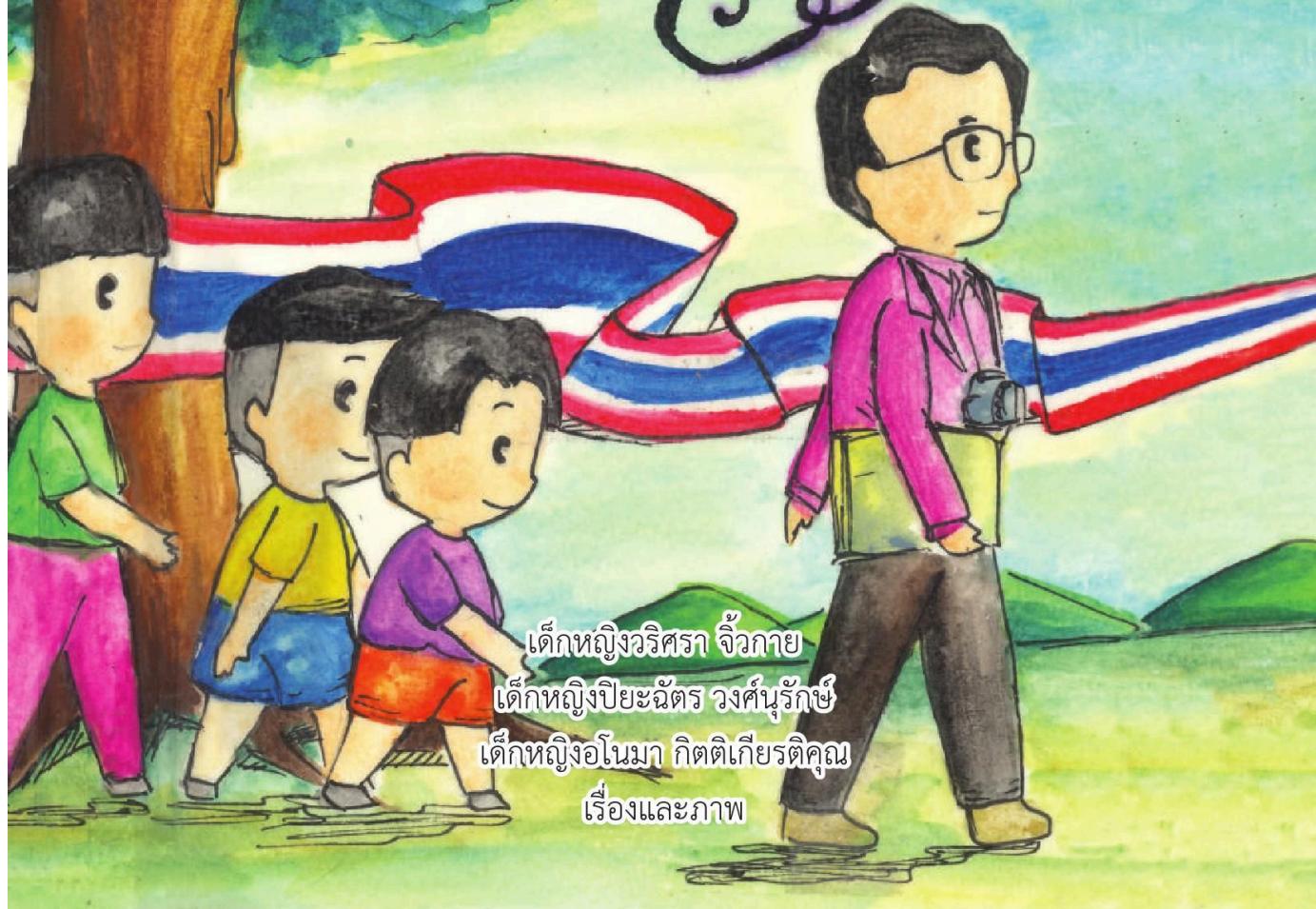




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ธงชาติ ที่พ่อฯ ทำ



เด็กหญิงวริศรา จิว้าย
เด็กหญิงปิยะฉัตร วงศ์นุรักษ์
เด็กหญิงโอนามา กิตติเกียรติคุณ
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ธุรหตី កិច្ចរង្វារ

เด็กหญิงวิศรา จิวากาย
เด็กหญิงปิยะฉัตร วงศ์นุรักษ์
เด็กหญิงอนามา กิตติเกียรติคุณ
เรื่องและภาพ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง ธรรมดีที่พ่อทำ

คณะที่ปรึกษา

นายอำนวย วิชยานุวัติ

เลขาริการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกษ์

รองเลขาริการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงา แย้มบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสנו นางสาวนวภรณ์ ชั้งบุเดดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรรณพัฒน์กุล

คณะกรรมการกิจ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นายรัฐพงษ์ สงวนงาม

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘ธรรมดีที่พ่อทำ’ เป็นเรื่องของต้นกล้าผู้ระลึกได้ว่าสิ่งที่ตนเองทำนั้นทำให้แม่เสียใจ ยามที่เขามีทุกข์ ภูรรณ์ชน เมื่อพื้นที่น้ำพบว่าแม่น้ำแห่งนี้ เป็นคนที่ได้ในทันทีว่าเขาทำไม่ดี แต่เมยังให้อภัย และเล่าให้ฟังว่าคนที่ทำดี และเป็นคนที่แม่ยึดเป็นแบบอย่าง คือ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระองค์ทรงดูแลสมเด็จฯ และทรงปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ต้นกล้ารับฟังเรื่องที่แม่เล่าด้วยความซาบซึ้ง เขาตั้งใจกลับตัวเป็นคนดี และจะปฏิบัติตามตามรอยพระราชาผู้ทรงธรรม การวางแผนประกอบส่งเสริมนื้อเรื่องได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น ตัวละครเป็นภาพการถูน ด้วยลายเส้นที่มั่นคง การใช้สีอ่อนหวาน ดูนุ่มนวลสบายตา ทำให้หนังสือเล่มนี้น่าสนใจและน่าติดตามอ่านมากยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ธรรมดีที่พ่อทำ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทหนังเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แฝงคิดในเรื่อง การクトัญญกตาเวลาที่ต่อผู้มีพระคุณซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติได้รับแต่สิ่งที่ดี วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของไทย ควรรักษาและสืบทอดต่อไป และการสำนึกผิดกลับตนกลับใจเป็นคนดี รวมถึงการสอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมแห่งในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคน มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเรียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ pragmatique อย่างชัดเจน

ขอสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางแผนค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอด้วยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้ว่าด้วยภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนต่อไป

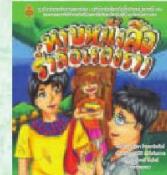
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง
 ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



จ้อรู้คุณ
(เรียนรู้ทางชนาเล็ก)

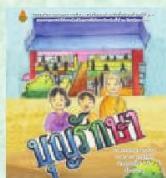


ของขวัญสำคัญ
(เรียนรู้ทางชนาเล็กอันดับที่ ๑)



ทำบุญเพื่อจิตใจ
(เรียนรู้ทางชนาเล็กอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บุญรักษา
(เรียนรู้ทางชนาเล็ก)



จิตใต้สำนึก
(เรียนรู้จิตใจทางชนาเล็กอันดับที่ ๑)



รู้รัก กดัญญา
(เรียนรู้จิตใจทางชนาเล็กอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ธรรมดีที่พ่อทำ
(เรียนรู้ทางชนาเล็ก)



กลับใจ
(เรียนรู้จิตใจทางชนาเล็กอันดับที่ ๑)



การกระทำของแก่น
(เรียนรู้จิตใจทางชนาเล็กอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้องมนต์สองกรานต์
(เรียนรู้ทางชนาเล็ก)



ภาพวันนั้น
(เรียนรู้ทางชนาเล็กอันดับที่ ๑)



ขอดีที่บ้านฉัน
(เรียนรู้ทางชนาเล็กอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือเรื่อง ธรรมดีที่พ่อทำ เล่มนี้ คณะผู้จัดทำได้รับแรงบันดาลใจจากหลักคำสอนและหลักปฏิบัติตามคำสอนในพระพุทธศาสนาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ บรมนาถบพิตร ซึ่งเป็นแบบอย่างให้แก่ปวงชนชาวไทยมาอย่างยาวนานหลายสิบปี ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านได้เรียนรู้ถึงหลักธรรมคำสอนเรื่องบ้า บุญ คุณ โภช รวมถึงผลของการกระทำต่าง ๆ ตลอดจนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีความสุข คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นเพื่อนที่ดีของผู้อ่านทุกท่าน ไม่ว่าจะเป็นเยาวชนหรือบุคคลทั่วไปก็ตาม

เด็กหญิงวิศรา จิวหาย
เด็กหญิงปิยะนัตร วงศ์นุรักษ์
เด็กหญิงโโนม่า กิตติเกียรติคุณ

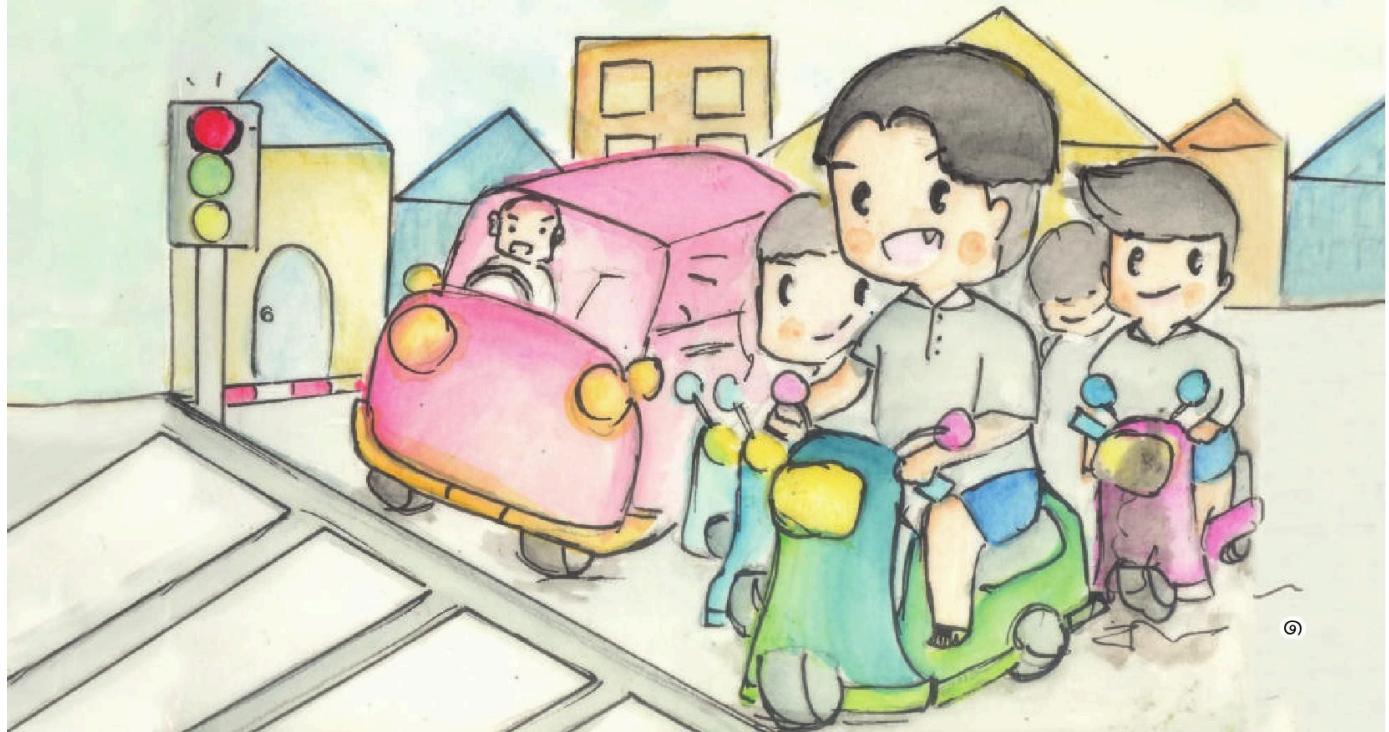


ปรีน! ปรีน! ปรีน! เสียงอ้ออึงและเขม่าควนจากรถของนักเรียนกลุ่มนึง
แพร่กระจายไปทั่วท้องถนน

“พวกเรา ซิ่งให้เต็มที่กันไปเลย” ต้นกล้า เด็กหนุ่มวัย ๑๕ ปี พูดเสียงกึกก้อง
“ไฟเขียวเมื่อไหร่ เตรียมตัวเลยนะพวກ” เพื่อนชายของต้นกล้าพูดพลาง
ตั้งท่าเตรียม ซึ่งเรียกเสียงอ้อจากเพื่อนในกลุ่มได้อย่างดี

“เอ้! เป็นเด็กนักเรียนมาสร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่นได้อย่างไรกัน
มันไม่ดีนะ” คุณลุงที่อยู่ในรถยนต์คันข้าง ๆ พูดออกมา เพราะทนไม่ไหว

“ໂຮ! สีสันของชีวิตใจครับลุง” ไม่ทันที่คุณลุงจะโต้ตอบ ต้นกล้าและเพื่อน ๆ
ก็ไปเสียแล้ว

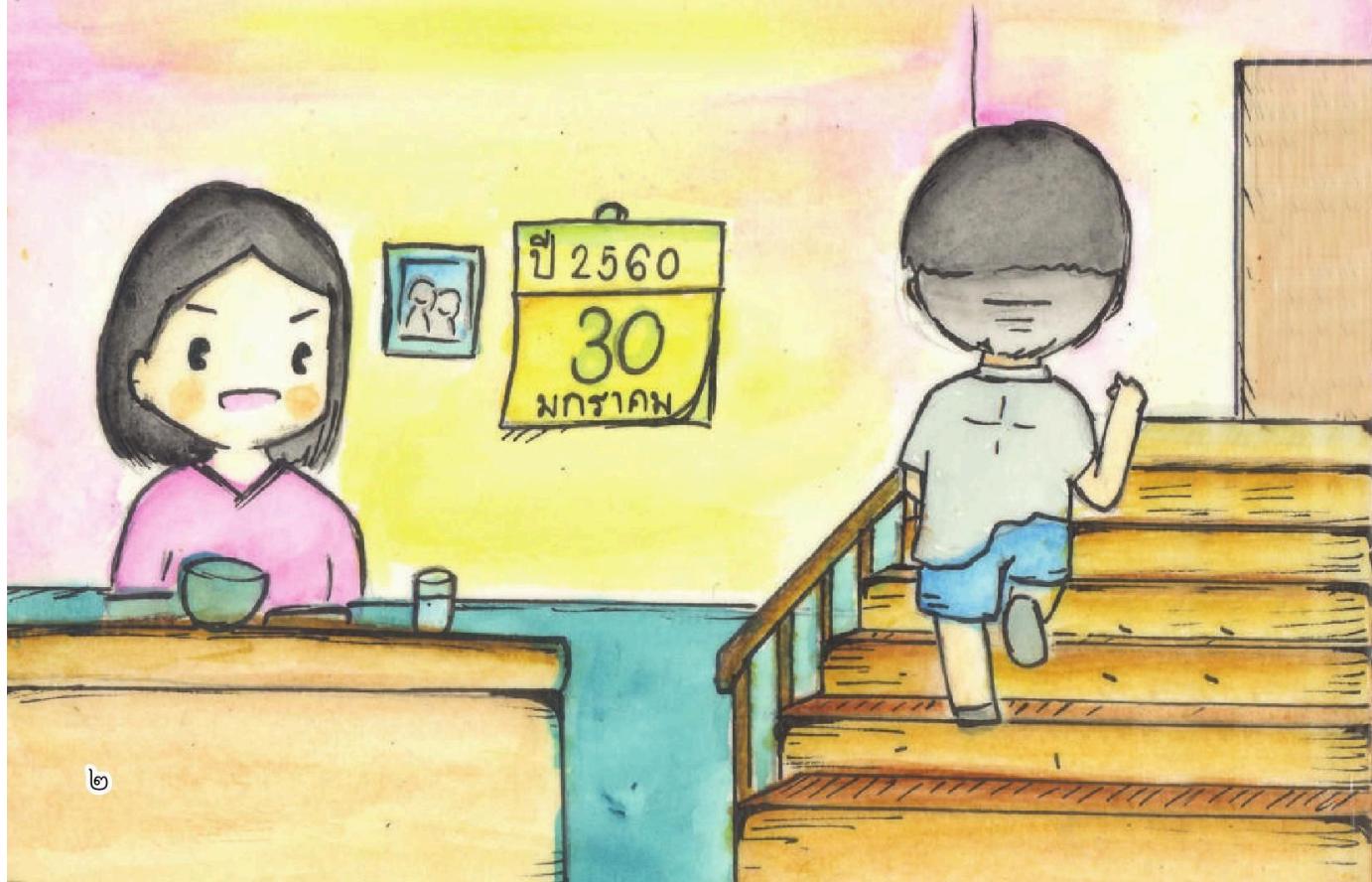


หลังจากสนุกสนานและสร้างความวุ่นวายมาทั้งวันแล้ว ความอ่อนล้าเริ่มออกฤทธิ์มากขึ้น ทำให้ต้นกล้าต้องกลับไปพักผ่อนเอาแรงที่บ้าน

“เอ้า! ทำไมกลับมาช้าจังเลย นี่มันก็ดึกมากแล้ว รู้ไหมลูกว่ามันอันตราย”
แม่พูดด้วยความเป็นห่วง

“น่ารำคาญจริง ๆ ผมโตแล้วนะแม่” ต้นกล้าตอบกลับด้วยอารมณ์ที่ฉุนเฉีย แม่กลบเกลื่อนความรู้สึกเสียใจแล้วเอ่ยต่อไปว่า

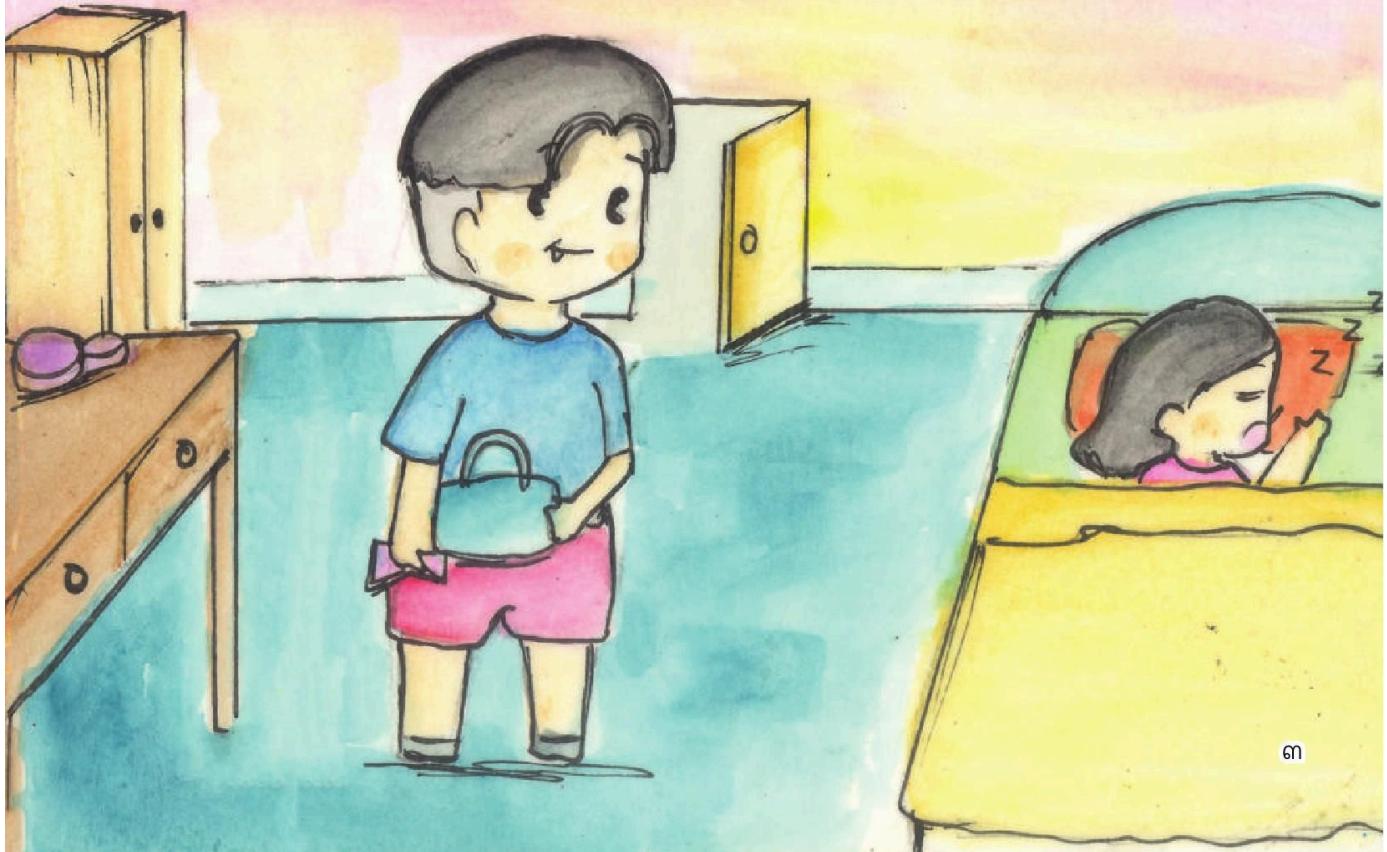
“อาหารเย็นซีดหมดแล้ว มาทานกันดีกว่า แม่รู้นะจะว่าลูกหิว” ไร้เสียงตอบจากลูกชาย เขาเมินเฉยแล้วรีบขึ้นห้องทันที



ตกดึก เมื่อแม่เข้านอนแล้ว ตันกล้าค่อย ๆ เข้ามาในห้องแม่อย่างซ้ำ ๆ แต่ละก้าวของเขาช่างเงียบเชียบรวกับฝึกฝนมาอย่างดีในการกิจกรรมนี้

“นี่แหล่ะ...ที่ต้องการ” เขายื่นกับตัวเองอย่างแพร่เบาก่อนจะหยิบธนบัตรหลายใบออกจากกระเป๋าเงินของแม่แล้วออกไปจากห้อง ผ่านไปสักกระยะหนึ่ง แม่ลูกขึ้นจากเตียงแล้วไปเปิดกระเป๋าเงินของตนก็พลันใจหาย

“กี่ครั้งแล้วนะที่ลูกทำกับแม่แบบนี้” น้ำเสียงที่แสดงความผิดหวังและเศร้าใจถูกเอ่ยออกมารวากับต้องการบอกให้สายลมที่พัดผ่านช่วยส่งความรู้สึกนี้ไปยังลูกรัก



เข้าวันรุ่งขึ้น หลังจากแม่มาส่งต้นกล้าถึงโรงเรียนได้ไม่นานนัก เขาก็รีบวิ่งไปยังบริเวณที่คุณไม่ปลูกพล่าวน แล้วสูบบุหรี่ระบายอารมณ์จากการณ์ที่ทำให้เขาหัวเสียในช่วงกลางคืนของเมื่อวาน ผ่านไปสักพักใหญ่ เขายังจังหวะปืนกำแพงออกไปนอกโรงเรียนอย่างไม่ลังเล

“น่าเบื่อขนาดนี้ จะเรียนไปทำไม” ว่าแล้วก็รีบวิ่งไปยังรถที่เตรียมไว้ด้านนอก

“คันไม่คันมือจริง ๆ เพราะแม่แท้ ๆ ทำให้เราต้องหุดหิดแบบนี้... อ้อ! จริงสิ ไปหาอะไรทำคล้ายเครียดดีกว่า” เขายังรอซ้ำรีบออกจากไปยังสถานที่ที่เป็นเป้าหมายทันที



เอี้ยด! รถของตันกล้าหยุดที่ตรอ กซอมซ่อมแห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นแหล่งอบายมุข และมีเหล่าอันธพาลมากมาย

“สวัสดีพี่ชาย มัวแต่นั่งก้มหน้าไม่ทำอะไรอยู่ได้ ไม่สนใจอยากออกกำลังบ้างหรือ” คำพูดเยี่ยวนของตันกล้าทำให้บุคคลที่นั่งอยู่เกิดความไม่พอใจ

“เอี้ย! สงสัยมันอยากลอง จัดหน่อยดิ” ชายคนนั้นว่า ไม่ทันที่ตันกล้าจะตั้งตัว ตัวของเขาก็ถูกพันธนาการด้วยแขนของชายอีกคน

ปีก! พลัก! ตันกล้าโดนรุมทำร้ายอย่างไม่ยั้ง



“โอ้ย! ผู้ขอโทษครับ ปล่อยผู้ไปเคลื่อนครับ” เมื่อจ่าห้องหรืออ่อนวอนอย่างไร ต้นกล้าก็ไม่สามารถหลุดพ้นอกมาได้ สุดท้าย เขาจึงอาศัยจังหวะที่อีกฝ่ายเพลオแล้วใช้ขาเตะไปยังเข่า

“หนอย! ฝากไว้ก่อนເຄອະ” หลังจากที่เป็นอิสระ เขายังคงออกจากตระกอนแห่งนี้อย่างไม่คิดชีวิต แต่ทว่า...

เอี้ยด! โครม! เหตุการณ์เกิดขึ้นอย่างไม่ทันตั้งตัว ต้นกล้าถูกรถชนและกระเด็นไปยังถนนอีกฝั่ง ความเจ็บปวดแผ่ซ่านเข้ามาเรื่อย ๆ จนสติของเขาดับวูบไป



กลืนยาของโรงพยาบาลโซยเข้าจมูกปลุกให้ตันกล้าตื่นขึ้น ห้องที่ไม่คุ้นตา
สายน้ำเกลือที่ระโพรงยางไปทั่วทำให้เขาเบาใจว่าเข้าปลอดภัยแล้ว ความทรงจำ
ของเรื่องราวที่เพิ่งเกิดขึ้นโลดแล่นเข้ามาในหัว น้ำตาที่ไม่อาจกลืนไว้ค่อย ๆ
ไหลรินลงมาอาบแก้ม ทันใดนั้น เขานั้นไปเห็นผู้หญิงที่เขาอยากรอมาตลอด
ในเวลาที่เขาทุกข์หรือหวัดกลัว

“แม่...แม่ครับ” ตันกล้าเรียกชื่อนั้นด้วยน้ำเสียงที่สั่นเครือ

“ตันกล้า...ลูกพื้นแล้ว” แม่เรียกชื่อของเข้าซ้ำไปซ้ำมาพลาังโผลกดเขานั่น
รวมกับกลัวว่าเขาจะหายไป

“พมขอโทษครับแม่...ขอโทษจริง ๆ ครับ พมไม่ควรทำแบบนั้นเลย”

“คนเราผิดพลาดกันได้เสมอ แม่ให้อภัยลูก Jessie แค่ลูกสำนึกได้ก็พอแล้ว”



“แม่รู้ไหมครับ ผู้ชายล้วมมาก ๆ ทุกครั้งที่ผมทำความผิดและผมก็คิดว่า
แม่จะเกลียดผม ไม่รักผมอีกแล้ว เพราะผมทำให้แม่เสียใจมาก”

“การกล่าวในบ้านเป็นสิ่งที่ดีนั่นลูก เพราะมันจะทำให้เราไม่เกล้าทำ
ในสิ่งที่ผิด นี่เป็นบทเรียนชีวิตที่สำคัญสำหรับลูก จดจำการกระทำของตนเอง
ไว้ให้ดีและนำไปเป็นแรงผลักดันในการทำความดี จงยอมรับในการกระทำ
ของตนเอง สิ่งสำคัญที่สุดคือ เราต้องยับยั้งจิตใจของตัวเราเองเพื่อไม่ให้เกิด
กิเลสนะจ๊ะ” แม่พูดพลาทางลูบหัวตักกล้าด้วยความเอ็นดูก่อนจะยื่นรูป ๆ หนึ่ง
ให้เขาดู

“ในหลวงหรือครับ”

“ใช่จํะ ลูกรู้ไหมว่า พระองค์คือบุคคลที่แม่เคารพนับถือ และนำมาเป็น
แบบอย่างในการประพฤติเดี๋ยวนี้” แม่เว้นวรรคชั่วครู่แล้วเอ่ยต่อว่า...



“พระองค์ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้อย่างครบถ้วน เป็นทั้งลูกที่ดี พ่อที่ดี และกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ ทรงปกครองไทยด้วยธรรมะ ของพระราชาอย่างแท้จริง นอกจากนี้ หลังจากในหลวงรัชกาลที่ ๙ สรรคต สมเด็จฯ ทรงเสียพระทัยมาก แต่พระองค์ก็กลับมาเย้มพระสรวลอีกครั้ง เมื่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงผนวชให้ พระองค์ทรงมีความกตัญญูมาก ๆ ทรงรักครอบครัวและประเทศชาติ รวมไปถึงประชาชนของพระองค์เห็นอึ้งอันใด”

“ผมจะกลับตัวกลับไปเป็นคนดีและยึดถือหลักธรรมที่พระองค์ทรงปฏิบัติครับ” หลังจากนั้น ต้นกล้าก็ปฏิบัติตนตามที่ให้สัญญาไว้และบวชให้แม่ซึ่งทำให้ท่านภูมิใจมาก





เพราท่านทำเพื่อคนไทยด้วยธรรมะของพระราชา
หวังให้ราชวประชายดีกินดี ท่านทรงเห็นอยู่พระ
งานหนัก ไม่หยุดพักจวบจนวันนี้ ช่างโชคดี ที่แผ่นดินนี้มี...

“ราชานุสรณ์ทรงธรรม”



ลูกขออนุญาตทำดิตามรอยพ่อ
“ธรรมดีที่พ่อทำ”



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง ธรรมดีที่พ่อทำ

เรื่องและภาพ
เด็กหญิงวรวิศรา จิวากาย
เด็กหญิงปิยะนัตร วงศ์นุรักษ์
เด็กหญิงอนามา กิตติเกียรติคุณ

โรงเรียนบูรณะรำลึก
อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
(grade ๓ ตรัง)

