

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

๘ เปิดช่างภาพ

ท. ๖๓๖.๐๘๘
ป ๑-๒:๓๖
๑. ๖๔๖ ป
๑. ๒

DCID LIBRARY



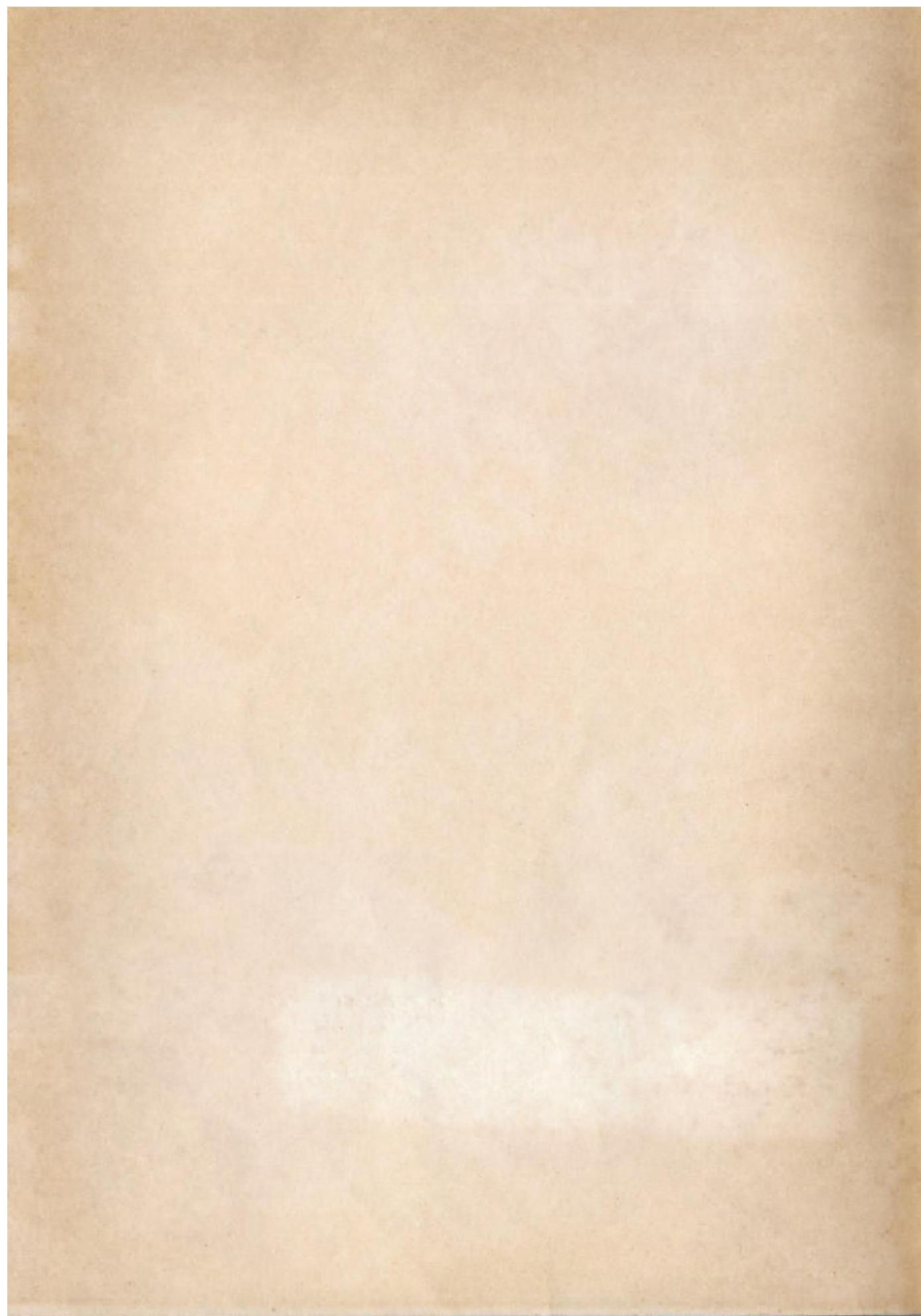
0000001237



กระทรวงศึกษาธิการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒

๘.-



หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่อง

เปิดช่างถาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒



กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่สอง พ.ศ. ๒๕๓๕
จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม
ราคา ๘.๐๐ บาท



เลขทะเบียน	47893
วันที่	4 ม.ค. 36
เลขเรียกหนังสือ	



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการ และสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑๑ ได้
ร่วมกันจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เปิด창ถาม สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑-๒ ขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้
ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๔๖๖

(นายบรรจง ชูสกุลชาติ)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส. ๐๒๒๐๒๐๒

๑ ๓๓. ๒๕๔๑

ส. ๖๖๖.๐๘๘ ๒ 1-2 ๓๒๕

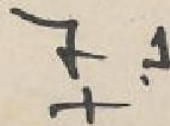
๑. ๕๔๖ ๒

คำนำ

“เปิดช่างถาม” เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สำนักงานศึกษาธิการเขต
เขตการศึกษา ๑๑ จัดทำขึ้น ตามโครงการของกรมวิชาการที่สนับสนุนให้ท้องถิ่น
จัดทำสื่อการเรียนขึ้นใช้ในท้องถิ่นของตน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
๒๕๒๑ และกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายคณะกรรมการดังกล่าวที่ปรากฏท้าย
หนังสือนี้ เป็นผู้ตรวจ

หนังสือเล่มนี้ผูกเรื่องให้สัตว์เป็นตัวละคร โดยมีลูกเปิดเป็นตัวสำคัญของ
เรื่อง การเขียนใช้ภาษาง่าย ๆ แต่ละตอนสอดแทรกลักษณะนิสัย และ
ประโยชน์ของสัตว์ประเภทต่าง ๆ เช่น เปิด ไก่ สุกร โค กระบือ นก
และสุนัข ซึ่งกรมวิชาการคาดว่าเนื้อหาสาระของหนังสือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์
ต่อการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่
๑ - ๒ ได้เป็นอย่างดี

กรมวิชาการขอขอบคุณผู้ร่วมจัดทำ และคณะกรรมการตรวจทุกท่านไว้
ณ ที่นี้



(นายสุรเดช วิเศษสุรการ)

อธิบดีกรมวิชาการ

๑๔ มิถุนายน ๒๕๒๖

“ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ”

เปิดลายเรียกเปิดดำกับเปิดขาว

“ดำ ขาว อยู่ไหนนะ ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ”







“ฉันอยู่นี่” เปิดขาวบานตอบมาจากมุมรั้ว
พร้อมกับวีนงมาหาเปิดลาย
เปิดดำไช้ดินอยู่ใกล้ ๆ เปิดขาววีนงตาม
มาด้วย

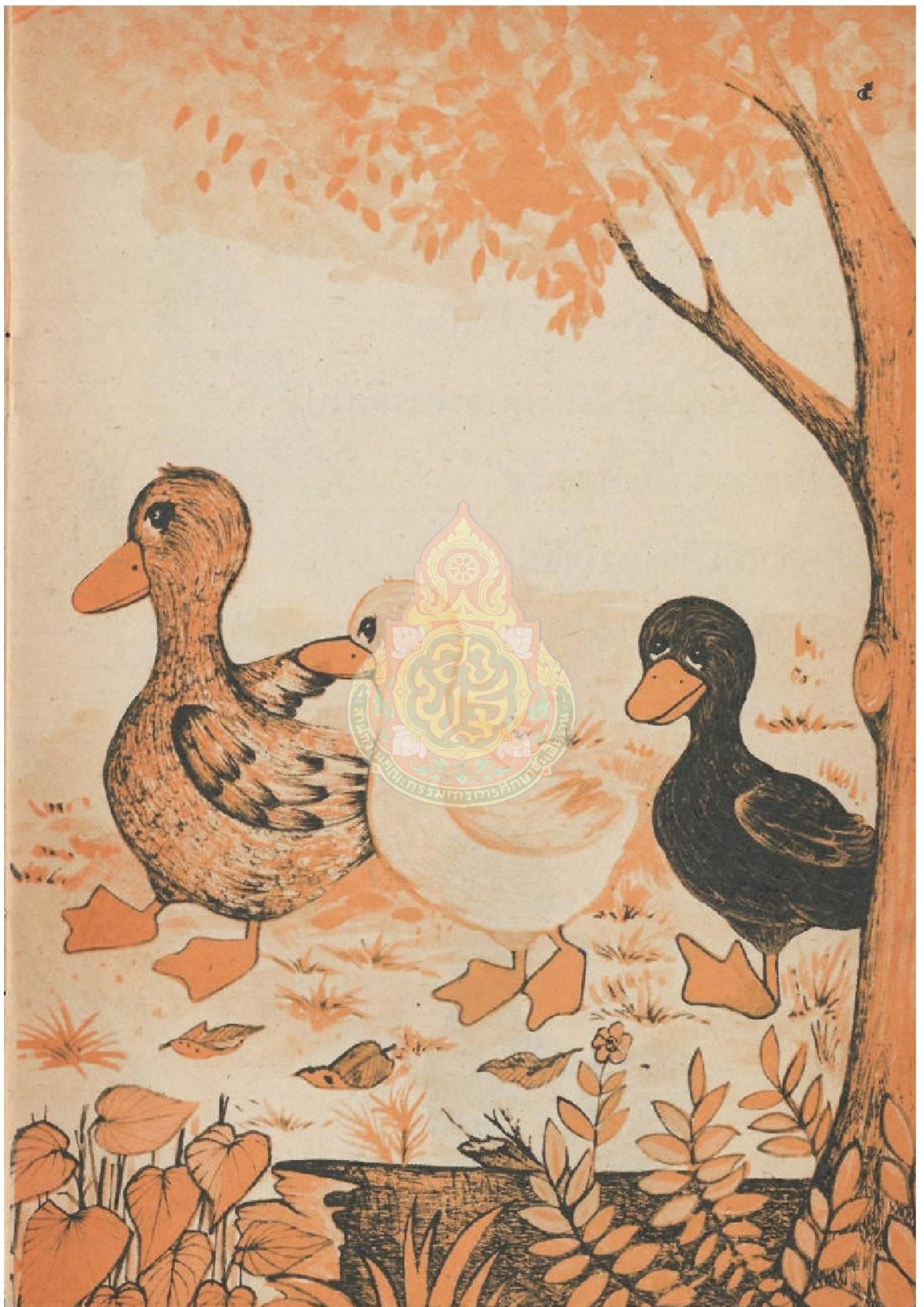
“ไปเล่นน้ำกันไหม” เปิดลายชวน

“ไปสิ” เปิดขาวและเปิดดำรับคำโดยไว

แล้วเปิดทั้งสามก็พากันเดิน

ตรงไปที่คลองน้ำใส ผ่านลานกว้าง





ไก่โต้งกำลังคุ้ยเขี่ยหาอาหาร เปิดขาจึงเอ่ยชวนไก่โต้งว่า
 “สวัสดี พี่โต้ง ไปเล่นน้ำกับพวกเราไหม”

“ไม่เอาหรอก ฉันว่ายน้ำไม่เป็น”

ไก่โต้งตอบแล้วก็คุ้ยเขี่ยหาอาหารต่อไป
 “ไก่โต้งว่ายน้ำไม่เป็นหรือ”

เปิดคำถามด้วยความแปลกใจ

เปิดลายตัวโตกว่าจึงรีบอวดความรู้ของตน

“ไก่ทุกตัวว่ายน้ำอย่างเราไม่ได้ ต้องอยู่

ในที่แห้งและสะอาด

ชอบคุ้ยเขี่ยหา

ตัวหนอน มด ปลวก

และแมลงกิน”





เดินกันไปได้อีกนิดก็ผ่านเล้าหมู

หมูอ้วนในเล้ายื่นจมูกออกมาทำฟุดฟิด

ร้องทักเปิดน้อยทั้งสามว่า

“อู๊ด อู๊ด อู๊ด เปิดน้อยที่น่ารัก จะไปไหนกัน”

“ไปเล่นน้ำจะลง” เปิดดำตอบแล้วชวน

“ไปเล่นกับเราไหม” หมูอ้วนหัวเราะตอบว่า

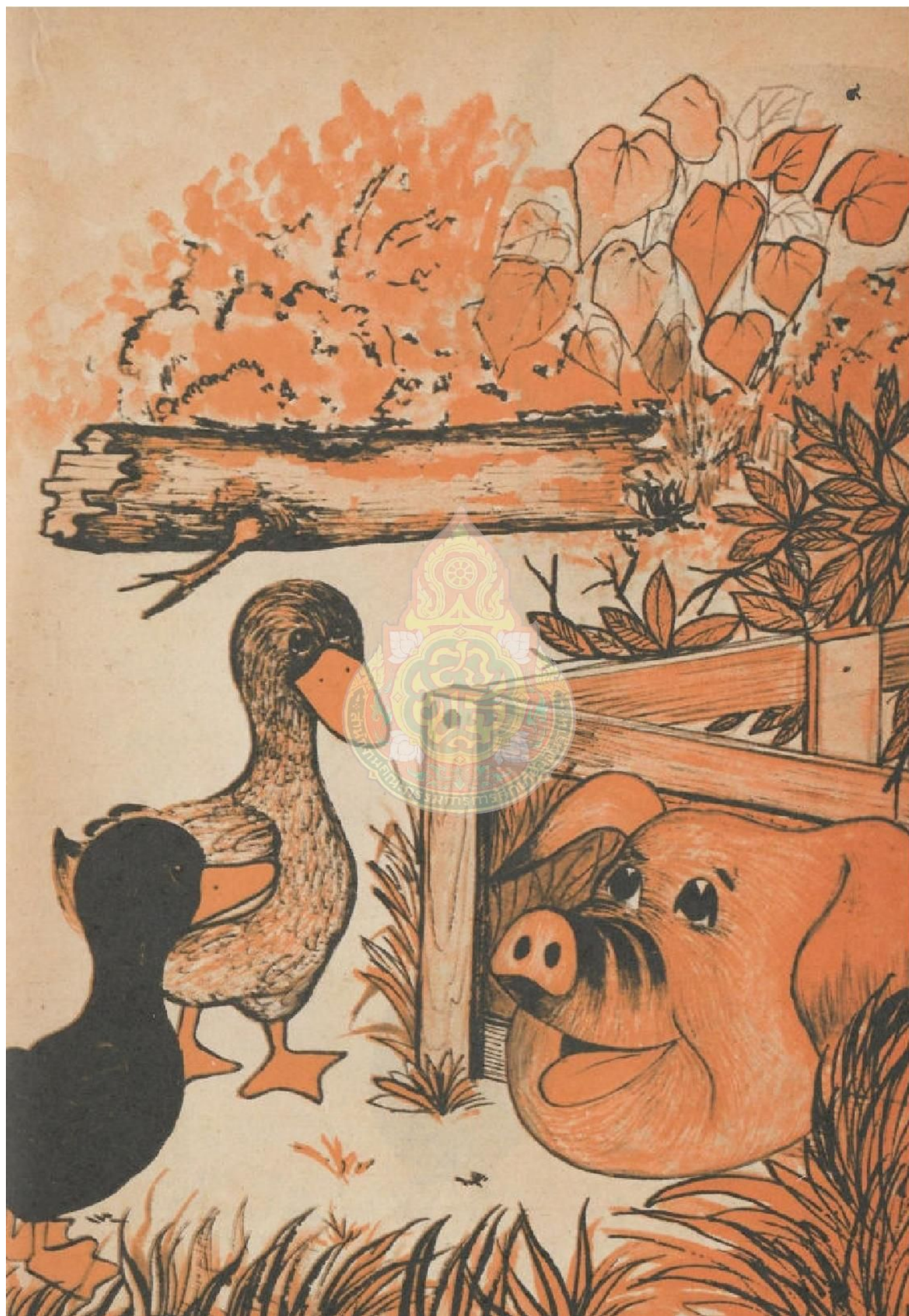
“ไม่เอาหรอก ลงไม่ชอบเล่นน้ำ”

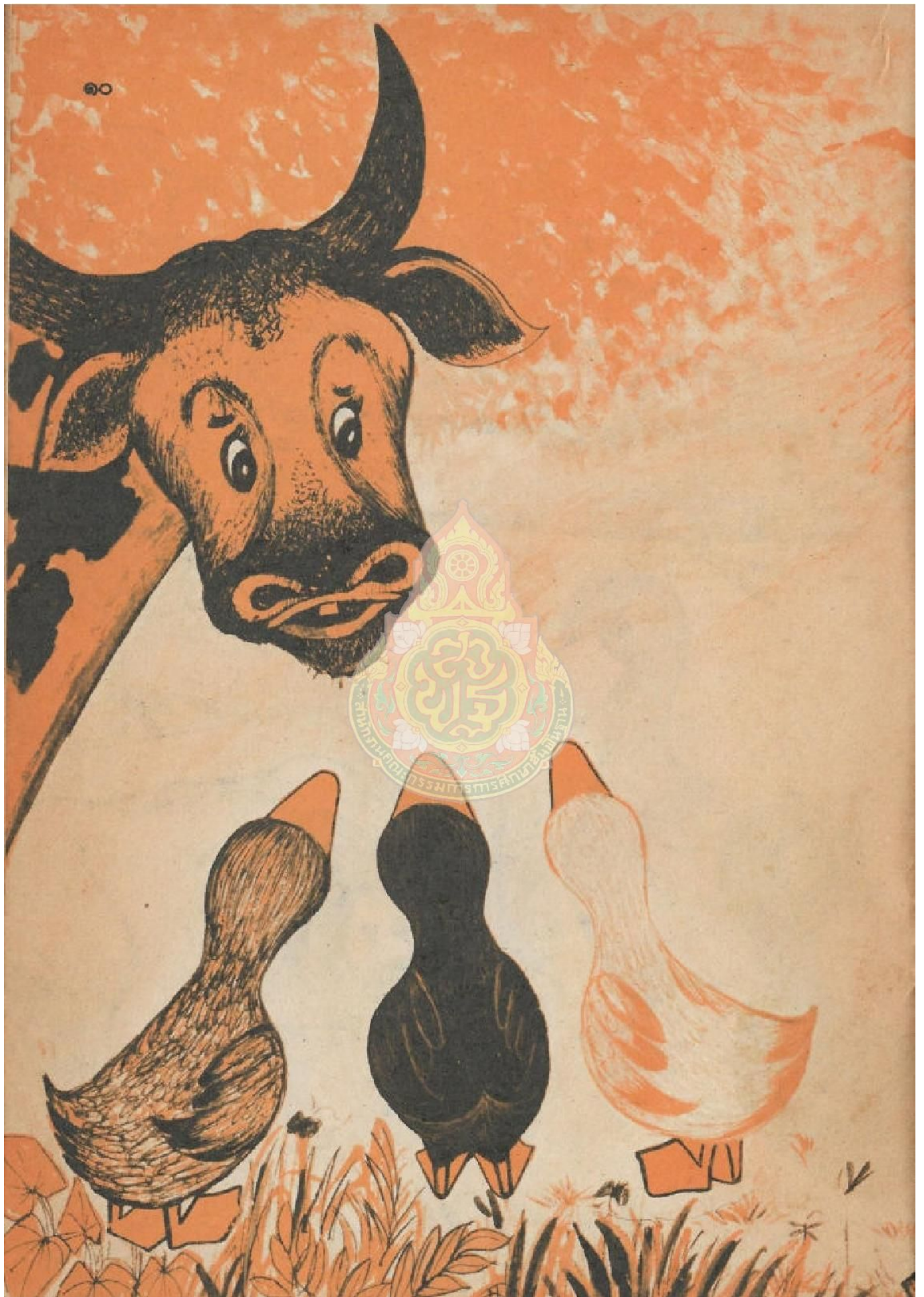
“อ้าว แล้วลงชอบอะไรเล่า” เปิดขาวถาม

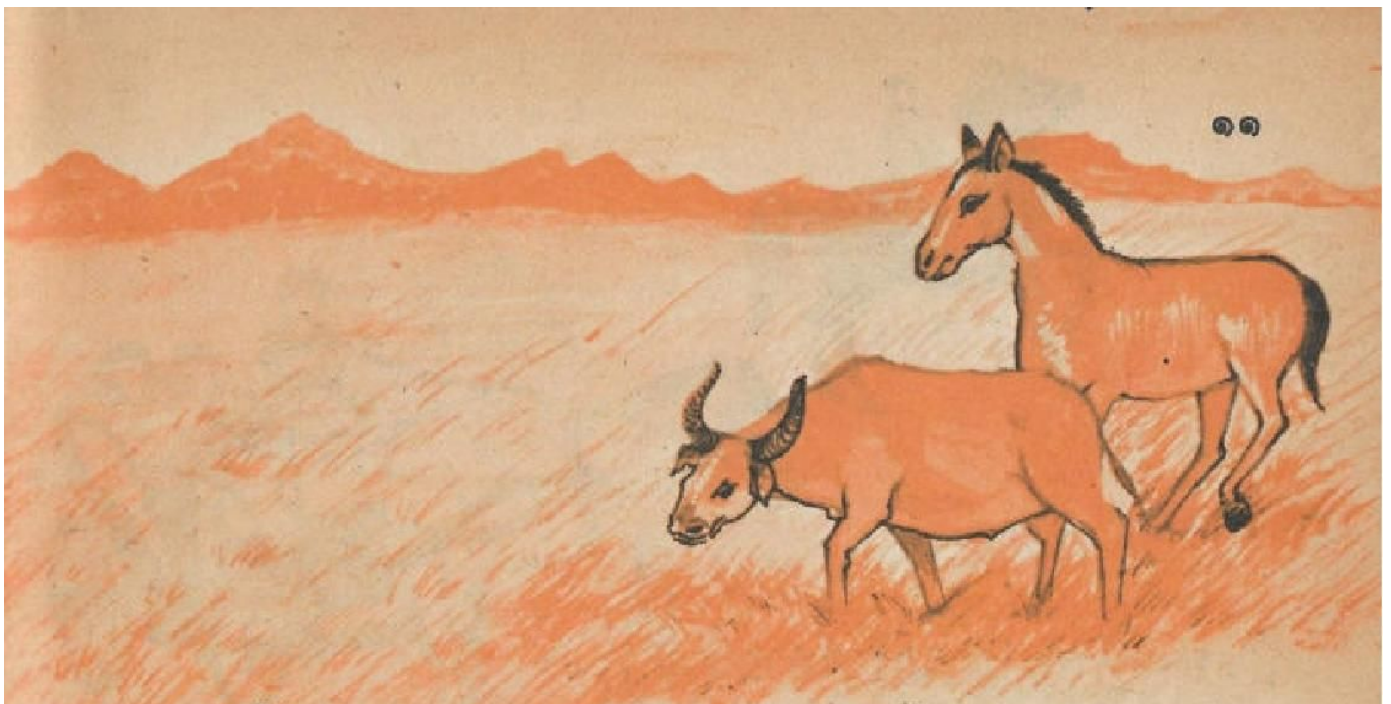
“ลงชอบกินแล้วก็นอน มันสบายดี”

พูดแล้วหมูอ้วนก็ล้มตัวลงนอน

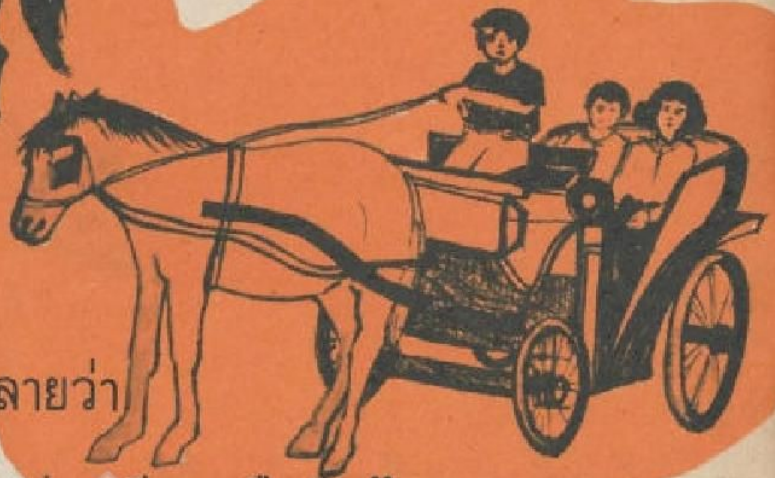








เปิดทั้งสามจึงพากันเดินต่อไปถึงชายคลอง
 พบวัวกำลังกินหญ้า เปิดลายจึงร้องชวนให้วัวลงไป
 เล่นน้ำด้วยกัน “แหม น้ำกับเราไม่ถูกกันเลยเชียว”
 วัวตอบ “ไปชวนเจ้าทุยเถอะ เขากำลังกินหญ้าอยู่
 โนนแน่” “เจ้าทุยคือใครล่ะพี่วัว” เปิดขาวถาม
 “เจ้าทุยนะ เป็นควาย รูปร่างใหญ่โต แข็งแรง
 เขาชอบแช่น้ำมาก ถ้าวันไหนอากาศร้อน
 เขาจะแช่น้ำได้ทั้งวัน” วัวอธิบายให้ฟัง
 “แล้วที่ยืนข้างเจ้าทุยล่ะ เป็นใคร” เปิดดำถามบ้าง
 “อ้อ เจ้าแก่ ม้าที่เจ้าของใช้ขี่ไถเล่า” วัวตอบ



เปิดขาวหันมาถามเปิดลายว่า

“พี่ลาย เขาเลี้ยงม้าไว้ใช้อย่างเดียวหรือจ๊ะ”

เปิดลายยังไม่หันตอบ เปิดดำก็ถามขึ้นบ้างว่า

“เขาเลี้ยงม้าไว้ลากรถด้วยใช่ไหมพี่ลาย”

เปิดลายตอบว่า “ใช่แล้ว เขาเลี้ยงม้าไว้ขี่ และลากรถ

เลี้ยงควายไว้ไถนา และเลี้ยงวัวไว้ลากเกวียน”





“แล้วลุงอ้วนเล่า” เปิดคำถามอีก เปิดลายจึงตอบว่า

“ลุงอ้วนเป็นหมู เนื้อของลุงอ้วนเป็นอาหารของคน”

“เจ้าโต้งเขาเลี้ยงไว้ทำไมเล่าพี่ลาย” เปิดขาวซัก

“เนื้อของเจ้าโต้งเป็นอาหารของคน เช่นเดียวกับ
เนื้อหมู”

47893



เปิดลายพาเปิดขาวและเปิดดำลงไปเล่นน้ำในคลอง
 ต่างดำลงไปใช้กินหอยที่ก้นคลองอย่างสนุกสนาน ทันใด
 ก็มีเสียงดังลั่น “แคว็ก แคว็ก แคว็ก” เปิดทั้งสาม
 ตกใจ รีบว่ายเข้ามาอยู่รวมกัน มองหาเจ้าของเสียง
 อย่างหวาด ๆ เสียงประหลาดดังมาอีก แต่คราวนี้เป็น
 เสียงหัวเราะชอบใจ “ไปไหน ไปด้วย
 ไปไหน ไปด้วย” “โธนี่กว่าเสียงใคร”
 เปิดลายสายตาดูดีกว่าเพื่อน มองเห็น
 เจ้าของเสียงประหลาดก่อน



“เหมเล่นเอาตกใจแน่ะ ที่แท้ก็
 เจ้าแก้วนี่เอง บินมาถึงนี่เชียวนะ”
 เป็ดดำสงสัยอีก “เจ้าแก้วเป็นนก
 ทำไมพูดอย่างคนได้เล่าพี่ลาย”
 “นกแก้วเป็นนกที่ฝึกให้พูดได้
 คนจึงจับมาเลี้ยง” “แล้วเขาเอาอะไร
 ให้เจ้าแก้วกิน” เป็ดขาวถามบ้าง
 “กินผลไม้ทุกชนิดนะแหละ” เป็ดลายตอบ



เปิดทั้งสามเล่นน้ำกันจนเย็น ได้เวลาจะเข้านอน
 เปิดลายจิ้งฉวนเปิดทั้งสองขึ้นจากน้ำ เดินกลับบ้าน
 ระหว่างทางพบกับเจ้าดำง สุนัขขนปุยน่ารัก
 กำลังวิ่งเล่นอยู่กับสีดาลูกเจ้าของบ้าน
 สีดาสอนให้เจ้าดำงสวัสดี เจ้าดำงแสนรู้
 ว่องไว สอนง่าย ทำตามทุกอย่าง เจ้าดำงหันมา
 เห็นเปิดทั้งสามเดินเตาะเตาะตามกันเป็นแถว
 มันจึงเห่า
 “บ๊อ บ๊อ บ๊อ” แล้ววิ่งเข้า
 มาหา
 เปิดขาวซึ่งเดินร้องท่ายร้องลั่นด้วย
 ความตกใจกลัว



“พี่ลายช่วยด้วย ช่วยด้วย” เปิดลายและเปิดดำ
 ตกใจเช่นกัน แต่ก็หวั่นเปิดขาว ไม่รู้จะทำอย่างไรดี
 ได้แต่กางปีกแล้วส่งเสียงลั่นไปหมด สีดาจุเจ้าต่าง
 ไว้ได้ทัน “เกือบไปแล้วเรา” เปิดขาวบอกกับเพื่อน ๆ
 “เกือบโดนเจ้าต่างกัดเอาแล้วซี” “เจ้าต่างนี่นิสัย
 ไม่ดีเลย” เปิดลายเสริม “ชอบรัง
 แกคนอื่นเสมอ เจ้าโง่ง



ลำลี และ

เจ้าแก้ว ก็ถูกเจ้าต่างรังแกเอาบ่อย ๆ”

เปิดทั้งสามกลับไปถึง “บ้าน” มีอาหาร
รออยู่แล้วในที่ใส่อาหารประจำ
เปิดทั้งสามจึงเข้าไปกินจนอิ่มแล้วชวนกันไป
นอนยังที่ที่เคยนอน
ก่อนจะม่อยหลับไปเปิดขายังมีความข้องใจ
อยู่อีกจึงถามเปิดลายขึ้นว่า
“เจ้าต่างชอบรังแกผู้อื่น สีดาเลี้ยงไว้ทำไมเล่า
พี่ลาย” เปิดลายบอกเปิดขาวว่า



๑๔
“เจ้าโต้ง สำลี เจ้าแก้ว เจ้าทวย เจ้าแก้ว
ตลอดจนลุงอ้วน ต่างก็มีส่วนดีด้วยกัน
ทั้งนั้น เจ้าต่างถึงจะเกรงแต่ฉันก็ทำหน้าที่ของมัน
คือเฝ้าบ้าน พวกเราหลับสบายกัน แต่เจ้าต่างต้องตื่น
คอยระวังภัยให้เรา” เปิดลายพุดแล้วมองหันไป
ดูเปิดขาวกับเปิดดำที่นอนอยู่ใกล้ ๆ จึงได้รู้ว่า
เปิดทั้งสองหลับไปแล้ว





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๓๓/๒๕๒๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและพิจารณาหนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา
ที่ท้องถิ่นจัดทำ

เพื่อให้เพื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยเฉพาะหนังสือ
อ่านเพิ่มเติมที่กรมวิชาการสนับสนุนเขตการศึกษาและจังหวัดต่าง ๆ จัดทำ มีคุณภาพและเหมาะสมกับ
ความต้องการของท้องถิ่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและพิจารณาหนังสืออ่านเพิ่มเติมดังกล่าวขึ้น
ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายไกรวิทย์ วรพิพัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ | ที่ปรึกษา |
| ๓. นางสาวพัฒน์ ภาสบุตร | ประธานกรรมการ |
| ๔. นางสิริจันทร์ ช่างโชติ | กรรมการ |
| ๕. นายสมพงษ์ พลเสสุ | กรรมการ |
| ๖. นายวิริยะ สิริสิงห์ | กรรมการ |
| ๗. นางศศิญา แคมมณี | กรรมการ |
| ๘. นายเปื้อง เป็ญนสัย | กรรมการ |
| ๙. นางมีบุญ มาละมวง | กรรมการ |
| ๑๐. นายมานพ กาละจ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวน้ำทิพย์ อักษรกุล | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวประไพ วัฒนพงษ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายบุญญ์ ตราวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๔. นายไธว มาลาทอง | กรรมการ |
| ๑๕. นางวัฒนา ฤทธาฤทธิ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวฉวีวรรณ สุขสมจิตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการนี้มีอำนาจพิจารณาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมตรวจและพิจารณาเพื่อการเรียนดังกล่าว
ได้ตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๒๕

(นายอบ ทองไข่มุกด์)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาราชการแทน
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ







พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
นายพจนน เกื้อกำเนิด ผู้พิมพ์และผู้จัดการ

๓๕๐๐๓๐ (๒)