



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ຫໍລະ ຮົກ ກັດໝານ



ເດືອນທີ່
ເດືອນທີ່
ເດືອນທີ່

ເດືອນທີ່
ເດືອນທີ່
ເດືອນທີ່

ເດືອນທີ່
ເດືອນທີ່
ເດືອນທີ່

ເວັບໄຊ



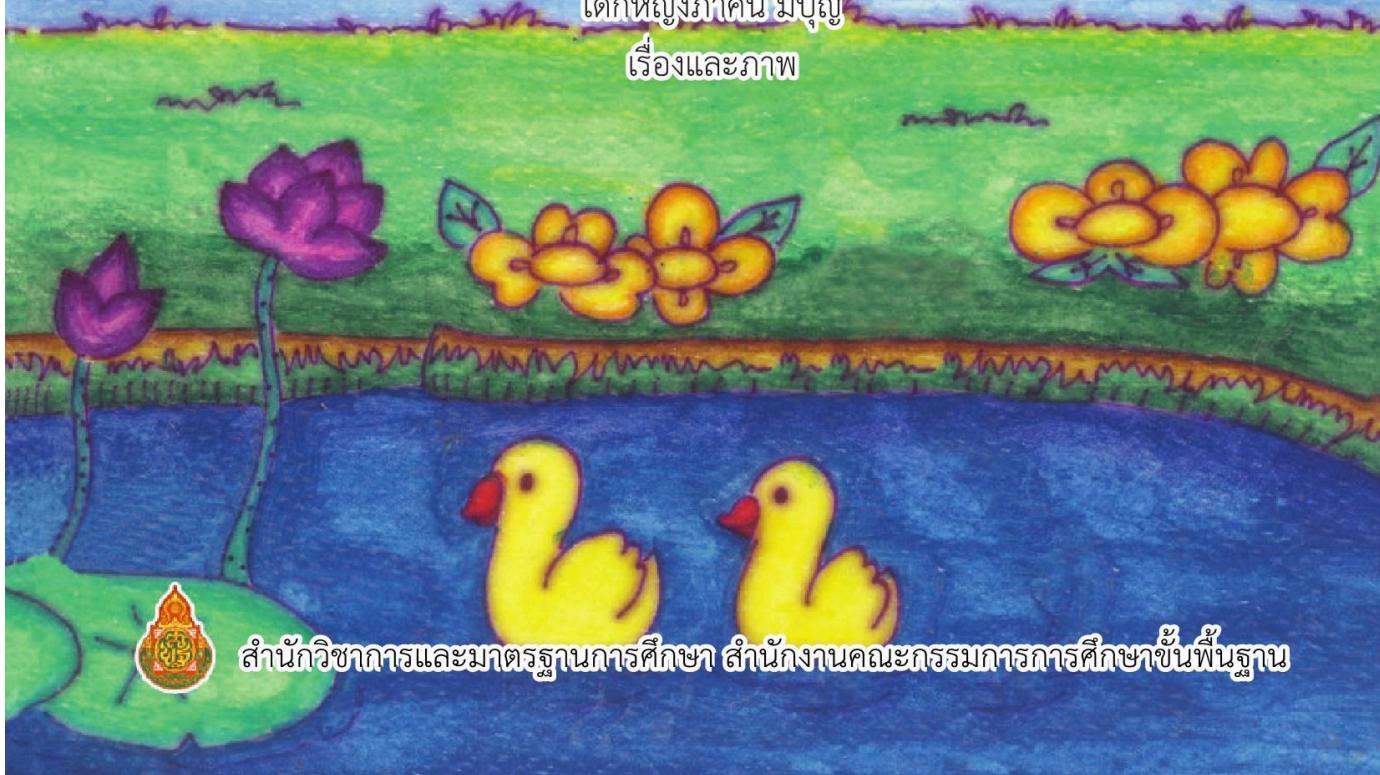
รู้รัก กตัญญู

เด็กหญิงกุลจิตา ศรีวรสาร

เด็กหญิงวิทราพร สอนลา

เด็กหญิงภาณี มีบุญ

เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง รู้รัก กตัญญู

คณะที่ปรึกษา

นายอำนวย วิชานุวัติ

เลขาริการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระจับฤกษ์

รองเลขาริการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงมา แย้มบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสנו นางสาวนวกรณ์ ชั้งบุเดดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรรณพัฒน์กุล

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นายรัฐพงษ์ สงวนงาม

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘รู้รัก กตัญญู’ เป็นเรื่องของมະลิ เด็กสาวที่อยู่กับแม่ตามลำพัง เธอบภูบัติดนให้ดูดีในสายตาคนอื่น แต่ตรงกันข้าม เธอไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนและกระทำสิ่งที่ไม่ดี ต่อแม่ของเธอเอง ด้วยอารมณ์ที่เอาแต่ใจตนเอง เธอจึงหนีออกจากบ้าน ซึ่งการกระทำครั้งนี้ทำให้เธอได้รับความทุกข์ทรมานมาก จนในที่สุด เธอได้พบกับแมค้าให้ความช่วยเหลือ และเตือนสติให้นึกถึงพระคุณของแม่ มะลิจึงสำนึกได้ และกลับไปหาแม่ ทำตัวใหม่ ตั้งใจเรียนจนจบ เลี้ยงดูเมื่อย่างมีความสุข ภาพประกอบโดยเด่น สีสันสดใส สื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อร้อง หวานอ่านมากขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง รู้รัก กตัญญู จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประ南มศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียน ที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แฝงคิดในเรื่อง การクトัญญกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติได้รับแต่สิ่งที่ดี วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของไทย ควรรักษา และสืบทอดต่อไป และการสำนึกรักภักดิกลับตนกลับใจเป็นคนดี รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมແงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดี และจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคน มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเรียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ pragmat ได้อย่างชัดเจน

ขอสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางแผนค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอด้วยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่านผู้เขียน และผู้ว่าด้วยภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนต่อไป

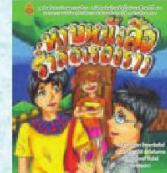
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง
 ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



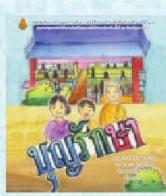
จอมรู้คุณ
(หรือภาษาไทย)



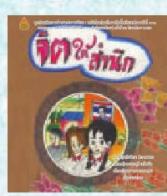
ขอขอบคุณ
(หรือภาษาไทย)



ห้าบทนงสือร่าสือเรื่องรา
(หรือภาษาไทย)



บุญรักษา
(หรือภาษาไทย)



จิตใต้สำนึก
(หรือภาษาไทย)



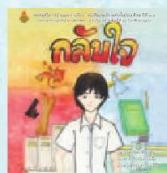
รู้รัก กดัญญู
(หรือภาษาไทย)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ธรรมดีที่พ่อทำ
(หรือภาษาไทย)



กลับใจ
(หรือภาษาไทย)



การกระทำของแก่น
(หรือภาษาไทย)

หนังสือเล่มเล็กประจำดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้องมนต์สงกรานต์
(หรือภาษาไทย)



ภาพวันนี้
(หรือภาษาไทย)



ของดีที่บ้านฉัน
(หรือภาษาไทย)

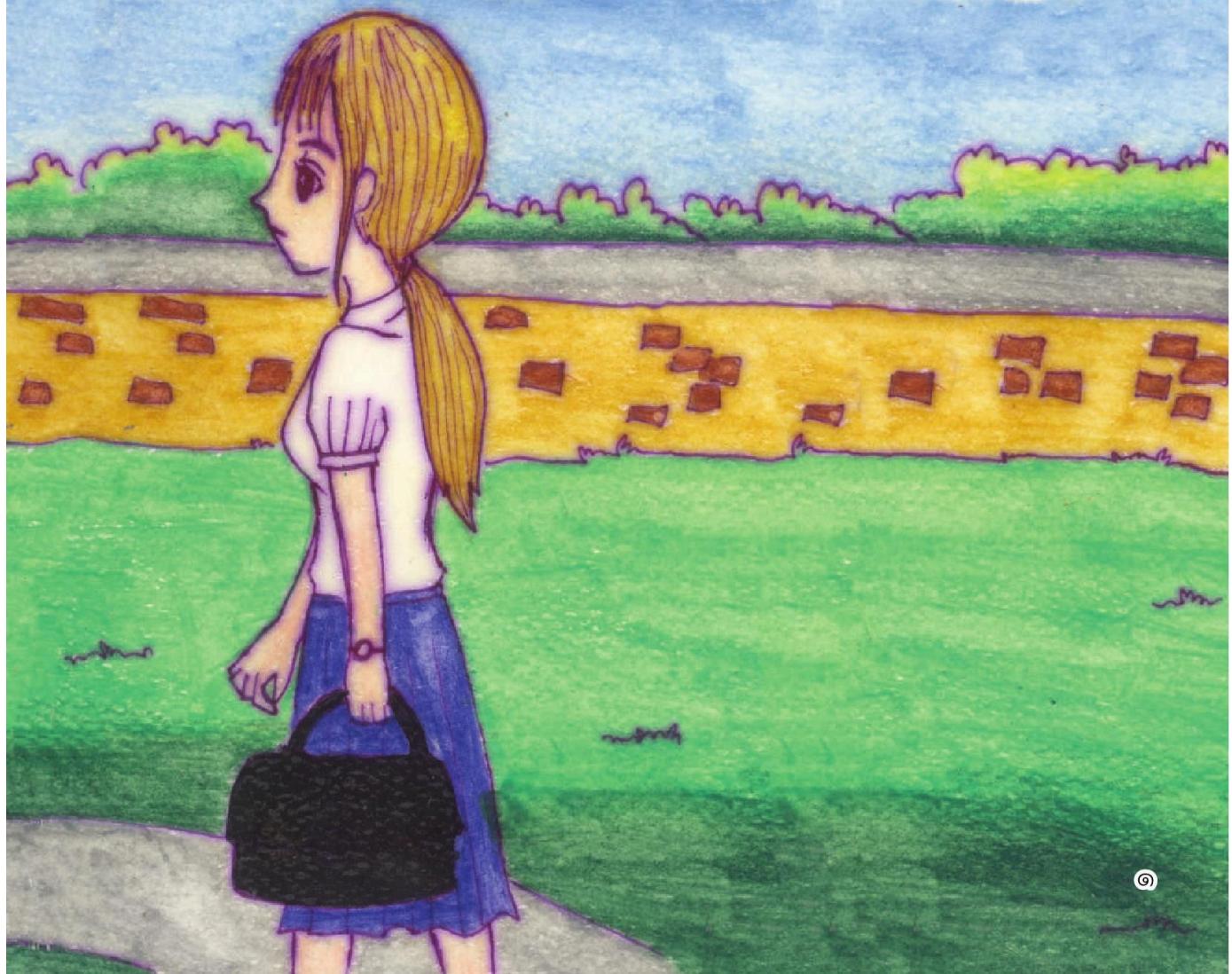
คำนำ

หนังสือเรื่อง รูรัก กตัญญู เล่มนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับความกตัญญู หากทุกคนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณก็จะเป็นสิ่งที่ดีต่อตัวเอง คณะผู้จัดห้างเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีและพัฒนาการอ่านแก่เยาวชนทุกคน

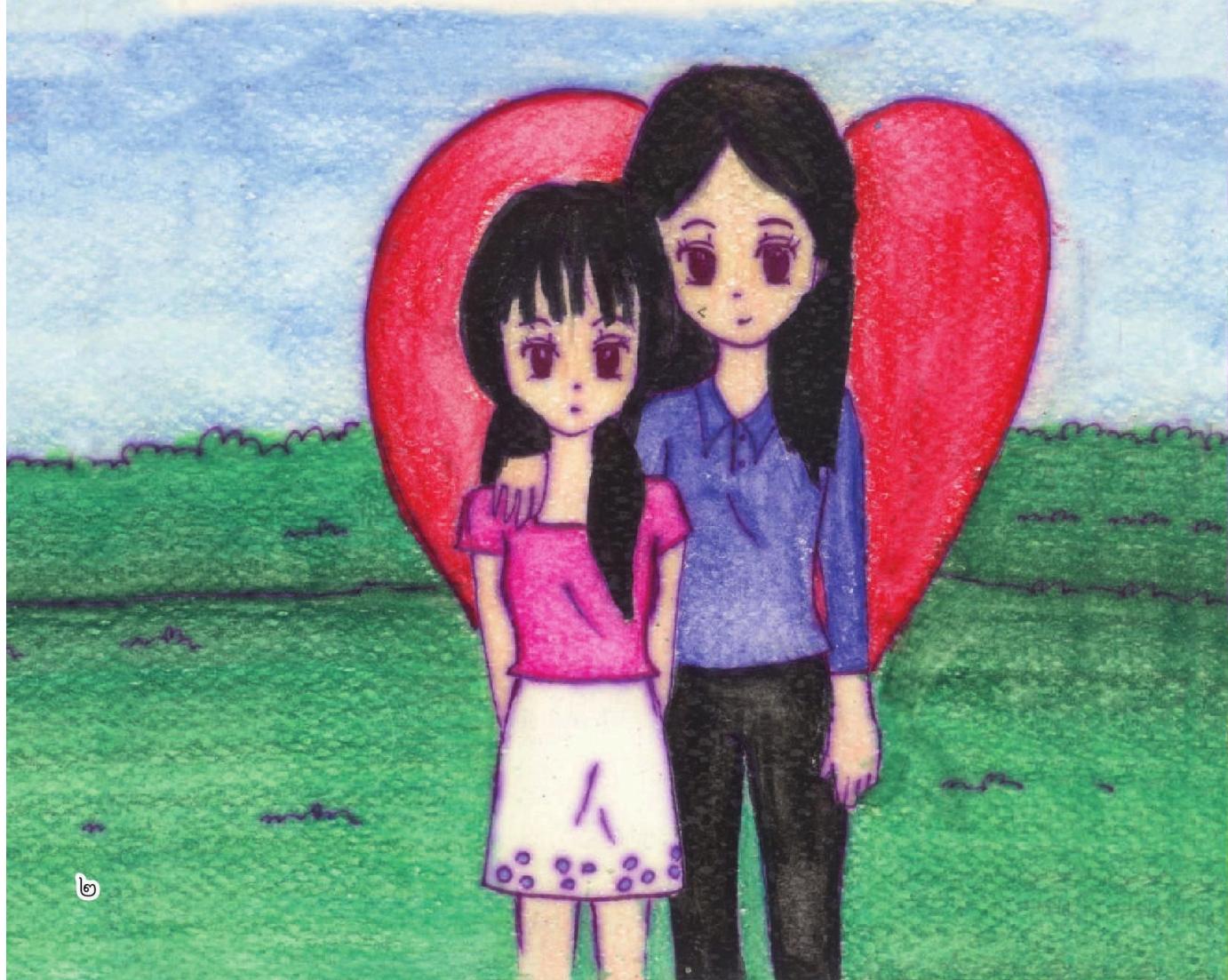
เด็กหญิงกุลธิดา ศรีวรสาร
เด็กหญิงวัชราพร สอนลา
เด็กหญิงภาณี มีบุญ



เด็กสาวรูปร่างสูงโปรดคนหนึ่ง เธอมีชื่อว่า ‘มะลิ’ อายุ ๑๙ ปี
เธอเรียนอยู่โรงเรียนมัธยมในตัวเมืองแห่งหนึ่ง เธอมีหน้าตาหน่ารัก^๑
สะอาดสะอ้าน ผิวขาวเงางาม โกร ๆ เห็นก็มีแต่คนรักคนชอบ



มะลิօасชัยอยู่กับแม่ในบ้านที่มีฐานะปานกลาง เธอกำพร้าพ่อ
ด้วยอุบัติเหตุรถคว่า ขณะนั้น เธอมีอายุเพียง ๕ ขวบ ด้วยเหตุนี้
แม่ของเธอจึงต้องทำงานหนักขึ้นกว่าแต่ก่อน เพราะครอบครัวเธอ
ขาดเสาหลักของครอบครัวไป



แม้ว่ามารดาจะดีแค่ไหนก็ตาม เธอก็แค่ทำตัวดีต่อหน้าคนอื่น แต่สิ่งที่เรอปภีบติต่อแม่นั้นเป็นสิ่งที่ไม่ควรเอาเป็นเยี่ยงอย่าง เพราะเธอเมักษะพูดตะคอกและทำร้ายแม่อยู่เป็นประจำ ทั้ง ๆ ที่แม่ตั้งใจจะสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี มีความรู้ แต่มารดาไม่เคยสนใจเลย สักนิด



วันนี้มะลิกลับบ้านดึก เพราะหลังจากเลิกเรียน เธอกับเพื่อน ๆ ก็ชวนกันไปเที่ยวต่อ

“มะลิ ทำไม่กลับบ้านดึกขนาดนี้” แม่ตามมะลิ

“หนูติวหนังสือกับเพื่อน ๆ อยู่นะ” มะลิโกหก

“แม่รู้นะว่ามะลิไปเที่ยวมา” แม่พูดพร้อมกับเหวี่ยงไม้หวาย
เรียวยาวพาดมะลิ มะลิผลักแม่ของเรอล้มด้วยความโกรธและหนี
ขึ้นไปเก็บตัวอยู่บนห้อง



คืนวันนั้น มะลิร้องไห้และเก็บข้าวของหนีออกจากบ้านไป
จนกระทั่งรุ่งเช้า แม่ได้อ่านกระดาษเล็ก ๆ ที่วางไว้อยู่บนโต๊ะในห้อง
ของมะลิ พอ่านไปน้ำใส่ ๆ ก็เหลืออกจากตาด้วยความรักและ
เป็นห่วง แม่จึงได้ติดป้ายประกาศตามหมา市场的 และได้สอบถาม
จากร้านขายอาหารริมทางต่าง ๆ



มะลิหัวใหญ่และไม่มีเงินติดตัวเลย เธอจึงได้เดินไปตามร้านค้าต่าง ๆ จนไปถึงร้านข้าวต้มโต๊รุ่งแห่งหนึ่งที่ขายอยู่ข้างทาง แม่ค้าจำใบหน้ามะลิ ที่แม่ของเธอกำลังตามหาตัวอยู่ได้ จึงนำข้าวต้มร้อน ๆ ถ่ายให้มาให้ มะลิกิน



มะลิชาบซึ้งในน้ำใจของแม่ค่า เธอพูดว่า “ขอบคุณนะค่ะสำหรับข้าวต้มถัวยนี้ ฉันจะไม่ลืมพระคุณเลย” แม่ค้าจึงได้อวยขึ้นมาว่า “ไม่ต้องชาบซึ้งกับข้าวต้มถัวเดียวหรอก มันยังไม่เท่ากับที่แม่ของเรอทำให้เรอเลย แม่ของเรอตื่นแต่เช้ามาทำกับข้าวให้เรอทุกวัน ทำงานหนักไม่เคยบ่น เพื่อส่งเรอเรียนหนังสือให้ได้มีความรู้มากกว่าตัวเอง”



พอมะลีได้ยินดังนั้น เออกซ์เชิดน้ำตาที่ไหลลงมาอาบแก้ม และถือกระเบ้าวิงกลับไปบ้านในทันที เออเปิดประตูบ้านเข้าไป และก้มลงกราบขอโทษแม่ น้ำตาไหลหยดลงมาตกที่เท้าของแม่ ทั้งสองกอดกันด้วยความรักอบอุ่น

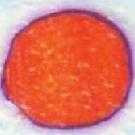


มะลิสัญญาว่า “ต่อไปนี้ หนูจะเป็นคนดี ตั้งใจเรียนและรู้จักกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ” ผ่านไปหลายปี มะลิเรียนจบและได้เลี้ยงดูแม่อย่างมีความสุข



จะเห็นได้ว่า ความกตัญญูเป็นสิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติต่อ
บุพการีหรือผู้มีพระคุณ ถ้าเรารู้จักกับตัญญู ชีวิตเราจะมีความสุข
และจะมีชีวิตที่ดีในภายภาคหน้า





ข้อคิด

ความกตัญญู เป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่เราระดับ
ปัญญาและนำมายังในชีวิตประจำวัน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง รู้รัก กตัญญู

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงกุลจิตา ศรีวารสาร
เด็กหญิงภัทรพร สอนลา
เด็กหญิงภาณี มีบุญ

โรงเรียนบ้านปงสนุก
อำเภอปัว จังหวัดน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒



