

SHE IS SINGING.



Subject and Predicate

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

1. A GOOD PLAN
2. THE THREE LITTLE BEARS
3. WHO IS STRONGER?
4. WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER?
5. HAVE YOU SEEN BATMAN?
6. SHE IS SINGING.
7. I'M TIRED.
8. SPOT! DON'T GO OUTSIDE BY YOURSELF.
9. ON A PICNIC
10. WHAT HAPPENED YESTERDAY?
11. WHAT TIME IS IT?



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

SHE IS SINGING

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
เรื่อง SHE IS SINGING.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2542

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-7536



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง SHE IS SINGING. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เพื่อใช้ประกอบการเรียน ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช
2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

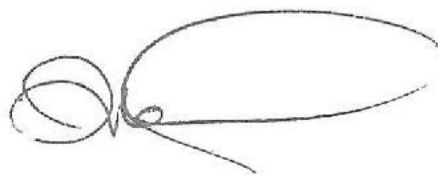
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชุด Grammar Booklets เรื่อง SHE IS SINGING. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตรมีแบบฝึกหัดหลาย ๆ รูปแบบเป็นตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางคอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร



(นายพungskดี จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการนำเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้นทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง SHE IS SINGING. นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ Subject และ Predicate ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรมหรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้
ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความ
เหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง
หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง
ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ
ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความ
สอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และ
อาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน
และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม



เพื่อนๆดูประโยคต่อไปนี้และบอกหน่อยว่า
แต่ละประโยค แบ่งออกเป็นกี่ส่วนและ
แต่ละส่วน เรียกว่าอะไร

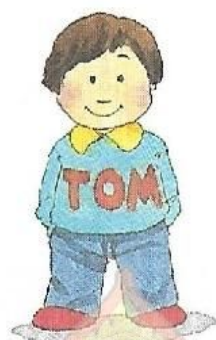
Subject	predicate
I	am a student.
She	is singing.
She	ran to the park.
Mama	has three sons.

บทนี้เพื่อนๆ มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษกันนะครับ ประโยคภาษาอังกฤษจะประกอบด้วยส่วนที่เป็นประธานคือ Subject และส่วนที่เป็นกริยาคือ Predicate เพื่อนๆ ลองอ่านข้อความต่อไปนี้ และสังเกตดูนะครับว่าส่วนใดเป็น Subject และส่วนใดเป็น Predicate

I am a student in Grade eight. My first lesson today is English. We are going to study English sentence patterns. The lesson is not difficult. I am sure that we will understand it.

ข้อความสีเขียวเป็น Subject คือส่วนประธานของประโยค ส่วนข้อความสีแดง คือ Predicate หรือส่วนกริยาของประโยค

1. That big fat boy / is Tom.
2. Tom / is the most hardworking student in this class.



เพื่อนๆ คงสังเกตได้ว่าประโยคแรก ประธานของประโยคคือ boy ส่วน “That big fat” เป็นคำขยายหรือ modifier ของ boy การขยายที่นำหน้าประธานนี้ เรียกว่า การขยายออกไปทางซ้าย (left branching)

ในประโยคที่ 2 ส่วน Predicate คือ is the most hardworking student in the class

คำนาม student เป็น head noun ของ Predicate คำขยาย “the most hardworking” เป็นคำขยายประเภท ขยายไปทางซ้าย (left branching) คือมาก่อนคำนาม ส่วน in the class เป็นคำขยายที่มาด้านขวา (right branching) คือตามหลังคำนาม

ในประโยคที่ 2 มี head noun 2 ตัว คือ Tom และ student คำกริยาเอก(main verb) คือ is ซึ่งนำ Predicate

เพื่อนๆ เข้าใจเกี่ยวกับ Subject และ Predicate แล้วใช่ไหมครับ

ลองอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วสังเกต head noun และ main verb นะครับ



Yesterday, the bus was crowded. Ten of my students were late for class, so we started the first lesson at 9.30. The first lesson was English. It was about English sentence structure. English sentences have the subject and the predicate. The main verb starts the predicate. The head noun is the subject of the sentences.

เพื่อนๆ คงสังเกตเห็นแล้วนะครับว่า **ข้อความสีเขียว** คือ head noun ส่วน **ข้อความสีแดง** คือ main verb ต่อไปนี้เพื่อนๆ ลองทำแบบฝึกหัดดูนะครับ

Exercise 1

ขีดเส้นแบ่งประโยคออกเป็น 2 ส่วน แยก subject ออกจาก predicate

1. We are going on a picnic.
2. Mama bear and Papa bear loved their children very much.
3. Pop was the first son.
4. Top, the second son, was very fat.
5. Cop, the third son, was very tall.
6. All of them loved sports.
7. Pop played tennis every day.
8. Cop went swimming with Top on weekends.
9. They had a big pool in their beautiful garden.
10. They kept three dogs and ten birds.



เพื่อนๆ มาทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ head noun และ คำขยายประเภท left branching และ right branching

Exercise 2

ขีดเส้นใต้ head noun และเขียน r ลงหน้าประโยคถ้าคำขยายคำนามเป็นการขยายไปทางขวา (คือมีคำอธิบายตามหลังคำนาม) และเขียน l ลงหน้าประโยคที่คำขยายมาก่อนคำนาม (left branching) ขีด/แบ่ง subject และ predicate ด้วยนะครับ

ตัวอย่าง

1 Our first lesson / starts at eight.

- _____ 1. These fat boys are in my class.
- _____ 2. They were eating tuna sandwiches.
- _____ 3. John, the bus driver, is 50 years old.
- _____ 4. I am a student in Grade 8.
- _____ 5. I like English lessons very much.



สำหรับประโยคคำถามที่ใช้คำกริยา verb to be, verb to do กริยาช่วยเช่น can, could, will, would นำหน้านั้น ส่วน subject จะตามหลังคำกริยาช่วย แล้วตามด้วย predicate หรือส่วนที่เป็น main verb

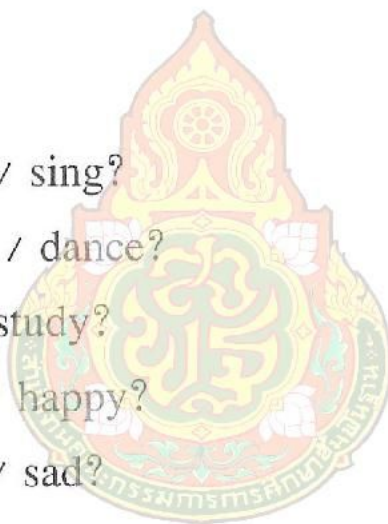
Can Bob / sing?

Will they / dance?

Did he / study?

Are you / happy?

Was she / sad?

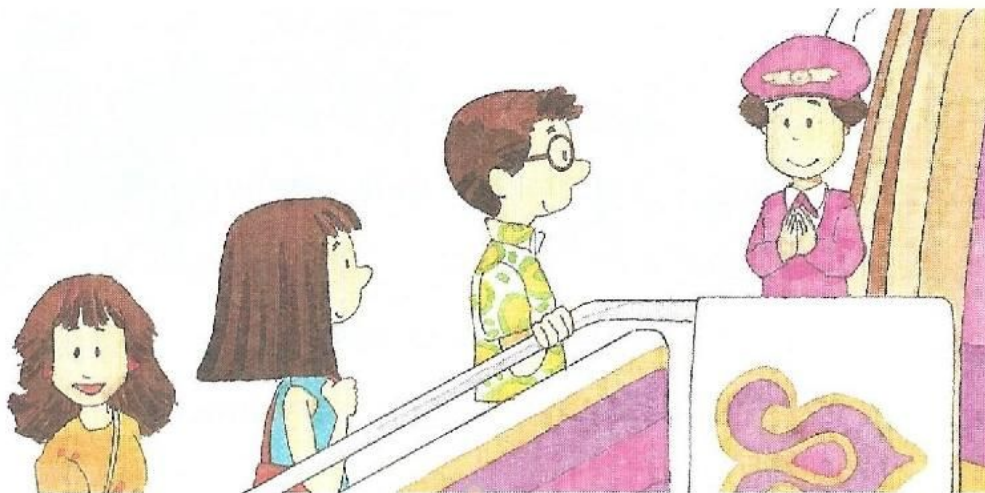


Exercise 3

แบ่งประโยคเป็น subject และ predicate โดยขีด /
ขีดหนึ่งเส้นใต้ head noun ขีดสองเส้นใต้ main verb

ตัวอย่าง We / love to sing and dance.

1. We were young and happy.
2. I like to go downtown.
3. We watch news programs on television every evening.
4. Is he a student?
5. Can you come early tomorrow?
6. We will have a party next Wednesday.
7. I am Thai. I come from Korat.
8. Are you Americans?
9. We come from New York.
10. My friends are going to Europe this summer.



Answer Keys

Exercise 1

1. We / are going on a picnic.
2. Mama Bear and Papa Bear / loved their children very much.
3. Pop / was the first son.
4. Top, the second son, / was very fat.
5. Pop, the third son, / was very tall.
6. All of them / loved sports.
7. Pop / played tennis every day.
8. Cop / went swimming with Top on weekends.
9. They / had a big pool in their beautiful garden.
10. They / kept three dogs and ten birds.

Exercise 2

- 1 1. These fat boys / are in my class.
- r 2. They / were eating tuna sandwiches.
- r 3. John, the bus driver, / is 50 years old.
- r 4. I / am a student in Grade 8.
- 1 5. I / like English lessons very much.

Exercise 3

1. We / were young and happy.
2. I / like to go downtown.
3. We / watch news programs on television every evening.
4. Is / he a student?
5. Can you / come early tomorrow?
6. We / will have a party next Wednesday.
7. I / am Thai. I / come from Korat.
8. Are you / Americans?
9. We / come from New York.
10. My friends / are going to Europe this summer.

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี	ผโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	ประธาน
นางคอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร	หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร	ทองปลาย	กรรมการ
นางสุนันทา	บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา	ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายไพฑูรย์

บุญกานนท์

ผู้วาดภาพประกอบ

นายสุรพล

พิทยาสกุล

ผู้ออกแบบปก

นายสฤณี

สิงห์ลำพอง

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี

ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา

ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา

กัณวาลยศักดิ์

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหากิจกรรม ภาพประกอบรูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดทำขึ้น ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ชนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางแจไข	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขะวัฒนะ	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญบริตพันธ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางสาวอาน	หิรัญบุรณะ ฟินช	กรรมการ
10. นางสาวนี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนสัตย์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสถิตย์	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	ชาติติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ





กระทรวงศึกษาธิการ