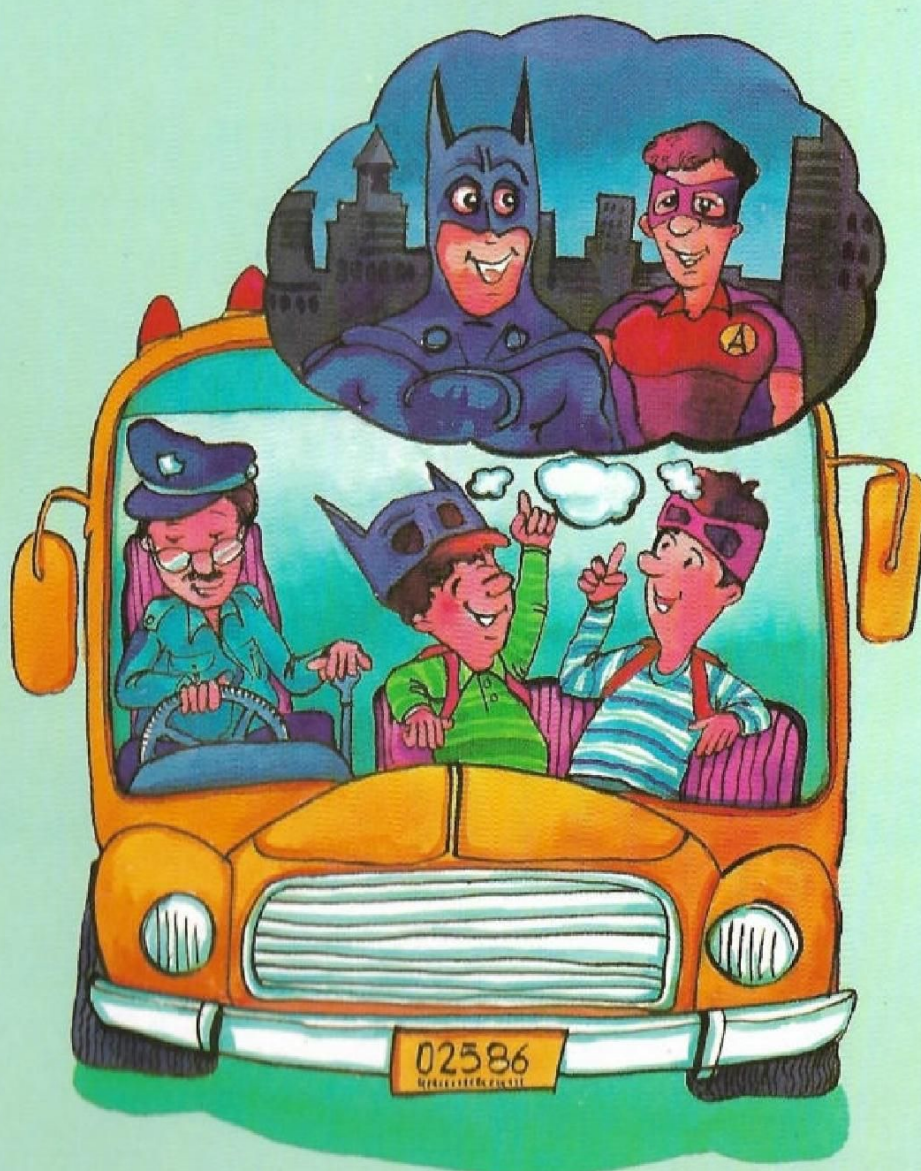


HAVE YOU SEEN BATMAN?



Present Perfect Tense

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

1. A GOOD PLAN
2. WHO IS STRONGER?
3. WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER?
4. HAVE YOU SEEN BATMAN?
5. SHE IS SINGING.
6. I'M THAI.
7. SPOT! DON'T GO OUTSIDE BY YOURSELF!
8. ON A PICNIC
9. WHAT HAPPENED YESTERDAY?
10. WHAT TIME IS IT?



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

HAVE YOU SEEN BATMAN?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง HAVE YOU SEEN BATMAN?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2540

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-4251

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอังจรรยา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายสงบ ลักษณะ)
อธิบดีกรมวิชาการ

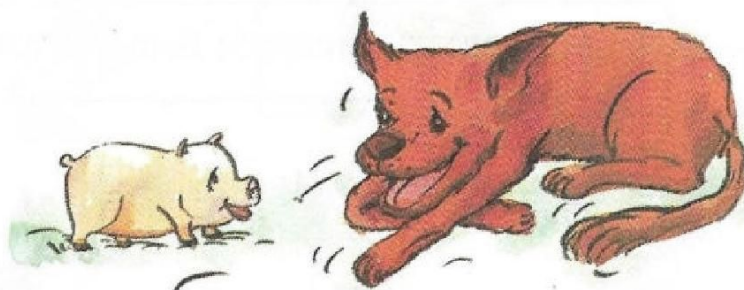
คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง HAVE YOU SEEN BATMAN? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ Present Perfect ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม



Babe : Please Rex, have you seen my bun?

Rex : Yes, I have. I saw it and I ate it.

Babe : Rex, have you brushed your teeth?

Rex : No, I haven't. What's the matter with you?

Babe : I have brushed mine.

Babe : Rex, have you eaten your breakfast?

Rex : No, I haven't. So I'm going to eat you!

Babe : Oh, No! Please don't. No... . No... .





เพื่อนๆ เคยชมภาพยนตร์เรื่อง Batman มาแล้ว
หรือยังครับ

ถ้าผมถามเพื่อนๆ เป็นภาษาอังกฤษ ผมจะพูดว่า



Have you seen Batman?

ถ้าเพื่อนๆ ดูแล้วก็จะตอบว่า



Yes, I have.

ถ้ายังไม่ได้ดูก็ตอบว่า

No, I haven't.

การถาม/ตอบนี้ไม่ได้
ให้ความสำคัญว่าคุณ
เรื่อง Batman เมื่อใด
สนใจ แต่ว่าดูหรือยัง



ลองฝึกถาม/ตอบต่อไปนี้ครับ



(read)

1. _____ you _____ this book?

Yes, I _____. หรือ

No, I _____.



(comb)

2. _____ Bob _____ his hair?

Yes, he _____. หรือ

No, he _____.



(eat)

3. _____ Bob _____ his lunch?

Yes, he _____. หรือ

No, he _____.



(get dressed)

4. _____ they _____ dressed?

Yes, they _____. หรือ

No, they _____.



(bake)

5. _____ mother _____ a cake?

Yes, she _____. หรือ

No, she _____.



เพื่อนๆ ลองมาเฉลยคำตอบด้วยกันนะครับ

ข้อ 1 Have you read* this book?

Yes, I **have**. หรือ No, I **haven't**.

ข้อ 2 Has Bob combed his hair?

Yes, he **has**. หรือ No, he **hasn't**.

ข้อ 3 Has Bob eaten his lunch?

Yes, he **has**. หรือ No, he **hasn't**.

ข้อ 4 Have they got dressed?

Yes, they **have**. หรือ No, they **haven't**.

(กริยา got อาจใช้ gotten แทนได้ กริยาช่องที่ 3 ของ get คือ got หรือ gotten)

ข้อ 5 Has mother baked a cake?

Yes, she **has**. หรือ

No, she **hasn't**.

* อ่านว่า 'เรด'



เพื่อนๆ คงสังเกตว่า present perfect tense ใช้กับกริยาช่วย “verb to have” และกริยาที่ตามมาต้องเป็นกริยาช่องที่ 3

ช่องที่ 1	ช่องที่ 2	ช่องที่ 3
bake/bakes	baked	baked
eat/eats	ate	eaten

Present perfect tense เน้นสภาพความจริงที่เกิดขึ้นในอดีตและยังคงเป็นจริงจนถึงขณะนี้ เช่น นักเรียนเรียนหนังสือที่โรงเรียนนี้มา 3 ปีแล้ว ปีนี้ ค.ศ. 1996 หรือ พ.ศ. 2539 นักเรียนเข้าโรงเรียนเมื่อ ค.ศ. 1993 หรือ พ.ศ. 2536 ถ้ามีคนถามว่าเรียนหนังสือที่โรงเรียนนี้มากี่ปีแล้ว จะถามว่า

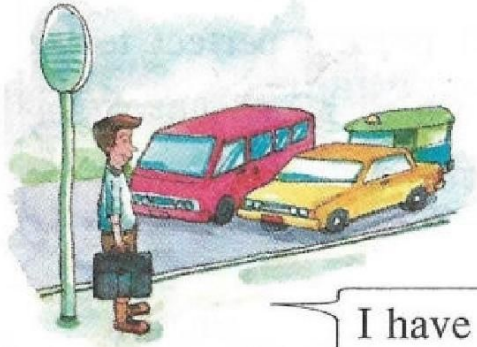
“How long have you studied here?”

นักเรียนตอบว่า

“I have studied here for three years.”

หรือตอบว่า

“I have studied here since 1993.”



I have waited for a bus for an hour.

Present perfect tense ต่างกับ Past simple tense

Past simple tense เน้นการกระทำที่เกิดขึ้นและเสร็จสิ้น
ลงแล้วในอดีต แต่ Present perfect tense เน้นสภาพ ที่ถึงแม้ว่า
จะเกิดขึ้นหรือเริ่มต้นในอดีต แต่ยังเป็นความจริงจนถึงขณะนี้

ลองเล่นเกมทายว่า กริยาที่จะใช้ต่อไปนี้ ควรเป็น Past
simple หรือ Present perfect tense คู่กันนะครับ

"I _____ my nest at 5 o'clock
this morning."

"I _____ my nest for 3 hours now."





เพื่อนๆ คิดว่าพ่อนกพูดว่าอย่างไรครับ

เฉลยดังนี้ครับ ประโยคแรก

I left my nest at 5 o'clock this morning.

ประโยคที่ 2 พูดว่า

I have left my nest for 3 hours now.

หรือพ่อนกอาจพูดประโยคที่ 1 ว่า

I flew from my nest at 5 o'clock this morning.

และประโยคที่ 2 พูดว่า

I have flown for 3 hours now.

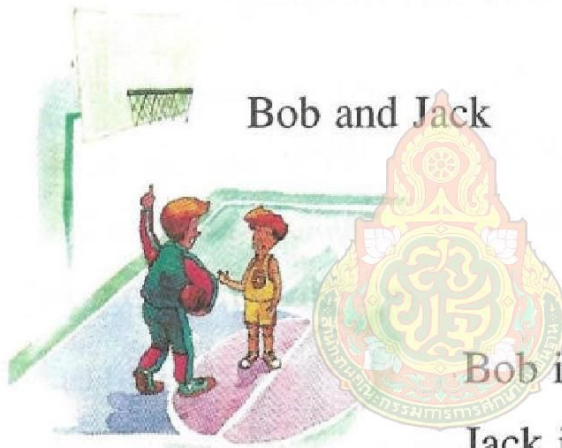
ประโยคที่ 1 ใช้ Past simple tense เพราะเน้นเวลาในอดีตที่เกิดขึ้นแล้ว

ประโยคที่ 2 ใช้ Present perfect tense เพราะเน้นสภาพความจริงในขณะนี้พูด



เพื่อนๆ ลองทำแบบฝึกหัดการใช้ Tense ต่อไปนี้ ขอให้
สนุกนะครับ

Exercise 1 เติมบทสนทนาด้วยคำกริยา Present perfect tense
(ใช้ verb to have+กริยาช่องที่ 3)



Bob and Jack

Bob is a basketball player.

Jack is his coach.

Bob : I (1) _____ (play) basketball for 3 years.

Now I feel (2) _____ (practise) enough.

I want to go to play in SEA Games.

Jack : Sure you can. Try harder.

Our team can go to SEA Games.

Bob : My parents (3) _____ (tell) me they will help
me in every way.

Jack : That's great. I'll help you too. I (4) _____
(be) your coach for 2 years. I (5) _____
(see) many games. You (6) _____ (win)
many games. You are our star. You will be a great
player in the future..

Bob : Thanks, Coach. You (7) _____ (give) me
hope. I (8) _____ (try) hard. And I'll try
harder. I (9) _____ (bring) only 2 gold
medals to our school. Our team (10) _____
(win) the National Championship twice.

Jack : We'll win more medals, then.

Exercise 2 Present perfect หรือ Past simple

1. I _____ (see) the movie King-Kong last year.
2. I _____ (read) the newspaper today,
so I know all the news.
3. My family _____ (come) to Bangkok in 1990.
We _____ (live) here for six years.
4. Bob _____ (study) French at 9.00 this morning.
5. Bob _____ (visit) Hawaii many times, so he
knows the island well.



เพื่อนๆ คงสังเกตแล้วว่า Present perfect tense ใช้แสดง
ช่วงเวลา จากอดีตถึงปัจจุบัน ที่ยังคงสภาพความจริง



เช่นถ้าเพื่อนๆ ตื่นนอนตั้งแต่ตี 5 และตอนนี้เป็น
เวลา 9 โมงเช้าเพื่อนๆ จะพูดว่า

I have been up since 5 o'clock.

I have been awoken for 4 hours now.

since = ตั้งแต่ (เวลาที่เป็นจุดตั้งต้น) เช่น เพื่อนๆ จะพูดว่าเรียน
ภาษาอังกฤษมาตั้งแต่ชั้น ป.1 เพื่อนๆ จะพูดว่า

I have studied English since Prathom One.

I have studied English for five years now.

ถ้า

เพื่อนๆ เน้นเฉพาะเวลาที่เกิดขึ้นและได้ผ่านไปแล้วก็ใช้

Past simple แทน

เช่น

I started English in Prathom Six.

My family came to Bangkok in 1990. เป็นต้น



Exercise 3

Tense อะไรเอ่ย

Uri and Meena

Meena: Hi, Uri Where ①_____ you _____(be) today?

Uri: Hi Meena. I ②_____ (be) to the cinema.

I ③_____ (see) a movie this morning.

Meena: ④_____ (be) it good? What movie

⑤_____ you _____ (see) this morning?

Uri: It's Batman III. It ⑥_____ (be) great fun.

I ⑦_____ (enjoy) it very much.

I also ⑧ _____ (go) to a bookstore.

I ⑨ _____ (buy) a book about the Princess Mother. I ⑩ _____ (not read) it yet.

Meena: I ⑪ _____ (read) 2-3 books about her life and work. She ⑫ _____ (be) such a great person.

Uri: I ⑬ _____ (read) it tomorrow. I ⑭ _____ (know) more about this great and wonderful Princess Mother. I ⑮ _____ (learn) from her examples.

Answer Keys

Exercise 1 (1) have played (2) have practised (3) have told (4) have been (5) have seen (6) have won (7) have given (8) tried (9) have brought (10) have won

Exercise 2 (1) saw (2) read (3) came, have lived (4) studied (5) have visited

Exercise 3 (1) have you been (2) have been (3) saw (4) Was (5) did you see (6) was (7) enjoyed (8) went (9) bought (10) have not read (11) have read (12) was (13) will read, am going to read (14) will know, am going to know (15) will learn, am going to learn

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก และภาพประกอบ

นายวรพงษ์ อรุณเรือง

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง HAVE YOU SEEN BATMAN? สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ
พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ