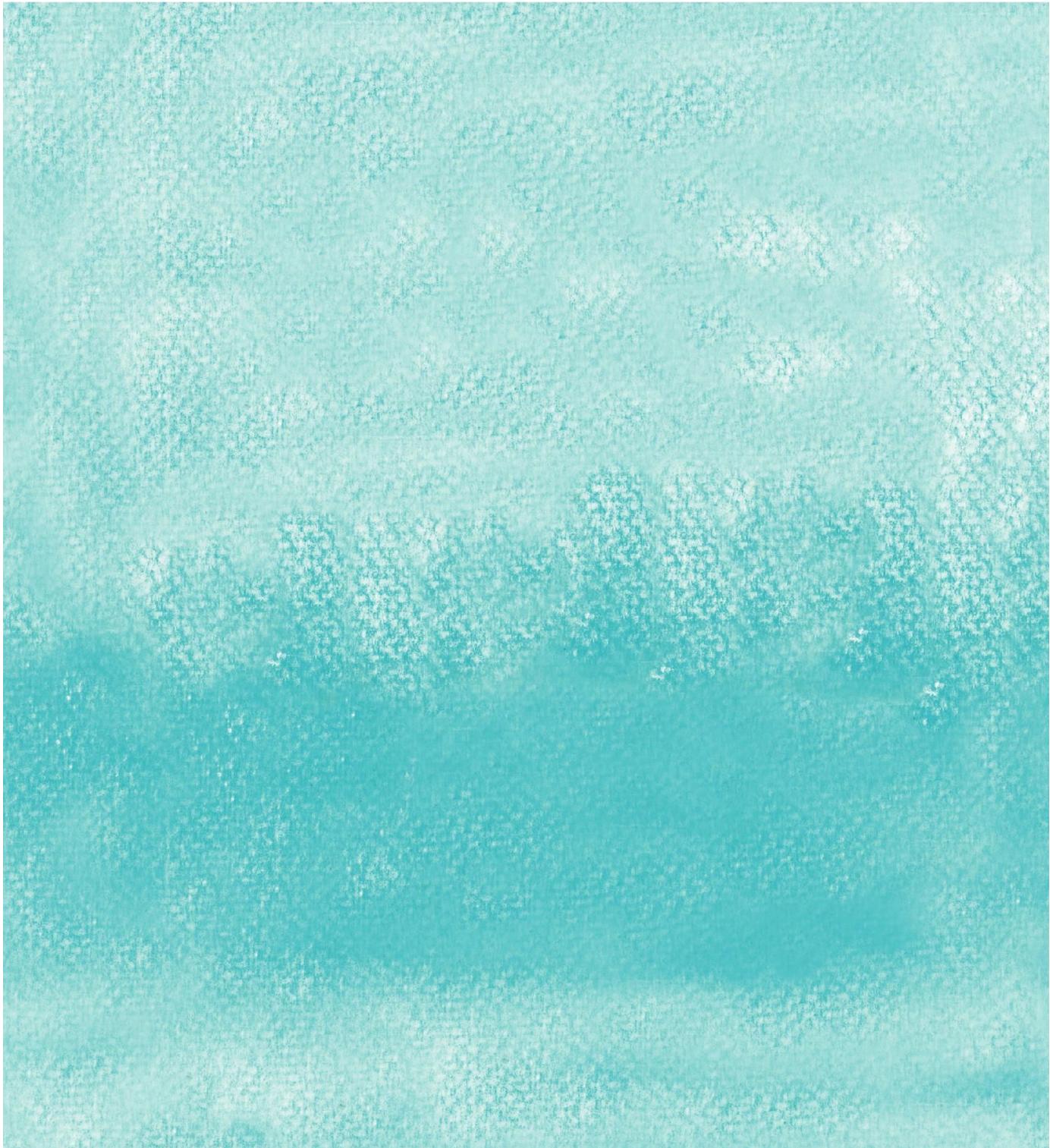




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มแล็กะดับปั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

วหคบพหก

เด็กหญิงอรุชา แก้วประเสริฐ
เด็กหญิงน้ำฝน หัดพันธ์เพบูลย์
เด็กชายฟัลกร จุลกะเคียง
เรืองและภาค



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับปีนังมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ผู้พากย์



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เด็กหญิงอรุชา แกร้วประเสริฐ
เด็กหญิงณัฏฐา หัตพันธ์ไพบูลย์
เด็กชายพัสร์ จุลกะเคียง
เรืองแสงภูพ

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง วิชาคณิตศาสตร์

คณาจัดที่ปรึกษา

นายสุเทพ ชิตยวงศ์

เลขานุการคณาจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายพีระ รัตนวิจิตร

รองเลขานุการคณาจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณาจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณาม แย้มบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสנו นางสาวนవภรณ์ ชัยบุदดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโภชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณาจัดบริการกิจ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโภชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณาจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๐๐ เล่ม

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณาจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลห้องบรรณานุกรมของห้องสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณาจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓.

24 หน้า.— (ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก)

1. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. 2. หนังสือเล่มเล็ก I. ภาษาไทย หัดพัฒนาไปเบลย์, สุจัตารัตน์. II. พัศกร ฉลักษณ์, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

808.068

ISBN 978-616-564-030-5

คำนิยม

‘วิชคผู้พิทักษ์’ เป็นเรื่องราวของสัตว์และป่าที่ถูกทำลายด้วยน้ำมือของมนุษย์ นกแก้ว ตัวหนึ่งที่อาศัยอยู่ในป่า จึงขักขวนเพื่อน ๆ สัตว์ทั้งหลายช่วยกันไล่พากมนุษย์ที่บุกรุกป่า ด้วยความอ่อนอาทรของนกแก้วจึงเป็นผู้พิทักษ์ป่า ในที่สุดป่าก็กลับมาอุดมสมบูรณ์ และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข การเดินเรื่องชวนติดตามเมื่อการจบภัยในป่าที่ตื่นเต้น การออกแบบปก และภาพประกอบสวยงาม มีมุ่งมองที่ทำให้ภาพผลงานสื่อความหมายให้เข้าใจกันเนื้อเรื่อง เพิ่มมากขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง วิชคผู้พิทักษ์ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แนวคิดในเชิงคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความเพียรพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ pragmatique ได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางแผนโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดีทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดใช้ลายมือที่สวยงาม วรรณศตุน และการวางแผนยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรลุผลการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้ กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุนให้ผู้อ่าน ผู้เขียน และผู้avadภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ผลงานนักเรียนระดับเตรียมอุดม อันดับที่ ๑-๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๘



ปัญญา



ขวัญข้าวผู้ช่วย



เงินทองของลุงจ้อ

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ ทำได้หากได้ทำ



หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



แรงบันดาลใจ



ชาไทน์ใจเอื้ออาทร

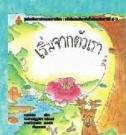


ปันน้ำใจ

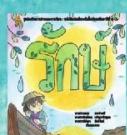


วิหคผู้พิทักษ์

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๘



เริ่มจากตัวเรา



รักษา



นิทานเวตาล เรื่องที่ ๒๖

คำนำ

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง วิหคผู้พิทักษ์ เล่มนี้ มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ เกี่ยวกับความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นควบคู่ไปกับเนื้อเรื่องที่สนุกสนานและภาพประกอบอันสวยงาม

เนื้อเรื่องในหนังสือเป็นเรื่องราวขององกแก้วตัวหนึ่งที่อาศัยอยู่ในป่าใหญ่ที่幽谷บุกรุก โดยมันนุชร์ทำให้บรรดาสัตว์ต่างลำบาก ด้วยความเอื้ออาทรขององกแก้วที่มีต่อบรรดาสัตว์ และป่าแห่งนี้ มันจึงต้องกล้ายเป็น ‘ผู้พิทักษ์ป่า’

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณพ่อ เมม และคุณครูทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษา มอบคำแนะนำ อันมีค่า ตลอดจนเป็นแรงบันดาลใจสำคัญในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กนี้ คณะผู้จัดทำหวังว่า ‘วิหคผู้พิทักษ์’ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับผู้อ่าน

เด็กหญิงอรุชา แก้วประเสริฐ

เด็กหญิงณัฏฐา หัตพันธ์ไพบูลย์

เด็กชายพัศกร จุลกะเตียน



ณ ป่าใหญ่ในยามเข้าที่มีหมอกปกคลุม นกแก้วสีลันสวายงาม
ตัวหนึ่ง กำลังโบยบินอยู่บนเวหา เพื่อจะกลับมาหาพ่อและแม่
ของมัน หลังจากที่ไปนิริวิตอยู่นอกป่ามานาน แต่แล้วมันก็สังเกต
เห็นบางอย่างกำลังเกิดขึ้นภายในป่า นกแก้วตกใจในสิ่งที่มันเห็น
 เพราะมีมนุษย์กลุ่มนึงกำลังตัดต้นไม้อยู่



นกแก้วจิงรีบไปรังที่พ่อและแม่ของมันอยู่ แต่เมื่อไปถึงก็พบ
ใจสลาย เพราะตอนนี้รังมันพังทลายจนไม่เหลือซึ่งนิด แม้แต่พ่อแม่
ของนกแก้วก็หายไป มันเสียใจมากและคิดว่าพ่อแม่คงถูกมนุษย์
จับตัวไปแล้วแน่ ๆ นกแก้วบินวนอยู่ในอากาศ โดยที่ไม่รู้ว่า
ตัวมันเองจะช่วยเหลือพ่อและแม่อย่างไรดี



นกแก้วบินอยู่สักพักได้เจอกับเพื่อนเก่าอย่าง "นกเงือก" ที่กำลัง
เกาะต้นไม้ต้นหนึ่งอยู่ จิงบินร่อนลงไปหา และพูดกับนกเงือกว่า
"ไม่ได้เจอกันตั้งนาน ข้าคิดถึงเจ้ามากเลย และเจ้ามาทำอะไรตรงนี้"
"ข้าก็ เช่นกัน พอดีว่าเกิดเหตุการณ์รังของข้าห่ะ" นกเงือกตอบ



ด้วยความลังเลยังแก่กิจกรรมไปกว่า

"เหตุอะไรหรือ"

"รังของน้ำตกทำลาย ครอบครัวของน้ำตกจับตัวไป"

นกเงือกตอบพร้อมหัวใจ

"มนูษย์ใช่หรือไม่ที่ทำกับเจ้า" นกแก่กิจกรรม



นกเงือกพยักหน้าแทนคำตอบ
"ข้าว่าเราต้องหาทางทำอะไรสักอย่าง" นกแก้วพูด
"นกสองตัวอย่างเราจะไปทำอะไรได้" นกเงือกพูด
สิ่งที่นกเงือกพูดก็ถูก แต่แล้วนกแก้วก็คิดบางอย่างออกจึงพูดไปว่า
"ใช่แล้ว นกสองตัวอาจจะทำอะไรไม่ได้ แต่ถ้าสัตว์ทุกตัว
มาช่วยกันก็ไม่แน่"



นกแก้วและนกเงือกไปปอความช่วยเหลือจากบรรดาสัตว์ให้ช่วยกันขับไล่นุชนย์ออกจากป่า และช่วยเหลือครอบครัวของสัตว์บางตัวที่ถูกมนุชนย์จับตัวไป แต่ไม่มีใครให้ความร่วมมือเลย เพราะคิดว่าไม่ใช่เรื่องของตนเองจึงไม่เดือดร้อน นกแก้วและนกเงือกเริ่มท้อ เพราะว่าไม่สามารถพูดให้ทุกตัวร่วมมือได้ แต่นกแก้วก็คิดว่าต้องหาทางช่วยสัตว์ทุกตัวให้ได้



วันเวลาผ่านไป ทุกอย่างเริ่มเสื่อมลง มนุษย์บุกรุกพื้นที่ในป่ามากขึ้น ทำให้สภาพแวดล้อมในป่าที่เคยสวยงาม ตอนนี้กลับแห้งแล้งและขาดความอุดมสมบูรณ์ สัตว์หลายตัวเริ่มตาย เพราะระบบินเดคในป่า บรรดาสัตว์จึงต้องไปขอร้องให้นกแก้วและนกเงือกกลับมาช่วย



บรรดาสัตว์พากันไปขอความช่วยเหลือจากนกแก้วและนกเงือก
นกตัวหนึ่งพูดปืนว่า

"เจ้าสองตัวช่วยเราที่เตอะ เรารู้แล้วว่าทำผิดกับพวกเจ้าไป"
ได้สิ ความจริงน้ำก็ไม่ได้กรดรักษาเจ้าหรอก ถึงแม้พวกเจ้า
จะไม่ช่วยน้ำ น้ำก็ต้องช่วยทุกคนให้ได้" นกแก้วพูด
สัตว์ทุกตัวยกใจมาก ไม่คิดว่าจะมีความเสื่อมทางการต่อพวกน้ำ
มากขนาดนี้ จากนั้นนกแก้วก็เล่าแผนการให้บรรดาสัตว์ฟัง



ขณะที่มุขย์กำลังตัดต้นไม้และจับสัตว์ที่ได้มาจากการล่าป่า
ได้กรงอยู่หนึ่ง เหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น เพราะสัตว์ทุกตัว
ในป่ามารวมตัวกันตรงบริเวณที่ถูกบุกรุก นกแก้วพูดปืนว่า
"พวกเจ้าโปรดฟังข้า ป่าแห่งนี้คือบ้านของเรา เมื่อมีใครบุกรุก
เราต้องช่วยกันขับไล่พวกเขากลับไป และเราต้องสินใจว่า
ที่นี่คือบ้านและครอบครัวของเราอย่างให้ใครมาทำร้ายได้"



จากนั้นบรรดาลัตว์ทุกตัวก็ข่วยกันขึ้นไปเล่นพากมนุษย์ออกไป
หึ้งสังเสียงและไล่พากมนุษย์ให้ออกไปจากป่า บางตัวก็จะไปช่วย
ลัตว์ที่ถูกปังจนชาวบ้านทิ้ยแวนนั่นต่างตกใจต้องพา กันมาดูว่า
เกิดอะไรขึ้น เรื่องนี้กล้ายเป็นป่าวใหญ่ กระกรุงทรัพย์กรซรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมจึงต้องเข้ามาดูแลเพื่อเรียกร้องความยุติธรรม
ให้แก่บรรดาลัตว์ ทำให้คุณกลุ่มนั้นต้องรับโทษจำคุก เพราะเป็น
การกระทำที่ผิดกฎหมายและไม่ได้รับอนุญาต



ขณะที่นกแก้วกำลังโบยบินและมองไปยังป่าหนึ่ง ก็ได้เห็น
มนุษย์มากมายมาช่วยกันปลูกต้นไม้ ซึ่งเป็นภาพที่น่าประทับใจ
สำหรับมันมาก เพราะไม่คิดว่ามนุษย์จะมีความเอื้ออาทรต่อ
บรรดาสัตว์มากถึงขนาดนี้ ป่าแห่งนี้เปลี่ยนไป บรรดาสัตว์
ต่างช่วยเหลือกัน ไม่มีความเห็นแก่ตัว ตั้งแต่นั้นมาป่าแห่งนี้
ก็มีแต่ความสุขและความเอื้ออาทรต่อกัน



แต่ก็นาเลียดายที่สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องจริง เพราะชีวิตจริง
คงไม่มีสัตว์ตัวไหนที่สามารถขับไล่มนุษย์ได้ มีเพียงแค่มนุษย์
เท่านั้นที่ทำได้ และก็ขึ้นอยู่กับเราว่ามีความเอื้ออาการต่อ^๑
พวกลัตว์มากแค่ไหน ซึ่งบรรดาลัตว์ก็เปรียบเสมือนครอบครัว^๒
และชุมชนของเราที่จะต้องมีความเอื้ออาการต่อพวกลา ลังคอม
ของเราก็จะไร้ซึ่งความเห็นแก่ตัว จะมีแต่ความเอื้ออาการ
เพียงแค่นี้การอยู่ร่วมของคนในลังคอมก็จะมีแต่ความสุข



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง วิชาคณิตศาสตร์

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงอรุชา แก้วประเสริฐ
เด็กหญิงนภัสรา หัตพันธ์เพบูลย์
เด็กชายพัสร์ จุลกะเตียน

ครูที่ปรึกษา

นางดุษฎี กลั่นเกษร
นางวรรณา ปันส่วน

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี สรงบุรี)

ວົ້າຄວາມເຂົ້າອາກະ
ນັ້ນຈະສອນໃຫ້ຮູດ
ມາຫຼຸດນັ້ນຕໍ່ອງມີ
ເພື່ອເປັນຄວບໃໝ່...

