



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สร้างคนดี สังคม



นางสาวอัชชุนา เล็งเจ๊ะ
นางสาวอรุทัย หาดป่าหยัง
เด็กหญิงอังคณา หวังดี
เรื่องและภาพ

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

สร้างคนดี ส่งคน

นางสาวฮัชชุนา เล็งเจ๊ะ
นางสาวอรุทัย หาดป่าหยัง
เด็กหญิงอังคณา หวังดี
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง สร้างคนดีสู่สังคม

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวประนอม เพ็งพันธ์

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘สร้างคนดีสู่สังคม’ เป็นเรื่องราวของชายหนุ่มร่างพิการชื่อ เย็น เขาพิการตั้งแต่กำเนิด ซึ่งเป็นที่รังเกียจของคนในหมู่บ้าน รวมทั้งพ่อแม่ของเขาก็ทำใจไม่ได้กับสภาพร่างกายเช่นนี้ แต่ด้วยความอดทน ความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่อชีวิตของเย็น ในที่สุดเขาก็เป็นแบบอย่างที่ดีของคนในหมู่บ้าน และดูแลพ่อแม่อย่างมีความสุข เนื้อเรื่องสะท้อนให้เห็นสังคมน่าอยู่ต้องเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ภาพประกอบสื่อความหมายได้ชัดเจน ส่งเสริมเนื้อเรื่องให้น่าสนใจ การใช้สีสดใสสวยงาม ทำให้หนังสือน่าอ่านมากยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สร้างคนดีสู่สังคม จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง การปลูกฝังให้เด็กไทย ประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ การกลับตัวกลับใจประพฤติดนเป็นคนดีของสังคม การช่วยเหลือกันคนละเล็กคนละน้อยของคนในสังคมทำให้สังคมน่าอยู่ และคุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่เผยแพร่สู่อาเซียนให้เป็นที่รู้จัก รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดี ทั้งเรื่องและภาพแต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะ ให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน การเขียนบทบรรยายและการใช้คำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขจะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

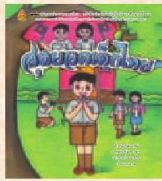
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

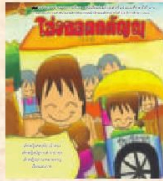
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

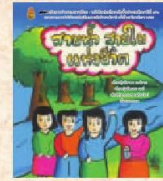
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



สุดยอดเด็กไทย
(เหรียญทองชนะเลิศ)



โอ่งยอดกตัญญู
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



สายน้ำ สายใย แห่งชีวิต
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

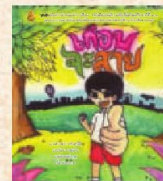
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



สร้างคนดีสู่สังคม
(เหรียญทองชนะเลิศ)



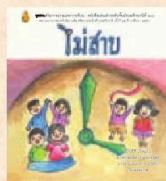
วัยใสไม่เรียนรู้อะไร
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



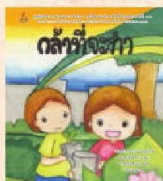
เกือบจะสาย
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

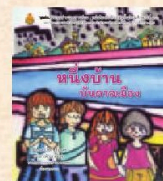
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ไม่สาย
(เหรียญทองชนะเลิศ)

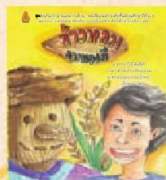


กล้าที่จะทำ
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

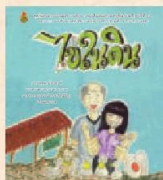


หนึ่งบ้าน บันดาลเมือง
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

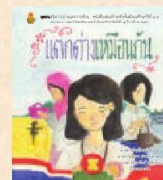
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ข้าวหอมของหอมมี
(เหรียญทองชนะเลิศ)



ไขในดิน
(เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แตกต่างเหมือนกัน
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



คำนำ

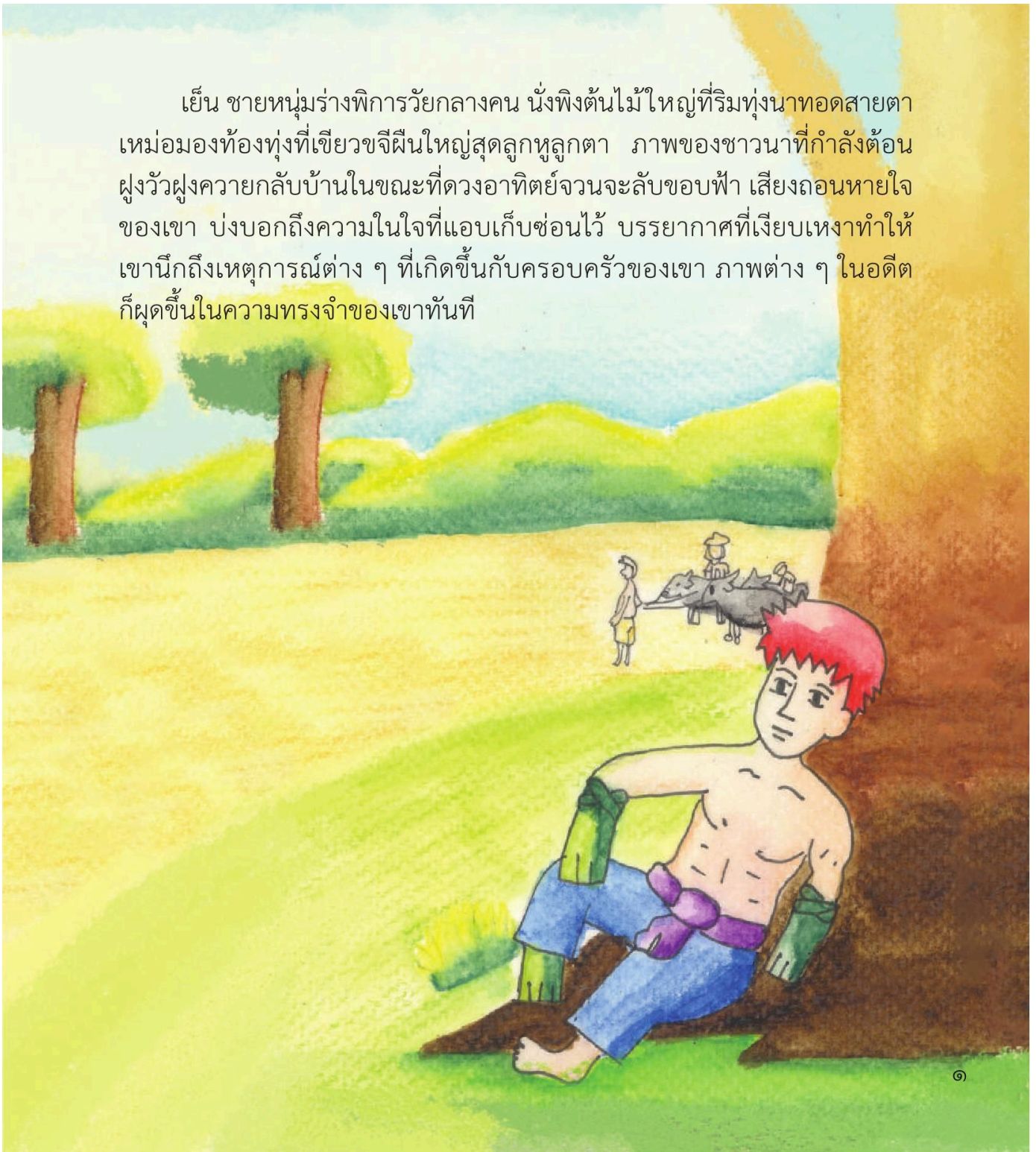
หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สร้างคนดีสู่สังคม จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุขให้มากยิ่งขึ้น และเพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยมีนิสัยรักการอ่านซึ่งจะส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

นางสาวอัชชุนา เล็งเจ๊ะ
นางสาวอรุทัย หาดป่าหยัง
เด็กหญิงอังคณา หวังดี

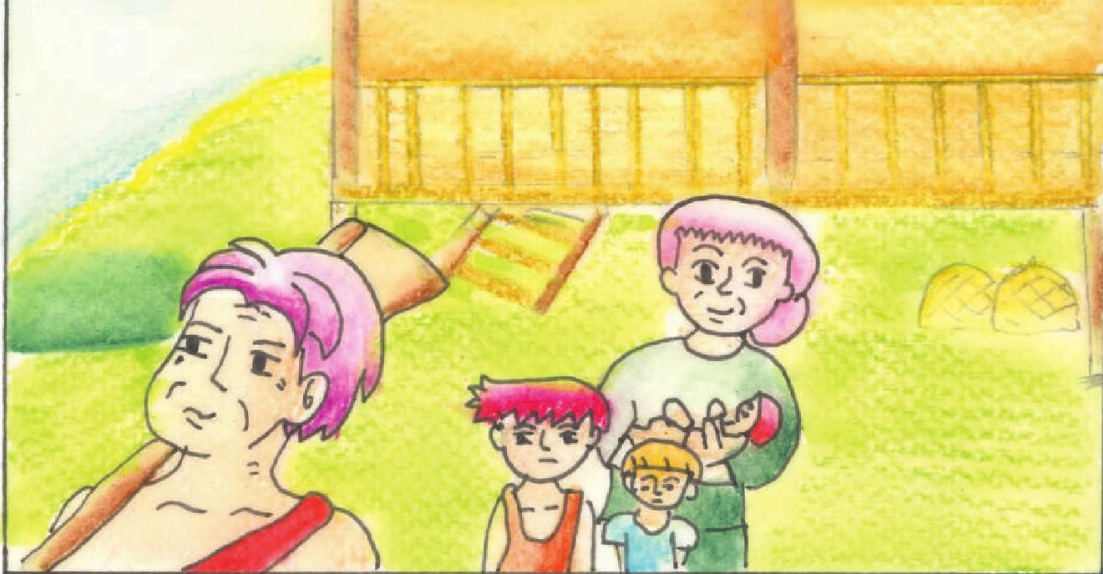
โรงเรียนบ้านปากบารา ขอร่วมเป็นส่วนหนึ่ง
ของการสร้างวัฒนธรรม "รักการอ่าน" ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย
Banpakbara School wants to create
and encourage a society that loves to read.



เย็น ชายหนุ่มร่างฟิการวัยกลางคน นั่งพิงต้นไม้ใหญ่ที่ริมทุ่งนาทอดสายตา
เหม่อมองท้องทุ่งที่เขียวขจีผืนใหญ่สุดลูกหูลูกตา ภาพของชาวนาที่กำลังต้อน
ฝูงวัวฝูงควายกลับบ้านในขณะที่ดวงอาทิตย์จวนจะลับขอบฟ้า เสียงถอนหายใจ
ของเขา บ่งบอกถึงความในใจที่แอบเก็บซ่อนไว้ บรรยากาศที่เงียบเหงาทำให้
เขานึกถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของเขา ภาพต่าง ๆ ในอดีต
ก็ผุดขึ้นในความทรงจำของเขาทันที



เย็นถือกำเนิดจากครอบครัวชาวนาที่ยากจน เขาเป็นลูกคนที่ ๓ ในจำนวนพี่น้องทั้งหมด ๔ คน ในช่วงนั้น หมู่บ้านเกิดภัยแล้ง ส่งผลกระทบต่ออาชีพเกษตรกรรมของครอบครัว ผลผลิตในปีนั้นเก็บได้น้อยมาก



มีบางตอน แม่เล่าให้ฟังว่า “ตอนอุ้มท้องแก่นั้น ครอบครัวลำบากมาก พี่แกสองคนก็ยังไม่โต พ่อต้องไปทำงานชดใช้หนี้ ส่วนแม่ต้องไปรับจ้างขนดิน ลูกฝังในหมู่บ้าน ร่างกายแม่อ่อนแอมากคงเนื่องจากทำงานหนัก”



เมื่อคลอดเย็นออกมาก็ยิ่งเพิ่มความทุกข์ให้ครอบครัว เพราะเขา
เกิดมาพร้อมกับความพิการ คือ มือด้วนทั้งสองข้าง ส่วนขานั้นก็พิการ
เช่นกัน เพียงแต่ด้วนตั้งแต่ได้เข้าข้างขวาลงไป สำหรับขาซ้ายนั้นปกติ



จากสภาพร่างกายที่พิการ เขาจึงเปรียบเสมือนตราบาปที่นำความ
อับยศอดสูมาสู่ครอบครัว เสียงซุบซิบนินทาตั้งแต่เหนือบ้านยันท้ายบ้าน
ชาวบ้านแห่มาดูเขาเหมือนสัตว์ประหลาด



เย็นเป็นเด็กดีมีวินัย เมื่ออยู่ที่โรงเรียน เขามักจะใช้มือหนีบสมุด
ดินสอทำการบ้าน การเรียนของเขาอยู่ในเกณฑ์ที่ดี



เพื่อน ๆ บางกลุ่มก็ล้อเขา
แต่มันเป็นเสียงที่ชินชา
สำหรับเขาไปแล้ว



เขาตั้งใจเรียนเพราะเขามีความใฝ่ฝัน
ว่าอยากจะเป็นครูสอนเด็กในหมู่บ้าน
ให้เป็นคนดี เพราะในหมู่บ้านของเขา
มีเยาวชนที่ติดยาเป็นจำนวนมาก รวมถึง
พี่ชายของเขาด้วย





เสียงเตะเก้าอี้ดังโครม ก่อนที่พ่อจะกระเทีบบเท้าลงจากบ้าน
ด้วยอารมณ์ที่ขุ่นมัว



เย็นคิดว่า สักวัน เขาจะทำให้ทุกคน
เห็นความสามารถของเขาให้ได้



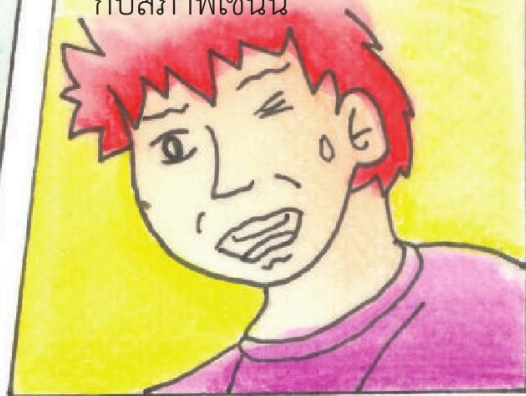
วันหนึ่ง เย็นนั่งพิจารณา
แขนและขาที่ด้วน เขาใช้ให้
น้องสาวไปตัดกระบอกไม้ไผ่
มาให้



เขาใช้เศษผ้าพันรอบขาที่ด้วน
แล้วเอาระบอกไม้ไผ่ที่น้องสาวตัดให้
เท่าความยาวของขาซ้ายมาสวมขาขวา
ที่ด้วน เขาลองเดินโดยไม่ใช้ไม้พยุง



แต่เวลาระบอกไม้ไผ่ไผ่กดลง
บนขาที่ด้วนทำให้เขารู้สึกเจ็บ
แต่เขาก็คิดว่า สักวันเขาคงจะชิน
กับสภาพเช่นนี้



ส่วนแขนทั้งสองข้าง เขานำยางใน
ของรถจักรยานมาพันกับด้ามมีด
อีโต้ แล้วใช้ปลายยางอีกข้างมาพัน
กับระบอกไม้ไผ่ที่สวมอยู่ที่แขน
เขาลองเหวี่ยงมีดเข้าไปในพงหญ้า
แรงเหวี่ยงของมีดทำให้หญ้าขาด
กระเด็นปลิวว่อนไปหมด



เสียงร้องขึ้นด้วยความดีใจ เขารีบ
เดินกะโหลกกะเผลกเข้าไปกอดแม่
ด้วยน้ำตา



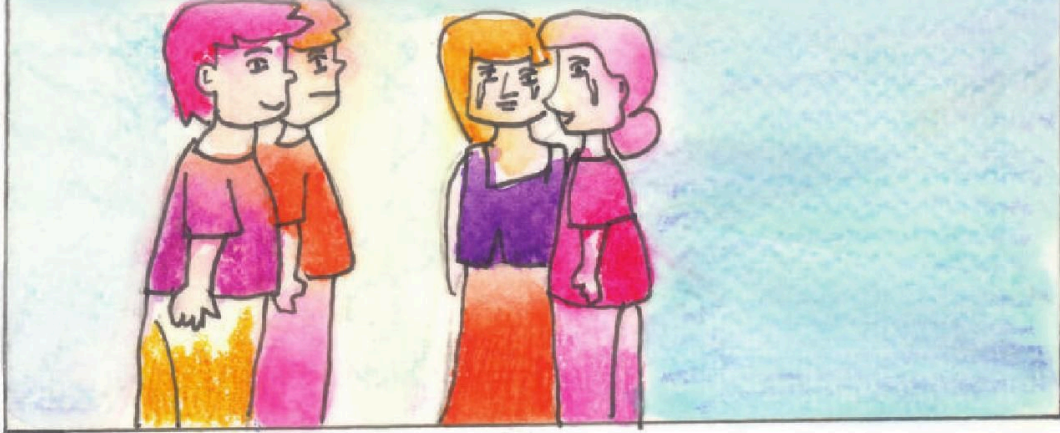
ในชุมชนของเย็น มีเยาวชนที่ติดยาเสพติดเป็นจำนวนมาก เพราะพ่อแม่ไม่ค่อยสนใจลูก ไม่ให้ความอบอุ่นแก่ลูก รวมถึงพี่ชายของเย็นที่เป็นเด็กเกเร ติดยาเสพติด เย็นห้ามพี่ ๆ แล้ว แต่พี่ ๆ ของเย็นไม่ฟัง



มีอยู่คืนหนึ่ง พี่ชายของเย็นทั้งสองคนไปส่งยา แต่ไม่รู้ว่ามียาตรวจแอบซ่อนอยู่ พี่ชายของเย็นส่งยาให้ชายหน้าเหลี่ยม จังหวะนั้นตำรวจก็เข้าจับกุม ชายหน้าเหลี่ยมตกใจจึงเอาปืนยิงไปที่พี่ชายของเย็น แต่เย็นซึ่งแอบดูเหตุการณ์อยู่ห่างแล้ว เข้ามารับกระสุนแทนพี่



เย็นโดนยิงแต่โชคดีที่กระสุนไม่โดนจุดสำคัญ พี่ชายของเย็นทั้งสองคน
สำนึกผิดแล้วขอโทษพ่อแม่และน้อง ๆ ที่พวกเขาหลงผิด ทำให้เย็นได้รับ
บาดเจ็บและยังทำตัวอย่างที่ไม่ดีให้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน



เย็นและพี่ ๆ ช่วยกันตั้งชมรมเพื่ออบรมเยาวชนในหมู่บ้านเกี่ยวกับ
ยาเสพติดและโทษของยาเสพติด นอกจากนี้ ยังช่วยสอนวิธีที่จะทำให้สังคม
น่าอยู่ ปราศจากยาเสพติด ชาวบ้านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทุกคนไป
ช่วยกันทำความสะอาดหมู่บ้านทำให้ได้ใช้เวลาร่วมกัน



๑๕ ปีผ่านไป พี่ชายของเย็นทั้งสองได้เป็นตำรวจปราบปรามยาเสพติด ส่วนจำปีได้เป็นครูและมีความสุขกับครอบครัวของหล่อนไปแล้ว ยังเหลือ แม่และพ่อที่แก่ชรามากแล้วที่เขาต้องดูแลท่าน เย็นได้กลายเป็นแบบอย่างที่ดีของคนในหมู่บ้าน ถึงแม้ร่างกายจะพิการแต่เขาก็สามารถดูแลท่าน ในยามชราได้ อีกทั้งยังเป็นคนที่ช่วยคนในหมู่บ้านกำจัดยาเสพติดให้หมดไป ทำให้ทุกคนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข





ข้อคิด

การให้ความรักความใส่ใจต่อเยาวชน
เป็นสิ่งสำคัญ เพราะถ้าเราปล่อยให้เด็ก
ออกนอกเส้นทาง จะทำให้เด็กขาดความ
อบอุ่น ทำให้เด็กมีนิสัยก้าวร้าว โตขึ้นก็จะ
เป็นคนไม่ดีของสังคม



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง สร้างคนดีสู่สังคม

เรื่องและภาพ

นางสาวอัฐชุนา เล็งเจ๊ะ
นางสาวอรุทัย หาดป่าหยัง
เด็กหญิงอังคณา หวังดี

โรงเรียนบ้านปากบารา
อำเภอละงู จังหวัดสตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล



