



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

จิตใต้สำนึก



เด็กหญิงทักษิณา ศิลาพรหม
เด็กหญิงวรรณฤดี แก้วเจือ
เด็กหญิงเสาวภา บองเพชร
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



เด็กหญิงทักษิณา ศิลาพรหม
เด็กหญิงวรรณฤดี แก้วเจือ
เด็กหญิงเสาวภา บองเพชร
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง จิตใต้สำนึก

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นายรัฐพงษ์ สงวนงาม

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘จิตใต้สำนึก’ เป็นหนังสือที่สร้างสรรค์จากแนวคิดเรื่องความกตัญญูของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยผ่านตัวละครเด็กชายคนหนึ่งที่เขาตั้งใจตัวเอง ไม่เคยเชื่อฟังคำสั่งสอนของแม่ ต่อมาเมื่อเด็กหญิงสองคนเห็นภาพพฤติกรรมที่ไม่ดีของเด็กชายคนนั้น จึงทนไม่ได้และเล่าให้เขาฟังถึงพระราชินีที่มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และทำให้เด็กชายสำนึกผิดต่อการกระทำของตนเอง การออกแบบภาพประกอบตรงบุคลิกของตัวละครได้เป็นอย่างดี ภาพประกอบและเนื้อเรื่องสวยงาม น่าชวนติดตามอ่าน

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง จิตใต้สำนึก จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง การกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติได้รับแต่สิ่งที่ดี วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของไทย ควรรักษาและสืบทอดต่อไป และการสำนึกผิดกลับตนกลับใจเป็นคนดี รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดี และจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคน มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

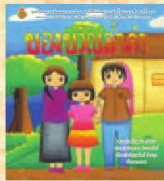
ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูด การเว้นวรรคตอน และการวางวรรคยุคต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่าน และการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่าน และการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

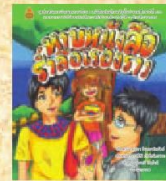
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ เรื่อง
 ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



จอร์จผู้คน
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

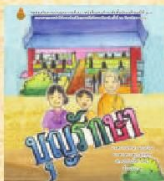


ของขวัญล้ำค่า
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



หาค้นหนังสือรำลึกเรื่องราว
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บุญรักษา
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



จิตใต้สำนึก
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



รู้รัก กตัญญู
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ธรรมดีที่พ่อทำ
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



กลับใจ
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



การกระทำของแก่น
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้องมนต์สกราณต์
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



ภาพวันนั้น
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

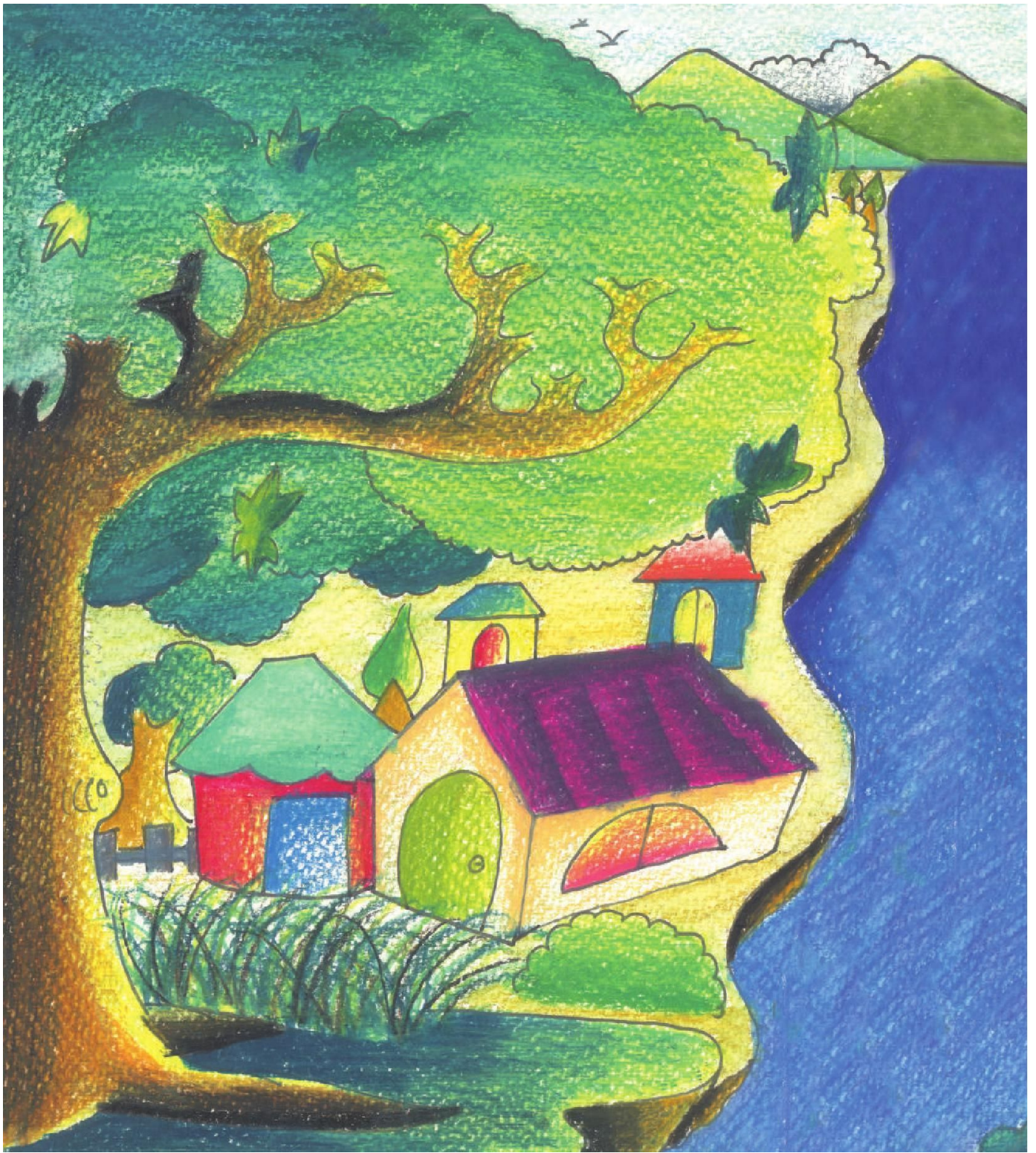


ของดีที่บ้านฉัน
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือเรื่อง จิตใต้สำนึก เล่มนี้ คณะผู้จัดทำมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้ผู้อ่านรู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณต่อเรา ผ่านรูปแบบตัวละครของน้ำตาลและปราง การที่เรารู้จักกตัญญูต่อผู้มีพระคุณถือว่าเป็นสิ่งดี คำว่า กตัญญู ไม่ได้หมายถึงแค่กตัญญูต่อพ่อแม่ แต่หมายถึง การรู้จักกตัญญูต่อผู้มีพระคุณต่อตัวเรา เหมือนอย่างเช่น พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ถึงแม้พระองค์ทรงเป็นพระราชาแต่พระองค์ก็ทรงมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ดังภาพที่ปรากฏอยู่ในใจของประชาชน

เด็กหญิงทักษิณา ศิลาพรหม
เด็กหญิงวรรณฤดี แก้วเจือ
เด็กหญิงเสาวภา บองเพชร



เช้าวันนี้อากาศสดใส ดอกไม้แย้มบาน เสียงนกน้อย
ขับขานเรียกน้ำตาลให้ตื่นขึ้นมาพบกับบรรยากาศที่แสนสดชื่น
ในยามเช้า เธอรีบอาบน้ำแต่งตัวและรับประทานอาหารเช้าเพื่อที่จะ
เดินไปโรงเรียน



น้ำตาลเป็นเด็กดี มีความกตัญญูทเวที และเป็นเด็กน่ารัก เธออาศัยอยู่กับพ่อแม่ พ่อและแม่ของเธอมักจะพำสอนเสมอว่า “หากใครมีพระคุณต่อเรา เราไม่ควรที่จะลืมและควรตอบแทนพระคุณให้ดีที่สุด” บ้านของน้ำตาลตั้งอยู่ในชุมชนเล็ก ๆ ที่มีประชากรไม่มากนัก



น้ำตาลมีเพื่อนสนิทอยู่หนึ่งคนชื่อปราง ทั้งสองสนิทกันมาก
และมักจะไปไหนมาไหนด้วยกันบ่อย ๆ คนละแวกนั้นเลยคิดว่า
ทั้งสองคนเป็นพี่น้องกัน

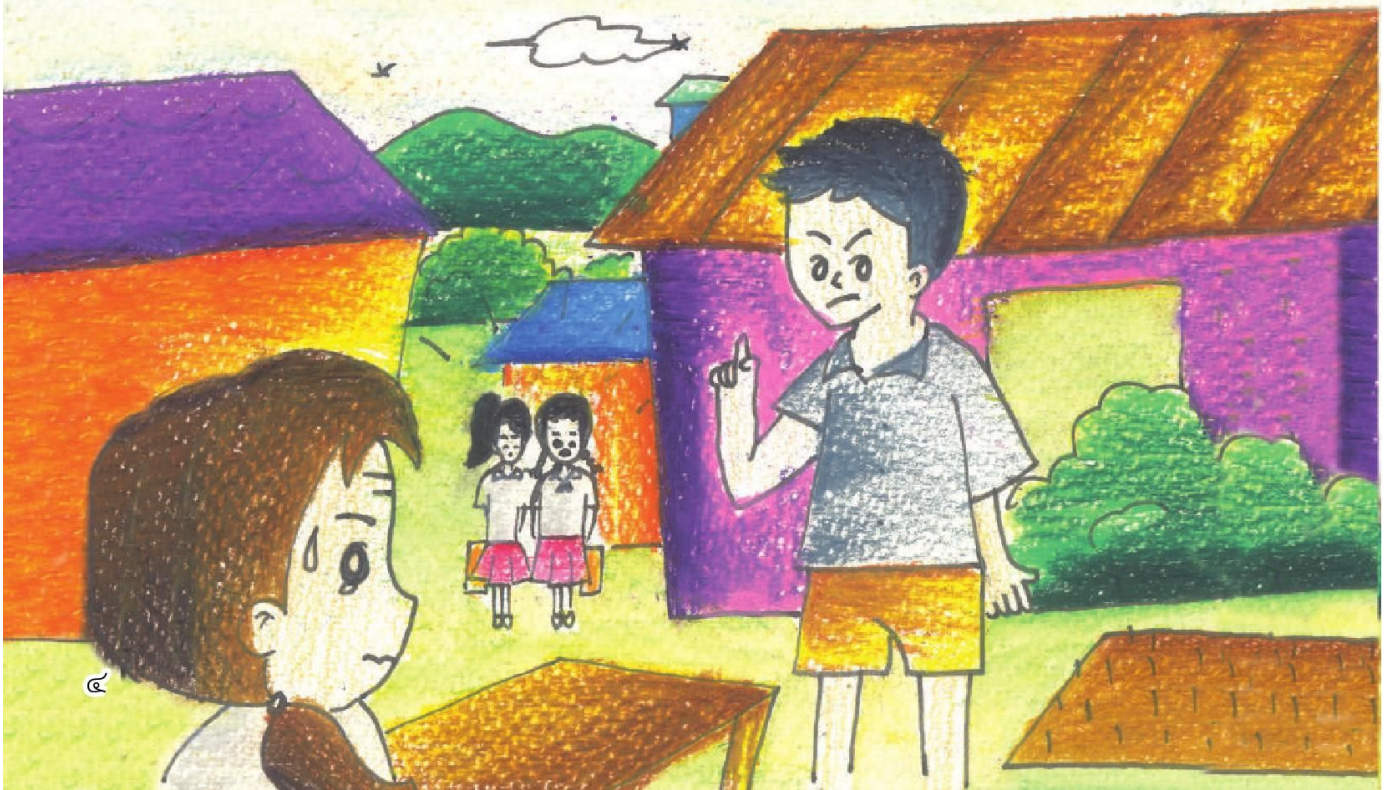


วันหนึ่ง ระหว่างทางที่น้ำตาลและปรางเดินกลับจากโรงเรียน
ผ่านหน้าบ้านหลังหนึ่ง

“แม่! ผมขอเงินไปเล่นเกมหน่อย” เด็กผู้ชายคนหนึ่งพูดขึ้น

“แม่ไม่มีหรอกลูก ใช้หนี้เขาไปหมดแล้ว วันหลังนะลูก”
หญิงวัยกลางคนตอบ

“โธ่! น่ารำคาญ เงินแค่นี้ก็หาให้ไม่ได้ ไม่อยู่แล้วบ้านนี้”
เด็กชายพูดเสียงดังพร้อมกับเดินออกจากบ้านทันที



ภาพที่น้ำตาลและปรานเห็น คือ ผู้หญิงที่เป็นแม่นั่งกอดเข้า
ร้องไห้อยู่คนเดียว ทั้งสองจึงเดินเข้าไปหาและพูดขึ้นว่า
“ป้าคะ ไม่เป็นไรนะคะ เดี่ยวพวกหนูจะพาลูกชายของป้า
กลับมาเองค่ะ” น้ำตาลรับปาก
“ขอบใจมากนะหนู ขอบใจจริง ๆ”



จากนั้น ทั้งสองก็รีบเดินตามเด็กผู้ชายคนนั้นไป
“นี่! เธอ หยุดเตี้ยวนี้แหละ ฟังเราก่อนได้ไหม ปรากฏ
“อะไรของพวกเธอ น่ารำคาญจริง ๆ!” เด็กผู้ชายพูดเสียงดัง
“เธอทำแบบนั้นได้อย่างไร กลับไปขอโทษท่านเดี๋ยวนี
ท่านมีพระคุณต่อเธอมาก เพราะท่านเลี้ยงดูเธอมา” น้ำตาลพูด



“ถ้าฉันกลับไปขอโทษ ฉันจะได้อะไรละ เงินก็ได้”
เด็กผู้ชายพูดขึ้นอีกครั้ง

“เธอไม่ได้อะไรหรอก แต่เธอจะมีความภูมิใจว่า ตัวเอง
ยังมีความกตัญญู รักผู้เป็นแม่ ผู้คนก็จะมองเธอว่าเป็นคนดี
ทุกอย่างมันจะส่งผลดีต่อตัวเธอเอง” น้ำตาลตอบ



“เธอသူผู้ชายในรูปนั้นสิ ท่านเป็นถึงพระราชากับท่านยังมี
ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เธอลองคิดดูสิ” ปรากฏขึ้นพร้อมกับ
ชี้ไปที่ฝาผนังที่มีรูปในหลวง รัชกาลที่ ๙ ติดอยู่ เด็กชายยืนคิดอยู่
ครู่หนึ่งแล้วพูดออกมาว่า

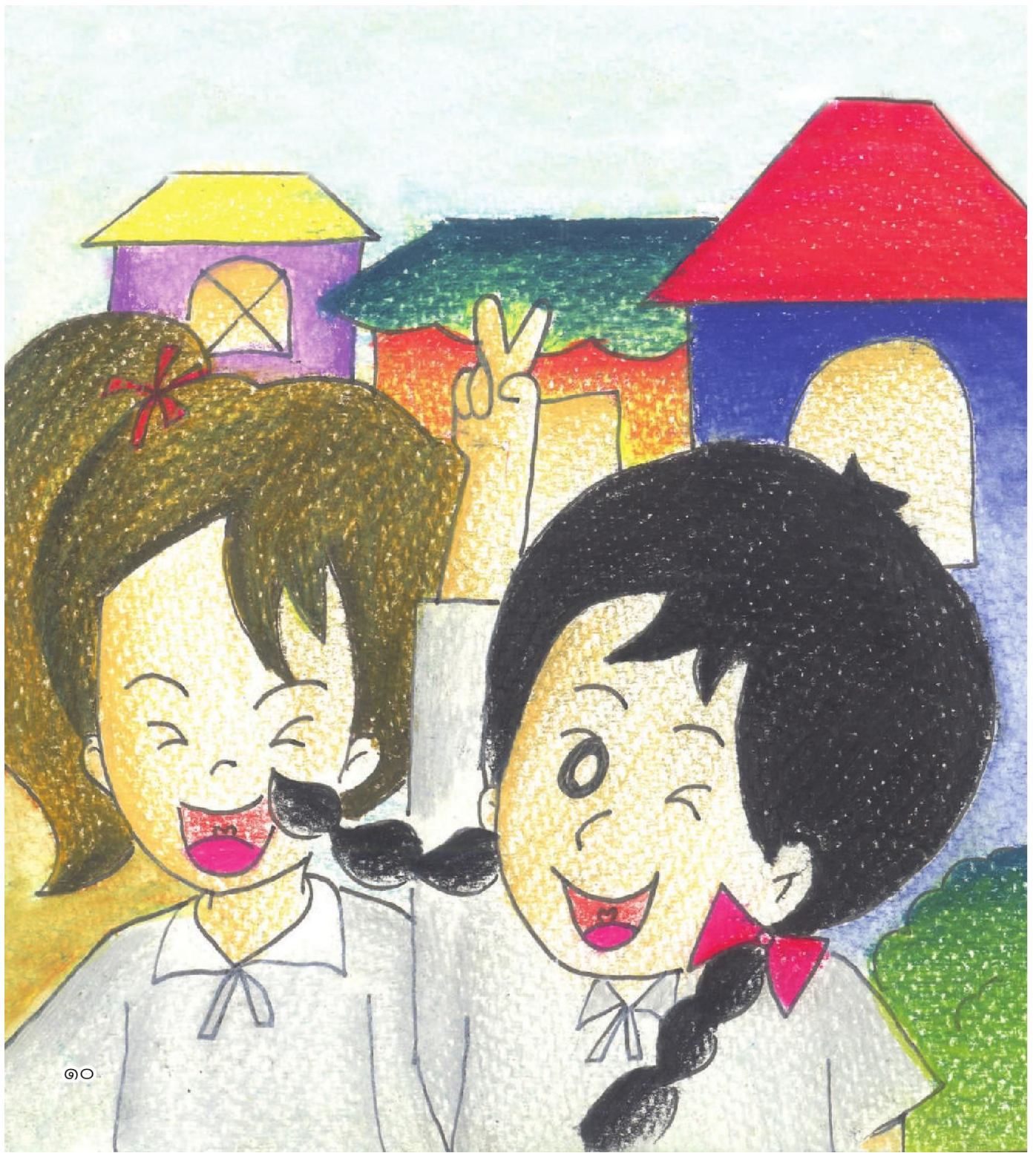
“ผมขอโทษ ผมจะกลับไปขอโทษแม่ ขอบใจพวกเธอมากนะ
ขอบใจจริง ๆ ที่ทำให้ฉันสำนึกได้”



๕

หลังจากที่เด็กชายได้ฟังคำอธิบายของน้ำตาลและปราง เด็กชาย
คนนี้ก็กลับตัวกลับใจ เป็นคนดีมีความกตัญญูทเวที และย้าคิดอยู่
เสมอว่า ถ้าวันนั้นไม่มีน้ำตาลและปราง กับถ้อยคำที่ว่า “ท่านเป็นถึง
พระราชาและท่านยังมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ” เราคงไม่มีวันนี้







ในฐานะที่เราเป็นเด็ก เราควรมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
ควรตอบแทนท่านให้ดีที่สุด สิ่งที่จะได้กลับมานั้นไม่ใช่เงินทอง
แต่เราจะมีความภูมิใจที่ทํามัน และทุก ๆ สิ่ง ทุก ๆ อย่าง ที่เราทำไป
ก็จะส่งผลดีต่อตัวเราเสมอ

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง จิตใต้สำนึก

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงทักษิณา ศิลาพรหม

เด็กหญิงวรรณฤดี แก้วเจือ

เด็กหญิงเสาวภา บองเพชร

โรงเรียนบ้านบางม่วง

อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



