

ชาติไทยของเรา

[illegible]

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชุด ชาติไทย

เรื่อง

ชาติไทยของเรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง จำนวน ๔๘,๐๐๐ เล่ม

ลิขสิทธิ์เป็นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๐

ผู้จัดพิมพ์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 974-10-0532-6

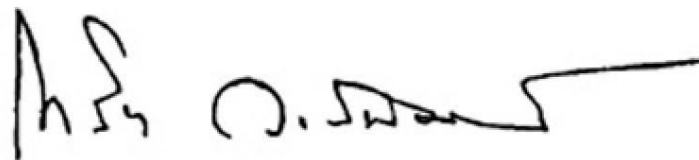
เลขทะเบียน	๙๖๕๖	ด.๖
เลขหมู่		
วันที่	๑๘ พ.ย. ๖๑	

กํานํา

ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชาติไทย นั้น เป็นเรื่องที่สำคัญมาก ควรให้ความรู้แก่เยาวชนของชาติตั้งแต่ยังเยาว์วัย เพื่อปลูกฝังความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทย หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ชาติไทยของเรา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ เล่มนี้ กรมวิชาการได้จัดทำขึ้น ตามโครงการผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติม เสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ โดยเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ความหมายของชาติ ประวัติความเป็นมาชาติไทย ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สอดแทรกคุณธรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความรักชาติ

หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กรมวิชาการขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย



(นายโกวิท วรพิพัฒน์)

อธิบดีกรมวิชาการ

๒๐ เมษายน ๒๕๓๐

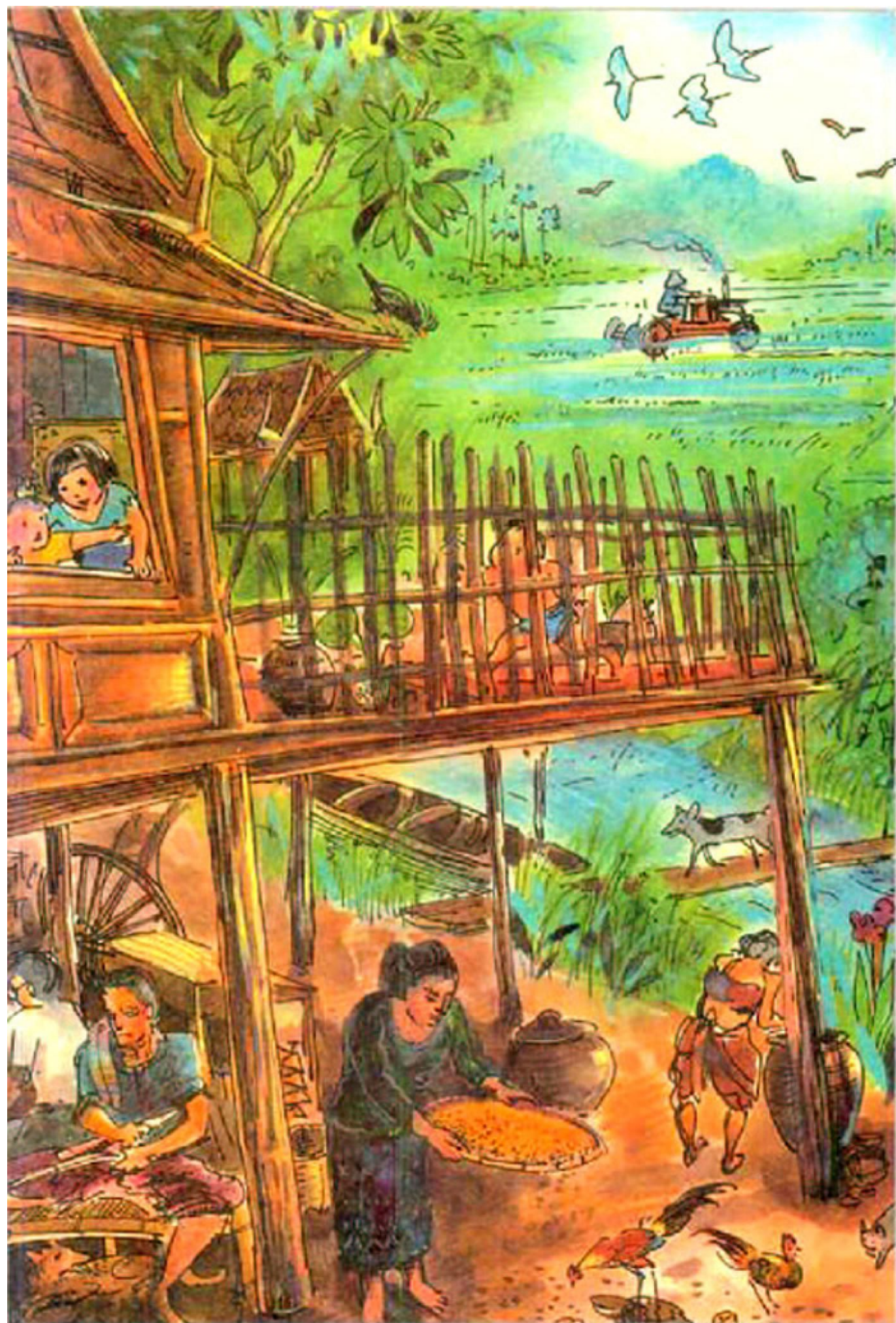




สารบัญ

	หน้า
บ้านของด้อย	๑
ปัญหาจากโรงเรียน	๔
ตุ๊กตาจากพม่า	๑๐
ประวัติศาสตร์ไทย	๑๖
ธงชาติ	๒๓
ร้องเพลงชาติ	๒๗
เรารักบ้านเมืองของเรา	๓๑





บ้านของต้อย

บ้านของต้อยมีคนอยู่ ๔ คน คือ พ่อ แม่ ปู่ ย่า อามงค์ อานารี
น้องตึงน้องชายของต้อย และหนูแดง ลูกสาวของอามงค์กับอานารี





ปู่กับย่าเป็นชาวนา พ่อกับแม่ก็เป็นชาวนาเหมือนกัน อาวงศ์
เป็นช่างซ่อมเครื่องยนต์ ทกเช้าอาวงศ์จะเข้าไปทำงานในเมือง



อานารีเป็นครูสอนที่โรงเรียนประจำหมู่บ้านของเรา อานารีสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดียวนี้ได้ยอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ปัญหาจากโรงเรียน

เย็นนี้ พ่อเห็นตัอยนั่งเงียบ และกินข้าวน้อยกว่าทุกวัน
เมื่อกินอิ่มแล้วพ่อจึงถามว่า



“ ตัอยเป็นอะไร ไม่พูด
ไม่คุย ”

“ คุณครูให้การบ้านยาก
มากค่ะ ” ตัอยตอบ “ คุณ
ครูให้นักเรียนคิดว่าชาติ
คืออะไร ”

“ ให้พ่อช่วยไหม ”
พ่อถาม



ต๋อยยิ้มอย่างดีใจ พ่อจึงอธิบายว่า “ เมื่อพูดถึง ชาตไทย
เราหมายถึง คนไทยที่อยู่ในประเทศไทย



เมื่อพูดถึง ชาติลาว
เราหมายถึง คนลาวที่อยู่ใน
ประเทศลาว

ดังนั้น ถ้าพูดถึง ชาติ
พม่า เราหมายถึง คนพม่า
ที่อยู่ในประเทศพม่า ”





พ้ออธิบายเพิ่มเติมว่า “ชาติ คือ การอยู่รวมกลุ่มของ
คนพวกเดียวกันในดินแดนแห่งหนึ่งที่เป็นของคนชาตินั้น

คนพวกเดียวกัน หมายถึง คนที่สืบเชื้อสายมาจากบรรพ-
บุรุษเดียวกัน พูดภาษาเดียวกัน ติดต่อกันเข้าใจ มีความเชื่อ
มีการประเพณีปฏิบัติแบบเดียวกัน



คนแต่ละชาติรักและภูมิใจในชาติของตน เมื่อมีเหตุร้าย
เกิดขึ้นกับชาติจะช่วยกันป้องกันชาติ เสียสละทั้งเงินทอง กำลังกาย
และชีวิต เพื่อรักษาเอกราช ”

“ เอกราช คือ อะไรคะ ” ต้อยถาม

“ เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่ ” พ่อร้องเป็นเพลงตอบ “ เอกราช
หมายความว่า มีอำนาจปกครองตนเอง ไม่มีใครมาข่มขี่บังคับได้ ”
พ่ออธิบายต่อไปว่า “ ชาติที่เป็นเอกราชคือชาติที่เป็นอิสระ ไม่มี
คนชาติอื่นมาบังคับให้ทำอย่างนั้นอย่างนี้

ชาติใดไม่มีเอกราช ถูกชาติอื่นปกครอง ในไม่ช้าชาตินั้น
จะหมดสิ้นความเป็นชาติ



เพราะฉะนั้น ถ้ารักชาติไทย อยากเป็นคนไทย เราต้องช่วยกัน ”
พ่อพูดทิ้งท้ายให้ต่อ “รักษาเอกราช” ต้อยรีบต่อ

“ เก่งมาก ” พ่อชม

“ ต้อยไม่เก่งหรอก พ่อซิเก่ง ช่วยต้อยด้วย ขอขอบคุณมากค่ะ ”



ตุ๊กตาจากพม่า

วันนี้ อานารีจัดตู้อยู่ในห้อง ต้อยและตึงเข้ามานั่งดู เพราะ
มีตุ๊กตาแต่งตัวแปลก ๆ มากมาย

“ นี้อะไรครับ ” ตึงชี้ที่ตุ๊กตาตัวหนึ่ง

“ ตุ๊กตาพม่า ” อานารีตอบ แล้วหยิบตุ๊กตาส่งให้ตึงดูใกล้ ๆ

“ แต่งตัวแปลกดี ไม่เห็นเหมือนเราเลย ”





“ ก็เป็นตุ๊กตาจากประเทศพม่านี่จ๊ะ ”

“ ประเทศพม่า ประเทศพม่า ” ตึงทวนคำ “ อยู่ไกลจากเมืองไทยมากไหมครับ ”

“ ต้อยหัวเราะคิกคัก “ โอ้เอ๋ย นายตึง ”

“ ต้อย ” อานรีเตือน “ น้องยังไม่ได้เรียนว่าประเทศพม่าเป็นประเทศเพื่อนบ้านของเรา ” อาหันไปหยิบกระดาษและดินสอ แล้ววาดแผนที่ให้ต้อยดู



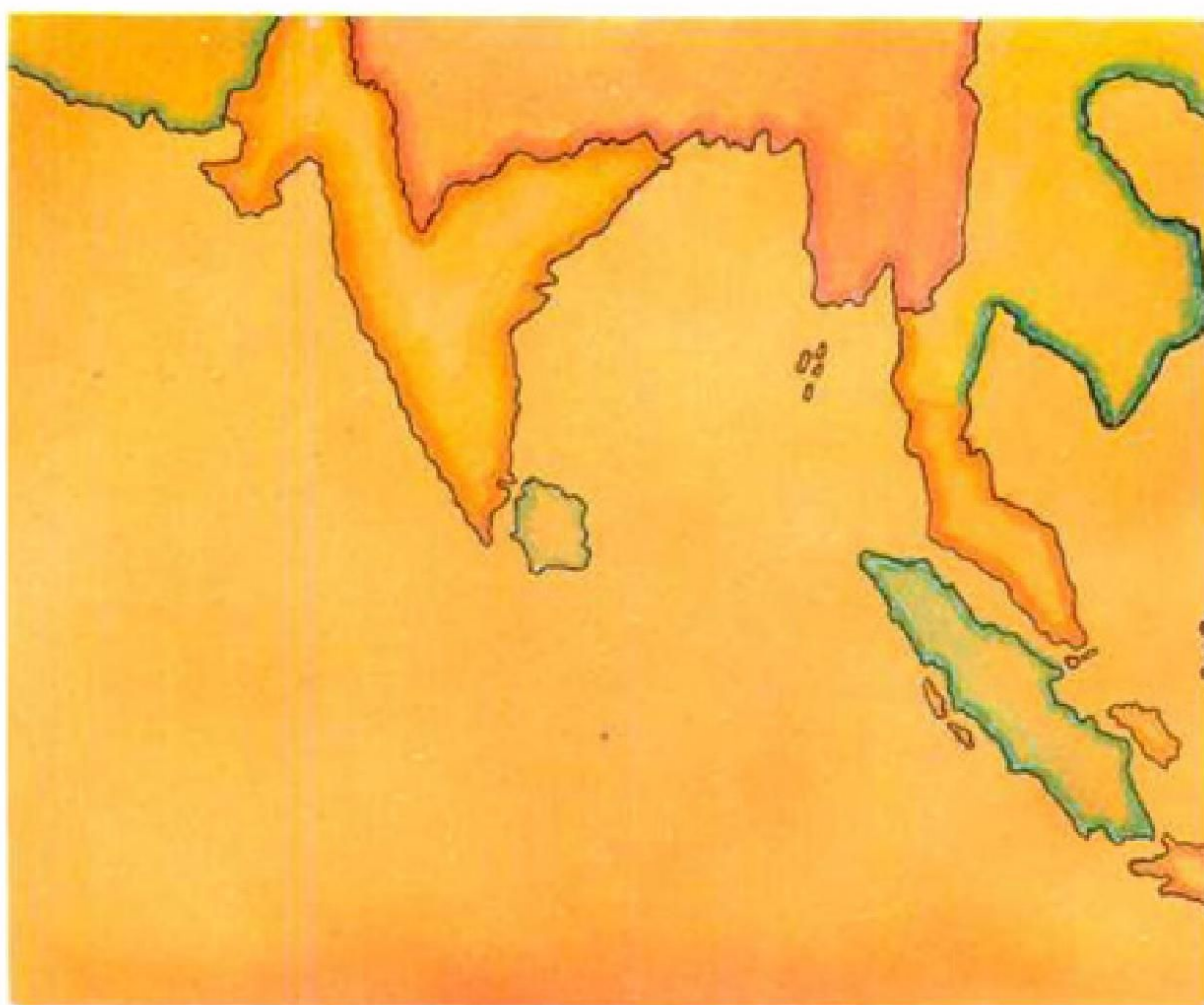
“ นี่คือแผนที่ประเทศไทย ดินแดนที่คนไทยตั้งบ้านเรือน
อยู่ ดุจนี้ ประเทศไทยมีส่วนยาวมากกว่าส่วนกว้าง

บางคนเห็นว่าประเทศไทยมีรูปร่างคล้ายชวาน บางคนเห็น
ว่ามีรูปร่างคล้ายหัวช้าง บางคนเห็นว่ามืรูปร่างคล้ายกระบวย
ตักน้ำ ต้อยละ เห็นว่ามีรูปร่างคล้ายอะไร ”

ประเทศไทยมีเนื้อที่ประมาณ ๕๑๓,๑๑๕ ตารางกิโลเมตร
แบ่งออกเป็น ๗๓ จังหวัด กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของ
ประเทศไทย กรุงเทพมหานครตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา

“ จังหวัดของเราอยู่ที่ไหน ” อานารีถาม

“ ตรงนี้ค่ะ ” ต้อยชี้บนแผนที่ “ แล้วประเทศที่เราอยู่ละ ”



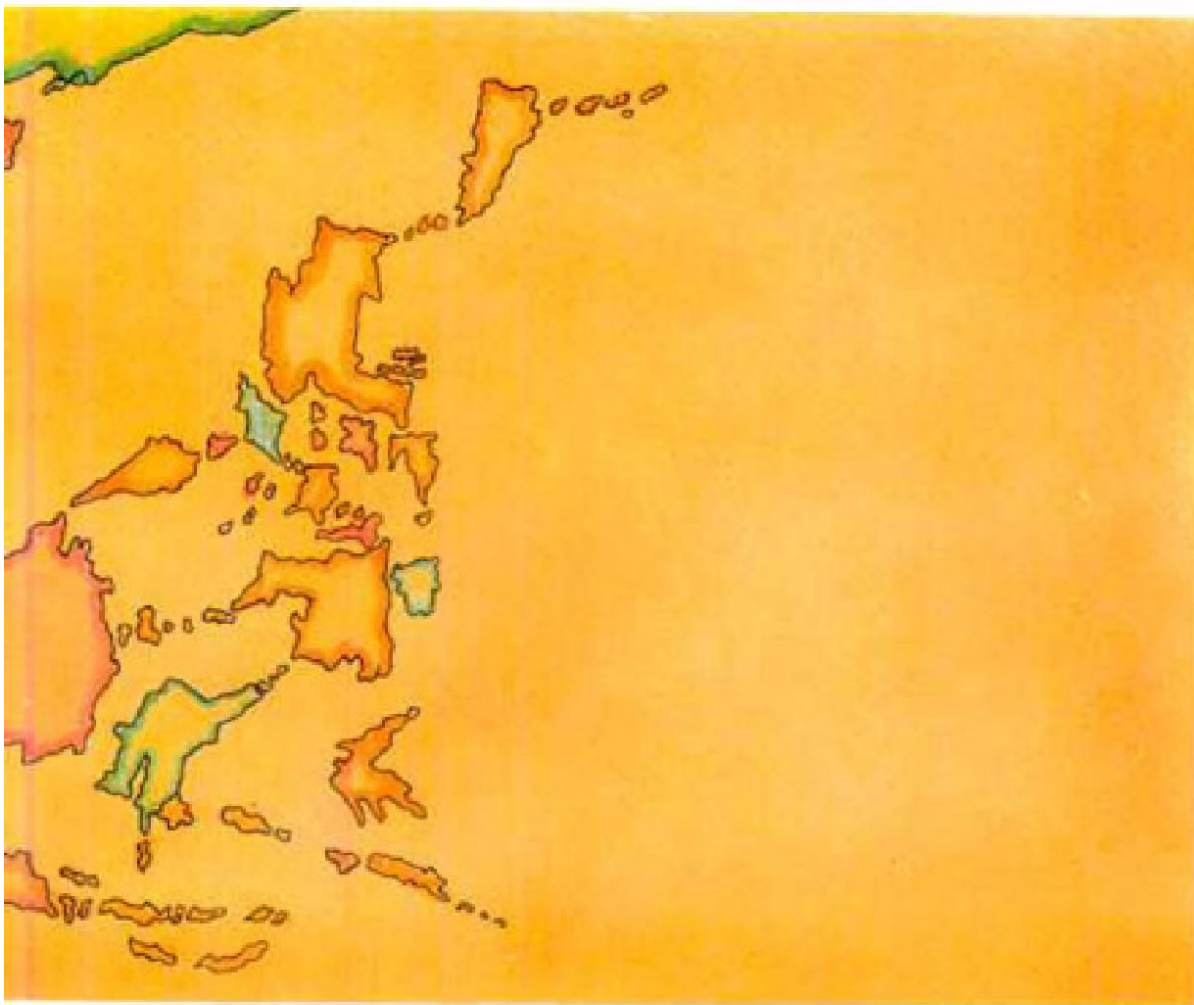
“ประเทศไทยตั้งอยู่ในทวีปเอเชีย อาณาเขตของประเทศไทย
ติดกับประเทศอื่น ๆ อีก ๔ ประเทศ

จากแผนที่นี้ บอกชื่อว่า เขตแดนของประเทศไทยติดต่อกับประเทศอะไรบ้าง ”

ดูอย่างมองดูแผนที่แล้วตอบว่า

“ทิศเหนือ จดประเทศพม่าหรือที่เรียกว่า สาธารณรัฐ
สังคมนิยมแห่งสหภาพพม่า และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ จดประเทศมาเลเซีย



ทิศตะวันออก จดสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
และประเทศกัมพูชาประชาธิปไตย ”

“ แล้วทิศตะวันตกของประเทศไทยล่ะตั้งเป็นประเทศ
อะไร

อานารีหันไปถามตั้ง ซึ่งนั่งฟังเงียบมานาน

“ พม่าครับ ทิศตะวันตก จดสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่ง
สหภาพพม่า ”

“ เก่งมาก อาให้ตึกตาตัวนี้เป็นรางวัล ” ต้อยมองดูตึกตา
ตัวสวยด้วยตาละห้อย

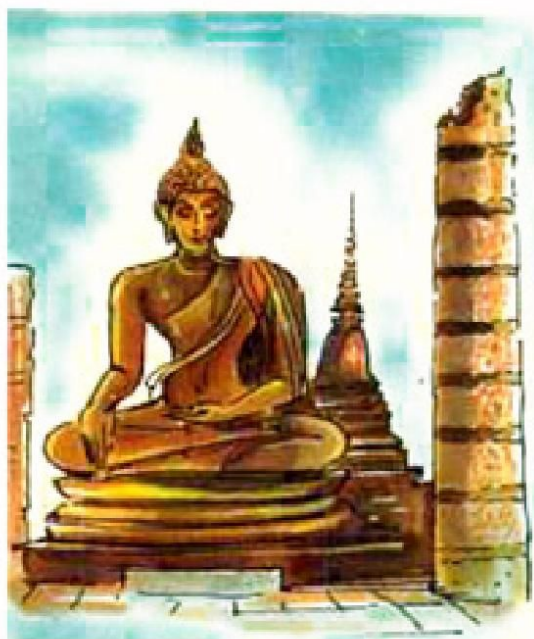
ประวัติชาติไทย

วันหนึ่ง พ่อมีธุระเข้าไปในเมือง พ่อได้ข่าวว่าที่โรงเรียนประจำจังหวัดมีงานประจำปี พ่อจึงพาลูกๆ ไปด้วย พ่อฝากให้ครูพล เพื่อนของพ่อเป็นคนพาเด็กๆ เทียวดูงานในขณะที่พ่อไปทำธุระ

“ไปห้องประชุมกันไหม ” ครูพลชวน

ด้อยกับต้งมองสบตากัน เหมือนจะถามว่า ห้องประชุมมีอะไรน่าสนใจ

ครูพลพาเด็กทั้งสองไปที่ห้องประชุม ที่นั้นมีแผ่นป้ายแผ่นใหญ่ๆ หลายแผ่นตั้งอยู่ บนกระดานติดรูปและกระดาษเขียนหนังสือไว้สวยงามทั้ง ๒ ด้าน



“ เขาอธิบายเรื่องประวัติชาติไทย เด็กๆ อยากรู้เรื่องความเป็นมาของชาติไทยไหม ” ครูพลถาม

“ อยากรู้ค่ะ ” ต้อยตอบพยักหน้ารับพร้อมตั้งครูพลพาต้อยและตั้งเดินอ่านป้าย







ชาติไทยเป็นชาติเก่าแก่
มีประวัติความเป็นมานับย้อน
หลังไปได้กว่าพันปีมาแล้ว

สมัยโบราณ คนไทยรวม
กันอยู่เป็นกลุ่มใหญ่ ๆ แบ่ง
เป็นหลายกลุ่ม แต่ละกลุ่ม
เรียกว่า แคว้น มีหัวหน้าดูแล
ปกครองกันเอง

ประมาณ ๗๐๐ กว่าปี
ที่ผ่านมา สุโขทัยเป็นแคว้นไทย
ที่เจริญรุ่งเรืองมากในด้านต่าง ๆ
เช่น การปกครอง ด้านศิลปะ
การค้าขาย และในสมัยสุโขทัย
พ่อขุนรามคำแหงทรงประดิษฐ์
ตัวอักษรขึ้น

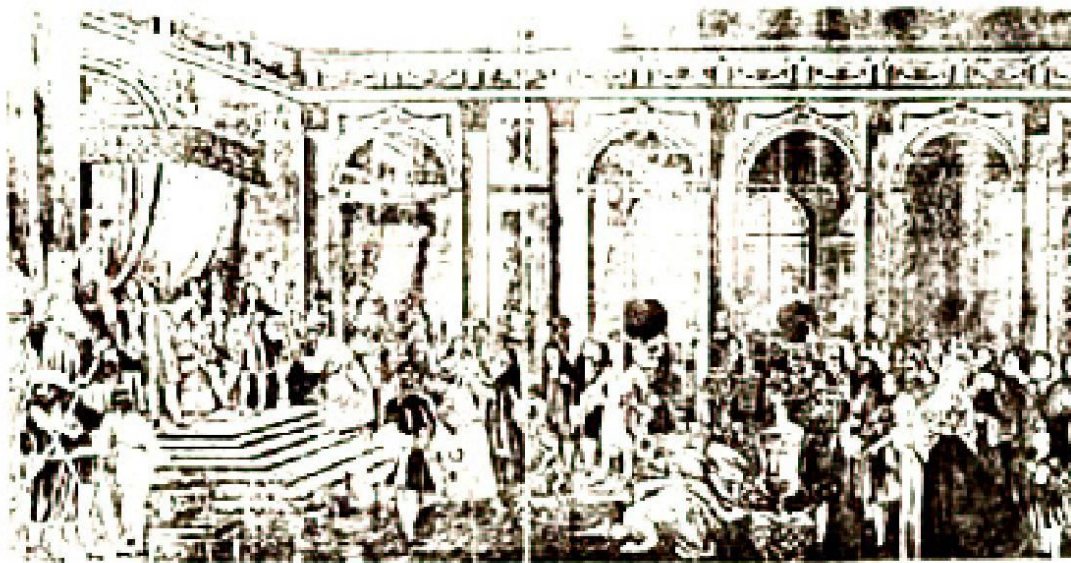


ชาติไทยรวมตัวกันเป็นปึกแผ่น

ต่อมาพระมหากษัตริย์แห่งอาณาจักรอยุธยา ทรงมีกำลังเข้มแข็งมาก ทรงรวมคนไทยในแคว้นต่าง ๆ รวมทั้งสุโขทัยเข้าเป็นอาณาจักรเดียวกัน

กรุงศรีอยุธยาเป็นเมืองหลวงของไทยนานถึง ๔๑๗ ปี มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

นอกจากนี้สมัยอยุธยายังมีการติดต่อค้าขายกับชาติต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และมีการส่งทูตไปเจริญทางไมตรีกับต่างประเทศด้วย .





ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ไทยทำสงครามกับต่างชาติหลายครั้ง ในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายไทยอ่อนแอลง ช้าศึกยกมาตี กรุงศรีอยุธยาได้ แต่ไทยก็มีพระมหากษัตริย์เข้มแข็งทรงรวบรวม กำลังคนไทยขับไล่ข้าศึกออกไปได้ และย้ายเมืองหลวงมาตั้งที่ กรุงธนบุรี หลังจากนั้นอีก ๑๕ ปีต่อมา ก็ย้ายเมืองหลวงมาตั้งที่ กรุงเทพมหานคร

ธงชาติ



พรุ่งนี้เป็นวันที่ ๕ ธันวาคม เป็น วันเฉลิมพระชนมพรรษา ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช อานารีชวนเด็กๆ มาช่วยกันทำธงชาติเล็กๆ สำหรับประดับรั้วบ้าน ต่อยกับตั้งกำลังตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยม และระบายสี แดง

ขาว และน้ำเงิน บนกระดาษ เมื่อแม่เสร็จงานในบ้าน แม่ก็มาช่วยเหลาไม้ไผ่ทำก้านธง

“ ของตั้งเสร็จแล้ว ” ตั้งร้องอย่างดีใจ ชูธงของตนขึ้นอวด

“ เอ๊ะ ! ทำไมธงของตั้งดูแปลกๆ ” แม่ท้วงขึ้น

“ ธงชาติต้องเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ส่วนกว้างสั้นกว่าส่วนยาว แต่ธงของตั้งเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสจะส่วนกว้างกับส่วนยาวเท่ากัน หรือมีด้านเท่ากันทุกด้าน



แถบสีน้ำเงินตรงกลางกว้างเป็นสองเท่าของแถบสีขาว และแดงด้านบนและล่างด้วยจะ ดูอย่างของพี่ต๋อยซิจ๊ะ ”



ตั้งตัดกระดาษทำธง
ใหม่ ไม่นานเขาก็ระบายสี
เสร็จทั้งสองด้าน ต๋อยช่วย
น้องพันธงกับแกนไม้ไผ่

“ หนึ่ง สอง สาม สี
ห้า ” ตั้งนับแถบสีบนธง
มีห้าแถบ “ แต่ทำไมเราเรียก
ธงชาติว่าธงไตรรงค์ล่ะครับ
ไตร แปลว่า สาม ไม่ใช่
หรือครับ ” ตั้งถาม

“ ไตร แปลว่า สาม
ถูกต้อง แต่รงค์ ไม่ได้แปล

ว่า แถบ แปลว่า สีจ๊ะ ธงไตรรงค์ คือ ธงสามสี หมายถึง ธงที่มี
สีแดง ขาว และน้ำเงิน จ๊ะลูก ”

“ ทำไมเราใช้สีสามสีนี้ล่ะครับ ” ตั้งซัก

“ เพราะสีทั้งสามสีนี้เป็นเครื่องหมายแทนสิ่งสำคัญ ๓ สิ่ง
ในประเทศของเรา ต๋อยล่ะ รู้ไหมว่า แต่ละสีมีความหมายว่าอย่างไร ”

ต๋อยตอบทันทีว่า

“ สีแดง หมายถึงชาติ สีขาว หมายถึง ศาสนา สีน้ำเงิน
หมายถึง พระมหากษัตริย์ ”

“ แล้วใครเป็นคนคิดธงชาติไทยล่ะครับ ” ตั้งถาม

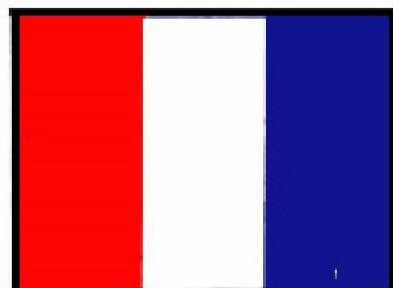
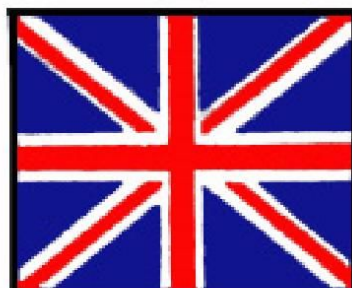
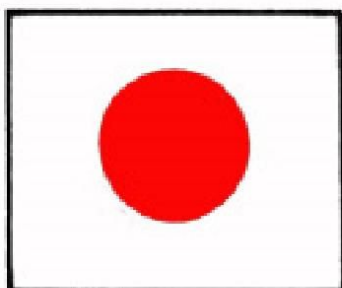
“ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ จั ”
แม่ตอบ

“ แล้วแต่ก่อนเราไม่มีธงชาติหรือครับ ” ดิ๊งไม่ยอมหยุดซัก

“ มีสิ แต่ก่อนธงชาติไทยเป็นธงสีแดง มีรูปช้างเผือกอยู่ตรงกลาง ใช้กันมาตั้งแต่รัชกาลที่ ๔ ที่ ๕ ร้อยกว่าปีมาแล้ว เรือของพ่อค้าคนไทย ไปค้าขายที่ไหนก็ชักธงช้างที่เสาเรือ คนอื่นๆ ก็รู่ว่านี่คือ เรือของคนไทย ”

“ ทำไม่ถึงเลิกใช้ธงที่มีรูปช้างล่ะคะ ” ด้อยสงสัยบ้าง

“ เป็นเรื่องของความนิยมที่เปลี่ยนแปลงไปจ้ะ ในสมัยก่อนนั้น ชาติต่างๆ นิยมใช้รูปสัตว์เป็นเครื่องหมายของประเทศ ไทยเราใช้รูปช้างเผือก เพราะนิยมว่าเป็นสัตว์ที่เป็นมงคล แต่ต่อมาชาติต่างๆ หันมาใช้ธงสีเป็นเครื่องหมายของประเทศแทน



ซึ่งแต่ละสีมีความหมายต่าง ๆ กัน สำหรับประเทศไทย
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประดิษฐ์ธงสามสี
ขึ้นใช้แทนธงที่มีรูปช้าง เรียกว่า ธงไตรรงค์ "



ในไม่ช้า เด็ก ๆ ก็ทำธงชาติเล็ก ๆ ได้หลายอัน อานารี
และแม่จึงช่วยกันนำธงชาติไปประดับที่ริ้วบ้าน เพื่อร่วมฉลอง
วันชาติ และวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระ-
เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นวันเดียวกันคือ วันที่ ๕ ธันวาคม
ของทุกปี

ร้องเพลงชาติ

บ่ายวันหนึ่ง ต้อยเห็น
ตึงกับหนูแดงหายเข้าไป
อยู่ในห้องกันสองคน ปิด
ประตูเงียบ ต้อยได้ยินเสียง
ตั้งร้องเพลงชาติ



“ ประเทศไทยรวมเลือด
เนื้อชาติเชื้อไทย เป็นประ-
ชาธิรัฐ ไพฑูริย์ของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล ”
“ เอ้า ” ตั้งร้องทัก
“ ทำไมหนูแดงไม่ร้องตาม
ล่ะ ”

“ประเทศไทยรวมเนื้อเชื้อไทย” หนูแดงร้องตามที่จำได้
“ไม่ใช่ๆ ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย เอ้าใหม่ซี”
เสียงตึงคาดคั้น
“ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย” หนูแดงพยายาม
เต็มที่



“ เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน ” หนูแดงก็หยุดร้องอีก หนูแดงอายุเพิ่งครบ ๓ ขวบ จึงร้องเพลงชาติไม่ได้ ส่วนตึ่งเพิ่งเข้าโรงเรียน กำลังเฝ้าร้องเพลงชาติมาก จึงชวนน้องมาร้องเพลงชาติ

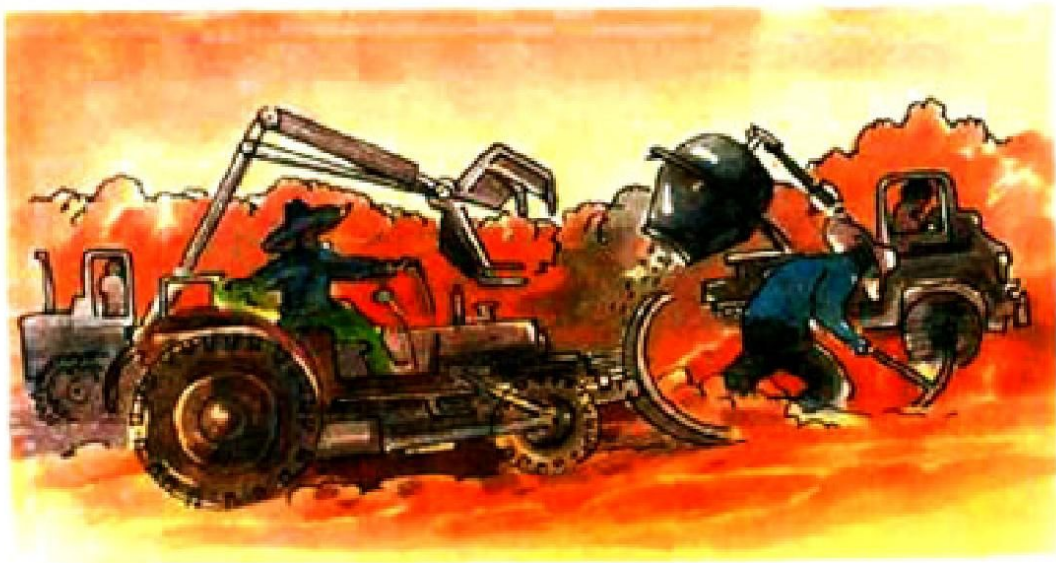
ต้อยเข้ามา น้องร้องเพลงชาติ

“ ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศชาติไทยทวีมีชัย ชโย ”

สองพี่น้องยืนตัวตรง ช่วยกันร้องเพลงชาติหลาย ๆ หน หนูแดงก็ยืนตัวตรง ตั้งใจร้องตาม ผิดบ้างถูกบ้าง ร้องกันจนเหนื่อย จึงนั่งพัก

“ เราร้องเพลงชาติกันทำไม พี่ต้อย ” ติ่งถาม

“ เราร้องเพลงชาติเพื่อแสดงความรักชาติ ติ่งเห็นไหม ในเพลงชาติมีความหมายแสดงถึงความกล้าหาญของคนไทย ยอมเสียสละเลือดเนื้อเพื่อป้องกันชาติไทยให้เป็นอิสระ ให้แผ่นดินเป็นของคนไทย ไม่ให้ชาติอื่นเข้ามาปกครองได้ ทุกคนมีความสามัคคีร่วมมือกันต่อสู้เพื่อชัยชนะของชาติ ” ต้อยอธิบาย



หลังกินข้าวเย็น ต้อยและตึงก็เล่าเรื่องหัตถ์ร้องเพลงชาติ
ให้ทุกคนฟัง พ่อกับแม่หัวเราะชอบใจ อวรงค์กับอานารีย์มีใหญ่

พ่อบอกว่า “ เมื่อเราได้ยินเพลงชาติ เราควรยืนตัวตรง
แสดงความเคารพนึกถึงคนทุกคนที่เสียสละทำงานเพื่อชาติด้วย ”

“ มีใครบ้างครับ ” ตึงถาม

“ ก็มี ทหารช่วยป้องกันประเทศ นอกจากนั้นยังมีคน
อื่น ๆ อีก เช่น ตำรวจที่ช่วยปราบโจรผู้ร้าย พวกนายช่าง คนงาน
ที่ตัดถนนในป่าลึก ๆ พวกก่อสร้างทางรถไฟ วางเสาไฟ เสาโทรเลข
ในป่า พวกหมอ ออานามัย ครูที่อยู่ตามหมู่บ้านไกล ๆ เป็นต้น คน
ทุกคนที่ยอมยากลำบาก เพื่อช่วยให้บ้านเมืองของเราเจริญขึ้นมา ”

ต้อยกับตึงมองสบตากัน นึกในใจว่า เพลงชาตินี้มีความ
หมายกว่าที่คิดไว้มาก

เรารักบ้านเมืองของเรา



อาชัยเป็นเพื่อนของอวรงค์ และทำงานอยู่ในจังหวัดต่างๆ ทางภาคใต้ แต่ก่อนอาชัยมาเที่ยวที่บ้านบ่อยๆ วันนี้อาชัยมาเยี่ยมทุกคนจึงดีใจ

อาชัยเล่าว่า เดินทางไปทำงานในจังหวัดภาคใต้เกือบทุกจังหวัด และก่อนจะกลับมากทม.หนครครั้งนี้ อาชัยได้ไปพักอยู่ที่จังหวัดยะลา ซึ่งอยู่เกือบใต้สุดของประเทศไทย อาชัยเล่าถึงเมืองยะลาว่า

“ ยะลามี่ทิวทัศน์ของตัวเมืองที่สวยงาม ล้อมรอบด้วยภูเขา
ที่เด่นมากคือถนนหนทางสะอาด จังหวัดนี้เคยได้รับรางวัลดีเด่น
ในเรื่องความสะอาดหลายครั้ง ”

“ พ่อชัยไปอยู่ที่นั่นนานหรือจะถึงได้รู้จักที่นั่นดี ” ย่าถาม

“ ผมไม่ได้ไปอยู่หรอกครับ แต่พอดีมีเวลาเลยถือโอกาส
ไปเที่ยวและพักอยู่หลายวัน ผมชอบที่นั่นมากครับ ผมคิดว่าหาก
ทุกจังหวัดในประเทศไทยมีคนรักบ้านเมืองโดยช่วยกันรักษา
ความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างชาวจังหวัด
ยะลา ประเทศไทยทั้งประเทศคงจะเจริญรุ่งเรืองกว่านี้มาก ” อาชัย
กล่าวอย่างชื่นชม

“ ตอนนั้นก็ทราบว่า หลายจังหวัดก็ได้เอาใจใส่ในเรื่องนี้
เหมือนกันนะ ” พ่อกล่าวเสริมขึ้น

“ ครับ ผมว่าถ้าช่วยกันทุกคน ทุกกลุ่ม ก็เป็นการช่วย
ประเทศชาติได้อย่างมาก ” อาชัยกล่าวอย่างเห็นด้วยกับพ่อ

“ พ่อคะ อย่างต้อยกวาดหน้าบ้านของเราและทิ้งขยะเป็นที่
ก็เป็นการแสดงความรักชาติบ้านเมืองได้ด้วยใช่ไหมคะ ” ต้อย
ถามพ่อหลังจากนั่งฟังผู้ใหญ่พูดมานาน

“ ใช่สิลูก การแสดงความรักชาติบ้านเมืองทำได้หลายอย่าง
และทำได้ตลอดเวลา เช่น การรักษาสาธารณสมบัติ ไม่ขีดเขียน
หรือทำให้สกปรก ก็ถือว่าเป็นการรักชาติบ้านเมืองแล้วละลูก ”
พ่อตอบ

คำอธิบายศัพท์

กระบวย	ภาชนะสำหรับตักน้ำ เดิมทำด้วยกะลามะพร้าว มีด้ามถือ
ข่มขี้	บังคับให้อยู่ในอำนาจตน กลัว ไม่กล้า
เคราพ	แสดงอาการนับถือ เช่น เคราพผู้ใหญ่ เคราพธงชาติ
ฉลอง	ทำบุญหรือบูชาสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นงานสนุกสนาน ครึกครื้น เพื่อแสดงความยินดี คำเปล่งเสียงแสดงความดีใจหรืออวยพร
ดำรง	ทำให้คงอยู่ ชูไว้ รักษา ขึ้น เช่น เกลิงราชย์ (ขึ้นครองราชย์)
ทวี	เพิ่มขึ้น มากขึ้น
ทวีป	เปลือกโลกส่วนที่เป็นพื้นดิน ซึ่งมีขนาดใหญ่โต กว้างขวาง
บรรพบุรุษ	บุคคลที่นับตั้งแต่ปู่ย่าตายายขึ้นไป ผู้เป็นต้นวงศ์ตระกูลซึ่งมีผู้สืบสายโลหิตมา
ประชา	หมู่คน
ประดับ	ตกแต่งให้งามด้วยสิ่งต่าง ๆ
ประดิษฐ์	ทำขึ้น สร้างขึ้น แต่งขึ้น
แผนที่	แบบที่เขียนย่อจากพื้นที่บอกที่ตั้งของประเทศ จังหวัด แนวเขตพื้นดิน ภูเขา ทะเล แม่น้ำ และอื่น ๆ แผ่นดิน
พลี	เสียสละ

มงคล	ความดีงาม เหตุที่นำมาซึ่งความเจริญ
มวล	ทั้งหมด ทั้งสิ้น ทั้งปวง
รบ	สู้กัน ต่อสู้กับข้าศึก
รัฐ	บ้านเมือง
ลำบาก	ไม่สะดวก ทุกข์ยาก
วันเฉลิมพระชนมพรรษา	วันเกิดพระเจ้าแผ่นดินและพระราชินี
ศิลปะ	ฝีมือทางการช่าง
สงบ	เป็นปกติ หยุดนิ่ง ไม่มีสิ่งรบกวน
สละ	ให้
สามัคคี	ความพร้อมเพรียงกัน ความร่วมมือกัน
หยาด	หยดลง
อธิบาย	พูดขยายความให้ชัดเจน
อนามัย	ความไม่มีโรค ความสบายกายสบายใจ
อักษร	ตัวหนังสือ
อาณาจักร	เขตแดนที่อยู่ในอำนาจปกครองของรัฐบาลหนึ่ง ๆ
เอกราช	ไม่ขึ้นกับใคร เป็นอิสระ



ผู้จัดทำฉบับ

นางสาวสุมาลี บำรุงสุข

ผู้ตรวจ

นางวิลาสวงศ์ พงศะบุตร

คณะบรรณาธิการ

นางสุภรณ์ สภาพงศ์

นางสาวยุพิน ธาตรี

นางสาวพรเพ็ญ ปทุมศิริ

นายวิริยะ สิริสิงห

นางสาวจำเริญ ให้อย

นางสุชาดา ้วยุณ

นางสาวเพราพรรณ โกมลาลัย

นางสาวนิตยา สุธีรวิ

นางสาววิภา อัครธรรม

นายสุระ ตามาพงษ์

นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ

นายสมเจตน์ กาฬศิษย์

นายประเทศ สุขสถิตย์

นายปัญญา ไชยะคำ

นางสาวปราณี สีนุสอาด

นางสุกัญญา งามบรรจง

นางรัตนา ภาณุฤทธิ์

นางวันเพ็ญ สุทธากาศ

นางเรียมพร อธิปอนันต์

นางวัฒนา บุญเสนอ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

ผู้ออกแบบรูปเล่มและภาพประกอบ

นายปัญญา ไชยะคำ

หัวหน้าคณะบรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

บรรณาธิการและเลขานุการ

บรรณาธิการและผู้ช่วยเลขานุการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชาติไทยของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ขึ้นกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๓๐

(นายเอกวิทย์ ณ ถลาง)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๓ เม.ย. ๒๕๓๐



