



ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง
ของกระทรวงศึกษาธิการ

เกี่ยวกับ

หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521

และ

คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520

DCID LIBRARY



0000018150

ก344.07
ว546ว
ค.1



กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๗๓๔๔.๐๗

๐๕๔๔๖๗



**ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง
ของกระทรวงศึกษาธิการ**



เกี่ยวกับ

หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

และ

คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน

ระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐

วันที่	๑๘	ก.ค.	๒๕๒๕
เลขทะเบียน	๗	๐๔๔๗๒	(๙.๑)
เลขเรียกหนังสือ	๗	๓๔๔๗.๐๗	๐. ๕๔๔๖ ๗.



**กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
พุทธศักราช 2521 และได้มีระเบียบ คำสั่ง และประกาศของกระทรวงศึกษา-
ธิการ เกี่ยวกับหลักสูตรนี้ออกมาอีกหลายฉบับ เพื่อช่วยให้โรงเรียนและส่วน
ราชการที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ กรมวิชาการจึง
ได้รวบรวม ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว
รวมพิมพ์เป็นเล่มเพื่อแจกเผยแพร่แก่โรงเรียนและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สำหรับ
ใช้ประโยชน์ในการบริหารการศึกษาต่อไป

กรมวิชาการ



(๑ หน้า)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปฏิบัติตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521	1
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521	2
3. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. 145/2521 เรื่องการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521	10
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2521	13
5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน ระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520	16
6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแก้ไขเพิ่มเติมข้อความในคู่มือ การจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 (ครั้งที่ 2)	17



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การปฏิบัติตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และ
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 แล้ว เพื่อให้การดำเนินงานการสอนการเรียนตลอดจนการประเมินผลการเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือเพื่อให้โรงเรียนได้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติดังนี้คือ

1. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
 2. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
- จึงให้โรงเรียนถือปฏิบัติตามคู่มือดังกล่าวนี้ หากเห็นว่าควรจะมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงประการใด ให้แจ้งผ่านกรมเจ้าสังกัดเพื่อให้กรมวิชาการพิจารณาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2521

(นายรังสฤษดิ์ เชาวนศิริ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2521

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2520 และบรรดาระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

หมวด 1

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ 4 การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

(1) ให้สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการเรียน

(2) ให้ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา และให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแต่ละรายวิชานั้น ๆ

(3) ให้มีการประเมินผลทั้งเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

ข้อ 5 ให้กรมวิชาการ จัดสร้างข้อสอบมาตรฐาน โดยให้กรมวิชาการและจังหวัดรับผิดชอบนำข้อสอบดังกล่าวไปตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ

หมวด 2

วิธีการประเมินผล

ข้อ 6 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ผู้สอนถือปฏิบัติดังนี้

- (1) ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
- (2) ประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ ๆ ไป เพื่อศึกษาผลการเรียนและเพื่อจัดการสอนซ่อมเสริม

ข้อ 7 การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรายวิชา ให้ผู้สอนถือปฏิบัติดังนี้

- (1) แจ้งให้ผู้เรียนทราบจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชาก่อนสอนรายวิชานั้น

(2) คะแนนของภาคเรียนที่นำมาคิดในการให้ระดับผลการเรียนให้คิดจากคะแนนงานระหว่างภาคเรียน รวมกับคะแนนปลายภาคเรียน ตามอัตราส่วนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(3) คะแนนระหว่างภาคเรียน คัดจากผลการสอบระหว่างภาคเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ งานที่มอบหมาย วิธีการทำงาน และจากพัฒนาการในด้านเจตคติ ความสนใจ และหรือบุคลิกภาพทางด้านอื่น ๆ

(4) คะแนนปลายภาคเรียน คัดจากผลการวัดปลายภาคเรียนซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์ที่เป็นตัวแทนสำคัญ ๆ ของรายวิชา

(5) ให้ใช้ระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

4	ดีมาก	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในระดับสูงมาก
3	ดี	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในระดับสูง
2	ปานกลาง	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
1	ผ่าน	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ร	รอการตัดสิน	หมายถึง	ยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	หมายถึง	ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียน หรือทุจริต
ฟ	เข้าฟัง	หมายถึง	เรียนโดยไม่ต้องการหน่วยการเรียน

(6) เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน ให้ถือตามที่กำหนดไว้ในคู่มือ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

หมวด 3

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ 8 การตัดสินผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

(1) ให้พิจารณาตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา
(2) รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน 1 ถึง 4 ถือว่า “ผ่าน” และผู้เรียนจะได้หน่วยการเรียนของรายวิชานั้น ถ้าได้ระดับผลการเรียนอื่นจะไม่ได้หน่วยการเรียนของรายวิชานั้น

(3) ผู้เรียนจะได้ระดับผลการเรียน 1,2,3 หรือ 4 เมื่อ

ก. ต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

ในกรณีผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียนได้

ข. ต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของคะแนนของภาคเรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาซึ่งได้จากคะแนนระหว่างภาคเรียน รวมกับคะแนนปลายภาคเรียน ตามอัตราส่วนของรายวิชา

- (4) ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้ได้ระดับผลการเรียน "๐"
- (5) ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และมิได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน ให้ได้ระดับผลการเรียน "มส"
- (6) ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใดครั้งใดก็ตาม จะได้ระดับผลการเรียน "มส"
- (7) ผู้เรียนที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคเรียน หรือไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ระดับผลการเรียน "ร"
- (8) ถ้าผู้เรียนประสงค์จะเรียนรายวิชาใด โดยไม่ต้องการหน่วยการเรียนรู้ให้อยู่ในคุณสมบัติของสถานศึกษาที่จะอนุญาตให้เข้าเรียนได้ และผู้เรียนจะได้รับผลการเรียน "ฟ"

ข้อ 9 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก "๐" ให้เปลี่ยนได้ด้วยการสอบแก้ตัวและการสอบแก้ตัวจะต้องจัดกระทำให้เสร็จก่อนสิ้นสัปดาห์ที่สองของภาคเรียนถัดไป การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน "1"
- (2) การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก "ร" ให้เปลี่ยนเมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก "ร" ให้เปลี่ยนเป็น "๐" หรือ "1" ยกเว้นกรณีที่มียุทธศาสตร์ให้หัวหน้าสถานศึกษาใช้ดุลพินิจที่จะให้ระดับผลการเรียนสูงกว่า "1" ได้

การเปลี่ยนระดับผลการเรียน จะต้องกระทำให้เสร็จภายในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดไว้ ถ้าผู้เรียนไม่กระทำให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดนั้น ให้ได้ระดับผลการเรียน "๐"

- (3) การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก "มส"
- ก. สถานศึกษาอาจพิจารณาจัดให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมแล้วสอบให้เป็นกรณีพิเศษให้เสร็จก่อนสิ้นสัปดาห์ที่สองของภาคเรียนถัดไป และให้ระดับผลการเรียนไม่เกิน "1"
- ถ้าผู้เรียนไม่เข้าสอบตามเวลาที่กำหนด ให้ได้ระดับผลการเรียน "๐"

ข. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าไม่สมควรให้มีการสอบเป็นกรณีพิเศษ จำเป็นต้องให้เรียนซ้ำ ก็ให้เปลี่ยน “ม” เป็น “อ” พร้อมกับผู้ที่สอบเป็นกรณีพิเศษในข้อ 9 (3) ก

(4) ถ้าแก้ “อ” ตามข้อ 9 (1) แก้ “ร” ตามข้อ 9 (2) และแก้ “มส” ตามข้อ 9 (3) แล้วได้ “อ” อีก ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าจะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

การเรียนซ้ำจะได้ระดับผลการเรียนตามข้อ 7 (5)

ข้อ 10 การอนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนจะต้องได้หน่วยการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 85 หน่วยการเรียนรู้ โดยต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกตามโครงสร้างของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยการเรียนรู้และจะต้องได้หน่วยการเรียนรู้ของวิชาบังคับภาษาไทยและสังคมศึกษารอบด้าน จึงจะถือว่าจบหลักสูตร

“หนึ่งหน่วยการเรียนรู้” หมายถึง ค่าของรายวิชาที่เรียน 2 คาบต่อสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคเรียน

(2) ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียน

หมวด 4

การโอนผลการเรียน

ข้อ 11 สถานศึกษาหนึ่งจะอนุญาตให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และรับโอนผลการเรียนได้ รวมแล้วไม่เกิน 24 หน่วยการเรียนรู้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(1) วิชาอาชีพจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ พ.ศ. 2520

(2) วิชาเลือกและหรือวิชาบังคับที่เรียนซ้ำ จากสถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน หรือสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาต

ข้อ 12 ผู้เรียนคนใดย้ายสถานที่เรียน และสถานศึกษาแห่งใหม่ยินยอมรับเข้าเรียน การโอนผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

- (1) ให้ผู้เรียนนั้นนำเสนอระเบียบแสดงผลการเรียนรู้จากสถานศึกษาเดิม ไปให้สถานศึกษาแห่งใหม่
- (2) ให้สถานศึกษาแห่งใหม่รับผลการเรียนทุกรายวิชาจากสถานศึกษาเดิม
- (3) การรับรายวิชาเลือกเพื่อตัดสินว่าจบหลักสูตรตามโครงการเรียนให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาแห่งใหม่

หมวด 5

หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ 18 ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารต่อไปนี้

(1) “สมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน” สมุดนี้ใช้บันทึกเวลาเรียน อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ตลอดจนเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา

“สมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน” นี้ ไม่บังคับแบบ แต่ต้องมีข้อมูลครบตามที่กำหนดไว้ข้างต้น สมุดนี้ต้องเก็บไว้อย่างน้อย 1 ภาคเรียน หลังจากจบการเรียนรายวิชานั้น ถ้าจะทำลายต้องสรุปผลในบัตรสรุปผลการเรียนก่อน

(2) “บัตรสรุปผลการเรียน” เป็นรายวิชา บอกเวลาเรียน คะแนนระหว่างภาคเรียน คะแนนปลายภาคเรียน อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน และระดับผลการเรียน สถานศึกษาต้องเก็บไว้จนกว่าผู้เรียนจะออกจากสถานศึกษา

“บัตรสรุปผลการเรียน” นี้ ไม่บังคับแบบ แต่ต้องมีข้อมูลครบตามที่กำหนดไว้ข้างต้น แต่ถ้าสถานศึกษาจะเก็บสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียนไว้จนถึงเวลาผู้เรียนออกจากสถานศึกษา ไม่จำเป็นต้องมีบัตรสรุปผลการเรียน

(3) “สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน” ซึ่งจะต้องส่งสมุดนี้ให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับตัวผู้เรียนทุกภาคเรียน ในสมุดนี้ต้องมีผลการเรียนเป็นรายวิชาที่เรียน “หน่วยการเรียนรู้” “หน่วยการเรียนรู้ที่ได้” “หน่วยการเรียนรู้สะสมที่ได้” ของภาคเรียนนั้น และความเห็น

อื่น ๆ ของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวผู้เรียนที่จะช่วยในการพัฒนาผู้เรียนตามแนวที่
กำหนดไว้ในหลักสูตร

“สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน” นี้ ไม่บังคับแบบ แต่ต้องมีข้อมูลครบตามที่
กำหนดไว้ข้างต้น

(4) “ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” ซึ่งใช้ชื่อย่อว่า
รบ. 1-ท ใช้เป็นหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ประจำตัวผู้เรียน สถานศึกษาต้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน
ตลอดไป สถานศึกษาต้องใช้แบบที่กระทรวงศึกษาธิการจัดพิมพ์จำหน่าย การซื้อ กรอกและใช้
รบ. 1-ท ให้ถือปฏิบัติตามคำอธิบายการกรอกและการใช้แบบ รบ. 1-ท ท้ายระเบียบนี้

(5) สำเนา “ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” ใช้เป็น
เอกสารรับรองผลการเรียนของผู้เรียน ทั้งเมื่อผู้เรียนยังไม่ออกจากสถานศึกษา และออกจาก
สถานศึกษาแล้ว

ก. สำเนา รบ. 1-ท นี้ เป็นเอกสารรับรองผลการเรียนที่สมบูรณ์เมื่อติด
รูปถ่ายของเจ้าของระเบียบ ซึ่งเป็นรูปถ่ายครึ่งตัว ขนาด 4x5 ซม. หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่
สวมแว่นตาคำ ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน และมีลายเซ็นของหัวหน้าสถานศึกษาบางส่วนติดบน
รูปถ่ายนั้น นอกจากนี้จะต้องมีลายเซ็นรับรองสำเนาถูกต้องของนายทะเบียนด้วย รายละเอียด
การกรอกและใช้สำเนา รบ. 1-ท ให้ถือปฏิบัติตามคำอธิบายการกรอกและการใช้สำเนา รบ. 1-ท
ท้ายระเบียบนี้

ข. ในกรณีที่ผู้เรียนยังไม่ออกจากสถานศึกษา สำเนา รบ. 1-ท นี้ มีอายุ
เพียง 60 วัน เท่านั้น

ค. การขอสำเนา รบ. 1-ท ให้ยื่นขอเป็นลายลักษณ์อักษร สำหรับใบ
แรกสถานศึกษาออกให้โดยไม่เก็บเงิน ใบต่อไปเก็บใบละ 5 บาท

(6) แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ชื่อย่อ
ว่า รบ. 2-ท ใช้แบบพิมพ์ที่กระทรวงศึกษาธิการจัดพิมพ์จำหน่าย การกรอกรายการในแบบ
รบ. 2-ท ให้ถือปฏิบัติตามคำอธิบายวิธีการกรอกและวิธีใช้แบบ รบ. 2-ท ท้ายระเบียบนี้

(7) ระเบียบสะสมทางการแนะแนว ระเบียบนี้เป็นเอกสารรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ไม่บังคับแบบ แต่ต้องมีข้อมูลครบตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ ท้ายระเบียบนี้

(8) ให้สถานศึกษาแต่งตั้งครูทำหน้าที่นายทะเบียน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว โดยพิจารณาถึงความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับหน้าที่

หมวด 6

เบ็ดเตล็ด

ข้อ 14 ให้อธิบดีกรมวิชาการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 15 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม 2521

๒๐ ๑๑๑๑๑๑

(นายกอ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 145/2521

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. 438/2520 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2520 ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 นั้น บัดนี้ เห็นสมควรเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหลักสูตรบางประการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงออกคำสั่งดังต่อไปนี้

1. ให้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตร โดยตัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มวิชาที่ 4 พัฒนาศักยภาพออก 1 คาบ ทั้ง 3 ปี และให้ใช้โครงสร้างท้ายคำสั่งนี้แทน

2. ให้ยกเลิกรายวิชากิจกรรมตั้งแต่ กล 011-กล 016, กอ 021-กอ 026, กน 031-กน 036, กษ 041-กษ 046, กสว 051-กสว 056, กว 061-กว 066 และให้ใช้คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พุทธศักราช 2521 แทน

3. ให้ยกเลิกความใน 1 และ 7 แห่งหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“1. เวลาเรียน

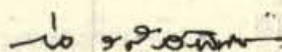
ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาค ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ โรงเรียนจะต้องเปิดเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 5 วัน วันละ 7 คาบ คาบละ 50 นาที รวมอย่างน้อย 35 คาบ โดยจัดให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ 32 คาบ ส่วนอีก 3 คาบ ให้ใช้ในการแนะแนวกิจกรรม สอนซ่อมเสริม หรือให้นักเรียนเรียนซ้ำวิชาที่ไม่ผ่าน และให้มีการสรุปผลการเรียนและ/หรือทดสอบประจำภาคในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียนและโรงเรียนอาจเปิดฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร”

“7. กิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนต้องจัดให้มีกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและอุปนิสัยของนักเรียนอย่างน้อย 1 คาบต่อสัปดาห์ โดยจัดตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พุทธศักราช 2521”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2521



(นายก้อ สวัสดิ์พานิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้าง

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก. 145/2521)

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิตที่สัปดาห์ต่อไปนี้					
	ม. 1		ม. 2		ม. 3	
	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)
1. ภาษา						
ภาษาไทย	4	—	4	2	4	4
ภาษาต่างประเทศ	—	6	—	6	—	4
2. วิทยาศาสตร์ — คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	4	—	4	—	4	—
คณิตศาสตร์	4	—	4	—	—	6
3. สังคมศึกษา	5	—	5	—	5	4
4. พัฒนาบุคลิกภาพ						
พลานามัย	3	2	3	2	3	4
ศิลปศึกษา	2	2	2	4	—	6
5. การงานและอาชีพ						
การงาน	4	—	4	—	4	—
อาชีพ		6	—	6	—	12
รวม	26	6	26	6	20	12
	32		32		32	
กิจกรรม แขนงหรือ สอนซ่อมเสริม	3		3		3	
รวมทั้งสิ้น	35		35		35	



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2521**

โดยที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 จึงสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2521”

2. ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10 การอนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับ และวิชาเลือกตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 96 หน่วยการเรียนรู้ และต้องเข้าร่วมในกิจกรรมตามข้อ 4.7 ของคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พ.ศ. 2521 ด้วย

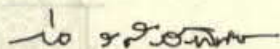
ผู้เรียนจะต้องได้หน่วยการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 85 หน่วยการเรียนรู้ โดยต้องได้หน่วยการเรียนรู้ของวิชาบังคับภาษาไทยและสังคมศึกษารอบตัว จึงจะถือว่าจบหลักสูตร

“หนึ่งหน่วยการเรียนรู้” หมายถึง ค่าของรายวิชาที่เรียน 2 คาบต่อสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคเรียน

(2) ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียน”

3. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2521



(นายก่อ สวัสดิ์พานิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง ข้อ 10. การอนุมัติการจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521

1. ผู้เรียน ต้องเรียน วิชาบังคับและวิชาเลือกตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 96 หน่วยการเรียนรู้

คำว่า “ต้องเรียน” หมายความว่า ต้องเข้าเรียนโดยมีเวลาเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 80% ของเวลาเรียนเต็มของรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์ ที่จะประเมินผล

2. และต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อ 4.7 ของคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับ ประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พ.ศ. 2521 ด้วย

คำว่า เข้าร่วมในกิจกรรมนี้ ต้องถือเวลาเข้าร่วม 80% ของจำนวน เวลาในกิจกรรมนั้น เช่นเดียวกัน

3. จากรายวิชาที่ต้องเรียน จำนวน 96 หน่วยเรียนดังกล่าวนี้ นักเรียน ต้องเรียนให้ได้ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป จำนวน 85 หน่วยการเรียนรู้
4. ในจำนวนหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับคะแนน 1 ขึ้นไป 85 หน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะต้องได้หน่วยการเรียนรู้ของวิชาบังคับภาษาไทย และสังคมศึกษาให้ ครบถ้วน โดยต้องได้ระดับคะแนนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ทั้งสองรายวิชาบังคับนี้



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา

พุทธศักราช 2520

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมใน
สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศใช้
คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520
ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2521

(นายก้อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมข้อความในคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถม
และมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 (ครั้งที่ 2)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและ
มัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ทราบ
ทั่วกัน ดังต่อไปนี้

1. ให้ยกเลิกความใน 3 ของการจัดกิจกรรมนักเรียนตอนที่ 1 หลักสูตรการ
จัดกิจกรรมนักเรียน ตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช
2520 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“3. ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนักเรียน

3.1 ขอบข่ายของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมการพัฒนา
บุคลิกภาพ อุปนิสัยของนักเรียนให้เหมาะสมกับสังคมประชาธิปไตย

3.2 ประเภทของกิจกรรม กิจกรรมนักเรียนที่ควรจัดมีดังต่อไปนี้

3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ หรืออนุชาชาค หรือเนตรนารี หรือกิจกรรม
ผู้นำเพื่อประโยชน์

3.2.2 กิจกรรมศาสนา

3.2.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

- 3.2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- 3.2.5 กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- 3.2.6 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
- 3.2.7 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.8 กิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.2.9 กิจกรรมนันทนาการ
- 3.2.10 กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

3.3 กิจกรรมทั้ง 10 ประเภท ใน 3.2 นี้ แต่ละประเภท โรงเรียนอาจแยกจัดเป็นกิจกรรมย่อยๆ ได้อีกหลายกิจกรรม เช่น 3.2.4 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ อาจแยกจัดเป็นชุมนุมยุวกสิกรในระดับประถมหรือชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับประถมหรือชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับมัธยมศึกษา หรือชุมนุมสหกรณ์ เป็นต้น

3.4 โรงเรียนใดจัดกิจกรรมประเภทใดหรือจัดเป็นชุมนุมต่างๆ อย่างไรก็ดีในแต่ละภาคเรียน ให้รายงานให้เจ้าสังกัดทราบ ดังนี้

- 3.4.1 โรงเรียนสังกัดส่วนกลาง ให้รายงานอธิบดีเจ้าสังกัด
- 3.4.2 โรงเรียนราษฎร์ในส่วนกลาง ให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- 3.4.3 โรงเรียนที่อยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัดให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด
- 3.4.4 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้รายงานผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
- 3.4.5 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด
- 3.4.6 โรงเรียนเทศบาล ให้รายงานนายกเทศมนตรี

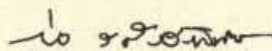
2. ให้ยกเลิกความใน 4.7 ของการจัดกิจกรรมนักเรียน ตอนที่ 1 หลักสูตรการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“4.7 นักเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจไม่น้อยกว่า 1 อย่าง

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน จะเป็นกิจกรรมอย่างเดียวกันหรือไม่ก็ได้”

๕๕ ๕ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2521



(นายก้อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ







สุรา ยาเสพติด
เป็นภัยต่อชีวิต
เป็นพิษต่อสังคม

สำนักงานศึกษาป้องกันการศึกษา
ศาลาพานัก ๒๕๖ พระราม ๖ พญาไท ก.ท. ๔

กระทรวงสาธารณสุข
โทร. ๒๕๑๗๓๐๓