

เอกสารแนะแนวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง

ชุด : พัฒนาพฤติกรรมทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม

ฉบับที่ 1

ส่งเสริมลูกรักไ้มีพฤติกรรมทางอารมณ์ ดีลธรรมและจริยธรรม



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพพ่อแม่ ผู้ปกครอง
ชุด : พัฒนาศักยภาพทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม ฉบับที่ 1

ส่งเสริมลูกรัก
ให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม
และจริยธรรม

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ



กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ พ่อ-แม่ ผู้ปกครอง
ชุด : พัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม ฉบับที่ 1
ส่งเสริมลูกรักให้มีคุณภาพทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2545

จำนวนพิมพ์ 30,000 เล่ม

ลิขสิทธิ์เป็นของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 974-269-2769



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

2249 ถ.ลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

นายณัฐพันธ์ กาญจนรินทร์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา

“...ความเข้มแข็งในจิตใจนี้เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะต้องฝึกฝน
แต่เล็ก เพราะถ้าต่อไป ถ้ามีจิตที่ลำบาก ไปประสบอุปสรรคใดๆ
ถ้าไม่มีความเข้มแข็ง ไม่มีความรู้ ไม่มีทางที่จะผ่านอุปสรรคนั้นได้
เพราะถ้าถ้าไปเจออุปสรรคอะไร ก็ไม่มีอะไรที่จะมาช่วยเราได้ แต่
ถ้ามีความรู้ มีอภัยที่ยึด และมี ความเข้มแข็งในกาย ในใจ ก็
สามารถที่จะผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ นั้นได้ ความเข้มแข็งในใจนั้น
หมายความว่าไม่ท้อถอย และไม่เกิดอารมณ์มาทำให้อารมณ์ อารมณ์
นั้นก็คือ ความโกรธ ความอิจฉา ความน้อยใจ ทั้งที่เป็นสิ่งที่
ทำให้เกิดไม่ออก...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำนำ

การจัดการศึกษามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคนและทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกัน การพัฒนาที่ดีและได้ผลจะต้องพัฒนาแบบองค์รวม พัฒนาทั้งวุฒิภาวะทางอารมณ์ เชาวนปัญญาในการแก้ปัญหาและเชาวนปัญญา ทางด้าน ศีลธรรมและจริยธรรม เป็นสิ่งที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาไปพร้อมๆ กัน เป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับเด็กและเยาวชน

กรมวิชาการได้จัดทำเอกสารที่เป็นแนวทางในการส่งเสริม พัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรมให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีเป้าหมายโดยตรงเพื่อพ่อแม่ ผู้ปกครองได้ใช้เป็นแนวทางในการอบรม เลี้ยงดูบุตรหลาน และโดยทางอ้อมเพื่อสถานศึกษาได้ใช้เป็นสื่อสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโต เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของชาติไทยต่อไป

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะดำเนินการ ผู้นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และผู้อ่านทุกท่านที่ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ กลับมายังกรมวิชาการเพื่อการพัฒนาต่อไป



(นายประพัฒน์พงษ์ เสนาฤทธิ์)

อธิบดีกรมวิชาการ

ส า ร บ ญ

หน้า

ความนำ	1
แนวคิดหลักในการจัดทำเอกสาร	4
พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครองทางบวกที่มีผลต่อการพัฒนา	
วุฒิภาวะทางอารมณ์ เชวนั้นปัญญาในการแก้ปัญหา	
และเชวนั้นปัญญาทางศีลธรรมและจริยธรรมของบุตรหลาน	6
ท่านปฏิบัติตนเช่นนี้แล้วหรือยัง	7
☆ ยิ้มแย้ม	8
☆ มองโลกในแง่ดี	10
☆ เป็นผู้มีการวางแผนในการดำเนินชีวิตที่ดี	12
☆ กล้าเผชิญกับปัญหาอุปสรรค	14
☆ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้	16
☆ รู้จักเลือกเวลาในการอบรมสั่งสอนอย่างเหมาะสม	18
☆ ให้ความรักความเข้าใจห่วงใยเชื้ออาหารต่อบุตรหลาน	20
☆ มีอารมณ์ขัน	22
☆ มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่น	24
☆ เป็นที่ปรึกษาที่อบอุ่น ปลอดภัย และเป็นที่พัก ของบุตรหลานได้	26
☆ มีความเป็นประชาธิปไตย	28
☆ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎเกณฑ์	30
☆ ทำกิจกรรมภายในครอบครัวร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	32

☆ แก้ไขปัญหาด้วยการประนีประนอม	34
พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครองทางลบที่มีผลต่อการพัฒนา วุฒิภาวะทางอารมณ์ เชาวน์ปัญญาในการแก้ปัญหาและ เชาวน์ปัญญาทางศีลธรรมและจริยธรรมของบุตรหลาน	36
แบบนี้ใช่หรือไม่ที่ท่านเคยพลาดไปแล้ว	37
☆ ไม่เห็นคุณค่าและขาดความไว้วางใจในตัวบุตรหลาน	38
☆ ดาดหวังในตัวบุตรหลานมากเกินไป	40
☆ รักบุตรหลานไม่เท่ากัน	42
☆ ตามใจบุตรหลานโดยไม่มีขอบเขต	44
☆ เลี้ยงดูบุตรหลานด้วยวิธีรุนแรง เช่น ดุ ตำ ทำร้ายร่างกาย	46
☆ ผู้ปกครองทะเลาะและทำร้ายกันให้บุตรหลานเห็น	48
☆ เลี้ยงดูบุตรหลานแบบเผด็จการ	50
☆ เลี้ยงดูบุตรหลานแบบปล่อยปละละเลย	52
☆ มีความขัดแย้งกันในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน	54
☆ เลี้ยงดูบุตรหลานแบบจู้จี้ขี้บ่น	56
☆ ขาดความรับผิดชอบ	58

ความนำ

ความสำคัญและความหมายของวุฒิภาวะทางอารมณ์ เชาวน์ปัญญาในการแก้ปัญหา และเชาวน์ปัญญา ทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม

สภาพสังคมปัจจุบันมีความเจริญและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การดำรงชีวิตประจำวันของบุคคลจะต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพของสังคม ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันเร่งรีบ กิจกรรมหลายอย่างต้องการความรวดเร็ว หากใครปรับตัวไม่ได้ก็จะเกิดความเครียดและมีปัญหาตามมา ประกอบกับสังคมมีความอ่อนแอทางด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงก่อให้เกิดปัญหามากมายหลายอย่างตามมา ปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการแก้ไขหรือสกัดกั้นมิให้เกิดขึ้น ก็จะทำให้ความรุนแรงและมากขึ้นเรื่อยๆ จนยากที่จะแก้ไข

การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือความจำเป็นที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพ่อแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการช่วยกันป้องกัน แก้ไขปัญหามิให้เกิดขึ้นกับบุตรหลาน อีกทั้งยังส่งเสริมและพัฒนาให้เติบโตเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นทั้งคนดี มีปัญญาและมีความสุข

การป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาบุตรหลานให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบดังกล่าว สิ่งสำคัญที่จะขาดเสียมิได้ คือการฝึกและพัฒนาให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ไปพร้อมกับเชาวน์ปัญญา โดยเฉพาะเชาวน์ปัญญา

ในการแก้ปัญหา และเชาวน์ปัญญาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม จึงจะมีความสุขในชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

วุฒิภาวะทางอารมณ์ คืออะไร

วุฒิภาวะทางอารมณ์ (Emotional Quotient) คือ ความสามารถในการตระหนักรู้ ถึงอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น มีสติรู้เท่าทัน อารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามความรู้สึกนึกคิด สามารถประเมินแยกแยะ อารมณ์ ยอมรับและแสดงอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ ตรงตามความเป็นจริง สามารถควบคุมอารมณ์และจัดการกับอารมณ์ ของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต การเรียน การทำงานให้ประสบความสำเร็จได้

เชาวน์ปัญญาในการแก้ปัญหา คืออะไร

เชาวน์ปัญญาในการแก้ปัญหา (Adversity Quotient) คือ ความสามารถในการใช้พลังความคิดในตนด้วยความมุ่งมั่นเอาชนะอุปสรรค ความยากลำบากอย่างคนมีกำลังใจและมีความหวังอยู่เสมอ ช่วยให้ ประสบความสำเร็จทั้งในชีวิตส่วนตัว การทำงานและการดำรงชีวิตในสังคม

เชาวน์ปัญญาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม คืออะไร

เชาวน์ปัญญาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม (Moral Quotient) คือ ความสามารถในการประพฤติปฏิบัติตนภายในกรอบของกฎเกณฑ์

ที่สังคมยอมรับหรือตามหลักศีลธรรมและจริยธรรม ซึ่งการที่บุคคลอยู่ในสังคมมีศีลธรรมและจริยธรรม จะเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการสร้างสันติและความเจริญก้าวหน้าแก่สังคมโดยรวม

การส่งเสริมพัฒนาบุตรหลานที่ได้ผลดีจะต้องพัฒนาในลักษณะขององค์รวม คือพัฒนาไปพร้อมๆ กันทั้งวุฒิภาวะทางอารมณ์ และปัญญาคือเชาวน์ปัญญาในการแก้ปัญหา และเชาวน์ปัญญาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสร้างความมั่นคงในอารมณ์ให้กับบุตรหลานเป็นบุคคลที่ปฏิบัติตนดี เป็นที่ยอมรับของสังคม มีความหวัง มีกำลังใจอยู่เสมอ และสุดท้ายจะเป็นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตทุกด้าน



แนวคิดหลักในการจัดทำเอกสาร

ลูกเปรียบเหมือนกระจกเงาของพ่อแม่ ฉะนั้น การจะฝึกหรือพัฒนาให้ลูกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีมีเขาว์ปัญญาในการแก้ไขปัญหอุปสรรค และมีเขาว์ปัญญาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม พ่อแม่ควรปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี เลี้ยงดูเอาใจใส่ลูกอย่างถูกต้องเหมาะสม ให้ความรักอย่างไม่มีเงื่อนไข ไม่ว่าลูกจะเป็นอย่างไร ผลดีก็เกิดกับลูก ในขณะที่เดียวกันพ่อแม่ ผู้ปกครอง ก็จะได้รับความสุขสบายใจที่มีลูกดี พึ่งพาตนเองได้ ไม่ทำความเดือดร้อนให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพจึงได้จัดทำเอกสาร*แนะแนวชุด : พัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง* เพื่อเป็นแนวทางช่วยให้พ่อแม่ผู้ปกครองมองเห็นวิธีการอบรมเลี้ยงดู ที่จะส่งเสริมบุตรหลานให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ในการจัดทำดังกล่าวนอกเหนือจากการศึกษาเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวุฒิภาวะทางอารมณ์ เขาว์ปัญญาในการแก้ไขปัญห และเขาว์ปัญญาทางด้านศีลธรรม และจริยธรรมแล้ว ยังได้สอบถามพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดจนนักเรียน เกี่ยวกับพฤติกรรมหรือการแสดงออก ของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีกปฏิบัติเสมอๆ และส่งผลให้เกิดทั้งความพอใจ และไม่พอใจ แล้วประมวลพฤติกรรมต่างๆ ผสมผสานกับหลักทางวิชาการ ดังนั้นการนำเสนอจึงใช้หลักทางวิชาการเป็นตัวนำและใช้พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ประมวลมาได้เป็น

ตัวตาม โดยเริ่มด้วยการพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ ซึ่งประกอบไปด้วย
วุฒิภาวะทางอารมณ์ในตนเองและวุฒิภาวะทางอารมณ์กับผู้อื่น

วุฒิภาวะทางอารมณ์ในตนเอง ประกอบด้วยเรื่อง การตระหนักรู้
อารมณ์ของตนเอง การยอมรับในตนเอง การพึ่งพาตนเอง การควบคุม
อารมณ์ตนเอง การปรับตัว การมุ่งมั่นให้บรรลุเป้าหมาย การมองโลก
ในแง่ดี

วุฒิภาวะทางอารมณ์กับผู้อื่น ประกอบด้วยเรื่องการเอาใจเขา มา
ใส่ใจเรา การรับผิดชอบสังคม การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม
การจัดการกับความขัดแย้ง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

อย่างไรก็ตามการพัฒนาบุตรหลานที่ได้ผลดี จำเป็นต้อง
พัฒนาไปพร้อมๆ กัน หรือพัฒนาเป็นองค์รวม ดังได้กล่าวมาแล้ว
ดังนั้นสาระที่นำเสนอจึงได้ผสมผสานเรื่องของเชาว์ปัญญาในการ
แก้ปัญหา และเชาว์ปัญญาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม รวมเข้า
เป็นเนื้อเดียวกัน ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองได้ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม
และพัฒนาบุตรหลานต่อไป

พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ทางบวก
ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์
เชาวน์ปัญญาในการแก้ปัญหา และเชาวน์
ปัญญาทางศีลธรรมและจริยธรรมของบุตร
หลาน

ทำนปฏิบัติตนเช่นนี้แล้วหรือยัง

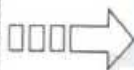
พ่อแม่ ผู้ปกครอง : ยิ้มแย้ม



ความรู้สึกลูก

ผลที่เกิดกับลูก

- สบายใจ
- อบอุ่นใจ
- ไร้กังวล
- อยากใกล้ชิด
- มีความสุข



- ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี
- มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- แสดงความรู้สึกได้อย่างเปิดเผย
- ไม่ปิดบังความลับต่อพ่อแม่

รอยยิ้มของพ่อแม่ สร้างความสุข ความอบอุ่นให้กับบุตรหลาน ทำให้เป็นคนมีอารมณ์ดี กล้าแสดงออก เปิดเผย ไม่มีลบลมคมในมองโลกในแง่ดี มีเสน่ห์ สนุกสนานร่าเริง มั่นใจในตนเอง สุขภาพจิตดี เข้ากับคนอื่นได้ง่าย ใครๆ ก็อยากอยู่ใกล้

พ่อแม่ ผู้ปกครอง : มองโลกในแง่ดี

มองโลกในแง่ดี



เมื่อได้รับมอบหมายงาน

- จากโรงเรียนชีวิต
- ทำงานให้สนุก เป็นสุขเมื่อทำงาน
- จากศึกษาวิจัยประสบการณ์โดยตรง
- จากศึกษาได้รับความรู้ไว้อย่างดี
- จากศึกษา การนำปัญหา สาธารณณ์ และสังคมมาแก้ไขปัญญา

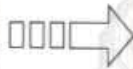
เมื่อไม่ได้เรียนมอบหมายงาน

- ในเวลาว่างงานดี ๆ ของตนเอง
- ในเวลาพักผ่อนงานของตนเอง
- ยอมรับคุณค่า ความสามารถของผู้อื่น
- ดำเนินชีวิตที่ดีของตนเองจาก
- ชีวิตที่งดงาม

ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดกับลูก

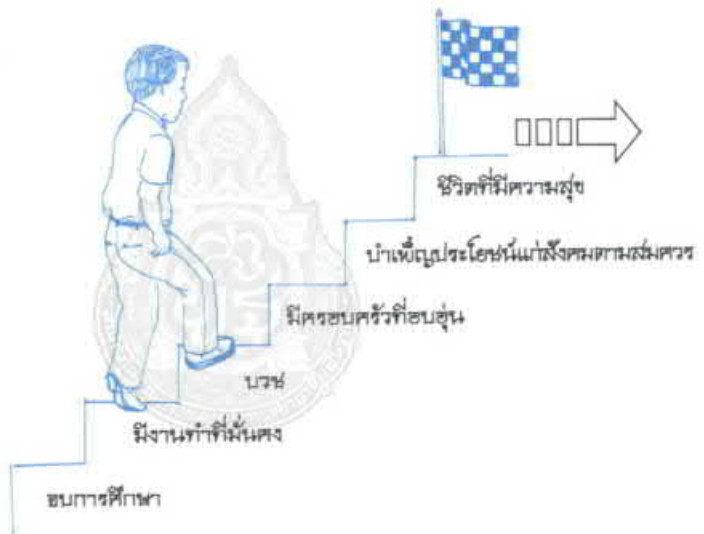
- ไม่เครียด
- ไม่กลัว กล้าคิด
กล้าพูด
กล้าตัดสินใจ
- มีความสุข และ
คิดในทางบวก
- ชอบและมอง
คนอื่นในแง่ดี



- รู้จักแก้ปัญหา
- เข้าใจตนเองและผู้อื่น
- ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- อารมณ์มั่นคง ทนต่อสิ่งที่
มากระทบ
- มองสถานการณ์ต่างๆ ที่
เกิดขึ้นในทางที่ดี
- รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
และผู้อื่น
- คิดดี พูดดี ทำดี

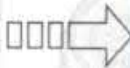
การที่พ่อแม่ ผู้ปกครองมองโลกในแง่ดี สามารถยอมรับ
กับสภาพที่เป็นอยู่ พยายามมองหาส่วนดีจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส จะทำให้บุตรหลานภูมิใจ มีอารมณ์มั่นคง
มีกำลังใจ อดทนต่อสภาพที่เกิดขึ้นได้ จะคิดและทำสิ่งดีๆ สามารถ
ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
เป็นผู้มีการวางแผนในการดำเนินชีวิตที่ดี



ความรู้สึกของลูก

- ชื่นชม ภาคภูมิใจ
- รักและอยากทำตามพ่อแม่
- สบายใจและรู้จักวางแผนการทำงาน



ผลที่เกิดขึ้นกับลูก

- เป็นคนไม่ประมาท
- รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- มีความพยายาม อดทน
- มีเป้าหมายในการเรียนและการดำเนินชีวิต
- เชื้อมั่นและภูมิใจในตนเอง

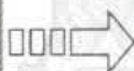
การเห็นแบบอย่างของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเป็นผู้ที่รู้จักวางแผนชีวิตและอาชีพ การต่อสู้เอาชนะปัญหาอุปสรรค และหากเปิดโอกาสให้บุตรหลานได้มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาอุปสรรค จะส่งผลให้บุตรหลานสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหา วางแผนชีวิตได้ดี จะมีโอกาสสูงต่อการประสบความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ และเกิดความภูมิใจในตนเอง

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
กล้าเผชิญปัญหาและอุปสรรค



ความรู้สึกลูก

- ชื่นชม ภาคภูมิใจ
- มีกำลังใจ
- เกิดแรงจูงใจในการต่อสู้ปัญหา อุปสรรค



ผลที่เกิดกับลูก

- มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ไม่ย่อท้อ ไม่หนีปัญหา
- กล้าเผชิญความจริง
- รู้จักพึ่งตนเอง
- กล้าคิด กล้าทำ
- ทำงานได้บรรลุเป้าหมาย
- อดทน มานะ พยายาม

การเป็นแบบอย่างหรือฝึกบุตรหลานให้รู้จักต่อสู้ อดทน จะช่วยให้บุตรหลานมองเห็นช่องทางในการแก้ไขปัญหา เอาชนะอุปสรรค เป็นความท้าทาย เสริมสร้างปัญญาและสร้างโอกาสนำไปสู่ทางแห่งความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้



ความรู้สึกของลูก

- ไม่เครียด
- ไม่กลัว
- สบายใจ
- ปลอดภัย



ผลที่เกิดกับลูก

- รู้จักยับยั้งชั่งใจ
- มีเหตุผล
- รู้อารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- มีความมั่นคงทางอารมณ์
- มีความอดทน อดกลั้น

การเป็นแบบอย่างของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ที่สามารถควบคุม และจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ เป็นคนมีเหตุผล มีอารมณ์ดี จะส่งผลให้บุตรหลานเป็นคนรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน อดกลั้น อารมณ์ดี และมั่นคง

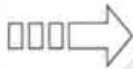
พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
รู้จักเลือกเวลาในการอบรมสั่งสอน
อย่างเหมาะสม



ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดกับลูก

- พอใจ
- สบายใจ



- มีสัมพันธภาพที่ดีกับพ่อแม่
- รู้จักการให้เกียรติผู้อื่น
- ไม่แสดงอารมณ์ที่มีผลกระทบต่อผู้อื่น
- รู้จักกาลเทศะ
- วาง่าย สอนง่าย

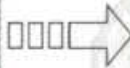
การอบรมสั่งสอนบุตรหลานในเวลาที่เหมาะสม จะช่วยให้บุตรหลานสบายใจ เกิดความรู้สึกที่ดีกับพ่อแม่และผู้อื่น รู้จักแสดงออกเหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พร้อมทั้งจะรับฟังคำแนะนำสั่งสอนและปฏิบัติตาม รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และการให้เกียรติผู้อื่น

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
ให้ความรักความเข้าใจ
ห่วงใยเอื้ออาทรต่อบุตรหลาน



ความรู้สึกของลูก

- มีความสุข
- อารมณ์ดี
- สบายใจ
- รู้สึกอบอุ่น
- รักพ่อแม่/คนอื่น



ผลที่เกิดกับลูก

- รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- มีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น
- เชื้อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- มองโลกในแง่ดี
- รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- มีความกตัญญูทุกเวที

การที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงความรัก ความเข้าใจต่อบุตรหลาน จะส่งผลให้บุตรหลานมีความภาคภูมิใจ มั่นใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น จะทำให้เป็นคนมองโลกในแง่ดี มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู

พ่อแม่ ผู้ปกครอง : มีอารมณ์ขัน



ความรู้สึกของลูก

- ร่าเริง แจ่มใส
- ไม่เครียด สนุกสนาน
- อารมณ์ดี
- มีความรู้สึกอบอุ่น



ผลที่เกิดขึ้นกับลูก

- มองโลกในแง่ดี
- มีความสุข
- มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพ
- เป็นที่ชื่นชอบของคนทั่วไป

อารมณ์ขันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว สร้างความอบอุ่น เป็นกันเอง และลดความตึงเครียด ใช้อารมณ์ขันเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณค่า หรือสอดแทรกค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างฉลาดและแหลมคม ส่งผลให้บุตรหลานเป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีอารมณ์ดี มีความสุข เข้ากับคนอื่นได้ง่าย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
มีเมตตาชอบช่วยเหลือผู้อื่น



ความรู้สึกลูก

- ชื่นชม ภาควุมิใจ
- มีความสุข
- ปลื้มปิติ ดีใจ
- เข้าใจ เห็นใจผู้อื่น
- เอื้ออาทรอยากช่วยเหลือ
- ประทับใจ



ผลที่เกิดกับลูก

- มีจิตใจอ่อนโยน โอบอ้อมอารี
- รู้จักการยอมรับผู้อื่น
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และภาควุมิใจในตนเอง
- สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- มีความเสียสละ
- เข้าใจ เห็นใจผู้อื่น และรู้จักการแบ่งปัน
- เอื้ออาทรอยากช่วยเหลือผู้อื่น

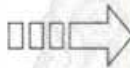
การเห็นแบบอย่างของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่เป็นคนดี มีความเมตตา ชอบช่วยเหลือผู้อื่น จะทำให้บุตรหลานซึมซับในความดีงาม และเป็นคนอ่อนโยน เอื้ออาทร มีน้ำใจ สามารถเป็นผู้ให้กับผู้อื่น อยากทำความดีและสามารถทำความดีได้ในทุกโอกาส มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสาธารณะ ส่งผลให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
 เป็นที่ปรึกษาที่อบอุ่น ปลอดภัย
 และเป็นที่พึ่งของบุตรหลานได้



ความรู้สึกของลูก

- รักพ่อแม่
- ปลอดภัยและไว้วางใจ
- อบอุ่นใจ
- มั่นใจ

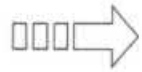


ผลที่เกิดกับลูก

- มีความมั่นคงทางอารมณ์
- มีความสามารถในการแก้ปัญหาและปรับตัว
- รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น
- รู้จักไว้วางใจผู้อื่น
- มองโลกในแง่ดี

พ่อแม่ ผู้ปกครองควรเป็นที่ปรึกษาให้กับบุตรหลานในยามมีความทุกข์หรือไม่สบายใจ รับรู้ เอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็น สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตรงไปตรงมา ไม่ซ้ำเติม จะทำให้บุตรหลานรู้สึกมีที่พึ่ง อบอุ่น ปลอดภัย ไว้วางใจ ไม่มีความลับกับพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่าย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
มีความเป็นประชาธิปไตย



วันเสาร์นี้ เขาจะไปเยี่ยมคุณตาคุณยาย

กลัวจะคิดยังไง?

เก่งคิดยังไง?



ความรู้สึกลูก

- อบอุ่น
- สบายใจและกล้าที่จะคิด
- มีความสุข ไม่ถูกบีบคั้น และอยากพูดคุยกับพ่อแม่



ผลที่เกิดกับลูก

- มีเหตุผล
- เคารพสิทธิของผู้อื่น
- ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- กล้าแสดงความคิดเห็น
- รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง

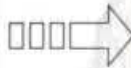
การปลูกฝังให้บุตรหลานรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น โดยพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีและสนับสนุนให้บุตรหลานมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นภายใต้ขอบเขตที่เหมาะสม จะส่งผลให้บุตรหลานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น เป็นลักษณะของบุคคลที่มีความเป็นประชาธิปไตย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
มีวินัย มีความรับผิดชอบ
และเคารพกฎเกณฑ์



ความรู้สึกของลูก

- ภาควุมิใจ
- สบายใจและเป็นคนมีวินัย
- อึดอัดที่ผู้อื่นละเมิดกฎเกณฑ์

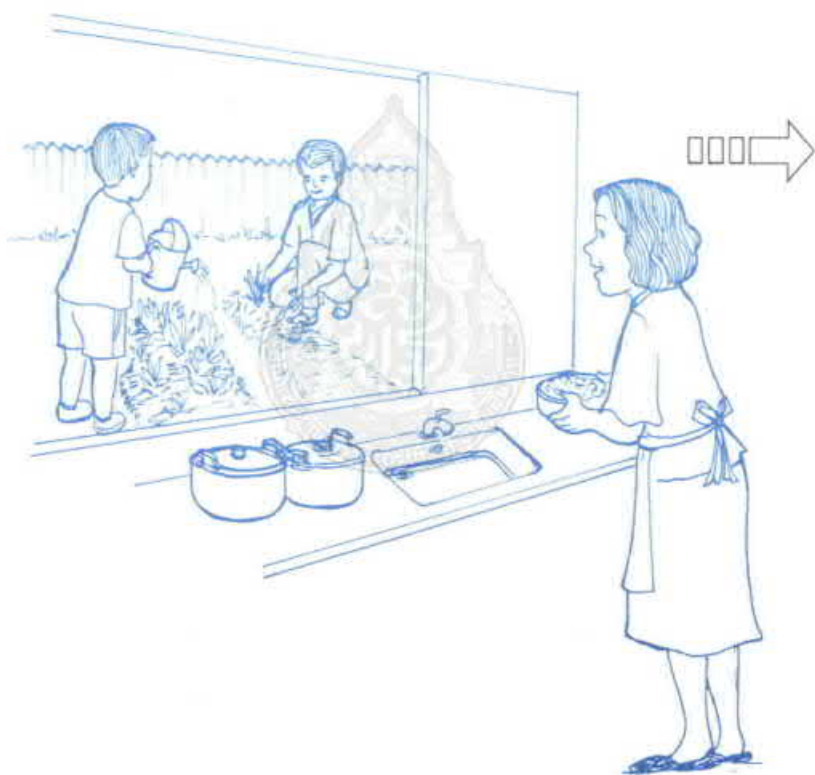


ผลที่เกิดกับลูก

- สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตรงต่อเวลา
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ
- เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

การดูแลเอาใจใส่บุตรหลานให้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม ตั้งแต่เรื่องเล็กๆ น้อยๆ ที่ใกล้ตัวและขยายไปสู่สาธารณะและสังคมอย่างเหมาะสม โดยพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย จะทำให้บุตรหลานเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกาปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ง่าย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
ทำกิจกรรมภายในครอบครัว
ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ



ความรู้สึกของลูก

- มีความสุข
- อบอุ่น
- มีความรักใคร่ผูกพันในครอบครัว



ผลที่เกิดขึ้นกับลูก

- มีความพึงพอใจในชีวิตและครอบครัว
- มีความสามัคคี ประองดองในครอบครัว
- มีความรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- ชอบอยู่บ้านมากกว่าออกนอกบ้าน

การที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุตรหลาน ได้พบปะทำกิจกรรมร่วมกันบ่อยๆ เกิดความสนิทสนม ไว้วางใจ มีความเข้าใจกัน ทำให้ครอบครัวมีความรัก ความอบอุ่น ช่วยให้ผู้บุตรหลานมีความมั่นใจทางจิตใจ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
แก้ไขปัญหาด้วยการประนีประนอม



ความรู้สึกของลูก

- สบายใจ
- เชื่อมั่นในตัวพ่อแม่
- ปลอดภัย



ผลที่เกิดกับลูก

- มีศิลปะในการพูด
- รู้จักใช้เหตุผล
- มองโลกในแง่ดี
- ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
- รู้จักการผ่อนหนักผ่อนเบา

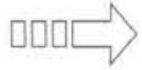
การที่พ่อแม่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ใช้อารมณ์และความรุนแรงในการแก้ปัญหา จะทำให้บุตรหลานเป็นคนอ่อนโยน รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้น

พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครองทางลบที่มี
ผลต่อการพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์
เชาวน์ปัญญาในการแก้ปัญหา และเชาวน์
ปัญญาทางศีลธรรมและจริยธรรมของบุตร
หลาน

แบบนี้ ใต้หรือไม้
ที่ทำจนเคยพลาดไปแล้ว

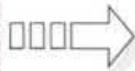
พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
ไม่เห็นคุณค่าและขาดความไว้วางใจ
ในตัวบุตรหลาน

แกก็โตแต่ไร้เหตุผล
ทำอะไรไม่ได้เรื่องสักอย่าง



ความรู้สึกของลูก

- น้อยใจ
- รู้สึกว่าพ่อแม่ไม่รัก
- โกรธ
- ไม่พอใจ
- เครียด



ผลที่เกิดกับลูก

- แสวงหาความรักจากคนอื่น
- มองโลกในแง่ร้าย
- ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
- ประชดชีวิต
- ไม่รักและไม่เห็นคุณค่า
ของตนเอง
- ไม่กล้าพูดความจริง
- มีปมด้อย
- มีความจิตต่อต้านผู้อื่นเสมอ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ที่ทำให้บุตรหลานรู้สึกว่าคุณเองไม่น่าไว้วางใจ ส่งผลให้บุตรหลานมีปมด้อย ทำตัวห่างเหินกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชอบปกปิด ไม่กล้าพูดความจริง มองโลกในแง่ร้าย เชื่อคนอื่นง่าย ขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่เห็นคุณค่าของตนเอง ต่อต้านและอาจประชดชีวิตด้วยวิธีผิดๆ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรเรียนรู้ ความคิด ความสนใจ และส่งเสริมศักยภาพ ทักษะความสามารถ ความถนัด มากกว่าการตอกย้ำจุดด้อยของบุตรหลาน

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
คาดหวังในตัวบุตรหลานมากเกินไป



ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดกับลูก

- เครียด
- วิตกกังวล
- อึดอัดใจ
- ห่อใจ
- ไม่สบายใจ



- ซึมเศร้า
- ทำตรงข้ามกับสิ่งที่พ่อแม่ต้องการ ต่อต้าน
- ผลการเรียนตกต่ำ
- ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
- เป็นคนไม่ร่าเริง ขาดความสุข

พ่อแม่ ผู้ปกครองที่คาดหวังในตัวบุตรหลานสูงเกินกว่าความสามารถและศักยภาพที่แท้จริง จะส่งผลให้บุตรหลานเกิดความอึดอัด วิตกกังวล ห่อเหี่ยว ไม่สบายใจ บางคนเกิดความเครียดมากๆ อาจถึงกับทำร้ายชีวิตของตนเอง หน้าที่สำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คือ ให้กำลังใจ เป็นที่พึ่ง และเป็นທີ່ปรึกษาให้แก่บุตรหลาน และยอมรับศักยภาพของบุตรหลาน

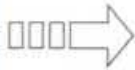
พ่อแม่ ผู้ปกครอง : รักบุตรหลานไม่เท่ากัน



ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดกับลูก

- น้อยใจ
- อิจฉา
- เสียใจ



- ไม่ไว้วางใจคนอื่น
- ไม่มั่นใจในตนเอง
- บางครั้งแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เรียกร้องความสนใจ
- ไขว่คว้าหาความรักจากบุคคลอื่น/สิ่งอื่น
- นิสัยเกรง ขอบแก้ง

พ่อแม่ ผู้ปกครองที่ลำเอียง ไม่ปฏิบัติต่อบุตรหลานในกฎเกณฑ์เดียวกัน ก่อให้เกิดการเปรียบเทียบ อาจสร้างความแตกแยกในครอบครัว ทำให้บุตรหลานไม่รักและสามัคคีกัน ก้าวร้าว ขาดความมั่นใจ ซึมเศร้า และไขว่คว้าหาความรักจากบุคคลอื่น ดังนั้น พ่อแม่ ผู้ปกครองพึงระวังเรื่องการให้ความยุติธรรมและการแสดงปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อบุตรหลาน

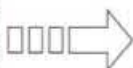
พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
ตามใจบุตรหลานโดยไม่มีขอบเขต



ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดขึ้นกับลูก

- อยากทำอะไรตามความพอใจ
- ไม่รู้จักการรอคอย
- ไม่เห็นคุณค่าของเงินทองและสิ่งที่ได้มา
- ฟุ้งเฟ้อ



- ควบคุมตนเองไม่ได้
- ขาดวินัย
- เห็นแก่ตัว
- ไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เอาแต่ใจตนเอง
- ขาดความอดทน
- มีค่านิยมเลียนแบบ / ฟุ่มเฟือย
- ไม่รักษาสິงของที่ได้มา

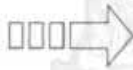
การที่พ่อแม่ ผู้ปกครองเลี้ยงบุตรหลานแบบตามใจโดยไม่มีขอบเขต เป็นการสร้างค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ทำให้มีนิสัยฟุ้งเฟ้อ รักความสะดวกสบาย หากพบกับความลำบากอาจทนสภาพไม่ได้ อาจหาทางออกที่ผิดๆ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรฝึกฝนและปลูกฝังให้บุตรหลานเห็นค่าของเงิน ได้สัมผัสกับความยากลำบากบ้างในการได้เงินหรือสิ่งของ ไม่มอบความสะดวกสบายและได้สิ่งที่ต้องการง่ายเกินไป จะทำให้บุตรหลานรู้จักค่าของเงินและต่อสู้เอาชนะอุปสรรคในชีวิตได้

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
เลี้ยงดูบุตรหลานด้วยวิธีรุนแรง
เช่น ดุด่า ทำร้ายร่างกาย



ความรู้สึกลูก

- กลัว
- เก็บกด
- ไม่กล้าแสดงออก
- ว้าวุ่น / ขาดที่พึ่ง
- ไม่พอใจ โกรธ และต่อต้าน



ผลที่เกิดกับลูก

- มองโลกในแง่ร้าย
- ขาดความมั่นคงทางอารมณ์
- ก้าวร้าว เกเร
- ชอบใช้กำลังกับผู้อื่น
- ไม่กล้าแสดงออกต่อหน้าผู้ปกครอง
- ไม่ค่อยมีความสุข

การใช้ความรุนแรงเลี้ยงดูบุตรหลาน เป็นการเพาะบ่มสิ่งสม ความรุนแรงและความเจ็บปวดทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้กับบุตรหลาน จะกลายเป็นคนอารมณ์ร้าย ก้าวร้าว โกรธง่าย ขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงออก พ่อแม่ ผู้ปกครองควรหลีกเลี่ยงการทำร้ายทั้ง ร่างกาย จิตใจกับบุตรหลาน ไม่ว่าด้วยคำพูดหรือการกระทำ เพราะ จะทำให้เกิดผลเสียทั้งต่อบุคลิกภาพและการเรียนรู้

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
ผู้ปกครองทะเลาะและทำร้ายกัน
ให้บุตรหลานเห็น



ความรู้สึกลูก

- กลัว
- เครียด วิตกกังวล
- ว้าวุ่นใจ
- หวาดระแวง
- ไม่มีความสุข



ผลที่เกิดกับลูก

- แก้ปัญหาด้วยวิธีการที่รุนแรง
- ไม่ค่อยรู้จักการควบคุมตนเอง
- ขาดความสงบทางใจ
- สุขภาพจิตไม่ดี
- ก้าวร้าว
- มีแนวโน้มของการเกิดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น คบเพื่อนเกเร หนีเรียน ติดสารเสพติด ฯลฯ ได้ง่าย

พ่อแม่ ผู้ปกครองที่ทะเลาะและทำร้ายกันให้บุตรหลานเห็นบ่อยๆ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้ จะสร้างความเครียดและความวิตกกังวลให้แก่บุตรหลาน ทำให้ไม่มีความสุข กลายเป็นเด็กที่มีปัญหาทั้งต่อครอบครัวและสังคม

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
เลี้ยงดูบุตรหลานแบบผิดๆ



ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดขึ้นกับลูก



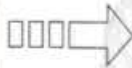
พ่อแม่ ผู้ปกครองที่เลี้ยงดูบุตรหลานแบบเผด็จการ จะทำให้บุตรหลานเกิดความเครียด เก็บกด ต่อต้าน ขาดความเชื่อมั่น ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก การสร้างบรรยากาศที่เป็นประชาธิปไตยในครอบครัว โดยการเปิดโอกาสให้บุตรหลานได้แสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังเหตุผลของกันและกัน ให้คุณค่าและเห็นเขาเป็นคนสำคัญ จะเป็นการสร้างเสริมความมั่นใจให้กับบุตรหลาน สามารถรับฟังความคิดเห็น ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้ง่าย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
เลี้ยงบุตรหลานแบบปล่อยปละละเลย



ความรู้สึกของลูก

- ว่าเหว่/ขาดที่พึ่ง
- ขาดความอบอุ่น
- เศร้าหมอง
- อดอยาก



ผลที่เกิดขึ้นกับลูก

- ขาดระเบียบ
- มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ไม่ตั้งใจเรียน มีปัญหาดิตสารเสพติด คบเพื่อนเกร
- มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
- ต้องดิ้นรนต่อสู้

พ่อแม่ ผู้ปกครองที่ปล่อยปละละเลย ไม่เอาใจใส่ดูแล บุตรหลานจะทำให้บุตรหลานอยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดี เช่น หนีเรียน ไม่มีวินัย เป็นเด็กจรจัด เที้ยวเตร่กลางคืน มั่วสุม ดิตสารเสพติด ดิตโรคเอดส์ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรแสดงความรัก ความห่วงใย ไม่ปล่อยปละละเลย เอาใจใส่ รับฟัง สังเกต ทำให้เกิดความเข้าใจ มีความผูกพันที่ดีต่อกัน บุตรหลานจะมีความยับยั้งชั่งใจ คิดถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองเมื่อเกิดความคิดหรือจะกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
มีความขัดแย้งกันในการอบรม
เลี้ยงดูบุตรหลาน



ความรู้สึกของลูก

- สับสน
- ไม่กล้าตัดสินใจ
- รำคาญ



ผลที่เกิดกับลูก

- ขาดความเป็นตัวของตัวเอง
- ขาดสัมพันธภาพที่ดี
- ขาดความเป็นผู้นำ
- ประพฤติตนต่างไปจากที่พ่อแม่ต้องการ

การขัดแย้งกันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ทำให้บุตรหลานสับสน ไม่เป็นตัวของตัวเอง ตัดสินใจไม่ได้ว่าจะยึดใครเป็นแบบอย่างที่ดีทำให้ขาดความมั่นใจ อาจส่งผลให้เป็นเด็กก้าวร้าวหรือชอบเก็บตัว เหวง เกรี้ยวขิม พ่อแม่ ผู้ปกครองควรปรึกษาหารือรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน เพื่อเป็นข้อมูล และร่วมกันหาทางเลือกที่ดีที่สุดให้แก่บุตรหลาน

พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
เลี้ยงบุตรหลานแบบจู้จี้ขี้บ่น



ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดกับลูก

- รำคาญ
 - เบื่อหน่าย
 - น้อยใจ
 - ไม่อยากใกล้ชิด
- พ่อแม่ ผู้ปกครอง



- ไม่อยากอยู่บ้าน
- ขาดความเชื่อถือผู้ปกครอง
- มีความลับกับทางบ้าน
- ขาดสัมพันธภาพที่ดี

พ่อแม่ ผู้ปกครองที่รู้จักขยับจะทำให้บุตรหลานเบื่อหน่าย รำคาญ และเกิดการต่อต้าน พ่อแม่ ผู้ปกครองควรถอยหลังลง ไดร่ตรงหาวิธีการพูดให้เหมาะสม ไม่พรั่เพรื่อ บุตรหลานจะรับฟัง ให้ความนับถือ เป็นคนมีเหตุผล ส่งผลให้บรรยากาศในครอบครัวเป็นกันเองอบอุ่น และบุตรหลานจะเป็นคนมีอารมณ์ดี มั่นคง

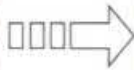
พ่อแม่ ผู้ปกครอง :
ขาดความรับผิดชอบ



ความรู้สึกของลูก

ผลที่เกิดกับลูก

- รู้สึกว่าถูกทอดทิ้ง
- ไม่เห็นคุณค่าในตนเอง
- ไม่มีกำลังใจ
- ว้าวุ่น
- ขาดที่พึ่ง
- อดอยาก



- เป็นเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะมีปัญหา
- ไม่มีแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต
- ต้องดิ้นรนต่อสู้เพื่อความอยู่รอด
- ดำเนินชีวิตด้วยความยากลำบาก
- ขาดโอกาสที่ดีในชีวิต เช่น ขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดโอกาสที่จะทำสิ่งต่างๆ ตามวัย ฯลฯ
- สุขภาพกาย สุขภาพจิตไม่ดี

พ่อแม่ ผู้ปกครองที่ขาดความรับผิดชอบ บุตรหลานจะขาดความมั่นใจ ขาดความนับถือ ก้าวร้าว ชอบแสดงจุดเด่นดึงดูดความสนใจไปในทางที่ไม่เหมาะสม ทำตัวเป็นปัญหาสังคม การปลูกฝังความรับผิดชอบเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุตรหลาน

พ่อแม่ ผู้ปกครองควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อครอบครัวและสังคม โดยประพฤติปฏิบัติให้เห็นเป็นประจำ จะทำให้บุตรหลานจดจำและนำไปสู่วิถีการดำเนินชีวิตต่อไป

ต้นกล้าน้อยค่อยเติบโตเป็นไม้ใหญ่

งามดอกใบชูช่อล่อหวาน

มอบความสุขเรียงวันขึ้นสำราญ

แม่แสนน่านผู้ปลูกหวังสมดังจันต์

เช่นลูกรักดังผ้าขาวพราวพิสุทธิ์

ดูผ่องผุดมีคุณต่างกว่าทรัพย์สิน

รอแม่พ่อต่อแต้มสีໃສ่ชีวิต

งามพร้อมสิ้นสิ่งผลชนชื่นชม

เด็กเดินตามผู้ปกครองต้องรู้ก่อน

ควรจะสอนเต็มอย่างไรให้เหมาะสม

เพื่อลูกมีคุณธรรมทางอารมณ์

ค่อยเพาะบ่มค่อยฝึกฝนลูกคนดี



บรรณานุกรม

เทอดศักดิ์ เดชคง. ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 10. สำนักพิมพ์ มติชน. กรุงเทพฯ : 2544.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). บุญ - บาปมี ที่จะกู้แผ่นดินไทย. โรงพิมพ์การศาสนา. กรุงเทพฯ : 2543.

_____ ถึงเวลา มารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่. โรงพิมพ์ การ ศาสนา. กรุงเทพฯ : 2543.

วิทยา นาควัชร. วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีสุข.. สำนักพิมพ์ Good book. กรุงเทพฯ : 2544.

คันสนีย์ จัตราคุปต์. สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ ฉลาดได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์ลายสื่อ. กรุงเทพฯ : 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน สำคัญที่สุด. บริษัทพิมพ์ดี. กรุงเทพฯ : 2543.

สุภาพจิต, กรม. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. นนทบุรี : 2543.

อัจฉรา สุขารมณ. รวมบทความทางวิชาการเรื่องอีคิว. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ Desktop. กรุงเทพฯ : 2543.

เอกสารประกอบการประชุมเรื่อง “การจัดทำหลักสูตรสำหรับเด็ก พหิการเรียนร่วม” ณ โรงแรมเวล จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 21 - 24 พฤษภาคม 2544.

[http://www. Doolacdek.com/doolac-p4.htm](http://www.Doolacdek.com/doolac-p4.htm)

<http://www. Tuac.th/internet/ref/health/child/>

คณะดำเนินการ

ที่ปรึกษา

นายประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์	อธิบดีกรมวิชาการ
นายประสาธ สอ้านวงศ์	รองอธิบดีกรมวิชาการ
นางมัลลิกา นิตยาพร	ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนว การศึกษาและอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

นางบังอร เอี่ยมรอด	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสมปอง จันทรมานิตย์	เลขานุการ
นางสาววิณีจ ชัยหาญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะทำงาน (ครั้งที่ 1)

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นางลัดดาวัลย์ ไคว้ตระกูล | โรงเรียนลำปางกัลยาณี จ.ลำปาง |
| 2. นางสาวนิตติ ศิริทรัพย์ | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 3. นางนิกุล พูลเพิ่ม | โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จ.พิจิตร |
| 4. นางรยริน แก้วแกมทอง | โรงเรียนสายธรรมจันทร์ จ.ราชบุรี |
| 5. นายสำเริง แยมโสภี | โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
จ.พระนครศรีอยุธยา |
| 6. นางบังอร เอี่ยมรอด | ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |
| 7. นางสมปอง จันทรมานิตย์ | ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |
| 8. นางสาววิณีจ ชัยหาญ | ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |

คณะกรรมการ (ครั้งที่ 2)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางสาวนิจจิตต์ ศิริทรัพย์ | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 2. นางทิพย์รัตน์ ไชยลังกา | สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดราชบุรี จ.ราชบุรี |
| 3. นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม | โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์
จ.สมุทรสาคร |
| 4. นางนิกุล พูลเพิ่ม | โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จ.พิจิตร |
| 5. นางบังอร เอี่ยมรอด | ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |
| 6. นางสมปอง จันทรมานิตย์ | ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |
| 7. นางสาววินิจ ชัยหาญ | ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |

คณะกรรมการ (ครั้งที่ 3)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางสาวนิจจิตต์ ศิริทรัพย์ | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 2. นางวัชรินทร์ ผดุงพจน์ | โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास
จ.ปทุมธานี |
| 3. นางทิพย์รัตน์ ไชยลังกา | สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดราชบุรี จ.ราชบุรี |
| 4. นางน้ำทิพย์ สร้อยสังวาลย์ | วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี
จ.จันทบุรี |
| 5. นางนิกุล พูลเพิ่ม | โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จ.พิจิตร |
| 6. นางบังอร เอี่ยมรอด | ศูนย์
แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |

7. นางสาวสมปอง จันทรมานิตย์

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ

8. นางสาววิจิตร ชัยหาญ

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ

บรรณาธิการกิจ

นางบังอร เอี่ยมรอด

นางสมปอง จันทรมานิตย์

ภาพปก

นายปรีเปรม เปลี่ยนบำรุง

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

วาดภาพประกอบ

นางนพมาศ นิลจินดา

โรงเรียนพระยาประเสริฐ

สุนทราศรัย (กระจำัง สิงหนเสนี)

กรุงเทพมหานคร

นายบดินทร์เดช แสงสุวรรณ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์

พิมพ์ต้นฉบับ

นางสำราญ สอาดพงษ์

นางสาวสุทธาทิพย์ สมัครการ

ร่วมคิด - ร่วมทำ

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะมีส่วนทำให้หนังสือแนะแนวเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุด : พัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม มีความน่าอ่าน มีประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด เพียงแต่ท่านอ่าน "ส่งเสริมลูกรักให้มีคุณลักษณะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม" และแสดงความคิดเห็นกลับมายังศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพในรายการต่อไปนี้

1. ด้านเนื้อหา

- 1.1 ลักษณะการนำเสนอ ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง
ข้อเสนอแนะ.....
- 1.2 อ่านแล้วเข้าใจ ☐ ง่าย ☐ ยาก
ข้อเสนอแนะ.....
- 1.3 ให้ความรู้ ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง
ข้อเสนอแนะ.....
- 1.4 ภาษาที่ใช้ ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง
ข้อเสนอแนะ.....
- 1.5 ภาพประกอบ ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง
ข้อเสนอแนะ.....

2. รูปเล่ม

- 2.1 ขนาด ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง
ข้อเสนอแนะ.....
- 2.2 สีสັນ ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง
ข้อเสนอแนะ.....

3. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 3.1
- 3.2
- 3.3

4. การเผยแพร่ให้กับผู้อื่น



เผยแพร่



ยังไม่ได้เผยแพร่

ถ้าเผยแพร่ โดย



พูดคุยให้ฟัง



นำหนังสือไปอ่าน



อื่นๆ

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

ผู้ตอบ

เพศ



ชาย



หญิง

อายุ.....ปี

แสดงความคิดเห็นในฐานะ



พ่อ - แม่



ครู - อาจารย์



ผู้ปกครอง

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ที่อยู่

กรมวิชาการขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมคิด - ร่วมทำ
เพื่อให้การจัดทำหนังสือในโอกาสต่อไปมีคุณภาพดียิ่ง ๆ ขึ้น

โปรดส่งคำตอบไปที่

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนสุขุมวิท เอกมัย เขตคลองเตย
กรุงเทพฯ 10110
(กลุ่มงานพัฒนาศูนย์กลางแนะแนว)



