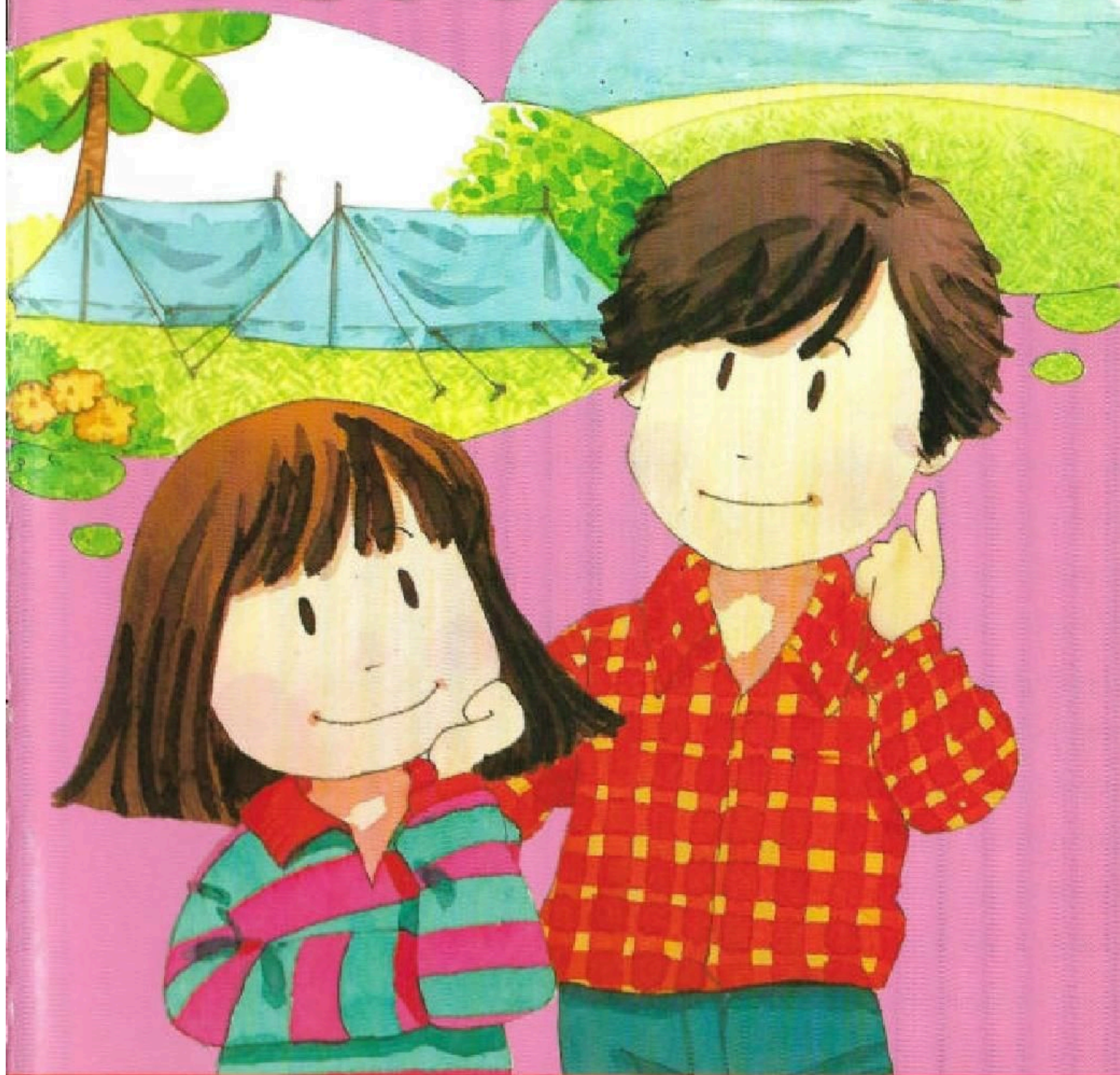


# A GOOD PLAN



be going to

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ  
ชุด Grammar Booklets  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

- ✓ 1. A GOOD PLAN
- 2. THE THREE LITTLE BEARS
- ✓ 3. WHO IS STRONGER?
- ✓ 4. WHY DO YOU WANT TO BE THE WINNER?
- ✓ 5. HAVE YOU SEEN BATMAN?
- ✓ 6. SHE IS SINGING.
- ✓ 7. I'M THAI.
- ✓ 8. SPOT! DON'T GO OUTSIDE BY YOURSELF.
- ✓ 9. ON A PICNIC
- ✓ 10. WHAT HAPPENED YESTERDAY?
- ✓ 11. WHAT TIME IS IT?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## A GOOD PLAN

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539  
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา  
เรื่อง A GOOD PLAN

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2542

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-7501





**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน**

---

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ  
เรื่อง A GOOD PLAN สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้  
ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539  
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้  
ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชุด Grammar Booklets เรื่อง A GOOD PLAN สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ เป็นตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางคอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร



(นายพยุงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ





## คำชี้แจงการใช้หนังสือ

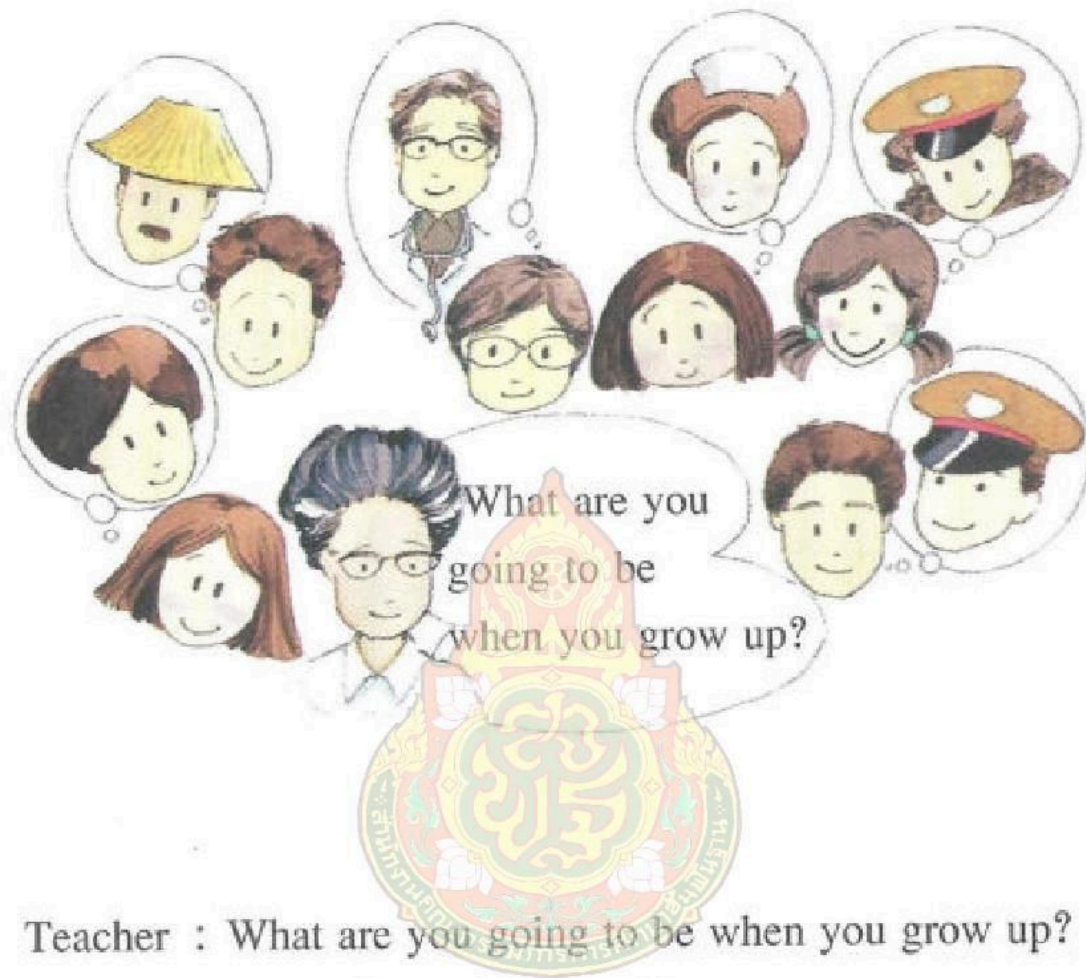
หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง A GOOD PLAN นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ be going to ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Level 3)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตร

ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใด  
ที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของ  
คำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จาก  
ภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้  
สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม  
การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่าน  
เพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้น  
นักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอน  
ควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือ  
เรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้  
เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่น  
ได้ตามความเหมาะสม



Teacher : What are you going to be when you grow up?

Malee : I'm going to be a teacher.

Suwit : I'm going to be a farmer.

Wichai : I'm going to be a doctor.

Suda : I'm going to be a nurse.

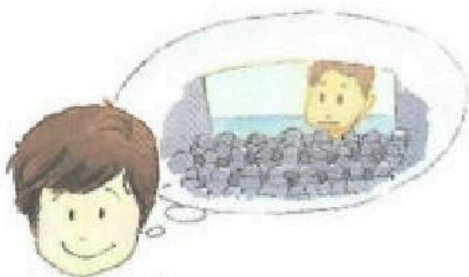
Wanida : I'm going to be a policewoman

Tawee : I'm going to be a policeman.



เพื่อนๆ ของเราในหน้า 1 อยาก  
ประกอบอาชีพต่างๆ มากมาย เพื่อนๆ  
ในห้องเรียนล่ะครับ อยากเป็นอะไรเมื่อ  
โตขึ้น ลองกระซิบบอกเพื่อนที่นั่งข้างๆ  
สิครับ

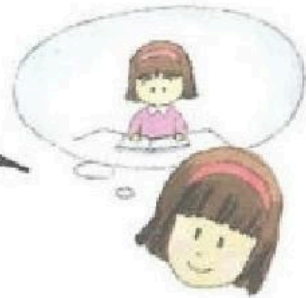
เพื่อนๆ อ่านสิ่งทีุ่บุคคลต่างๆ วางแผน  
ว่าจะทำอะไรในอนาคต สังเกตโครงสร้างของ  
ประโยคนะครับ



I'm going to see the movie tonight.



I'm going to do my homework  
after school.



I'm going to watch television tonight.



เพื่อนๆ คงเห็นแล้วนะครับว่า การพูด  
เกี่ยวกับ ความตั้งใจหรือแทนการที่ผู้พูด  
ตั้งใจจะทำ ในอนาคต รูปประโยคจะใช้  
“be going to”



## Exercise 1



เพื่อนๆ ช่วยกันนำข้อความที่กำหนดให้  
เติมลงในช่องว่างข้างๆ ภาพให้ตรงกับความหมาย  
ในภาพ

- a. I'm going to play with a kite this evening.
- b. I'm going to go sailing next summer.
- c. I'm going to eat some ice cream after school.
- d. I'm going to fly to the U.S.A.

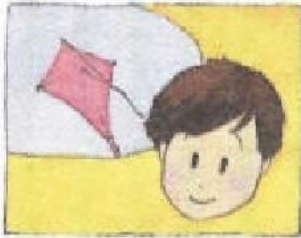
1.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

A large, empty, rounded rectangular box with a pointed left side, containing two horizontal lines for writing.

3.

A large, empty, rounded rectangular box with a pointed left side, containing two horizontal lines for writing.

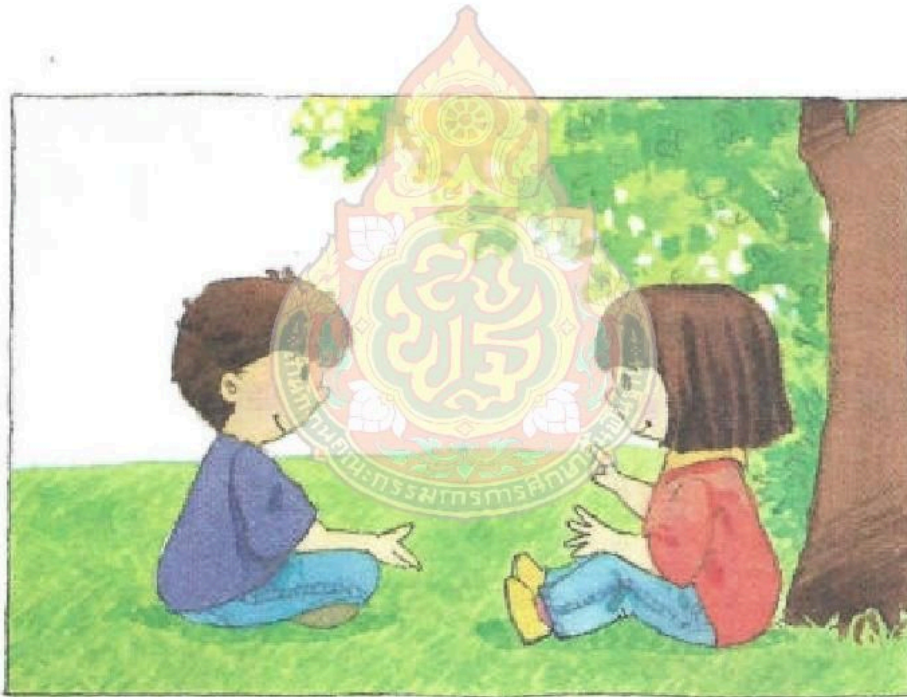
4.

A large, empty, rounded rectangular box with a pointed left side, containing two horizontal lines for writing.

## A Great Summer



เพื่อนๆ อ่านบทสนทนาระหว่าง มาลีกับสุวิทย์  
สังเกตข้อความที่ขีดเส้นใต้



Malee : Where are you going this summer?

Suwit : I'm going to go to Hua Hin with my family.

We are going to take our new car. Suda, my  
sister, is going to take her dog with us, too.

Malee : It sounds good.

Suwit : What are you going to do?

Malee : I'm going to camp with my friends.

Suwit : How are you going?

Malee : Manat, my friend, has a big van. He is going to pick me up, but my other friends are going to go by train.



เพื่อนๆ ได้อ่าน “A Great Summer”  
ไปแล้ว จะเห็นได้ว่ามาลิกกับสุวิทย์ วางแผนไว้  
อย่างสนุกสนานในช่วงวันหยุดภาคฤดูร้อนนี้

มาดูตารางสรุปการใช้รูปแบบคำกริยา  
เมื่อพูดถึงเรื่องราวเกี่ยวกับความตั้งใจหรือ  
แผนการในอนาคต



| ประธาน         | ภาคแสดง      |  |
|----------------|--------------|--|
| I              | am going to  | go out for dinner.<br>buy new shirts.<br>do homework.<br>visit London.<br>study in the university. |
| You            | are going to |  |
| We             |              |  |
| They           |              |  |
| Manit and Suda |              |  |
| He             | is going to  |  |
| She            |              |  |
| It             |              |  |
| Malee          |              |  |
| Suwit          |              |  |



## Exercise 2



นำคำกริยาที่กำหนดให้ในวงเล็บมา  
เติมลงในช่องว่างในรูปของ “be going to”  
ให้ข้อความสมบูรณ์และถูกต้อง

1. These children \_\_\_\_\_ (play) football this evening.
2. I \_\_\_\_\_ (watch) television tonight.
3. Suda \_\_\_\_\_ (do) her homework after school.
4. We \_\_\_\_\_ (visit) our grandparents next week.
5. Suwit and his family \_\_\_\_\_ (go) to the beach  
next summer.
6. Manee \_\_\_\_\_ (study) in England next year.
7. Preeda \_\_\_\_\_ (read) his book before going to bed.
8. They \_\_\_\_\_ (go) to the zoo next Sunday.
9. She \_\_\_\_\_ (take) a bus to Hua Hin.
10. My teacher \_\_\_\_\_ (teach) English tomorrow.



อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการทายใจเพื่อนๆ ว่า  
เพื่อนตั้งใจทำสิ่งนั้นสิ่งนี้หรือไม่



Are you going to eat some ice cream?

No, I'm not. I'm going to eat  
some noodles.



Is Suda going to read her book?

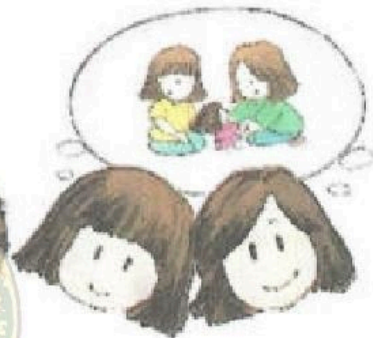
No, she isn't. She's going to  
write a letter.





Are Suda and Malee going to do their homework?

No, they aren't. They're going to play with their dolls.



การสร้างประโยคคำถาม ไม่ยากเลยนะครับ  
เพียงแค่เพื่อนๆ นำ "Verb to be" ใน  
ประโยคออกมาวางไว้หน้าประโยคเท่านั้นครับ



### Exercise 3



นักเรียนเปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยค  
คำถามแล้วเขียนลงในช่องว่างที่กำหนด

ตัวอย่าง Malee is going to visit her grandparents.

Is Malee going to visit her grandparents?

1. I am going to do my homework.

---



---

2. Tony is going to fly to London next week.

---



---

3. These students are going to eat some ice cream after school.

---



---



4. They are going to play football next Sunday.

---



---

5. Jintana is going to write a letter tonight.

---



---



เพื่อนๆ อ่านประโยคปฏิเสธข้างล่าง ว่าใคร  
ตั้งใจจะไม่ทำอะไร สักเกตโครงสร้างของ  
ประโยคปฏิเสธ



I'm not going to clean my room.



We are not going to play football.





Suda is not going to watch television.



Manit and Manat are not going to visit their friends.

Suwit is not going to draw a picture.



## Exercise 4



นำคำกริยาที่กำหนดให้ ทำให้เป็นปฏิเสธด้วยการ  
ใช้ “to be not going to” แล้วเติมลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง Malee is not going to watch (watch) television.

1. Kanda and Manop \_\_\_\_\_ (help) their mother.
2. Supa \_\_\_\_\_ (colour) her picture.
3. The teacher \_\_\_\_\_ (teach) English.
4. I \_\_\_\_\_ (watch) television tonight.
5. We \_\_\_\_\_ (read) our books.
6. I and my sister \_\_\_\_\_ (visit) our grandparents.
7. They \_\_\_\_\_ (go) out for dinner.
8. My sister \_\_\_\_\_ (study) in America next year.
9. Panee \_\_\_\_\_ (water) her flowers this evening.
10. My friends \_\_\_\_\_ (camp) in Chiang Mai next week.

## Exercise 5



อ่านบทสนทนาระหว่างทวีกับสุมาลีเกี่ยวกับการจัดงานวันเกิดของทวีในวันอาทิตย์หน้า แล้วช่วยกันเติมคำกริยาในรูปอนาคตให้ถูกต้องด้วย



Tawee : I (1) (have) a birthday party next Sunday.

Would you please come to my party?

Sumalee : Yes, of course. Please tell me about your plan?

Tawee : I (2) (invite) only ten of our close friends.  
My mother (3) (bake) a big cake. My  
sisters (4) (prepare) some soft drink.

Sumalee : I and Pattama (5) (take) some records.  
We can enjoy dancing.

Tawee : That's a great idea!





## Answer Keys

### Exercise 1

1. c                      2. a                      3. d                      4. b

### Exercise 2

1. are going to play                      2. am going to watch  
3. is going to do                      4. are going to visit  
5. are going to go                      6. is going to study  
7. is going to read                      8. are going to go  
9. is going to take                      10. is going to teach

### Exercise 3


1. Are you going to do your homework?  
2. Is Tony going to fly to London next week?  
3. Are these students going to eat some ice cream  
after school?  
4. Are they going to play football next Sunday?  
5. Is Jintana going to write a letter tonight?



**Exercise 4**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. are not going to help | 2. is not going to colour |
| 3. is not going to teach | 4. am not going to watch  |
| 5. are not going to read | 6. are not going to visit |
| 7. are not going to go   | 8. is not going to study  |
| 9. is not going to water | 10. are not going to camp |

**Exercise 5**

- 
1. am going to have
  2. am going to invite
  3. is going to bake
  4. are going to prepare
  5. are going to take

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

### ชุด Grammar Booklets

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| นางจารุดี ผโลประการ       | ที่ปรึกษา           |
| นางอัจฉรา วงศ์โสธร        | ประธาน              |
| นางคอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ | กรรมการ             |
| นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ    | กรรมการ             |
| นางอุไร ทองพลาย           | กรรมการ             |
| นางสุนันทา บุญสนอง        | กรรมการ             |
| นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ   | กรรมการและเลขานุการ |

### ผู้วาดภาพปกและภาพประกอบ

นายสุรพล พิทยาสกุล

### ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายสฤษดี สิงห์ลำพอง

### ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผโลประการ

### บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ  
นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์



หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณะใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

|                      |                  |                            |
|----------------------|------------------|----------------------------|
| 1. นางปราณี          | ธนะชานันท์       | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางประยูรรัตน์    | สถลสุด           | ที่ปรึกษา                  |
| 3. นางไขไข           | สีมากุล          | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวจิตรรา      | รอดเชื้อ         | กรรมการ                    |
| 5. นางพงษ์ศรี        | เลขาวัฒนะ        | กรรมการ                    |
| 6. นางลภา            | จินตนาเสวี       | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวสระรัช      | บุญรัตน์พันธุ์   | กรรมการ                    |
| 8. นางสุสดี          | หงสกุล           | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวอาน         | หิรัญบุรณะ พินข  | กรรมการ                    |
| 10. นางสาวนีนี       | อินทรภักดิ์      | กรรมการ                    |
| 11. นางอัจฉรา        | วงศ์โสธร         | กรรมการ                    |
| 12. นางสาววิภา       | มุตตามระ         | กรรมการ                    |
| 13. นางดอริส         | โกลด์ วินุลศิลป์ | กรรมการ                    |
| 14. นางสาวทัศนีย์    | สงวนลัดย         | กรรมการ                    |
| 15. ผู้แทนกรมวิชาการ |                  | กรรมการ                    |
| 16. นายประเทศ        | สุขสฤติย์        | กรรมการ                    |
| 17. นางสาวสุกธณ์     | วัชรศิริธรรม     | กรรมการและเลขานุการ        |
| 18. นางสาววัลภา      | วงศ์ฉลาด         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวประภาพร    | ชัดติยะ          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |





กระทรวงศึกษาธิการ