

I AM HAPPY IN MY GARDEN



Present Simple Tense

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. DO YOU LIKE PIZZAS OR STEAKS?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST?



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

I AM HAPPY IN MY GARDEN

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง I AM HAPPY IN MY GARDEN

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2540

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-4189



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง I AM HAPPY IN MY GARDEN. สำหรับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ
พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายสุรัสวดี ศิลปอนันต์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

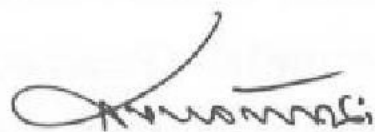
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนในระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนรู้ระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อ
การเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On
the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัด
ทำ หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการ
สอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่
กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบาย
ประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียน
การสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา
บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะ
อำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตาม
เจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายสงบ ลักษณะ)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง I AM HAPPY IN MY GARDEN. นี้ เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ Present Simple ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ

พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม



เพื่อนๆ มาอ่านโคลงสั้นๆ ต่อไปนี้
และสังเกตคำที่ขีดเส้นใต้

I hear the bees hum.

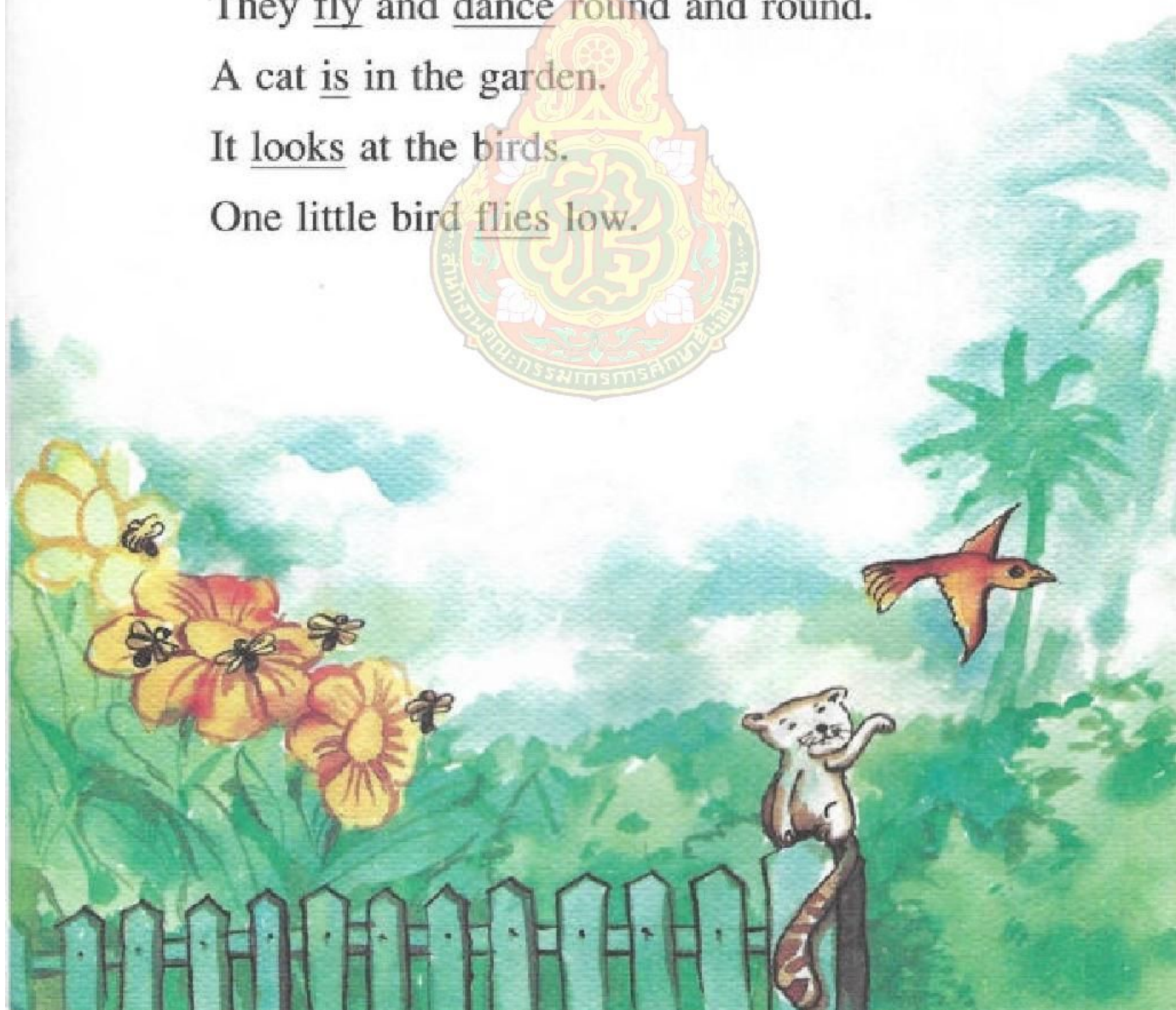
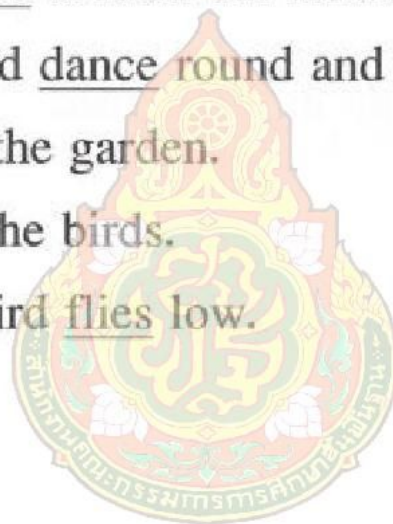
Five bees are around our flowers.

They fly and dance round and round.

A cat is in the garden.

It looks at the birds.

One little bird flies low.



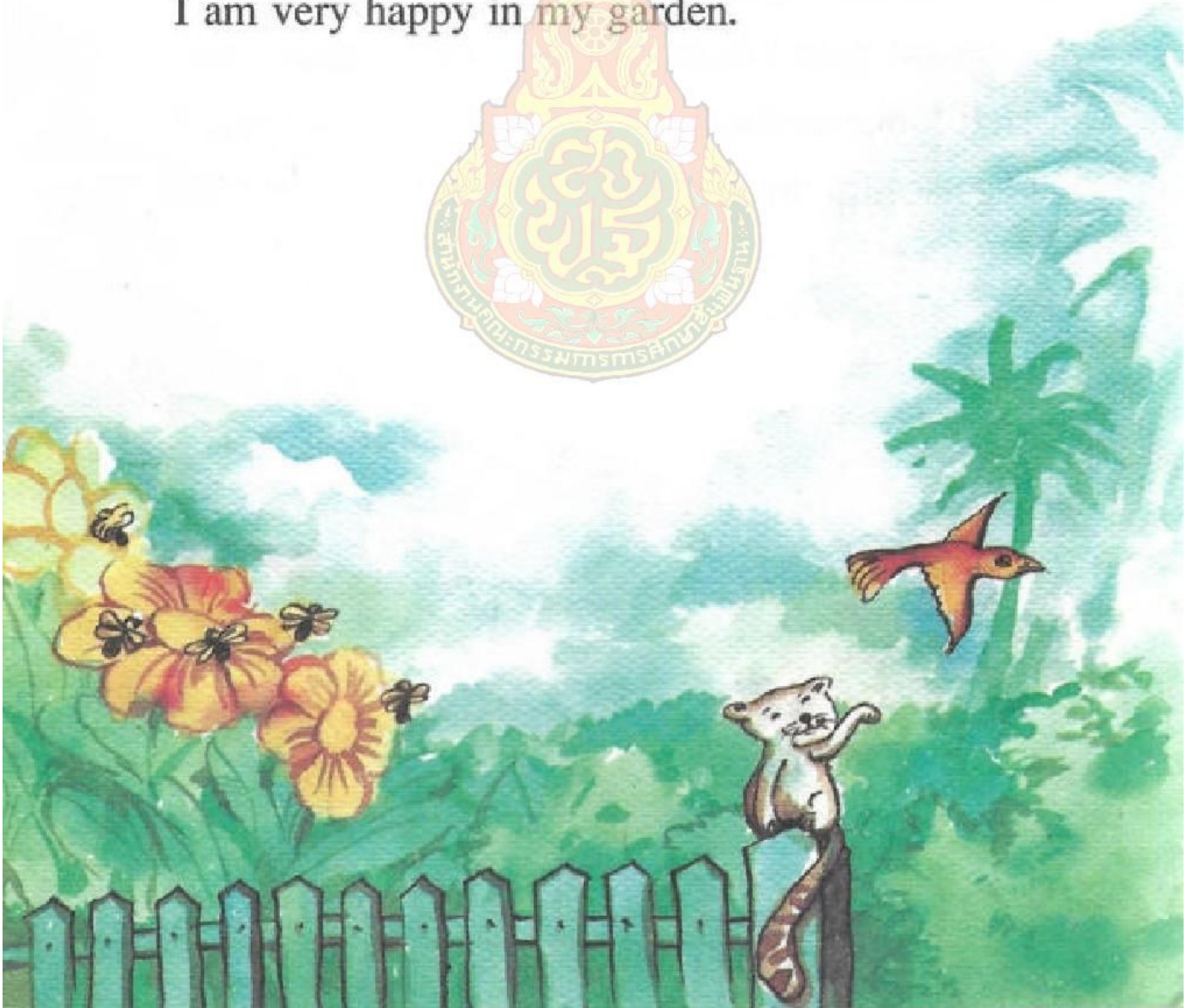
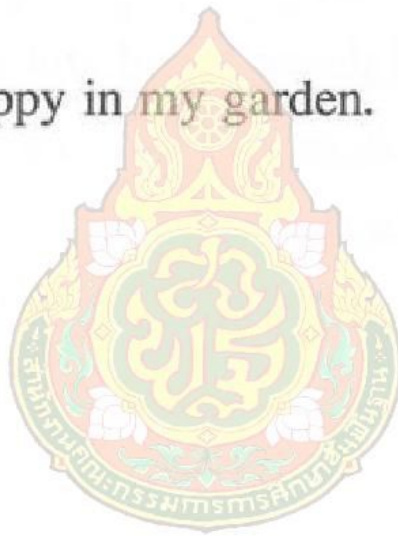
The cat runs to it and tries to catch it.

It flies away.

The cat goes to the fence, climbs over it.

The little bird washes its feet and drinks some water.

I am very happy in my garden.





เพื่อนๆ คงเห็นแล้วว่าจะต้องใช้กริยาในรูป present simple tense เมื่อพูดถึงสภาพปัจจุบันหรือสิ่งที่ทำเป็นประจำ เพื่อนๆ ลองอ่านเรื่องเกี่ยวกับ Billy the Goat ดูนะครับ

Billy the Goat is six months old. He lives on a farm with his mother and father. Billy is white and brown. He is fat. He goes to the barn every day. The farmer feeds him. He eats grass and drinks water. He watches the farmer in the field. He doesn't work. He only plays and has fun all day long.



Exercise 1



ผมจะถามทบทวนเกี่ยวกับ Billy the Goat
เพื่อนๆ จำเรื่องเกี่ยวกับเขาได้ไหมครับ

1. How old is Billy the Goat?

He's _____.

2. Where does he live?

He _____.

3. Does he work?

_____, he _____.

4. Where does he go every day?

_____.

5. Who does he watch?

_____.

6. Is he sad?

_____. He's _____.

7. Is he thin?

_____. He's _____.

8. What does he do all day long?

_____.

9. Does he eat meat?

_____. He _____.

10. Does he live alone?

_____. He _____ with his mother
and father.





เพื่อนๆ คงสังเกตเห็นแล้วว่าคำกริยา present simple tense มักจะเติม “s” หรือ “es” เมื่อผู้ทำกริยานั้นๆ เป็นบุรุษที่ 3 เอกพจน์ที่ใช้คำสรรพนามว่า He, She, It ผมขอทบทวนอีกครั้ง ให้พวกเราอ่านตามด้วยครับ

- Sally goes to school every day.
- On Sunday she plays badminton.
- Willy brushes his teeth every morning and before bedtime.
- He watches TV in the evening.
- The bird sings sweetly.
- It hops and flies in our garden.



ให้เพื่อนๆ สังเกตว่าคำกริยาที่ลงท้ายด้วย “sh” และ “ch” ให้เติม “es” เช่น ตัวอย่างต่อไปนี้

Sally washes and cleans herself every morning and evening.

Willy watches TV every evening.



เมื่อประธานเป็นเอกพจน์คำกริยาที่ลงท้ายด้วย o ก็เติม es เช่นกัน โปรดดูตัวอย่างต่อไปนี้

He goes to work every day.

He does his homework in the evening.



เมื่อประธานเป็นเอกพจน์คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y ที่มีพยัญชนะนำเมื่อใช้ present simple tense ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อน แล้วจึงเติม es เช่น

The bird flies away.

The baby cries.

Exercise 2



ผมกำลังจะเล่นปริศนาอักษรไขว้
เรามาเล่นด้วยกันนะครับ

Clues

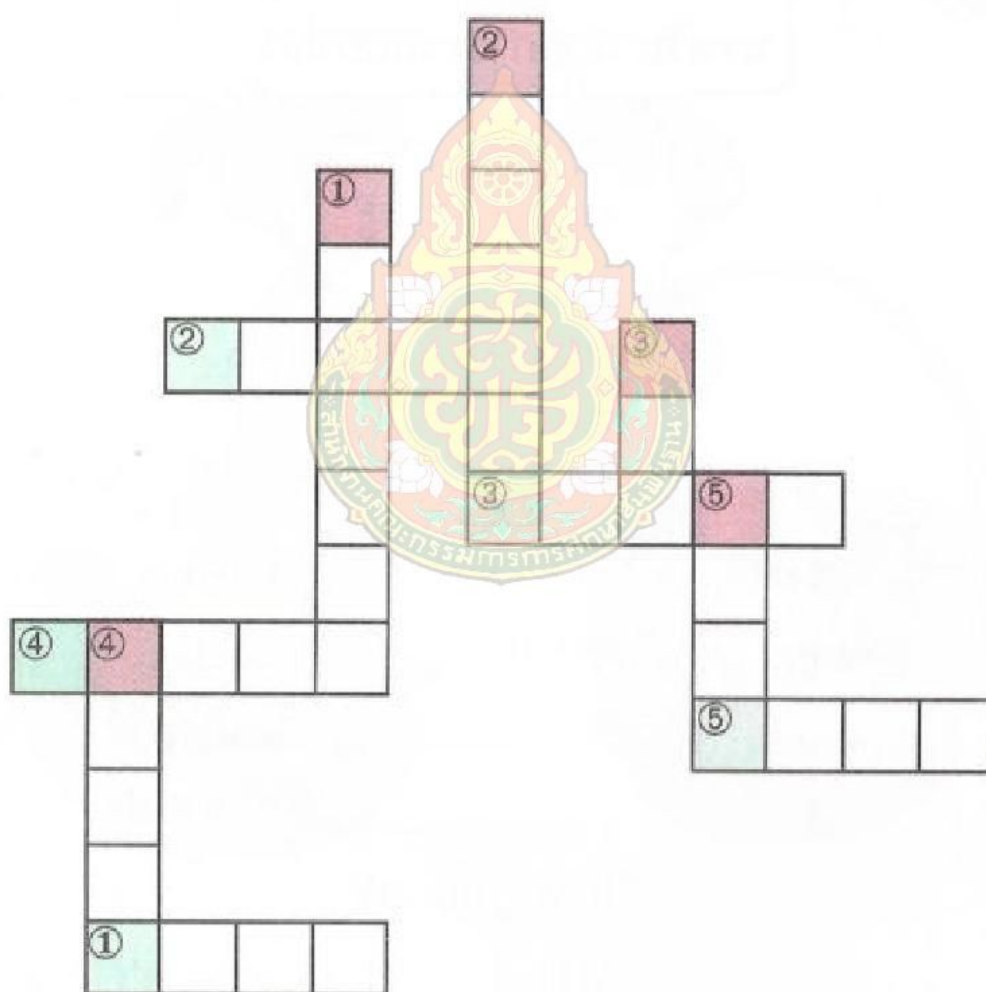
แนวนอน

1. I _____ in the pool.
2. We _____ a bus every morning.
3. Sally _____ sweetly.
4. The bird _____ high.
5. Jan _____ her dresses.

แนวตั้ง

1. Dick _____ TV every evening.
2. The boxer _____ his opponent.
3. The boys _____ in the playground every afternoon.

4. Nan _____ to sing. She's a good singer.
5. Mana _____ to work from Monday to Friday.



Exercise 3



ผมกำลังจะเรียงของลงตะกร้าให้เพื่อนๆ
ช่วยจัด s และ es ลงให้ถูกตะกร้าด้วย
นะครับ ด้วยการลากเส้นโยง

s

dance

sing

es

show



wash

catch

watch

Exercise 4



อ่านบทสนทนาต่อไปนี้และช่วยกัน
เติมคำให้สมบูรณ์นะครับ



Sally : 1_____ you sing?

Dick : No, I 2_____. But

Willy 3_____.

Sally : 4_____ he sing well?

Dick : Yes, he 5_____.

6_____ very well.

Sally : That's great.

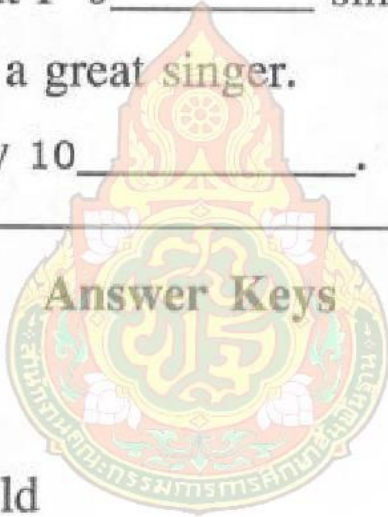
Dick : What about you?

You 7_____ well too.

Sally : No, I 8_____. I love music and
songs but I 9_____ sing.

Dick : Willy is a great singer.

Sally : He really 10_____.



Answer Keys

Exercise 1

1. six months old
2. lives on a farm
3. No, doesn't
4. He goes to the barn every day.
5. He watches the farmer.
6. No, he isn't. / happy
7. No, he isn't. / fat

8. He plays and has fun.
9. No, he doesn't. / eats grass
10. No, he doesn't. / lives

Exercise 2

แนวนอน

1. swim
2. catch
3. sings
4. flies
5. sews

แนวตั้ง

1. watches
2. punches
3. run
4. likes
5. goes

Exercise 3



Exercise 4

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Do หรือ Can | 2. don't หรือ can't |
| 3. does หรือ can | 4. Does หรือ Can |
| 5. does หรือ can | 6. sings |
| 7. sing | 8. don't หรือ can't |
| 9. don't หรือ can't | 10. is |



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองปลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้วาดภาพประกอบ

นายวรพงษ์ อรุณเรือง

ผู้ออกแบบปก

นายอนุชา สายสุข

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

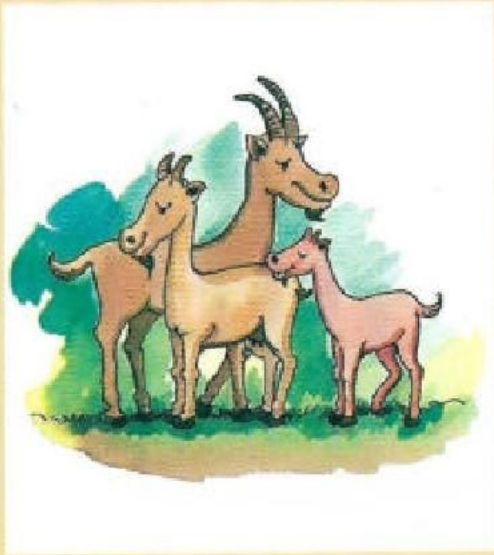
นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ชุด Grammar
Booklets ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS,
PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT?
9. HOW DEEP....?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST?







กระทรวงศึกษาธิการ