



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

วัยใส ไม่เรียนร



เด็กหญิงธิดารัตน์ ข้อตัน

เด็กหญิงอัสมาภรณ์ บุญระนอม

เด็กหญิงจุฑามาศ มะโนชัย

เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

วัยใส... ไฟแวววาว

เด็กหญิงธิดารัตน์ ข้อตัน
เด็กหญิงอัสมาภรณ์ บุญระนอม
เด็กหญิงจุฑามาศ มะโนชัย
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง วัยใสไฟเรียนรู้

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานุกิตติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวประนอม เพ็งพันธ์

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘วัยใสใฝ่เรียนรู้’ เป็นจินตนาการของผู้เขียนที่สร้างสรรค์เรื่องให้ “ปอ” ผู้ไม่ชอบอ่านหันมาสนใจอ่านหนังสือ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ แทนความสนใจอยู่กับการเล่นเกมเท่านั้น สำนวนภาษาสละสลวย มีบทสนทนาประกอบ พร้อมกับการออกแบบภาพประกอบต่อเนื่องกัน ทำให้เห็นภาพชัดเจน และมีสีสันสดใส กลมกลืนกันตลอดทั้งเล่ม

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง วัยใสใฝ่เรียนรู้ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง การปลูกฝังให้เด็กไทย ประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ การกลับตัวกลับใจประพฤติดนเป็นคนดีของสังคม การช่วยเหลือกันคนละเล็กคนละน้อยของคนในสังคมทำให้สังคมน่าอยู่ และคุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่เผยแพร่สู่อาเซียนให้เป็นที่รู้จัก รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดี ทั้งเรื่องและภาพแต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสนำตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะ ให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน การเขียนบทบรรยายและการใช้คำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขจะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

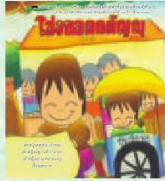
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

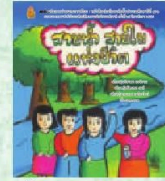
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



สุดยอดเด็กไทย
(เหรียญทองชนะเลิศ)



โองยอดกตัญญู
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

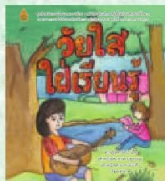


สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

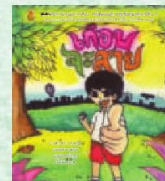
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



สร้างคนดีสู่สังคม
(เหรียญทองชนะเลิศ)



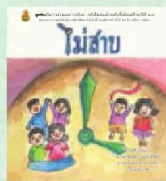
วัยใส ใจเย็นดี
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



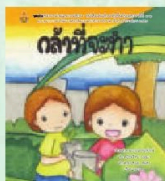
เกือบจะสาย
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

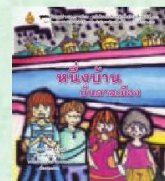
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ไม่สาย
(เหรียญทองชนะเลิศ)

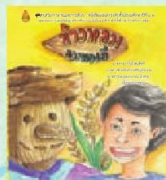


กล้าที่จะทำ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



หนึ่งบ้าน บันดาลเมือง
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

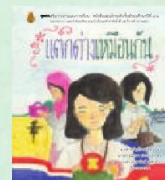
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ข้าวหอมของหอมมี
(เหรียญทองชนะเลิศ)



ไขในดิน
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แตกต่างเหมือนกัน
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

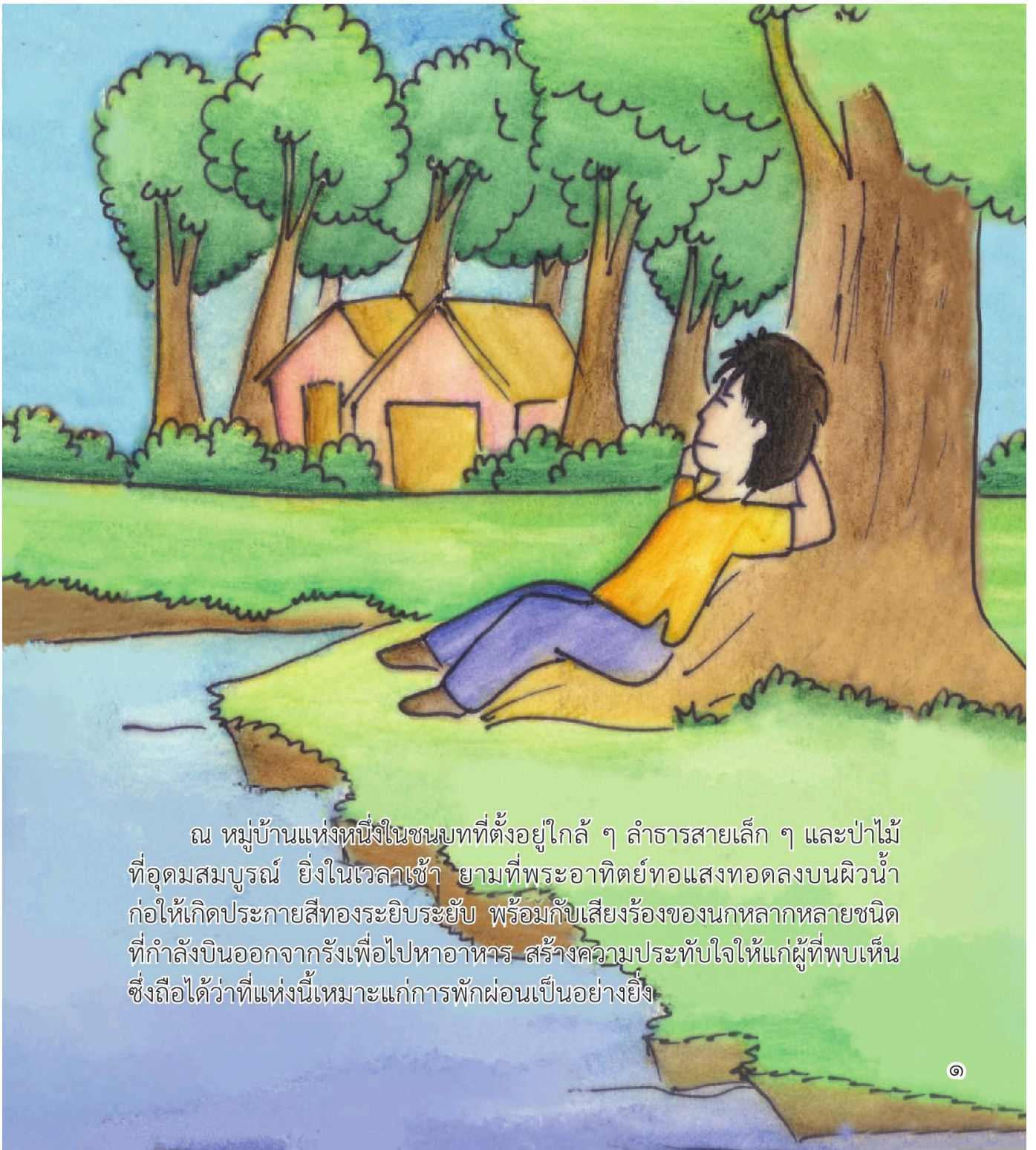
คำนำ

หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านและผู้สนใจได้ข้อคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เยาวชนไทยทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่านและเป็นคนดี โอกาสนี้

ขอขอบคุณคุณครูผู้ฝึกสอนที่ให้คำแนะนำมาโดยตลอด จนผลงานออกมาสมบูรณ์ หากผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

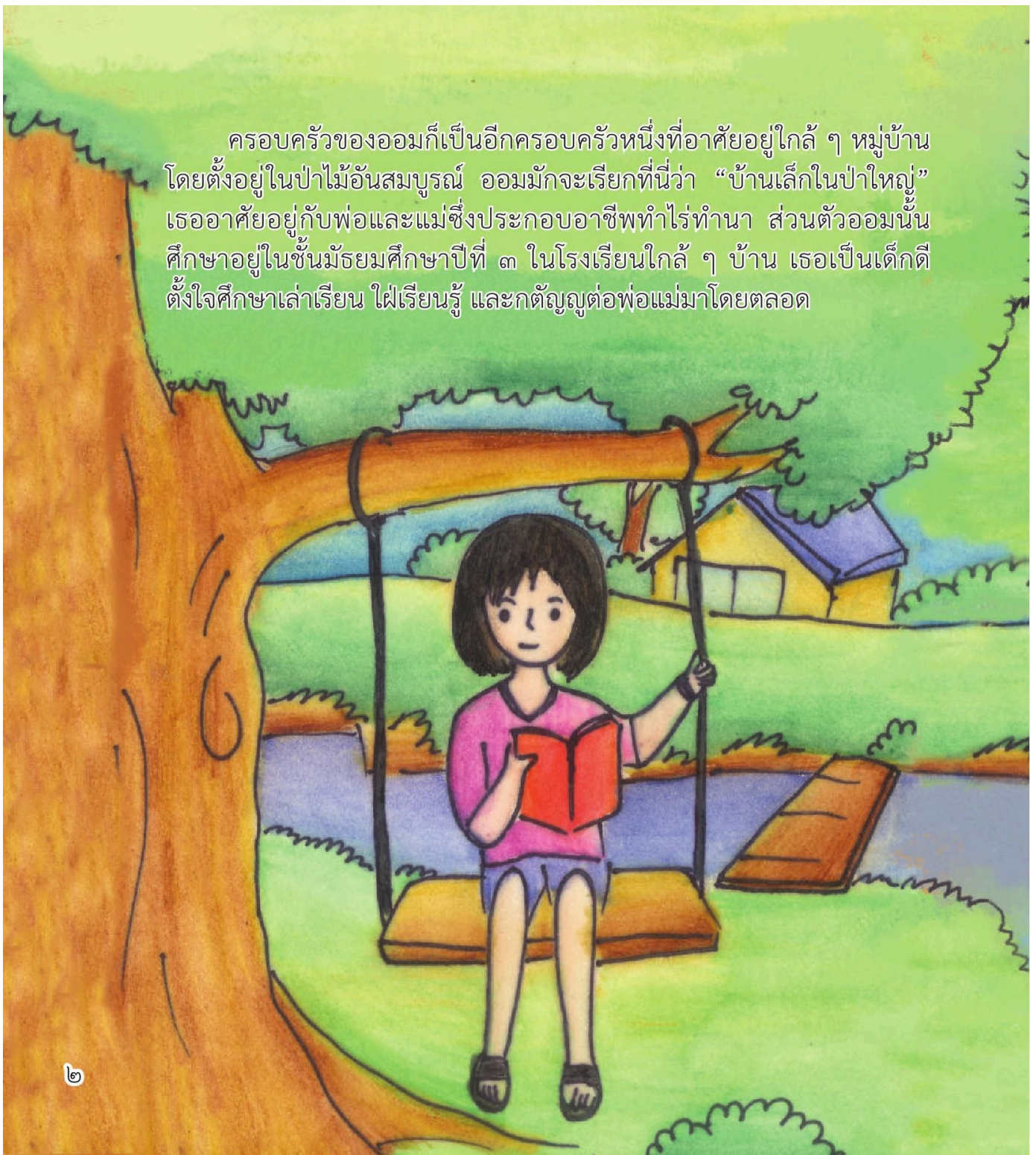
เด็กหญิงธิดารัตน์ ช่อตัน
เด็กหญิงอัสมารณ บุษวรรนอม
เด็กหญิงจุฑามาศ มะโนชัย

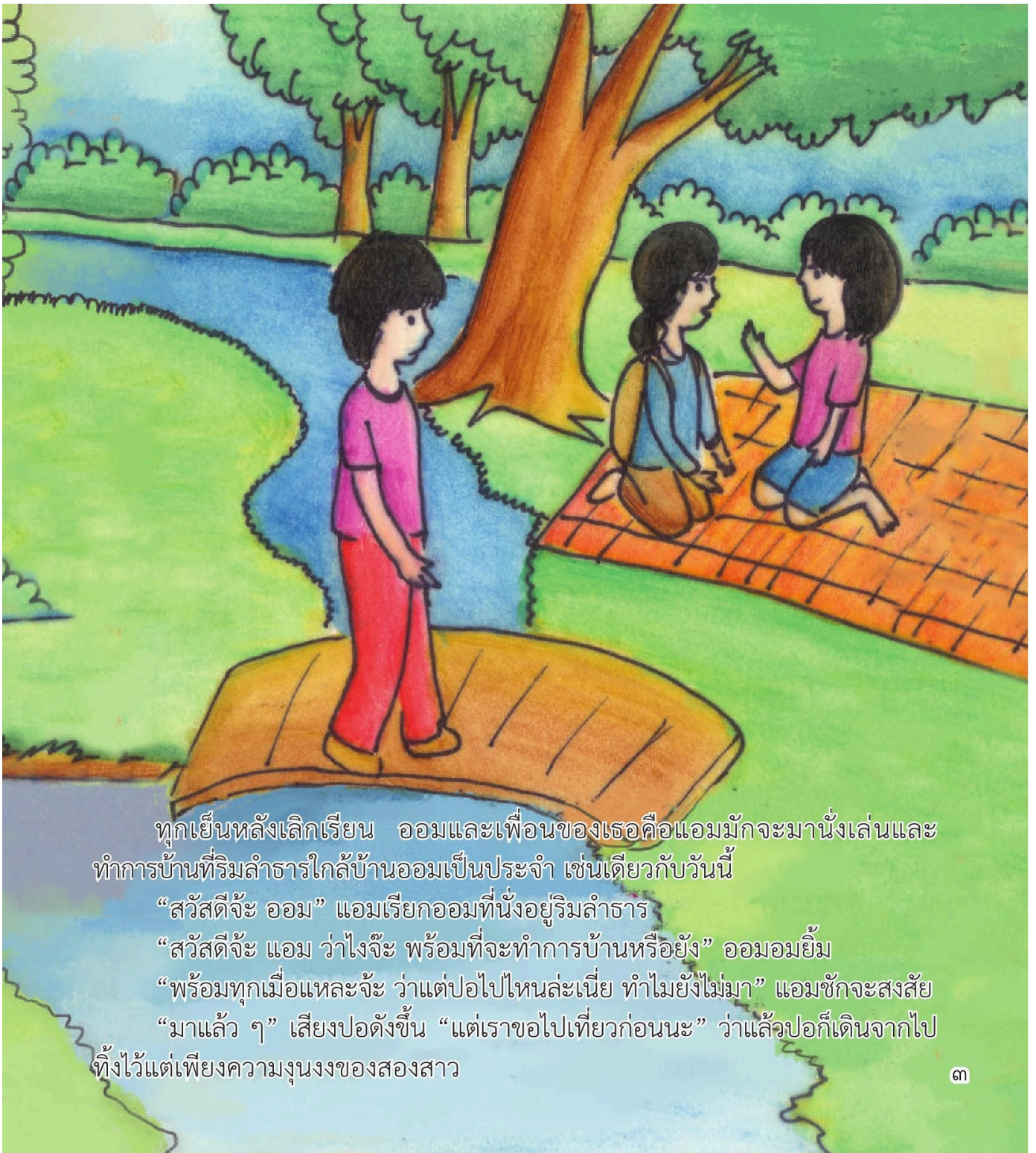




ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่งในชนบทที่ตั้งอยู่ใกล้ ๆ ลำธารสายเล็ก ๆ และป่าไม้
ที่อุดมสมบูรณ์ ยิ่งในเวลาเช้า ยามที่พระอาทิตย์ทอแสงทอดลงบนผิวน้ำ
ก่อให้เกิดประกายสีทองระยิบระยับ พร้อมกับเสียงร้องของนกหลากหลายชนิด
ที่กำลังบินออกจากรังเพื่อไปหาอาหาร สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ที่พบเห็น
ซึ่งถือได้ว่าที่แห่งนี้เหมาะแก่การพักผ่อนเป็นอย่างยิ่ง

ครอบครัวของออมก็เป็นอีกครอบครัวหนึ่งที่อาศัยอยู่ใกล้ ๆ หมู่บ้าน โดยตั้งอยู่ในป่าไม้อันสมบูรณ์ ออมมักจะเรียกที่นี่ว่า “บ้านเล็กในป่าใหญ่” เธออาศัยอยู่กับพ่อและแม่ซึ่งประกอบอาชีพทำไร่ทำนา ส่วนตัวอมนั้น ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนใกล้ ๆ บ้าน เธอเป็นเด็กดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ใฝ่เรียนรู้ และกตัญญูต่อพ่อแม่มาโดยตลอด





ทุกเย็นหลังเลิกเรียน ออมและเพื่อนของเธอคือแอมมักจะมานั่งเล่นและ
ทำการบ้านที่ริมลำธารใกล้บ้านออมเป็นประจำ เช่นเดียวกับวันนี้

“สวัสดีจ๊ะ ออม” แอมเรียกออมที่นั่งอยู่ริมลำธาร

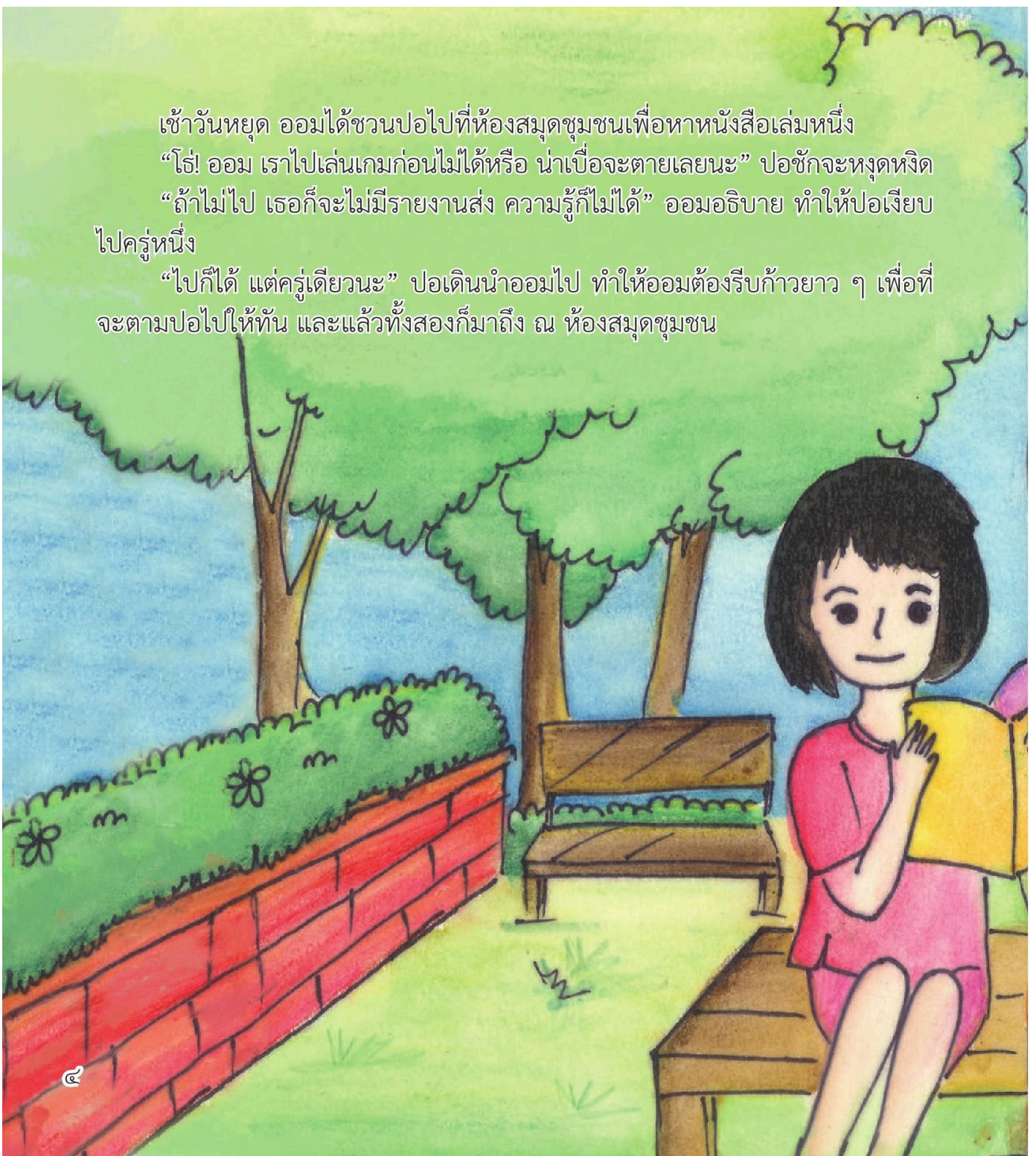
“สวัสดีจ๊ะ แอม ว่าไฉนจ๊ะ พร้อมที่จะทำการบ้านหรือยัง” ออมอมยิ้ม

“พร้อมทุกเมื่อแหละจ๊ะ ว่าแต่ปอไปไหนละเนี่ย ทำไมยังไม่มา” แอมซักจะสงสัย

“มาแล้ว ะ” เสียงปอดังขึ้น “แต่เราขอไปเที่ยวก่อนนะ” ว่าแล้วปอก็เดินจากไป
ทิ้งไว้แต่เพียงความงุนงงของสองสาว

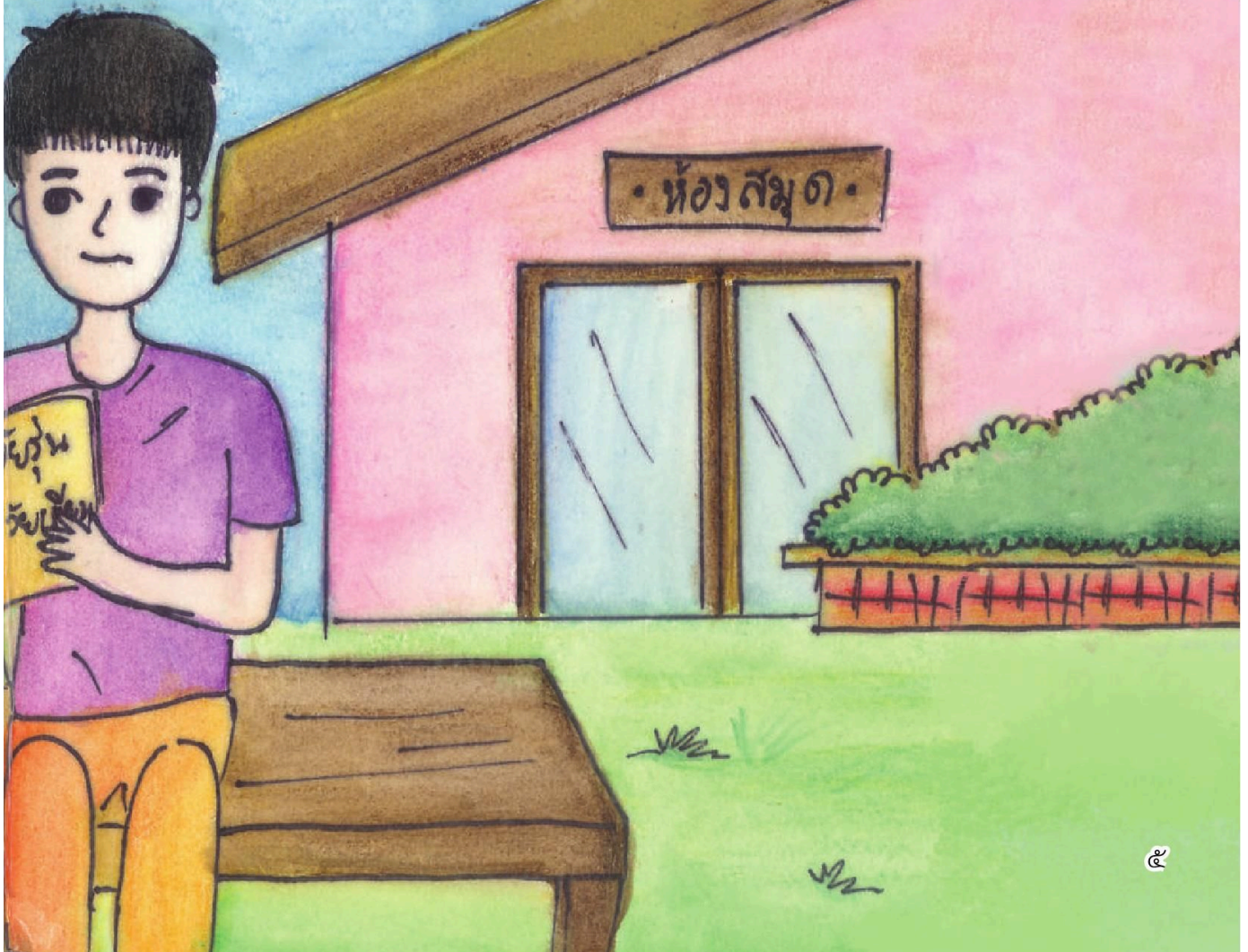
เช้าวันหยุด ออมได้ชวนปอไปที่ห้องสมุดชุมชนเพื่อหาหนังสือเล่มหนึ่ง
“โอ้! ออม เราไปเล่นเกมก่อนไม่ได้หรือ น่าเบื่อจะตายเลยนะ” ปอชักจะหงุดหงิด
“ถ้าไม่ไป เธอก็จะไม่มีรายงานส่ง ความรู้ก็ไม่ได้” ออมอธิบาย ทำให้ปอเสียบ
ไปครู่หนึ่ง

“ไปได้ แต่ครูเดียวนะ” ปอเดินนำอมไป ทำให้ออมต้องรีบก้าวยาว ๆ เพื่อที่
จะตามปอไปให้ทัน และแล้วทั้งสองก็มาถึง ณ ห้องสมุดชุมชน



...ออมเข้าไปหาหนังสือและได้หยิบหนังสือมาหนึ่งเล่ม ชื่อว่า “วัยรุ่น วัยเรียน”
“ปอมาเร็ว” ออมเรียกปอที่ยืนอยู่ด้านนอก “อะไรหรือ” ปอเซ็ง ๆ “มาเถอะน่า
ฉันไม่กัดเธอหรอก” ออมยิ้ม

“นี่ไงหนังสือที่หาอยู่และฉันก็ได้มันมาแล้ว” “รีบ ๆ อ่านบันทึกเข้าเถอะ”
ปอท่าทางเร่งรีบ “โอเค ๆ” ออมตอบกลับ ว่าแล้วก็เปิดหนังสือเล่มนั้น... และแล้ว
ทั้งสองคนก็หายเข้าไปในโลกของหนังสือเล่มนั้น



“ว่าไงล่ะ เด็กเกอร์และไม่ตั้งใจเรียน” เสียงเล็ก ๆ ของผู้หญิงคนหนึ่งดังขึ้น

“คุณคือใครคะ” ออมถาม พร้อมกับมองไปรอบ ๆ แตกต่างกับปอที่ยืนเฉย ๆ ทำท่าทางเบื่อหน่าย

“ฉันก็คือเด็กผู้หญิงวัยรุ่นเหมือนเธอนั่นแหละ แต่ฉันอยู่ในโลกของหนังสือเล่มนี้” เธอตอบ แล้วพูดต่อ “ลืมไป ฉันชื่อแก้วนะ ยินดีที่ได้รู้จักนะ... มาเถอะในโลกแห่งนี้ ได้รวบรวมชีวิตของวัยรุ่นไว้เยอะแยะ” เธอหันกลับมาตอบ



แล้วแก้วก็ได้พาออมและปอไป ณ สนามฟุตบอลแห่งหนึ่ง ซึ่งมี
วัยรุ่นหลายต่อหลายคนกำลังเล่นฟุตบอลอยู่

“นี่ไงละปอ เธอก็เลิกเล่นเกมแล้วหันมาเล่นกีฬาดีกว่านะ”
ออมบอกกับปอ

“แต่ฉัน...” ปอพูดเสียงเบา

“มาสิ นายคนนี้นะ มาเล่นฟุตบอลด้วยกันเถอะจะได้ครบทีม”
เด็กผู้ชายคนหนึ่งเรียกปอให้ไปร่วมเล่นฟุตบอลกับตน

“ได้เลย ขอบ๊ายนะ” ปอรีบวิ่งเข้าไป



บ่ายวันนั้น ปอที่เหน็ดเหนื่อยจากการเล่นฟุตบอลกับเพื่อน ๆ ก็ได้มานั่งพักใต้ต้นไม้ใหญ่ริมแม่น้ำ

“สบายใจไหมล่ะ” แก้วถามขึ้น

“ว่าไง ปอ ดีกว่าเล่นเกมไหมล่ะ” ออมพูดขณะที่เดินเข้ามาพร้อมหนังสือหลายเล่ม

“นี่ไง หนังสือเกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ ทั้งการเล่นดนตรี เกม และความรู้รอบตัวต่าง ๆ”

“นั่งอ่านหนังสือตรงนี้ก็สบายเหมือนกันนะ” ปอยิ้ม

“ใช่ ๆ เป็นวัยรุ่นไทยต้องใฝ่เรียนรู้” แก้วยิ้มตอบ





“ปอ ๆ” เสียงของแม่ดังขึ้นใกล้เข้ามาทุกที “ปอตื่นลูก เข้าแล้ว เห็นลูกบอก
แม่ว่าจะไปทำรายงานที่บ้านออมไงล่ะ” เสียงแม่ลดลง

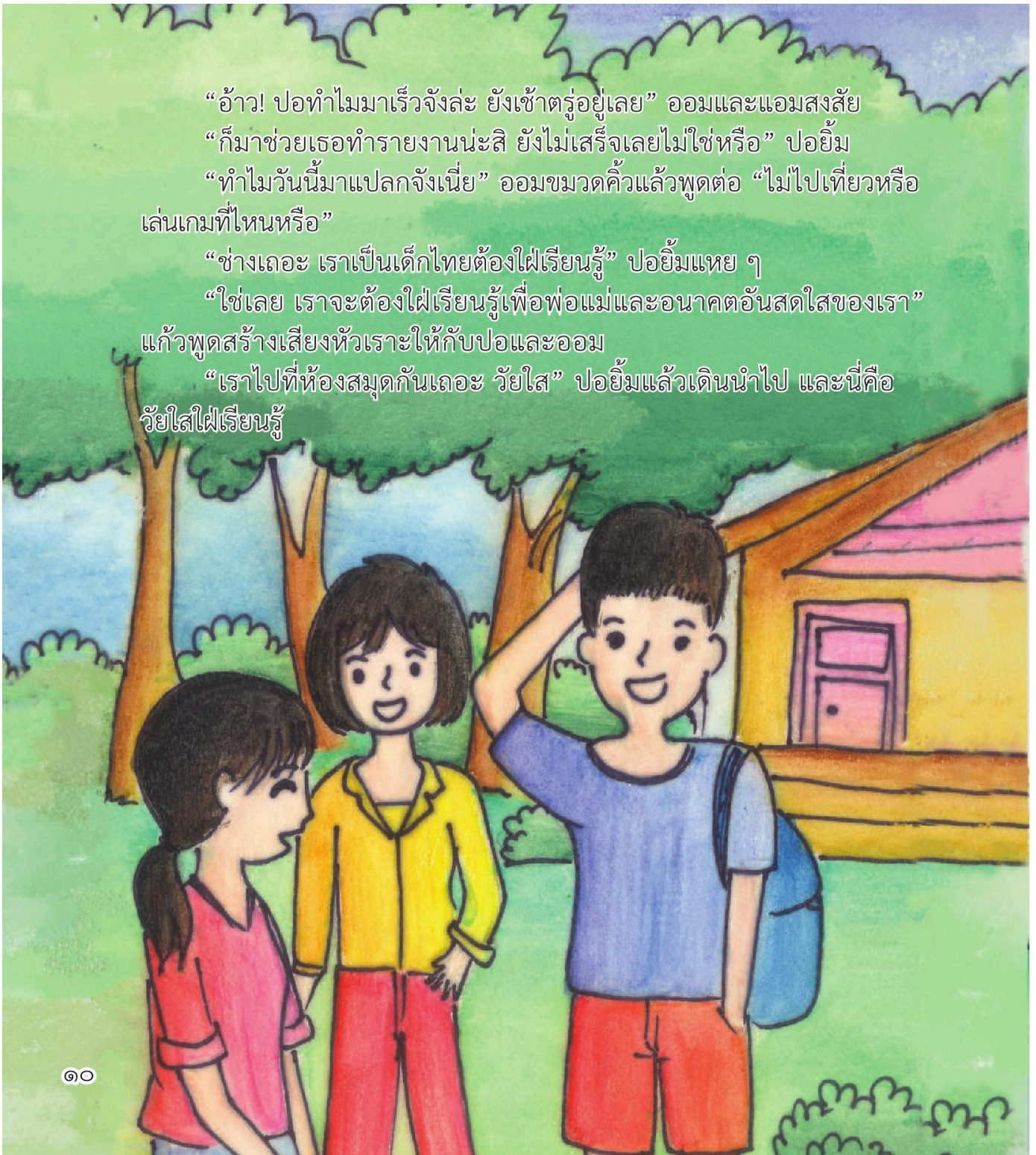
“ครับ แม่” ปอขานรับและได้รู้ว่าตนนั้นฝันไป เขานั่งทบทวนความฝันอีกครั้ง
และได้ทราบว่าสิ่งที่เขาได้ทำในโลกของหนังสือนั้นล้วนมีประโยชน์ ทั้งการเล่นกีฬา
หรือการอ่านหนังสือ ปอนึกขึ้นได้จึงรีบอาบน้ำแต่งตัวไปรอออมที่หน้าบ้าน

“อ้าว! ปอทำไมมาเร็วจังล่ะ ยังเข้าตรู่อยู่เลย” ออมและแอมสงสัย
“ก็มาช่วยเธอทำรายงานนะสิ ยังไม่เสร็จเลยไม่ใช่หรือ” ปอยิ้ม
“ทำไมวันนี้มาแปลกจังเนี่ย” ออมขมวดคิ้วแล้วพูดต่อ “ไม่ไปเที่ยวหรือ
เล่นเกมที่ไหนหรือ”

“ช่างเถอะ เราเป็นเด็กไทยต้องใฝ่เรียนรู้” ปอยิ้มแหย ๆ

“ใช่เลย เราจะต้องใฝ่เรียนรู้เพื่อพ่อแม่และอนาคตอันสดใสของเรา”
แอมพูดสร้างเสียงหัวเราะให้กับปอและออม

“เราไปที่ห้องสมุดกันเถอะ วัยใส” ปอยิ้มแล้วเดินนำไป และนี่คือ
วัยใสใฝ่เรียนรู้





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง วัยใสไฟเรียนรู้

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงธิดารัตน์ ข้อตัน
เด็กหญิงอัสมาภรณ์ บุญระนอม
เด็กหญิงจุฑามาศ มะโนชัย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒
อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่



