



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

วัยใส ใสจากการเรียน

เด็กหญิงวรารักษ์ สายนรา

เด็กหญิงจิราวรรณ ดวงคำผุย

เด็กหญิงสุดารัตน์ เผ่าทรัพย์

เรื่องและภาพ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ช่วย

ใส่ใจการเรียนรู้

เด็กหญิงวรารักษ์ สายนรา
เด็กหญิงจิราวรรณ ดวงคำผุย
เด็กหญิงสุดารัตน์ ฝ้าทรัพย์
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุคตา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววรารักษ์ ศรีแสงฉาย

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้’ เป็นเรื่องของต้นกล้า ผู้สนใจในการเรียน ตั้งใจทำทุกเรื่องที่คุณครูสอน และเป็นผู้แนะนำเพื่อนที่ไม่สนใจการเรียนรู้ให้กลับมาสนใจเรียนได้ ในเรื่องนี้ มีบทบรรยายที่ผู้อ่านจะได้รับทราบว่า ความเอาใจใส่ในการเรียนจะเกิดผลดีอย่างไร ในส่วนของภาพประกอบเรื่อง ผู้ออกแบบทำได้ดีมาก มีทั้งภาพระยะใกล้-ไกล ภาพหน้าคู่ ตัวละครก็ออกแบบได้สมจริง ตัวการ์ตูนน่ารัก เหมาะสำหรับเด็กวัยรุ่นที่จะอ่านและได้แนวคิดสำหรับตนเอง

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็กในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความร่วมแรงร่วมใจของทุกคนจะช่วยสร้างสังคมที่ดี ความสำคัญของการเรียน ความรับผิดชอบในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง และการสร้างแรงบันดาลใจ รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสนำตนเองสามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ไทยรักสามัคคี
(เหรียญทองชนะเลิศ)

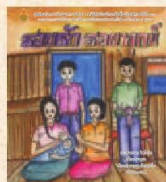


เด็กดีมี...ความคิด
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



พี่พี่พาเด็กไทยสร้างโลก
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

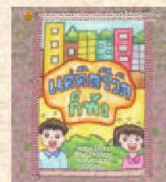
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



รอยรัก รอยทุกข์
(เหรียญทองชนะเลิศ)



พลังแห่งรัก
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แค่คิดชีวิตก็พัง
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

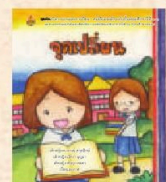
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บันทึกน้อยร้อยความรู้สึก
(เหรียญทองชนะเลิศ)



วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

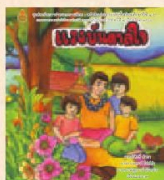


จุดเปลี่ยน
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

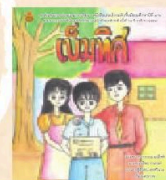
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้นอ่อน
(เหรียญทองชนะเลิศ)



แรงบันดาลใจ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



เข้มทิศ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



คำนำ

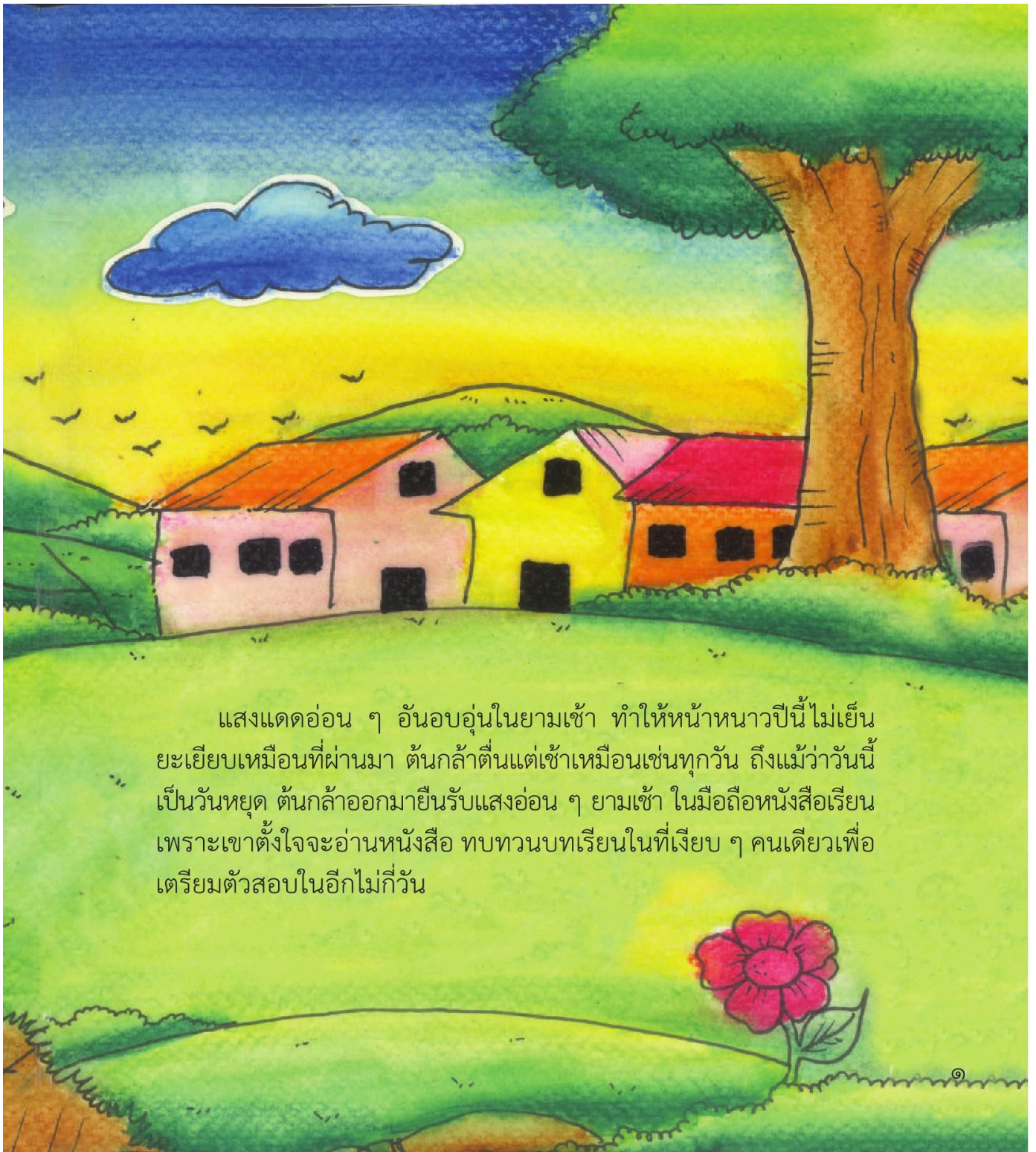
หนังสือเรื่อง วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้ เล่มนี้ เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านที่มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รู้ว่า วัยรุ่นควรที่จะใส่ใจการอ่านและตั้งใจเรียนมากกว่าสิ่งอื่น

เนื่องจากปัจจุบัน วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่จะไม่ค่อยอ่านหนังสือ ไม่ใส่ใจการเรียนรู้เท่าที่ควร เกเรบ้าง ออกนอกกลุ่มนอกทางบ้าง จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นภายในประเทศ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรื่องนี้ จะเกิดประโยชน์แก่เด็ก เยาวชน และผู้ที่สนใจ นำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

เด็กหญิงวรารักษ์ สายนรา
เด็กหญิงจิราวรรณ ดวงคำผุย
เด็กหญิงสุตารัตน์ ฝ้ายทรัพย์





แสงแดดอ่อน ๆ อุ่นอบอุ่นในยามเช้า ทำให้หน้าหนาวปีนี้ไม่เย็น
ยะเยียบเหมือนที่ผ่านมา ต้นกล้าตื่นแต่เช้าเหมือนเช่นทุกวัน ถึงแม้ว่าวันนี้
เป็นวันหยุด ต้นกล้าออกมายืนรับแสงอ่อน ๆ ยามเช้า ในมือถือหนังสือเรียน
เพราะเขาตั้งใจจะอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียนในที่เงียบ ๆ คนเดียวเพื่อ
เตรียมตัวสอบในอีกไม่กี่วัน



ต้นกล้า เด็กชายวัย ๑๕ ปี วัยกำลังเจริญเติบโต เขาอาศัยอยู่กับพ่อ
และแม่ที่บ้านสวน เขาเป็นเด็กดี ตั้งใจเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
อยู่เสมอ เขาจึงได้รับคำชมจากผู้คนรอบข้าง

“ทำอะไรเหรอลูก” แม่ถามอย่างเอ็นดู

“อ่านหนังสือเตรียมสอบอยู่ครับ” ต้นกล้าพูดด้วยน้ำเสียงร่าเริง

“ตั้งใจเรียนนะลูก และขอให้ลูกสอบได้” พ่อพูด

“ครับผม ผมจะตั้งใจเรียน ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด” ต้นกล้าพูดพลางมองหน้า
พ่อแม่ด้วยความรักและศรัทธา

เช้าวันนี้ อากาศสดชื่นเช่นเคย น้ำค้างเกาะอยู่บนยอดไม้ ใบหญ้า
ต้องแสงพระอาทิตย์เป็นประกาย ตันกล้าเดินทางไปโรงเรียน เขาและเพื่อน ๆ
ชวนกันไปที่ห้องสมุด เพื่ออ่านหนังสือเตรียมสอบ หามุมที่เงียบ ๆ ทบทวน
บทเรียน

“ฉันจะอ่านหนังสือตรงนั้นนะ เงียบดี”

“พวกเราทบทวนบทเรียนกันเถอะ” เด็ก ๆ คุกกันด้วยน้ำเสียงร่าเริง
ทุกคนต่างกระตือรือร้นในการสอบครั้งนี้



วีระเพื่อนร่วมห้องเดียวกับต้นกล้ากลับไม่สนใจที่จะอ่านหนังสือหรือ
ทบทวนบทเรียนเหมือนต้นกล้าและเพื่อน ๆ เขาเอาแต่เล่นเกมในโทรศัพท์

“วีระ นายไม่อ่านหนังสือเตรียมสอบเหรอ เดี่ยวจะสอบไม่ได้นะ”
เพื่อน ๆ เตือนด้วยความเป็นห่วง

“ไม่อ่านหรอก ชี้เกียจ ไม่เห็นจะน่าสนุก เล่นเกมดีกว่า สนุกกว่ากัน
ตั้งเยอะ” วีระพูด สายต่ายังคงจับจ้องที่เกมของตัวเอง ต้นกล้าและเพื่อน ๆ
ได้แต่มองด้วยความเป็นห่วง





สอบกลางภาคปีนี้ ต้นกล้าและเพื่อน ๆ สอบได้คะแนนสูง ทุกคนต่างดีใจ
แต่วีระกลับได้คะแนนน้อย

“วีระ ทำไมไม่สอบได้คะแนนน้อยนักละ ข้อสอบออกจะง่าย เพื่อน ๆ ต่างก็สอบ
ได้กันทั้งนั้น” คุณครูกล่าวตำหนิ

“เอ่อ...ผมไม่ได้ทบทวนบทเรียนก่อนสอบครับ และอีกอย่าง ผมก็ติดเกม
ให้ความสำคัญมากกว่าการเรียนครับ” วีระเอ่ยเบา ๆ อย่างสำนึกผิด

“วัยรุ่นเป็นวัยกำลังอยากรู้อยากลอง ดังนั้น เราควรปฏิบัติตนให้ดี ไม่หลงต่อ
สิ่งชั่วร้ายหรือสิ่งไม่ดี วีระต้องเปลี่ยนแปลงตัวใหม่นะ ปรับปรุงตัวเอง” คุณครูบอก



“ทางโรงเรียนมีทุนให้แก่เด็กนักเรียนที่เรียนดี แต่ฐานะยากจน เกรดเฉลี่ย ๓.๕๐ ขึ้นไป ใครมีคุณสมบัติตามนี้ ก็มีสิทธิที่จะได้รับทุน” คุณครูประกาศด้วยแววตาเอ็นดู ต้นกล้าและเพื่อน ๆ มีคุณสมบัติครบตามนั้นจึงได้รับทุน

“ฉันดีใจจังเลย ที่ได้รับทุน”

“ฉันก็ได้รับทุนเหมือนกัน ดีใจมาก ๆ” เด็ก ๆ พุดคุยกันอย่างมีความสุข วิจารณ์รู้สึกเสียใจมาก เขาแอบอายที่ได้คะแนนสอบน้อยอยู่แล้ว แถมยังไม่ได้ทุนนั้นอีกด้วย

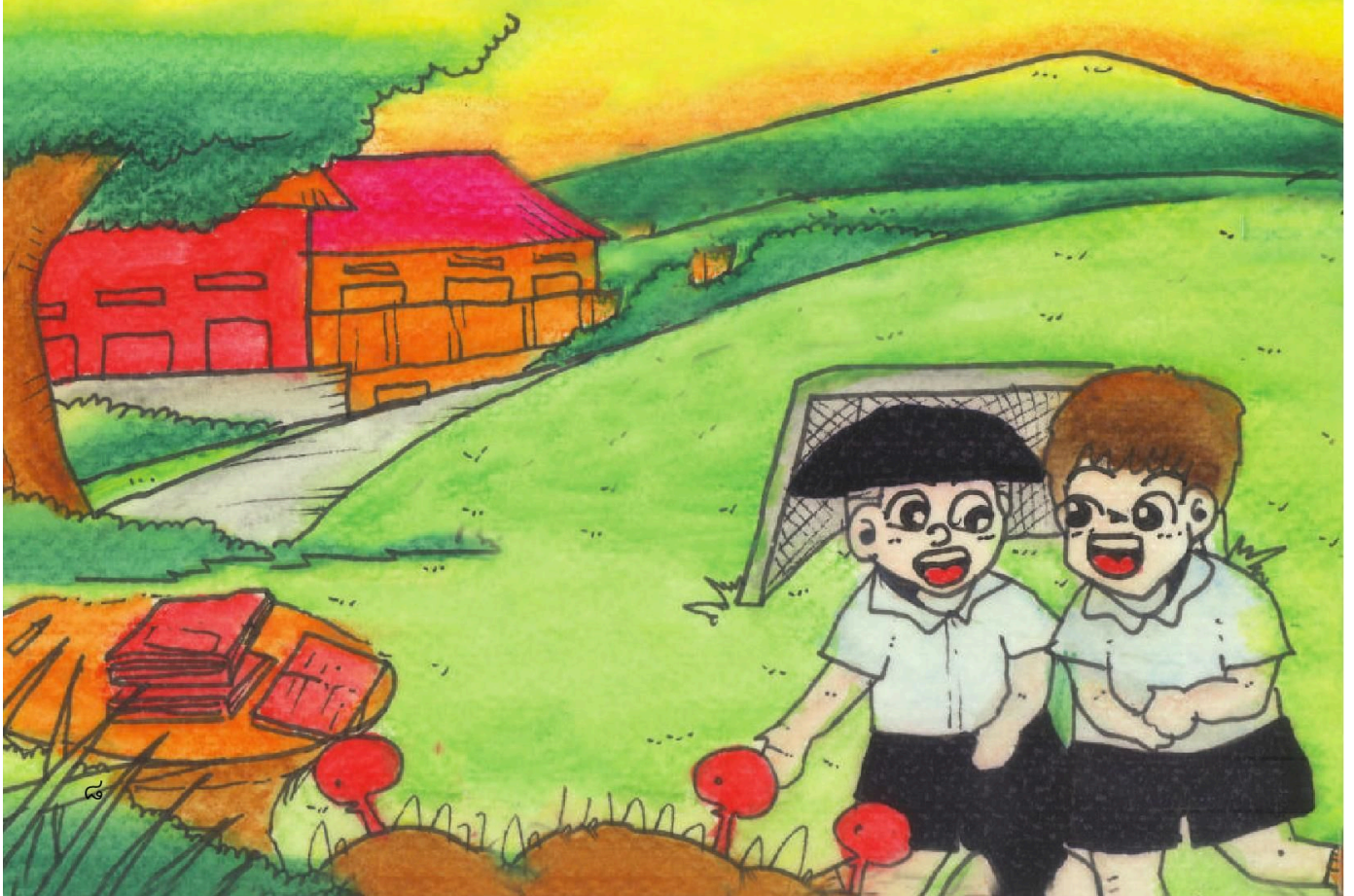
วีระเสียใจมาก ข้าวปลาก็ไม่ยอมกิน ไม่พูดไม่จา ได้แต่นั่งซึมเศร้า
อยู่คนเดียว ตันกล้าเห็นดังนั้นก็อดเป็นห่วงไม่ได้ จึงเข้าไปพูดคุยกับวีระ
“เป็นอะไรหรือเปล่า”

“ฉันเสียใจมากที่ไม่ได้รับทุนนั้น เกรดเฉลี่ยไม่ถึง ฉันไม่ดีเอง
ที่ไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ เอาแต่เล่นเกม” วีระว่าตนเองด้วยดวงตาเศร้าสร้อย

“อย่าโทษตัวเองเลย โอกาสหน้ามีใหม่ วีระต้องปรับปรุงตัวเอง
ใหม่นะ เราเอาใจช่วย” ตันกล้าพูดให้กำลังใจ วีระยิ้มเศร้า ๆ ให้ตันกล้า



วีระปรับปรุงตัวใหม่ พยายามอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน ต้นกล้า
ก็คอยช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา วีระก็ใส่ใจการเรียนมากขึ้น เขาเล่นเกม
ทุกวันหลังเลิกเรียนก็จะอ่านหนังสือ หรือเล่นกีฬาเพื่อคลายเครียดจากการเรียน
“วันนี้ เราไปเตะฟุตบอลกันก่อน แล้วค่อยไปทำการบ้านกัน ดีมั้ย”
วีระออกความคิดเห็น
“ดีเลย จ้าตามนี้” ต้นกล้าพูดด้วยดวงตาเป็นประกายแห่งความสุข





“ชอบใจต้นกล้ามากนะ ที่คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำกับเรา”
วีระพูดอย่างซาบซึ้ง

“ไม่เป็นไรหรอก เราเต็มใจช่วย” คุณครูและเพื่อน ๆ ต่างภูมิใจที่เห็น
วีระเปลี่ยนแปลงตัวเองได้

“ครูดีใจนะ ที่วีระคิดได้และตั้งใจเรียนมากขึ้น เพราะครูดูจากผลสอบ
วีระทำคะแนนได้ดีมากขึ้น ครูชอบใจต้นกล้ามากนะที่คอยให้คำปรึกษา
วีระ ทั้งสองเก่งจริง ๆ” คุณครูพูดชม

“พวกนายเก่งจริง ๆ” เพื่อน ๆ ต่างก็พูดชม วีระและต้นกล้ามองหน้ากัน
แล้วอมยิ้ม

ต้นกล้าและวีระได้รับคำชื่นชมจากคุณครูและเพื่อน ๆ ทั้งสองคน
ดีใจมาก เด็ก ๆ ทุกคนก็ตั้งใจเรียนหนังสือ หลังเลิกเรียน เด็ก ๆ ก็จะชวนกัน
ไปเล่นกีฬาเพื่อคลายเครียดและใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับ
สิ่งไม่ดี ทุกคนสัญญาว่าจะเป็นเด็กดี ตั้งใจเรียน และจะทำหน้าที่ของ
วัยรุ่น วัยเรียนนี้ ให้ดีที่สุด และจะพัฒนาตนเองให้ก้าวไปข้างหน้าได้อย่าง
มั่นคงตลอดไป





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

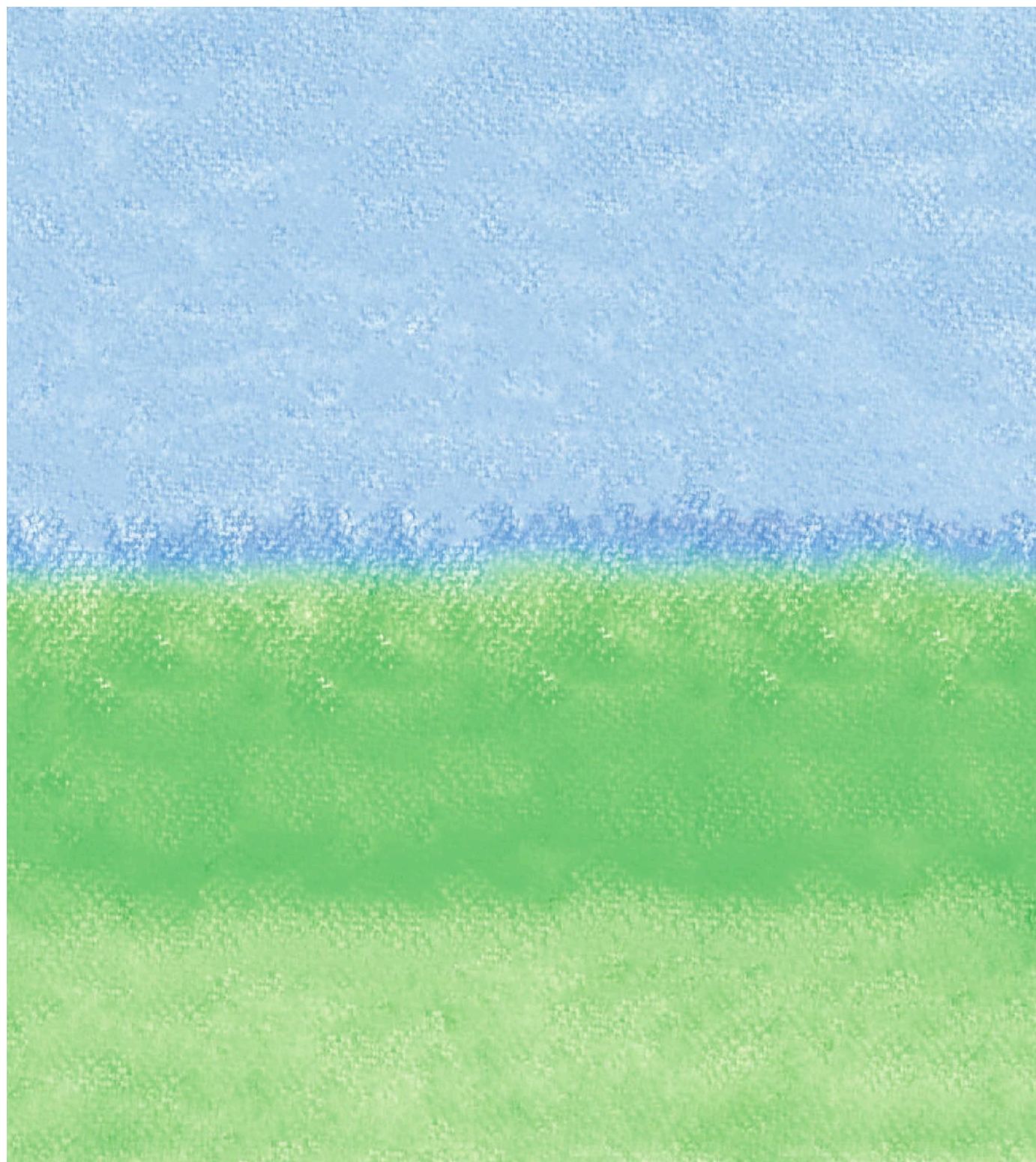
เรื่อง วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงวรารักษ์ สายนรา
เด็กหญิงจิรวรรณ ดวงคำผุย
เด็กหญิงสุตารัตน์ ฝ้าทรัพย์

โรงเรียนนารีนุกูล ๒

อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙
(อุบลราชธานี อำนาจเจริญ)





ถ้าวัยรุ่นไทย ใส่ใจการเรียน
ประพาสสถานที่ดี ก็จะทำให้ประเทศชาติ
ก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคง