



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

พี่น้องมาเจอกันใหม่ กลับมาโลก



เด็กหญิงพัชราภรณ์ สีทากอง
เด็กหญิงสุนิชา บรรจุสุวรรณ
เด็กหญิงชนัญญา แซ่ฮ้อ^๑
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

พัฒนาการอ่านภาษา สร้างรุ่ง



เด็กหญิงพัชราภรณ์ สีทาคง

เด็กหญิงสุนิษา บรรจุสุวรรณ์

เด็กหญิงชนัญญา แซ่ห้อ

เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก

คณะที่ปรึกษา

นายอำนวย วิชัยานุวัติ

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรพรรณ แย้มบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนวภรณ์ ชั่งบุศดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโขติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒน์กุล

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโขติ นางสาวนวภรณ์ ศรีแสงฉาย

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเปลี่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก’ ดำเนินเรื่องโดยผึ้ง ซึ่งได้พูดถึงปัญหาของสังคมไทยโดยเฉพาะโทษของยาเสพติดและการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รู้จักว่าสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งไม่ดี ภาพประกอบมีสีสวยงามใส หมายความกับผู้อ่านที่อยู่ในวัยเดียวกัน

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้ແຍ່ດີໃນເຮືອງ ความຮ່ວມຮ່າງຮ່ວມໃຈຂອງທຸກຄົນຈະຊ່ວຍສ້າງສັງຄົມທີ່ ຄວາມສຳຄັນຂອງການເຮືອງ ຄວາມຮັບຜິດຂອບໃນບຫບາຫ ແລະຫນ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ ແລະການສ້າງແຮງບັນດາລິຈ ຮວມถึงການສອດແທຣກຄຸນຮຽມຈິງຮຽມແພັນໃນເນື້ອເຮືອງ ເປັນພິລຸງທີ່ແສດງຄືງຄວາມສາມາດຂອງນักເຮືອງໃນການຈັດທໍາหนังສือປະເທດບັນເທິງຄືທີ່ທັງເຮືອງແລະກາພ ແຕ່ລະເລີ່ມມືສ່ວນທີ່ແລະຈຸດເດີນແຕກຕ່າງກັນໄປນักເຮືອງທີ່ເປັນຜູ້ເຂົ້າໃຈ ຜູ້ວາດກາພ ແລະຜູ້ຈັດທໍາຮູບເລີ່ມທຸກຄົນມີໂອກາສພັ້ນາຖານເອງສາມາດຈະເປັນນักເຂົ້າໃຈ ນັກວາດກາພ ແລະນັກອອກແບບທີ່ດີເດີ ດັ່ງນັ້ນ ທຸກຄົນທີ່ມີສ່ວນເກີ່ວຂ່ອງຄວ່ວ່າຍັນສ່ງເສັ້ນພັ້ນນາຄົກຍັກພາບຂອງນักເຮືອງໃຫ້ເພີ່ມພູນທັງໃນດ້ານຄວາມຮູ້ແລະທັກະລະໄໝຢ້າງໜັດເຈນ

ຂໍ້ຕົວສັ່ນເກີດຂອງหนังສือເລີ່ມເລັກໂດຍຮົມ ສຽງໄດ້ດັ່ງຕ່ອນນີ້

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางแผนดำเนินการเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้น สู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบบนหนังสือ ให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่อง และชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่าน และการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการระต้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียน และผู้avadภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง
ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖



ไทยรักสามัคคี
(หรือถุทองชนะเลิศ)

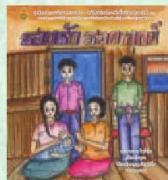


เด็กดีมี...ความคิด
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



พี่ผู้ชายพาเด็กไทยสร้างโลก
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



รอยรัก รอยทุกข์
(หรือถุทองชนะเลิศ)



พลังแห่งรัก
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แค่คิดชีวิตก็พัง
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

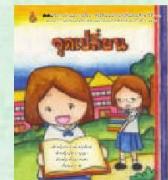
ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บ้านทึกน้อยร้อยความรู้สึก
(หรือถุทองชนะเลิศ)

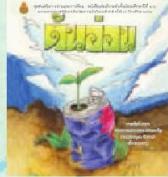


วัยใส ใส่ใจการเรียน
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



จุดเปลี่ยน
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

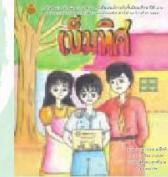
หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖



ต้นอ่อน
(หรือถุทองชนะเลิศ)



แรงบันดาลใจ
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



เข้มทิศ
(หรือถุทองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือเรื่อง พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยมีความกระตือรือร้นในการสร้างสังคมให้เป็นสังคมที่ดี เช่นเดิม อีกทั้งยังเสนอสถานะเหตุและวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม

คณะผู้จัดทำ ขอขอบคุณ คุณครูพวงเพ็ญ พลเพชร คณัครุ และผู้บริหารโรงเรียนบ้านเนิน ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มเล็กนี้จะเกิดประโยชน์แก่ผู้อ่าน เด็ก และเยาวชนได้เป็นอย่างดี

เด็กหญิงพัชราภรณ์ สีทาคง

เด็กหญิงสุนิชา บรรจุสุวรรณ์

เด็กหญิงชนัญญา แซ่ห้อ

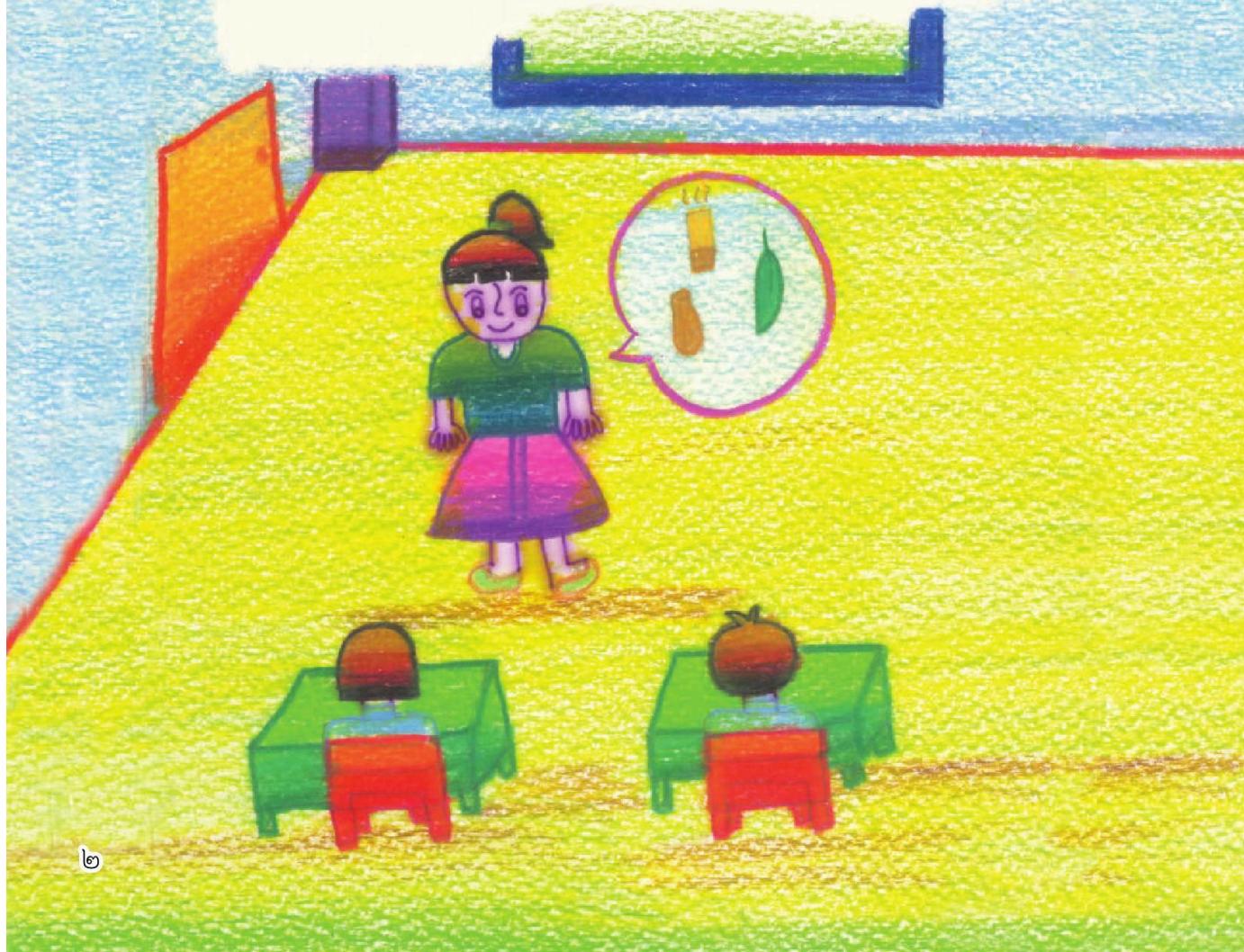




“สวัสดีค่ะ น้อง ๆ” เสียงพี่ผู้ชาย “ปัจจุบันนี้ สังคมไทย
ของเราก็เกิดวิกฤตหลายอย่าง เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหา
ทางการเมือง การทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้น
 เพราะมนุษย์เราคนนั้นเอง เราจึงควรช่วยกันแก้ไขปัญหาเหล่านี้
 ให้หมดไป”



“เริ่มต้นจากเด็กตัวเล็ก ๆ เพราะเด็กเป็นต้นกล้าที่จะทำให้บ้านเมืองดีขึ้น ปัญหาที่หนึ่งคือ ปัญหายาเสพติด เราจะจะเริ่มต้นที่เด็ก เราจะเริ่มให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยติดสารเสพติด”





จากนั้นพี่ผึ้งก็หยุดพักหายใจ และพูดต่อไปว่า “ชิ่งสาเหตุแรกที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยติดสารเสพติด ก็คือ การอยากรู้ อยากรลอง สาเหตุที่สองคือ การเข้าอยู่ในกลุ่มเพื่อน” จากนั้นพี่ผึ้งก็พูดต่อไปเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด “โทษของยาเสพติด หนึ่งคือ ทำให้เสียการเรียน สองคือ อาจเสียชีวิตจากการก่ออาชญากรรม”

เมื่อพูดจบเกี่ยวกับสารแสดงติด พี่ผึ้งก็พูดถึงการทุจริต คอร์รัปชัน “การทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหานี้เกิดได้หลายสาเหตุ หนึ่ง ความอยากมีอย่างได้ สอง ความไม่มีซื่อสัตย์ ซึ่งสาเหตุนี้ สามารถแก้ไขได้ด้วยเราทุกคน ที่สำคัญ ควรเริ่มจากเด็ก ๆ อย่างพวงเรา”





“วิธีแก้ไขเมื่อยุ่งหลายทาง คือ ให้เริ่มจากเด็ก ๆ ในการชี้อสัตย์ ไม่คดโกงของผู้อื่น และลดความอยากมือยากได้”
เสร็จแล้ว พี่ผึ้งก็ให้เด็ก ๆ ลองปฏิบัติตาม เด็ก ๆ เริ่มทำสิ่งแรกคือภาษาไทยของสารเดพติด ส่อง บอกให้คนอื่นเลิกและไม่อยากลองสารเดพติด

“สำหรับปัญหาคอร์รัปชัน เด็ก ๆ ต้องเริ่มจากการ
ซื่อสัตย์และสอนให้ผู้อื่นรู้จักความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่
อยากมีอยากรได้ของผู้อื่น ในอนาคต เด็ก ๆ ก็จะสามารถ
สร้างสังคมของตนให้สงบสุขและอยู่ในความเรียบร้อยได้
สำเร็จ”



คติสอนใจ

เด็กไทยเป็นเด็กที่ฉลาดและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดในสังคมได้ อีกอย่าง เด็กไทยสามารถสร้างโลกให้กลับมาดีได้

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงพัชราภรณ์ สีทาคง

เด็กหญิงสุนิษา บรรจุสุวรรณ์

เด็กหญิงชนัญญา แซ่ห้อ

โรงเรียนบ้านเนิน

อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑



