



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กล้าที่จะทำ

เด็กหญิงธนาภรณ์ สกุลปักษ์
เด็กหญิงนริศรา บุญมา
เด็กหญิงวชิรญา คมศรี
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กล้าที่จะทำ

เด็กหญิงธนาภรณ์ สกุลปักษ์

เด็กหญิงนริศรา บุญมา

เด็กหญิงวชิรญา คมศรี

เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง กล้าที่จะทำ

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวประนอม เพ็งพันธ์

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘กล้าที่จะทำ’ เป็นเรื่องราวของ “มะลิ” ผู้กล้าที่จะทำในสิ่งที่คนอื่นเห็นเป็นเรื่องแปลก คือ การไปเดินเก็บขยะโดยไม่สนใจว่าใครจะคิดเช่นใด และนนท์ก็เป็นคนหนึ่งที่มองการกระทำของมะลิเป็นเรื่องแปลก ขณะเดียวกันการกระทำของมะลิก็ไม่อาจต้านทานความไม่ร่วมมือของชุมชน ชุมชนเริ่มมีมลพิษทางกลิ่นอย่างรุนแรง นนท์ทนไม่ได้ แต่กลับพบว่า มะลียังทำอย่างเดิม ด้วยเหตุผลว่าทำแล้ว ‘มีความสุข’ ผู้เขียนนำเสนอในอีกหนึ่งรูปแบบของความมุ่งมั่นในการทำความดีแบบง่าย ๆ เพื่อให้สังคมในชุมชนของตนเองน่าอยู่ขึ้น ภาพวาดการ์ตูนมีสีสันสดใส ชวนให้ติดตามอ่าน

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง กล้าที่จะทำ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง การปลูกฝังให้เด็กไทย ประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ การกลับตัวกลับใจประพฤตินเป็นคนดีของสังคม การช่วยเหลือกันคนละเล็กคนละน้อยของคนในสังคมทำให้สังคมน่าอยู่ และคุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่เผยแพร่สู่อาเซียนให้เป็นที่รู้จัก รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดี ทั้งเรื่องและภาพแต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสนำตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะ ให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน การเขียนบทบรรยายและการใช้คำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขจะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

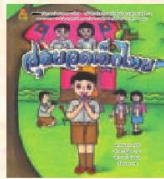
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

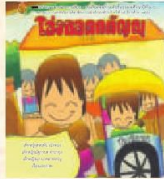
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



สุดยอดเด็กไทย
(เหรียญทองชนะเลิศ)



โอ่งยอดกตัญญู
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

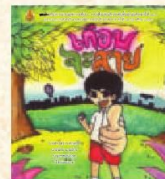
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



สร้างคนดีสู่สังคม
(เหรียญทองชนะเลิศ)



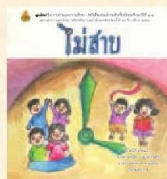
วัยใสไม่เรียนรู้อะไร
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



เกือบจะสาย
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

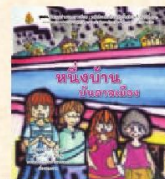
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ไม่สาย
(เหรียญทองชนะเลิศ)

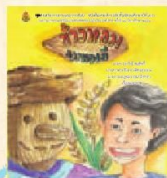


กล้าที่จะทำ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



หนึ่งบ้าน บันดาลเมือง
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ข้าวหอมของทอमी
(เหรียญทองชนะเลิศ)



ไขในดิน
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แตกต่างเหมือนกัน
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง กล้าที่จะทำ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเสริมสร้างสังคมให้น่าอยู่ โดยต้องช่วยกันคนละนิดละหน่อย ร่วมมือร่วมใจกันเพียงเท่านี้ก็ทำให้สังคมของเราเป็นสังคมที่น่าอยู่

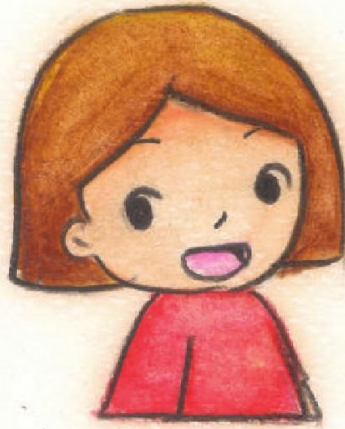
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะมีประโยชน์ต่อผู้อ่านและผู้อ่านสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

เด็กหญิงธนาภรณ์ สกุลปักษ์

เด็กหญิงนริศรา บุญมา

เด็กหญิงวชิรญา คมศรี

มะหะหมัดวละคร



มะลิ



หม่อม





เสียงพูดคุยของเด็กนักเรียนดังระงมไปทั่วห้อง เวลาหลังเลิกเรียน
เช่นนี้ เด็ก ๆ มักมีสิ่งที่ยากทำเสมอ บ้างก็กลับบ้าน บ้างก็ไปเรียนพิเศษ
บ้างก็ไปเล่นกับเพื่อน แต่ไม่ใช่กับ ‘มะลิ’ เป็นแน่ กิจกรรมหลังเลิกเรียน
ของเธอแตกต่างจากคนอื่นนิดหน่อย แต่ก็ไม่ใช่สิ่งที่แย่เสียทีเดียว



ทุก ๆ วันเธอจะตรงกลับบ้านแล้วหยิบถุงขยะสีดำใบน้อย
ออกมาเดินเก็บขยะ พ่อและแม่ของมะลิบอกเธอเสมอว่า การทำ
ความดีไม่ใช่เรื่องน่าอาย ดังนั้น เธอจะทำดีต่อส่วนรวมโดยไม่หวังผล
เพราะเหตุนี้ มะลิจึงเป็นที่รักของคนรอบกาย เว้นแต่ ‘นนท์’
เพียงคนเดียว



ความจริงแล้วนนท์ก็ไม่ได้เกลียดมะลินัก แค่เพียงไม่เข้าใจ
สิ่งที่เธอทำ

“เธอจะตั้งใจเก็บขยะที่เธอไม่ได้ทิ้งไปทำไม อีกเดี๋ยวก็มีคน
เก็บขยะมาเก็บไปเองนั่นแหละ” นนท์คิดพลางถือถุงขยะมาวาง
ไว้หน้าบ้าน รอเวลาที่ถุงขยะจะถูกเก็บไปทิ้ง



พักหลังมานี้ ขยะเริ่มเยอะขึ้นจนรัฐบาลต้องเร่งหาวิธีจัดการพื้นที่โล่ง ๆ หลังบ้านของนนท์ถูกเปลี่ยนเป็นลานเพื่อจัดการเก็บขยะเหล่านั้นด้วยเช่นกัน ในตอนแรก มีแผนจะใช้พื้นที่ตรงนั้นเป็นลานแยกขยะจำพวกพลาสติกหรือกระดาษต่าง ๆ ที่จะถูกนำไปรีไซเคิล



วันเวลาผ่านไป มะลิก็ยังคงเดินเก็บขยะตามหมู่บ้าน แต่พักหลังก็เริ่มมีคนหยิบถุงดำออกมาช่วยเธอบ้าง โรงแยกขยะก็ดำเนินไปด้วยดี แต่โชคร้ายที่เริ่มมาเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด สาเหตุมาจากเรื่องง่าย ๆ อย่าง ‘ความมั่งง่ายของมนุษย์’



พื้นที่โล่งอีกแห่งหนึ่งที่ยังเหลือถูกแปรเปลี่ยนกลายเป็นพื้นที่ทิ้งขยะโดยฝีมือของชาวบ้าน ทั้งขยะแห้ง ขยะเปียก หรือขยะที่ปนเปื้อนสารเคมี ก็ถูกนำมาทิ้งรวมกัน ตอนแรกยังพอรับได้ แต่พอนานไปก็เริ่มเน่าและส่งกลิ่นเหม็น บ้านใกล้เคียงในละแวกนั้นต่างก็ได้รับผลกระทบ



“โอ๊ย! เหม็น ๆ หนไม่ไหวแล้ว” นนท่ร้องตะโกนขณะที่ลมพัด
กลิ่นไม่พึงประสงค์เข้ามาในบ้าน ขยะที่ถูกกองสุมเริ่มถูกจัดการ
ไปบ้างแล้ว แต่ยังคงหลงเหลือกลิ่นเหม็นรบกวน นนท่ตัดสินใจออกไป
เดินเล่นด้านนอก อย่างน้อยก็เพื่อสูดอากาศบริสุทธิ์เสียบ้าง



เมื่อมาถึงสวนสาธารณะ นนท์ก็พบภาพคุ้นตา มะลิที่กำลังทำความดี แต่คราวนี้เธอกำลังพาคุณยายข้ามถนน ในสายตานนท์บริเวณนี้ดูมีความสุข ต่างจากบริเวณบ้านของเขาอย่างยิ่ง เพราะอะไรกันนะ นนท์คิดพลางเดินไปถามมะลิที่ตอนนี้โบกมือลาคุณยายอยู่อีกฝั่งถนน “ทำไมเธอถึงช่วยเหลือคนอื่นแบบนี้ล่ะ”



“เพราะฉันได้ช่วยเหลือคนอื่นไงล่ะ พอเราเห็นพวกเขายิ้ม มีความสุข เราก็มีความสุขไปด้วย” มะลิตอบ “การที่เราทุกคน จะลุกขึ้นมาทำความดี ช่วยเหลือสังคม ทำกันคนละไม้คนละมือ สังคมจะต้องน่าอยู่ขึ้นมาแน่” ตอนนี้ นนท์เริ่มเข้าใจเหตุผลของ มะลิแล้ว จากนั้นไป เขาก็จะทำเพื่อส่วนรวมเช่นกัน

“การที่เราจะทำความดีมันไม่ใช่เรื่องน่าอาย คิดดูสิ
เราอยากให้อากาศร่มรื่นไม่ร้อน แต่ตัดต้นไม้แล้วไม่ปลูก
ทดแทน อยากให้แม่น้ำใสสะอาดแต่ทิ้งของเสียลงแม่น้ำ
อยากให้ชุมชนสะอาดแต่ทิ้งขยะไม่เป็นที่ แล้วไปแก้ปัญหา
ปลายเหตุ ทำแบบนี้สังคมคงไม่มีทางดีขึ้นได้ ถ้าเราตระหนัก
สักนิดว่า หากเราร่วมมือกันคนละไม้คนละมือ คนทั้งจังหวัด
ทั้งประเทศ ทั้งโลก ก็ต้องเปลี่ยนสังคมของตนเองและร่วมกัน
พัฒนาให้เป็นสังคมและประเทศที่น่าอยู่ขึ้นได้แน่นอน”



จุดประกายความคิด
ในสังคมปัจจุบันนี้ มีปัญหามากมาย
ที่ต้องคอยแก้ไขไม่ว่าจะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม
ปัญหาดิจิทัล ปัญหาเศรษฐกิจ หรือปัญหา
ด้านประชากร แต่ถ้าเราทุกคนมาช่วยกัน
คนละนิด นิดหน่อย สังคมก็จะน่าอยู่อย่างแท้จริง



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง กล้าที่จะทำ

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงธนาภรณ์ สกุลปักษ์

เด็กหญิงนริศรา บุญมา

เด็กหญิงวชิรญา คมศรี

โรงเรียนแก่งคอย

อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔

(ปทุมธานี สระบุรี)

