

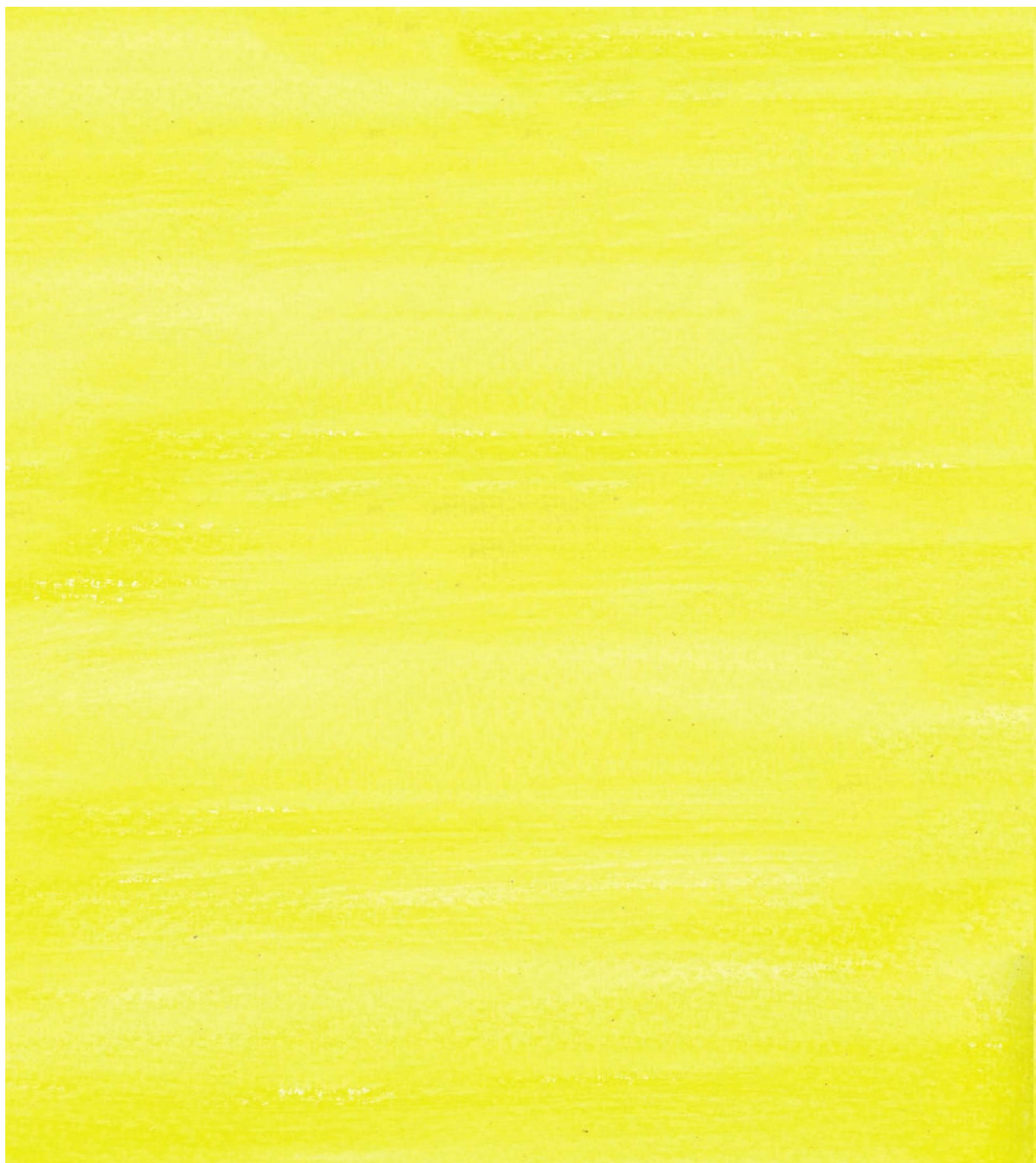


ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

รอยรัก รอยทุกข์

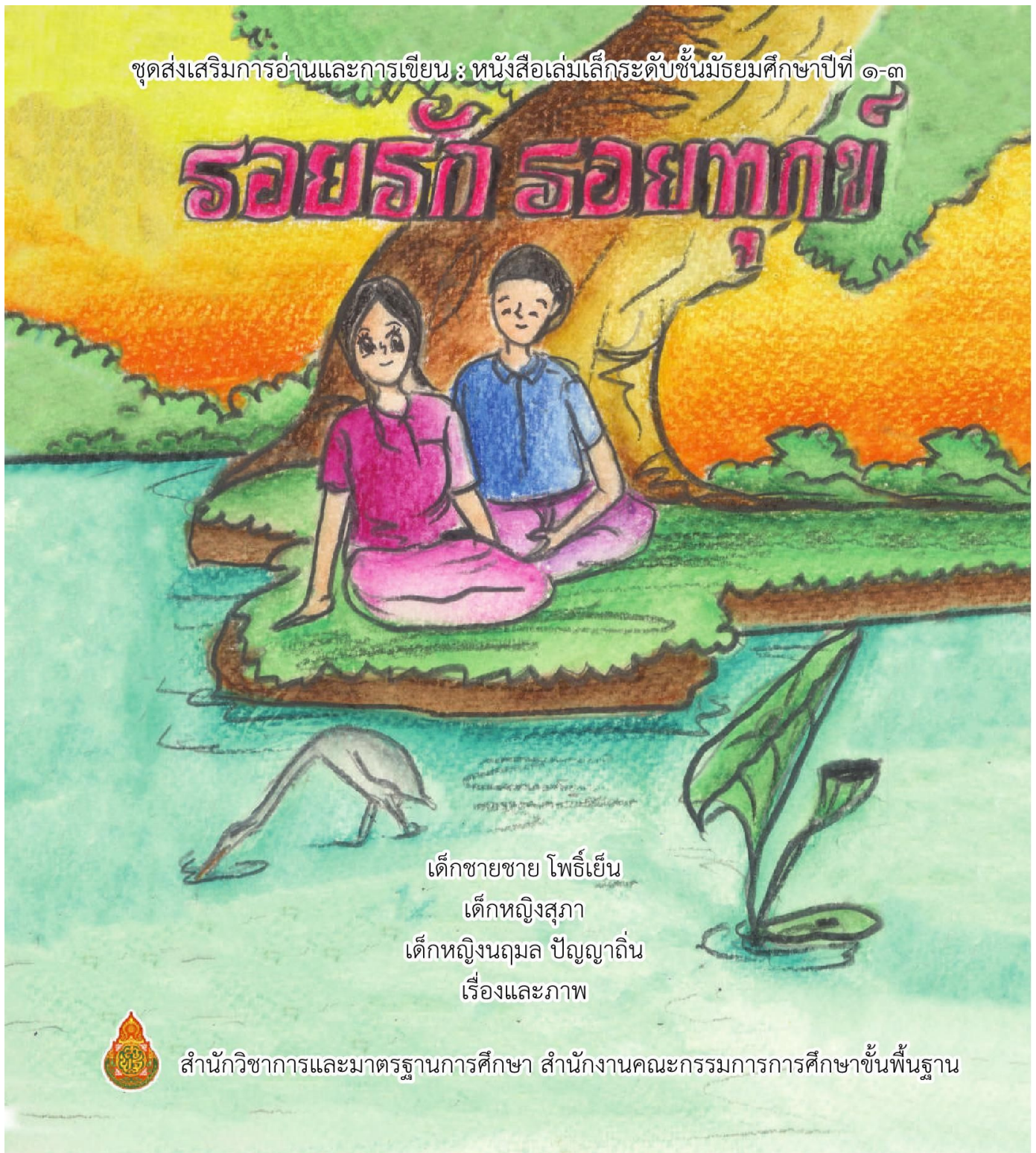


เด็กชายชาย โพธิ์เย็น
เด็กหญิงสุภา
เด็กหญิงนฤมล ปัญญาถิ่น
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

รอยรัก รอยทุกข์



เด็กชายชาย โพธิ์เย็น
เด็กหญิงสุภา
เด็กหญิงนฤมล ปัญญาถิ่น
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง รอยรัก รอยทุกข์

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒน์กุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววรารักษ์ ศรีแสงฉาย

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนิยม

‘รอยรัก รอยทุกข์’ เป็นเรื่องของวัยรุ่นชายหญิง ชื่อฟ้าและต้น ที่ทำตัวไม่เหมาะสมจนฟ้าต้องขอย้ายออกจากโรงเรียน ส่งผลต่ออนาคตการเรียนและการประกอบอาชีพ แต่ครอบครัวของเด็กทั้งสองก็ให้อภัยต่อการกระทำดังกล่าวจนฟ้าคลอດลูก และสำนักผู้คิดถึงอนาคตของลูกที่เกิดมา จะต้องสอนลูกให้เป็นเด็กดี เนื้อเรื่องเหมาะสมกับระดับชั้น กลวิธีการดำเนินเรื่องน่าสนใจ ภาพประกอบเสริมให้เรื่องน่าสนใจชวนติดตามมากยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง รอยรัก รอยทุกข์ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความร่วมแรงร่วมใจของทุกคนจะช่วยสร้างสังคมที่ดี ความสำคัญของการเรียน ความรับผิดชอบในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง และการสร้างแรงบันดาลใจ รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสนำตนเองสามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุดต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ไทยรักสามัคคี
(เหรียญทองชนะเลิศ)

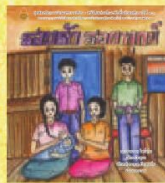


เด็กดีมี...ความคิด
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

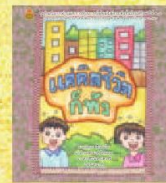
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



รอยรัก รอยทุกข์
(เหรียญทองชนะเลิศ)



พลังแห่งรัก
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แค่คิดชีวิตก็พัง
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

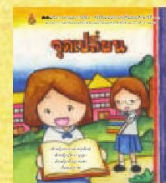
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บันทึกน้อยร้อยความรู้สึก
(เหรียญทองชนะเลิศ)



วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



จุดเปลี่ยน
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้นอ่อน
(เหรียญทองชนะเลิศ)



แรงบันดาลใจ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



เข้มทิศ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือเรื่อง รอยรัก รอยทุกข์ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เรื่องนี้เป็นเรื่องราวของ ‘ตัน’ ที่เป็นนักเรียนใหม่ และ ‘ฟ้า’ นักเรียนที่น่ารัก ทั้งสองได้เกิดหลงรักกัน จึงได้ตัดสินใจคบกัน และทำอะไรกันเกินขอบเขตของการเป็นนักเรียน คุณครูจึงเรียกพบแต่ทั้งสองก็ไม่ฟัง แล้ววันหนึ่ง ฟ้าได้มางานวันเกิดของตัน ทั้งสองดื่มเครื่องดื่มมึนเมาจนทำให้ขาดสติ ทำอะไรไปโดยที่ตนเองไม่รู้ตัว

เมื่อผู้อ่านได้อ่านแล้ว จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมเรื่องความรับผิดชอบ ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่หรือการดำรงชีวิตของตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เด็กชายชาย โพธิ์เย็น

เด็กหญิงสุภา

เด็กหญิงนฤมล ปัญญาถิ่น



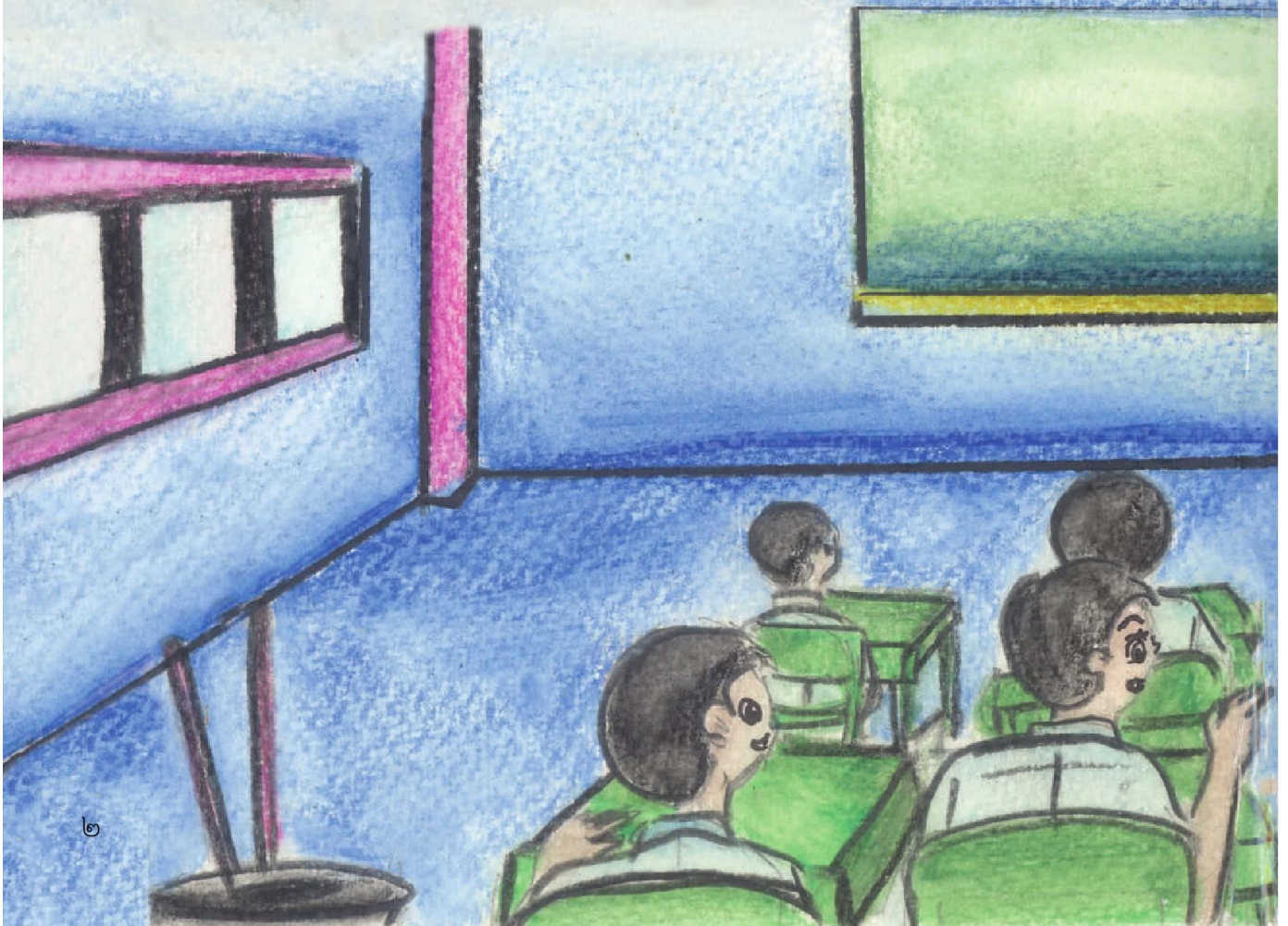
เช้าที่แสนสดใส อากาศเย็นกำลังดี เป็นเวลาที่นักเรียน
ทุกคนต้องตื่นขึ้นมาทำกิจวัตรของตนเองเพื่อเตรียมตัวไป
โรงเรียนแต่เช้า

“ฟ้าตื่นได้แล้วลูก” เสียงแม่เข้ามาปลุกแต่เช้า

“ค่ะแม่” ฟ้ารีบตื่นขึ้นมาตามเสียงเรียกของแม่เพื่อไป
โรงเรียน



เมื่อฟ้ามาถึงก็รีบเข้าไปในห้องเรียนทันที
“นักเรียนทั้งหมดทำความเคารพ” เสียงหัวหน้าห้องสั่งเมื่อมีครูเข้ามา
“สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ” เสียงนักเรียนพูดขึ้นพร้อมกัน
“นักเรียนจ๊ะ วันนี้มีนักเรียนมาใหม่ ชื่อตัน ครูฝากดูแลด้วยนะ”
เมื่อครูพูดจบ นักเรียนคนใหม่ก็นั่งข้าง ๆ ฟ้า ด้วยท่าที่เป็นมิตร



“นี่เธอซื้ออะไรหรอ” ตันกล่าวทักทาย
“อ้อ...ฟ้าจะ” ฟ้าตอบกลับไปด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม
“ฟาน่ารักดีนะ” ตันพูดชม ทำให้ฟ้าจินจกแก้มแดงเป็นมะเขือเทศ
ทั้งสองพูดคุยกันไปคุยกันมา จกเริ่มสนิทกันขึ้นทุกวัน ความสัมพันธ์ดี ๆ
ก็เริ่มเกิดขึ้นตามมาเช่นกัน



เวลาผ่านไปทั้งสองก็เริ่มคบหาดูใจกัน เป็นที่จับตามองของทุกคน
ยังมีคนมองทั้งสองก็ยังทำตัวไม่ดี เดินจับมือกัน เดินกอดคอกัน จนมี
ข่าวลือไปต่าง ๆ นานา แต่ทั้งสองก็ไม่ได้สนใจหรือใส่ใจเลย กลับทำตัว
ให้เป็นจุดสนใจมากกว่าเดิมอีกด้วย ทำให้เพื่อนหลาย ๆ คนตักเตือนแล้ว
ตักเตือนอีกจนเอือมระอา



เมื่อเรื่องถึงหูของครู ทั้งสองจึงถูกครูฝ่ายปกครองเรียกพบ
“ทำไมทำตัวแบบนี้ นี่เป็นที่โรงเรียนนะไม่ควรทำอะไรแบบนี้” ครูเปิด
ประเด็นทันที

“ครูครับ พวกเราอยู่ในช่วงวัยรุ่น เรื่องแบบนี้เป็นเรื่องธรรมดาไม่ใช่
เหรอครับ” ตันรีบชี้แจง

“ใช่ค่ะ” ฟ้าเสริม

“ถึงพวกเธอจะเป็นวัยรุ่น แต่อย่าลืมสิ พวกเธอกำลังเรียนอยู่นะ แยกแยะ
ให้ถูกระหว่างเรื่องวัยรุ่นกับวัยเรียน รักกันก็ให้อยู่ในขอบเขต ครูขอเตือน
พวกเธอไว้แค่นี้” เมื่อครูพูดจบ ทั้งสองก็เดินออกจากห้อง โดยไม่สนใจสิ่งที่
ครูเตือนเลย

เช้าวันนี้เป็นวันหยุด ฟ้าจึงยังไม่ลุกจากที่นอน
“กริ่ง” เสียงโทรศัพท์ดังขึ้น
“ฮัลโล”
“ฟ้า วันนี้วันเกิดต้น ฟ้าจะมาไหม” ต้นชวน
“ได้สิ จะรีบไปนะ” เมื่อสนทนากันจบ ฟ้าลุกขึ้นแต่งตัวสวย ๆ
เพื่อไปงานวันเกิดต้นทันที



เมื่อฟ้ามาถึงงานวันเกิดก็ต้องตกตะลึง เพราะเป็นงานวันเกิด
ที่จัดขึ้นริมสระน้ำซึ่งสวยงามมาก ในงานนั้นมีเครื่องดื่มมีนเมา
เต็มไปหมด

“อ้าว! ฟ้ามาถึงแล้วเหรอ นังก่อนสิ” ตันรีบบริการแฟนสาว
อย่างเต็มที่ ทุกคนร่วมสนุกกัน ดื่มเครื่องดื่มมีนเมา จนทำให้ขาดสติ
ฟ้าและตันแยกวงออกมาจากเพื่อน ๆ แล้วก็ได้ร่วมหลับนอนกัน



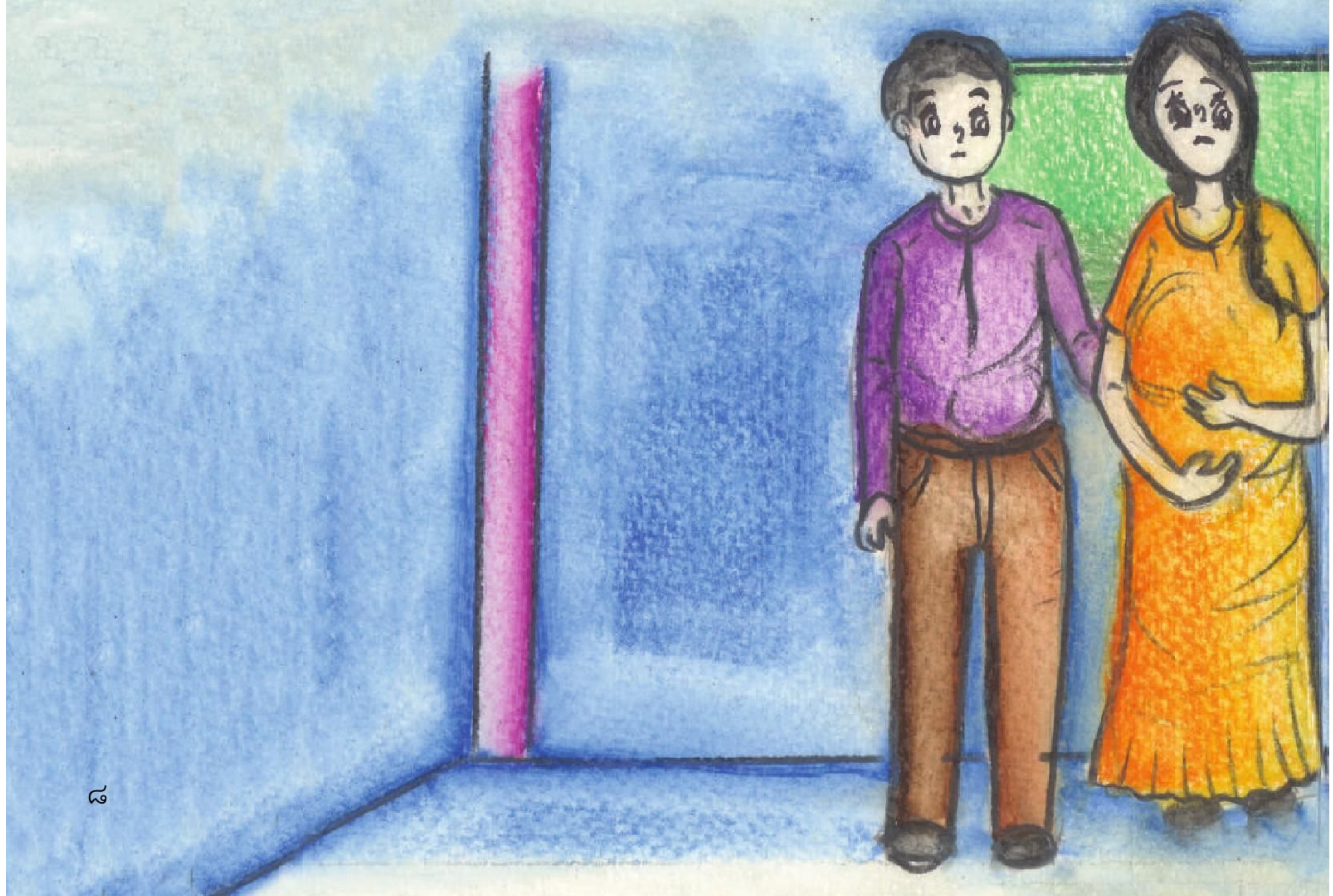
หลังจากวันนั้นมา ฟาก็เริ่มมีอาการแปลก ๆ คลื่นไส้ ประจำเดือนไม่มา จนเมื่อฟ้าแน่ใจว่าตนเองตั้งท้องจึงรีบโทรศัพท์หาต้นทันที

“ต้น ฟ้าท้อง” ฟ้ารีบบอก

“ฟ้า ต้นยังไม่พร้อม ฟ้าไปเอาเด็กในท้องออกเถอะ”

“ไม่ นี่มันลูกของเราละ” ฟ้ารีบเถียงทันที

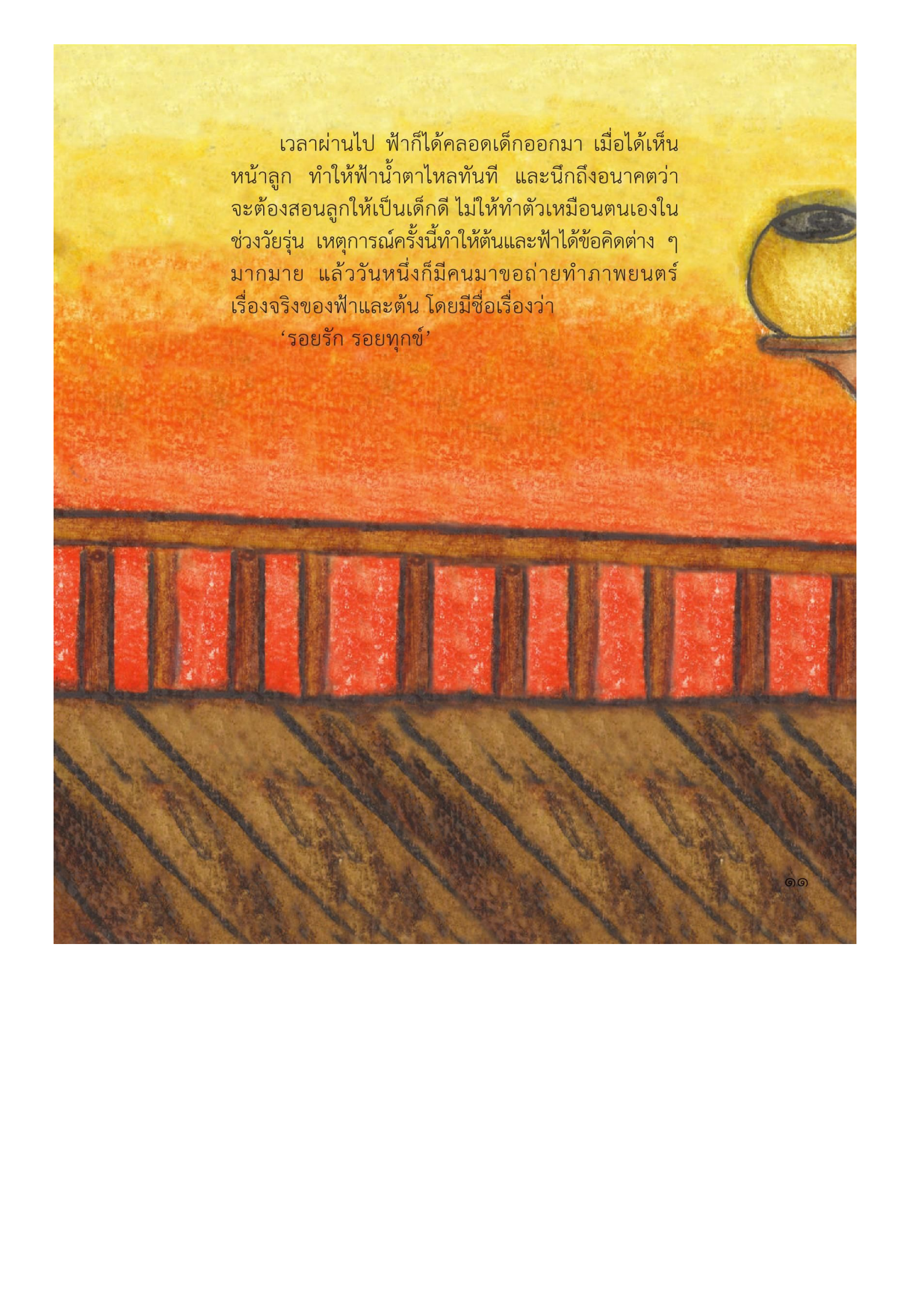
“ได้ ต้นเป็นคนทำ ต้นจะรับผิดชอบเอง” ต้นพูดออกมาด้วยความ
เป็นลูกผู้ชาย



เข้านี้ ต้นและฟ้าจึงพาพ่อกับแม่มาหาครู เพื่อลาออก เหตุการณ์ครั้งนี้ทำให้พ่อแม่และทุกคนผิดหวังมาก ต้นต้องไปหางานทำทั้งที่ยังเรียนไม่จบ งานที่ทำนั้นก็แค่กวาดถนน ส่วนฟ้าก็คอยดูแลตนเองและลูกในท้องเป็นอย่างดี โดยมีพ่อแม่ช่วยเลี้ยงดูอีกแรง







เวลาผ่านไป ฟ้าก็ได้คลอดเด็กออกมา เมื่อได้เห็น
หน้าลูก ทำให้ฟ้าน้ำตาไหลทันที และนึกถึงอนาคตว่า
จะต้องสอนลูกให้เป็นเด็กดี ไม่ให้ทำตัวเหมือนตนเองใน
ช่วงวัยรุ่น เหตุการณ์ครั้งนี้ทำให้ต้นและฟ้าได้ข้อคิดต่าง ๆ
มากมาย แล้ววันหนึ่งก็มีคนมาขอถ่ายทำภาพยนตร์
เรื่องจริงของฟ้าและต้น โดยมีชื่อเรื่องว่า

‘รอยรัก รอยทุกข์’

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง รอยรัก รอยทุกข์

เรื่องและภาพ

เด็กชายชาย โพธิ์เย็น

เด็กหญิงสุภา

เด็กหญิงนฤมล ปัญญาถิ่น

โรงเรียนบ้านกุยแห่

อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓



