

ONE OR FIRST?



Cardinal and ordinal number

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE ?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST?



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ONE OR FIRST?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง ONE OR FIRST?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2540

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-4066

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วินุลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลอย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายสงบ ลักษณะ)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจ ตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ONE OR FIRST? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ cardinal และ ordinal number ใช้ประกอบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตร

ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใด
ที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของ
คำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จาก
ภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครู
ผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม
การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสือ
อ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้น
นักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการซึ่งครูผู้สอน
ควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือ
เรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหา
ให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของ
ท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม



This is Helen's birthday party. There are many balloons. The first boy has one balloon. The second boy has three. The third boy has two. The fourth boy has six.



บอกข้อแตกต่างของ one และ first ได้ไหม พลิกหน้าต่อไป เพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น





I have two bears.

Who was the first?



นักเรียนดูภาพและนับจำนวน
ตามไปด้วย



one bear



two bears



three bears



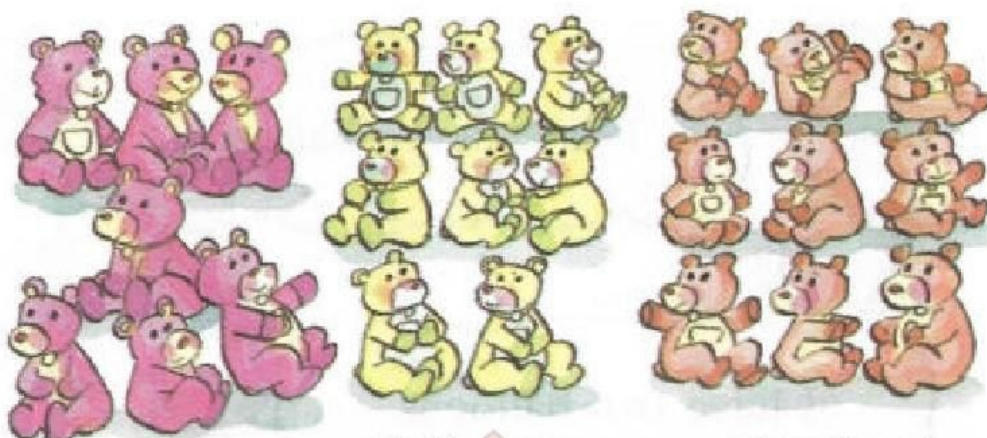
four bears



five bears



six bears



seven bears

eight bears

nine bears



ten bears



สังเกตประโยชน์ข้างล่างและนับจำนวน
ลูกโป่งด้วย

How many balloons do you have ?

I have four balloons.



I have six balloons.





I have seven balloons.

I have two balloons.



I have three balloons.

I have nine balloons.



I have five balloons.

I have one balloon.





เราารู้จักจำนวน 1-100 กันเถอะ



1 = one
2 = two
3 = three
4 = four
5 = five
6 = six
7 = seven
8 = eight
9 = nine
10 = ten

11 = eleven
12 = twelve
13 = thirteen
14 = fourteen
15 = fifteen
16 = sixteen
17 = seventeen
18 = eighteen
19 = nineteen
20 = twenty



21 = twenty-one
22 = twenty-two
23 = twenty-three
24 = twenty-four

25 = twenty-five
26 = twenty-six
27 = twenty-seven
28 = twenty-eight

29 = twenty-nine

30 = thirty

31 = thirty-one

32 = thirty-two

33 = thirty-three

34 = thirty-four

40 = forty

50 = fifty

60 = sixty

70 = seventy

80 = eighty

90 = ninety

100 = one hundred

Exercise 1

จับคู่ $\triangle$ และ $\square$ ให้หมายเลขตรงกับ
ตัวหนังสือ



E	$\triangle$ 9
_____	$\triangle$ 32
_____	$\triangle$ 18
_____	$\triangle$ 47
_____	$\triangle$ 53
_____	$\triangle$ 75

A	ninety-six
B	eighty-eight
C	seventy-five
D	forty-seven
E	nine
F	sixty-five

_____	65	G	eighteen
_____	14	H	thirty-two
_____	96	I	fifty-three
_____	88	J	fourteen

Exercise 2

หาตัวอักษรมาใส่ในช่องว่าง
ให้ตรงกับตัวเลขใน



1. ____ i ____ t ____ n (15)
2. ____ i ____ t ____ (91)
3. ____ l ____ n (11)
4. ____ i ____ - ____ e ____ (67)
5. ____ e ____ (20)
6. ____ t ____ - ____ o ____ (64)
7. ____ e ____ e ____ (12)
8. ____ i ____ - ____ i ____ (55)
9. ____ e ____ - ____ i ____ (75)



Who was first?
the first?

Tommy was first.
the first.



Who was second?
the second?

Joey was second.
the second.



Who was third?
the third?

Ricky was third.
the third.





1st	=	first	10th	=	tenth
2nd	=	second	11th	=	eleventh
3rd	=	third	12th	=	twelfth
4th	=	fourth	20th	=	twentieth
5th	=	fifth	21st	=	twenty-first
6th	=	sixth	22nd	=	twenty-second
7th	=	seventh	30th	=	thirtieth
8th	=	eighth	31st	=	thirty-first
9th	=	ninth	32nd	=	thirty-second



Exercise 3



เลือกคำบอกลำดับ first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth หรือ tenth ให้ตรงกับรูปภาพ



1. Jim is the _____.
2. Frank is _____.
3. Tom is the _____.
4. Eric is _____.
5. Peter is the _____.
6. Sam is the _____.
7. Ted is _____.
8. Don is the _____.
9. Sue is _____.
10. Amy is the _____.

Exercise 4

ช่วยกันเรียงคำต่อไปนี้ ให้เป็นไปตามลำดับก่อนหลัง



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Exercise 5

ทำเครื่องหมาย × ทับคำที่ถูกต้อง



There are
on the table.

two
second

pineapples

He is the

one
first

.

APRIL						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

April is the

five
fifth

month of

the year.



She has

two
second

children.



The

six
sixth

cup is big.

Answer Keys

Exercise 1

1. nine
2. thirty-two
3. eighteen
4. forty-seven
5. fifty-three
6. seventy-five
7. sixty-five
8. fourteen
9. ninety-six
10. eighty-eight



Exercise 2

1. fifteen
2. ninety-one
3. eleven
4. sixty-seven

5. twenty
6. sixty-four
7. twelve
8. fifty-five
9. seventy-five

Exercise 3

1. seventh
2. the tenth
3. fifth
4. the sixth
5. ninth
6. eighth
7. the fourth
8. second
9. the third
10. first



Exercise 4

1. first
2. fifth
3. sixth
4. tenth
5. twelfth
6. nineteenth
7. twentieth
8. twenty-fourth
9. thirtieth
10. thirty-first

**Exercise 5**

1. two
2. first
3. fifth
4. two
5. sixth

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้วาดภาพปกและภาพประกอบ

นายอนุชา สายสุข

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง ONE OR FIRST? สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช
2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ