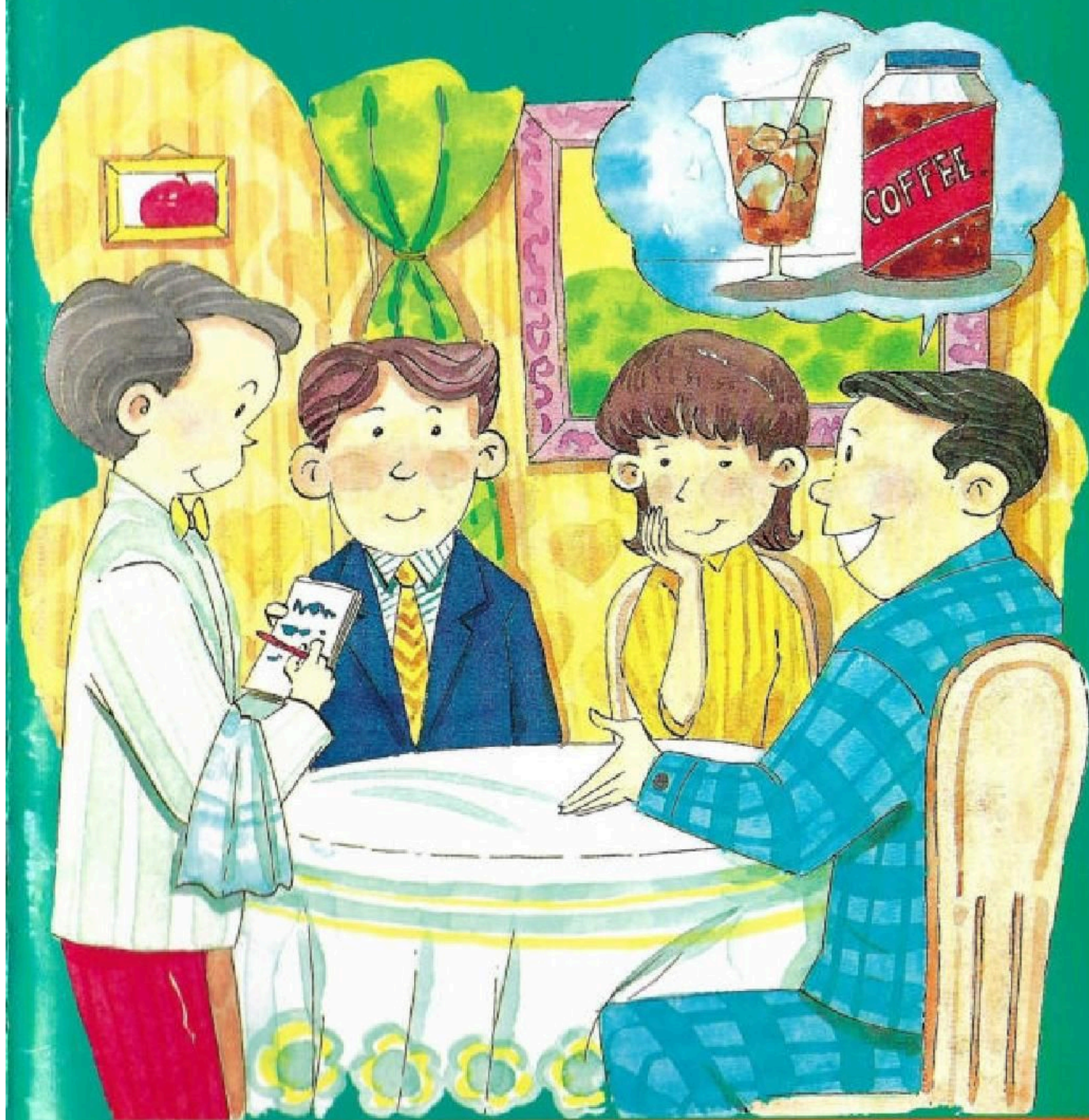


WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.



Some, Any

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST?



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2540

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-4162

จัดทำโดย มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา

กรุงเทพฯ

จัดพิมพ์โดย มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา

เลขที่ 111 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10310

โทร. 02-561-1111 โทรสาร 02-561-1112



ราคาปก 12.00 บาท

ราคา 11.00 บาท



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตาม หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวง ศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายสุรัฐ ศิลปอนันต์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

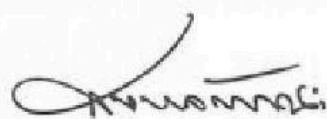
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายรูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอังฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบุลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายสงบ ลักษณะ)
อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE นี้ เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ some, any ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

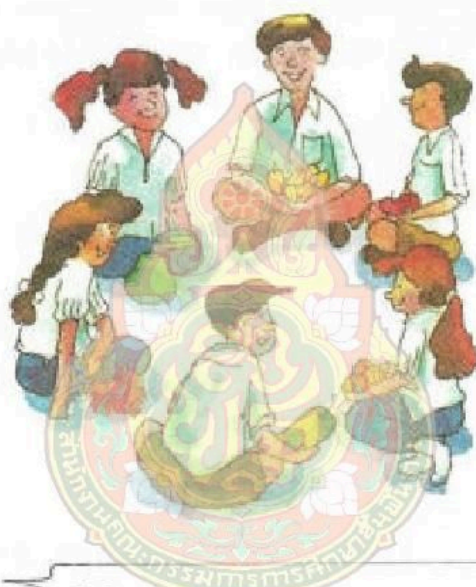
คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ

พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม



วันนี้เพื่อน ๆ นำผลไม้หลายชนิดมาแบ่งกัน
รับประทานในห้องเรียน ใครนำอะไรมาบ้าง มาดู
ภาพกันเถอะครับ



I have some mangoes.

I have some apples.

I have some oranges.



I have a papaya.



I have some rambutans.



I have a pomelo.



เพื่อน ๆ คงจะสังเกตเห็นนะครับว่า a, an ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ (คน สัตว์ สิ่งของ) เพียงหน่วยเดียว some ใช้ หน้าคำนามพหูพจน์ (คน สัตว์ สิ่งของ) ที่มีจำนวนตั้งแต่ 2 หน่วย ขึ้นไป

Exercise 1



นักเรียนครับช่วยผมเติม a, an หรือ some ลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

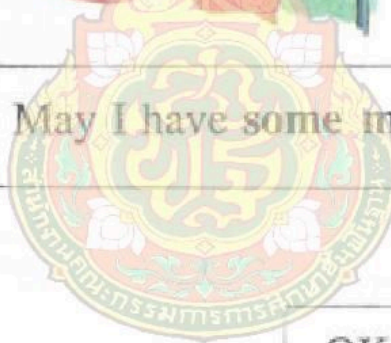
1. It is raining. I want _____  umbrella.
2. My mother gives me _____  apples.
3. I would like to buy _____  flowers for my friend.
4. There are _____  pencils on the table.
5. I am reading _____  book.
6. There are _____  eggs in the box.
7. Waree is eating _____  banana.
8. I saw _____  birds in the sky.
9. Suwit has _____  rulers in his hand.
10. There are _____  pictures on the wall.



ผมหิวจังเลยครับ ยังไม่ได้รับประทานอะไรเลย
ตั้งแต่ตื่นนอน เราไปหาอะไรรับประทานกันใน
ห้องอาหารดีกว่า



May I have some milk, please?



OK.



May I have some coffee, please?

OK.





May I have some bread, please?

OK.



May I have some soup, please?

OK.



May I have some fried eggs, please?



OK.

Exercise 2



ผมพาเพื่อน ๆ มาที่ร้านขายของ มีเพื่อนของ
เราหลายคนมาซื้อของที่ร้านนี้ เพื่อนๆ ช่วย
เติมกำลังใจในบทสนทนาของเราให้สมบูรณ์
ด้วยนะครับ



May I have _____ milk, please?



I would like to buy _____ bread.

Can I have _____ ice cream, please?



I want _____ candy.

เพื่อน ๆ สังเกตนะครับว่า เราสามารถใช้
some นำหน้าได้ทั้งคำนามนับได้พหูพจน์
และ คำนามที่นับไม่ได้



Exercise 3



เลือกคำ a, an, some โดยทำ
เครื่องหมาย X ทับคำที่ต้องการ

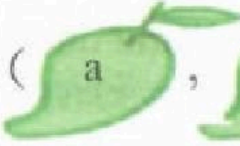
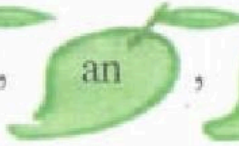
1. Susan is drinking ( ,  , ) milk.
2. My mother gives me ( ,  , )
apple.
3. I want to buy ( ,  , )
rambutans.
4. There are ( ,  , ) books
on the table.
5. I put ( ,  , ) salt
in the soup.

6. Suda is writing ( a ,  an ,  some) letter.

7. There is ( a ,  an ,  some) milk in the bottle.

8. We have ( a ,  an ,  some) coffee and ( a ,  an ,  some) bread for breakfast.

9. May I have ( a ,  an ,  some) rice, please?

10. My teacher has ( a ,  an ,  some) mango in her hand.



วันนี้ผมและ Patty จะพาเพื่อนๆ
ไปเที่ยวสวนสาธารณะ มีสิ่งต่างๆ
มากมายที่น่าดู



Can you see **any** ducks in the pond?

Yes, I can see **some** ducks.



Are there **any** women on the bench?

No, there **aren't** any women on the bench, but there are two men.



Can you see any cats by the pond?

No, I can't see any cats, but I can see some rabbits.



จากบทสนทนา เพื่อน ๆ จะเห็นว่าประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ จะใช้ "any" นำหน้าคำนามพหูพจน์ ในขณะที่ประโยคบอกเล่าจะใช้ "some"



ผมมีตัวอย่างให้เพื่อน ๆ รู้จักและเข้าใจวิธี
การใช้ "some" และ "any" อีก เพื่อนๆ อ่าน
ข้อความต่อไปนี้ครับ



I want **some** coffee, but I
don't want **any** milk.



Do you want **some** biscuits?

No, I **don't** want **any** biscuits.
I want **some** bread.





I'm hungry.

Can I have **some** rice, please?

I'm sorry. I **don't** have **any** rice.

I have **some** noodles.



ในประโยค ขอร้อง จะใช้ "some" นำหน้า
คำนามพหูพจน์ และคำนามที่นับไม่ได้

Exercise 4



เลือก some หรือ any ด้วยการทำ
เครื่องหมาย X ทับคำที่ต้องการ

1. My mother is going to the market. She wants to
buy some any meat.
2. I'm putting some any books in my
schoolbag.
3. I'm hungry. There isn't some any food
left.
4. May I have some any ice cream, please?
5. Waree : Do you have some any apples?
Suda : I'm sorry. But I have some any
oranges.

6. I can't write anything because I don't have **some**
any paper.
7. There are **some** **any** apples in the basket.
8. It is going to rain. We can't see **some** **any**
birds in the sky.
9. My mother is making **some** **any** cookies
for the picnic.
10. Peter : Would you like to put **some** **any**
candles on the birthday cake?
- Sam : Oh! I'm afraid. I don't have **some** **any**
candles.

Exercise 5



มาช่วยกันเติม some หรือ any ลงใน
บทสนทนาต่อไปนี้ดีกว่า

Sam and Linda are at the tennis court.



Linda : I'm very thirsty.



Sam : I'm very thirsty, too. Let's have
1 _____ iced drinks, shall we?



Linda : I'd better have 2 _____ iced coffee.



Sam : OK.

At the shop



Waiter : Can I help you?



Sam : Yes, we would like 3 iced
coffee, please?



Linda : I'd like to order 4 ice
cream, 5 cake, and
6 chocolate, too. I like them.



Waiter : Sorry, Madam. We don't have
7 cake.



Linda : Do you have 8 cookies?



Waiter : Yes.

Answer Keys

Exercise 1

1. an 2. some 3. some 4. some 5. a
6. some 7. a 8. some 9. some 10. some

Exercise 2

1. some 2. some 3. some 4. some

Exercise 3

1. some 2. an 3. some 4. some 5. some
6. a 7. some 8. some, some 9. some 10. a

Exercise 4

1. some 2. some 3. any 4. some 5. any, some
6. any 7. some 8. any 9. some 10. some, any

Exercise 5

1. some 2. some 3. some 4. some 5. some
6. some 7. any 8. any

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์ไธธร	ประธาน
นางคอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันtha บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้วาดภาพประกอบ

นายวรพงษ์ อรุณเรือง

ผู้ออกแบบปก

นายอนุชา สายสุข

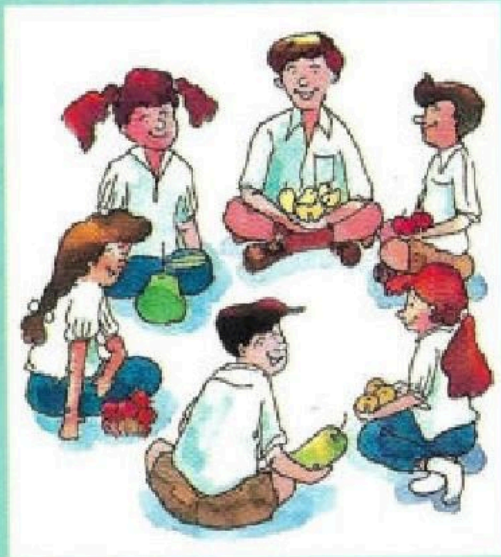
ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์



กระทรวงศึกษาธิการ