



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

หวังดีมือจริง



เด็กชายขจรศักดิ์ นฤมิตร
เด็กหญิงกนกวรรณ สายสมร
เด็กหญิงพัชรพร ปานเปีย
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



เด็กชายขจรศักดิ์ นฤมิตร
เด็กหญิงกนกวรรณ สายสมร
เด็กหญิงพัชรพร ปานเปี้ย
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง หวังดีมีอยู่จริง

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตตา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวจิตตรา กาฬภักดี

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘หวังดีมืออยู่จริง’ เป็นเรื่องของมะยม ผู้ที่ไม่เคยเชื่อว่าจะมีเพื่อนที่หวังดีและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ แต่เมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้นกับเธอ และได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน มะยมจึงเข้าใจว่าความรักและความหวังดีที่มีต่อกันมืออยู่จริง การผูกปมและการคลายปมของเรื่องน่าสนใจชวนติดตาม สะท้อนแก่นของเรื่องได้ดี มีการออกแบบหนังสือและรูปเล่มอย่างมีเอกลักษณ์ การใช้สีสดใส สวยงาม ทำให้ชวนน่าหยิบอ่าน

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง หวังดีมืออยู่จริง จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความสามัคคีก่อให้เกิดพลัง สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ความรักและความหวังดีต่อกันทำให้สังคมน่าอยู่ การสร้างความหวังและกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้ต่อสู้ผ่านพ้นความยากลำบาก และมีรูปภาพเกิดขึ้นได้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันทึกคิดทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่น แตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาส พัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุค แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

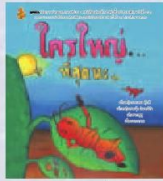
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

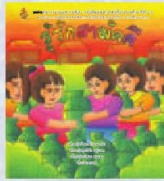
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

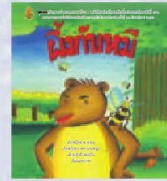
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ใครใหญ่ที่สุดนะ
(เหรียญทองชนะเลิศ)



รู้รักสามัคคี
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

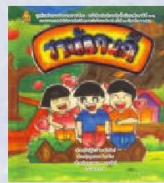


ผึ้งกับหมี
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้
(เหรียญทองชนะเลิศ)



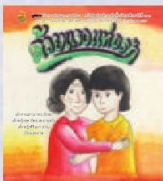
รางวัลคนดี
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



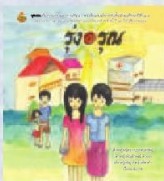
หวังดีมีอยู่จริง
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ด้วยแรงแห่งรัก
(เหรียญเงินชนะเลิศ)

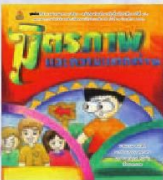


รุ่งอรุณ
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

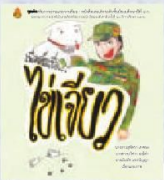


กำลังใจคือพลังแห่งความหวัง
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



มิตรภาพและความแตกต่าง
(เหรียญทองชนะเลิศ)



เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



คำนำ

หนังสือ เรื่อง หวังดีมีอยู่จริง เล่มนี้ คณะผู้จัดทำได้สะท้อนจากสภาพสังคมในปัจจุบัน ผู้คนยังขาดความรักและความหวังดีที่มีให้กัน บางคนตั้งตนเป็นใหญ่ ไม่ยอมรับอะไรจากผู้อื่นทั้งนั้น

เหตุนี้จึงได้จัดทำนิทานเล่มนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ผู้คนมีความรักและความหวังดีต่อกัน ถึงแม้คำว่า หวังดี จะเป็นสิ่งเล็ก ๆ แต่หากผู้คนขาดสิ่งนี้ไป สิ่งเลวร้ายจะเข้ามาได้ทุกเมื่อ ไม่มีใครอยู่คนเดียวได้ ฉะนั้น ผู้คนต้องพึ่งพาอาศัยกันดังสุภาษิตที่ว่า น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า และอีกประการหนึ่ง ในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านของเยาวชนไทย

เด็กชายขจรศักดิ์ นฤมิตร
เด็กหญิงกนกวรรณ สายสมร
เด็กหญิงพัชรพร ปานเปี้ย



มะนาวเป็นเด็กดีหน้าตาน่ารัก เธอมีเพื่อนชื่อ มะยม เป็นคนที่
ตั้งตนเป็นใหญ่ และเธอคิดเสมอว่าโลกนี้ ไม่มีคำว่า ‘หวังดี’

“มะยมจ๋า ฉันซื้อขนมมาฝาก” สัมเป็นเพื่อนร่วมห้องของมะยม
ไปตลาด เธอจึงมีน้ำใจซื้อขนมมาฝาก

“เธอทำแบบนี้ยากจะเข้ากลุ่มฉันซะมัย เชอะ ! ฉันไม่กินหรอก”
มะยมพูดตอบทันที



“มะยม สัมภาษณ์เขามีน้ำใจ เธอยังไปต่อว่าเขาอีก”
“โถ ! มะนาวจ๊ะ โลกใบนี้ไม่มีใครรักและหวังดีกับเราหรอกนะ
จำไว้” มะยมไม่เชื่อในสิ่งที่มะนาวพูด



“มะนาว มะนาว ไปเดินเล่นกันเถอะ”
“ขอโทษด้วยนะมะยม คือ ฉันไม่ว่างจริง ๆ”
มะยมทำสีหน้าไม่พอใจ แล้วเดินออกจากบ้านมะนาวทันที



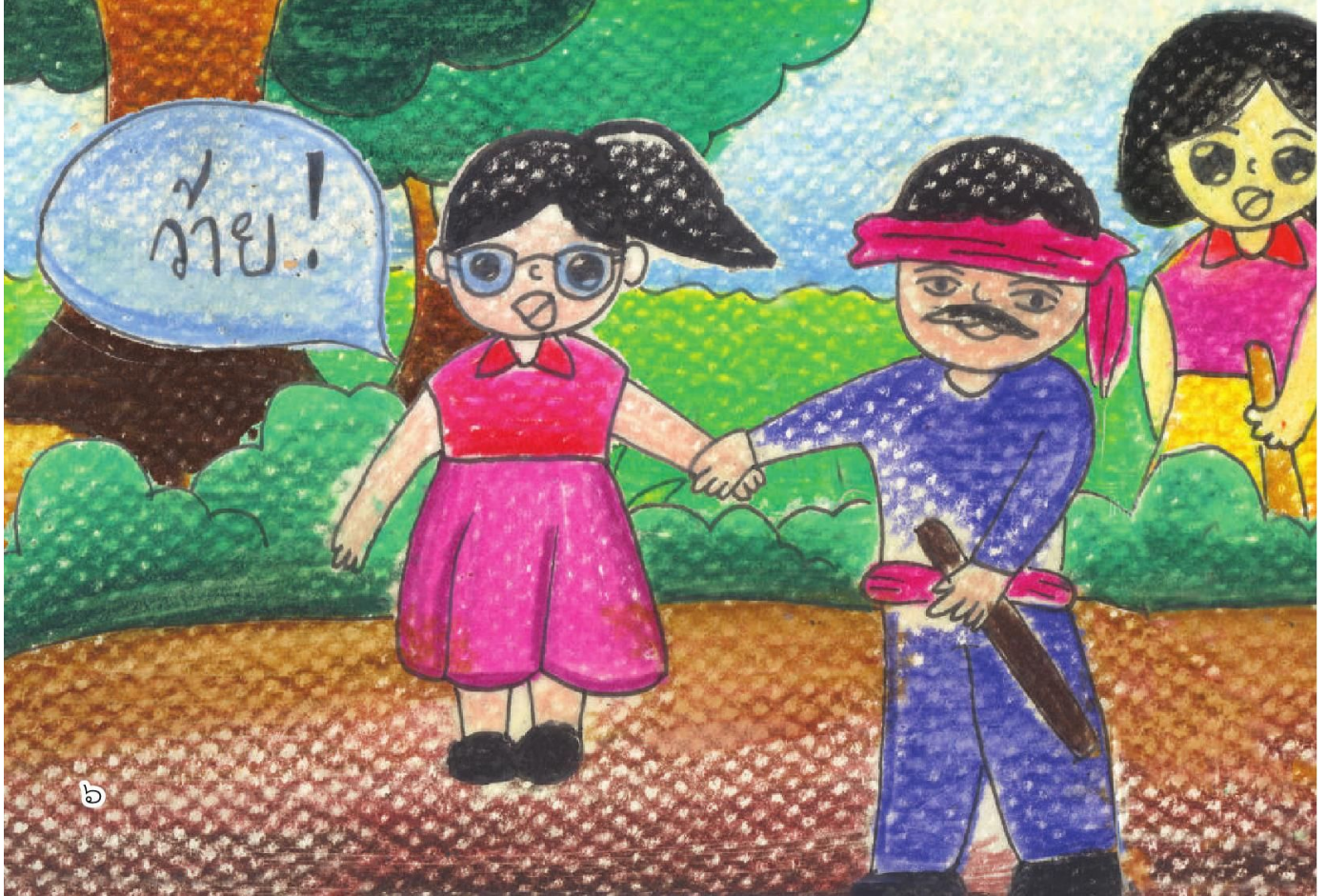
“มะยม มะยมให้ส้มแป้นไปด้วยได้ไหม” ส้มแป้นอาสา
“เธออย่าคิดว่าทำแค่นี้ ฉันจะยอมเป็นเพื่อนกับเธอนะ
ไม่ต้องมายุ่งกับฉัน” มะยมพูดปฏิเสธส้มแป้น



“มะยม ทำไมเธอถึงได้เกลียดฉันขนาดนี้
ฉันเพียงแค่หวังดี” สัมเป็นคิตน้อยใจ พร้อมมองมะยม
เดินจากไป



ทันใดนั้น “ว้าย ! ช่วยฉันด้วย”
“เอ๊ะ ! เสียงมะยมนี้” ส้มแป้นวิ่งไปพบมะยมถูกทำร้าย
เธอจึงรีบเข้าไปช่วยทันที



มะยมเห็นอย่างนั้นก็พาลน้ำตาไหล
“ส้มแป้นฉันทำร้ายจิตใจเธอขนาดนั้น
ทำไมเธอถึงยังช่วยฉัน”
“ก็เราเป็นเพื่อนกันนี่” ส้มแป้นตอบ



มะนาวเมื่อรู้ข่าว จึงรีบไปหามะยมทันที
“มะยม ฉันขอโทษนะ ที่ฉันไม่มากับเธอ”
“ไม่เป็นไรหรอก ส้มแป้นช่วยฉันไว้ทัน
ฉันเลยไม่เป็นอะไรมาก” มะยมพูดด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม

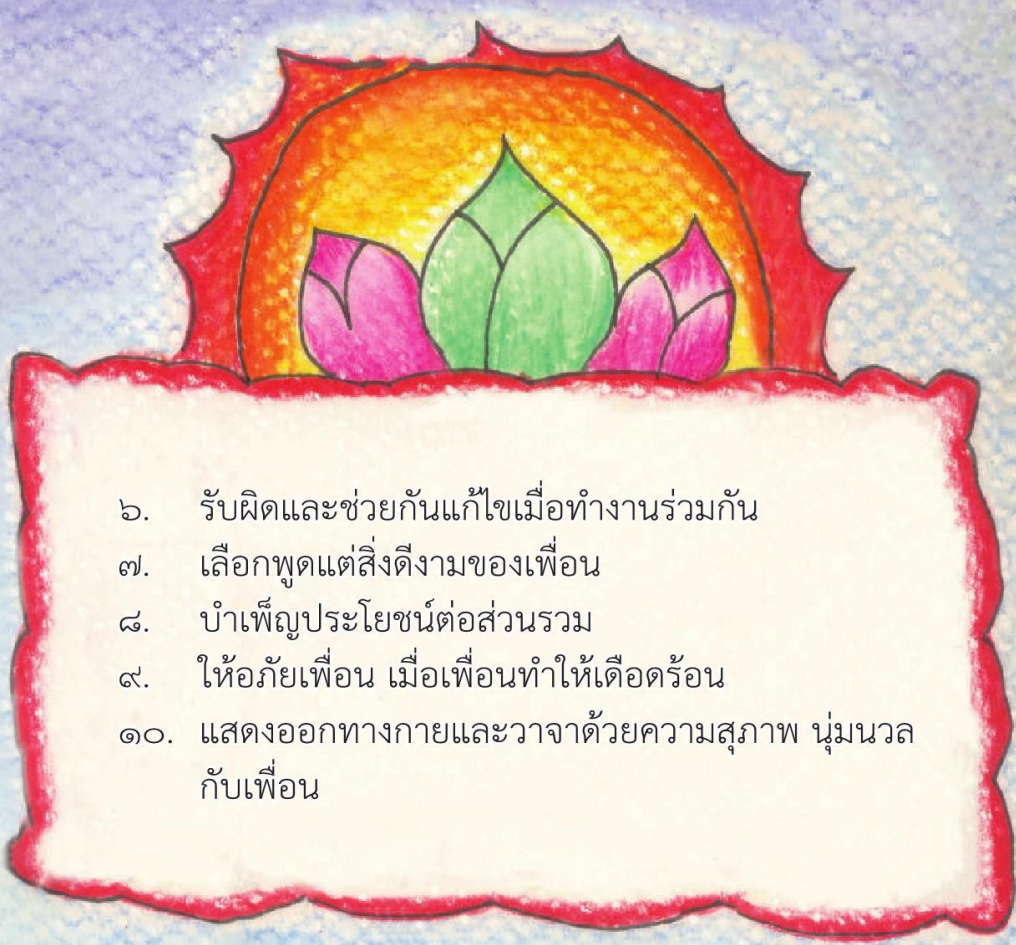
“ตอนแรก ฉันคิดว่า ความรักและความหวังดี คงไม่มีอยู่ใน
โลกใบนี้ แต่ตอนนี้ พวกเธอทำให้ฉันเข้าใจว่า นอกจากพ่อแม่แล้วยังมี
พวกเธอที่คอยหวังดีกับฉัน ถ้าหากประชาชนทั้งประเทศ รักและหวังดี
ต่อกัน ประเทศชาติคงมีความสุขและไม่วุ่นวายเหมือนทุกวันนี้
ฉันเชื่อและจะทำให้ทุกคนเชื่อว่า ‘หวังดีมีอยู่จริง’





การแสดงความรักและความหวังดีกับเพื่อน

๑. ไม่ข่มเหง ทำร้าย หรือรังแกเพื่อน
๒. พุดปلوبใจเมื่อเพื่อนได้รับความลำบากเดือดร้อน
๓. แนะนำและช่วยเหลือเพื่อนด้วยความปรารถนาดี
๔. ยินดีในความสุข ความสำเร็จของเพื่อนด้วยความจริงใจ
๕. แบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้แก่เพื่อนตามกำลังของตน

- 
๖. รับผิดชอบและช่วยกันแก้ไขเมื่อทำงานร่วมกัน
 ๗. เลือกพูดแต่สิ่งดีงามของเพื่อน
 ๘. บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
 ๙. ให้อภัยเพื่อน เมื่อเพื่อนทำให้เดือดร้อน
 ๑๐. แสดงออกทางกายและวาจาด้วยความสุภาพ นุ่มนวล กับเพื่อน

อ้างอิง

ประภาศรี สีหอำไพ. (๒๕๔๓). *พื้นฐานการศึกษาด้านศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓.
เจริญ ไวรวัจนกุล. (๒๕๓๑). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓.



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง หวังดีมีอยู่จริง

เรื่องและภาพ

เด็กชายขจรศักดิ์ นฤมิตร
เด็กหญิงกนกวรรณ สายสมร
เด็กหญิงพัชรพร ปานเปี้ย

โรงเรียนบ้านบางม่วง
อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



