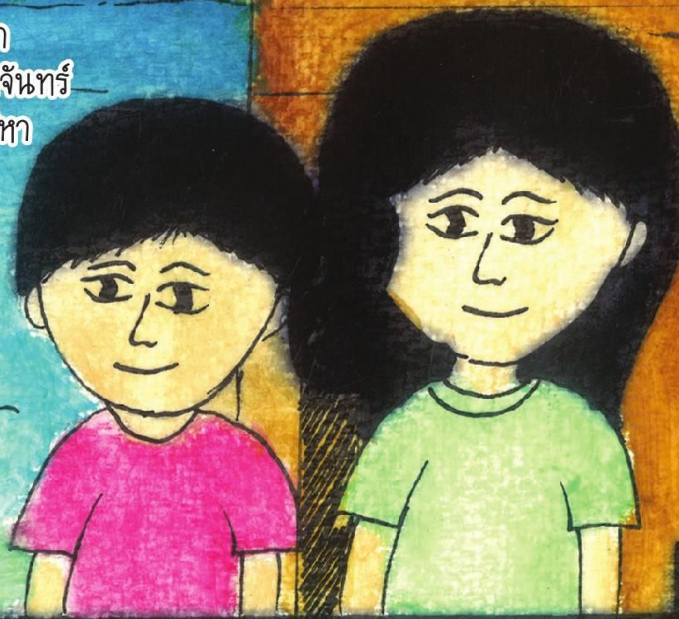




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

หัวใจไทยใจเอื้ออาทร

เด็กหญิงดารณี วงษา
เด็กหญิงสุพัตรา เมืองจันทร์
เด็กหญิงอารยา ทับสีหา
เรื่องและภาพ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

บทกวีไทยใจเอื้ออาทร

เด็กหญิงดารณี วงษา
เด็กหญิงสุพัตรา เมืองจันทร์
เด็กหญิงอารยา ทับสีหา
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง ชาวไทยใจเอื้ออาทร

คณะที่ปรึกษา

นายสุเทพ ชิตยวงษ์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายพีระ รัตนวิจิตร

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนิจสุตา อภินันทภรณ์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางสาววัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภวรรณ ชังบุตรดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๐๐ เล่ม

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

ดารณี วงษา.

ชาวไทยใจเอื้ออาทร.-- กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2563.

24 หน้า.-- (ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก)

1.วรรณกรรมสำหรับเด็ก. 2. หนังสือเล่มเล็ก I. สุพิตรา เมืองจันทร์, ผู้แต่งร่วม. II. อารยา ทับสีหา, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

808.068

ISBN 978-616-564-028-2

คำนิยม

‘ชาวไทยใจเอื้ออาทร’ เป็นเรื่องราวที่เน้นความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน โดยทุกคนในหมู่บ้านรวมตัวร่วมกันทำกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง และหารายได้ให้วัดและชุมชน บทบรรยายหรืออธิบายเรื่องจัดวางได้เหมาะสม การเรียบเรียงถ้อยคำสละสลวย น่าสนใจ การนำเสนอความคิดได้เป็นลำดับ ให้ข้อคิดแทรกอยู่ในเรื่องสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อ่าน การออกแบบภาพประกอบได้ดีสื่อความหมายให้เนื้อเรื่องเพิ่มความชัดเจนและน่าสนใจ การใช้สีสดใสสวยงาม จึงทำให้หนังสือน่าชวนอ่านยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ชาวไทยใจเอื้ออาทร จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเชิงคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความเพียรพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดีทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดใช้ลายมือที่สวยงาม วรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้อ่าน ผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ผลงานนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ปู้ขอโทษ



ขวัญข้าวผู้ซื่อสัตย์



เงินทองของลุงจ้อ

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ



ทำได้หากได้ทำ



แรงบันดาลใจ

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ชาวไทยใจเอื้ออาทร



ปันน้ำใจ



วิหคผู้พิทักษ์

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



เริ่มจากตัวเรา



รักษ์



นิทานเวตาล เรื่องที่ ๒๖

คำนำ

หนังสือเล่มเล็ก ชาวไทยใจเอื้ออาทร เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้ศึกษาในเรื่องของความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้รักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้ ยังสามารถนำข้อคิดจากเรื่องไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณคุณครูสมพร กสิพันธ์ และคุณครูสมพร นวลรักษา ที่ได้ให้คำปรึกษาในการทำหนังสือเล่มเล็กในครั้งนี้

เด็กหญิงดารณี วงษา
เด็กหญิงสุพัตรา เมืองจันทร์
เด็กหญิงอารยา ทับสีหา



"...วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำก็นองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลาย
ชายหญิง สนุกกันจริงวันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง..."
เสียงเพลงลอยกระทง ซึ่งประพันธ์โดยครูแก้ว อัจฉริยะกุล
ดังแว่วมาจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน

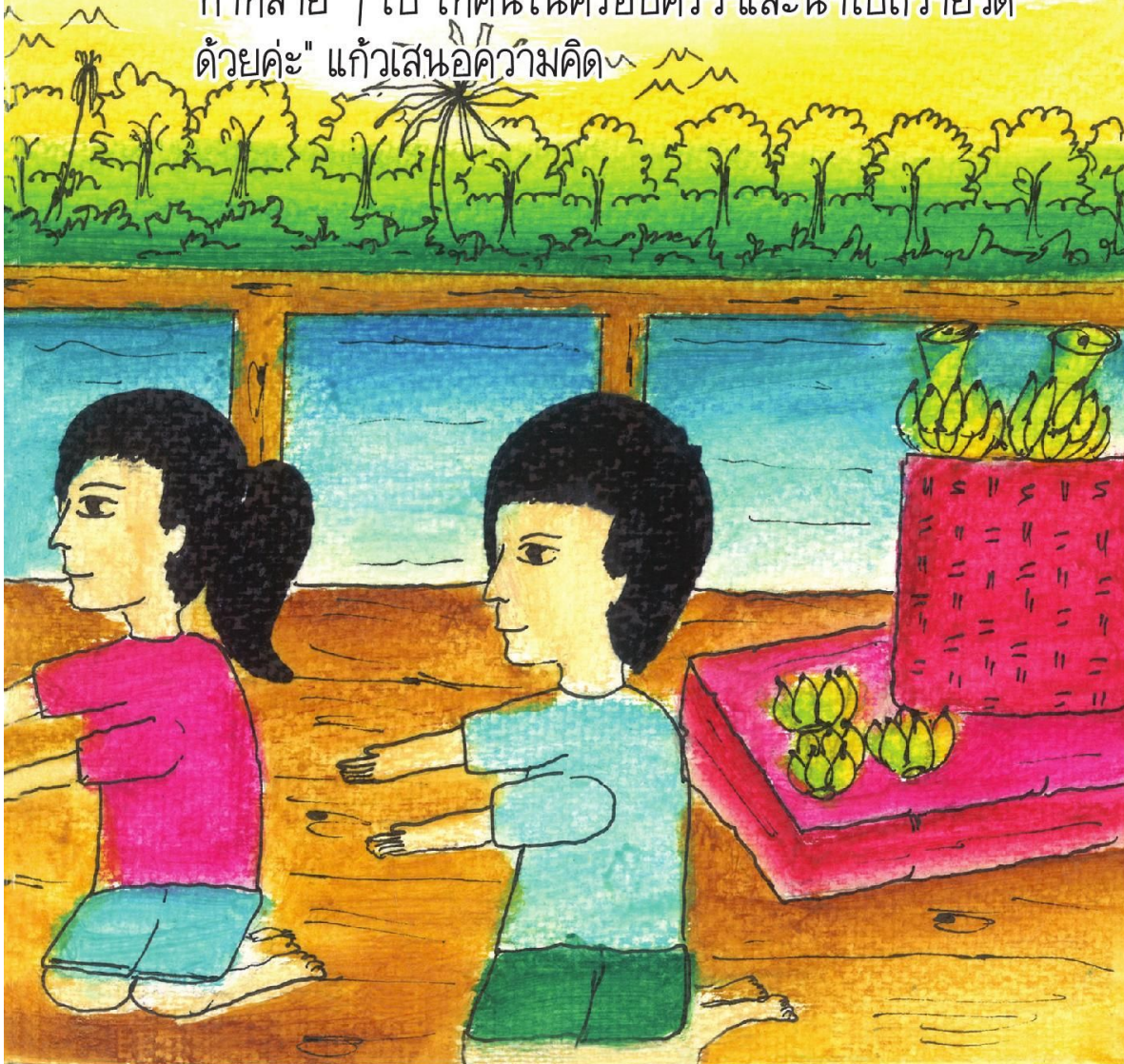
...วันเพ็ญเดือนสิบสอง ♪



แก้วนั่งฟังเพลงไป พร้อมเกิดความคิดบางอย่างขึ้น
"แม่จำ วันมะรืนวันลอยกระทง เราทำงานเพิ่มอีกหะคะแม่"
"ทำอะไรล่ะลูก" แม่ถามด้วยความสงสัย
"นั่นสิ พี่แก้วทำอะไร" น้องชายคนเล็กถามเช่นกัน



"ทำกระทงค่ะแม่ ไหน ๆ เราก็ทำขนมกล้วยขายอยู่แล้ว
เราก็เอาต้นกล้วยกับใบตอง มาทำกระทงดีไหมคะ
ทำหลาย ๆ ใบ ให้คนในครอบครัว และนำไปถวายวัด
ด้วยค่ะ" แก้วเสนอความคิด



ตกเย็นวันนั้น ผู้ใหญ่บ้านได้เรียกลูกบ้านเข้าร่วมประชุม
เพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับข้อราชการที่ได้รับแจ้งจาก
ทางอำเภอและการจัดงานประจำปีของหมู่บ้าน นั่นคือ
'งานลอยกระทง'



"สวัสดี พี่น้อง วันนี้ทางอำเภอฝากเรื่องการจัดงาน
ลอยกระทงของหมู่บ้านเรา ขอให้เป็นการสืบสานประเพณี
วัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติของเรา
และอยากให้พี่น้องของเราทุก ๆ คน มีความเอื้ออาทร
ช่วยเหลือ และแบ่งปันสิ่งต่าง ๆ ต่อกันอื่น ๆ ทั้งชาวไทย
และชาวต่างชาติที่จะมาเที่ยวงานด้วย"



รุ่งเช้า ทุกคนในครอบครัวของแก้วและชาวบ้านต่าง
ร่วมแรงร่วมใจเตรียมงานลอยกระทงกันอย่างเต็มที่ แสดงถึง
ความรักใคร่และความเอื้ออาทรในชุมชนเล็ก ๆ แห่งนี้
ผู้ชายช่วยกันพัฒนาบริเวณวัด ส่วนผู้หญิงและเด็ก ๆ
ช่วยกันทำกระทงใบเล็กบ้าง ใหญ่บ้าง ตามความสามารถ
ของแต่ละคน



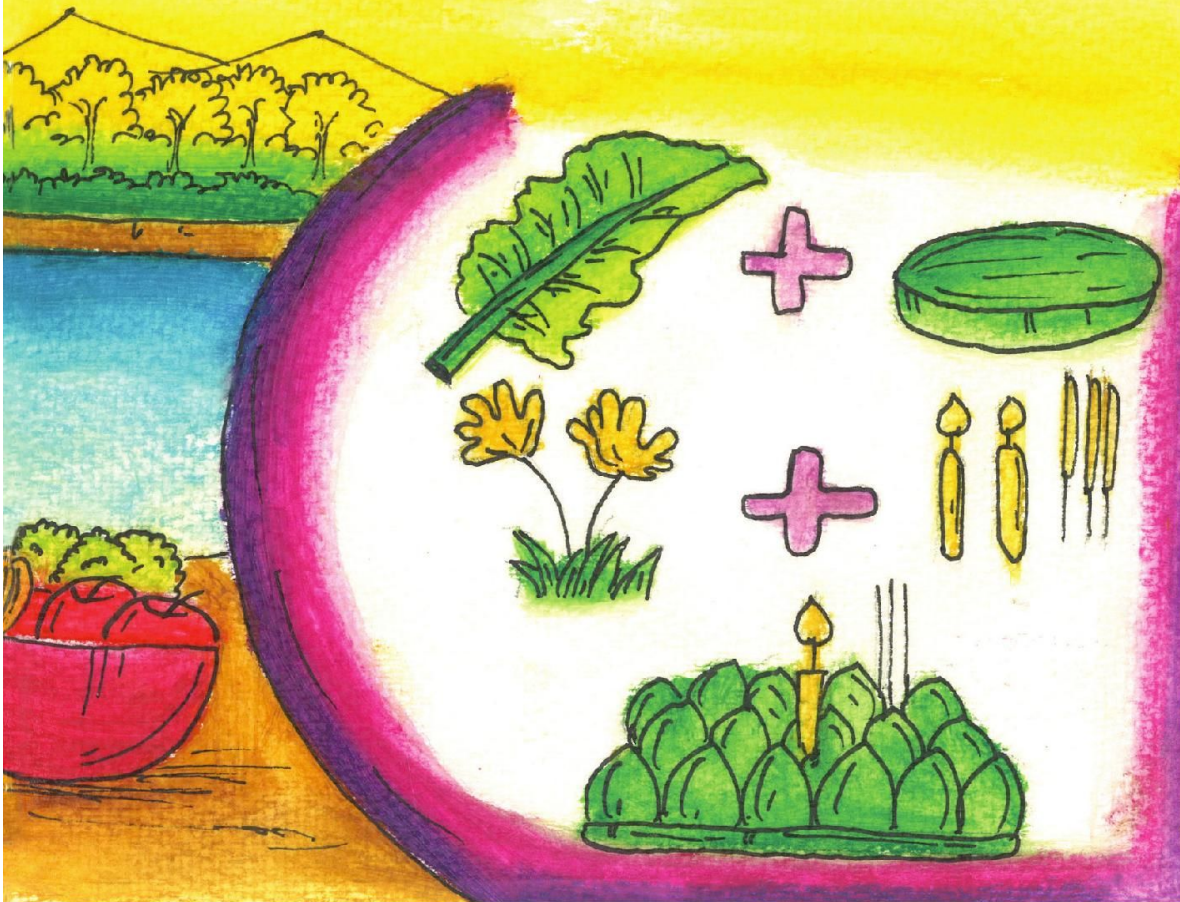
กิจกรรมต่าง ๆ ถูกเตรียมไว้สำหรับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย
และชาวต่างชาติที่จะมาเที่ยวงานประจำปี เพราะผู้คนส่วนใหญ่
ตั้งใจจะมาแม่น้ำที่ขบเลี้ยงชีวิตของชาวไทยมายาวนาน ดังนั้น
รายได้จากการจำหน่ายกระทงจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะนำไป
พัฒนาวัดต่อไป



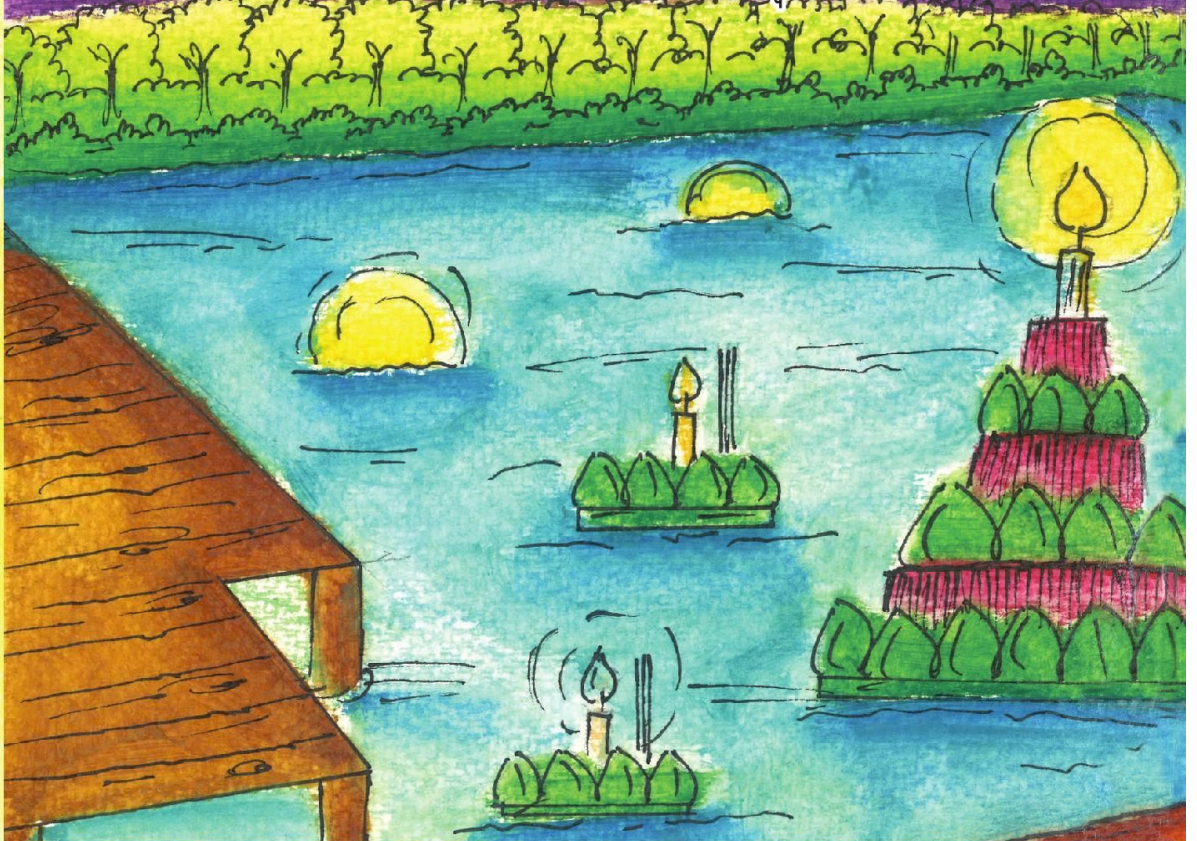
"น้ายายแก้ว เดี่ยวแม่ตีมือเลย ไหนว่าจะมาช่วยกัน
ทำกระทง แล้วทำไมถึงเอาโทรศัพท์มาเล่นล่ะลูก"
แม่เอ็ดแก้วไม่จริงจิงนัก "แม่จำ หนูไม่ได้เล่นแบบไม่มี
ประโยชน์นะคะ หนูใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาช่วย
ในการหารูปแบบการทำกระทงให้กับครอบครัวอื่นๆ
ที่ไม่รู้วิธีด้วยนะคะ ถือเป็นการเอื้ออาทรต่อกัน
ด้วยค่ะแม่"



"ทุกวันนี้ เทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ เข้ามามีบทบาท
ในการศึกษาเป็นอย่างมากด้วยนะคะ นอกจากนี้
หนูยังเอามาเป็นพื้นฐาน หาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ
เลือกคณะที่หนูจะเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยค่ะแม่"
แก้วอธิบายเสียงเจื้อยแจ้ว แม่มองลูกสาวด้วยความเอ็นดู



ในที่สุด คำคืนที่ทุกคนรอคอยก็มาถึง คืนวันเพ็ญ
เดือนสิบสอง คืนที่ได้ชื่อว่า พระจันทร์สวยงามที่สุด
ดวงจันทร์ดวงโตส่องแสงนวลฟุ้ง เหนือผิวน้ำที่ปริ่มตลิ่ง
ประดับด้วยแสงระยิบระยับจากเปลวเทียนหลายร้อยดวง
กระจายไปทั่วผืนน้ำ จากบรรดากระทงทั้งหลาย
เป็นเงาผ่านผิวน้ำที่กระเพื่อมขึ้นลง ตามแรงคลื่นและ
แรงกระโดดน้ำของเด็กเก็บกระทงอย่างสนุกสนาน



'นี่คือวิถีชีวิตของเราชาวไทยจริง ๆ แม้โลกทุกวันนี้
จะหมุนไปตามความเจริญทางเทคโนโลยีสักเพียงใด
ถึงกระนั้นชาวไทยทุกคนก็ตระหนักและระลึกถึง
ความเป็นไทย พร้อมทั้งจะร่วมสืบสานประเพณีไทย
ตลอดไป' แก้วมองภาพเหล่านั้น ดุจจะบันทึกเรื่องราว
ให้ตรึงไว้ในใจแสนนาน



แม้คำคืนของวันลอยกระทงจะผ่านไป แล้ว แต่สายธาร
ของความรัก ความเอื้ออาทรของคนในชุมชนแห่งนี้หาได้
จบลงไม่ ชาวบ้านต่างช่วยเหลือกันคนละไม้คนละมือ
ทำความสะอาดบริเวณที่จัดงานให้คงสภาพเดิม เพื่อให้
ชุมชนน่าอยู่ แก้วมองภาพตรงหน้า ก่อนจะเดินไปรอรถ
เพื่อกลับไปทำหน้าที่ของตน พร้อมกับคำมั่นว่า 'ปีหน้า
พบบ้านใหม่ ลอยกระทง...ที่รัก'



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง ชาวไทยใจเอื้ออาทร

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงดารณี วงษา
เด็กหญิงสุพัตรา เมืองจันทร์
เด็กหญิงอารยา ทับสีหา

ครูที่ปรึกษา

นางสมพร กสิพันธ์
นางสมพร นวลรักษา

โรงเรียนกำแพง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ (ศรีสะเกษ ยโสธร)

