

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๔๒๑/๒๕๔๐

เรื่อง

การกำหนดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑)

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

และ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙

ใน

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

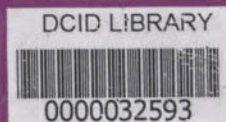
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)



ด371.32
ว546ก
ค.5



กระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๔๒๑/๒๕๔๐



เรื่อง

การกำหนดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑)

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

และ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙

ใน

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

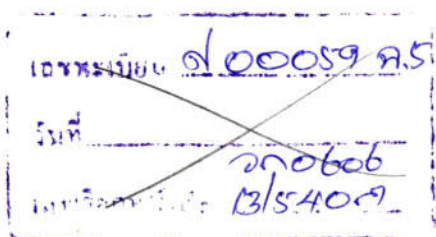
วันที่.....
เลขทะเบียน ๑ ๐๐๑๕๘ ก.๕
เลขเรียกหนังสือ ๓๓๗๑.๓๒ ๐๕๔๔๖๓

ผู้จัดพิมพ์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์แจกครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๐

จำนวน ๔๘,๐๐๐ เล่ม

ISBN 974-268-4715



พิมพ์ที่โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา

๓๑๔-๓๑๖ ถ.บำรุงเมือง เขตป้อมปราบ กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐ โทร. ๒๒๓-๓๓๕๑

นายปรณัน ตันสกุล ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ปีที่พิมพ์ ๒๕๔๐

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ใช้หนังสือระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) และหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙ ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๖๕๔/๒๕๓๙ เรื่อง การกำหนดหนังสือสำหรับใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ และขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนเพิ่มเติมอีกจำนวนหนึ่ง และเปลี่ยนแปลงหนังสือบางรายการ กรมวิชาการจึงได้จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือและสื่อการเรียนการสอนอื่น ของกลุ่มประสบการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงแนบท้าย คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๒๑ /๒๕๔๐ ขึ้น

กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับครูและนักเรียนในการเรียนการสอนต่อไป



(นายสงบ ลักษณะ)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจง

การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนเลือกใช้หนังสือเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดโอกาสให้โรงเรียน เลือกใช้สื่อชุดของสำนักพิมพ์เอกชนที่ผ่านการวิเคราะห์จากกรมวิชาการ ซึ่งได้จัดพิมพ์รายชื่อและผลการวิเคราะห์ไว้ในเอกสาร ชื่อ “สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาของสำนักพิมพ์เอกชน ชุดที่ผ่านการวิเคราะห์จากกรมวิชาการ” และได้ส่งรายชื่อให้โรงเรียนแล้ว และจะทยอยประกาศรายชื่อเพิ่มในโอกาสต่อไป

อนึ่ง การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์อื่นที่ต้องใช้ประจำตัวนักเรียน โรงเรียนต้องเลือกจากรายชื่อหนังสือฉบับที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้เท่านั้น



สารบัญ

หน้า

บัญชีที่ ๑	สื่อการเรียนการสอน (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑).....	๑
	หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	และหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙ ในหลักสูตรประถมศึกษา	
	พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๒๑/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน	
	พ.ศ. ๒๕๔๐	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
บัญชีที่ ๒	สื่อการเรียนการสอนสำหรับครู (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑).....	๖
	หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	และหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙ ในหลักสูตรประถมศึกษา	
	พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)	
	แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๒๑/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน	
	พ.ศ. ๒๕๔๐	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙
	เอกสารหลักสูตรสำหรับระดับประถมศึกษา	



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๔๒๑ /๒๕๔๐

เรื่อง การกำหนดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
(เพิ่มเติมครั้งที่ ๑)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ วก ๖๕๔/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เรื่อง การกำหนดหนังสือสำหรับใช้ในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) และหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙ ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) นั้น

บัดนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตสื่อการเรียนการสอนให้ใช้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงหนังสือบางรายการ จึงได้ทำบัญชีรายชื่อสื่อการเรียนการสอนดังกล่าวที่มีการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงเพื่อโรงเรียนเลือกใช้ต่อไป

สำหรับการเลือกใช้หนังสือและสื่อการเรียนการสอนอื่นให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๖๕๔/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ สำหรับรายการที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีที่ ๑ สื่อการเรียนการสอน
(เพิ่มเติมครั้งที่ ๑)
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

และ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙
ใน
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)
แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ วก ๔๒๑ /๒๕๔๐
ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายการที่ ๒

๑. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑

๓. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. หนังสือเรียน English is Fun Book I | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๒. บัตรภาพ | |
| ๓. เทปประกอบการสอน | |

รายการที่ ๒

หนังสือชุด On The Springboard ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑. Student's Book 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๒. Workbook 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๓. Activity Book 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๔. My Picture Dictionary | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
|---------------------------------------|-----------------------|

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| หนังสือเรียน English is Fun Book 2 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
|------------------------------------|-----------------------|

รายการที่ ๒

หนังสือชุด On The Springboard ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑. Student's Book 2 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๒. Workbook 2 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๓. Activity Book 2 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๔. My Picture Dictionary | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

หนังสือเรียน English is Fun Book 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายการที่ ๒

หนังสือชุด On the Springboard ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑. Student's Book 3 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๒. Workbook 3 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๓. Activity Book 3 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๔. My Picture Dictionary | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ |

ภาษาจีน

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. หนังสือเรียนภาษาจีน ชุด เสี่ยวเสวี่เค่อเปิ่น | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๒. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาจีน ชุด เสี่ยวเสวี่เค่อเปิ่น | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๓. แบบฝึกหัดภาษาจีน ชุด เสี่ยวเสวี่เค่อเปิ่น | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ภาษาไทย

ให้ใช้หนังสือต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ๑. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๑ |
| ๒. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ |
| ๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๑ |
| ๔. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ |

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. หนังสือเรียน English is Fun Book 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๒. แบบฝึกหัด English is Fun Book 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |

รายการที่ ๒

หนังสือชุด On The Springboard ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑. Student's Book 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๒. Workbook 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๓. Activity Book 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๔. My Picture Dictionary | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ |

หนังสือเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๓๗)

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. หนังสือเรียนอิสลามศึกษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๒. หนังสือเรียนอิสลามศึกษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๓. หนังสือเรียนอิสลามศึกษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๔. หนังสือเรียนอิสลามศึกษา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |

๕. หนังสือเรียนอิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๖. หนังสือเรียนอิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



สื่อการเรียนรู้การสอนสำหรับครู
(เพิ่มเติมครั้งที่ ๑)
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

และ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๙
ใน
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)
แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ วก ๔๒๑ /๒๕๔๐
ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้คู่มือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

๑. คู่มือครู English is Fun Book I

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. บัตรคำ

๓. เทปประกอบการสอน

รายการที่ ๒

๑. คู่มือครู On The Springboard I

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒. เทปประกอบการเรียนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้คู่มือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

๑. คู่มือครู English is Fun Book 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. บัตรคำ

๓. เทปประกอบการสอน

รายการที่ ๒

๑. คู่มือครู On The Springboard 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. เทปประกอบการเรียนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ภาษาไทย

แนวการสอนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

๑. หนังสือชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่อง พืชและสัตว์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

๒. หนังสือชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

๓. หนังสือชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง แรง แรงดัน ความกดดัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

แนวการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

แนวการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

๑. คู่มือครู English is Fun Book 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. บัตรคำ

๓. เทปประกอบการเรียนการสอน

รายการที่ ๒

๑. คู่มือครู On The Springboard 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒. บัตรคำ

๓. เทปประกอบการเรียนการสอน

ภาษาจีน

คู่มือครูใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาจีน ชุด เสียวเสวียเค่อเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ภาษาไทย

๑. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดพื้นฐานภาษา เล่ม ๑
๒. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดพื้นฐานภาษา เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

๑. หนังสือชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง พืชและสัตว์
๒. หนังสือชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๓. หนังสือชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง แรง แรงดัน ความกดดัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

แนวการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ภาษาอังกฤษ

ให้เลือกใช้คู่มือต่อไปนี้ ๑ รายการ

รายการที่ ๑

๑. คู่มือครู English is Fun Book 4
๒. บัตรคำ
๓. เทปประกอบการเรียนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายการที่ ๒

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. คู่มือครู On The Springboard 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๒. เทป On The Springboard 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |

เอกสารหลักสูตรสำหรับระดับประถมศึกษา

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
English Proficiency
สำหรับวิทยากร ชุดที่ 1 | ระดับประถมศึกษา |
| ๒. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
Basic Steps of Teaching
สำหรับวิทยากร ชุดที่ 2 | ระดับประถมศึกษา |
| ๓. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
Teaching 4 Skills
สำหรับวิทยากร ชุดที่ 3 | ระดับประถมศึกษา |
| 4. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
Testing & Content Analysis
สำหรับวิทยากร ชุดที่ 4 | ระดับประถมศึกษา |
| 5. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
Lesson Planning
สำหรับวิทยากร ชุดที่ 5 | ระดับประถมศึกษา |
| ๖. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
Language Improvement &
Warm up Activities
สำหรับวิทยากร ชุดที่ 6 | ระดับประถมศึกษา |
| ๗. ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ภาคผนวก
ชุดที่ 7 | ระดับประถมศึกษา |

ที่ปรึกษา

อธิบดีกรมวิชาการ (นายสงบ ลักษณะ)

รองอธิบดีกรมวิชาการ (นายสมาน ชาติยานนท์)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ (นายวินัย รอดจ่าย)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบการตรวจอนุญาต

กลุ่มพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน

กลุ่มพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านภาษา

กลุ่มพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านสังคมศึกษา

กลุ่มพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านคุณภาพชีวิต

ผู้จัดทำ/บรรณาธิการ

รัตนา ภาชาฤทธิ์

บุญเรือน พุกสวัสดิ์

ผู้ประสานงานจัดพิมพ์

มาลีรัตน์ อุดลชีวะ





