້

ກາຣພິມພໍ້ຊື່ອເວັ້ງໜັງສຶກ ຜູ້ພິມພໍ້ຈະຕ້ອງພິຈາຮານຄວາມໜາຂອງສັນໜັ້ນລືອ ແລະຄວາມຍາວຊື່ອເວັ້ງປະກອບກັນດ້ວຍ

ວິທີເຮັງຕັກອັກຊາ

- ຕັກພິມພໍ້
- ທີ່ເຮັງຕັກພິມພໍ້
- ທີ່ວາງຕັກ

๘๒ การอนุรักษ์หนังสือ



ผู้เรียนพิมพ์จับที่เรียงตัวพิมพ์ตามนัด หยิบตัวพิมพ์ที่ละตัว (ตามชื่อเรื่องที่ต้องการ) วางตัวพิมพ์ในที่เรียงตัวพิมพ์โดยให้ด้านเว้าของตัวพิมพ์ทางเรียงไปในด้านเดียวกัน และมองเห็นได้ตลอด ถ้ามีการเว้นวรรคก็ใช้ตัวເຄີມ ครึ่งເອົ້າຫຼືອຕັຫແຮກຮອຍເວັນໃຫ້ເປັນທີ່ສັງເກດວ່າເຮັງຕັຫອັກຊະຣໄມ່ກລັບຫວ່າ ພັນຈາກເຮັງເສົ່ງເຮົາຈິງເຮັງບ້ອຍແລ້ວໃຫ້ນໍ້າຫຼືອເວັນທີ່ເຮັງ ວັນໄວ້ທີ່ວາງຕັຫພົມພົມເພື່ອຕົກລົງພົມພົມທີ່ໄປ

ข้อควรระวัง ຕັຫພົມພົມສ່ວນຜສມຂອງຕະກ່າວເປັນສ່ວນໄໝ່ ຈຶ່ງມີສາຣະຕະກ່າວມາກຸ່ມີເຮັງຄວາມຄຸນມືອເພື່ອປັບກັນໄນ້ເສົ່າຮາຣະຕະກ່າວສົມເຫັນນີ້ມີອື່ນ

ວິທີພົມພົມ ມີວິທີການດັ່ງນີ້

๑. ນຳຕັຫພົມພົມທີ່ເຮັງເປັນຫຼືອເວັນແລ້ວມາໃສ່ກຽບອັດທີ່ເຄື່ອງພົມພົມ ໃຫ້ຕັຫພົມພົມທີ່ດີໂລຢູ່ກັບຂອນຂອງກຽບອັດດ້ານບນ

๒. ນຳເອົາຕັຫເຄີມ ມາວາງເຮັງຕ່ອງຈາກແກ້ວໜ້ອເວັນ ๑ ທີ່ຫຼື ๒ ແລ້ວ

๓. ນຳໄມ້ເພື່ອຮົນໃຈຂອງມາວາງຕ່ອງຈາກແກ້ວໜ້ອເວັນ ๑ - ๒ ອັນ ແລ້ວວາງຕ່ອງຈາກຂອນກຽບອັດດ້ານລ່າງອີກ ๑ - ๒ ອັນ

ໃນกรณີ່ທີ່ພົມພົມເກີນໜີ່ນີ້ບຣທັດຈະໃຫ້ຕັຫເຄີມເປັນທີ່ກັ່ນຄວາມກວ້າງຮະຫວ່າງບຣທັດຈະໃຫ້ກະຈາະແປ້ງຫຼືອກະຈາະກວດມາກັນແກ້ວໜ້ອໄດ້

๔. ນຳຕັຫບັນມາໃສ່ຮະຫວ່າງໄມ້ເພື່ອຮົນໃຈ ໃຫ້ປະແຈໄຫ້ຕັຫບັນໃຫ້ແນ່ນ

๕. ເຄົາກຽບອັດຕັຫພົມພົມສົດເຂົ້າໄປປໍ່ໃຫ້ແນ່ນຄວາມຮັບອັນ ເປີດເຄື່ອງໃຫ້ຄວາມຮັບອູ້ທີ່ຮະຫັບ ໨໦໦ - ໨໬໬ ພາເວັນໄອດ໌

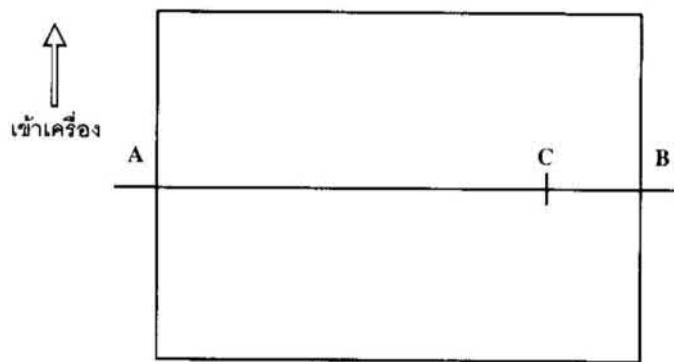
๖. ເມື່ອຄວາມຮັບອັນໄດ້ຮັບດັບຕາມທີ່ຕ້ອງການແລ້ວ ໃຫ້ນໍ້າເຫັນພົມພົມແລ້ວ ເພື່ອຕັຫພົມພົມກ່ອນເພື່ອຈະໄດ້ດູວ່າມີການເຮັງພົມພົມ ທີ່ຫຼືອຕັຫ ທີ່ຫຼືອຕັຫອັກຊະຣໍາຊຸດຫຼືອໄມ່ໄຫ້ນໍ້າເຫັນພົມພົມແລ້ວ ສົດເຂົ້າໄປປໍ່ໃຫ້ຕຽບກັບຕັຫພົມພົມ ນຳກະຈາະເຫັນພົມພົມສົມວາງທັນບັນພົມພົມ (ໃນກາງວາງກະຈາະເຫັນພົມພົມໄຫ້ສັງເກດວ່າຕັຫພົມພົມທີ່ໄມ້ມີສິ້ນຍາຍື່ນ ແລ້ວໃຫ້ຕັຫທີ່ມີສິດິດກັບພົມພົມເສມອ) ດີງຄົນໄຍກເຂົ້າຫາຕັຫ ກຽບອັດຕັຫພົມພົມຈະທັບລົງບນກະຈາະເຫັນພົມພົມ ແລ້ວປ່ລ່ອຍຄົນໄຍກອອກ ດີງເຫັນພົມພົມອອກມາດຽວຈັບຂອນພົມພົມ ຢ້າມີແກ້ໄຂກ່ອນພົມພົມຈົງ

ໃນกรณີ່ທີ່ມີຜິດເຫັນຕັຫພົມພົມຫຼືອເຮັງຜິດຈະຕ້ອງປັບປຸງຕັຫພົມພົມ ໃຫ້ຜ່ອນຕັຫບັນອອກກ່ອນແລ້ວໃຫ້ປາກຕົບຫຍັບຕັຫພົມພົມນັ້ນອອກເນື່ອງຈາກຕັຫພົມພົມຮອນ

๗. ເມື່ອຕົກລົງພົມພົມແລ້ວໃຫ້ນໍ້າເຫັນພົມພົມທີ່ຈະໃຫ້ພົມພົມຈົງມາຫາຈຸດກຶງລາງດ້າຍວິທີພັບຄົງກົງດັບພົມພົມໃຫ້ເປັນຮອຍເສັ້ນກຶງລາງ ດີວ່າ ຈຸດ A B ຈາກນັ້ນວັດຮະຍະທີ່ຈະວາງຫຼືອເວັນໃຫ້ຫ່າງຈາກຫວັນນັ້ນສົດຕາມທີ່ຕ້ອງການ ດີວ່າ ຈຸດ C ກົງດັບໃຫ້ເປັນຮອຍເສັ້ນກຶງລາງ A B ຂານກັບຕັຫອັກຊະຣະກ່າວ ຄວາມຮັບອັນດ້ວຍວ່າຕັຫອັກຊະຣແກ້ວອັນທີ່ເວັນຈະຕ້ອງອູ້ໃຫ້ຕຽບຈຸດ C

การอนุรักษ์หนังสือ ๘๓

รูปที่ ๘๔

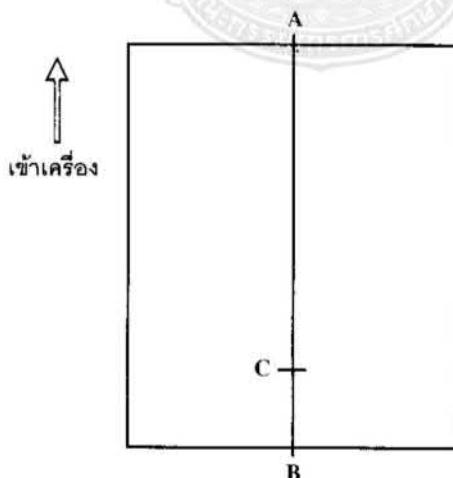


๙. นำกระดาษเทปสีวางบนผ้าแรกซึ่น ดึงคันโยกให้ทิวางผ้าแรกซึ่นขึ้นไป ติดกับกรอบด้วยตัวพิมพ์ปล่อยคันโยกกลับที่เดิม จะได้ชื่อเรื่องพิมพ์บนผ้าแรกซึ่นตาม ความต้องการ

๑๐. เมื่อพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้วต้องทิ้งให้ตัวอักษรตะกั่วเย็นจึงจะเก็บตัวพิมพ์ กลับที่ซ่องเก็บตัวอักษร เรียกการเก็บนี้ว่า “การแยกตัวพิมพ์”

วิธีพิมพ์แนวตั้ง ดำเนินการเช่นเดียวกับวิธีพิมพ์แนวอนจะต่างกันตรงการวาง ผ้าแรกซึ่น ให้พึงระลึกไว้เสมอว่า ก่อนพิมพ์ทุกครั้งต้องหาจุดกึ่งกลางและจุดที่จะวาง อักษรตัวแรกทุกครั้ง

รูปที่ ๘๕



และการพิมพ์แนวตั้ง ก็ต้องวางผ้าแรกซึ่นให้ขนานและตรงกับตัวพิมพ์ โดยให้จุด C เป็นจุดวางของตัวอักษรตัวแรกของชื่อเรื่องเสมอ

๙๔ การอนุรักษ์หนังสือ



การซ่อมหนังสือ นับเป็นงานที่ต้องใช้ความประณีต และความอดทน ดังนั้น บรรณาธิการต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

๑. ฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความชำนาญในการซ่อมหนังสือและพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

๒. ความสะอาด เป็นสิ่งที่จะต้องปฏิบัติทั้งก่อนและหลังการซ่อมหนังสือ ทุกครั้ง

๓. การหากาว ความมีสัดส่วนให้พอดีจะได้ไม่เป็นส่วนอื่น ๆ และเกิดความเสียหายได้

๔. เครื่องมือที่มีคม เช่น มีด กรรไกร ฯลฯ ควรใช้อย่างระมัดระวัง

๕. ความเมตตาไว้สำหรับเช็ดมือ และส่วนที่ประอะเปื้อนให้สะอาดอยู่เสมอ

สิ่งสำคัญที่สุดในการอนุรักษ์หนังสือ คือการให้ผู้อ่านตระหนักรถึงความสำคัญของการรักษาหนังสือ และปลูกฝังให้รู้จักวิธีการใช้หนังสืออย่างถูกต้อง ดีกว่าปล่อยให้หนังสือชำรุดเสียหายและนำมารุกรานภายหลัง





บรรณานุกรม

ผ่องค์ ป้อมบุปผา. การบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสตอร์,
๒๕๑๗.

เดชา เพ่าน้อย. การจัดและงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสตอร์,
๒๕๓๓.

แม้นมาส ชวัลิต, คุณหญิง. การระหว่างรักษาและการซ่อมหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ ๕ แก้ไข.
กรุงเทพฯ : ลุวิรยาสาส์น, ๒๕๓๐.

วัฒน ตัวสอดีวัฒน. คู่มืองานเทคนิคและการฝึกงานห้องสมุด. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ
เทรดดิ้ง, ๒๕๓๓.



คณะกรรมการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน



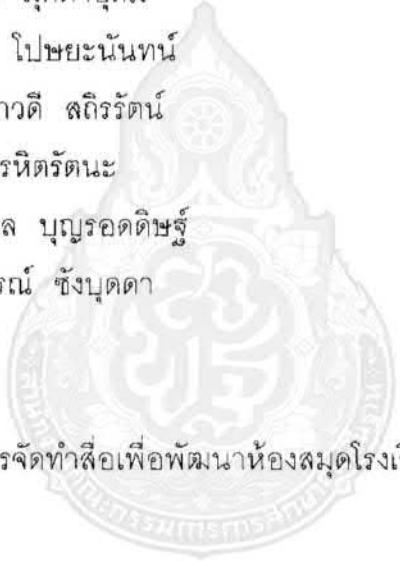
๑. คุณหญิงแม่นมาส ชวัลิต	กรรมการที่ปรึกษา
๒. รองอธิบดีกรมวิชาการ (นายสมาน ชาติยานนท์)	กรรมการที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานักเรียน	ประธานกรรมการ
๔. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการพัฒนานักเรียน (นางสาวพรพรรณ แย้มบุญเรือง)	รองประธานกรรมการ
๕. นางสุกัญญา ศรีสินถาย	กรรมการ
๖. นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์	กรรมการ
๗. นางสาวดารัช มุกดาอุดม	กรรมการ
๘. นางพวงรัตน์ จรรยาศักดิ์	กรรมการ
๙. นางนวีวรรณ โปษยันนนท์	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิพยารัต สถารัตน์	กรรมการ
๑๑. นายกราุณ ใจทิรัตนะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวณิชมล บุญรอดดิษฐ์	กรรมการ
๑๓. นายศักดิ์สิน ช่องดาวกุล	กรรมการ
๑๔. นายทวีพร ทองคำใบ	กรรมการ
๑๕. นายศรีฤทธิ์ จันทรคง	กรรมการ
๑๖. นางวัฒนา บุญเสนอ	กรรมการ
๑๗. นางสาวนนภรณ์ ชังบุศดา	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางนพพร กล้าชัยัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นายจตุรัวิทย์ ทองหยุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**เอกสารการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
การอนุรักษ์หนังสือ**



ผู้จัดทำต้นฉบับ

นางวัฒนา บุญเสน่อ¹
นางพวงรัตน์ จารยาศักดิ์²
นางสาวดาวรัต พุกดาอุดม³
นางฉวีวรรณ โปษยานันทน์⁴
นางสาวทิพยาวดี ลดีรัตน์⁵
นายกรุณ ไนติรัตนะ⁶
นางสาวณิชมาล บุญรอดดิษฐ์⁷
นางสาวนภาภรณ์ ชั้งบุศดา⁸



ผู้ตรวจตับฉบับ

คณะกรรมการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

บรรณาธิการ

นางสาวนภาภรณ์ ชั้งบุศดา

ผู้จัดทำภาพประกอบ

นายกรุณ ไนติรัตนะ⁶
นางสาวนภาภรณ์ ชั้งบุศดา⁸

ผู้ออกแบบปก

นางสาวนภาภรณ์ ชั้งบุศดา

