



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ปลูกหัวใจ

เด็กหญิงพรพิมล บุตรพันธ์
นางสาวศศิกานต์ แสงเมือง
นางสาวจุฑามาศ พัฒนาศุภย์
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ป๊อปปี้

เด็กหญิงพรพิมล บุตรพันธ์
นางสาวศศิกันต์ แสงเมือง
นางสาวจุฑามาศ พัฒนาศุภย์
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง ปีนหน้าใจ

คณะที่ปรึกษา

นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายพีระ รัตนวิจิตร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนิจสุตา อภินันท์ภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภวรรณ ชังบุตรดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๐๐ เล่ม

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

พรพิมล บุตรพันธ์.

ปีหน้าใจ.— กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2563.

24 หน้า.— (ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก)

1.วรรณกรรมสำหรับเด็ก. 2.หนังสือเล่มเล็ก I. ศศิกานต์ แสงเมือง, ผู้แต่งร่วม. II. จุฑามาศ พัฒนาศูนย์, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

808.068

ISBN 978-616-564-029-9

คำนิยม

‘ปันน้ำใจ’ เป็นเรื่องราวครอบครัวของแก้ว ซึ่งอยู่ในชุมชนที่มีการแบ่งปันกัน ช่วยกันปลูกป่าชุมชน มีจิตอาสาช่วยกันเก็บขยะในน้ำ ลอกคลอง ล้างท่อระบาย ทำให้หมู่บ้านสะอาด มีอาหารก็แบ่งปันกัน เช่น ผักสด และเมื่อประกอบอาหารเรียบร้อยแล้วก็ยังแบ่งกันรับประทาน ทำให้เห็นชัดว่า การแบ่งปันกันนั้นทำให้ชุมชนมีความสุข และภาพประกอบทุกหน้าสามารถจัดวางได้ดี บทบรรยายเขียนด้วยลายมือที่เรียบง่าย จึงทำให้หนังสือน่าชวนอ่านยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ปันน้ำใจ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๒ ประเภท นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเชิงคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความเพียรพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันทึกคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดีทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดใช้ลายมือที่สวยงาม วรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ผลงานนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ปู้ขอโทษ



ขวัญข้าวผู้ซื่อสัตย์



เงินทองของลุงจ้อ

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ



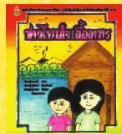
ทำได้หากได้ทำ



แรงบันดาลใจ

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ชาวไทยใจเอื้ออาทร



ปันน้ำใจ



วิหคผู้พิทักษ์

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



เริ่มจากตัวเรา



รักษ์



นิทานเวตาล เรื่องที่ ๒๖

คำนำ

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ปันน้ำใจ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงการมีน้ำใจ เอื้ออาทรต่อชุมชนและครอบครัว สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและส่งเสริม การอ่าน

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ดร.สวัสดี แก้วชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองศึกษา คุณครูสุภชัย แก้ววังชัย คุณครูธัญญา สามารถ ครูผู้ฝึกสอน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้

เด็กหญิงพรพิมล บุตรพันธ์
นางสาวศศิกันต์ แสงเมือง
นางสาวจุฑามาศ พัฒนาศุณย์





ในยามเช้า ลมพัด หวิว หวิว !!
อากาศเย็นสบาย แสงแดดส่องรำไร
ดอกไม้แย้มบานต้อนรับอรุณ
วันใหม่ ปลุกให้นิมตื่นขึ้นมา
ทำอาหารช่วยแม่เพื่อใส่บาตร
และห่อข้าวไปกินที่โรงเรียน
ตอนไปและกลับจากโรงเรียน
ก็จะเดินไปพร้อมเพื่อนแถวบ้าน

แต่วันนี้พ่อไปส่งนิม
ที่โรงเรียนเพราะพ่อจะไป
ประชุมที่อำเภอร่วมกับ
ผู้ใหญ่บ้านอีกหลาย ๆ
หมู่บ้าน เนื่องในโครงการ
"ปลูกป่าชุมชน"

อาคาร ๓



กริ่ง กริ่ง !! เสียงออกดังขึ้น เป็นสัญญาณเตือนให้ไปเข้าแถว
เคารพธงชาติ เสร็จจากกิจกรรมหน้าเสาธง นึกก็ไปที่ห้องกิจกรรม
ชุมนุมนักเรียนจิตอาสา

"เพื่อน ๆ เย็นนี้เราจะทำกิจกรรมเก็บขยะรอบโรงเรียนกันนะจ๊ะ"

"ก็ดีเหมือนกันนะ โรงเรียนเราจะได้สะอาด"

หลังจากกลับมาจากโรงเรียน นิ่มก็มาช่วยแม่รดน้ำต้นไม้
ที่หน้าบ้าน "แม่คะ พ่อกลับมาแล้ว" พุดจบนิ่มก็ช่วย
พ่อถือกระเป๋ แล้วนำกระเป๋ไปเก็บ "พ่อขาดีมีน้ำเย็น ๆ
ก่อนนะคะจะได้สดชื่น" "ขอบใจจะลูก"





"วันนี้พ่อไปประชุม พ่อว่าจะเอาโครงการมานำเสนอ
ในที่ประชุมหมู่บ้านดูว่าจะทำหรือเปล่า"
"โครงการอะไรเหรอคะพ่อ"
"โครงการปลูกป่าชุมชนจะ พ่อเห็นว่า
หลายปีที่ผ่านมาหมู่บ้านของเราเกิดน้ำท่วม เพราะมี
การตัดไม้ทำลายป่า ทั้งคลองน้ำตื้นเป็น ไท่นจะขะ
ตันท่อบายน้ำอีก"

ผู้ใหญ่บ้านได้ประกาศนัดแนะชาวบ้านมาประชุมพร้อมกัน
ที่ศาลากลางของหมู่บ้าน "เนื่องจากที่ผมได้ไปประชุมในโครงการ
ปลูกป่าชุมชน ผมว่าเราน่าจะทำโครงการนี้นะครับ จะได้
บรรเทาความเดือดร้อนจากปัญหาน้ำท่วมของหมู่บ้านเราได้"

"ก็ดีเหมือนกันนะผู้ใหญ่ ช่วยกันคนละไม้คนละมือพัฒนาชุมชน
ของเราให้น่าอยู่มากขึ้น" ชาวบ้านพูดเป็นเสียงเดียวกัน

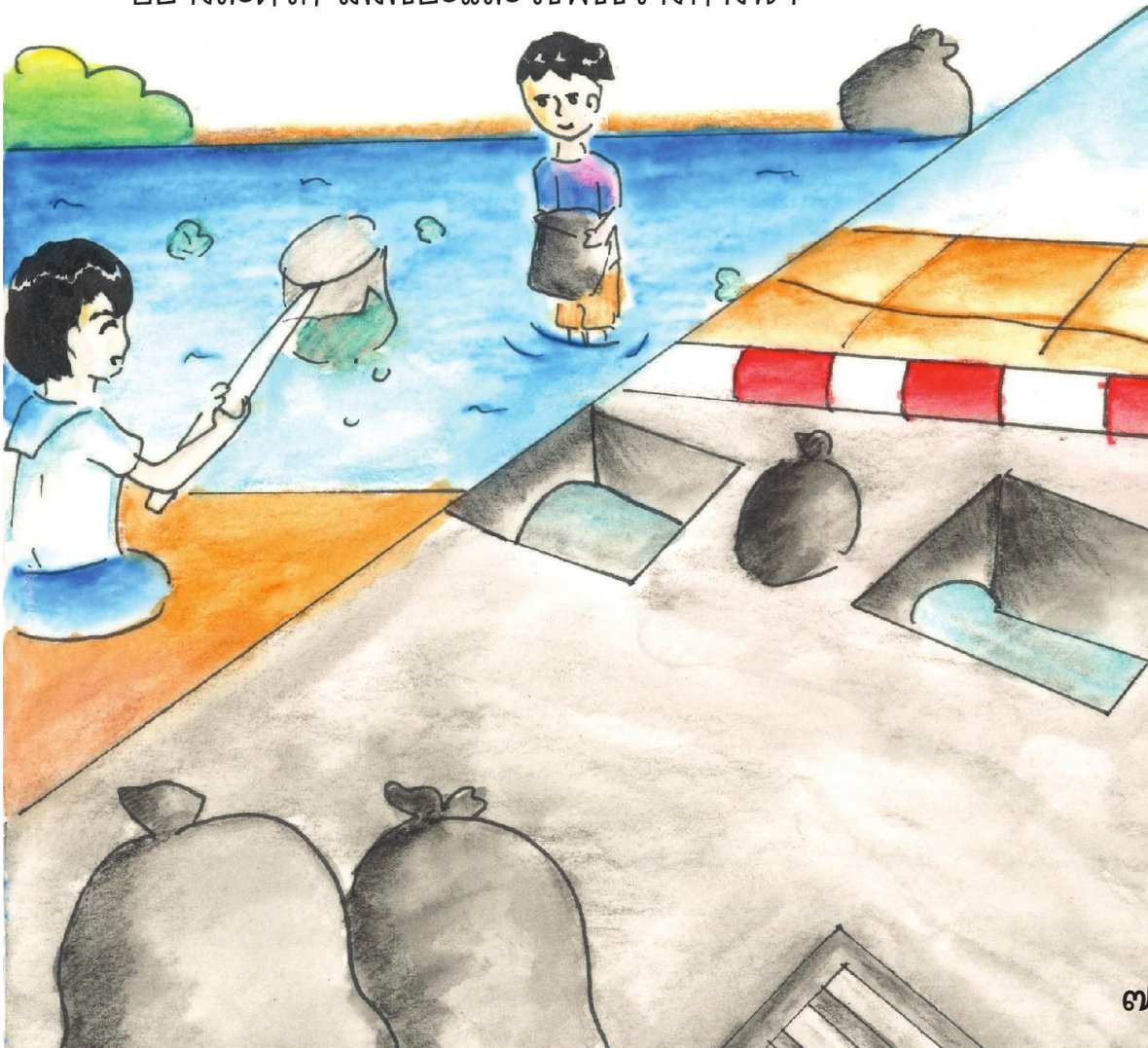
“ปลูกป่าชุมชน”





หลังจากชาวบ้านตัดสินใจทำโครงการปลูกป่าชุมชน
ทางอำเภอก็ได้นำต้นกล้ามาให้ น้าและเพื่อน ๆ กลุ่มจิตอาสา
ก็มาช่วยขนต้นกล้า และขุดหลุมเตรียมไว้เพื่อปลูกต้นกล้า
และทุกคนก็ช่วยกันปลูกป่าจนเสร็จ แม่น้าอาหารมาแจกจ่าย
ให้ทุกคนรับประทานกันอย่างเอร็ดอร่อย

เสร็จจากปลูกต้นไม้ กลุ่มนักเรียนจิตอาสาและชาวบ้านก็ได้
ช่วยกันลอกคลองน้ำ น้ำเศษขยะและวัชพืชออกจากคลองน้ำ
นอกจากนี้ ยังช่วยกันเก็บขยะที่ติดท่อระบายน้ำออกในหน้าฝน
จะได้ไม่มีขยะตันท่อระบายน้ำได้ และน้ำในคลองจะได้ไหล
อย่างสะดวก ไม่มีขยะและวัชพืชขวางทางน้ำ





หลายปีต่อมา ต้นไม้ในป่าชุมชนก็ได้เจริญเติบโตแผ่กิ่งก้าน
สาขาให้ร่มเงา ได้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจให้กับชาวบ้าน
และคนที่ผ่านไปมา "ชุมชนของเราอายุกว่าแต่ก่อน
มากเลยนะคะพ่อ" "ใช่แล้วลูก ที่สำคัญไม่เกิดปัญหาน้ำท่วม
เหมือนปีก่อน ๆ อีกด้วย" พ่อพูดพร้อมยิ้มด้วยความปลื้มใจ

"ป้าพรคะ แม่ให้อาแกงพะแนงมาให้ป้าคะ"

"ขอบใจมากนะหนูนึ่ง ผักขอบคุณแม่นิดด้วย ป้ากำลัง
เก็บผักในสวนอยู่พอดี หนูนึ่งเอากลับไปให้แม่ด้วยนะ
บอกว่าป้าแลกกับพะแนงที่ทำมาให้"

"ไม่เป็นไรค่ะ"

"เอาเถอะ ถือว่าเป็นน้ำใจเล็ก ๆ น้อย ๆ"





หลังจากที่ป้าพรเอาผักให้ นิ่มก็เดินกลับบ้าน ระหว่างทางเจอหน้าแก้ว "หน้าแก้วเป็นอะไรหรือคะ หน้าตาดูเครียดเสีย" "พอดีพ่อของน้ามาจากต่างจังหวัด จะมาเยี่ยมก็เลยจะทำผัดคะน้าที่ทานชอบไว้ให้กิน แต่หาซื้อรอบตลาดไม่มีเลย" "นี่คะ พอดีป้าพรฝากมาให้แม่ แต่น้าแก้วเอาไปทำเลยก็ได้เดี๋ยวน้าบอกแม่เอง" "ขอบใจนะจ๊ะ จ้าเธอเป็นว่าถ้าทำอาหารเสร็จ เดี่ยวแบ่งให้หนูน้า" "ได้ค่ะ"

ตึงต๋อง ตึงต๋อง "เดี๋ยวหนูไปเปิดประตูเองค่ะแม่"
แล้วน้มนักริ้งไปที่หน้าบ้าน "อ้าว หน้าแก้ว เสร็จแล้วหรือคะ"
"เสร็จแล้วจะ ฝากให้แม่หนูด้วยนะ"
"ค่ะ ขอบคุณนะคะ" น้มนพุดจบก็นำอาหารไปให้แม่





"แม่คะ น้ำแก้วฝากมาให้คะ พอดีว่าตอนที่หนูเอาอาหารไปให้ป้าพร ป้าฝากฝากมาให้แม่ หนูก็เลยเอาฝากให้น้ำแก้ว เพราะน้ำแก้วจะทำอาหารโปรดไว้รอพ่อที่จะมาเยี่ยม แต่หาซื้อไม่ได้ หนูก็เลยเอาฝากให้น้ำแก้วก่อน" "ดีแล้วลูก ฟังแม่ นะนี่ม คนเราอยู่ในหมู่บ้านเดียวกันมีอะไรก็ช่วย ๆ กัน มีอะไรก็แบ่งปันในยามที่เราลำบาก ก็จะได้รับความสะดวก"

ในการปลูกฝังเด็กให้มีจิตอาสา มีน้ำใจ นอกจากจะเป็นการสร้างวินัย ก็ยังช่วยให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี และเด็กในวันนี้จะโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง ปันน้ำใจ

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงพรพิมล บุตรพันธ์
นางสาวศศิกันต์ แสงเมือง
นางสาวจุฑามาศ พัฒนาศุณย์

ครูที่ปรึกษา

นายสุภชัย แก้ววังชัย
นายธัญญา สามารถ

โรงเรียนน้ำพองศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)

