

โครงการสอน วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสอน

วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

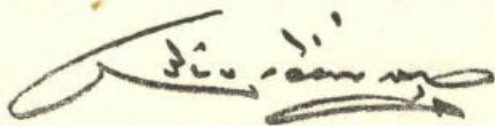
คำนำ		
หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น		(๑)
โครงการสอนระยะยาว วิชาคณิตศาสตร์		1
โครงการสอนระยะสั้น วิชาคณิตศาสตร์		3
ปฐมนิเทศและทบทวนความรู้เดิม	(ชั่วโมงที่ 1-2-3)	7
ความหมายของเลข 8 หลัก	(ชั่วโมงที่ 4-5)	8
การอ่านเลข	(ชั่วโมงที่ 6-7)	9
การเขียนเลข	(ชั่วโมงที่ 8)	10
ร้ค่าของตัวเลขในหลักต่าง ๆ	(ชั่วโมงที่ 9-11)	11
บวก ลบ ระคนทั้งโจทย์เครื่องหมายและโจทย์ปัญหาให้สูงขึ้น	(ชั่วโมงที่ 12-19)	14
การบวกเลขมากกว่า 2 แฉว	(ชั่วโมงที่ 20-22)	18
การข่ง คว่ง วัค	(ชั่วโมงที่ 23-25)	21
กระจ่ายและทอนเงินไทย การเขียน ขาท สทางค์โดยใช้ร้ค	(ชั่วโมงที่ 26-30)	23
การบันทึคและทำบัตรราคาสิ่งของ	(ชั่วโมงที่ 31-33)	27
การนับทีละ 2,3,4,5 10 จนถึง 100 หรือมากกว่า	(ชั่วโมงที่ 34-37)	29
ร้จักคเวลาจากนาฬิกาโดยบอกเวลาเป็นนาทีไคและให้ร้จัก		
วัน เดือน ปีและเวลา ตลอดจนบันทึคให้สูงขึ้น	(ชั่วโมงที่ 38-42)	31
การคูณ	(ชั่วโมงที่ 43-45)	34
การคูณด้วยเลขหลักเดียวและโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ	(ชั่วโมงที่ 46-55)	37
โจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณระคนกันเกี่ยวกับการวัดประจำวันของเด็ก	(ชั่วโมงที่ 56-61)	42
การหาร	(ชั่วโมงที่ 62-74)	45
โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย บวก ลบ คูณและหารระคน	(ชั่วโมงที่ 75-78)	53

คำนำ

โครงการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาชั้น กรมสามัญศึกษา ได้รวบรวมและจัดพิมพ์ขึ้น จากผลงานเนื่องจากการ ประชุมอบรมศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาหมวดวิชาคณิตศาสตร์ และครูหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนส่วนกลาง กรมสามัญศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ มีนาคม ๒๕๐๙ ณ กรุงเทพมหานคร พญาไท โดยจัดทำโครงการสอนระยะยาวและระยะสั้นเป็นรายชั่วโมงขึ้นครบทุกชั้นเพื่อใช้เป็นแนวทางแก่ศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษา และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา จะได้นำไปดัดแปลงทำบันทึกการสอนของตนเองให้เหมาะสมกับท้องถิ่นหรือ โรงเรียนของตน กรมสามัญศึกษาหวังว่าโครงการสอนวิชาคณิตศาสตร์นี้ คงจะเป็นประโยชน์ช่วยให้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้ผลดียิ่งขึ้น

หนังสือ “โครงการสอนวิชาคณิตศาสตร์” นี้ ถึงแม้ผู้จัดทำได้พยายามทำให้ดีที่สุดเพียงใดก็ตาม แต่เนื่องด้วยมีเวลาจำกัดมาก อาจมีข้อบกพร่องและผิดพลาดอยู่บ้าง หากท่านพบข้อบกพร่องประการใด กรุณาแจ้งให้หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ถูกต้องในการพิมพ์ครั้งต่อไป

กรมสามัญศึกษา ขอขอบคุณศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ศึกษาานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด ครูหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนส่วนกลาง และวิทยากรผู้ร่วมจัดทำโครงการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นอย่างมากไว้ ณ. ที่นี้ด้วย



(นายเกรียง เอี่ยมสกุล)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น

หมวดคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยปริมาณ ซึ่งได้แก่จำนวน เวลา ระยะทาง พื้นที่และปริมาตร ท้องอาศัยการศึกษาคำนวณอย่างเที่ยงตรง จึงจะใช้ประโยชน์ในชีวิตได้ เมื่อแยกส่วนแล้ว เราจะเห็นได้ว่าคณิตศาสตร์ประกอบด้วยสามส่วน คือ (๑) ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับปริมาณ (๒) มาตรการสำหรับแบ่ง ส่วนและวัดปริมาณเพื่อให้เข้าใจตรงกัน

(๓) หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับแก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณ

การสอนคณิตศาสตร์มีความมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการแก่เด็ก ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้รู้จักคุณค่าของคณิตศาสตร์

๒. เพื่อฝึกฝนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของคณิตศาสตร์

๓. เพื่อฝึกฝนให้มีความรู้ สมาธิ การสังเกต ความคิดตามลำดับเหตุผล ความมั่นใจ

ความประณีต ความละเอียดถี่ถ้วน ความแม่นยำ และรวดเร็ว

๔. เพื่อให้เคยชินต่อการแก้ปัญหาและเป็นแนวทางอันจะก่อให้เกิดความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์

๕. เพื่อนำความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจและชีวิตประจำวัน

๖. เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นสูง และวิชาที่ต้องใช้คณิตศาสตร์

๗. เพื่อปลูกฝังทัศนคติและนิสัยในการศึกษาคำนวณ

การสอนคณิตศาสตร์แก่เด็กแรกเข้าเรียน ซึ่งมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน ถ้าจะให้เห็นผลดีจะต้องทราบบรรยากาศของเด็กก่อน แล้วจึงเริ่มสอนเป็นหมู่ หรือรายตัวตามความเหมาะสมด้วยเหตุทฤษฎีวิชาคณิตศาสตร์มีลักษณะเป็นนามธรรม ควรควรทำให้เป็นรูปธรรมให้มากที่สุดโดยจัดหาอุปกรณ์การสอนเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการให้เด็กรู้มาให้เกิดกระทำกิจกรรม ทดลองหรือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ควรควรนำหลักการวัดผลมาใช้ประกอบการสอนด้วย เพื่อให้เด็กเข้าใจหลักการ รู้คุณค่าของบทเรียนนั้น ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์

ประถมบท ๑

๑. ให้รู้จักสังเกต และเปรียบเทียบเกี่ยวกับความยาว ความสูง ความลึก ความหนา นานัก และขนาดความหมายของคำว่า ใหญ่กว่า เล็กกว่า มากกว่า น้อยกว่า ฯลฯ

๒. ให้รู้จักการนับ หมายความว่า ความหมายของจำนวน การเปรียบเทียบจำนวน และรู้ลำดับที่ เช่น ที่หนึ่ง ที่สอง ที่สาม ที่สี่ ที่ห้า

๓. ให้รู้จักใช้ตัวเลขแทนจำนวน สามารถเขียนตัวเลข ๑-๙ และ ๐ ทั้งเลขอารบิกและไทย

๔. ให้ความหมายของคำว่า เหนือ มากกว่า และเครื่องหมายบวก ลบ คูณ หาร เลขหลักเดียว โจทย์ปัญหาจากของจริง จากรูปภาพ และสิ่งท่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่ปฏิบัติกันในห้องเรียน

๕. ให้ความหมายของคำว่า หักออก น้อยกว่า และเครื่องหมายลบ วิธีลบเลขหลักเดียว โจทย์ปัญหาเช่นเดียวกับวิธีบวก

๖. ให้รู้จักใช้เลข ๐ สามารถอ่าน เขียน เลข ๑-๑๐๐ ทั้งเลขอารบิก

ประถมบท ๒

๑. ให้ความหมาย อ่าน และเขียนจำนวนเลขไม่เกินสามหลัก ให้รู้ค่าของตัวเลขในหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย และการใช้เลข ๐

๒. ให้รู้จักเวลาจากนาฬิกา โดยบอกเป็นนาที

ให้รู้จักวัน เดือน ปี และเวลาตลอดจนการบันทึกให้สูงขึ้น

๓. ให้รู้จักใช้เครื่องชั่ง ตวง วัด ทำเป็นเพื่อฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ

๔. ให้รู้จักบันทึก เช่น ค่าอาหาร ส่วนผสมของอาหาร นานัก ส่วนสูง ทำบัตรราคาสิ่งของ

๕. ให้รู้จักนับที่ละ ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๐ จนถึง ๑๐๐ หรือมากกว่า

๖. ให้รู้จักการกระจ่ายและทอนเงินไทย การเขียน บาท สตางค์ โดยใช้จุด

ประณมบท ๓

๑. ให้^๑ร^๒ก^๓อ่านและเขียนจำนวนเลข
ไม่เกิน ๕ หลัก ร^๒ก^๓ใช้^๑เครื่องหมายจุดภาค
แบ่งจำนวนเลข

๒. ให้^๑ท^๒บทวนวิธี^๑บวก ลบ คูณ หาร
และฝึกทำ^๑โจทย์^๒ปัญหา^๓ห^๔าร^๕คนอย่างง่าย ๆ

๓. ให้^๑จำ^๒สูตร^๓คูณ^๔ใด^๕ถึง^๖แม่^๗ ๑๒ และ
ให้^๑ร^๒ว^๓ิ^๔ค^๕ณ^๖ด้วยเลขสองหลัก ให้^๑ทำ^๒โจทย์
เครื่องหมายและโจทย์^๑ปัญหา

๔. ให้^๑ร^๒ว^๓ิ^๔ค^๕ณ^๖และห^๗าร^๘ด้วยจำนวน
เลขท^๑ม ๐ ซ้ำ^๒ท้าย และ^๑ร^๒ก^๓ค^๔ณ^๕ห^๖าร^๗จำนวน
เลขท^๑ม ๐ ระหว่างกลาง

๕. ให้^๑ร^๒ว^๓ิ^๔ห^๕าร^๖ยาว^๗ด้วยเลขสองหลัก

๖. ให้^๑ร^๒ว^๓ิ^๔ห^๕าร^๖สั้น^๗ด้วยเลขหลักเดียว

ประณมบท ๔

๑. ให้^๑ร^๒ก^๓อ่านและเขียนจำนวนเลข
ได้ถึงหลักล้าน ร^๒ก^๓ใช้^๑เครื่องหมายจุดภาค
แบ่งจำนวนเลข

๒. ให้^๑ท^๒บทวนวิธี^๑บวก ลบ คูณ หาร
และฝึกทำ^๑โจทย์^๒ปัญหา^๓ห^๔าร^๕คน

๓. วิธี^๑บัญญัติ^๒ใด^๓อย่าง^๔ค^๕็น^๖เกี่ว^๗ส่วน
ตรง

๔. การแลกเงินตราต่างประเทศตาม
ความจำเป็นของท้องถิ่น

๕. ให้^๑ร^๒ว^๓ิ^๔บ^๕วก^๖ลบ^๗ค^๘ณ^๙ห^{๑๐}าร^{๑๑}
กระจาย และทอนมา^๑ตรา^๒ซัง^๓ดวง^๔วิ^๕ค^๖
ระบ^๑ย^๒เม^๓ตร^๔ิก

๖. ให้^๑ร^๒ว^๓ิ^๔บ^๕วก^๖ลบ^๗ค^๘ณ^๙ห^{๑๐}าร^{๑๑}
กระจายและทอนมา^๑ตรา^๒ซัง^๓ดวง^๔วิ^๕ค^๖ซัง^๗

ประณมบท ๑

ไทย และตัวอักษร สอนให้รู้หลักหน่วย
หลักสิบ ให้รู้จักใช้ตัวเลขบนทุกจำนวนต่าง ๆ
เช่น จำนวนนักเรียน ความสูง น้ำหนัก

๗. ให้รู้จักการแบ่งจำนวนสิ่งของ
ออกเป็น ส่วน และให้รู้จักนับบัตร ๒, ๕, ๑๐

๘. ให้รู้จักบวกเลขสองหลัก ครึ่งละ
๒ จำนวน ผลบวกไม่เกิน ๑๐๐

๙. ให้รู้จักลบเลขสองหลัก

๑๐. ให้รู้จักบวก ลบ ระคนทั้งโจทย์
เครื่องหมาย และโจทย์ปัญหาแบบง่าย ๆ

๑๑. ให้รู้จักมาตราเงินไทยปัจจุบัน
ค่าของเงิน การแลกเงิน การซื้อขายและ
การทอนเงิน

ประณมบท ๒

๗. ให้สามารถทำโจทย์ บวก ลบ
ระคน ทั้งโจทย์เครื่องหมาย และโจทย์ปัญหา
ให้สูงขึ้น

๘. ฝึกให้นักเรียนบวกเลข มากกว่า
๒ แถว

๙. ให้รู้ถึงความหมายของการคูณ
คือ การบวกจำนวนเท่ากันหลายๆ ครั้ง

๑๐. ให้รู้จักคูณด้วยเลขหลักเดียว
จำสูตรคูณได้เป็นอย่างดีจนแม่ ๖ ให้ทำโจทย์
เครื่องหมายและโจทย์ปัญหา

๑๑. ให้ทำโจทย์ปัญหาบวกลบ คูณ
ระคนอย่างง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
ของเด็ก

ประถมปีที่ ๓

๗. ให้วิธีคูณและหารโดยแบ่งตัวคูณและตัวหาร สำหรับวิธีหารต้องให้ลงตัว

๘. ให้วิธีบวก ลบ กระจาย และทอนมาตรา ซึ่ง ตวง วัด ตามระบบเมตริก เฉพาะมิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร กิโลเมตร กรัม กิโลกรัม และลิตร ให้รู้จักใช้เครื่องมือซึ่ง ตวง วัด ที่จำเป็น

๙. ให้วิธีบวก ลบ กระจาย และทอนมาตราเวลา เฉพาะที่ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑๐. ให้รู้จักการบันทึก และอ่านระเบียบต้นทศวรรษ เช่น ตารางเวลารถไฟ ฯลฯ

๑๑. ให้รู้จักทำบัญชีรับ-จ่าย อย่างง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ประถมปีที่ ๔

ใช้ในชีวิตประจำวัน (มาตราซึ่ง มีกิโลกรัม หาบ มาตราตวงมี ลิตร ถึง บน เกวียน มาตราวัดมี เมตร วา เส้น และมาตราพื้นทมิ ตารางวา งาน ไร่)

๗. ให้วิธี บวก ลบ คูณ หาร กระจายและทอนมาตราวัด แบบอังกฤษ

๘. ให้ทบทวนวิธี บวก ลบ กระจาย และทอนมาตราเวลา เฉพาะที่ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๙. ให้รู้ความหมายของคำว่าร้อยละ และวิธีคำนวณร้อยละ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละอย่างง่าย ๆ

๑๐. ให้รู้จักการบันทึก และอ่านระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนภาพสถิติอย่างง่าย ๆ

๑๑. ให้รู้จักทำบัญชีรับ-จ่าย

(๖)

ประถมปีที่ ๑

๑๒. ให้รู้จักดูเวลารากนาฬิกา โดย
บอกเป็นชั่วโมงไว้

ให้รู้เวลารวัน เดือน ปี และเวลา
ตลอดจนการบันทึก

๑๓. ให้ทำเลขคณิตในใจ คู่กับเลข
คณิตวิธี

ประถมปีที่ ๒

๑๒. ให้รู้ความหมายของการหาร
คือการลดจำนวนที่เท่ากันหลาย ๆ ครั้ง

วิธีการยาวด้วยเลขหลักเดียวอย่างลง
ตัวและไม่เคยให้ทำโจทย์เครื่องหมาย และ
โจทย์ปัญหา

๑๓. ให้ทำโจทย์ปัญหา คูณและหาร
ระคนอย่างง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
ของเด็ก

๑๔. ให้ทำเลขคณิตในใจ คู่กับเลข
คณิตวิธี

ประณมบท ๓

๑๒. ให้ทำเลขคณิตในใจ คู่กับเลข
คณิตวิธี

ประณมบท ๔

๑๒. ให้รู้จักทำใบเสร็จรับเงินให้ถูกต้องตามประมวลรัษฎากร

๑๓. ให้ทำเลขคณิตในใจ คู่กับเลข
คณิตวิธี



โครงการสอนระยะยาว วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาค เรียนที่	สัปดาห์	เนื้อหา	หมายเหตุ
1	1	ปฐมนิเทศและทบทวนความรู้วิชาเลขคณิต ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	สำหรับเลขคิดในใจให้ สอนสอดแทรกไปทุก ชั่วโมง
	2—4	ให้ความหมาย อ่าน และเขียน จำนวนเลข ไม่เกิน 3 หลัก ให้ รู้ค่าของตัวเลขใน หลัก หน่วย หลักสิบ หลักร้อย และการใช้เลข 0	
	5—7	ให้สามารถทำโจทย์ บวก ลบ ระคน ทั้ง โจทย์เครื่องหมาย และโจทย์ปัญหาให้สูงขึ้น	
	8	ให้นักเรียนบวกเลขมากกว่า 2 แดว	
	9	วัดผลการเรียน	
	10	ให้รู้จักเครื่องชั่ง ตวง วัด ทำเช่น เพื่อ ฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ	
	11—12	ให้รู้จักการกระจาย และทอนเงินไทย การ เขียนบาท สตางค์ โดยใช้จุด	
	13	ให้รู้จักชั่งตวง เช่น ค่าอาหาร ส่วนผสม ของอาหาร น้ำหนัก ส่วนสูง ทำบัตรราคา สิ่งของ	
	14—15	วัดผลการเรียนครั้งที่ 2	
	16—17	ให้รู้จักนับตัวเลข 2, 3, 4, 5...10 จนถึงร้อย หรือมากกว่า	
2			

ภาค ๕ เรียนท	สัปดาห์	ในข้อเรื่อง	หมายเหตุ
2	18—19	ให้รู้จักเวลาจากนาฬิกา โดยบอกเป็น นาทีไคและให้รู้จักวัน เดือน ปี และเวลา ตลอดจนการบันทึกให้สูงขึ้น	
	20	ให้รู้ความหมายของการคูณ คือ การบวก จำนวนเท่ากันหลาย ๆ ครั้ง	
	21	วัดผลการเรียนครั้งที่ 3	
	22—25	ให้รู้จักตัวเลขหลักเดียว จำสูตรคูณ ได้อย่างน้อยถึงแม่ 6 ให้ทำโจทย์เครื่อง หมายและโจทย์ปัญหา	
	26—27	ให้ทำโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หารคนอย่าง ง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของเด็ก	
	28—29	ทบทวนและวัดผลการเรียนครั้งที่ 4	
3	30—33	ให้รู้ความหมายของการหาร คือ การ ลบด้วยจำนวนเท่ากันหลาย ๆ ครั้ง วิชา หารยาวด้วยเลขหลักเดียวอย่างลงตัว และ มีเศษ ให้ทำโจทย์เครื่องหมายและโจทย์ ปัญหา	
	34—35	ให้ทำโจทย์ปัญหาคณ และหาร หารคนอย่าง ง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของเด็ก	
	36	วัดผลการเรียนครั้งที่ 5	
	37—40	ทบทวน	
	41—43	วัดผลปลายปี	

โครงการสอนระยะสั้น วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียน	ชั่วโมง	เนื้อเรื่อง	หมายเหตุ
ต้น	1	ปฐมนิเทศ ทบทวนความรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
	2	ทบทวนความรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
	3	ทบทวนความรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
	4-5	ความหมายของเลข 8 หลัก คห. หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย	
	6	การอ่านเลขจำนวนไม่เกิน 8 หลัก	
	7	การอ่านเลขจำนวนไม่เกิน 8 หลัก ทั้งเลขไทย และอารบิก	
	8	การเขียนเลขจำนวนไม่เกิน 8 หลัก ทั้งเลข ไทยและเลขอารบิก	
	9-10	การเปรียบเทียบค่าของตัวเลข ในหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย	
	11	ค่าของเลข 0 และการใช้เลข 0	
	12	วงเล็บเลข 8 หลัก	
	13	วงเล็บเลข 8 หลัก	
	14	วงเล็บและวงเล็บระคน	
	15	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
	16	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
	17	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
	18	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	

ภาค เรียน	ชั่วโมง	ข้อ เนื้อหา	หมายเหตุ
ต้น	19	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
	20	ทวนการบวกเลข 8 หลัก ครังละ 8 จำนวน ไม่มั่ว	
	21	บวกเลข 8 หลัก ครังละ 8 จำนวน มีการทด ในหลักหน่วย	
	22	บวกเลข 8 หลัก ครังละ 8 จำนวน มีทดใน หลักหน่วย หลักสิบ	
	23	เครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	24	เครื่องตวง ชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	25	เครื่องวัด และมาตราวัดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	26	ค่าของเงินไทยชนิดต่าง ๆ	
	27	มาตราเงินไทย	
	28	การแลกและทอนเงินไทย	
	29	การเขียน บาท สทางค์โดยใช้จุด	
	30	การบวกลบ มาตราเงินไทยปัจจุบัน	
	31	การบันทึก ค่าอาหาร และส่วนผลของอาหาร ชนิดง่าย ๆ	
	32	การบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง	
	33	การทำบัตรราคาสิ่งของ	
กลาง	34	การนับทศ 2 ทศ 5 ทศ 10 จนถึง 100 หรือมากกว่า	
	35	ทบทวนชั่วโมงที่ 34 การนับทศ 8 จนถึง 99	

ภาค เรียน	ชั่วโมง	เนื้อเรื่อง	หมายเหตุ
กลาง	36	ทบทวนการนับทศ 3 และผลนับทศ 4 จนถึง 100	
	37	ทบทวนนับทศ 2,3,4,5 และ 10 ให้ง 100 หรือมากกว่า	
	38	การคูณฟิโกและบอกเวลาเป็นชั่วโมง	
	39	การคูณฟิโกและการบอกเวลาเป็นนาที	
	40	การคูณฟิโกและบอกเวลาเป็นนาท	
	41—42	การนับทศ วัน เดือน ปี และเวลา	
	43	ความหมายของการคูณ	
	44	ใช้เครื่องหมาย $\times$ และวัดคูณ	
	45	ถ้อยคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการคูณ เช่น สิ่งละ อันละ ฯลฯ	
	46	การคูณด้วย 2 และสูตรคูณแม่ 2	
	47	โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย	
	48	การคูณด้วย 3 และ 4 และสูตรคูณแม่ 3-4	
	49	แบบฝึกหัดโจทย์ ปัญหา และโจทย์เครื่องหมาย	
	50	การคูณด้วย 5 และ 6 และสูตรคูณแม่ 5—6	
	51	แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหา และโจทย์เครื่องหมาย	
	52	การคูณด้วย 7 และ 8	
	53	แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย	
	54	การคูณด้วย 9	
	55	ทำแบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย	

ภาค เรียน	ชื่อโม่งท	เนื้อเรื่อง	หมายเหตุ
กลาง	56	ทบทวนโจทย์ปัญหา ขวก—ลบ	
	57	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ขวก และ คูณ วรรคน	
	58	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ลบ คูณ วรรคน	
	59—61	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ขวก ลบ คูณ วรรคน	
ปลาย	62—63	ความหมายของการหาร	
	64	ความหมายของการหารและถ้อยคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการหาร	
	65	การหารยาว ด้วย 2,3 ไม่มีเศษ	
	66	โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย	
	67	การหารยาวด้วย 4,5,6 ไม่มีเศษ	
	68	โจทย์ปัญหา และโจทย์เครื่องหมาย	
	69	การหารยาวด้วย 7,8,9 และไม่มีเศษ	
	70	โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย	
	71	การหารยาวด้วยเลขหลักเดียว (2,3,4,5) อย่างมีเศษ	
	72	โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย	
	73	การหารยาวด้วยเลขหลักเดียว (6,7,8,9) อย่างมีเศษ	
	74	โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย	
	75	โจทย์ปัญหาคูณ หาร วรรคน	
	76	โจทย์ปัญหา คูณ หาร วรรคน	
	77	โจทย์ปัญหา ขวก ลบ คูณ และหารวรรคน	
	78	โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย ขวก ลบ คูณ และหารวรรคน	

โครงการสอนวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่ 1

ปฐมนิเทศและทบทวนความรู้เดิม

สัปดาห์ที่ 2-8-4

เรื่อง ให้ความหมาย อ่าน เขียน จำนวนเลขไม่เกิน 3 หลัก
ให้รู้ค่าของตัวเลขในหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย และการใช้ เลข 0

ความมุ่งหมาย

1. ให้ความหมายของเลข
2. ให้รู้ค่าของตัวเลขในหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย
3. ให้อ่าน เขียนเลขได้ 3 หลัก ทั้งเลขไทย อารบิก และตัวอักษร

เนื้อหาที่จะสอน

1. ความหมายของเลข 3 หลัก คอ หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย
2. การอ่านเลขจำนวนไม่เกิน 3 หลัก
3. การอ่านเลขจำนวนไม่เกิน 3 หลัก ทั้งเลขไทยและอารบิก
4. การเขียนเลขจำนวนไม่เกิน 3 หลัก ทั้งเลขไทยและอารบิก
5. รู้ค่าของตัวเลขในหลักต่าง ๆ เช่น หลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย
6. รู้ค่าของตัวเลขแต่ละหลักว่า มากกว่าหรือน้อยกว่ากันเป็นเท่า
7. รู้ค่าของเลข 0 และการใช้เลข 0

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 1 ชั่วโมงที่ 1- 2- 3 เป็นชั่วโมงปฐมนิเทศและทบทวนความรู้เดิมของเด็กจึงไม่บันทึกลงในบันทึกการสอน

๕ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ความหมายของ เลข ๘ หลัก คือ หลักหน่วย หลัก- สิบ หลักร้อย	ชั่วโมงที่ 4-5 1. ให้เด็กนับสิ่งของที่ละชิ้นไม่เกิน 9 แล้ว จัดแรงให้เข้าใจว่าจำนวนต่างๆ ที่นับนั้นเป็น การนับในหลักหน่วย โดยนับทีละหน่วย 2. ให้นับหลอดกาแฟที่มีเป็นมัด ๆ มัดละ 10 หน่วย โดยให้นับ ดังนี้ หนึ่งสิบ สองสิบ แล้วจัดแรงให้เข้าใจว่าจำนวนที่นับนั้นเป็น การนับในหลักสิบ โดยนับทีละสิบ 3. ให้นับมัดหลอดกาแฟ โดยสมมติให้เป็น มัดละ 100 หน่วย โดยนับดังนี้ หนึ่งร้อย สองร้อย ฯลฯ แล้วจัดแรงให้เข้าใจว่าจำนวน ที่นับนั้นเป็นการนับในหลักร้อย โดยนับที ละร้อย 4. ใช้กระเป๋าสตางค์ แสดง หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อยให้ดู 5. แสดงให้เห็นว่าหลักร้อย 1 มัด มีค่าเท่ากับหลักสิบ 10 มัด หลักสิบ 1 มัด มีค่าเท่ากับหลักหน่วย 10 ชิ้น 6. ทบถามให้ทำหลาย ๆ ครั้งจนกว่าจะเข้าใจ 7. ให้เด็กได้ออกมาแสดงหลักเลขบนกระเป๋ าสตางค์ 8. ครูและเด็กช่วยกันทำแผนภูมิ	เมล็ดพืช บัตรเลข บัตรคำ กระเป๋าสตางค์ แผนภูมิ หลอดกาแฟ

หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	7. เมื่อเด็กเข้าใจได้แล้ว ครูทดสอบความรู้โดย ซักถามเด็กเขียนรายบุคคล 8. ทำแผนภูมิ	

หมายเหตุ

ชั่วโมงที่ 7		
การอ่านเลข จำนวนเกินหลัก ๕ เลขไทยและ เลขอารบิก	1. นำวิธีการต่าง ๆ ในชั่วโมงที่ 6 มาใช้โดย เปลี่ยนจากเลขอารบิกเป็นเลขไทย 2. ใช้ทั้งเลขไทยและเลขอารบิก แสดงให้เด็ก เห็นเพื่อเด็กจะได้ อ่านเลขได้ทั้งสองแบบ	1. บัตร 2. บัตรคำ 3. กระดาษแผ่น 4. แผนภูมิ

หมายเหตุ

ชั่วโมงที่ 8		
การเขียนเลข จำนวนไม่เกิน ๑ หลักทั้งเลขไทย และอารบิก	1. ครูชับัตรเลข เริ่มตั้งแต่หลักหน่วย, หลัก หน่วย หลักสิบ, และหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย ให้นักเรียนดู ใ้เวลาพอควร แล้วให้เขียนตาม 2. เขียนจำนวนเลขเป็นตัวเลขลงในบัตร ใ้เวลานักเรียนดูพอควร แล้วให้เขียนเป็น ตัวเลข	บัตรเลข บัตรคำ กระดาษแผ่น แผนภูมิ

ข้อ ๕ เนื่อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์												
	3. ให้เขียนเลขไทย อารบิก และตัวหนังสือตามครบบอก 4. ผลให้เติมเลขตาม ลำดับเพื่อผลการเขียนและความจำ <table border="1" data-bbox="364 540 881 808"> <tr> <td></td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>/</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>/</td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td>6</td><td></td><td>8</td></tr> </table> 5. ช่วยกันทำแผนภูมิ 6. ให้ทำแบบฝึกหัด		3	4	/	2		/		3	6		8	
	3	4												
/	2													
/		3												
6		8												

หมายเหตุ

	ชั่วโมงที่ 9	
รู้ค่าของตัวเลขในหลักต่าง ๆ เช่น หลักหน่วย หลักสิบและหลักร้อย	- ใช้กระเป๋าดินและหลอดกาแฟแสดงจำนวนในช่องหลักหน่วยให้ดูว่าจำนวนเลขในหลักหน่วยจะมีจำนวนอย่างมากที่สุด 10 ชิ้น - แสดงในหลักสิบให้เห็นว่า 1 มัดในหลักสิบมีค่าเท่ากับ 10 ชิ้นในหลักหน่วย - แสดงในหลักร้อยให้เห็นว่า 1 มัดในหลักร้อยมีค่าเท่ากับ 10 มัดในหลักสิบหรือ 100 ชิ้นในหลักหน่วย	- กระเป๋าดิน - กระดาษแข็งชิ้นเล็ก ๆ - บัตรคำ - แผนภูมิ

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์									
	<table border="1" data-bbox="350 307 921 564"> <tr> <th data-bbox="357 317 538 429">ร้อย</th><th data-bbox="538 317 727 429">สิบ</th><th data-bbox="727 317 915 429">หน่วย</th></tr> <tr> <td data-bbox="357 429 538 514">////////</td><td data-bbox="538 429 727 514">////////</td><td data-bbox="727 429 915 514">////////</td></tr> <tr> <td data-bbox="357 514 538 564">7</td><td data-bbox="538 514 727 564">6</td><td data-bbox="727 514 915 564">9</td></tr> </table> 4. ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนหลอดกาแฟ ใน กระเป๋านึ่งตามคำสั่งของครู 5. ชักถามจนกว่าเด็กจะเข้าใจ 6. ช่วยกันทำแผนภูมิ 7. ทำแบบฝึกหัด	ร้อย	สิบ	หน่วย	////////	////////	////////	7	6	9	
ร้อย	สิบ	หน่วย									
////////	////////	////////									
7	6	9									

หมายเหตุ

ชั่วโมงที่ 10

รู้ค่าของตัวเลข แต่ละหลักว่า มากน้อยกว่ากัน เป็นเท่า	1. ใช้กระเป๋านึ่งแสดงให้เด็กดูดังนี้ ก. หลักร้อยมีค่าเป็น 10 เท่าของหลักหน่วย ข. หลักร้อยมีค่าเป็น 10 เท่าของหลักสิบ ค. หลักร้อยมีค่าเป็น 100 เท่าของหลักหน่วย 2. ให้นักเรียนได้ทดลองทำเองจนเข้าใจ 3. ช่วยกันทำแผนภูมิ 4. ให้ทำแบบฝึกหัด	1. กระเป๋านึ่ง 2. บัตรคำ 3. หลอดกาแฟ 4. แผนภูมิ
--	---	--

หมายเหตุ

หัวข้อ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์																		
ค่าของเลข 0 และการใช้เลข 0 ในการบันทึกจำนวน หรือเขียนเลข 1. 0 หมายความว่า “ไม่มีอะไร” “หมด” “ไม่มีเหลือ” “ว่างเปล่า” ฯลฯ 2. 0 เป็นเครื่องหมายยกตำแหน่ง ในการบันทึกเลข แสดงจำนวนต่างๆ เพื่อแสดงว่าใน ตำแหน่งหน่วย สิบ หรือร้อยนั้นๆ ไม่มีสมาชิก ไม่มีจำนวน	<u>ชั่วโมงที่ 11</u> 1. แสดงความหมายของศูนย์ในหลักหน่วย ให้ดูโดยใช้กระเป๋าดินหรือลูกกติก 2. แสดงความหมายของศูนย์ให้ดูในหลักสิบ และหลักร้อย 3. เขียนแผนภูมิแสดงให้ดูดังนี้ <table border="1" data-bbox="423 709 880 896"> <tr> <td>ร</td><td>ส</td><td>น</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> ก <table border="1" data-bbox="416 934 880 1121"> <tr> <td>ร</td><td>ส</td><td>น</td></tr> <tr> <td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr> </table> ข <table border="1" data-bbox="413 1149 880 1337"> <tr> <td>ร</td><td>ส</td><td>น</td></tr> <tr> <td>0</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table> ค 4. อธิบายให้เข้าใจ โดยยกโจทย์ปัญหาต่างๆ ให้เด็กเห็นจริง 5. ช่วยกันทำแผนภูมิ 6. ทำแบบฝึกหัด	ร	ส	น	1	2	0	ร	ส	น	3	0	5	ร	ส	น	0	4	3	บัตรคำ กระเป๋าดิน แผนภูมิ 
ร	ส	น																		
1	2	0																		
ร	ส	น																		
3	0	5																		
ร	ส	น																		
0	4	3																		

สัปดาห์ที่ 5-6-7

เรื่อง ให้ทำโจทย์ บวก ลบ วรรณ ทั้งโจทย์เครื่องหมายและโจทย์ปัญหาให้สูงขึ้น

ความมุ่งหมาย

1. ให้รู้จักการบวกเลข ๘ หลัก
2. ให้รู้จักการลบเลข ๘ หลัก
3. ให้รู้จักทำโจทย์บวก ลบ วรรณ
4. ให้รู้จักทำโจทย์ปัญหาวรรณ เกยวกับชีวิตประจำวัน

เนื้อเรื่องที่จะสอน

1. การบวกเลข ๘ หลัก
2. การลบเลข ๘ หลัก
3. การทำโจทย์บวกลบวรรณ
4. การทำโจทย์ปัญหาวรรณ เกยวกับชีวิตประจำวัน

เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
วิธีบวกเลข ๘ หลัก	<u>ชั่วโมงที่ 12</u> 1. ครูแสดงวิธีทำโดยการตั้งโจทย์เลขบนกระดานคำหรือนำบัตรเลขมาเขียนบนกระดานจำนวนเลข ๘ หลักแสดงวิธีทำให้นักเรียนดูโดยใช้ของจริง เช่น มีดไม้ หรือมีดหลอกกาแฟเขียนกระดานก่อนแล้วจึงเปลี่ยนเป็นตัวเลข 2. ให้นักเรียนออกมาแสดงวิธีทำบนกระดานคำหรือกระดานแล้วร่วมกันอภิปราย 3. ครูแสดงวิธีหาคำตอบที่ถูกต้องโดยเอาตัว	กระเป๋าน้ำ ขั้วเลข อุปกรณ์ช่วยในการนับ ตาราง บวก ลบ

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์						
	๒ ขวบ ขวบ จะได้เท่าเดิมหรือไม่ หรือ จะเอาผลลบพหุคูณ เอาตัวตั้งลบออกก็ได้อีกเช่น <table><tr><td>625</td><td>798</td></tr><tr><td>+168</td><td>- 625</td></tr><tr><td><u>798</u></td><td><u>168</u></td></tr></table> เป็นต้น 4. แบ่งหมู่แข่งขันการบวกเลข โดยแบ่งออกเป็นหมู่ละ 3 คน รวม 2—3 หมู่ ให้แข่งขันระหว่างหมู่ให้คนแรกบวกหลักหน่วย คนที่ 2 บวกหลักสิบ คนที่ 3 บวกหลักร้อย หมู่ไหนเสร็จก่อนและถูกต้องก็เป็นฝ่ายชนะ 5. ให้ทำแบบฝึกหัดจากใบที่ ๓ ที่ครูกำหนดให้	625	798	+168	- 625	<u>798</u>	<u>168</u>	
625	798							
+168	- 625							
<u>798</u>	<u>168</u>							

หมายเหตุ

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
วลี วลีเลข 3 หลัก	<u>ชั่วโมงที่ 13</u> 1. ครูอธิบายถึงวลีบนกระดานคำหรือกระเปาะผนัง แสดงวิธีคิดโดยใช้ของจริงเช่นไม้ขีดหรือไม้หลอดกาแฟเลียบกระเปาะผนังให้เห็นจริงก่อนแล้วจึงเปลี่ยนเป็นตัวเลข ให้เข้าใจวิธีการนับหลักออก และร่วมอภิปราย	อุปกรณ์เหมือนในชั่วโมงที่แล้ว

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	2. ให้นักเรียนออกมาแสดงการลบให้ดู ครู คอยช่วยเหลือแนะ 3. ครูแสดงการหาคำตอบที่ถูกต้องตามวิธีการ ที่หาในชั่วโมงการบวก 4. แข่งขันการลบ เช่นเดียวกับวิธีบวก 5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดตามโจทย์ที่ครู กำหนดให้	

หมายเหตุ

วิธีบวกกลบระคน	ชั่วโมงที่ 14	
	1. ครูตั้งโจทย์บนกระดานคำให้นักเรียนออกมาแสดงวิธีทำ เกี่ยวกับโจทย์เลขระคน พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายถึงการบวกลบ โดยครูเป็นผู้คอยเสนอแนะ 2. แบ่งหมู่ทำแบบฝึกหัดตามโจทย์ที่กำหนดให้	เช่นเดียวกับชั่วโมงที่แล้ว

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน	ชั่วโมงที่ 15	
	1. ครูตั้งโจทย์ปัญหบนกระดานคำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันแก้ปัญหของโจทย์นั้น ๆ ว่าจะทำโดยวิธีใด หรือความหมายของ	แผนภูมิแสดงวิธีทำ อุปกรณ์ที่ช่วยในการนับ

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	โจทย์นั้น มีความหมายอย่างไร จะให้หาอะไร เป็นต้น และครูแสดงวิธีทำให้ดูเป็นตัวอย่าง 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างโจทย์ปัญหา ลงบนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนออกมาแสดงวิธีทำให้ดู ครูเป็นผู้คอยแนะนำ 3. ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักประมาณค่าของคำตอบและตรวจสอบคำตอบ 4. ครูตั้งโจทย์ปัญหาลงบนกระดานดำให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	

หมายเหตุ

ทำโจทย์ปัญหา ระคนเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน	ชั่วโมงที่ 16 1. ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน และฝึกให้นักเรียนรู้จักสร้างโจทย์ปัญหา	
ทำโจทย์ปัญหา ระคนเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน	ชั่วโมงที่ 17-18-19 1. ทำแบบฝึกหัดจากหนังสือเรียนเหมือนในชั่วโมงที่แล้ว	

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 8

ความมุ่งหมาย

เนื้อเรื่องที่จะสอน

เรื่องการบวกเลขมากกว่า 2 แถว

เพื่อต้องการให้เด็กมีความสามารถในการบวกเลข 8 หลัก
ครึ่งละ 8 จำนวน ได้ถูกต้องรวดเร็วขึ้น

1. บวกเลข 8 หลักครึ่งละ 8 จำนวน ไม่มีทด
2. บวกเลข 8 หลักครึ่งละ 8 จำนวน มีทดในหลักหน่วย
3. บวกเลข 8 หลักครึ่งละ 8 จำนวน มีทดในหลักหน่วยและหลักสิบ

ข้อ ในข้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
1. การบวกเลข 8 หลักครึ่งละ 8 จำนวนไม่มี ทด	<u>ชั่วโมงที่ 20</u> 1. ครูชี้แจงให้เห็นจริงและเข้าใจว่าการบวกเลขครึ่งละหลาย ๆ จำนวน สามารถทำได้รวดเร็ว และ สะดวกเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น ซอสสมต 1 เล่ม ราคา 2 บาท ดินสอ 1 แท่ง ราคา 1 บาท หนังสือ 1 เล่ม ราคา 5 บาท จะเป็นเงินเท่าไร โดยครูแสดงการบวกวิธีนี้พร้อมให้ดูทั้งแถวตั้งและแถวนอน 2. ใช้กระเป๋าน้ำและไม้ก้านชูปแสดงให้เห็นจริงก่อน 3. ใช้กระเป๋าน้ำและบัตรเลขแสดงให้ดูให้นักเรียนเข้าใจ 4. ครูตั้งโจทย์เลขบนกระดานคำหรือบนกระเป๋าน้ำ ให้นักเรียนทำ โดยใช้ก้อนหิน เมล็ดพืช ฝาเขียว ฯลฯ ช่วยในการนับรวม	ก้อนหิน ฝาเขียว เมล็ดพืช กระเป๋าน้ำ บัตรเลข

๕.๔ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	๕. แสดงวิธีทำและวิธีคิดโดยใช้แต่ สัญญลักษณ์เป็นตัวเลขล้วน ๆ และผลึก ทำโรตย์ขลุ่ย 6. ให้ทำแบบฝึกหัดโรตย์ขลุ่ยและเครื่องหมาย 7. ให้คิดในใจ 8. ให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตัวเอง	

หมายเหตุ

	ชั่วโมงที่ 21	
2. การบวกเลข ๘ หลัก มีทศ ในหลักหน่วย	1. ครูใช้กระเป๋าน้ำแดง ให้ผู้มีหลอดกาแฟ ไม่ก้านรูป ฯลฯ รวมทะเลหลักโดยรวม หลักหน่วยก่อน ถ้าได้ 10 ขึ้นไปให้ทศ 1 ไปหลักสิบ เศษใส่ไว้ในหลักหน่วย 2. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ และวิธีคิดโดย ใช้อุปกรณ์ 3. แสดงวิธีทำโดยเขียนวิธีทำเป็นตัวเลขวิธี คิดและเขียนตามลำดับชั้น 4. ให้เล่นเกมแข่งขัน เช่น ทำเป็นตาราง เลขมีจำนวน ๘ หลัก ให้ใครหรือเด็กคน หนึ่งไปโยนสติกเกอร์ หรือฝาเบียร์เข้าใน ตาราง ถ้าเข้าในช่องใด ให้นักเรียนตอบ ทุกคน เมื่อโยนครบสามครั้งให้นักเรียน	กระเป๋าน้ำแดง ก้านรูป หลอดกาแฟ ตาราง เลข ฝาเบียร์ สติกเกอร์

ข้อ ๕ เนื่อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	รวบรวมเลข ใครรวมเสร็จก่อนและถูกต้อง เป็นผู้นั้น 5. ให้ทำแบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาและเครื่องหมาย 6. ผกทำเลขคี่ในใจ 7. ให้นักเรียนตรวจสอัยคำตอบ	

หมายเหตุ

การบวกเลข ๓ หลักมทกใน หลักหน่วยและ หลักสิบ	ชั่วโมงที่ 22 - ครูแสดงโดยใช้กระเป๋านึ่ง และไม้ก้าน อุปรวมทีละหลักเมอถึงหลักสิบ รวมไคสิบ ขึ้นไปให้ทก 1 ไปหลักร้อย เคยไคหลักสิบ และให้นักเรียนแสดงให้ควริจนเข้าใจ - แสดงวิธีทาวคิตก วิชเขียนตามล้ากขชน - ใช้ตารางบวกเลขล้ามหลักเป็นช่อง ๆ - บวกจำนวนท 1,2 และผลลัพธิให้ เต็กหาจำนวนท 3 - บวกจำนวนท 2,3 และผลลัพธิให้ เต็กหาจำนวนท 1 - ทำแบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาเครื่องหมายและ คิตในใจ - ให้เต็กตรวจคำตอบด้วยตนเอง	กระเป๋านึ่ง ก้านขุ หลอดกกาแฟ สตางค บวกเลข

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 9 วัดผล

สัปดาห์ที่ 10 เรื่องการชั่ง ตวง วัด

ความมุ่งหมาย

1. ให้รู้จักใช้เครื่องชั่ง ที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็น
2. ให้รู้จักมาตราชั่ง ตวง วัด ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน
3. ให้รู้จักประมาณ น้ำหนัก จำนวน ความกว้าง ยาว ของสิ่งของ

เนื้อเรื่องที่สอน

1. ให้รู้จักใช้เครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. รู้จักใช้เครื่องตวงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. รู้จักใช้เครื่องวัดและมาตราวัดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
รู้จักใช้เครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งเงิน เครื่องชั่ง แพลทฟอร์ม และมาตราชั่ง	<u>ชั่วโมงที่ 23</u> 1. ให้ดูเครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งเงิน เครื่องชั่ง แพลทฟอร์ม 2. ให้ฝึกหัดชั่งของต่าง ๆ ขนาดกัน 3. ให้นักเรียนบันทึกน้ำหนักของสิ่งของต่างๆ 4. ให้นักเรียนชั่งน้ำหนักของตัวเองและจดบันทึกไว้ตามทปปรากฏเป็นกิโลกรัมหรือเฮกโตกรัม หรือเป็นปอนด์ 5. ฝึกประมาณน้ำหนัก และชั่งทดสอบ	<u>ชั่วโมงที่ 23</u> เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งเงิน เครื่องชั่งแพลทฟอร์ม วัตถุต่างขนาด

หมายเหตุ

ข้อ เนอเรอ	กิจกรรม	อุปกรณ์
รู้จักใช้เครื่อง ทวงชนิดต่าง ๆ ที่นิยมใช้ใน ปัจจุบัน เช่น ลิตร ถึง ช้อนโต๊ะ ช้อนชา	<u>ชั่วโมงที่ 24</u> 1. ให้ใช้เครื่องทวงชนิดต่าง ๆ เช่น ลิตร ช้อนโต๊ะ ช้อนชา 2. ให้นักเรียนทวงสิ่งต่าง ๆ เช่น ทวงน้ำ เป็นลิตร ช้อนโต๊ะ ช้อนชา ทวงข้าวสาร ทวงทราย ฯลฯ 3. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความจำเป็น ของการทวงในชีวิตประจำวัน 4. ครรนักเรียนร่วมกันตั้งปัญหา เป็นโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับการทวง 5. ให้นักเรียนฝึกประมาณสิ่งของแล้วทวง ทดสอบ	ลิตร ถึง ช้อนโต๊ะ ช้อนชา น้ำ ข้าวสาร ทราย

หมายเหตุ

รู้จักใช้เครื่องวัด และมาตราวัด ที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน	<u>ชั่วโมงที่ 25</u> 1. ให้นักเรียนวัดเครื่องวัด เช่น ไม้วรทก ไม้มตร สายวัด เทปวัดระยะ 2. ให้นักเรียนฝึกวัด โต๊ะ เก้าอี้ ขอบหน้าต่าง ปกหนังสือโดยวัดเป็นนิ้วฟุต เป็นฟุต เป็น เซนติเมตร เป็นเมตร ฯลฯ 3. ให้นักเรียนร่วมอภิปราย โดยครูเป็นผู้ ช่วยเหลือเกี่ยวกับความจำเป็นของการวัด ในปัจจุบัน	ไม้วรทก ไม้มตร สายวัด เทปวัดระยะ สิ่งให้นักเรียนฝึกวัด
---	---	--

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	4. ให้นักเรียนวัดส่วนสูงของตัวเอง แล้ววัด บันทึกลงไว้ 5. ให้นักเรียนประมาณความกว้าง—ยาวของ วัตถุ แล้ววัดทดสอบ	

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 11

A เรื่อง ใ้รู้จักกระดาษและทอนเงินไทย การเขียน บาท สตางค์ โดยใช้รูป

ความมุ่งหมาย

1. ใ้รู้จักค่าของเงินชนิดต่าง ๆ
2. ใ้นักเรียนได้มีทักษะในการสังเกต
3. ใ้นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของชนิดของเงิน
4. ใ้นักเรียนรู้จักเปรียบเทียบค่าของเงิน
5. ใ้นักเรียนสามารถรู้และเข้าใจเงินไทยเป็น บาท สตางค์
6. ใ้นักเรียนสามารถแลกและทอนเงินได้
7. ใ้นักเรียนสามารถใช้กับบาท สตางค์ในการบอกมูลค่าเงินไทย
8. ใ้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อเรื่องที่สอน

1. ใ้รู้ค่าเงินไทยชนิดต่าง ๆ
2. ใ้รู้จักมาตราเงินไทย
3. ใ้รู้จักแลกและทอนเงินไทย

ชั่วโมงที่ 26

ใ้รู้ค่าเงินไทย
ชนิดต่าง ๆ

1. ครูตั้งปัญหาถามนักเรียนถึงการซื้อขายว่า
ต้องการใช้อะไรในการซื้อ และได้อะไร
จากการขาย

เงินเหรียญอันละหนึ่ง
สตางค์ (สตางค์แดง)
เหรียญอันละห้า อันละ

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	2. ครูนำตัวอย่างของเงินชนิดต่าง ๆ ให้ นักเรียนดู 3. ครูเปรียบเทียบค่าของเงินให้นักเรียนเห็น ความแตกต่าง 4. ให้นักเรียนอภิปรายถึงคุณค่า และ - ประโยชน์ของเงินแล้วช่วยกันสรุป 5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับ ชีวิต - ประจำวัน	สิบ อันตรียสิบ ยี่สิบห้า ห้าสิบ อันตรียบาท ธนบัตรใบละหนึ่งบาท ห้าบาท สิบบาท ยี่สิบ บาท ร้อยบาท

หมายเหตุ

ให้รู้จักมาตราเงิน ไทย	ชั่วโมงที่ 27 1. ทบทวนให้รู้ค่าของเงินไทยตามชั่วโมงที่ 26 2. ให้นักเรียนเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญ สลึงกับเหรียญบาท เหรียญห้าสลึงกับ เหรียญบาท 3. ครูและนักเรียนสรุปโดยทำแผนภูมิ 4. ครูให้นักเรียนจำจากแผนภูมิ 5. ให้นักเรียนคิดเลขในใจอย่างง่าย ๆ 6. ให้นักเรียนช่วยกันคิดเลขง่าย ๆ บน กระดานเกี่ยวกับมาตราเงินไทย 7. ให้ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับมาตราเงินไทย	เหรียญอันตรียต่างค์ อัน ตรียห้าสลึงต่างค์ อันตรีย สลึงต่างค์ อันตรียสิบห้า สลึงต่างค์ อันตรียห้าสลึง ต่างค์ อันตรียห้าสลึง อันตรียบาท ธนบัตรชนิด ต่าง ๆ ภาพหรือแผนภูมิการ เทียบเงินไทยและ มาตราเงินไทย
---------------------------	---	---

หมายเหตุ

ข้อ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ให้รู้จักและทอนเงินไทย	<u>ชั่วโมงที่ 28</u> - ให้นักเรียนเล่นสมมติเกี่ยวกับการซื้อขาย - สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการซื้อขาย - สมมติตั้งธนาคารวัยแลกเปลี่ยน - ครูและนักเรียนร่วมมือปราชญ์เรื่องการแลกและทอนเงินไทย - ตั้งโจทย์ปัญหาง่าย ๆ และทำแบบฝึกหัด	ของเหลือใช้ เช่น ขวด กระป๋องนม กล่องสับ กล่องไม้ขีด เม็ก มะขาม กระดาษ ฝาเขียว ฯลฯ

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 12

เรื่อง ให้รู้จักการแลกและทอนเงินไทย การ เขียน บาท สตางค์ โดยใช้รูป

- เนื้อเรื่องที่สอน
1. การเขียน บาท สตางค์ โดยใช้รูป
 2. การขวกลบมาคราเงินไทยปัจจุบัน

	ชั่วโมงที่ 29	
การเขียนบาท สตางค์โดยใช้รูป	1. ทบทวนเรื่องหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย 2. ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงเรื่องเงินหนึ่งร้อยสตางค์ (100 สตางค์) ว่าเท่ากับเท่าไร (หมายถึงกบาท) 3. ครูแสดงวิธีการทำเงิน 100 สตางค์ให้เป็น 1 บาท โดยวิธีใช้รูปและวิธีอ่าน	แผนภูมิแสดงเลขหลักหน่วย ลิบ ร้อย แผนภูมิแสดงการจุดทำบาท เขียนสตางค์ ทำสตางค์ให้เป็นบาท แผนภูมิแสดงการขวกลบเงิน

ข้อ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	4. ทำเงินบาทให้เป็นสตางค์โดยเอากระดาษ 5. ผูกให้นักเรียนอ่านและเขียนคำว่า บาท สตางค์ โดยใช้จุก 6. ให้ทำแบบฝึกหัด	บาท สตางค์ โดยใช้จุก

หมายเหตุ

ชั่วโมงที่ 30		
การตรวจสอบมาตรา เงินไทยปัจจุบัน	1. ทบทวนเรื่องที่เคยเรียนมาแล้ว 2. ครูและนักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาแล้วให้ นักเรียนช่วยกันคิด สรุปเป็นแผนภูมิ 3. ให้ทำแบบฝึกหัด	แผนภูมิ การตรวจสอบ การใช้จุก บาท สตางค์ ในการตรวจสอบ

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 13

เรื่อง การบันทึกและทำบัตรราคาสิ่งของ

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กรู้จักและเข้าใจบันทึกรายการต่างๆ ได้
2. เพื่อให้เด็กรู้จักและเข้าใจทำบัตรราคาสิ่งของได้

๕ ๔ ๔
เนอเรื่องทดสอบ

1. ให้รู้จักบันทึกค่าอาหารและส่วนผสมของอาหาร
2. ให้รู้จักบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
3. ให้รู้จักทำบัตรราคาสิ่งของ

๕ ๔ เนอเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การบันทึกค่าอาหาร และส่วนผสมของ อาหาร	<u>ชั่วโมงที่ 31</u> 1. นำบัตรราคาอาหารมาติดบนกระดานดำหรือแผ่นป้ายหน้าชั้น เช่น —ขนมชั้นละ 50 สตางค์ —ข้าวจานละ 1 บาท —ส้มผลละ 25 สตางค์ ฯลฯ 2. กำหนดให้นักเรียนบันทึกรายการอาหารคนละ 8 อย่าง รวมราคาอาหารด้วย 3. ตรวจสอบผลงานของเด็กและให้บันทึกรายการอาหารอย่างอื่น ๆ อีกโดยไม่ซ้ำรายการอาหารเดิม 4. นำบัตรส่วนผสมของอาหารที่ติดบนกระดานดำเป็นตัวอย่าง 1 ชนิด ส่วนผสมโดยประมาณ 5. ให้นักเรียนช่วยกันบันทึกส่วนผสมของอาหาร	บัตรราคาอาหาร บัตร ส่วนผสมของอาหาร ตัวอย่างสิ่งของจริง หรือ ของจำลองหรือรูปภาพ

หมายเหตุ

๕.๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	ชั่วโมงที่ 32 ให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง ของตน ตรวจสอบผลงานของเด็ก	เครื่องชั่ง เครื่องวัด ส่วนสูง

หมายเหตุ

การทำบัตรราคา สิ่งของ	ชั่วโมงที่ 33 1. เล่นสมมติขายของ 2. ครูกำหนดราคาสิ่งของให้ 3. ให้นักเรียนทำบัตรราคาสิ่งของเหล่านั้น 4. ตรวจสอบผลงานเด็ก	
--------------------------	---	--

หมายเหตุ

ความมุ่งหมาย

เนื้อเรื่องที่สอน

สัปดาห์ที่ 16-17

เรื่อง การนับทศ 2, 3, 4, 5, 10 จนถึง 100 หรือมากกว่า

1. เพื่อผลการนับให้ถูกต้อง รวดเร็ว
2. เพื่อให้บอกจำนวนเรียงลำดับเพิ่มเติมได้
3. เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น

1. ผลนับทศ 2, ทศ 5 ทศ 10 จนถึง 100 หรือมากกว่า

สัปดาห์ที่ 14-15 วัดผลการเรียนครั้งที่ 2

ข้อ ๕ เนื่อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ฝึกนับตัวเลข 2 ทิศ 5 ทิศ 10 จน ถึง 100 หรือ มากกว่า	<u>ชั่วโมงที่ 34</u> 1. ให้นับสิ่งของที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 2 ทิศ 5 ทิศ 10 2. ให้นับจำนวนรูปภาพ 3. ให้อ่านตัวเลขจากแผนภูมิที่ครูทำขึ้น 4. ให้นับโดยฟังจำนวนครั้งของเสียงต่าง ๆ เช่น เสียง ระฆัง กลอง ฯลฯ 5. ให้เล่นเกมต่าง ๆ เช่น กระโดดเชือก ฯลฯ ให้เด็กนับพร้อมไปกับครู	ดินสอ ไม่บรรทัด ซอเล็ก ฯลฯ รูปภาพ แผนภูมิ ระฆัง กลอง เครื่องมือ เล่นเกมส์

หมายเหตุ

การนับทีละ 3 จาก 8, 6, 9...99	<u>ชั่วโมงที่ 35</u> 1. ให้นับบทวนที่เรียนมาแล้วจากชั่วโมง ที่ 34 2. ให้นับสิ่งของที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 3 3. ครูรวมจำนวนสิ่งของทีนับแล้วให้นักเรียน แยกออกเป็นกลุ่ม ๆ 4. ให้อ่านจากแผนภูมิที่ครูทำขึ้น 5. ให้นับโดยฟังจำนวนครั้งของเสียงต่าง ๆ เช่น เสียงระฆัง กลอง ฯลฯ 6. ให้ทำแบบฝึกหัดเติมตัวเลขในช่องว่าง	ดินสอ ไม่บรรทัด ซอเล็ก เม็ดมะขาม แผนภูมิ ระฆัง กลอง บัตรเลข หรือแบบฝึกหัดที่ครู เขียนให้
--	---	---

หมายเหตุ

หัวข้อ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ทบทวนการนับ ละ 8 และฝึกนับ ละ 4 จาก 4, 4, 8, 12, 16...100	<u>ชั่วโมงที่ 36</u> - ทบทวนการนับละ 2, 5, 10 และ 8 - ให้นับสิ่งของที่เพิ่มขึ้นทีละ 4 - ให้นับจำนวนจากรูปภาพ - ให้อ่านแผนภูมิทวิคูณทำซ้ำ - ให้นับจำนวนครึ่งของเสียงต่าง ๆ - ให้ทำแบบฝึกหัดเติมตัวเลขในช่องว่าง	ดินสอ ไม้บรรทัด ซอล์ค รูปภาพ แผนภูมิ กลอง ระฆัง บัตรเลขหรือแบบ ฝึกหัดทวิคูณ

หมายเหตุ

ทบทวนการนับ ละ 2, 3, 4, 5...10 ถึง 100 หรือมากกว่า	<u>ชั่วโมงที่ 37</u> - ครูทบทวนจากที่ใกล้สอนมาแล้วจากชั่วโมงก่อน - ครูส่งสิ่งของหรือบัตรเลขแล้วให้นักเรียนบอกจำนวนต่อเองที่ 2, 3, 4, 5...10 ตามที่กำหนดให้ - ให้ทำแบบฝึกหัดเติมตัวเลขในช่องว่าง - เขียนจำนวนเลขตามลำดับที่เพิ่มขึ้นทีละ 2, 3, 4 ฯลฯ	สิ่งของหรือบัตรเลข
--	---	---------------------------

หมายเหตุ

สัปดาห์ 18-19

เรื่อง ฝึกใช้เวลาจากนาฬิกาโดยบอกเวลาเป็นนาทีได้ และให้รู้จัก
วัน เดือน ปี และเวลา ตลอดจนบันทึกให้สูงขึ้น

- ความมุ่งหมาย
1. ให้เด็กรู้จักใช้เวลาจากนาฬิกาและบันทึกได้
 2. ผูกนิสัยให้เป็นคนตรงต่อเวลา
 3. รู้จัก วัน เดือน ปี และบันทึกได้

- เนื้อเรื่องที่จะสอน
1. การดูนาฬิกาและบอกเวลาเป็นชั่วโมง
 2. การดูนาฬิกาและบอกเวลาเป็นนาที
 3. ให้รู้จักการบันทึก วัน เดือน ปี และเวลา

เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การดูนาฬิกาและบอกเวลาเป็นชั่วโมง	<u>ชั่วโมงที่ 38</u> 1. ครูทบทวนเรื่องเวลาโดยสนทนาเกี่ยวกับคำว่า เข้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น กลางวัน กลางคืน วันน พรุ่งนี้ 2. ครูนำนานาฬิกาจำลองมาให้ดู แล้วสอนให้รู้จักช่วงเวลาที่ต่างกัน นับเป็นชั่วโมง โดยนับตามคร 3. ให้สังเกตการหมุนเข็มไปตามตัวเลข และให้บอกได้ว่าเป็นเวลาที่ทำอะไร เวลาเท่าไร เช่น เวลาเข้าเรียน พักกลางวัน เลิกเรียน 4. ให้ครู扮นาฬิกาแล้ว บอกเวลาเป็นชั่วโมง 5. บันทึกเวลาที่ใดฝึกอ่านแล้วลงสมุด	ครู นักเรียนนาฬิกา จำลอง ุปรนาฬิกา

๕ A เนอเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การดูนาฬิกาและ บอกเวลาเป็นนาฬิกา	<u>ชั่วโมงที่ 39-40</u> 1. ให้นักเรียนฝึกจำลองแล้ว สอนเรื่อง หน้าต นาฬิกาให้รู้จักช่องใหญ่ 12 ช่องแต่ละ ช่องแบ่ง 5 ช่องเล็ก รวมทั้งหน้าตเป็น 60 ช่อง 2. ให้ทราบว่าช่องใหญ่แทนชั่วโมง ช่องเล็ก แทนนาที 3. หักนับช่องเล็กๆจากนาฬิกาที่ละช่อง และ ที่ละ 5 ช่อง บอกเวลาเป็นนาฬิกา 4. แนะนำการใช้รู้จักชั่วโมงและหาค่าที่ใช้ ว่า น. ใ้ข้างหลัง 5. ครอบภาพแล้วให้อ่านเป็นชั่วโมงนาที 6. หักอ่านเวลาจากแผนภูมิ 7. เขียนเวลาเป็นชั่วโมง นาทีจากภาพ 8. ให้เขียนภาพ นาฬิกาแสดงเวลาจากตัวเลข ที่ครูกำหนด 9. ช่วยกัน เขียนแผนภูมิแสดงเวลาเขียน ชั่วโมง เลขคณิตในวันต่างๆของสัปดาห์	นาฬิกาจำลอง

หมายเหตุ

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ให้รู้จักบทกวี, เดือน, ปี และ เวลา	<u>ชั่วโมงที่ 41-42</u> 1. ครุฑามวัน เดือน พ.ศ.ที่เรียนในวณน ช ให้วันทแล้วให้อ่านตามปฏิทินประจำวัน 2. ครุฑามวัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียนแล้วเขียนให้ดู ให้แต่ละคนตกลงสมค ถ้าไม่ทราบให้ค้นบอกให้ 3. สันทนาชกถามเกี่ยวกับวันต่างๆในสัปดาห์ เดือนต่างๆในรอยขเดือนตกลงทำด้วยขนม และ พันธ 4. ช่วยกันเขียนแผนภูมิแสดงวัน เดือน ปี และให้อ่านแผนภูมิ 5. บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน 6. ทำแผนภูมิวันเบรเรียน ปีเรียน ในรอย สัปดาห์ และเขตกภาคเรียน 7. ทำแบบผกหตเกี่ยวกับวันเดือน ปี และเวลา	บัตรวันท เดือน พ.ศ. ทะเบียนนักเรียน หรือ สมคประจำวัน แผนภูมิ หนังสือเรียนเลขคณิต ชั้น ประถมบท 2

หมายเหตุ

๘๔
สัปดาห์ที่ 20

เรื่อง การคูณ

ความมุ่งหมาย

1. ให้รู้ว่า การคูณเป็นการบวกเลขวิธีลัด
2. ให้รู้ถึงหลัก และวิธีคูณ

๔ ๔ ๔
เนอเรื่องทสอน

๓. ให้เข้าใจความหมายของถ้อยคำ
๔. เพื่อให้นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ความหมายของการคูณ
เครื่องหมายและวลีคูณ
ถ้อยคำต่างๆ ที่ต้องใช้ในการคูณ

เนอเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์																				
การคูณ ความหมาย ของการคูณ เครื่องหมายคูณ	ชั่วโมงที่ 43-44 1. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่าคูณ การคูณคือการบวกเลขที่มีจำนวนเท่าๆ กันหลายๆ ครั้งวลีคูณ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เร็วขึ้น 2. ให้นักเรียนออกมาแข่งขันการบวกเลขที่มีค่าเท่าๆ กันหลายๆ จำนวนเป็นการทยอยทวน ก. $2+2+2$ (สอง 3 ครั้ง) = 6 ข. $2+2+2+2$ (สอง 4 ครั้ง) = 8 หรือจะตั้งเลขตั้งต่อไปก็ได้ <table><tr><td>ก.</td><td>2</td><td>ข.</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>+2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td></td><td>+2</td></tr><tr><td></td><td>=</td><td></td><td>8</td></tr></table> 3. ให้นักเรียนรู้จักการนับครึ่งละ 2 รวม 5 ครั้ง เปรียบเทียบกับการตั้งเลขบวก ครึ่งละ 2 รวม 5 ครั้ง ว่าทำหรือคิดอย่างไร	ก.	2	ข.	2		2		2		+2		2		6		+2		=		8	แผ่นภูมิ บัตร 1" x 6" กระเป๋าดิน หลอบ กาแฟมีคัส 10 ผาขาว น้ำอัดลม
ก.	2	ข.	2																			
	2		2																			
	+2		2																			
	6		+2																			
	=		8																			

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	จึงจะได้ผลลัพธ์ได้เร็วเท่ากัน เช่น $2+2$ $+2+2+2$ หมายความว่า มีจำนวน 2 อยู่ 5 ครั้ง หรือ 5 เท่า ถ้าบวกผลลัพธ์ เป็นเลขโดดได้ คือ 2×5 คือจำนวน 2 ห้าครั้ง 4. อธิบายด้วยวิธีบวกครั้งละ 5, 10 หลายๆ ครั้ง แล้วสรุปลงในแผนภูมิว่า การคูณ คือการบวกจำนวนเท่ากันหลายๆครั้ง 5. อธิบายด้วยวิธีคูณ วิธีวางเครื่องหมาย และการวางผลลัพธ์ เช่น $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$ การวางเครื่องหมายต่อไปนี้ เป็นการวาง เครื่องหมายทดคือ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$	
	6. อธิบายโจทย์ปัญหาต่างๆ ที่ต้องใช้ในชีวิต ประจำวัน แล้วให้ช่วยกันทำเป็นวิธีทำบน กระดานดำ 7. หัดตั้งโจทย์ปัญหาต่างๆขึ้นเพื่อผลการวาง เครื่องหมายให้เด็กทบทวนได้เข้าใจดีแล้ว จึง ให้ทำแบบฝึกหัด	

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	8. ให้คิด เลขคณิตในใจและทำเลขวิเศษ กับโจทย์ปัญหาคุณ	

หมายเหตุ

ถ้อยคำที่ใช้ในการ คุณ เช่น วันละ สิ่ง	ชั่วโมงที่ 45	
	- อธิบายความหมายของคำว่า อันละ สิ่งละ พร้อมกับยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการ ซื้อขายสิ่งที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ให้คิดเลขคณิตในใจและทำเลขคณิตวิธี เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคุณที่คล้ายกันว่า สิ่ง อันละ ฯลฯ - การคูณคือการบวกจำนวนเท่ากันหลายๆ ครั้ง - อธิบาย	

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 21 วัดผลการเรียน

สัปดาห์ที่ 22,23,24,25,

เรื่อง การคูณด้วยเลขหลักเดียว และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ

ความมุ่งหมาย

1. ให้นักเรียนเข้าใจสูตรคูณ
2. ให้นักเรียนเข้าใจการคูณเลข สามารถทำโจทย์ปัญหา และโจทย์เครื่องหมายง่าย ๆ ได้
3. ให้สามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้

เนื้อเรื่องที่สอน

1. การคูณด้วยแม่ 2 และสูตรคูณแม่ 2 กับโจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย
2. การคูณด้วยแม่ 3,4 และสูตรคูณแม่ 3,4 กับโจทย์ปัญหา และโจทย์เครื่องหมาย
3. การคูณด้วยแม่ 5,6 และสูตรคูณแม่ 5,6 กับโจทย์ปัญหา และโจทย์เครื่องหมาย
4. การคูณด้วยแม่ 7,8,9 กับโจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย

เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การคูณด้วยแม่ 2 สูตรคูณแม่ 2 และโจทย์ปัญหา กับโจทย์เครื่องหมาย	ชั่วโมงที่ 46-47 1. ให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ ใช้ตัวตั้งหลักเดียวคูณด้วยเลข 2 แต่ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีขวก 2. ให้นักเรียนทำสูตรคูณแม่ 2 โดยคิดด้วยวิธีขวกเลข 3. ให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมายเกี่ยวกับการคูณ ใช้ตัวตั้งหลักเดียวคูณด้วยเลข 2	

ข้อ ในข้อ	กิจกรรม	อุปกรณ์
	4. ให้มีบัตรเลขคุณไว้ท้ายนักเรียน เพื่อผล การจำสูตรคูณ 5. ให้นักเรียนท่องสูตรคูณเป็นการบ้าน	บัตรเลข

หมายเหตุ

	ชั่วโมงที่ 48-49	
การคูณด้วยแม่ 3,4 และสูตรคูณ แม่ 3 และ 4 และ โจทย์ปัญหา กับ โจทย์เครื่องหมาย	1. ให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ ใช้ตัวตั้งหลักด้วยตัวคูณด้วย 3 และ 4 แต่ให้นักเรียนหาคำตอบโดยวิธีบวก 2. ให้นักเรียนทำสูตรคูณแม่ 3, 4 โดยคิด ด้วยวิธีบวกเลข 3. ให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหา และโจทย์ เครื่องหมายเกี่ยวกับการคูณใช้ตัวตั้งหลัก ด้วย ตัวคูณด้วยเลข 3 และ 4 4. ให้มีบัตรเลข คุณด้วยแม่ 2-4 ไว้ท้าย นักเรียน เพื่อผลจำสูตรคูณ 5. ให้นักเรียนท่องสูตรคูณเป็นการบ้าน 6. อธิบายการคูณเลขให้ตัวตั้ง 2 หลัก ตัวคูณ 2,3 และ 4 อย่างไม่มีตกโดยครทำวิธี บนกระดานคำตามแบบฟอร์มดังนี้	กระเข้าผนัง กระดาษ ตกชั้นเล็กๆ เพื่อใช้มัด แทนไม้ก้านคูณ

ข้อ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	วิชา 2 4 สืบ 3 6 × 2 ถ้านักเรียนไม่เข้าใจในผลลัพธ์ในช่องหลัก สืบหลักหน่วยก็ควรใช้กระเป๋านับแสดงค่า ของหลักเลข ตามวิธีการสอนบวกเลข ที่ได้แสดงมาแล้วในประณมบท 1 7. ให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหาและโจทย์ เครื่องหมายเกี่ยวกับการคูณใช้ตัวตั้ง 2 หลัก ตัวคูณ 2, 3, 4 โดยไม่มีตก	

หมายเหตุ

	ชั่วโมงที่ 50-51	
การคูณด้วยแม่ 5, 6 และสูตรคูณ แม่ 5, 6 และโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับโจทย์ เครื่องหมาย	- ให้นักเรียนทำสูตรคูณแม่ 5, 6 โดยคิด ด้วยวิธีบวกเลข - ให้นักเรียนทำโจทย์เครื่องหมายเกี่ยวกับการคูณ ใช้ตัวตั้งหลักเดียว ตัวคูณด้วย 5 และ 6 - ให้มีบัตรเลขคูณด้วยแม่ 2-6 ไว้ทำ นักเรียน เพื่อผลการจำสูตรคูณ	กระเป๋านับ กระดาษ ตัดชิ้นเล็ก ๆ เพื่อใช้มัด แทนไม้ก้านคูณ

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์												
	4. อธิบายการคูณเลข ใช้ตัวตั้ง 2 หลักตัวคูณ 2—6 อย่างมีทิศทางโดยการทำวิธีบนกระดานทำตามแบบฟอร์มดังนี้ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">ร้อย</td><td style="text-align: center;">สิบ</td><td style="text-align: center;">หน่วย</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">× 2</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table> ถ้านักเรียนไม่เข้าใจการทบทวน ครูควรแสดงการทบทวน โดยใช้กระเป๋านั่งประกอบการเล่น ทำนองเกี่ยวกับการสอนทบทวนในการสอนบวกเลข	ร้อย	สิบ	หน่วย		3	6			× 2		7	2	
ร้อย	สิบ	หน่วย												
	3	6												
		× 2												
	7	2												

หมายเหตุ

การคูณด้วยแม่ 7, 8 และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับโจทย์เครื่องหมาย	<u>ชั่วโมงที่ 52—53</u> 1. ให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหา และโจทย์เครื่องหมายเกี่ยวกับการคูณ ใช้ตัวตั้งหลักเดียว และ 2 หลัก ตัวคูณด้วย 2—8 แบ่งนักเรียนออกเป็นหมู่ ๆ ตามความรู้แล้วสอนเพิ่มเติมให้ทันกัน	

หมายเหตุ

ข้อ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การคูณด้วยแม่ 9 และ โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับ เครื่องหมาย	ชั่วโมงที่ 54-55 - ให้นักเรียนทำโจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่อง หมายเกี่ยวกับการคูณ ใช้ตัวตั้ง 2 หลัก ตัวคูณ 2--9 - ฝึกให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการ การคูณได้	

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 26, 27, 28

เรื่อง โจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ ระคนกัน เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของเด็ก

ความมุ่งหมาย

ให้รู้และเข้าใจการบวกที่เป็นโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
ให้รู้และเข้าใจการลบที่เป็นโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
ให้รู้และเข้าใจการคูณที่เป็นโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
ให้รู้และเข้าใจการบวก ลบ คูณที่เป็นโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

เนื้อเรื่องที่จะสอน

ให้ฝึกทักษะในการบวกเลข ลบ เลข และคูณเลข เพื่อแก้ไขโจทย์ชีวิต
ประจำวัน

1. โจทย์ปัญหา บวก คูณ
2. โจทย์ปัญหา ลบ คูณ
3. โจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ

ข้อ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ทบทวนโจทย์ ปัญหาบทกลบทระคน	<u>ชั่วโมงที่ 56</u> 1. ให้เด็กฝึกสร้างโจทย์ปัญหาบทกลอย่างง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ให้เด็กฝึกสร้างโจทย์ปัญหาบทกล 3. ให้เด็กฝึกสร้างโจทย์ปัญหา บท กล วรรคกัน 4. ให้ทำแบบฝึกหัด จากโจทย์ที่เด็กฝึกสร้างขึ้น หรือจากครูสร้างขึ้น 5. ตรวจสอบคำตอบของเด็ก	แผ่นป้ายคำศัพท์ หนังสือ เลขที่กำหนดให้เขียนในชั้น บัตรเลข

หมายเหตุ 1

2. โจทย์ปัญหา บทกล	<u>ชั่วโมงที่ 57</u> 1. แสดงตัวอย่างของโจทย์ปัญหาบทกลอย่างง่าย ๆ ให้เด็กดู 2. ฝึกหัดทำความเข้าใจของโจทย์ปัญหา 3. แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาบทกลให้เด็กทราบ 4. ให้นักเรียนช่วยสร้างโจทย์ปัญหาและให้ทำแบบฝึกหัดทั้งเลขในใจและเลขวิธี 5. ตรวจสอบคำตอบ	
-----------------------	---	--

หมายเหตุ 1

ข้อ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
โจทย์ปัญหาหลายคุณ ระคน	<u>ชั่วโมงที่ 58</u> 1. แสดงตัวอย่างโจทย์ปัญหาหลาย คุณ 2. ผกศกคความหมายของโจทย์ปัญหา 3. แสดงวิธีทำให้แตกค 4. ให้ทำแบบผกศกค 5. ตรวจสอขคาคค 6. อภปรายปัญหา	

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาขว ลย คุณระคน	<u>สัปดาห์ที่ 27</u> <u>ชั่วโมงที่ 59—60—61</u> 1. ให้คคสร้างโจทย์ปัญหาขวขลย ระคนกัน 2. ขยทวนวคค โดยแนะนำให้นักเรยนส้งเกค ค้ในหมี้อยเขนอันลระ อย่างลระ ครวงลระ 3. ค้งโจทย์ปัญหาอย่างง่าย ๆ ให้คคคคคคคคคค 4. ขยทวนโจทย์ปัญหาเกยวคคกับการขวค คุณ ระคนกัน 5. ค้งโจทย์ปัญหาเกยวคคกับการขวคคคคคคคคค ง่าย ๆ ให้คคคคคคคคคค 6. ขยทวนโจทย์ปัญหาเกยวคคกับการลยและคคค	ขคคเลข แ่นข้ายส้ลล หนงลลเลขทเรยนค คคค เมลคคคคคคคคคค

ข้อ A เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	7. ครูแสดงตัวอย่างโจทย์ปัญหาที่มีทั้งบวก ลบ คูณ แสดงวิธีทำให้ผู้พร้อมคำอธิบายให้เด็กเข้าใจ 8. ให้ทำแบบฝึกหัด บวก ลบ คูณ วรรณคดี 9. ตรวจวิธีหาคำตอบ	

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 29 วัดผลการเรียน

สัปดาห์ที่ 30,31,32,33

เรื่อง การหาร

ความมุ่งหมาย

1. ให้เข้าใจความหมายของการหาร
2. ให้เข้าใจการหารที่มีตัวหารเป็นเลขหลักเดียว และตัวตั้งไม่เกินหลักร้อย
3. ให้สามารถทำโจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย
4. ให้รู้จักประมาณค่าของคำตอบ และตรวจวิธีหาคำตอบ
5. ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เนื้อเรื่องที่สอน

1. ความหมายของการหาร
2. ความหมายของการหาร และถ้อยคำต่างๆ ที่จะใช้ในการหาร
3. การหารยาวด้วยเลขหลักเดียวไม่มีเศษ (หารด้วย 2,3)
4. โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย
5. การหารยาวด้วยเลขหลักเดียวไม่มีเศษ (หารด้วย 3,4,5,6)

6. โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย
7. การหารยาวด้วยเลขหลักเดียวไม่มีเศษ (หารด้วย 7,8,9)
8. โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย
9. การหารยาวด้วยเลขหลักเดียวอย่างมีเศษ (หารด้วย 2,3,4,5)
10. โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย
11. การหารยาวด้วยเลขหลักเดียวอย่างมีเศษ (หารด้วย 6,7,8,9)
12. โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย

ข้อ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ความหมายของการหาร การแบ่งหมู่ให้รู้จักวิธีแบ่งหมู่ โดยแบ่ง ออกเท่า ๆ กันเป็นครึ่งหนึ่ง หรือหนึ่งในสอง หนึ่งในสาม, หนึ่งในสี่	<u>ชั่วโมงที่ 62</u> 1. ครูตั้งโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ที่เด็กพบเห็นบ่อย ๆ เกี่ยวกับการแบ่งหมู่แล้วครูแสดงวิธีแบ่งหมู่ให้เห็นเป็นชั้น ๆ โดยใช้ของจริงหรืออุปกรณ์การสอนประกอบว่าได้คำตอบมาอย่างไร 2. ครูเขียนโจทย์ปัญหาง่าย ๆ เกี่ยวกับการแบ่งหมู่ ให้นักเรียนแสดงวิธีแบ่งหมู่โดยใช้ของจริงหรืออุปกรณ์ 3. ครูแสดงให้นักเรียนเห็นว่ามีความวิหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้อีก	กระเป๋าน้ำ เมล็ดพืช อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้เกี่ยวข้องกับการนี้

ข้อ ๕ ในข้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	วิธีหนึ่งโดยใช้วิธีลบออกจากจำนวนที่กำหนดให้ครั้งละเท่า ๆ กันแล้วตรวจสอบคำตอบโดยใช้อุปกรณ์ 4. ครูเขียนโจทย์ปัญหาง่าย ๆ ให้นักเรียนคิดทั้งแบบวิธีลบออกจากครั้งละเท่า ๆ กันและแบบใช้อุปกรณ์	

หมายเหตุ

ความหมายของการหาร	<u>ชั่วโมงที่ 63</u> 1. ครูกำหนดให้นักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งหมู่โดยใช้ให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ในการคิด เช่น 1.1 ใน 12 มี 3 กลุ่ม ? 1.2 จำนวนลบออกจาก 8 จำนวนครั้งทั้งหมด ? 1.3 มีเงิน 10 บาท ซื้อส้มโอราคาลดละ 2 บาทจะได้กี่ผล ? 2. จากกิจกรรมข้อที่ 1 ให้เด็กแสดงวิธีทำลงในสมุดโดยใช้วิธีลบออก 3. ให้เด็กฝึกคิดในใจเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาง่าย ๆ	
-------------------	--	--

หมายเหตุ

ข้อ 4 เนอเวอ	กิจกรรม	อุปกรณ์
ความหมายของ การหารและถ้อย คำที่ใช้ในการลบ ออกครึ่งเท่า ๆ กันหลาย ๆ ครั้ง ออกจากจำนวน ที่กำหนดให้ คำ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ หารได้แก่คำว่า แบ่ง หาร ทั่วถึง ทั่วหาร ครึ่งส่วน เป็นต้น เครื่อง หมาย ÷ และ) ใช้แสดง จำนวน จำนวน ครึ่งของการแบ่ง ที่เท่า ๆ กันของ เลขจำนวนหนึ่ง	<u>ชั่วโมงที่ 64</u> 1. ครูตั้งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหารที่มีคำว่า “แบ่ง” เท่า ๆ กันอยู่ในโจทย์ให้เด็กทำแล้ว ให้เด็กรู้ว่าคำ แบ่ง เท่า ๆ ในวิชาเลขคณิต เราหมายความว่าหาร แล้วอธิบายให้รู้ จักเครื่องหมายที่ใช้แทนคำว่า หาร 2. ครูแสดงวิธีหารจากโจทย์ในกิจกรรมข้อ 1 แล้วอธิบายให้นักเรียนเข้าใจความหมาย ของการหาร 3. ครูสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณและ การหารแสดงวิธีทำให้นักเรียนเห็น ความสัมพันธ์ของการคูณและการหารว่า “การหารเป็นกระบวนการตรงกันข้าม กับการคูณ” 4. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำแผนภูมิ 5. ให้นักเรียนคิดเลขในใจ	กระเปาะน้ำ เมล็ดพืช อุปกรณ์ที่ใช้ในการนับ

หัวข้อ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การหารยาวด้วย เลข 2, 3 อย่างไม่ มีเศษ	<u>ชั่วโมงที่ 65</u> 1. ครูนำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหารด้วย 2, 3 มาให้นักเรียนช่วยกันคิด โดยใช้ของจริงหรือกระเป๋าสตางค์และธนบัตรแทนจำนวนสิ่งของ 2. ครูแสดงวิธีหารบนกระดานดำ 3. ให้นักเรียนรู้จักตรวจสอบผลลัพธ์ที่ได้โดยใช้อุปกรณ์แสดงให้ดู 4. ให้นักเรียนทำบนกระดานดำ และในสมุดแบบฝึกหัด 5. ฝึกคิดเลขในใจ	กระเป๋าสตางค์ หลอดกาแฟ ตารางสูตรคูณ

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาและ โจทย์เครื่องหมาย	<u>ชั่วโมงที่ 66</u> 1. ให้นักเรียนทำโจทย์แบบฝึกหัดเกี่ยวกับ 1.1 โจทย์ปัญหาชีวิตประจำวันทั่วๆ ไป 1.2 โจทย์ปัญหาชีวิตประจำวันทั่วๆ ไป และนักเรียนร่วมกันคิด 1.3 โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมายจากแบบเรียน 2. ฝึกเลขในใจ	
-----------------------------------	--	--

หมายเหตุ

ข้อ ในข้อ	กิจกรรม	อุปกรณ์
ทารยาวด้วยเลข 4,5,6 อย่างไม่ มีเศษ	<u>ชั่วโมงที่ 67</u> - นำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหารด้วย 4,5,6 มาให้นักเรียนช่วยกันคิด โดยใช้ของจริง หรือกระเป๋าน้ำ และหลอดกาแฟแทน จำนวนสิ่งของให้นักเรียนแบ่ง - ครูแสดงวิธีหารบนกระดานดำ - แสดงให้นักเรียนรู้จักตรวจสอบผลลัพธ์ - ให้นักเรียนทำบนกระดานดำ และทำลงในสมุด - คิดเลขในใจ	

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาและ โจทย์เครื่องหมาย	<u>ชั่วโมงที่ 68</u> - ให้นักเรียนทำโจทย์เกี่ยวกับ - โจทย์ปัญหาชีวิตประจำวันที่ครูกำหนด - โจทย์ปัญหาชีวิตประจำวันที่ครูและนักเรียนร่วมกันคิด - โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมายจากแบบเรียน - คิดเลขในใจ	
-----------------------------------	---	--

หมายเหตุ

๕.๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
การหารยาวด้วย 7,8,9 อย่างไม่มี เศษ	<u>ชั่วโมงที่ 69</u> 1. นำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับหาร 7,8,9 มาให้นักเรียนช่วยกันคิด โดยใช้ของจริงหรือกระเป๋านั้น และหลอดกาแฟแทนจำนวนสิ่งของให้นักเรียนแบ่ง 2. ครูแสดงวิธีหารบนกระดานดำ 3. แสดงให้นักเรียนรู้จักตรวจสอบผลลัพธ์ 4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบนกระดานดำและทำลงในสมุด	เหมือนชั่วโมงที่ 65

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาและ โจทย์เครื่องหมาย	<u>ชั่วโมงที่ 70</u> 1. ให้ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ 1.1 โจทย์ปัญหาชีวิตประจำวันทศครูคิด 1.2 โจทย์ปัญหาชีวิตประจำวันทศครูและนักเรียนร่วมกันคิด 1.3 โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมายจากแบบเรียน 2. คณิตเลขในใจ	
---	--	--

หมายเหตุ

ข้อ ในข้อ	กิจกรรม	อุปกรณ์
การหารด้วยเลข หลักเดียว อย่าง มีเศษหารด้วย 2,8,4,5	<u>ชั่วโมงที่ 71</u> 1. ครูนำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหารด้วย 2, 3, 4, 5 อย่างมีเศษให้นักเรียนช่วยกันคิดโดยใช้ของจริงหรืออุปกรณ์การสอน 2. ครูแสดงวิธีทำบนกระดานคำให้นักเรียนดู 3. ครูสร้างโจทย์ปัญหาให้นักเรียนทำบนกระดานคำ หรือสมุดแบบฝึกหัด 4. ให้นักเรียนร่วมตรวจสอบคำตอบโดยใช้ (ตัวหาร $\times$ ผลลัพธ์) + เศษเท่ากับตัวตั้ง 5. ให้นักเรียนคิดเลขคณิตในใจจากโจทย์ปัญหาง่าย ๆ	กระดาษแผ่น 1 ชิ้น กระดาษ มัดไม้ ก้อนหิน

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหา และ โจทย์เครื่องหมาย	<u>ชั่วโมงที่ 72</u> 1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจาก 1.1 โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ที่ครู และนักเรียนคิดขึ้น 1.2 โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย จากหนังสือเรียน 2. ให้นักเรียนฝึกคิดเลขคณิตในใจจากโจทย์ ปัญหาง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน	
------------------------------------	---	--

หมายเหตุ

ข้อ ๕ เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
ถ้าหารด้วยเลข หลักเดียวอย่างมี เศษ หารด้วย 6,7 8,9	<u>ชั่วโมงที่ 73</u> 1. ครูนำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการหารด้วย 6,7, 8,9 อย่างมีเศษ ให้นักเรียนช่วยกันคิด โดยใช้ของจริงหรืออุปกรณ์การสอน 2. ครูแสดงวิธีทำบนกระดานคำให้นักเรียนดู 3. ครูสร้างโจทย์ปัญหาให้นักเรียนทำบนกระดานคำ หรือสมุดแบบฝึกหัด 4. ให้นักเรียนคิดเลขคณิตในใจ จากโจทย์ปัญหาง่าย ๆ	

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาและ โจทย์เครื่องหมาย	<u>ชั่วโมงที่ 74</u> 1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจาก 1.1 โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันที่ครูและนักเรียนคิดขึ้น 1.2 โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมายจากหนังสือเรียน 2. ให้นักเรียนฝึกคิดเลขคณิตในใจจากโจทย์ปัญหาง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน	
-----------------------------------	---	--

หมายเหตุ

สัปดาห์ที่ 34-35

เรื่อง โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย บวก ลบ คูณ และหารระคน

ความมุ่งหมาย

1. ให้เข้าใจและสามารถทำเลขบวก ลบ คูณ หาร ระคนกันได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อฝึกแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับเลขคณิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
3. ให้ได้รู้จักประมาณค่าของคำตอบ และตรวจสอบคำตอบ

เนื้อเรื่องที่สอน

1. โจทย์ปัญหา คูณและหารระคน
2. โจทย์เครื่องหมายคูณและหารระคน
3. โจทย์ปัญหาลบ คูณ หารระคน
4. โจทย์เครื่องหมายบวก ลบ คูณ และหารระคน

เนื้อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
โจทย์ปัญหาคูณและหารระคน	<u>ชั่วโมงที่ 75</u> 1. ครูตั้งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันขึ้น แล้วสาธิตการทำโดย 1.1 ใช้ของจริงหรืออุปกรณ์แสดงให้นักเรียนดู 1.2 ครูแสดงวิธีทำให้นักเรียนดูบนกระดานดำ 1.3 ให้นักเรียนแสดงวิธีทำในสมุดแบบฝึกหัด	กระเป๋านั่งชั้นกระดาษ ก้อนหิน มัดไม้ ฯลฯ

ข้อ ๕ เนื่อเรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	2. ครูสร้างโจทย์ปัญหาหลาย ๆ แบบให้นักเรียนทดลองทำ ทั้งใช้อุปกรณ์และแสดงวิธีทำในสมุดแบบฝึกหัด 3. ให้นักเรียนรู้จักประมาณค่าของคำตอบและทดสอบคำตอบ	

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาและ โจทย์เครื่องหมาย คูณและหารระคน	<u>ชั่วโมงที่ 76</u> 1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจาก 1.1 โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันครูและนักเรียนคิดค้น 1.2 โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมายจากหนังสือเรียน 2. ให้นักเรียนฝึกคิดเลขคณิตในใจจากโจทย์ปัญหาง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน	กระเป๋าน้ำ ชนกระต่าย ก้อนหิน มัดไม้

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาวก คูณและหาร ระคน	<u>ชั่วโมงที่ 77</u> 1. ครูตั้งโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันขึ้นแล้วให้นักเรียนช่วยกันคิด โดย 1.1 ใช้ของจริง หรืออุปกรณ์การสอน	กระเป๋าน้ำ ชนกระต่าย ก้อนหิน มัดไม้ ฯลฯ

ข้อ เรื่อง	กิจกรรม	อุปกรณ์
	1.2 แสดงวิธีทำบนกระดานดำ 1.3 แสดงวิธีทำในสมุดแบบฝึกหัด 2. ให้นักเรียนรู้จักประมาณค่าของคำตอบและ ทดสอบคำตอบ	

หมายเหตุ

โจทย์ปัญหาและ โจทย์เครื่องหมาย บวกลบคูณและหาร ระคน	ชั่วโมงที่ 78 1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจาก 1.1 โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันทศ และนักเรียนคิดค้น 1.2 โจทย์ปัญหาและโจทย์เครื่องหมาย จากหนังสือเรียน 2. ให้นักเรียนคิดเลขคณิตในใจจากปัญหา ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน	

หมายเหตุ

หมายเหตุ สัปดาห์ที่ 36 วัดผลการเรียน ครั้งที่ 5



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาพระปฐมฯ น.ย.ก.อ.ร. ๓๓๓๓ ผู้พิมพ์และผู้จัดการ

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐

