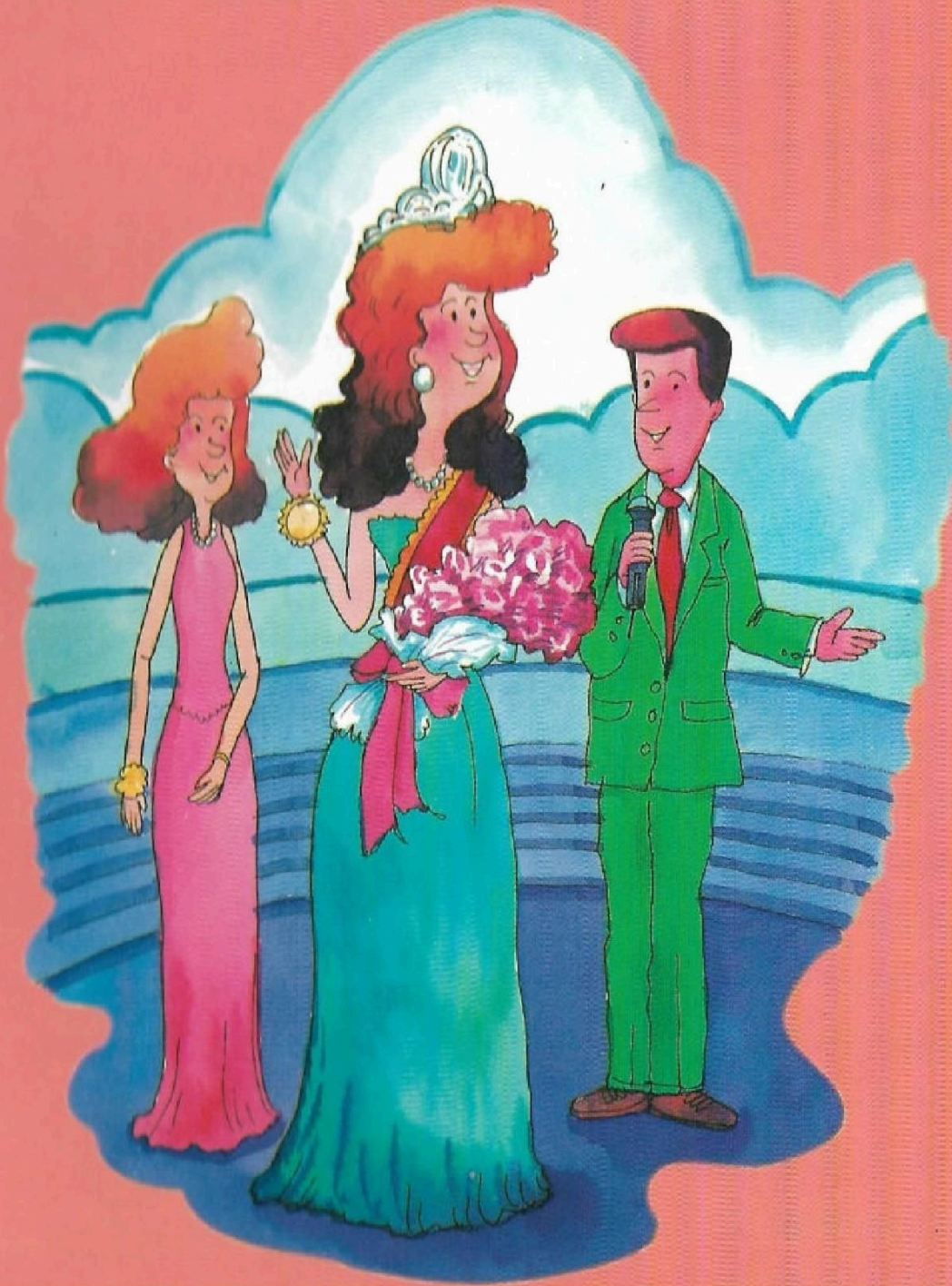


WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER ?



Why, Because

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

1. A GOOD PLAN
2. WHO IS STRONGER?
3. WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER?
4. HAVE YOU SEEN BATMAN?
5. SHE IS SINGING.
6. I'M THAI.
7. SPOT! DON'T GO OUTSIDE BY YOURSELF!
8. ON A PICNIC
9. WHAT HAPPENED YESTERDAY?
10. WHAT TIME IS IT?



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

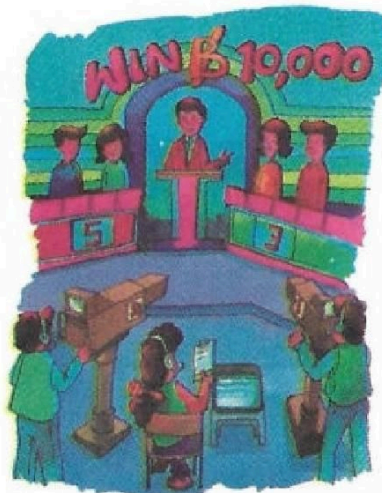
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER ?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER ?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2540

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2569



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน**

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง WHY DO WANT TO BE THE WINNER ? สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวง ศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

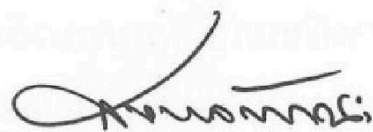
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วน of ระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English) เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียน

การสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอจรรว วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายสงบ ลักษณะ)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ why, because ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และ

เหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอ่านเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

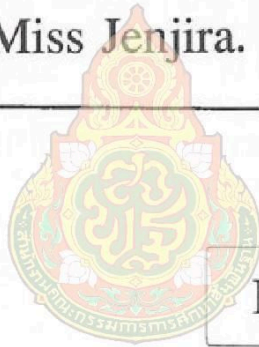


เพื่อนรู้จักคำว่า “Why” ไหมครับ “Why” ใช้นำหน้าประโยคคำถาม ส่วนคำตอบนั้นตอบด้วย “Because” เพื่อนๆ ลองดูจากคำสัมภาษณ์ (interview) ที่พิธีกร (MC= Master of the Ceremony) ถามผู้สมัคร (candidate) ที่เข้าประกวดนางสาวสยาม (Siam Beauty Contest) แล้วเดาซิว่า “Why” แปลว่าอะไรและ “Because” แปลว่าอะไร เพื่อนๆ จัดเส้นใต้คำ “Why” และ “Because” ใน Exercise ที่ 1

Exercise 1



Right, We're going to talk to a candidate of Miss Siam. Ladies and Gentlemen, please welcome Miss Jenjira.
Hi! Miss Jenjira.



Hi.



Congratulations! You must be very happy to be in the final round.

Oh, yes.





Why do you want to be Miss Siam?

I want to be Miss Siam because I want to help farmers.



Why do you want to help farmers?

Because farmers are important to our country.



Why are farmers important to our country?

They're important because
they grow rice for us.
We eat rice and we sell
rice, so our country will
be rich.

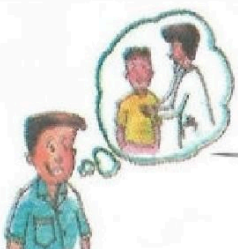


เพื่อนๆ ดูคำเฉลยได้แล้วครับ



เพื่อนๆ อ่านคำสัมภาษณ์นักเรียนในโรงเรียน
ต่างๆ ว่าในอนาคตพวกเขาอยากเป็นอะไร
และเพราะอะไร เพื่อนๆ เดิมคำให้ถูกต้อง
โดยดูภาพประกอบ

Exercise 2

 I want to be a (1) _____.

(2) _____ do you want to be a doctor?

 (3) _____ I love curing sick people and making them happy.

 I want to be a (4) _____.

(5) _____ do you want to be a singer?

 (6) _____ I love singing.



I want to be a (7) _____.

(8) _____ do you want
to be a farmer?



(9) _____ I love working on
the farm.



I want to be a (10) _____.

(11) _____ do you want
to be a dressmaker?



(12) _____ I love sewing and
making dresses.





I want to be a (13) _____.

(14) _____ do you want to be a postman?



(15) _____ I love delivering mail and meeting people.



I want to be a (16) _____.

(17) _____ do you want to be a football player?



(18) _____ I love kicking the ball.

 I want to be a (19) _____.

(20) _____ do you want to be a vet?



 (21) _____ I love animals.

 I want to be a (22) _____.

(23) _____ do you want to be a teacher?



 (24) _____ I love teaching students.

The MC asked a group of school children what they wanted to be. He asked them (25) _____ they wanted to be what they wanted. There were four school boys. One of them wanted to be a doctor (26) _____ he (27) _____. Another one wanted to be a farmer (28) _____ he loved working on the farm. Another school boy wanted to be a postman (29) _____ he (30) _____. The last one wanted to be a football player (31) _____ he loved kicking the ball.

There were four school girls in the interview. One of them wanted to be a singer (32) _____ she (33) _____. Another school girl wanted to be a dressmaker (34) _____ she (35) _____. Another one wanted to be a vet (36) _____ she (37) _____. The last school girl wanted to be a teacher (38) _____ she loved teaching students.



What about you? What do you want to be?

I want to be a (39) _____

you



Why?

(40) _____

you



เพื่อนๆ ลองดูวิธีการใช้ "Why" นำหน้าคำถามและการใช้ "Because" นำหน้าคำตอบหรือเชื่อมประโยค 2 ประโยคด้วยกันใน Exercise ที่ 3 นะครับ ใน Exercise 3 นี้เกี่ยวกับวันเกิดของ Kathy ผมไม่อยากจะให้ของขวัญที่ซ้ำกับคนอื่นก็เลยถามคนอื่นๆ ว่าเขาจะให้อะไรเป็นของขวัญ แก่ Kathy เพื่อนๆ ลองเติมคำหรือความตามรูปประกอบนะครับ

Exercise 3



Hi, Badin. Kathy's birthday is coming.
What will you give to her?



I think I'll give her two watch pens.



(1) _____?

(2) _____ they'll help her know the time while she's studying.



What's about you, Jarunee?

I'll give her a T-shirt
(3) _____ I know she likes
collecting T-shirts with an
elephant pattern.



And you, Piyanut?
What will you give to Kathy?

I think I'll buy her a box of
chocolate (4) _____
she likes (5) _____.



Joey, What will you
give to Kathy?

A camera, I think.



(6) _____ ?

Because I know she likes
taking (7)_____.



What about you, Nussaba?



Hm, I'll bake a (8)_____
for her birthday (9)_____
she likes chocolate cake.



Prissy, what will you give
to Kathy on her birthday?

I'll give her a sum of
money.



(10) _____ will you give her
money?

(11) _____ I don't know what she likes.



And you, Araya?

I'll give her a computer game (12) _____ she likes (13) _____.



Janjira, what will you give to Kathy?



Ah, I'll hold a birthday party for her at my house and will give her a crystal.



(14) _____ will you give her a crystal?

(15) _____ it will bring
her luck.



I think I'll give her
(16) _____.

Why?

Jenjira



(17) _____ I (18) _____
_____.



What about you, my friend?
What will you give to Kathy?

I'll give her (19) _____
because (20) _____.

Answer Keys

Exercise 1

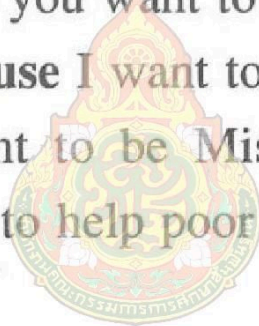
1. **Why** do you want to be Miss Siam?
2. I want to be Miss Siam **because** I want to help farmers.
3. **Why** do you want to help farmers?
4. **Because** farmers are important to our country.
5. **Why** are farmers important to our country?
6. They're important **because** they grow rice for us.

“Why” แปลว่า “ทำไม” หรือ “เพราะอะไร” ใช้นำหน้าประโยคคำถาม “Because” หรือ “because” แปลว่า “เพราะว่า” “Because” ใช้นำหน้าประโยคที่บอกเหตุผล และ “because” ใช้เชื่อมประโยคที่แสดงผลและประโยคที่บอกสาเหตุ หรือคำอธิบาย
ตัวอย่างเช่น

คำถาม **Why do you want to be Miss Siam?**

คำตอบ 1) **Because I want to help poor people.**

2) **I want to be Miss Siam because I want to help poor people.**



Exercise 2

1. doctor
2. Why
3. Because
4. singer
5. Why
6. Because
7. farmer
8. Why
9. Because
10. dressmaker
11. Why
12. Because
13. postman/postwoman
14. Why
15. Because
16. football player
17. Why



18. Because
19. vet (veterinarian)
20. Why
21. Because
22. teacher
23. Why
24. Because
25. why
26. because
27. loved curing sick people and making them happy
28. because
29. because
30. loved delivering mail and meeting people
31. because
32. because
33. loved singing
34. because
35. loved sewing and making dresses



36. because

37. loved animals

38. because

39. _____

40. Because _____.



Exercise 3

1. Why
2. Because
3. because
4. because
5. chocolate/sweet things
6. Why
7. pictures/photos
8. cake
9. because
10. Why
11. Because
12. because
13. computers/playing with computers
14. Why
15. Because
16. _____
17. Because



18. _____

19. _____

20. _____



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้วาดภาพประกอบ

นายวรพงษ์ อรุณเรือง

ผู้ออกแบบปก

นายวรพงษ์ อรุณเรือง

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ
นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์



กระทรวงศึกษาธิการ