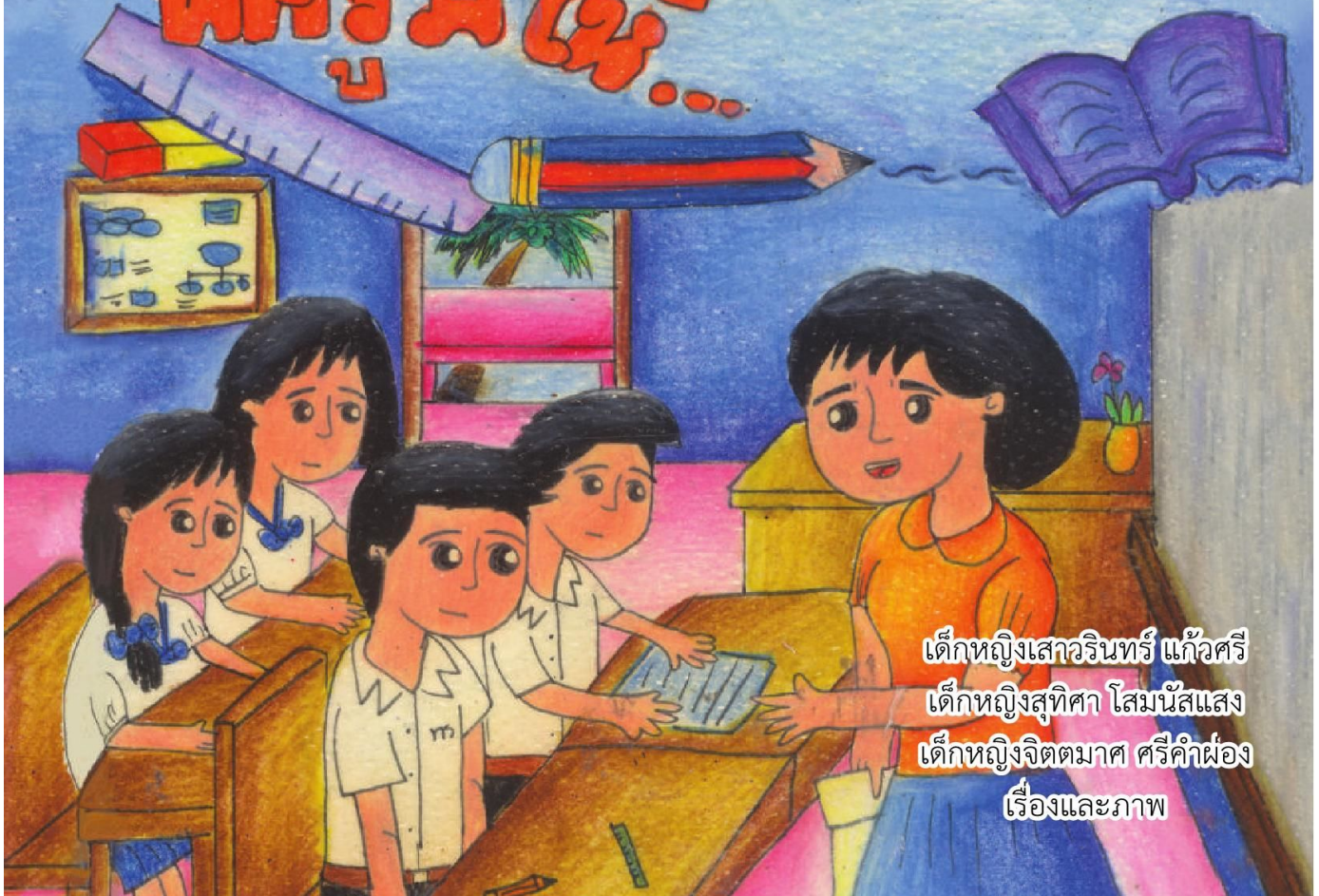




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ความรัก และ ... ความหวังดี. นี้คือหัวใจ...



เด็กหญิงเสาวรินทร์ แก้วศรี
เด็กหญิงสุทิดา โสมนัสแสง
เด็กหญิงจิตตมาศ ศรีคำผ่อง
เรื่องและภาพ

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ความรัก และ ความหวังดี ใน นครมิใช่...

เด็กหญิงเสาวรินทร์ แก้วศรี
เด็กหญิงสุทิดา โสมนัสแสง
เด็กหญิงจิตตมาศ ศรีคำผ่อง
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานุกูล

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางเสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววิจิตรา กาพภักดี

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้’ เป็นเรื่องของนักเรียนชื่อ นที ที่สงสัยว่าทำไมครูต้องบ่นว่าเรื่องที่เขาไม่ยอมทำรายงานส่งตามกำหนด เรื่องนี้ให้ข้อคิดเชิงบวกสำหรับนักเรียนที่ไม่ชอบทำรายงานว่า มีความสำคัญต่อการเรียนและความจำเป็นต่อการเรียนในอนาคต การผูกเรื่องดี มีบทสนทนาทำให้เห็นความคิดของตัวละครได้ชัดเจน อาทิ การพูดคุยถามไถ่ถึงข้อสงสัยกับแม่และครู ทำให้เกิดความเข้าใจในความรักและความหวังดีของครูที่มีต่อลูกศิษย์ การออกแบบรูปเล่มและภาพประกอบสวยงาม จัดวางได้ดี สอดคล้องกับเนื้อเรื่องและชวนน่าอ่าน

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความสามัคคีก่อให้เกิดพลัง สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ความรักและความหวังดีต่อกันทำให้สังคมน่าอยู่ การสร้างความหวังและกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้ต่อสู้ผ่านพ้นความยากลำบาก และมีมิตรภาพเกิดขึ้นได้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันทึกคติทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่น แตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาส พัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

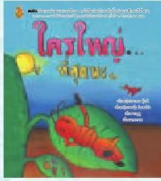
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

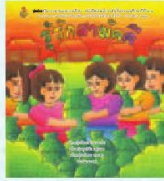
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

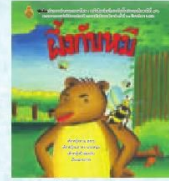
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ใครใหญ่ที่สุดนะ
(เหรียญทองชนะเลิศ)

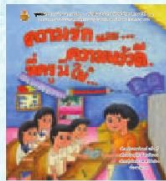


รู้รักสามัคคี
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

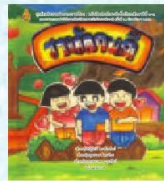


ผึ้งกับหมี
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้
(เหรียญทองชนะเลิศ)



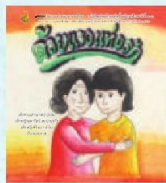
รางวัลคนดี
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



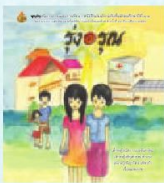
หวังดีมีอยู่จริง
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ด้วยแรงแห่งรัก
(เหรียญเงินชนะเลิศ)

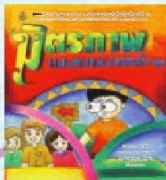


รุ่งอรุณ
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

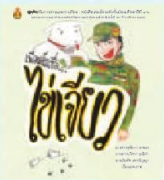


กำลังใจคือพลังแห่งความหวัง
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



มิตรภาพและความแตกต่าง
(เหรียญทองชนะเลิศ)



เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



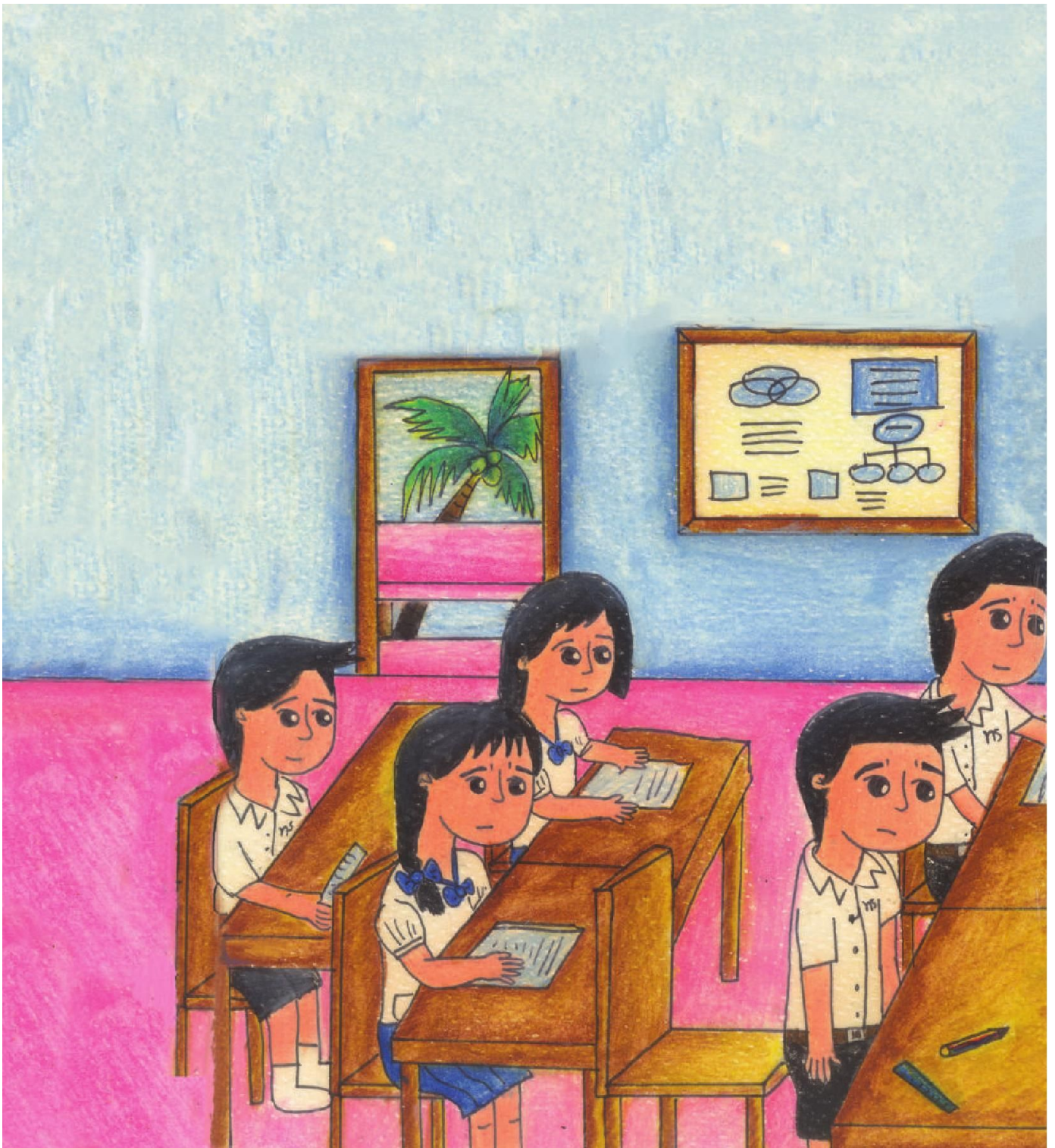
ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือ เรื่อง ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้ เล่มนี้ มีแรงบันดาลใจจากการที่เห็นนักเรียนไม่สนใจความรักและความหวังดีของคุณครูจึงจัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้รู้ถึงความรักและความหวังดีของคุณครู พ่อแม่ และคนที่รักเรา ที่มีให้เรา เพื่อให้เราเป็นคนดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านไม่มากก็น้อย

เด็กหญิงเสาวรินทร์ แก้วศรี
เด็กหญิงสุทิดา โสมนัสแสง
เด็กหญิงจิตตมาศ ศรีคำผ่อง



ณ โรงเรียนเทพรัตน์ ในห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนกำลังเรียนวิชาภาษาไทย มีเสียงของคุณครูวันเพ็ญกำลังตักเตือนเด็กชายคนที่ที่ไม่ทำรายงานมาส่งครูตามเวลาที่กำหนดไว้

คุณครูวันเพ็ญตักเตือนนทีว่า

“นที ถ้าเธอไม่ทำรายงานมาส่งครูก็ไม่ได้ส่งผลเสียต่อครู แต่จะส่งผลเสียต่อเธอเอง ที่ครูสั่งรายงานเป็นประจำก็เพราะฝึกให้นักเรียนหาความรู้ด้วยตัวเอง และยังเกี่ยวข้องกับความรักของนักเรียนเอง ถ้าเธอไม่มีความรับผิดชอบอนาคตต่อไปเธอทำอะไรก็จะไม่ประสบความสำเร็จนะ”

เมื่อนทีได้ยินดังนั้นก็รู้สึกเบื่อหน่าย





พอถึงเวลาพักกลางวัน นทีมานั่งม้านั่งใต้ต้นไม้อยู่คนเดียว ศิลา
เพื่อนของนทีเดินเข้ามาหานทีแล้วพูดว่า

“นที ทุกปัญหามีทางออก ถ้านทีตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ
มากขึ้น นทีก็จะทำรายงานที่คุณครูวันเพ็ญมอบหมายหรือรายงานของ
คุณครูท่านอื่น ๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดี”



คำปลอบใจของศิลาไม่ได้ช่วยไขข้อสงสัยของนทีได้เลย
ว่าทำไมคุณครูต้องบ่นต่อว่าเรา นทีนั่งคิดเรื่องทำรายงานนี้
ทั้งวันโดยไม่ทำอะไรเลย

เช้าวันรุ่งขึ้น นทีมาโรงเรียนตามปกติ คุณครูวันเพ็ญ
เดินมาเห็นนทีกำลังนั่งเศร้า คุณครูวันเพ็ญจึงเดินเข้าไปถามว่า
“นที เธอเป็นอะไร นั่งเศร้าแต่เช้าเลย”
เมื่อनทีได้ยินเสียงจึงตอบคุณครูว่า
“ผมไม่เข้าใจเรื่องที่คุณครูสั่งครับ และผมก็ไม่รู้ว่าจะหา
ข้อมูลมาจากที่ไหนได้” นทีตอบอย่างเศร้า ๆ





คุณครูวันเพ็ญจึงตอบทันทีว่า
“ไม่เห็นจะยากเลย นทีเดินตามครุมาลี ครูจะให้คำปรึกษา”
เมื่อได้ยินดังนั้นก็รู้สึกโล่งใจเหมือนนกภูเขาออกจากอก
คุณครูวันเพ็ญได้เปิดหนังสือเรียน และให้คำแนะนำและข้อมูล
แนวทางในการทำรายงานวิชาภาษาไทย



เมื่อถึงเวลากลับบ้าน นทีเดินกลับบ้านและถามคุณแม่ว่า
“คุณแม่ครับ ผมไม่เข้าใจเลยว่า ทำไมคุณครูต้องช่วยแนะนำ
ให้คำปรึกษาผมทั้ง ๆ ที่คุณครูก็บ่นกันว่าผมไปเมื่อวานนี้”
เมื่อแม่ของนทีได้ยินดังนั้น จึงตอบนทีว่า
“ก็คุณครูท่านรักและหวังดีกับนักเรียนทุกคนไงลูก ท่านถึงคอย
มาบ่นมาว่ากล่าวตักเตือนเวลาที่นักเรียนทำผิด สิ่งที่คุณครูทำไป
คุณครูเขาไม่ได้โกรธนที แต่เพราะท่านอยากเห็นเราประสบความสำเร็จ
ในชีวิตไงล่ะลูก”



เมื่อตอนที่ได้นั่งนั้น นทีก็รู้ถึงความรักและความหวังดีของคุณครู
จึงตั้งใจเรียน ตั้งใจทำรายงานให้เสร็จ และทำงานทุกอย่างที่ค้างอยู่
จนเสร็จตามเวลาที่คุณครูกำหนดไว้

เช้าวันจันทร์ นทีได้นำรายงานที่คุณครูวันเพ็ญส่งไว้มาส่ง
คุณครูวันเพ็ญยิ้มด้วยความภาคภูมิใจที่นทีทำรายงานมาส่ง
คุณครูได้สำเร็จ นทีจึงพูดขึ้นว่า

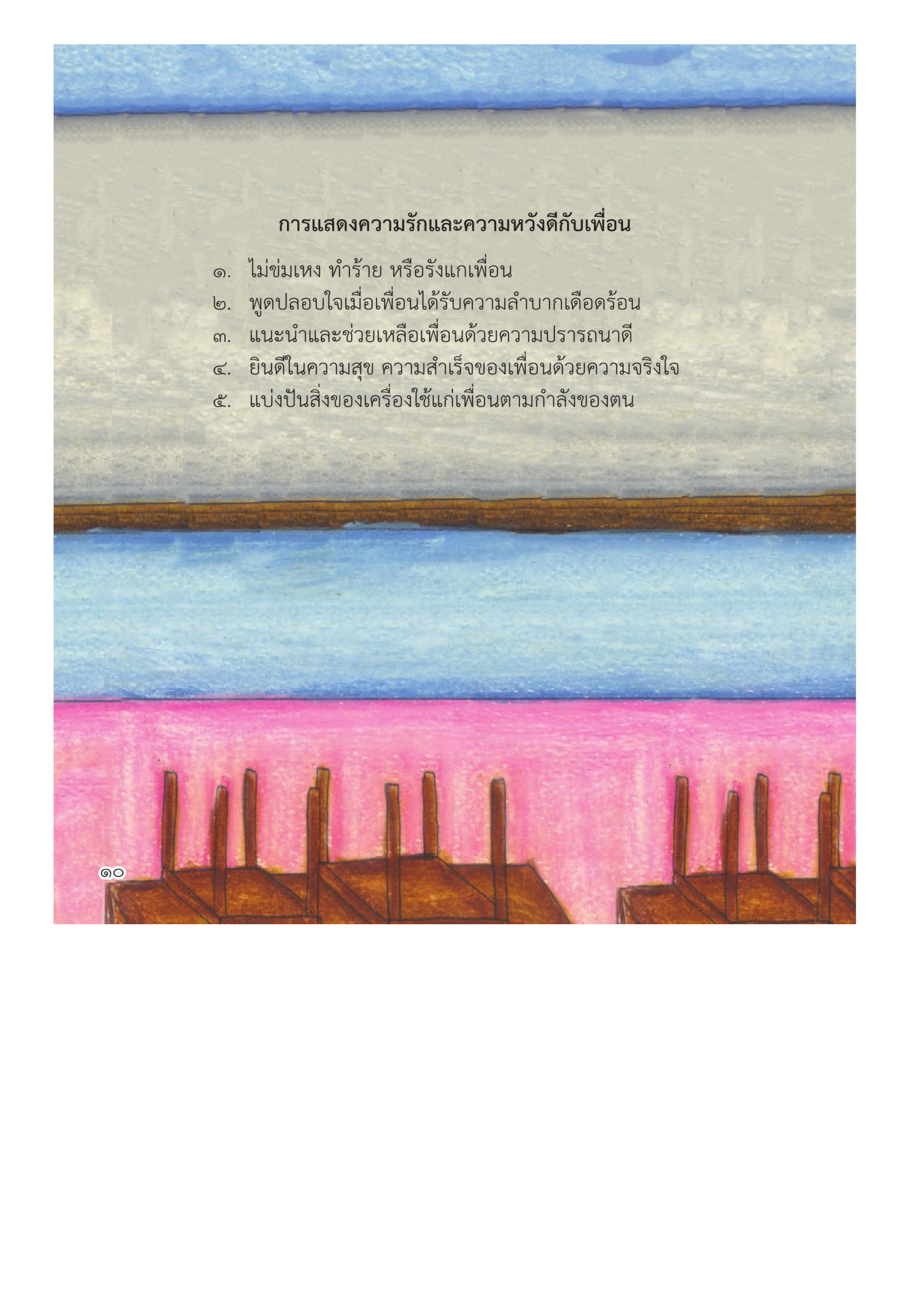
“คุณครูครับ ผมสัญญาว่า ผมจะมีความรับผิดชอบมากขึ้น
จะตั้งใจทำงานทุกชิ้นที่คุณครูสั่งมาส่งให้ทันตามเวลาที่คุณครู
กำหนดครับ” นทีพูดอย่างมั่นใจ



เมื่อคุณครูวันเพ็ญได้ยินคำให้สัญญาของนที จึงพูดขึ้นว่า
“ครูดีใจมากที่นักเรียนทุกคนเข้าใจถึงความรัก ความหวังดีของครู
ที่ครูทำไปทั้งหมด ก็เพราะว่าครูอยากเห็นลูกศิษย์ของครูประสบความสำเร็จ
ในอนาคต ถ้าครูทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จได้ ครูก็มีความสุขแล้ว”

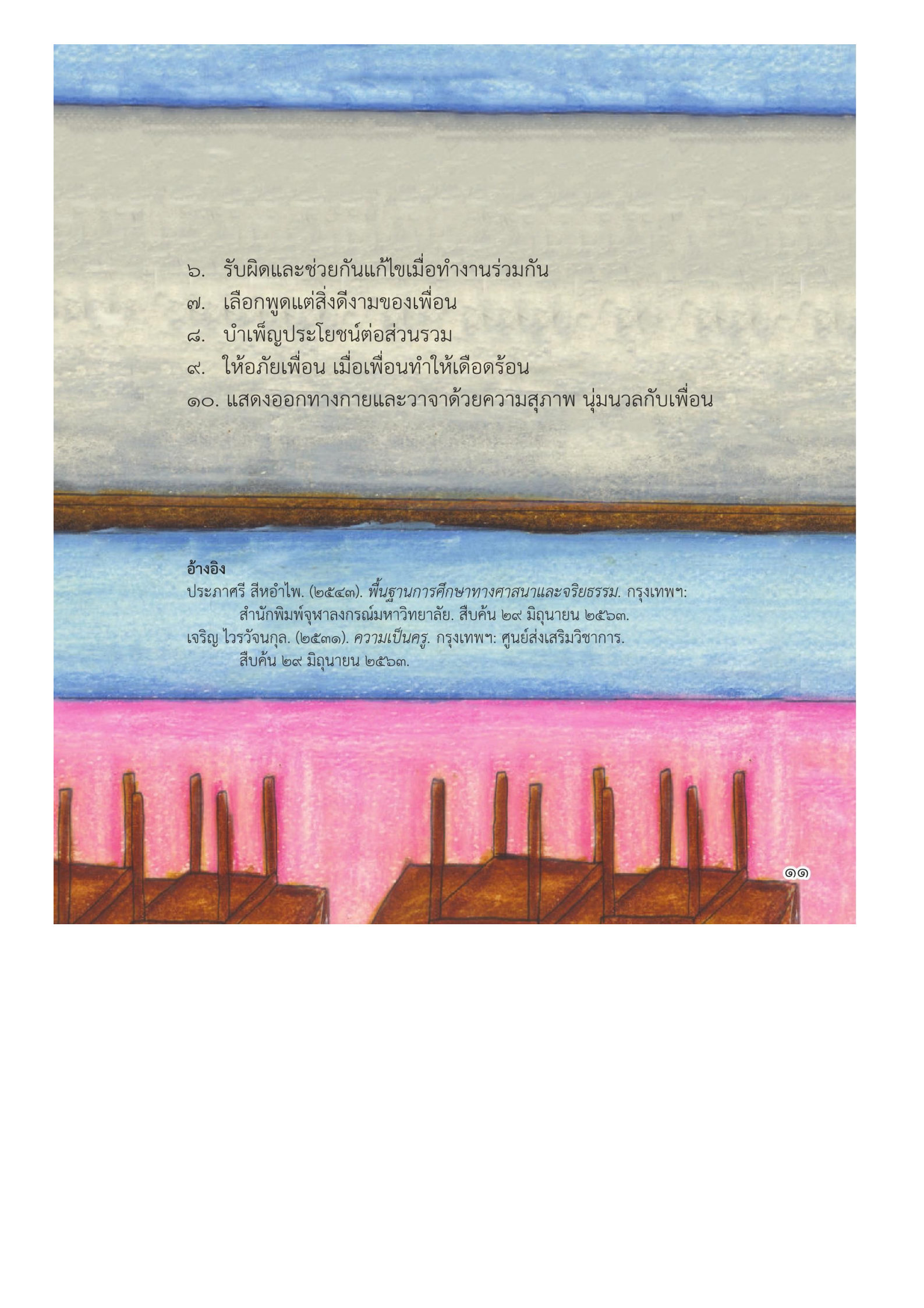
นี่คือคำที่คุณครูวันเพ็ญพูดออกมาอย่างภาคภูมิใจ





การแสดงความรักและความหวังดีกับเพื่อน

๑. ไม่ข่มเหง ทำร้าย หรือรังแกเพื่อน
๒. พุดปლობใจเมื่อเพื่อนได้รับความลำบากเดือดร้อน
๓. แนะนำและช่วยเหลือเพื่อนด้วยความปรารถนาดี
๔. ยินดีในความสุข ความสำเร็จของเพื่อนด้วยความจริงใจ
๕. แบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้แก่เพื่อนตามกำลังของตน

- 
๖. รับผิดชอบและช่วยกันแก้ไขเมื่อทำงานร่วมกัน
 ๗. เลือกรับผิดแต่สิ่งดีงามของเพื่อน
 ๘. บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
 ๙. ให้อภัยเพื่อน เมื่อเพื่อนทำให้เดือดร้อน
 ๑๐. แสดงออกทางกายและวาจาด้วยความสุภาพ นุ่มนวลกับเพื่อน

อ้างอิง

ประภาศรี สีหอำไพ. (๒๕๔๓). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓.

เจริญ ไวรวัจนกุล. (๒๕๓๑). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓.

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

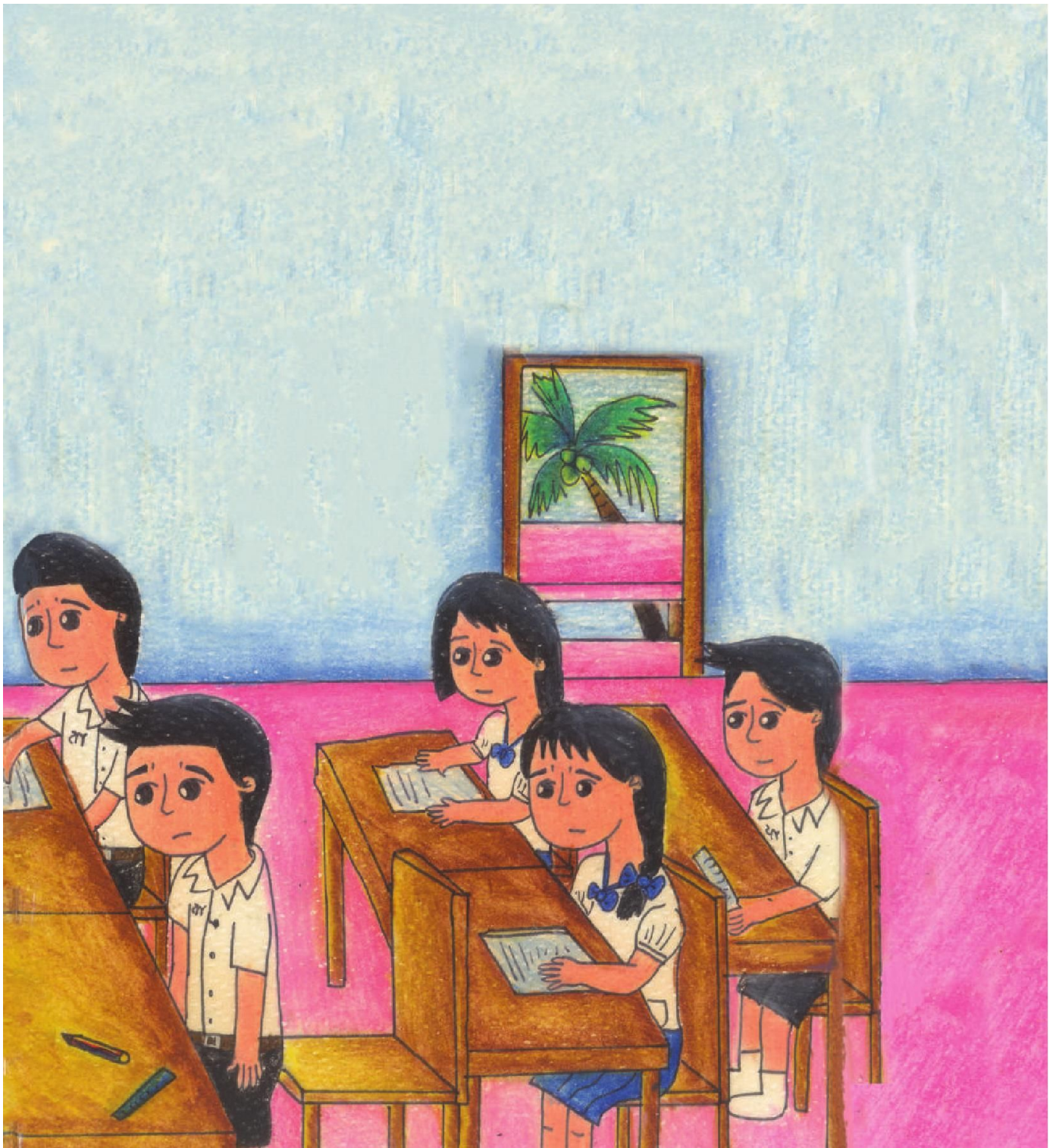
เรื่อง ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงเสาวรินทร์ แก้วศรี
เด็กหญิงสุทิดา โสมนัสแสง
เด็กหญิงจิตตมาศ ศรีคำผ่อง

โรงเรียนเทพรัตน์

อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท





ข้อควรจำ

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

ข้อคิด

- ความรับผิดชอบ
- ความรัก ความหวังดี
ของทุกคน พ่อแม่
และคนที่รักเรา