

๗๖๗



ระเบียบการ

โรงเรียนฝึกหัด ครูประถม กสิกรรม

จังหวัดนครปฐม

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๖





THE
UNIVERSITY



OF TORONTO

LIBRARY

COLLEGE

LIBRARY

พ.ศ. ๑๗๗๘



ระเบียบการ

โรงเรียนฝึกหัด ครูประถม กสิกรรม

จังหวัด นครปฐม

การตรวจทีกษากิจการ

พ.ศ. ๒๕๖๖





สารบัญ

หน้า

ความประทับใจ	๙
ร่องรอย	๑๓
กำหนด เอกสาร จดหมาย หัตถ์ และ เอกสารเข้าเรียน	๑๗
ทุนเดินเรียน	๒๔
การ สอน ได้ และ การ สอนช้อน	๒๖
เอกสารเดินเรียน	๒๗
เดินทาง ราชภารกษา	๒๘
ข้อมูลคืบ	๒๙
การ พากหัก การ สอน	๓๕
หน้าที่ ของ นักเรียน ฝึกหัด กฎหมาย	๓๖
หลัก ฐาน สำหรับ โรงเรียน ผู้ฝึกหัด กฎหมาย กองเรียน กองเรียน ๒ บ	๓๗
วิชาภาษาไทย	๓๘
วิชาหนังสือไทย	๓๙
คำนouns วิชัย	๔๐
วิชาระบบวิชัย	๔๐
วิชาระบบวิชัย	๔๐
วิชา เศพ์ ศรี ศรี กฎหมาย	๔๑
วิชา พฤกษศาสตร์	๔๒
วิชา ภักดีกรรม (๑)	๔๓
วิชา ภักดีกรรม (๒)	๔๔
วิชา ภักดีกรรม (๓)	๔๕

ความประสังค์

กระทรวงศึกษาธิการคง โรงเรียนฝึกหัดครุประถมก่อตั้งกรุงเทพมหานครได้
จะได้เป็นครุวิชราษีพ แห่งนักศึกษาระบบ (ก) ใน โรงเรียนผู้หญิง กรุง
ก่อตั้งกรุงรัตนโกสินทร์ ประจำ ๗ และ (ข) ใน โรงเรียน ค. มัญ ประจำ ๗.

๘๐๗๙

ໄຊຈົກເບີນ ດັ່ງອີ້ນທີ່ຕໍ່ວັບດີ ພຣະປະໄກນ ຕັ້ງຫວັດ ລາຄາປະເງິມ ມີໄວງເຮືອນ
ສ້າහັນ ສອນ ດີຈຳຈາ ສຳມັກູ ແລະ ອອນ ດີຈຳຈາ ວິທຍາກົວເຕົກ ມີເຮືອນ ພົມ ຕ້າງຮັວ
ນັກເຮືອນ ໂໄງໝາກຫາ ແລະ ໂໄງໝາກວັພຣອັນ ແລະ ມີທົດ ສ້າහັນ ນັກເວັ້ນ ທ່າກການ ຜົກໜ້າ
ກາງ ກສິກຮຽນ ປະກາດການ ຮ້ອຍໃໄໝ ກັບນີ້ໄວງເຮືອນ ວັນປາດ ແນກ ສຳມັກູທີ່ກ່າວ ແລ້ວ
ໄວງເຮືອນ ສ້າහັນ ນັກເວັ້ນ ກ່ຽວໃຫ້ ກົດກັບກົດການ ອອນ ດັ່ງອີ້ນໃນ ນົບຕົວມັນເຫັນ
ທີ່ຕໍ່ວັດ.

ก้าหนา เขกร วิชชาร ปั่งกัน และ เวลา เด่า เรียน

โรงเรียนจะรับนักเรียนเป็นสิ่งประมภาก็ต้อง (^๑) นักเรียนรู้ว่ามาเพื่อ
มุ่งผลค่าง ๆ เป็นผู้สั่ง (^๒) นักเรียนคนตัว แต่นักเรียนทั้งสองคนจะ
นัดค้องสอบให้ได้ถ้วนไม่คำกกว่าชั่วโมงบวก ^๓ และอย่างไม่ต่างกัน ^๔ บหุน
ทั้งสองรายต้องแมลงแพก ๆ จะทำ การผูก หัก การ กดีกรรรมชั่ง เป็นงานหนัก
มากไป เว็บໄว้แต่จะให้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นพิเศษ.

การเดินทางนักเรียนนับด้วย
จำนวนเข้าใหม่เช่นกัน นักเรียนบทใหม่
คือในคนเท่านั้นคนนักเรียน
และเมื่อเรียนครบกำหนดนักเรียน

หน้า เก้า เวี่ยน

การ ส่อง ไฟ และ การ ส่อง ร่อง

การส่องไฟ เพื่อรับประทานน้ำมนต์ คงเดิม ที่ยอมรับตามกฎหมาย
ตักท้าย ของบุกต้อง ตามกำหนด หลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน
ผู้ที่ส่องไฟได้ก่อนจะเข้าสู่จะได้รับประกาศนียบัตรคุณประพฤติกรรม (ป.ป.ก.)
คะแนนปานกลางจะได้รับประกาศนียบัตรคุณลักษณะ (บ.ก.) คะแนนย่างดี
มาก.

เพื่อให้การ ตอบໄດ້ເມື່ອນ ການແມ່ນຍໍ່ຂະໜາດ ໂຈງເວັນນີ້ ຄະແນນພິທິເສດຖະກິດ
ຂຶ້ນສານປະກອກເຮັດກວ່າ (ດ) ຄະແນນຜິກທັກກາງເສີກຽມ (ດ) ຄະແນນ
ສອບຮອນປະຈຳສັບກາດ (ດ) ຄະແນນຄວາມປະພັດຖາ ຄະແນນທີ່ສານປະກອກທີ່
ຈະໄວ້ຮອນນາວເຫັນເມື່ອສ່ວນ ທີ່ນີ້ ຂອງ ຄະແນນ ການ ຕອບໄດ້ເທົ່າປະກາດນີ້ນັດຕັ້ງ.

ເຈດາ ເສົ້າ ເຮັນ

ການ ເສົ້າເຮັນ ຂະລາງໄວງເຮັນນີ້ ດັບແປດັກກຳກັບການ ເສົ້າເຮັນ ຂອງໄວງເຮັນເຊື່ອ ຖໍ່
ຂຶ້ນ ແລ້ວການ ເຮັນວິຊາໃນທົ່ວອນເຮັນເປັນພື້ນ ສ່ວນໄວງເຮັນນີ້ຈະຕັດວຸນເຫດ
ຜົກທັກດາງ ແລ້ວໄຟ້ນາກທັນ ນັກເຮັນຈີ່ຈະໄຟ້ຮັນ ຄວາມຂໍ້ານາມ ຈີ່ມ່ວນເຫດ
ເສົ້າເຮັນ ຂອກເປັນ ອອງ ປຽບກັກ ເປັນເຫດເສົ້າເຮັນໃນຫຼັນ ປຽບກັກ ແລ້ວ
ເຫດຜົກທັກດາງພັ້ນ ຍົກ ປຽບກັກ ທີ່ນີ້.

ເຫດເຮັນໃນຫຼັນ ນີ້ເປັນເຫດເສົ້າເຖິງຫັນເຮັນວິທະຍາສຳຄັນ ຕ່າງ ວິຊາ
ກສິກຮຽນ ແລ້ວວິຊາສ້ານນັງ ສ່ວນເຫດຜົກທັກດາງພັ້ນນີ້ເປັນເຫດຜົກທັກດາງ
ກວິກຮຽນ ທົ່ວນ ມະ ບັນ ບັນ ພົກເຮັນເຊີງ ທົ່ວນ ດັກ ພາຫະ ແລະເປັນເຫດຜົກທັກ
ການນາງຍ່າງໜຶກວ່າດ້ວຍການ ກວິກຮຽນ ນີ້ການຂໍ້ານີ້ເປັນຕົ້ນ.

ເຫດເສົ້າເຮັນ ຂອງໄວງເຮັນຄາມ ປຽບຕົ້ນ

ຫ.๑๐ ດ.ກ. ດັກ ດ.๑๐ ດ.ກ. ຜົກທັກດາງພັ້ນ

ດ.๑๐ ດ.ກ. „ ດ.๑๐ ດ.ກ. ເຮັນໃນຫຼັນ

ດ.๑๐ ດ.ກ. „ ດ.๑๐ ດ.ກ. ເຮັນໃນຫຼັນ

ດ.๑๐ ດ.ກ. „ ດ.๑๐ ດ.ກ. ຜົກທັກດາງເຈັ້ງ

ດ.๑๐ ດ.ກ. „ ດ.๑๐ ດ.ກ. ເຮັນຕໍາພັ້ນ

ດ.๑๐ ດ.ກ. ດັນໄຟແອນ

ວິນເຕົານີ້ ການເຮັນຄວງຖຸນ ວິນອາກິດຍໍ ໝາດເຕັມ ອັນ ຄົກຄູດຍິນ
ດັບກາທ່ານມີເຫດເສົ້າເຮັນໃນຫຼັນ ແລະ ຂ້າໄມ ນີ້ເຫດຜົກທັກດາງພັ້ນ ລະ ຖັນ ນະຄູດ
ເຫດເສົ້າເຮັນຕໍາພັ້ນ ແລະ ຂ້າໄມ.

ເທດ ວັນ ວັນ ກາຣ

ນັກເຮັດວຽບນາສ ທະໜາດ ທີ່ມະນາຄົດເປັນຜູ້ສັງ ນັ້ນ ເພື່ອເລື່ອງກາຣ
ສ່ວນໄລ່ ແຕ່ງ ຈະຕ້ອງກົດບັນຍາໃນເປັນ ຄຽມໃນມະນາຄົດ ຂອງ ດານ ດານ ວັນບໍ່ມີກາຣ
ຂອງ ກະທຽວ ທີ່ກຳມາຊີກາຣ ແຕ່ ດານ ດານ ປະເສົາງກົດ ຈະຢູກ ຈາກ ກໍາຫັ້ມໍ່ໜ້າທີ່
ກາຣກາຣ ຈະຕ້ວງໄດ້ວັນ ກາຣກາຣ ແຕ່ງ ສຸ່ນ ບັນ ດັ່ງແຕ່ວັນ ເຫັນປະຈໍາກາຣ
ເປັນກັນໄປ ຈຶ່ງຈະເນັ້ນວ່າ ເປັນກາຣ ແນກ ໜ້າໃນກາຣ ທີ່ວຽບນາສໄດ້ອັດຖຸນັ້ນຕ່າງເຫັນ
ໄດ້ນັ້ນ ນັກເຮັດວຽບນາສ ພົມກາຍກົມາ ພົມ ດອກ ດສອດ ເຫັນ ທີ່ມີມີນັ້ນ
ໄຟຟ້າກິ່າ ຕ້ອງເຕືອນກໍາເຫັນເປັນ ແຕ່ກໍາເກີນ ຂົນ ເຫັນ ດັ່ງນັ້ນທີ່
ແລ້ວເຫັນ ດັ່ງນັ້ນ ທີ່ມີມີນັ້ນ ຖ້າກ ເຫັນ ເປັນ ດັ່ງນັ້ນທີ່
ວັນ ກາຣກາຣ ຢັງໄຟ້ ກ່ຽວ ກໍາຫັ້ມໍ່ເປັນ ເຫັນ ແຕ່ງ ກໍາເກີນໄຟ້ເຫັນ.

ອື່ນ ດັ່ງ ພົມກົດໄປໃນ ເທດ ຢັງເຫັນເຫັນ ຍັງ ດົງ ດົນ ເພີ້ໄຫ້ ເຫັນ ດະ ດະ ດະ ດະ ດະ ດະ
ເຫັນ ເຫັນ ດັ່ງ ດັ່ງ

ຂອງ ນັກ ດົນ

ເມື່ອ ນັກເຮັດວຽບນາສ ໂດຍເຮັດວຽບ ພາຈາຮຍ໌ ໄຫຍຸ ຈະໄດ້ສັ່ງໄກ້ເຫັນ ຍັງ ປະຈໍາ
ໃນເຫັນ ເຫັນ ໄກ ແລ້ວ ທີ່ນັ້ນ ແຕ່ງ ແຕ່ງ ຈະເຫັນ ຕົມກວາ ກາຣ ພ້າຍ ໜ້າໂສ ສັ່ນ ເມື່ອ
ຕ້ອງໄວ້ວັນ ອນຸ້າຕົກ ພາຈາຮຍ໌ ໄຫຍຸ ຖືກ ກວາງໄນ້.

ນັກເຮັດວຽບນາສ ທີ່ນັ້ນ ດັ່ງ ພົມກົດຕໍ່ ດາມຫັນນັ້ນ ຮັ້ງພາກາຮຍ໌ ໄຫຍຸ ຈະໄດ້ອັດ
ເປັນ ດັ່ງ ດັ່ງ

ກາຣ ພົມກົດໄປ ພັນ ເຫັນ ພາຈາຮຍ໌ ໂດຍ ນອກ ດາກ ວັນເຫັນ ວັນຫຼາຍົກ
ຈະຕ້ອງໄວ້ວັນ ອນຸ້າຕົກ ພາຈາຮຍ໌ ໄຫຍຸ ໜ້າໂຄງ ປະຈໍາກາຣ ຖືກ ກວາງໄນ້.

การ ของ กอง ตรวจ เจตนา โรงเรียน เมื่อ พ้น กำหนด ค.ส. ศ.ก. ไปแล้ว
โรงเรียน จะ ถือ ว่า มี ความ ผิด ชั้น ใหญ่ นักเรียน ผู้ ผ่าน ตาม รายการ ดัง ที่ ออก ประกาศ
โรงเรียน ท ด ง น 。

การท่าเตายังรับพัชกากอิ่งเตี้ยมเป็นหน้าท่าวงนกบุญจะต้องรับพะยอม
และค่องมี.

ในระหว่างท่องน้ำเรียนสถาปัตย์ก็ไม่ได้เป็นอนุภาค นอกรากเหง้า เนื่องไปช่วงปีน การจำเป็น หันไว้ เมื่อได้วันอนุภาค จากอาจารย์ ใหญ่เม่นพิเศษ.

ในเรหว่าง หยุดเทยม บรรดาคนก็เงย ทอกก้างไม่ กดบันบาน จะต้องเปรียบคานให้ เป็นไปตาม ห้อง มังคลา ของ โรงเรียน หรือ แต่ ความรับผิดชอบ ใน งานหัวหงส์ นั้น ไม่ ถูกอย่าง มาการย์ ใหญ่.

นักเขียนคนใหม่ สามารถ ห้าม เด็ก วรรณ อาจารย์ ไชยวุฒิ นำร่อง
๗๙ ทักษิณ ได้ และ นักเขียน อย่าง นางสาว ศศิธร คำตอกเทียน คุณแม่ ทราย นำร่อง
ผู้นำ อาจารย์ สถาปัชนา ของ ก้าว ไปสู่การเขียน.

การหนันจะไม่อนุญาตเป็นอันขาด ถ้า เด็กเกิดมีการร้องพัง
พะบะเรื่อง เช่นนั้น เมื่อไก่ซ่อนได้ความจริง นักเรียนผู้กระทำให้ หมายถึง
ของจากโรงเรียน.

ให้ราชการนี้ไปอยู่ที่บ้านมาต่อจากเดิมที่อยู่ในเมืองชั่วบ้างคืน ยังคง
ให้กิจการของโรงเรียนดำเนินไปโดยเดือนเดือน รับอย่างทุกเมื่อ.

การผูกหัว การสอน

ผลกระทบต่อสังคมในบริบทด้วยมีการพัฒนาในโรงเรียนพกพา

ไม่ต่างกันว่า หนึ่งเดือน การสอน เช่น ว่า น้ำจะมีร่อง ออก เป็น สอง ประจักษ์ ก็คือ การสอน วิชชา ลักษณะ ที่มีอยู่ กับ การสอน วิชชา การ ทำ สอน.

ตลอด เดือน ที่ นักเรียน ครุ ทำ การ ผูกหัว การ สอน อยู่นั้น โรงเรียน จะ ดีกว่า ปี นี้ เดือน อัน ถ้า คัญ เหมือน กัน นักเรียน ผู้ ผูกหัว จะ ได้ไม่ให้นอก จาก จำ ปีน คง ๆ เช่น มี การ บ่าย ใจ ทำ นั้น การ ดำเนิน ระหว่าง นักเรียน ผู้ ผูกหัว ท้อง สาค่อง ครุ ให้ญี่ปุ่น ประจำ โรงเรียน ผูกหัว และ ค่อง ชาสาวรย์ ให้ญี่ปุ่น ด้วย การ ดำเนิน ระหว่าง นั้น ก็จะ ทำ ความดี งาม ใน เทศกาล แห่ง การ ฉลอง การ เรียน ทั้ง สอง โรงเรียน ผูกหัว ครุ และ โรงเรียน ผูกหัว.

ตลอด เดือน ผูกหัว นักเรียน ครุ จะ ห้อง หยอด หัว กะ สร้าง และ ปฏิบัติ ตาม คำ แนะนำ ของ ครุ ให้ญี่ปุ่น ห้อง หยอด ชั้น ใน โรงเรียน ผูกหัว เสมอไป ถ้า ห้อง หยอด แล้ว ถ้า ครุ ให้ญี่ปุ่น ประจำ โรงเรียน ผูกหัว ให้ญี่ปุ่น รายจาน ค่อง ชาสาวรย์ ให้ญี่ปุ่น ๆ ละ ลง โถ ไทย นักเรียน ครุ ผู้ นั้น จะ หนัก.

นักเรียน ครุ ผู้ ไป ผูกหัว การ สอน จะ คั่ง ลง เดือน ไป มา ใน เทศกาล ของ สอง โรงเรียน ผูกหัว ตลอด เดือน ที่ ทำ การ ผูกหัว อยู่ นั้น.

นักเรียน ครุ ผู้ ไป ผูกหัว การ สอน จะ คั่ง ลง พยายาม อย่าง ที่ ยืด ที่ ระบุ ให้ การ สอน ของ คน เป็น ไป อย่าง ดี แบบ ร้อย เช่น ให้ นักเรียน ให้ ล่าง รับ อย่าง ดี ที่ เรียน ร้อย ห้อง รับ ยิน ซึ่ง อย่าง ดี แบบ ร้อย ปรารถนา ก สำนัก ภาษา ห้อง รับ ยิน ที่ ก่อ ประกอบ ขึ้น ๆ ห้อง รับ ยิน.

ส่วน การ สอน วิชชา การ ทำ ดี นั้น นักเรียน ครุ ผูกหัว ห้อง เพื่อ ดู ให้ ดี ความ พยายาม อย่าง ดี แบบ นี้ ให้ นักเรียน เป็น คน ดี นั้น ดู ดี นัก แต่ ห้อง รับ ยิน ดี ก ความ เรียน ร้อย และ ความ สำเร็จ.

หน้าที่ของนักเรียน ผู้สอน ครู กิจกรรม

เมื่อ สำเร็จ การ เดินเรียน แล้ว รัฐบาล มี คำ บัญญัติ ประเพณี ใจให้ นักเรียน
ทั้ง หลาย ออกไป เป็น ครู ดังต่อไปนี้ พด. เมือง เพื่อให้ รู้จะ ของ พด. เมือง ท่าน
เดินเรียน ลง ชน ไป ต่อ ความ เป็น ชารย์ เป็น ล่าชัย.

จึงเป็นหน้าที่ของนักเรียนทุกคน เมื่อได้มาเจอก็จะต้องพยายามเขียนให้เป็นแบบตัวเรื่อง ไม่ควรหักหดดูบ่อย แต่ความชำนาญจึงจะมากขึ้น จึงควรใช้ชื่อตัวเป็นผู้ที่เก็บข้าวติดบ้านเมือง ไม่ใช่เงินแยกคนภายนอก.

ໄຊເວັນ ພັກທັດຄຽນເປັນໄຊເວັນ ຕ້າຫັນຜູ້ໃຫຍ່ ການ ຕົກ ກົດ ເຊິ່ງ
ການ ດາວ ຂ້ອນັກນີ້ ກົດ ຈຶ່ງທີ່ ອັນໄສແມ່ນໄຟທ່ານວ່າ ຂອງຜູ້ໃຫຍ່ໄດ້ນຳ ປຶກ
ກົບ ໄຊເວັນ ຕ້ານີ່ຢູ່ ຈຶ່ງຄວາມ ທັກເວັນທຸກຄົນ ລະຮູ້ສັກແຕ່ກ່າວ ທັວໃຫ້ເປັນຜູ້ໃຫຍ່
ຈົງ ຫຼື ທັດຍື ກົດອອກ ກາຍາ ດາວ ກວາມ ປະກະເວົດໃຫ້ ແລະ ກວາມ ຮັບພັນ
ທີ່ ໃຫຍ່າ ແຕ່ກາງ ຈາກ.

หน้าที่ของครุยเป็นหน้าที่สำคัญ
ผู้ไม่รู้ไม่ได้ต้องมีภาระหนัก
ภาระดูแลนักเรียนทุกคน ครุ
รัฐก็ถูกต้องที่ใหญ่ที่จะต้องรับภาระหนักนี้ในเมืองสืบสานการเรียนรู้

ในระหว่างเวลาที่เจ้าเรียนอยู่นี้ ให้ตื่อว่า เป็นเวลา ๓-๕ ปี ก็ถูก ดำเนินคดี ที่นักเรียนจะได้ฝึกหัดศิลป์เพื่อพร้อมที่จะรับภาระหนัก อันรู้สึกตื่นเต้น จนยอมให้ในภายหลัง.

ครุ่นคิดว่าไร นักเรียน ก็มัก เป็นอย่างนั้น เพราเวท ก็คง การ เอา
เมย์ อย่าง ผู้ใหญ่ อย่างเดียว เพราจะ สนับสนุน นักเรียน ค่า จุลทรรศน์ ของ ตน ให้เข้ม ค่า

2

ເສຍໄທ ພຣະມ ດັກ ແກ້ໄຂໃນຮູນທີ່ອໝວຍໃນໄໂຮງເຕັມ
ແມ່ນ ອັດກໄປເປັນກຽກໍໃຫ້ເປັນ
ແມ່ນ ຂອງຈຳວິວ ຊອນທີ່ຈອນ ນົກເຕັມທີ່ໄດ້ເທື່ອງ.

เพราจะคุณโรงเรียน ซึ่งอนุญาตและทรงตั้งเติร์นให้บรรดาคนเก่าบินห้องปะวง
ไปมาหาตัว เพื่อช่วยบ้านทั้งปวง ของโรงเรียนในเมือง ยังคงคงไว้โดยไม่มีความเสียหาย
ก่อน ก็พอ บรรดาคนๆ จึงได้นำเรื่องนี้มามีการตัดสินใจหักห้าม การแสวงหารายได้ ไม่ควรจดจ่อ และหักห้าม
อย่างเด็ดขาด แต่ก็ตาม ทราบเป็นอย่างกว้างขวาง นัดหยุดงาน วันอาทิตย์ เนื่อง
โรงเรียน อนุญาตให้นักเรียนไปช้อปชากาลนาน สูตรของพ่อ กันได้เสียด้วย ก้าไม่เข้าห้อง
กับห้องอาหาร เต้าเรียน ของ นักเรียน เพราะโรงเรียนห้ามให้อย่างกระหนก แล้ว ถ้า
การแสวงหารายได้ ที่นี่ คุณประโภช์น้ำก็ ยังคงไว้โดยไม่เสียหาย
หากคนใด ผูกหักไว้.

หลักสูตรครูประถนศึกษารม

เวลาเรียน ๒ ปี

วิชา ๑

(หลัก การสอนวิชาฯ เพาะปลูก)

- (๑) ความ เปรียบเทียบ แห่ง การ สอน วิชาฯ เพาะปลูก
- (๒) เข็ม ของ วิชาฯ เพาะปลูก ใน ชั้น ประถม
- (๓) วิธี เทคนิค ทำ เด็ก ท ทำ ต เอง
- (๔) ชนิด ของ ราก และ การ ล้าง ราก
- (๕) การ วางแผน ด วน การ บ น ง แผน ด วน และ พืช
- (๖) การ ทำ แผน ของ ก ต น
- (๗) วิธี สอน การ เครย์ น ท ค น
- (๘) วิธี สอน การ ให้ ยา หาร แก่ พืช
- (๙) วิธี สอน ว่า ด วย การ บ ด อก ภาร บ ด อก และ การ บ ด อก ภาร ภาร ภาร พืช
- (๑๐) วิธี บ ด อก ก น และ ก า จ ด ต ค ร ร ะ ห ร ะ ห ร ะ
- (๑๑) ด วน บ าน ของ นักเรียน และ ด วน คร ว ด ด วน บ าน ของ นักเรียน
- (๑๒) วิธี ใช้ มาก และ ด วน เก็บ และ ราก ชำ ไม่ ต ด ก ใจ เป็น พืช
- (๑๓) วิธี ด วน บ น ท ก พืช
- (๑๔) วิธี บ ด อก ภาร ภาร บ น ภาร ภาร และ ด วน ของ ไว ภาร

(การ โรงเรียน)

- (๑) การ เตรียม ไนค์ สำหรับ สอน ไม่ ต่าง กับ เรียน ปกติ ด้วย
- (๒) การ ทำ และ รักษา บ้าน อยู่ ที่ ต่าง ๆ ทั่ว โลก
- (๓) การ ปลูก ครอง
- (๔) ตาราง สอน ดำเนิน ชั้น ได้ ทุก ชั้น ไม่ ต่าง กัน แต่ ชั้น มี ข้อ ณ ใจ ที่ ต้อง คำนึง ถึง
- (๕) ภาระ สอน ภาระ งาน ของ บ้าน ทั้ง หมด ไม่ ลด ลง แต่ ยัง คง อยู่ ที่เดิม
- (๖) การ แบ่ง ภาระ ที่ จะ สอน ใน บ้าน ให้ ห้อง ดำเนิน ชั้น ต่าง ๆ ออก ตาม ภาระ ที่ กำหนด ราย เท่าน ราย เท่าน.

(การ จัด สถานที่ โรงเรียน)

ให้ เวลา ได้ ในการ ทำ เป็น โรงเรียน ทั้ง ๆ ทั้ง หมด ครบ ทุก ประการ ที่ บัง ชัด ให้ ทราบ ว่า โรงเรียน ที่ ดำเนิน ท่อง นี้ สถานที่ อยู่ ที่ ไหน ให้ นัก ศึกษา ที่ อยู่ ท่อง ไป นั้น ห้อง อยู่ ท่อง ไป แสง ดี ว่า ควร ต่อง มาก ทาง ไหน อาการ เดิน อยู่ ท่อง ไป ห้อง ประชุม นี้ ประจำ อยู่ ท่อง ไป แต่ ดำเนิน ท่อง นี้ เท่าน จึง ให้ อยู่ ท่อง บ้าง.

(การ ผู้ ดูแล สอน)

คะแนน ที่ ให้ จำกัด การ สอน ให้ ที่ ประชุม ที่ โรงเรียน ผูก หัว ครู และ คะแนน ที่ ให้ จำกัด การ ผู้ ดูแล ห้อง ที่ โรงเรียน ผูก หัว ห้อง รวม ทั้ง นี้ ท่อง ห้อง ของ คะแนน การ สอน ให้ ห้อง ผู้ ดูแล ห้อง คือ อาจารย์ ใน เดต้า ผูก หัว ห้อง ที่ ต้อง สอน ไว้ ให้ เที่ยง ตรง กับ ห้อง ของ ผู้ ดูแล การ สอน นี้ คะแนน นี้ คือ ที่ ใช้ คะแนน แผน กัน ในการ สอน ก็ คือ.

วิชา หนังสือไทย

(อ่าน)

อ่าน หนังสือไทย รวมทั้งไทยและน้ำที่ภาษาพื้นเมือง ให้ถูกต้อง กับอ่านเรื่อง ให้ ให้ผู้ฟังมากและน้อย ให้อินให้ออกเป็น คือ ให้รู้จัก ประมาณเพื่อนใช้เสียงทั้ง แต่ค่อยให้ความต้องการ แห่งคำนونผู้ฟังมากและน้อย.

(คัด)

ตามนี้ หัวข้อมูลนี้ ไม่มีน้ำบรรยาย ให้เขียน ให้เขียน และเข้า ให้เขียน แต่ช่องไฟดูท่อง.

(เขียน)

เขียน คัมภีร์ ของศาสตร์หนังสือ ของ ฯ และ หนังสือที่ยังไม่เคยอ่าน.

(แปล)

แปล ศัพท์ คำๆ ในแบบตน และศัพท์ที่ไม่กันอยู่ ในภาษาไทย กับให้เข้ามาออกเปลี่ยนชื่อความจากคำ ประพันธ์ คำ.

(ไวยากรณ์)

ศึกษา ศึกษา คำๆ ชื่อ เช้า กับ เม่น รุ่ป ไกด์ ของภาษา กับ ทำ รัมพันช์ และ กระเจ้ายัง มาก.

(ແຄ່ງ)

ເບີ່ງຄວາມ ດັບຍືເຮັດ ບັນຫຼາມ.

(ປ່ອ)

ໃຫ້ຮູ້ຈັກ ແບບ ໄດ້ຄວາມ ຂອຂ ສາກຄວາມ ເຮັດ ແລະ ໃຫ້ບໍລິກເລົາຫົວ
ເຮັດເຮັດ ເປັນ ຊັ້ນເຂົ້າ ຄວາມ ໄທ.

ກໍານວດ ວິທີ

(ເລີ)

ເຫັນ ສ່ວນ ກສ ເພີ່ມ ນາຄວາຕ່າງ ທີ່ ທັນນາຄວາ ໄກຍແຕ່ນາຄວາ
ຕ່າງປະເທດ ອັດຮາທີ່ເຫັນແຕ່ຮັກແຕ່ບັນກັນ.

ນຸ້ມຸ່ງຕິໂຮຍາງ ດົກເນີນ ກຽນເຖິ່ງ ກຳຊັ້ນເຫຼືອ ແຕະ ສົ່ງ ສັນ
ກັບສ່ານປະເທດ.

ທີ່ກໍານວດ ຮາການນີ້ຈຸນັດ ເນັ້ນຫຼຸ້ນ ອື່ນຊຸ່ວັນ ສາກທຸນ
ໃຫ້ກໍາໄລ ວັດ ສ່າງ ອົບພື້ນ ການແຜນ (ມີກຳກອງ) ຄູງຄູໃໝ່ ເຊີດ
ອົບປ່າຍ ຂອງໃນໄທ.

(ແມ່ນສູງເຂັ້ມ)

ຮູ້ຈັກ ຮູ່ປີ້ສື່ເຫຼືອນິນ ສາກ ຮູ່ປີ້ສິນເຫຼືອນ (ກັງອໍຍ່າງຫັນ
ເຫັນແຕ່ຫັນ ໂນໍ່ເຫັນ) ເຫັນສູກບາກກົງ.

วิชาชีวะ

หักต่างๆ ของ การบัญชี ดับเบิลเอนเดอร์ (Double Entry)

ບັນຫຼື ປະຈາວັນ (Waste Book)

บัญชีประจำเดือน (Journal)

บัญชีเงินสด (Cash Book)

ຈົບ ຕາງ ນັ້ນຢູ່ ແຍກ ປປະເກທ (Ledger)

ការគេរីយនប្រចុះទិន្នន័យ (Profit & Loss)

ការពិនិត្យសមត្ថភាព (Balance Sheet)

เช็คและบิลล์ (Cheques & Bills of Exchange).

วิชาเคมีตรีสาร์บัน

อินดอแกนิค

- (๔) คุณสมบัติ พชริกต์ และ เกมนิกต์ ของ วัตถุ สำมัญ
 (๕) การ แยก ตัวชี้ ของ การ เป็น ปัจจัย แบ่ง ค่าง ๆ
 (๖) วัตถุ ซึ่ง ปรากฏ เป็น อาการ อาการ เทียบ ข้อ กับ ตัวอื่น
 และ พิชชัย ย่าง ไร.

(๔) คุณสมบัติ ของ น้ำ การ แยก ชาตุ น้ำ ออก เป็น ชาตุ แท้ และ การ ผสาน ชาตุ แท้ ให้ เป็น ชาตุ น้ำ ซึ่ง เป็น ชาตุ ผสาน

(๕) ตัวชี้ ของ น้ำ ธรรมชาติ ค่าง ๆ คือ น้ำ กะละ น้ำ ท่า น้ำ ฝุ่น น้ำ พ.

(๗) น้ำ กรด ด่าง ฯลฯ การเปลี่ยนแปลงของ น้ำกรด เมื่อ น้ำ ด่าง ต้มผัดกับ โซดา ชาตุ

- (๘) การละลาย การกลั่น ผลของการปั้นแข็ง (Crystallization)
- (๙) ชาตุ เบส (Bases) และ กดดื่อ (Salts)
- (๑๐) กดดื่น และ ชาตุ ผิวน ของ กดดื่น
- (๑๑) กำมะถัน และ ชาตุ ผิวน ของ กำมะถัน
- (๑๒) คาร์บอน และ ชาตุ ผิวน ของ คาร์บอน
- (๑๓) พืชพืชรัตต์ และ ชาตุ ผิวน ของ พืชพืชรัตต์
- (๑๔) วิธีการ และ วิธีเก็ต
- (๑๕) ไข่ไก่ เย็น และ ชาตุ ผิวน ของ ไข่ไก่เย็น
- (๑๖) หลัก ของ ค่า ไข่ชุด ชาตุ ผิวน
- (๑๗) เครื่องหมาย และ อักษร ย่อ ไข้แทน ชาตุ แท้ และ ชาตุ ผิวน
- (๑๘) การคำนวณ (Chemical Calculations).

ขอแกนิก

(๑) ไข่ไก่ คาร์บอน และ กดดื่น ต้ากู ที่ ให้ จาก ไข่ไก่ คาร์บอน เช่น น้ำมันสีเขียว เมนน ชาตุอย่าง ๑๐๖

- (๒) ไข่ไก่
- (๓) น้ำกรด ของ แกนิก
- (๔) ไข่ และ น้ำมัน
- (๕) การ ไข่ เท่า

(๖) ไม้รดิน

(๗) ไซยันไนท์.

วิชาราเคนมิสท์วาร์ธิกรรม

(๘) ดิน

กำเนิด ของดิน

โดย ชาตุ สามัญ

พื้น ด่าง ๆ

ชาตุ ด่าง ๆ ซึ่ง ประกอบ เป็น ดิน

คุณ สมบัติ พืช ของ ดิน (เม็ด ดิน น้ำ และ ยาแก้ ไข ดิน ภูมิ อยู่ บ่ น ฯ ฯ) .

จะ นิค ของ ดิน และ คุณ สมบัติ ของ ดิน ที่ ดิน เหตุ ดิน

อีก ดิน อย่าง เป็น กรณี ทราย ดิน เพนนิล ฯ ฯ

คุณ สมบัติ เกมิก ของ ดิน.

(๙) น้ำ

จะ นิค คุณ สมบัติ และ ชาตุ ที่ ประกอบ เป็น น้ำ สามัญ เช่น น้ำ ครก

น้ำ พืช สด น้ำ ป่า ฯ ฯ

น้ำ ใช้ น้ำ.

(๑๐) อาหาร สัตว์

คุณ สมบัติ และ ชาตุ ที่ ประกอบ เป็น อาหาร สัตว์ ใช้ เตียง สัตว์

การให้อาหาร เกี่ยวน้ำอุ่น กับ ขนมปัง ของ สัตว์ อายุ ไม่
ไปรักษาโรค

ค่าของน้ำอุ่น ได้จากชีวะนิภัยอาหาร ต่าง ๆ ของสัตว์.

วิชา พฤกษศาสตร์

(๑) ค่าน้ำอุ่นพืช (จำพวกน้ำดื่ม)

ตักษณะ รูปพรรณ ภายใน อก และ ภายใน ของ เมศีล ต่าง ๆ แต่
รายการ ของ ของ เมศีล เมื่อ นาน

จะนิด ของ ราก หน้าที่ ของ ราก ตักษณะ รูปพรรณ ภายใน อก และ
ภายใน ของ ราก และ การ เจริญ ของ ราก

เซลล์ (Cells) ของ คันพืช ประกอบ ขึ้น ได้ อย่างไร จะนิด
ของ เซลล์ และ การ แบ่ง เซลล์

ตักษณะ รูปพรรณ ภายใน อก ภายใน ของ ตัวตน และ กิ่ง หน้าที่
การ เจริญ ของ ตัวตน และ กิ่ง

ตักษณะ รูปพรรณ ภายใน อก ภายใน ของ ตัวตน และ กิ่ง
ตัวตน ต่าง ๆ ของ กอก การ ผสาน เกสร ผล และ เมศีล การ
ห่วง และ การ จ่าย เมศีล

จะนิด ของ ใบ ตักษณะ ที่ ใบ งอกออก จาก กิ่ง และ ตักษณะ รูปพรรณ
ภายใน อก ไม่ ต่าง ๆ.

(๒) หน้าที่ ของ ตัวตน ต่าง ๆ ของ พืช

การ ปก นา และ อาหาร จาก กิน

การ ใช้ กำเนิด และ การ ลับ อาหาร ใน ตัวตน

การ คาย นา

การ ปลูก อาหาร

การ หายใจ

- (๓) ซีร์ (Enzymes) และการย่อยอาหารที่เก็บไว้
- (๔) ชั่น้ำดของแสงสว่าง ความดึงเห็นทาง (Gravitation) การดูดซึมตัวตื้น
- (๕) ธาตุแท้และธาตุผิวเผิน ของปะการอง เป็นต้น ฯลฯ
- (๖) ลักษณะเชิงบังคับ การเดินทาง ของคน พืช
- (๗) การสืบพันธุ์ของคน พืช.

วิชาชีวากิตกรรม (๑)

(๑) ติน — เกิดเป็นตินชน ให้ย่างไว เนื่องติน การเมืองประมงห้องติน ต่าง ๆ

- (๒) ธาตุต่าง ๆ ซึ่งไปประมวลเป็นอาหาร ของพืช
- (๓) แบคทีเรีย — มีหน้าที่เกิดขึ้นอยู่ กับ พืช ที่เราปลูกอย่างไว
- (๔) น้ำ ย คอก — ชีวนิตรของ น้ำ คอก ใช้ เก็บ และรักษา น้ำ ย คอก ให้มีน้ำ คอก ผล ของ น้ำ คอก
- (๕) น้ำ พืช ต้น — ชีวนิตร แต่ น้ำ พืช ต้น เป็น น้ำ
- (๖) น้ำ พืช ต้น — น้ำ พืช ต้น ใน ต้น น้ำ พืช ต้น พืชพืช
- (๗) น้ำ พืช ต้น — น้ำ พืช ต้น ปั้น
- (๘) การ ระบายน้ำ — ผุด ก ให้ จ า ก การ ระบายน้ำ
- (๙) การ เอคคกรรณ (Tillage) — ปะwise น้ำ จาก การ เอคคกรรณ การ ทำลาย ต้นไม้ ต้นไม้ แบบ ต้นไม้ ต้นไม้ เก็บ ของ น้ำ ย คอก ต่าง ๆ และ หน้าที่ ใช้

- (๑) การปลูกพืช
 (๒) พัฒนาทักษะ^๔
 (๓) การนับจำนวน

ຄົມພາກສິກຽມ (ໄຕ)

- (ก) จด ลงในกระดาษทึบ ที่อยู่ ประจำพืชภาคร คือ

 - ห่อ ห่ม ด้วยหนัง ภาคร เสื่อ ก็ ก็ และ เสื่อ พันธุ์ ข้อ ๒ ไว้
 - ภาคร รูปแบบเดียวกัน น้ำ ห่ม ก้ม ลอก
 - ภาคร เดียวกัน กด กะ แข็ง ใช้ บะ ดูกัน พืช หัว นั้น นา หอย สำหรับ
เพาะ ใหม่

(๔) ให้ ขนาด

 - ภาคร ต่าง ๆ ของ ภาคร
 - ไม่ ของ ภาคร

(๕) ภาคร ของ ภาคร

(ก) ภาคร ของ ภาคร ที่ อยู่ ประจำ

(ก) ภาคร ของ ภาคร ที่ อยู่ ประจำ

ជីវិតា កាតិករោន (៣)

- (๑) ผู้ที่ต้องการจะพัฒนาศรีบุญ ห้วยชุมชน ให้ดียิ่ง^๔

(๒) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๓) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๔) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๕) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๖) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๗) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๘) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๙) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๑๐) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

(๑๑) ผู้ที่ต้องการจะนับถือ พ่อพูน ระบุ แสดงหัวเรื่องพ่อพูน

