

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มแล็กระดับปั้นมัยมศึกษาปีที่ ๑-๓

โอกาสแห่งความหวัง แห่งความสำเร็จ



เด็กหญิงบุณย蚜พร วาบสูงเนิน
เด็กหญิงภูริตา ปัญญาคำ
เด็กหญิงณัฐกานต์ มูซือ^๑
เรื่องและภาพ



ធនសំលេរិការអ៊ាននៃការប្រើប្រាស់ទំនាក់ទំនងម៉ោងគិតថ្លែង ១-៣

វគ្គាល់នៅក្នុងការប្រើប្រាស់ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់



ឈឺកណ្ឌិំបុណ្យយាងរ វាបសុំនឹង
ឈឺកណ្ឌិំភ្នំពេជ្រិតា ប័ណ្ណូណាតា
ឈឺកណ្ឌិំនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ មួច
រៀងនិងរាង



សំណងក្រិការនិងរាជការក្នុងការប្រើប្រាស់ សំណងក្រិការនិងរាជការក្នុងការប្រើប្រាស់

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ

คณะที่ปรึกษา

นายสุเทพ ชิตยวงศ์

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายพีระ รัตนวิจิตร

รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรพรรณ แย้มบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนవภรณ์ ชัยบุตดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรรณพัฒน์กุล

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรรณพัฒน์กุล

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๐๐ เล่ม

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของห้องสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

บุญมาก หวานเนิน

โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ.— กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓.

24 หน้า.— (ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก).

1. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. 2. หนังสือเล่มเล็ก I. ภูวิดา ปัญญาคำ, ผู้แต่งร่วม. II. นัฐกานต์ มูลอ, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

808.068

ISBN 978-616-564-025-1

คำนิยม

‘โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ’ เป็นเรื่องราวที่ผู้เขียนบอกเล่าให้ผู้อ่านได้รู้ว่า ทุกคนมีแรงบันดาลใจที่จะสร้างโอกาสให้ประสบความสำเร็จได้ จึงมีกำลังใจอย่าท้อถอยในการทำกิจกรรม ทำให้เต็มกำลังความสามารถ และในการแข่งขันได้ ๆ ก็ตามต้องตั้งความหวังไว้ว่า จะมีชัย ซึ่งความพยายามที่ไม่ท้อถอยนั้น จะพบความสำเร็จรออยู่ข้างหน้าแล้ว ภาพประกอบที่สวยงามสื่อความหมายให้เนื้อร่องขัดเจนเหมาะสมสมกับระดับชั้น การใช้สีสดใสกลมกลืน จึงทำให้หนังสือน่าชวนาอ่านยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ใน การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แนวคิดในเชิงคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความเพียรพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ pragmatique ได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางแผนโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดีทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านพื้นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดใช้ลายมือที่สวยงาม วรรณคดอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้ กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุนให้ผู้อ่าน ผู้เขียน และผู้avadภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ผลงานนักเรียนระดับชั้นอนุบาล อันดับที่ ๑-๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ปูขอโทษ



ขวัญข้าวผู้ซื่อสัตย์



เงินทองของลุงจ้อ

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ ทำได้หากได้ทำ



เรื่องบันดาลใจ



ชาวยไทยใจเอื้ออาทร

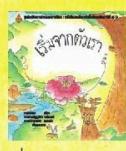


ปันน้ำใจ

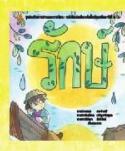


วิหคผู้พิทักษ์

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



เริ่มจากตัวเรา



รักษา



นิทานเวตาล เรื่องที่ ๒๖

คำนำ

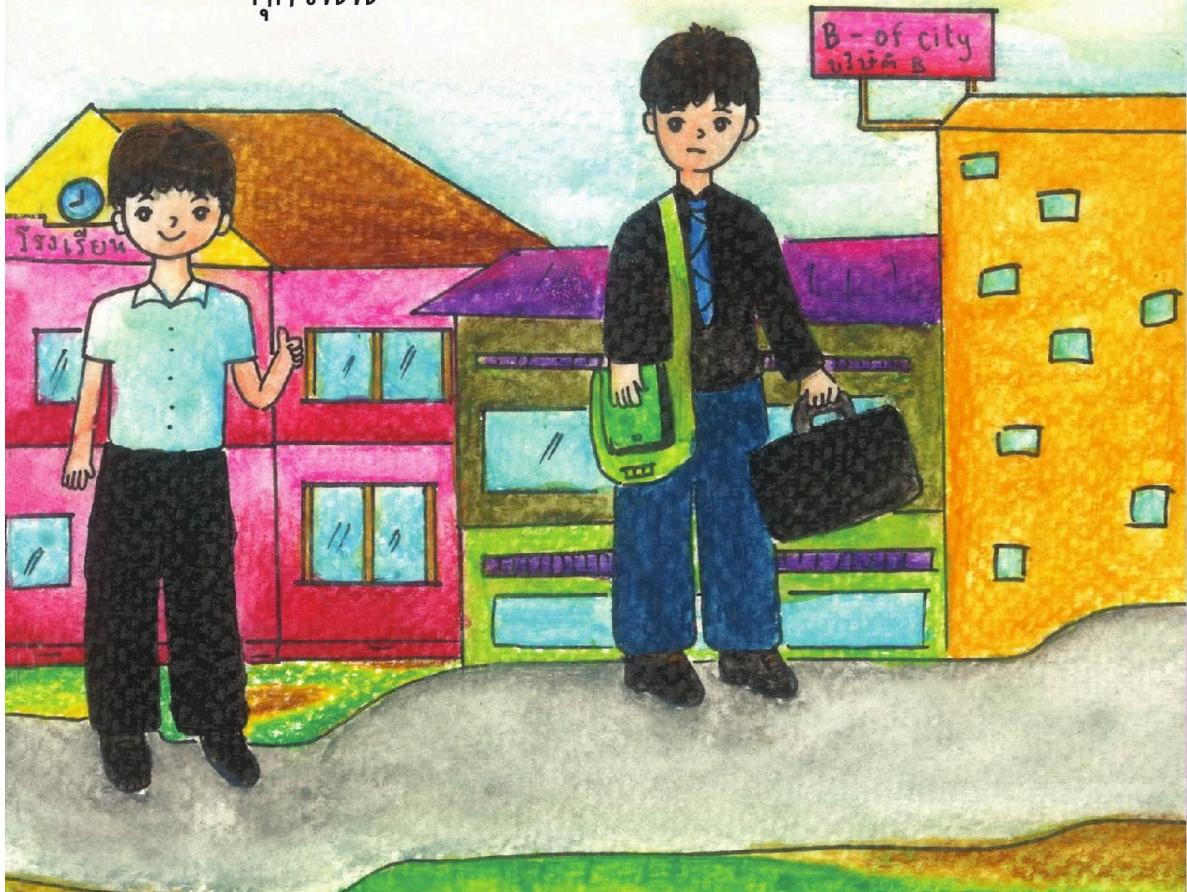
หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตของมนุษย์ที่ต่างมีอุปสรรคมากมาย เป็นเหตุให้เกิดความท้อถอยที่ยากจะลุกขึ้นสู้และขาดโอกาสที่จะทำสิ่งนั้นต่อไป โดยเนื้อเรื่องมีแรงบันดาลใจมาจากการที่เรา้มีความพยายามที่จะสู้ต่อไปถึงแม้ว่าอุปสรรคจะมากมายเพียงใด แต่เมื่อเรามีโอกาสที่จะพยายามต่อไป เชื่อได้เลยว่าความสำเร็จจะมาถึงเราในไม่ช้า

คนละผู้จัดทำห่วงว่า หนังสือเล่มเล็กจะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านได้ตามสมควร ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหนังสือเล่มนี้ หากเกิดข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออนุญาตขอรับความผิดพลาดด้วย แลจะจะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

เด็กหญิงบุณย蚜พร วาบสูงเนิน
เด็กหญิงภริตา ปัญญาคำ
เด็กหญิงนันท์ฉักรานต์ มูซอ



คนเราเกิดมาชีวิตหนึ่งต้องพบกับเหตุการณ์
ต่าง ๆ มากมาย ที่ผ่านเข้ามายังในชีวิต หนักบ้าง
เบาบ้าง แต่ก็ผ่านเข้ามาตลอด ตั้งแต่เด็กจนเติบใหญ่
ปัญหาความวุ่นวายก็อยู่รอบ ๆ ตัวเราเรื่อยมา
แต่กระนั้นหนา เหตุใดเราถึงผ่านมันมาได้จนถึง
ทุกวันนี้



มนุษย์ทุกคนต่างเกิดมาในสภาพแวดล้อม
ที่ต่างกัน มีความฝันที่ต่างกัน ไม่ว่าจะหน้าที่การงาน
การศึกษา ความชอบส่วนตัว รสชาติ ทุกอย่างล้วน
แตกต่างกัน หากแต่มีจุดสุ่งหมายเดียวกันคือทำงาน
สร้างครอบครัวของตนเอง 'แต่ทำไม หลายคนคิด
หลายคนฝัน ทำไม่ถึงมีคนประสบผลสำเร็จ
และไม่ประสบผลสำเร็จล่ะ' นั่นสิ ทำไมกัน?



บางสิ่งบางอย่างที่ไม่มีตัวตน จับต้องไม่ได้
แต่มนุษย์ทุกคนต่างอยากรู้จะได้รับมัน รับมาแล้ว
จะสำเร็จหรือไม่ก็ต้องการอยู่ดี ในที่นี่ เมื่อได้รับโอกาส
ซึ่งโอกาสเป็นการเปิดให้แสดงทักษะความสามารถ
ของตนเองว่า เรามีความสามารถด้านใดและสิ่งไหนบ้าง
แต่อย่าคิดว่า คุณจะไม่ประสบผลสำเร็จ ถ้าหาก
คุณยังไม่ได้ลงมือทำ



ตามที่กล่าวว่า เมื่อรับโถกဆามาแล้วจะลำเร็วหรือไม่
ก็ต้องการอยู่ดี หากลงมือทำแล้วล้มเหลวหรือผิดพลาด
ก็ต้องพิสูจน์ตัวเองใหม่อีกครั้ง ซึ่งความผิดพลาด
มีอยู่ในตัวของทุกคน ขึ้นอยู่ที่ว่าเราจะทำมัน
ผิดพลาดมากน้อยเพียงใด



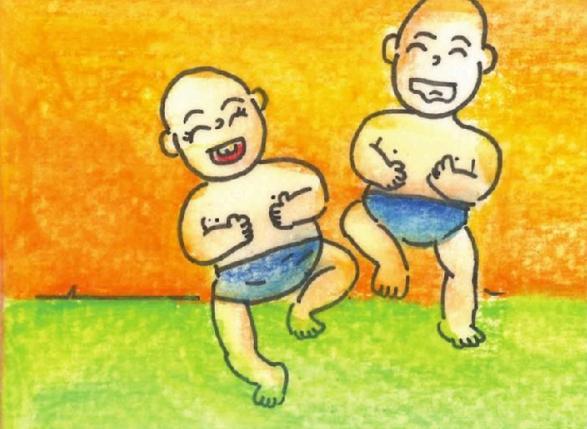
บางครั้งโอกาสที่ว่า มันก็ไม่ได้เป็นมาหากเรา
เสมอไป เพราะยังมีคนอีกคนหนึ่งหรือหลายคน
ที่ต้องการมัน การที่เรานั่งนิ่งเฉยรอแต่โอกาส
ก็ไม่เป็นผลดีเช่นกัน หากรอแต่โอกาสแล้ว
เมื่อไรเล่า เราจะได้แสดงความสามารถที่มีอยู่สักที
ดังนั้น จงอย่าอยู่เฉย วิ่งเข้าหามันบ้าง อย่ารอให้
มันมาหากเราอยู่ฝ่ายเดียว



ในเมื่อเรามีโอกาสอยู่ในเมือง นับว่าเป็นก้าวแรกของ
ความสำเร็จ ก้าวที่สองคือความสามารถทั้งหมดที่มี ลงมือ^{ลงมือ}
ทำให้เต็มที่ เต็มความสามารถ จะได้ไม่เสียดายทีหลังว่า^{ทีหลังว่า}
'ทำไมเราไม่ทำแบบนี้ตั้งแต่ที่แรก หรือถ้ารู้แบบนี้^{แบบนี้}
ทำอย่างนี้ดีกว่า' ถึงจะรู้ว่าทำแบบไหนดี แต่ก็แก้ไขงาน
ไม่ได้เสียแล้ว แต่เราพึงอย่ายอมแพ้เสียตรงนี้ เก็บเอาไว้
เป็นประสบการณ์ ในครั้งหน้าเราจะทำชนกันใหม่



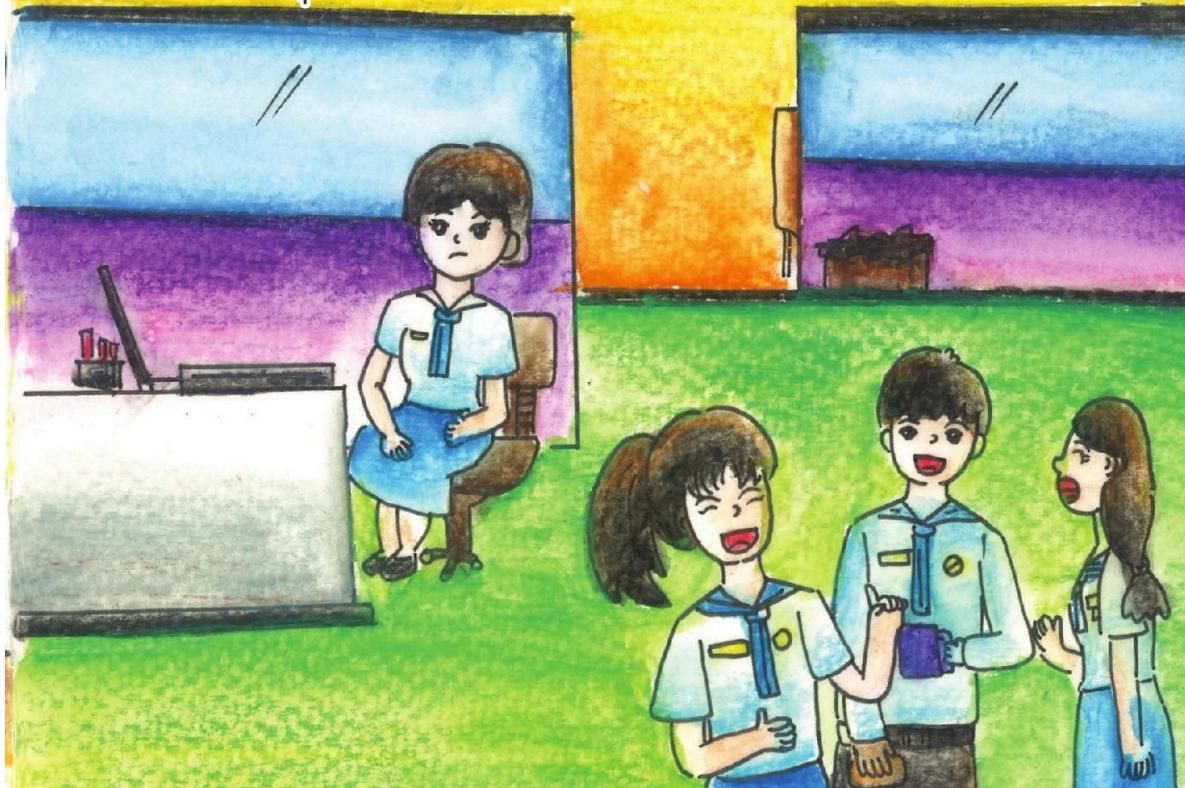
ชีวิตของเรามีการแบ่งปัน แบ่งกันมาตั้งแต่ยังไม่เกิด
แบ่งกับอสุจิพี่น้องเราเพื่อที่จะเจ้าเป็นไป ฝังตัว
และคลอดออกเป็นมนุษย์ พ่อถึงวัยเรียนก็แบ่งกับคนเอง
แบ่งกับเพื่อน ๆ เพื่อให้ได้เกรดดี ๆ พ่อถึงวัยทำงานก็ต้อง^ก
แบ่งเพื่อการงานดี ๆ งานที่เราชอบ ที่เราถนัด ได้ดีใจ
ไม่ได้ดีใจบ้าง แต่ทุกคนมีสิ่งหนึ่งในหัวใจคือ ความหวัง



ความหวัง ห่วงว่า จะเป็นแบบนี้ ห่วงว่าจะได้แบบนั้น
ห่วงอะไรก็ตามแต่ ที่แน่ ๆ คือ "ความหวัง" เคยสังเกตใหม่ว่า
เวลาเราจะทำอะไร เราจะคาดหวังกับสิ่งนั้น ว่ามันต้องดี
และมันต้องสำเร็จ ซึ่งความหวังเป็นสิ่งที่ดี ถ้าหากเราห่วง
ให้ถูกทาง ทั้งทางโลกและทางธรรม แต่เหนืออสิ่งอื่นใด
ถ้าห่วงแล้วจะต้องลงมือทำด้วย



หลายคนท้อถอยกับชีวิต มองดูเพื่อนร่วมงานที่ได้
เลื่อนขึ้น เลื่อนตำแหน่ง แล้วหันมามองที่ตนเอง
ที่ไม่ยับเยี้ยนกับเบ้าสักที กำลังใจเริ่มหดหาย ความคิด
ที่จะต่อสู้เริ่มท้อถอย 'ถ้าไปทำงานอีนมันจะดีกว่านี้ไหมนะ
หรือว่า มันไม่ใช่ทางของเรา' ประโยชน์เหล่านี้คือความคิด
ส่วนใหญ่ แต่ทำไมเราไม่ลองเปลี่ยนความคิดใหม่ว่า
'เราต้องพัฒนาด้วยตนเองได้แล้ว' เพื่อมันจะดีขึ้น แต่
จะดีที่สุดถ้าเราลงมือทำ



ไม่มีใครในโลกที่อับจนหนทางไปเสียหมด ถ้าหาก
เรามีคิดว่า 'เราทำไม่ได้ มันยากเกินไป หรือเรา
มีความสามารถไม่พอ' โปรดจงลดความคิดนี้ โยนออกไป
ให้ไกล ๆ เพราะนอกจากมันจะบั่นทอนจิตใจแล้ว
ยังตัดอนาคตของตนเอง-หึ้ง-หึ้ง ๆ ที่ยังไม่ได้ลองทำเลย



ในกฎการแข่งขัน เมื่อเราทำได้ด้อยกว่า เราก็จะไม่ใช่
ต่อให้เราได้รับโอกาสหลากหลายเพื่อพยายามอยู่ในจุดนี้ แต่ถ้า
ไม่พัฒนาตนเอง รอความหวังว่า มันต้องใช้สิ่หากคิดแบบนี้
หวังยังไง ก็ไม่ใช่อยู่ดี มีโอกาส มีความหวัง ลงมือทำแล้ว
แต่ทำไมไม่ประสบความสำเร็จ ก็เพราะเราย้ายอยู่กับที่
แต่คนอื่นเขาเดินหน้าเราไปแล้วอย่างไรเล่า ดังนั้น
มีความหวังและโอกาสมันยังไม่พอ แต่ต้องมีพัฒนาการด้วย



การจะทำสิ่งใดให้ประสบผลสำเร็จ มีองค์ประกอบ
หลายอย่าง แต่หลัก ๆ ก็จะมีดังที่กล่าวมา ในปัจจุบัน
ประจำวัน เราคุ้นเคยกับสิ่งเหล่านี้ และทราบดีว่า
มันคืออะไร ไม่เพียงแต่วัยทำงานที่จะต้องพบเหตุการณ์
จริง ๆ มนุษย์ทุกคนล้วนได้รับกันมาแล้ว ตอนเด็ก
อาจได้รับโอกาสจากคุณครู วัยรุ่นก็รับโอกาสจากอาจารย์
วัยทำงานก็รับโอกาสจากหัวหน้างาน และทุกคนล้วน
คาดหวังเมื่อได้รับโอกาสหนึ่งมา ดังนั้น

ตราบใดที่มีโอกาส ย่อมมีความหวังเสมอ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรื่อง โอกาสแห่งความหวังสู่ความสำเร็จ

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงปุณยาพร วาบสูงเนิน

เด็กหญิงภูริตา ปัญญาคำ

เด็กหญิงณัฐกานต์ มูซอ

ครูที่ปรึกษา

นายกมล สุมาลา

นางวชราภรณ์ อินดาถึง

นางสาวสรัญญา เย็นฉ่า

โรงเรียนบ้านเนินมะปราง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

