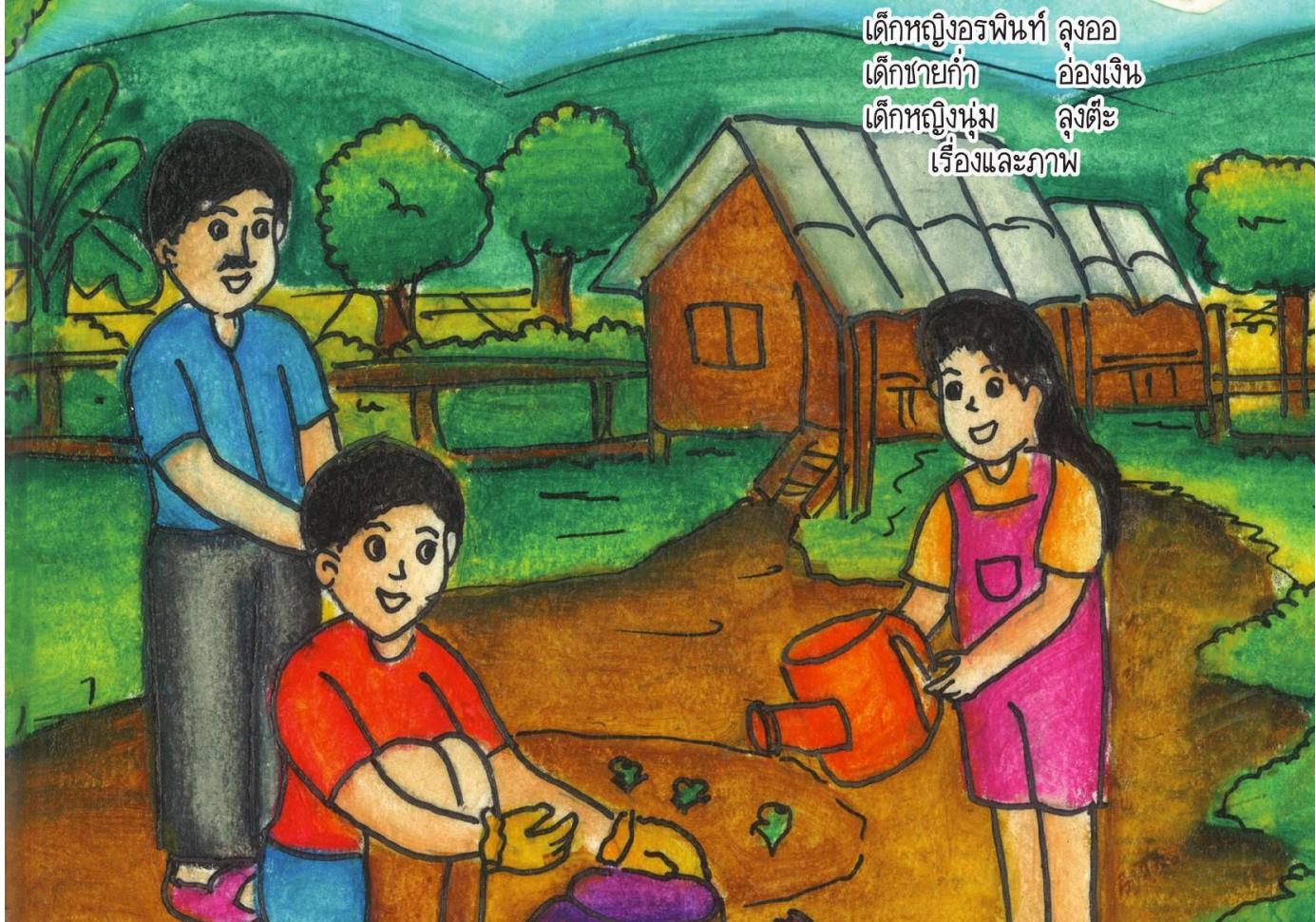




ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มแล้วจะรู้ดับฟืนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ເຮັດວຽກ

ເຕີກຫຼົງອຣພິນທ່າ ລູກອອ
ເຕີກຫຍາກໍາ ອ່ອງເງິນ
ເຕີກຫຼົງນຸ່ມ ລູງຕື່ບ
ເຮັດວຽກ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

แบบพัฒนาตัวเอง



เด็กหญิงอรพินท์ ลุงอ้อ
เด็กชายกำก้า อ่องเงิน
เด็กหญิงนุ่มนุ่ม ลุงตี๋
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง แรงบันดาลใจ

คณะที่ปรึกษา

นายสุเทพ ชิตยวงศ์

เลขาริการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายพีระ รัตนวิจิตร

รองเลขาริการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณาม แย้มบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสנו นางสาวนวภรณ์ ชัยบุสดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโขติ นางสาวศิริพร พรรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโขติ นางสาวศิริพร พรรรณพัฒนกุล

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๐๐ เล่ม

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลห้องบรรณานุกรุณของห้องสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

อธิบันย์ คุอง.

แรงบันดาลใจ-- กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2563.

24 หน้า.-- (ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก).

1. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. 2. หนังสือเล่มเล็ก I. ก้าว อ่องเงิน, ผู้แต่งร่วม. II. บุน สูงเตี้ย, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

808.068

ISBN 978-616-564-027-5

คำนิยม

‘แรงบันดาลใจ’ เป็นเรื่องราวที่ผู้เขียนได้นำแนวคิดความพากเพียรของพระมหาชนก มาเป็นแรงบันดาลใจตัวละครในเรื่องไม่ให้หักโถอย มุ่งมั่น นาน พากเพียร ไม่ย่อท้อ แม้จะ ถูกทำลายของเสียหาย แต่ก็นึกได้ว่า พระมหาชนกที่ต้องว่ายน้ำอยู่เป็นเวลานานแม้จะยัง ไม่ถึงฝั่งก็ยังมีความมานะและความพยายามว่ายต่อไป จนในที่สุดก็ประสบความสำเร็จ ซึ่งผู้เขียน สรุปเรื่องได้อย่างชัดเจน ส่วนภาพประกอบผู้จัดทำสามารถตรวจสอบภาพได้ดี

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง แรงบันดาลใจ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แนวคิดในเชิงคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความเพียรพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำ รูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ pragmatique ได้อย่างชัดเจน

ขอสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางแผนโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดีทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับ ชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการ ได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดใช้ลายมือที่สวยงาม วรรณศตุน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรจุมาในชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้ กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุนให้ผู้อ่าน ผู้เขียน และผู้avadภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ผลงานนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ปูขอโทษ



ขวัญข้าวผู้ซื่อสัตย์



เงินทองของลุงจ้อ

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ ทำได้หากได้ทำ



ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



เริงบันดาลใจ



ชาวดีใจเจืออาทรส



ปั้นน้ำใจ



วิหคผู้พิทักษ์

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



เริ่มจากตัวเรา



รักษา



นิทานเวตาล เรื่องที่ ๒๖

คำนำ

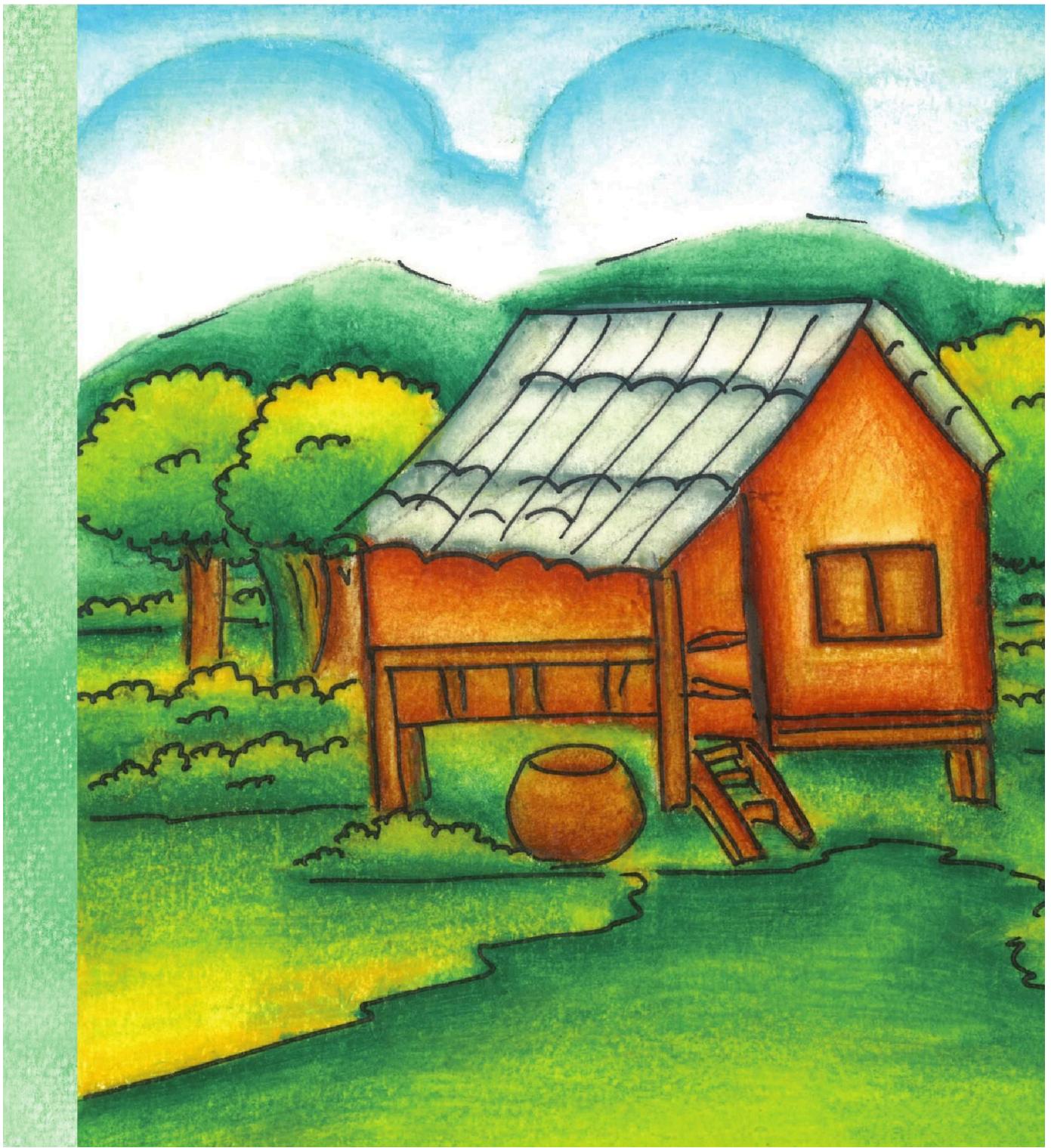
หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง แรงบันดาลใจ เล่มนี้ เป็นหนังสือบันเทิงคดี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นให้เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการมุ่งมั่น manganese พากเพียร ไม่ยอมท้อต่ออุปสรรค ไม่ปล่อยโอกาสที่ดีให้หลุดไปโดยไร้ค่า ผ่านเรื่องราว และตัวละครที่เป็นแบบอย่างที่ดี

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่อนปิน คุณครูกชกร อนาวัน คุณครูธนยภรณ์ ต้านคือ ที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนจนทำให้หนังสือเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมเยาวชนไทยรักการอ่าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เด็กหญิงอรพินท์ ลุงอ้อ

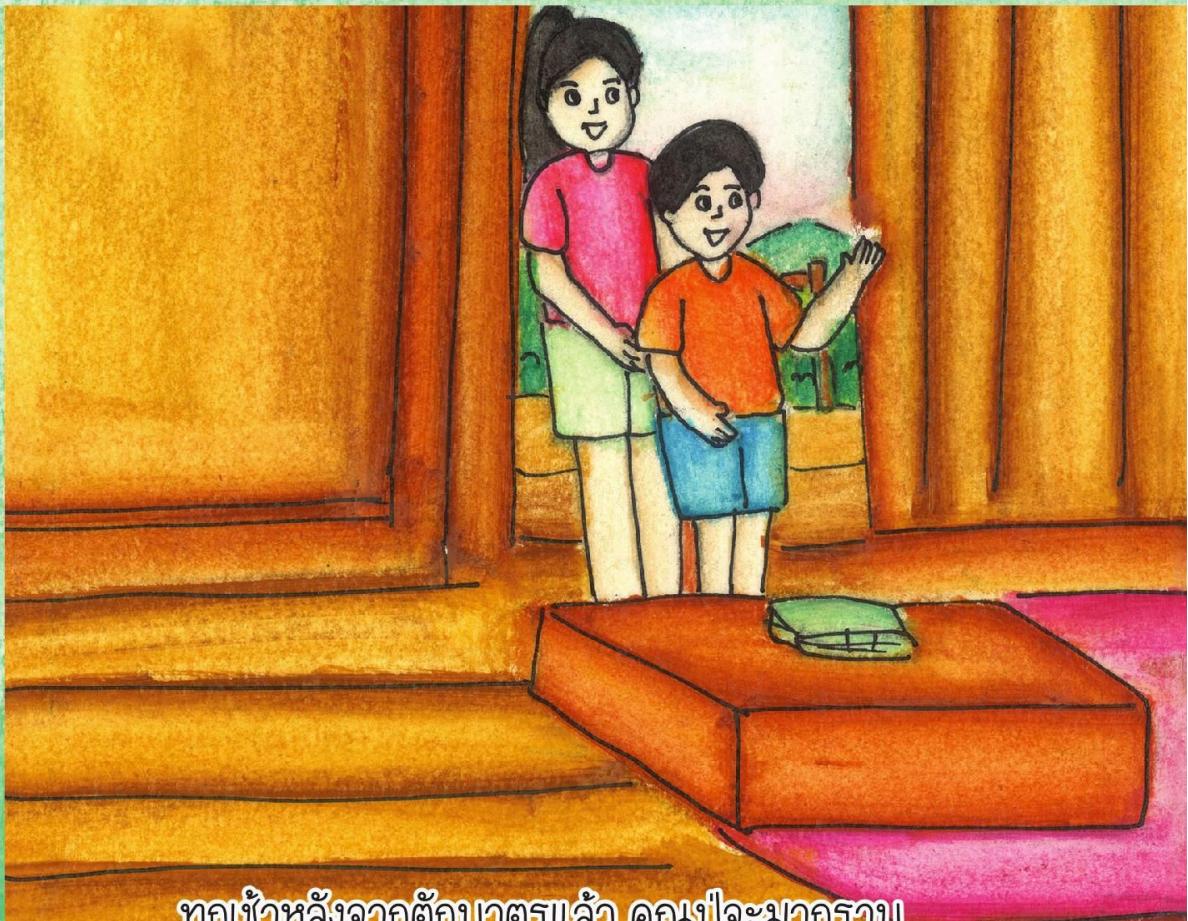
เด็กชายก้าว อ่องเงิน

เด็กหญิงนุ่ม ลุงตี๊ะ

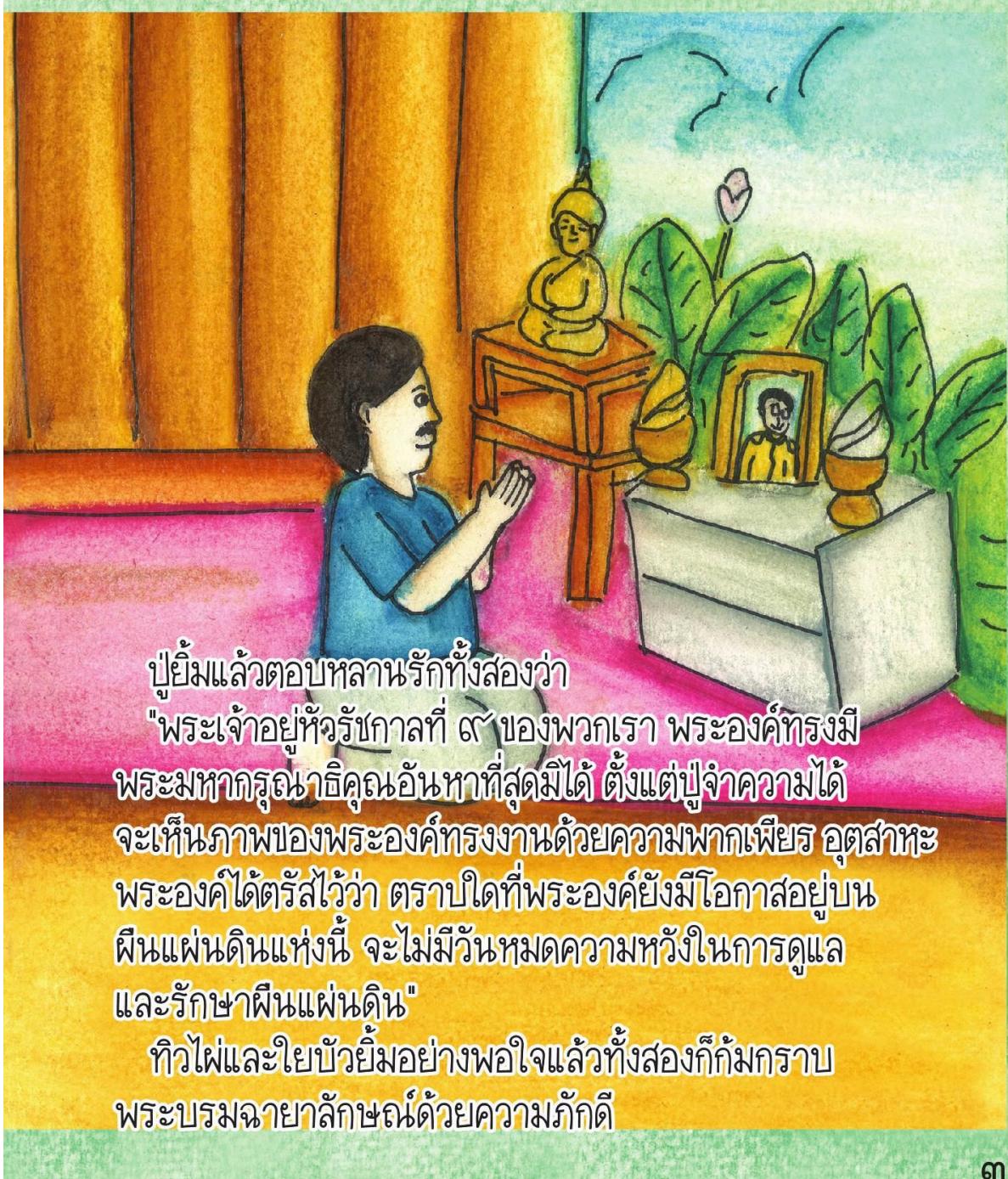




แสงแดดรากมเข้าส่องแสง
กระทบกับน้ำค้างบนยอดหญ้า
ทอประกายระยิบระยับ
เลียงนกร้อง "จีบ จีบ" เกาะบน
กิ่งไม้ที่แผ่กิ่งก้านสาขา
คลุมบ้านไม่หลังกระหัตต์
ของทิวไผ่และใบบัว
ซึ่งเป็นครอปครัวเล็ก ๆ
ที่อบอุ่น คุณพ่อ คุณแม่
ต้องออกไปทำงานทุกวัน
ทั้งสองจังหวัดอยู่แล
อบรมปมนิสัยให้เป็นเด็กดี



ทุกเช้าหลังจากตักบาตรแล้ว คุณปู่จะมากราบ
พระบรมฉายาลักษณ์ พระเจ้าอยุหัวรัชกาลที่ ๙ ซึ่ง
แนวติดไว้ที่ผนังบ้านอย่างสมพระเกียรติ ทิวไผ่และใบบัว
จึงถามคุณปู่ด้วยความสงสัยว่า
"คุณปู่ครับ ทำไมคุณปู่จึงต้องกราบพระองค์ด้วยครับ"
"พระองค์สวรรคตแล้วนี่ครับ"



บุญมั่วตอบหลานรักทั้งสองว่า
"พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๙ ของพวกเรา พระองค์ทรงมี
พระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมีได้ ตั้งแต่ปัจจุบันมาได้
จะเห็นภาพของพระองค์ทรงงานด้วยความพากเพียร อุตสาหะ
พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า ตราบใดที่พระองค์ยังมีโอกาสอยู่บน
พื้นแผ่นดินแห่งนี้ จะไม่มีวันหมดความหวังในการดูแล
และรักษาพื้นแผ่นดิน"
ทิวไผ่และไบบุยมอย่างพอใจแล้วทั้งสองก็มกราบ
พระบรมราชาลักษณ์ด้วยความภาคดี



หลังรับประทานอาหารเข้า คุณปู่ชวนทุกคนทั้งสองมานั่งเล่น
ที่ระเบียงหน้าบ้านพร้อมทั้งหยิบหนังสือมาด้วยเล่มหนึ่ง

"เย้ ! วันนี้คุณปู่จะเล่าเรื่องให้ฟังอีกแล้วใช่ไหมครับ"
คุณปู่หัวเราะเบา ๆ แล้วยื่นหนังสือให้ไybúaเป็นคนอ่าน
ให้น้องฟังเรื่อง "พระมหาชนก" ไybúaพูดว่า คุณปู่อธิบายเสริม
ว่าเป็นพระราชพันธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๙



ໄຍປວອ່ານເຮືອງພຣະມຫາໝາກ ຕອນທີ່ພຣະອອງຄ່ອກເຮົວ
ແລ້ວເຈອກັບມຽສຸມ ທຳໃໝ່ເຮືອລ່ມກລາງມາຫາສຸມທຣໃໝ່
ຕ້ອງພບເຈອກັບກັບກົມໍາຮ້າຍ ອຸປສຣຄຕ່າງ ພ ນານາ ຈນກະທັ່ງ
ນາງຝ້າເຫັນຄື້ງຄວາມເພີຍຮຽບຍາຍາມຂອງພຣະອອງຄ ຈຶ່ງໜ່ວຍ
ໃຫ້ພັນຈາກເຫດຸກຮາດນີ້



ໃຍບັວອ່ານເຮືອງພຣະມາຫັນກໃຫ້ຄຸຕະປູແລະທິວໄຟຟັງ ຕົ້ງແຕ່
ຕົ້ນຈົນຈົບ ແລ້ວພູດບັນວ່າ "ພຣະມາຫັນກເປັນຜູ້ທີ່ມີສົດຕິ່ງມີນ
ມາກເລຍຄະ ແມ່ຈະຕ້ອງວ່າຍໍ່ກ່າລາງມາຫັນມຸກໂທໃຫ້ຢູ່ເຈື້ອງເຈົດວັນ
ກີຍັງໄມ່ໜຳທັງໝົດ ໄມ່ລັດລະຄວາມເພີຍພຍາຍາມ ຈະສາມາຮັດ
ຝ່າຟັນອຸປະສົງຄມາໄດ້ອຍ່າງປລອດກັຍ"

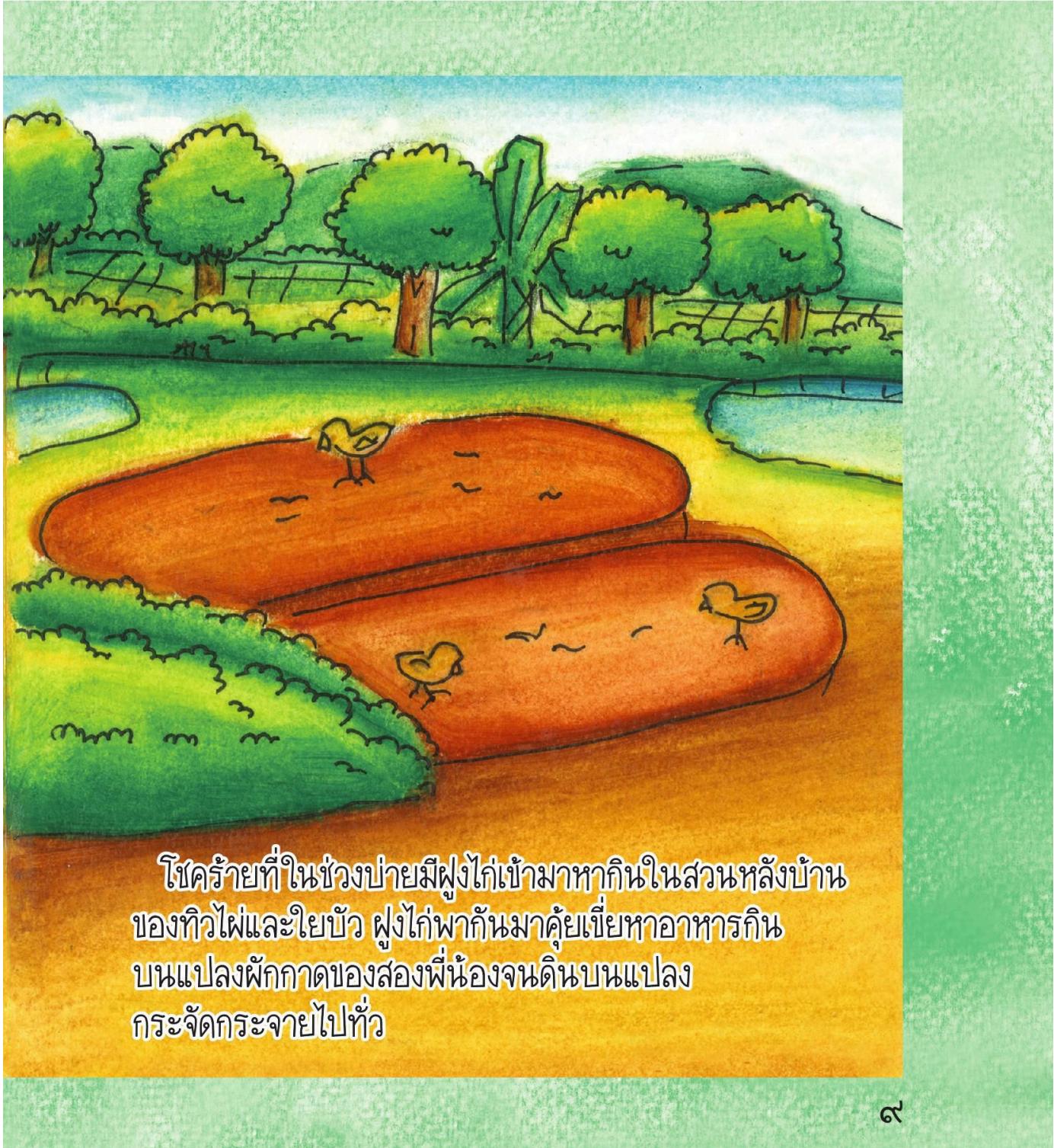
"ໃໝ່ຄົຮັບ ພຣະອອງຄົກ່າງມາກເລຍ"
"ເຫັນໄໝມ່າລານ ດັນເຮົາກຳມື້ຄວາມເພີຍພຍາຍາມ
ກີຍ່ອມປະສົບຄວາມສໍາເຮົຟ"



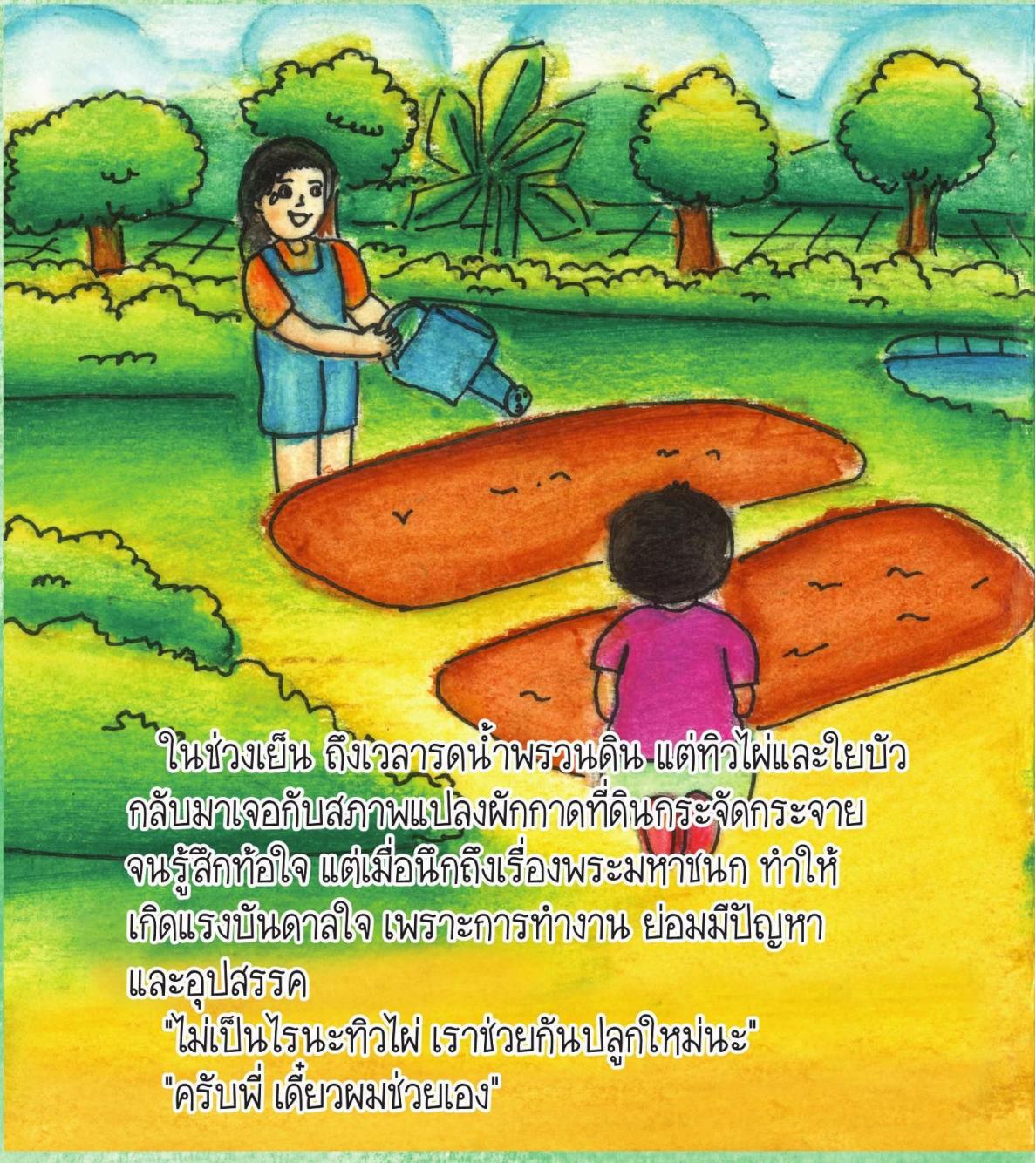
ຕອນຄໍ່າ ເປັນຫ່ວງຮັບປະການອາຫາດ ທຸກຄົນໃນຄຣອບຄວ້າ
ມານໍ້າຮັບປະການອາຫາດພ້ອມກັນທີ່ຮະເບີຢູ່ນ້ຳນໍານຳນ
ແສງຈັນທີ່ລ່ອງແສງອ່ອນ ๆ ພອໃຫ້ເຫັນຄວາມສວ່າງ ລມເຢືນໆ
ພັດໄຊແບ່າ ສໍາງຄວາມສຸຂິ້ເຖຸກຄົນໄມ່ເໜື່ອຍ ກ່ອນເບັນອນ
ຄຸຄົນປຶ້ນນໍາເມລືດພັນຊຸ່ພັກກາດມອບໃຫ້ກິວໄຟແລະໄຟບ້ວ



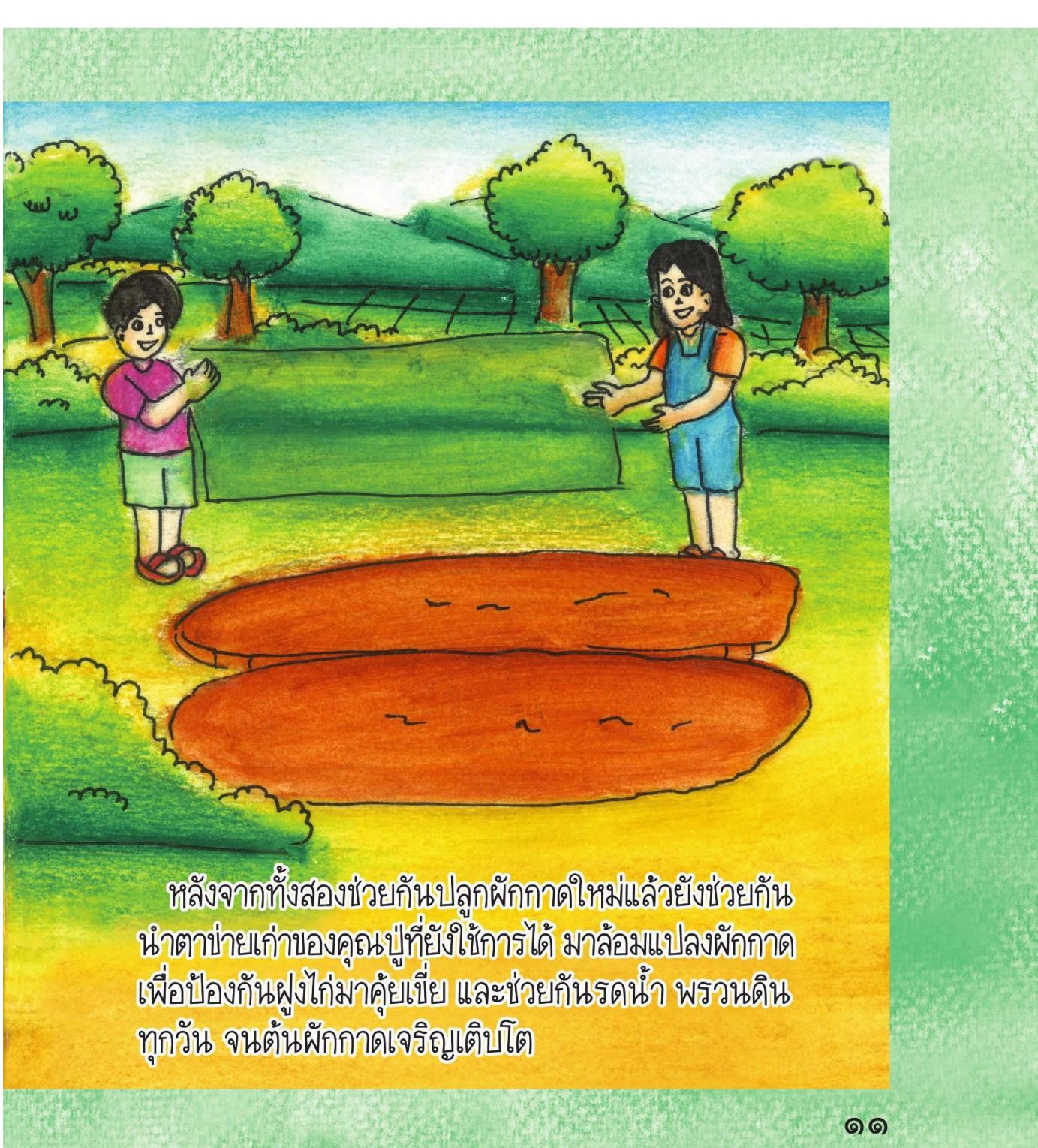
ເນື້າວັນຮູ່ງບິ້ນ ທີ່ເປັນວັນທຸດ ສອງພື້ນ້ອງຕ່າງໆຂ່າຍກັນ
ທຳແປລັງຜັກ ແລ້ວນໍາມັດຜັກກາດນັ້ນມາປຸກ "ພມເຫັນໜີ່ອຍ
ແລ້ວຮັບ" ກວໄຟຟູດບິ້ນ "ອດທານອີກນິດນະໜ້ອງ ພົກເຫັນໜີ່ອຍ
ເໜີອນກັນ ເຕີ່ຍາກີເສຣີຈແລ້ວ" ໄຍບັວຸງໃຫ້ກໍາລັງໃຈໜ້ອງ
ຈນທຶນສອງຂ່າຍກັນປຸກຜັກກາດຈນເສຣີຈ



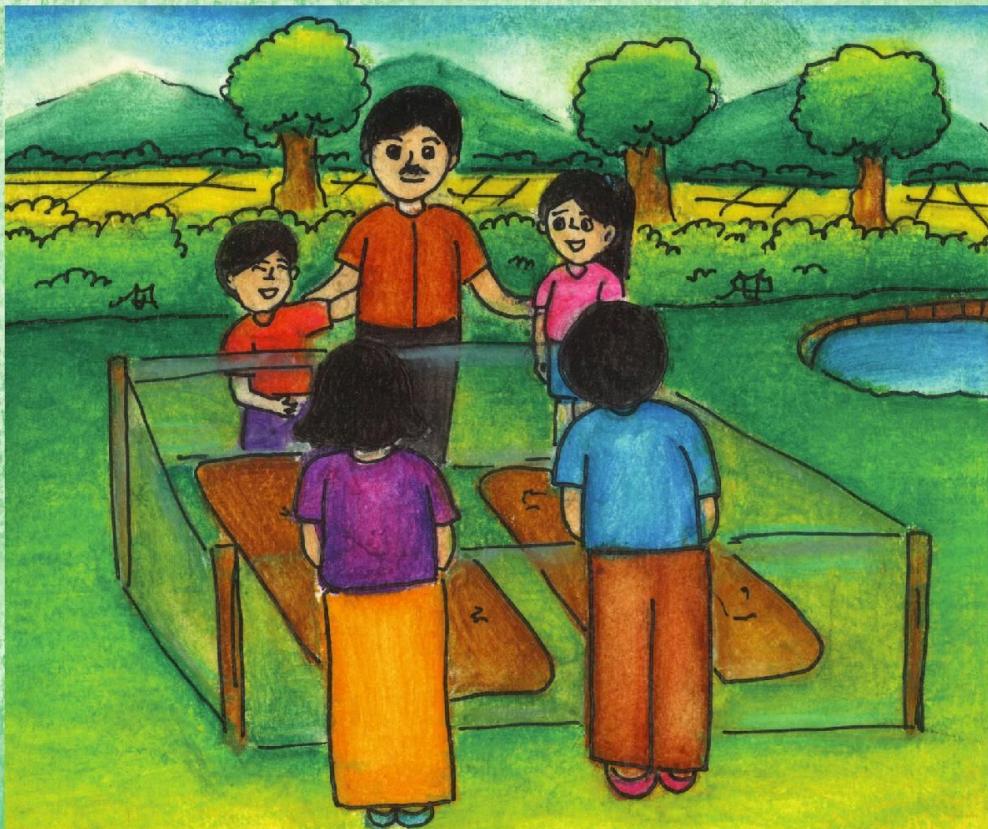
โขครร้ายที่ในช่วงป่ายมีฝูงไก่เข้ามาหากินในสวนหลังบ้าน
ของทิวไฝและไยบัว ฝูงไก่พากันมากคุ้ยเบี้ยหาอาหารกิน
บนแปลงผักกาดของสองพี่น้องจนดินบนแปลง
กระჯัดกระจายไปทั่ว



ໃນຂ່າວເຢັນ ດິຈິງເວລາຮດນໍາພຽວນດີນ ແຕ່ກົວໄຟແລະໃຍບ້າ
ກລັບມາເຈອກັບສກາພແປ່ງຜັກກາດທີ່ດີນ ຄຣະຈັດກະຈາຍ
ຈະຮູ້ສຶກທົ່ວໃຈ ແຕ່ເນື່ອນີກຄິງເຮືອງພຣະມາຫານກ ທຳໃໝ່
ເກີດແຮງບັນດາລືຈ ເພຣະກາຣທຳການ ຢ່ອມມືປຸງຫາ
ແລະອຸປ່ສຣຣົດ
"ໄຟເປັນໄຣນະກົວໄຟ ເຮົ່າວຍກັນປຸງໃໝ່ນ໌"
"ຄວັບພື້ ເດີບວພມໜ່ວຍເອງ"



หลังจากทั้งสองช่วยกันปลูกผักการใหม่แล้วยังช่วยกันนำตาข่ายเก็บของคุณปู่ที่ยังใช้การได้ มาล้อมแปลงผักการเพื่อป้องกันผู้ไก่มาคุยเบี้ย และช่วยกันรดน้ำ พรวดดินทุกวัน จนต้นผักการเจริญเติบโต



หลายวันต่อมา ทุกคนในครอบครัวมาเปล่งพักกาด
ของทิวไผ่และใบบัวที่เจริญเติบโต พร้อมจะนำไป
ประกอบอาหารได้ "เก่งมาก หวานรักทั้งสองข้างปู่"
"พ่อ กับแม่ภูมิใจในตัวลูกจริง ๆ" "ขอบคุณค่ะ ที่คุณปู่
คุณพ่อ คุณแม่ อบรมสั่งสอนพวงเรากให้มีความมุ่งมั่น
เพียรพยายาม ทำงานจนสำเร็จ" ทุกคนต่างยิ่ง^{ยิ่ง}
อย่างมีความสุข

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง แรงบันดาลใจ

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงอรพินท์ ลุงอ้อ

เด็กชายกำ่ อ่องเงิน

เด็กหญิงนุ่ม ลุงตี๋ะ

ครูที่ปรึกษา

นางกชกร อนาวัน

นางธนยภรณ์ ต้านคือ

โรงเรียนบ้านม่อนปืน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

