

THE THREE LITTLE BEARS



and, but, or, so, because

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

1. A GOOD PLAN
2. THE THREE LITTLE BEARS
3. WHO IS STRONGER?
4. WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER?
5. HAVE YOU SEEN BATMAN?
6. SHE IS SINGING.
7. I'M THAI.
8. SPOT! DON'T GO OUTSIDE BY YOURSELF.
9. ON A PICNIC
10. WHAT HAPPENED YESTERDAY?
11. WHAT TIME IS IT?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

THE THREE LITTLE BEARS

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง THE THREE LITTLE BEARS

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2542

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-7579



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง THE THREE LITTLE BEARS สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ
พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2541

(นายอรรุณ จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชุด Grammar Booklets เรื่อง THE THREE LITTLE BEARS สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เนื้อหาเป็น เรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัด หลายนๆ รูปแบบเป็นตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียน การสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนาง สุนันtha บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าหนังสือชุดนี้จะ อำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร



(นายพยุงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง THE THREE LITTLE BEARS นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ and, but, or, so, because ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

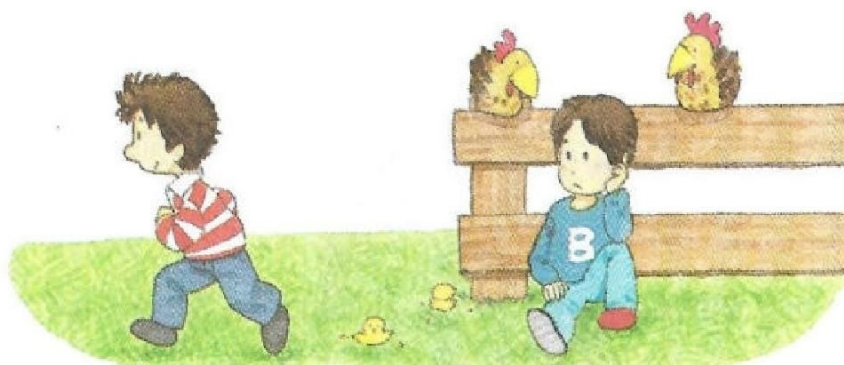
คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตร

ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใด
ที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของ
คำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จาก
ภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้
สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม
การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่าน
เพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้น
นักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการซึ่งครูผู้สอน
ควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือ
เรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้
เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่น
ได้ตามความเหมาะสม



John **and** Billy are standing.



John is running **but** Billy is sitting. He has a fever.

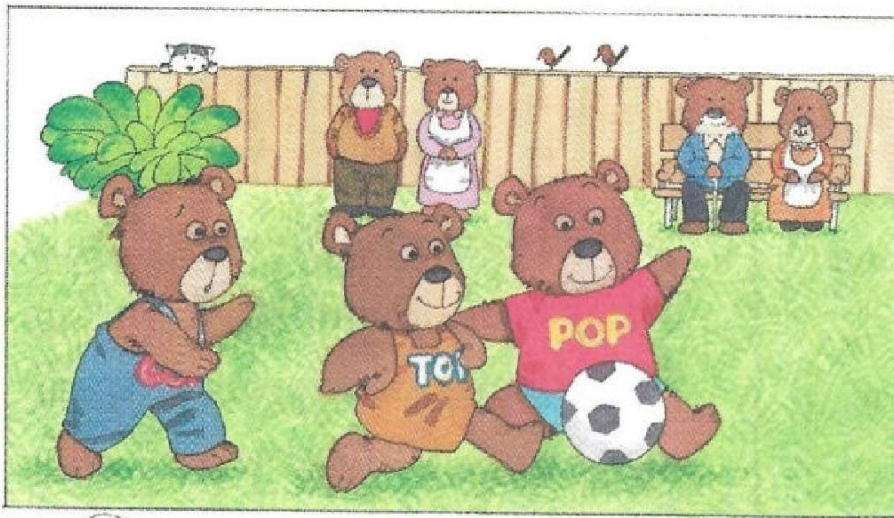
Tell me who is sick, John or Billy?



Billy is sick **so** the doctor is checking up on him.
The doctor is checking up on Billy **because** he is sick.



Billy has to sleep **and** take some rest **or** he will not get better.



Once upon a time, there was a family of seven bears -- the Grandma Bear, the Grandpa Bear, the Papa Bear, the Mama Bear **and** the three little bears -- Pop, Top, **and** Cop. One day they played football in their backyard. Pop and Top played very well **but** Cop couldn't. Cop couldn't run as fast as Pop **and** Top, so he couldn't get the ball. He said, "I must run faster **or** I will not be able to hit the ball." Pop said he could run fast **because** he had very long legs. "I want my legs to be as long as Pop's legs," Cop told Mama Bear **and** Papa Bear. Both of them kissed **and** hugged Cop **and** his brothers. They said "Cop you don't have long legs -- you can't kick the ball **but** we still do love you as much as we love Pop and Top."



เพื่อนนักเรียนได้ฟังนิทานเรื่อง
ครอบครัวหมีแล้ว ช่างเป็นครอบครัวที่
น่ารักจริงๆ นะครับ เพื่อนๆ คงสังเกต
ได้ว่า ภาษาอังกฤษก็เหมือนกับภาษาไทย
ที่มีคำเชื่อมความหมายของประโยค หรือ
connectors ซึ่งมีอยู่หลายคำ ที่สำคัญ
คือ and, but, or, so และ because
ถ้าใจความของประโยคนั้นคล้ายตามกัน
ก็ใช้ and(และ) ถ้าหากขัดแย้งกันจึงใช้
but(แต่) ส่วน or(หรือ) นั้นใช้เชื่อม
ความหมายที่ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง
ในขณะที่ so(ดังนั้น) และ because
(เพราะว่า) ใช้เชื่อมประโยคที่มีความ
หมายที่เป็นเหตุเป็นผลกัน ถ้าหากประโยค
ที่น่าหน้าเป็นเหตุก็ใช้ so เชื่อมกับประโยค
ที่เป็นผลตามมา ส่วน because ใช้เชื่อม
ประโยคที่มีผลนำหน้าประโยคที่บอกสาเหตุ
ใน Exercise 1 เพื่อนๆ ลองฝึกใช้ and,
but, or, so และ because เชื่อม
ประโยคนะครับ

Exercise 1

เลือกคำ and, but, or, so, หรือ because มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. Rawiwan can play tennis _____ badminton well.
2. Rungrat can sing beautifully _____ she has a good voice _____ strong lungs.
3. Maneeya is always the first in her class _____ she is hardworking.
4. Santi is very thin _____ his brother, Maitree, is fat.
5. Mom and Dad gave us 300 baht _____ we could go to see a movie.
6. On weekend, we usually go out shopping _____ stay home to relax.
7. Rungrat could sing beautifully _____ she won the singing contest.
8. Maneeya _____ Rungrat may become "Woman of the Year".
9. Rawiwan can play badminton well _____ she is also good at swimming.
10. Rawiwan can play tennis very well _____ she practices it every day.

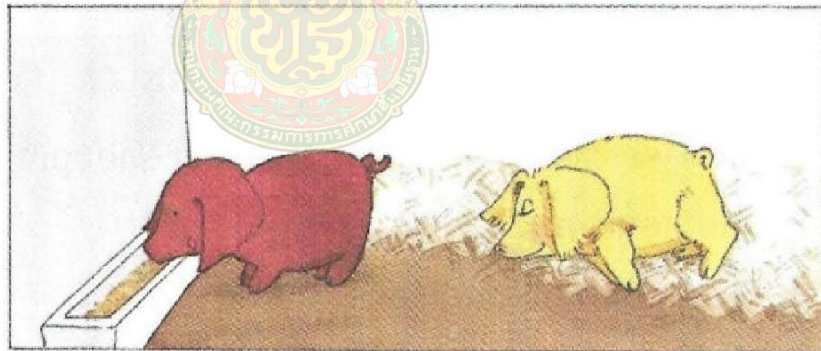


เพื่อนๆ ทำแบบฝึกหัดได้ไหมครับ ลองตรวจ
คำตอบดูและทบทวน ถ้ายังทำไม่ได้ ไม่ยาก
เลยนะครับ ลองทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

Exercise 2

เชื่อมประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคเดียวกันให้
ถูกต้องและได้ความหมายโดยใช้ connectors
ที่ถูกต้อง ให้เป็นประโยคที่ 1 นำหน้าประโยคที่ 2

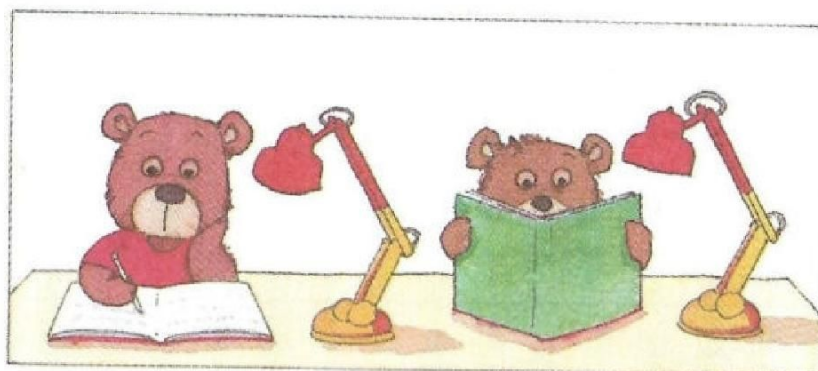
คู่ที่ 1



and/but

1. The yellow pig is sleeping.
2. The brown pig is having breakfast.

คู่ที่ 2



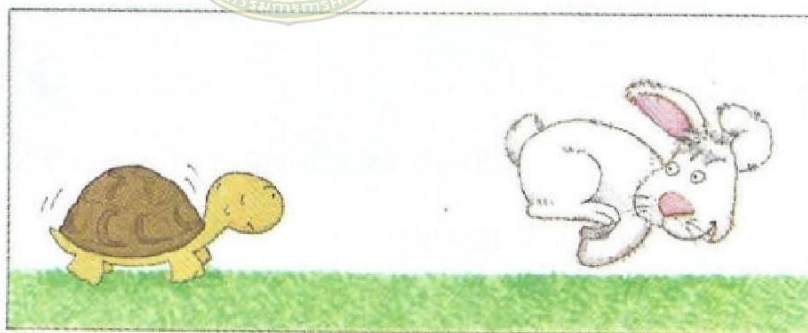
and/but/or

Both Cop and Pop are studying.

1. Cop is reading.
2. Pop is writing.



คู่ที่ 3



so/because/but

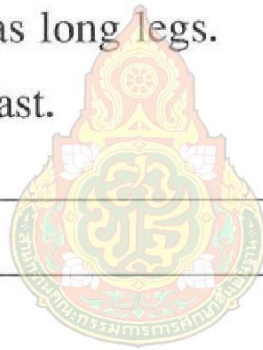
1. The turtle is walking very slowly.
2. The rabbit is running fast.

คู่ที่ 4 so/because

1. The turtle is slow.
 2. He has short legs.
-
-

คู่ที่ 5 so/because

1. The rabbit has long legs.
 2. He can run fast.
-
-



คู่ที่ 6 so/because

1. The rabbit is laughing.
 2. He is winning.
-
-

คู่ที่ 7 so/because

1. The turtle is very careful.
 2. He wants to win too.
-
-

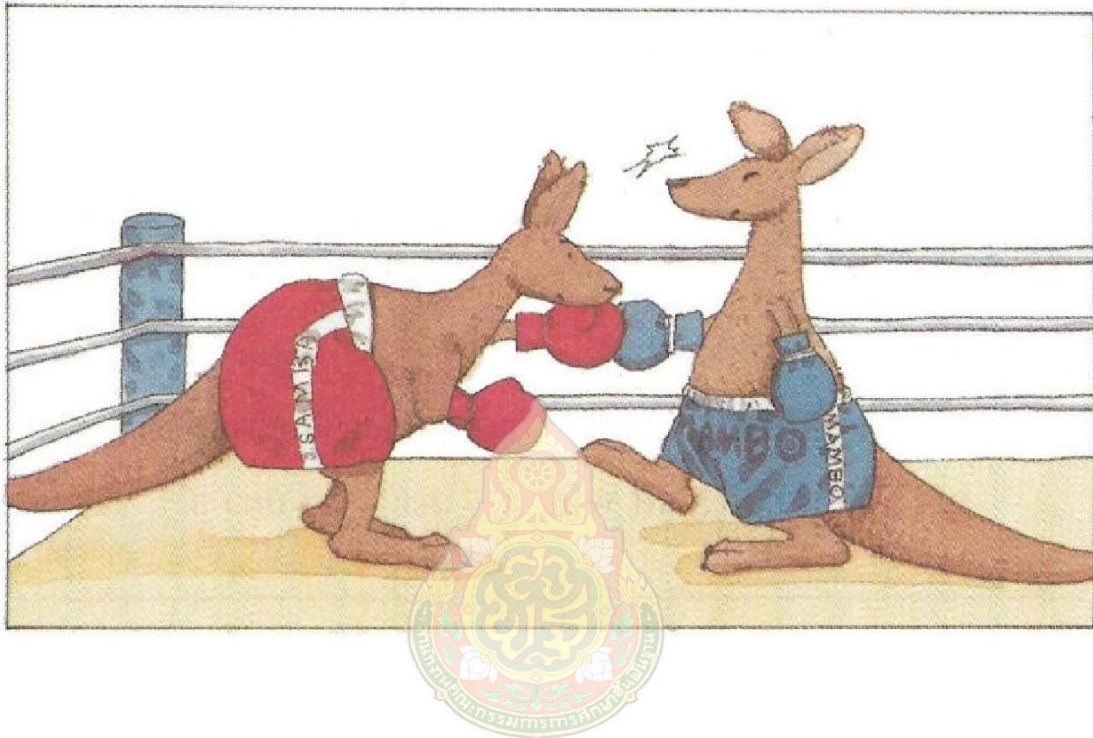
คู่ที่ 8 and/because/or/but

1. The turtle must run faster than the rabbit.
 2. The rabbit will win.
-
-

คู่ที่ 9 so/and/but/because

1. The rabbit cannot laugh at the turtle.
 2. He may lose in the game.
-
-

ຄູ່ທີ 10 and/but/or/because



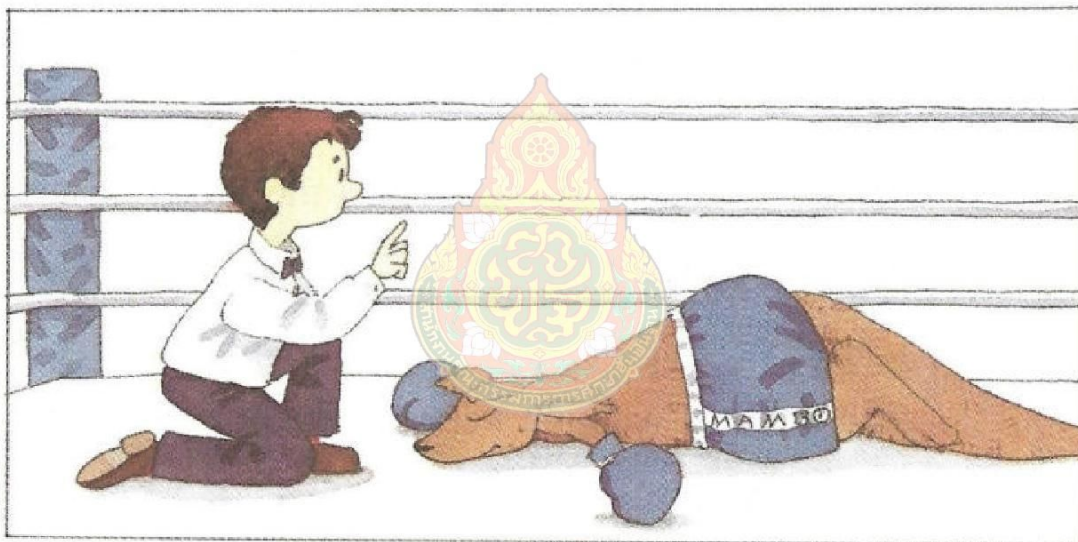
This is a fight between Samba and Mambo. Samba is quick _____ strong _____ Mambo is slow and clumsy.

ຄູ່ທີ 11 and/but/or/because

- Samba is taller than Mambo.
- He is a better fighter.

คู่ที่ 12 and/but/so/because

- Mambo is not a good fighter.
 - He is slow and clumsy.
-
-



Answer Keys

Exercise 1

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. and | 6. or |
| 2. because, and | 7. so |
| 3. because | 8. or |
| 4. but | 9. and |
| 5. so | 10. because |

Exercise 2

1. The yellow pig is sleeping **but** the brown pig is having breakfast.
2. Cop is reading **and** Pop is writing.
3. The turtle is walking very slowly **but** the rabbit is running fast.
4. The turtle is slow **because** he has short legs.
5. The rabbit has long legs **so** he can run fast.
6. The rabbit is laughing **because** he is winning.
7. The turtle is very careful **because** he wants to win too.
8. The turtle must run faster than the rabbit **or** the rabbit will win.

9. The rabbit cannot laugh at the turtle **because** he may lose in the game.
10. Samba is quick **and** strong **but** Mambo is slow and clumsy.
11. Samba is taller than Mambo **and** he is a better fighter.
12. Mambo is not a good fighter **because** he is slow and clumsy.



เพื่อนๆ คงเข้าใจอย่างถ่องแท้แล้วนะครับว่า

- ถ้าข้อความที่มีความหมายคล้ายตามกันให้ใช้ **and**
- ถ้าข้อความมีความหมายแย้งกันให้ใช้ **but**
- ถ้าข้อความที่มีความหมายให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งใช้ **or**
- ถ้าข้อความที่เป็นสาเหตุขึ้นต้นประโยค ให้ใช้ **so** เชื่อมกับข้อความที่เป็นผล
- ถ้าข้อความที่เป็นผลนำหน้าประโยค ให้ใช้ **because** เชื่อมกับข้อความที่เป็นเหตุ

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายไพฑูรย์ บุญยานนท์

ผู้วาดภาพประกอบ

นายสุรพล พิทยาสกุล

ผู้ออกแบบปก

นายสฤณดี สิงห์ลำพอง

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ
นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์



หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------|------------------|----------------------------|
| 1. นางปราณี | ธนะชานันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางประยูรรัตน์ | สถลสุด | ที่ปรึกษา |
| 3. นางไขไ | สีมากุล | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิตรา | รอดเชื้อ | กรรมการ |
| 5. นางพงษ์ศรี | เลนะวัฒนะ | กรรมการ |
| 6. นางลภา | จินตนาเสรี | กรรมการ |
| 7. นางสาวสระรัช | บุญยรัตพันธุ์ | กรรมการ |
| 8. นางสุสดี | หงสกุล | กรรมการ |
| 9. นางสาวอาน | หิรัญบุรณะ พินท | กรรมการ |
| 10. นางสาวเนี | อินทรภักดี | กรรมการ |
| 11. นางอัจฉรา | วงศ์โสธร | กรรมการ |
| 12. นางสาววิภา | มุตตามระ | กรรมการ |
| 13. นางดอริส | โกลด์ วิบูลศิลป์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวทัศนีย์ | สงวนสัจย์ | กรรมการ |
| 15. ผู้แทนกรมวิชาการ | | กรรมการ |
| 16. นายประเทศ | สุขสฤติย์ | กรรมการ |
| 17. นางสาวสุภรณ์ | วัชรศิริธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| 18. นางสาววัลภา | วงศ์ฉลาด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวประภาพร | ขัดติยะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



กระทรวงศึกษาธิการ