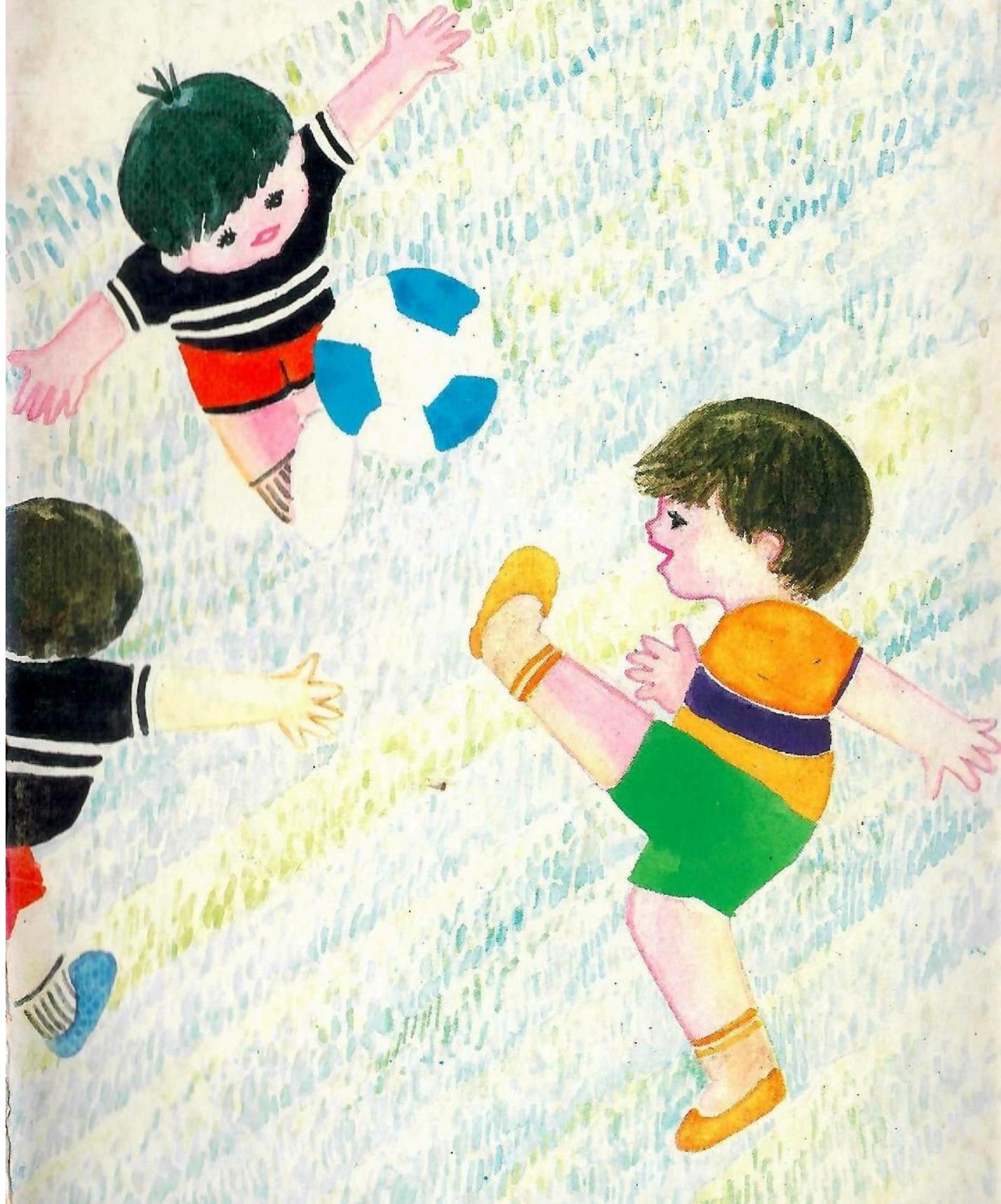


ជំនួយបាន





พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๖
จำนวน ๔๕,๐๐๐ เล่ม
ISBN 174 - 10 - 0104 - 5



หนังสือส่งเสริมการอ่าน
ระดับวัยเริ่มเรียน

เรื่อง

นั้นกับเธอ



กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ฉันกับเธอ สำหรับเด็กระดับเริ่มเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายบรรจง ชูสกุลชาติ)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่ได้รับความนิยมอย่างสูงในประเทศไทย ด้วยความงามของสถาปัตยกรรมแบบไทย วัฒนธรรมที่ลึกซึ้ง และภูมิประเทศที่หลากหลาย ประเทศไทยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจอยู่หลายแห่ง ไม่ว่าจะเป็นกรุงเทพฯ อดีตราชธานีที่เคยเป็นศูนย์กลางการค้าและอารยธรรม หรือแม่สาย จังหวัดเชียงราย ที่มีวิถีชีวิตริมแม่น้ำโขง ท่องเที่ยวในประเทศไทยยังเป็นการเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา การเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทยนั้น ให้ความรู้และประสบการณ์ที่ลึกซึ้ง ทำให้ผู้คนหลงใหลในความงามของประเทศไทย ไม่ใช่แค่เมืองใหญ่ๆ แต่ทุกมุมของประเทศ都有ความงามที่รอให้เรา去探索



คำนำ

คณะกรรมการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กระดับเริ่มเรียน กรมวิชาการ
ได้จัดทำหนังสือเรื่อง “ฉันกับเธอ” เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก
ระดับเริ่มเรียน โดยมี นางลักษณา มนรัตน์ เป็นผู้วัดภาพประกอบ หนังสือ¹
เล่มนี้มุ่งหมายให้เด็กในวัยเริ่มเรียน ได้เตรียมความพร้อมในเรื่องคณิตศาสตร์
เบื้องต้น เช่น ให้รู้จักตัวเลข และการบวกลบอย่างง่าย ๆ โดยใช้รูปภาพประกอบ
เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอีกด้วย

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรื่อง ฉันกับเธอ นี้จะให้สารประโยชน์แก่
นักเรียนในวัยเริ่มเรียนทั่วไป และขอขอบคุณคณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง²
ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

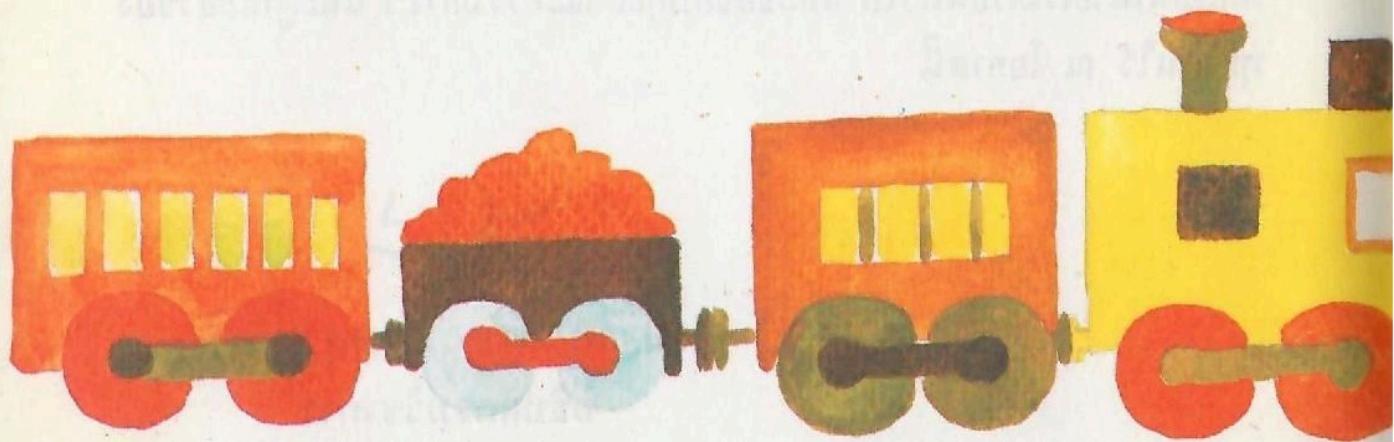
๗

(นายสุรเดช วิเศษสุรการ)
อธิบดีกรมวิชาการ

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖



zobaczył ją i zaczął się śmiać. Wszyscy zaczęli
mówić o nim. Czy to nie jest miło? "Sztuka" zaczęła się śmiać
gdy widziała jakąś dziewczynkę, która zasypała głowę
takim gąbkowatym ruchem. Gdy zaczęły się śmiać innym
dziennikarzom i mówili, że to jest dla nich najlepsze.
Wszyscy śmiały się i śmiały się, aż do momentu, kiedy
zobaczyły ją ona sama i zaczęły się śmiać.



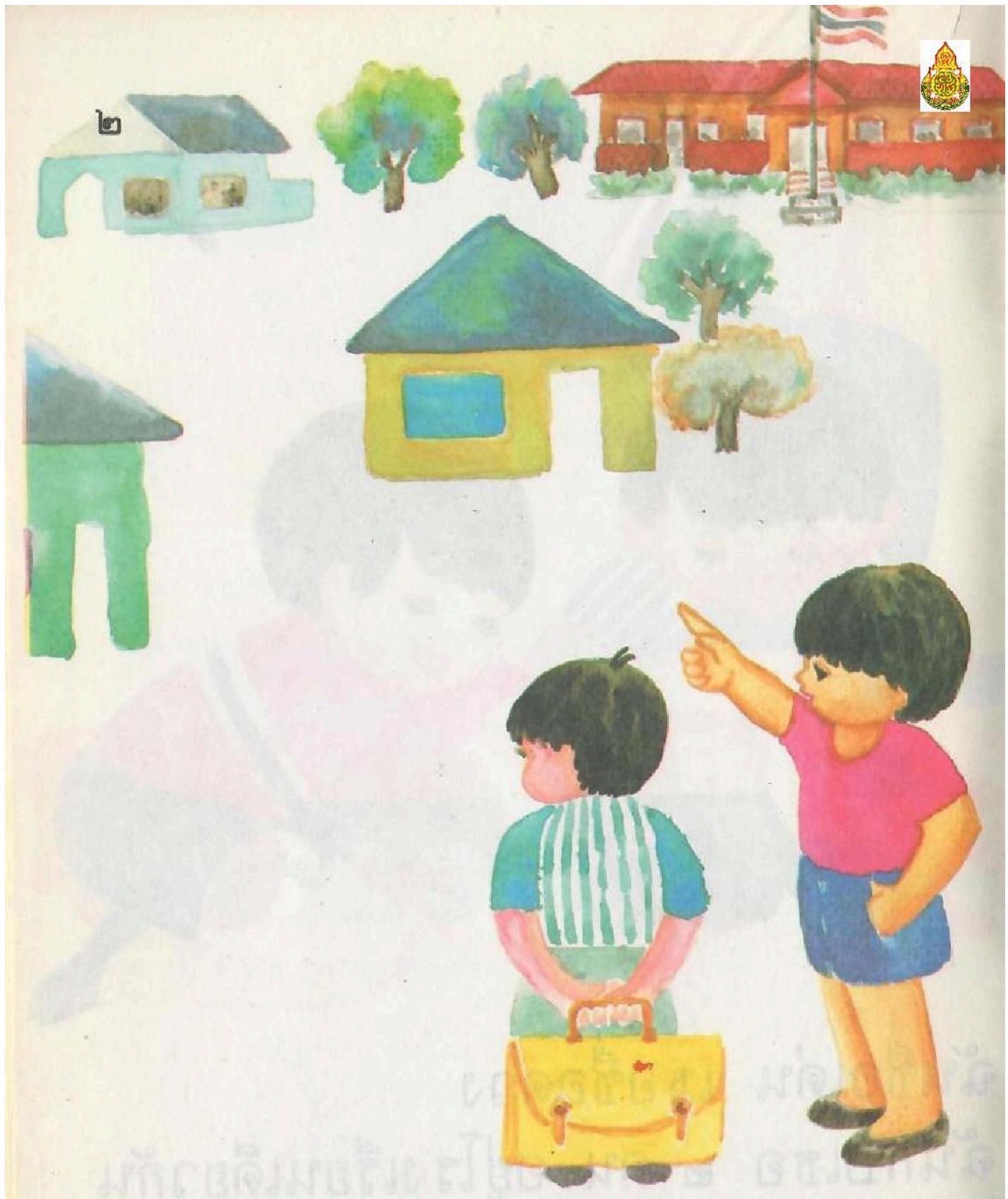


ฉันชื่อเด่น เธอชื่อดวง

ฉันกับเธอ ๒ คน อยู่โรงเรียนเดียวกัน

ฉันกับเธอ ๒ คน เป็นเพื่อนกัน

ฉันกับเธอ ๒ คน รักกัน



บ้านของฉัน อยู่ใกล้โรงเรียน
กว่า บ้านของเธอ



๓



ฉัน สูงกว่า เนอะ



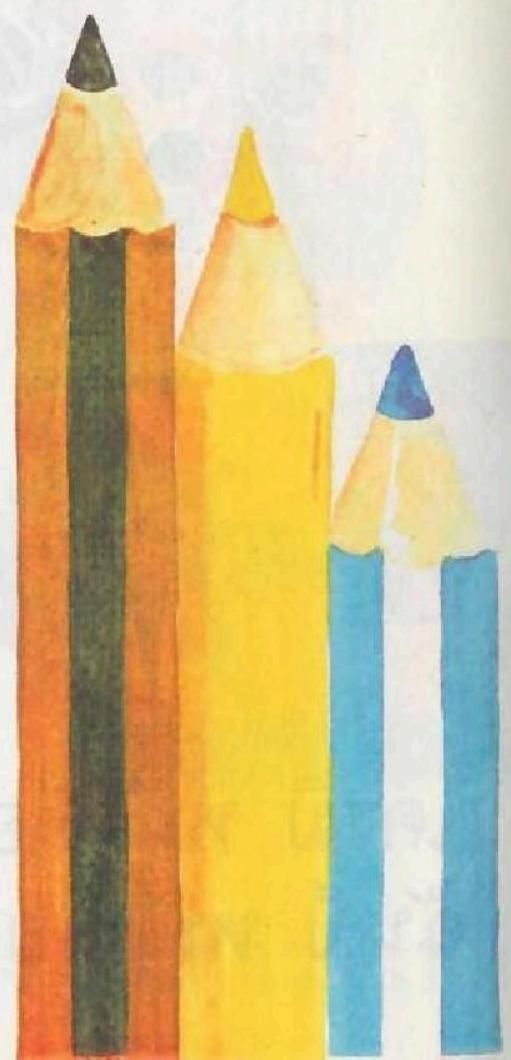
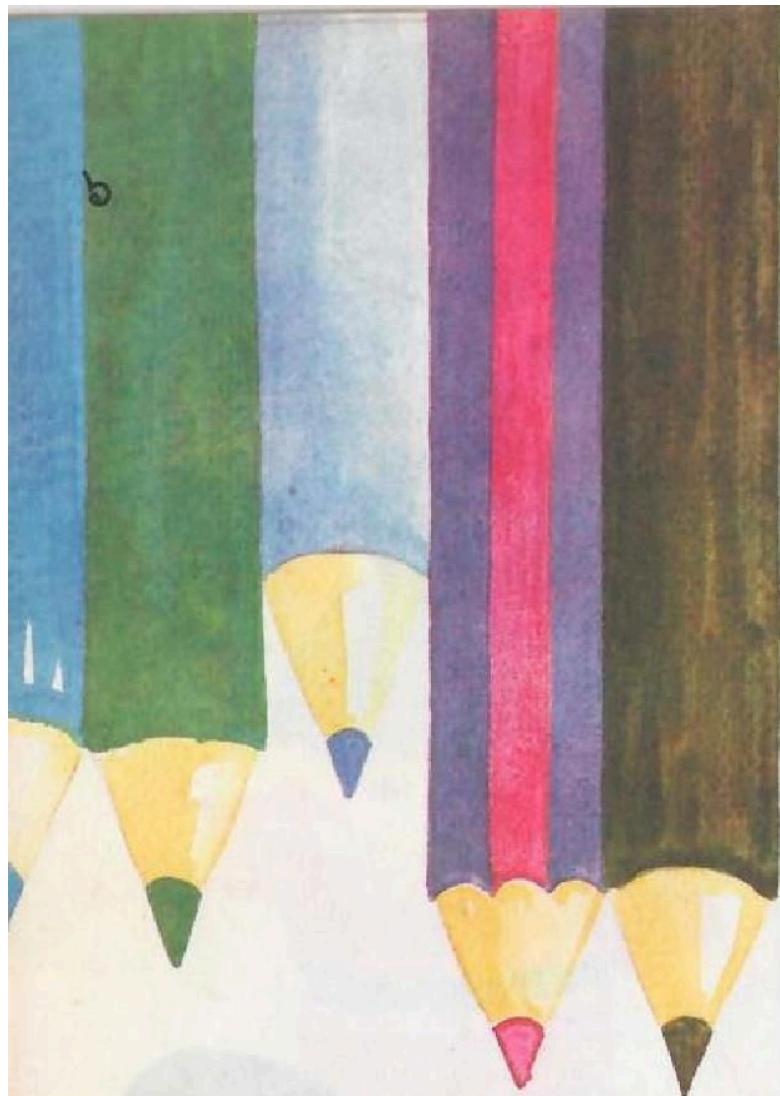
๙



ฉัน อ้วนกว่า เธอ ฉันจึง หนักกว่า เธอ



ไคร้มี หนังสือ มากกว่า
ฉันมี หนังสือ ๖ เล่ม เชื่อมี ๓ เล่ม



ไครมี ดินสอ น้อยกว่า
ฉันมี ดินสอ ๓ แท่ง
เชอมี ดินสอ ๕ แท่ง



ເນືອມື ສມຸດ ມາກກວ່າຈັ້ນ ເທົ່າໄຣ
ຈັ້ນມື ສມຸດ ۱ ເລີ່ມ ເນືອມື ສມຸດ ۳ ເລີ່ມ



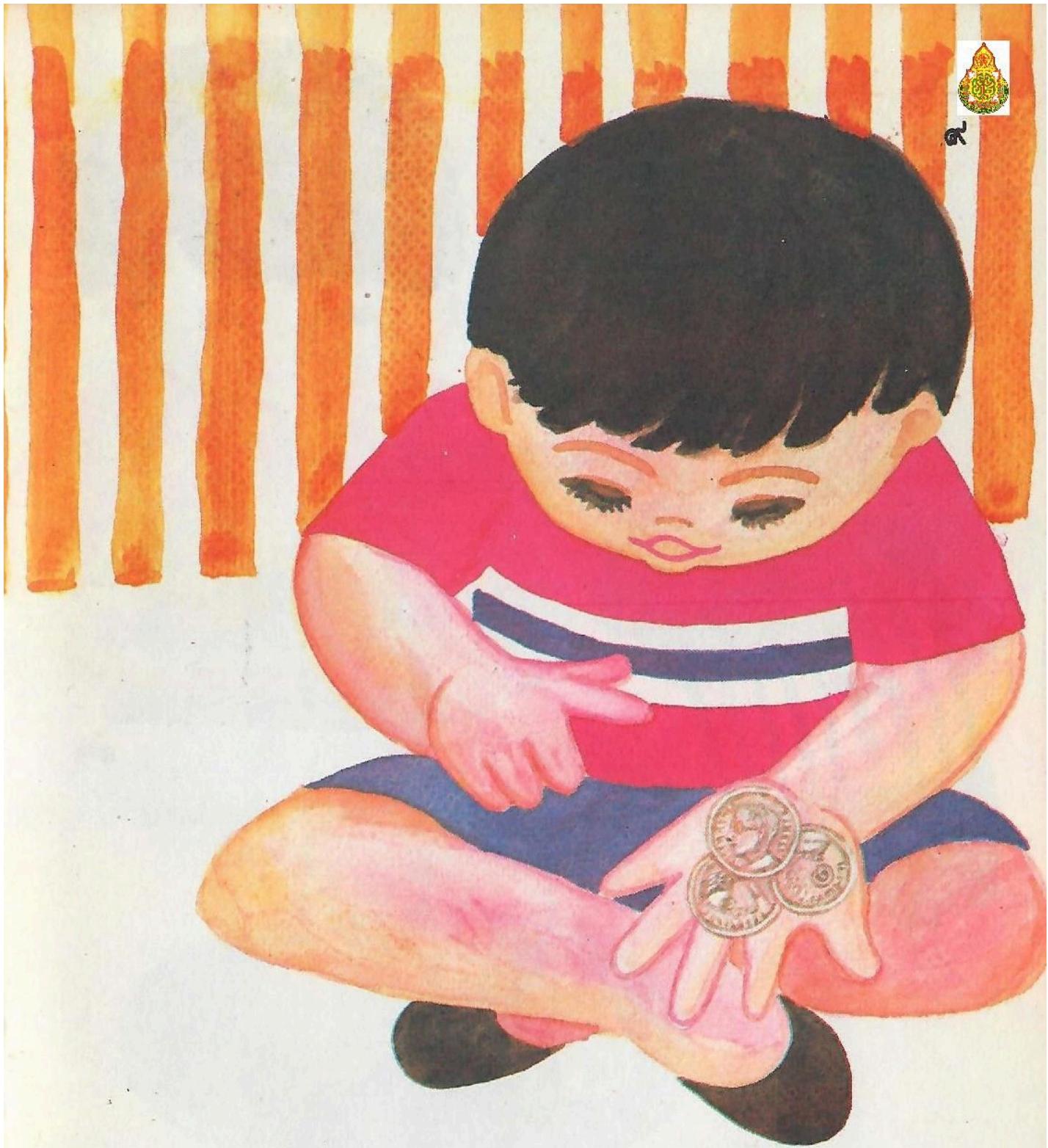
๙



ฉันมี เงิน ๕ บาท
แบ่ง ให้เธอ ๒ บาท



ฉัน เหลือเงิน ๓ บาท





ฉัน มีขนม ๕ ห่อ^๑
แบ่ง ให้เธอ ๒ ห่อ^๒



(๑)



ฉบับ เหลือขนำ ๓ ห่อ



นั่นเมื่อ ลูกหิน รวมเป็น ๔ ลูก



ฉบับ มี ชมพู่ ๑ ผล
เมื่อ ให้ฉบัน ๑ ผล

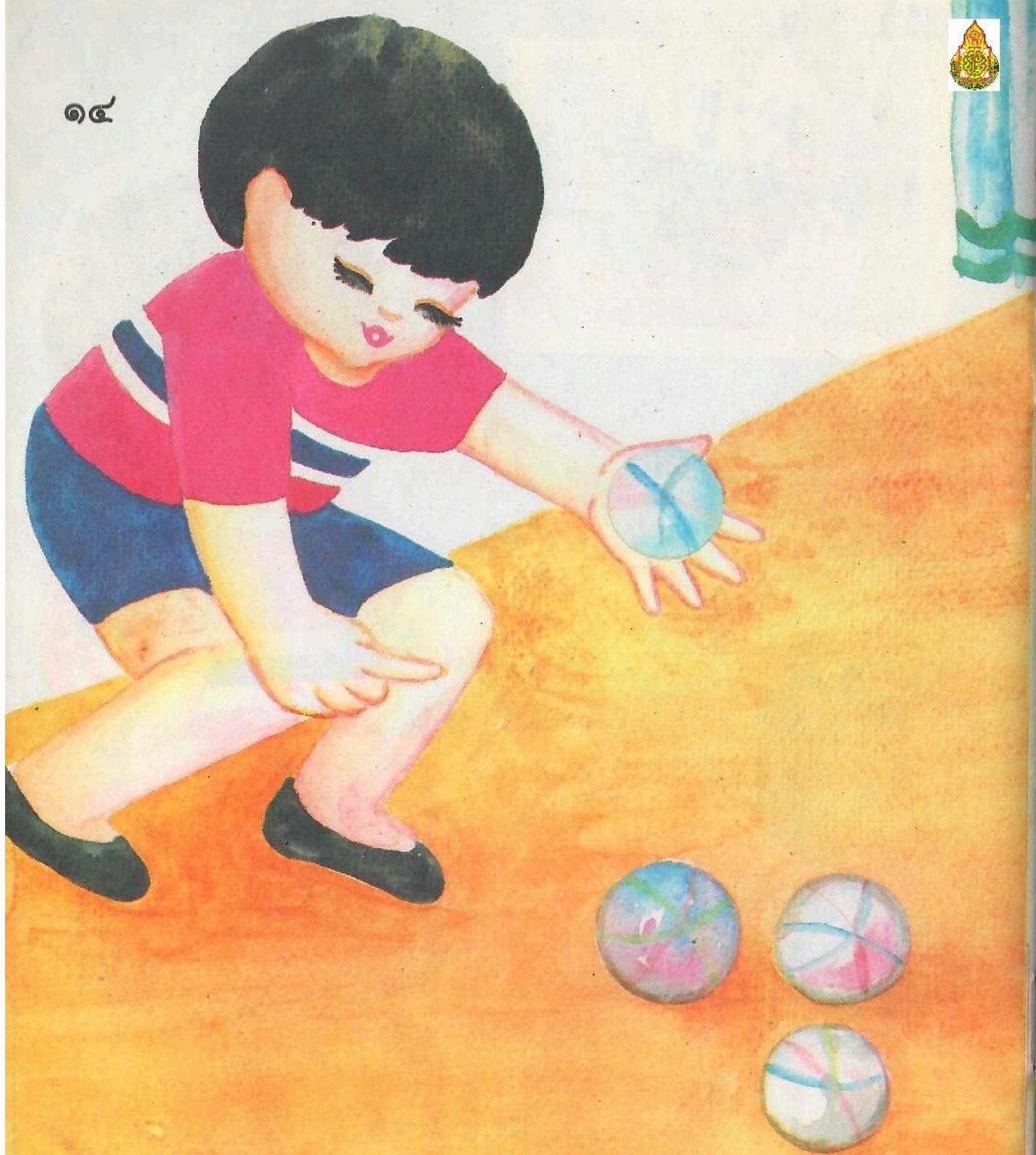


๑๓



กัญชากับลูกแพร์

นันมี ชุมพู่ รวมเป็น ๒ ผล



ฉบับมี ลูกหิน ๓ ลูก
ฉบับ ซื้อมาอีก ๑ ลูก



ฉบับนี้ มี ลูกหิน รวมเป็น ๔ ลูก



ฉัน เลี้ยงปลา ๒ ตัว
เธอ ให้ ฉันอีก ๒ ตัว



ฉบับ มี ปลา รวม เป็น ๗ ตัว



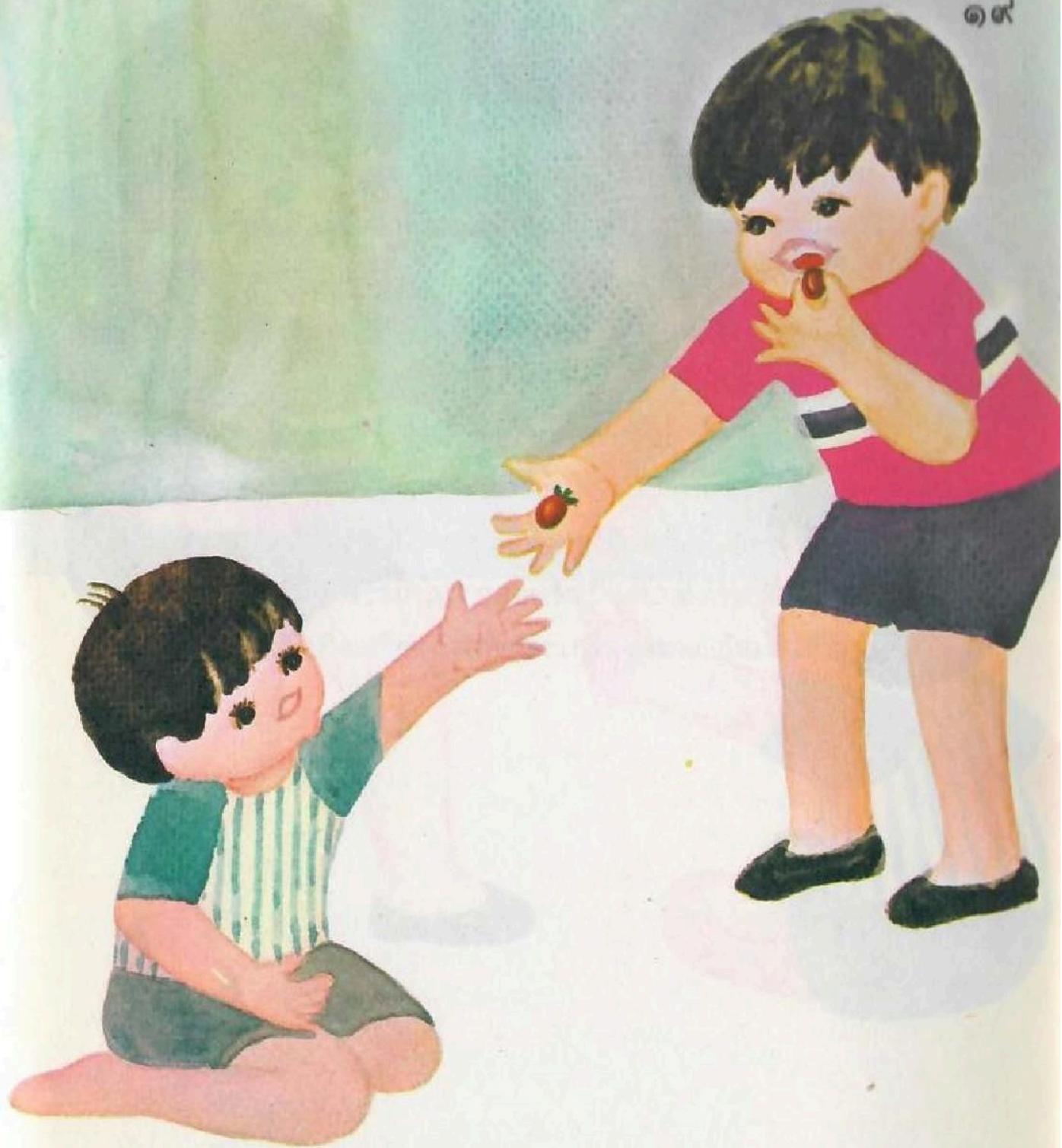
ճັນມື ລູກຂ່າງ ៤ ລູກ ປັນ ໄກເຫຼວ ២ ລູກ



ຈັນເຫຼືອ ລູກຂ່າງ ៣ ລູກ



๑๙



ฉบับมี มะเขือเทศ ๒ ผล
ฉบับกิน ๑ ผล ให้เชือ ๑ ผล



คำแนะนำในการใช้หนังสือเรื่องนั้นกับเด็ก

หนังสือเรื่องนั้นกับเด็กนี้ คณะกรรมการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ระดับเริ่มเรียนเป็นผู้จัดทำขึ้น มุ่งเน้นในเรื่องความพร้อมทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การบวกและลบ

ครูผู้สอนควรให้โอกาสเด็กเปิดหนังสือเล่มนี้ตามความสนใจก่อน เมื่อ ได้สังเกตเห็นว่าเด็กได้ดูภาพพอสมควรแล้ว จึงเริ่มสอนจากภาพที่ได้เห็น ทีละภาพตามลำดับ ให้เด็กนับจำนวนสิ่งของในภาพ และคิดตามไปด้วย ครู อาจหาของจริงหรือสิ่งของที่สามารถนับจำนวนแทนของในภาพเพื่อให้เด็ก ได้นับ และ คิดตาม เป็นการเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กในเรื่องการคิดเลข อันเป็นเรื่องของนามธรรม ใน การสอนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ของจริงเป็นสื่อ ให้เด็กเข้าใจก่อนที่จะเรียนตัวเลขและเครื่องหมาย อันเป็นสัญลักษณ์ในการ คิดเลข



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก.๔๗๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กระดับเริ่มเรียน

อนุสนิธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก.๔๗๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กระดับเริ่มเรียนนั้น เมื่อจากคณะกรรมการจังกล่าไได้ปฏิบัติงาน
อย่างได้ผลดีมาควรจะ ๒ ปีแล้ว แต่ยังมีงานต่อเนื่องที่จะต้องดำเนินการต่อไปอีก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกเป็นเวลา ๓ ปี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คุณหญิงเบญญา แสงมลี | ประธาน |
| ๒. นายเจนจิตต์ ทุ่มคลบุตร | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยาติ บุญชื่อ | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ | ที่ปรึกษา |
| ๕. นางสิรินทร์ ช่วงไขดิ | กรรมการ |
| ๖. นางสาววรณี สุนทรเวช | กรรมการ |
| ๗. นางพาณี เมืองสมบัติ | กรรมการ |
| ๘. นางบุญเยี่ยม จิตราตอน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกานต์มนี ศักดิ์เจริญ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสมบูรณ์ ศิงขมานันท์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวลดา ชุติกร | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ พิพิชัยเมธा | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวจินดา ใบกาญจน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางวัฒนา บุญเสนอ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวพกามาศ จันทรชา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

(นายบรรจง ชูสกุลชาติ)
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





