

HOW DEEP...?



How Deep...?

9.-

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. DO YOU LIKE PIZZAS OR STEAKS?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT ?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST ?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

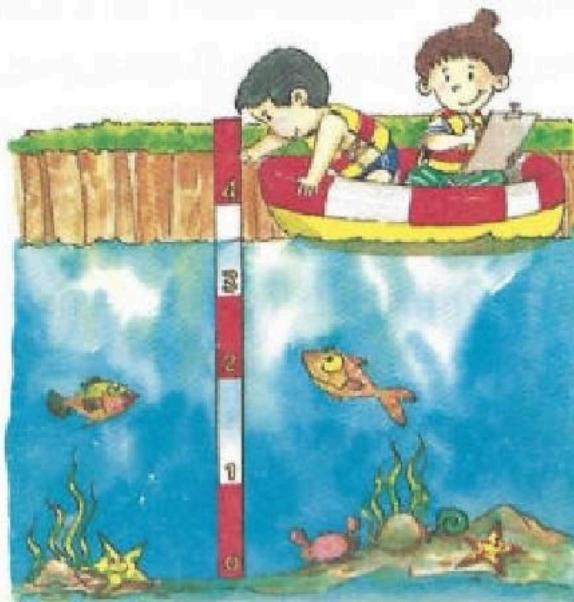
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

HOW DEEP...?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 974-00-7687-4

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 20,000 เล่ม พ.ศ. 2540



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง HOW DEEP...? สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2539



(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลัก ไวยกรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียน ระดับอ่านออกเสียงได้ (Literacy English) และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียน การสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำ หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริม การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับ การใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลาย ๆ รูป แบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการ เรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์ไธสง นางคอริส โภคต์ วิบูลศิลป์ นางสาวฤทัย พิรัญญารณะ นางอุ่น ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความ สามารถของนักเรียน stemming ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๐
๐๑๙, ๑

(นายอ่ำรุ่ง จันทวนิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๙

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้ เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลาย ๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้ เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจสอบความเข้าใจ จากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง HOW DEEP...? นี้ เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ How...? ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในกลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในกลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากการประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์เจนในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของห้องเรียน ได้ตามความเหมาะสม

HOW...?



เรามารู้จักคำว่า How...? กันดีกว่า จะได้รู้ว่ามี
ความหมายอะไรบ้าง



Hi, how are you?

Fine, thanks.



How do you come to school?

By bus.



How old are you?

I'm ten.



How tall are you?

I'm 130 cms. tall.



How does he drive?

Very fast.



เพื่อนๆ คงจะเห็นแล้วนะครับว่า How ใช้ขึ้นต้นประโยค
คำถานที่ถานเกี่ยวกับเรื่องอายุ ความสูง น้ำหนัก สุขภาพ และการ
ทักษะ เป็นต้น

Exercise 1



อ่านเรื่องต่อไปนี้ดูซิครับ แล้วช่วยจับคู่
คำถ้ามีให้เหมาะสมกับคำตอบของ Jane ด้วย

Hello. My name's Jane. I'm ten.
I'm in the sixth grade. I go to school by
car. I am fat and 138 cms. tall.



1. -----? I'm fine.



2. -----? I'm 138 cms. tall.

3. -----? I'm ten.

4. -----? By bus.

How do you go to school?

How old are you ?

How are you today?

How tall are you ?

Exercise 2

เลือกคำในหัวแวรอทเดิมลงในช่องว่าง



How

How old

How tall

1.



_____ are you?

7 inches tall.



2.



_____ are you?

Very well.



3.



_____ are you?

30 years old.



4.



_____ do you walk?

Slowly.



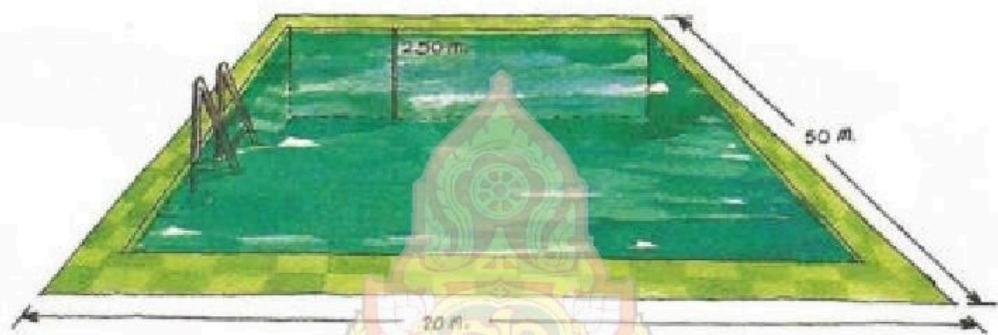
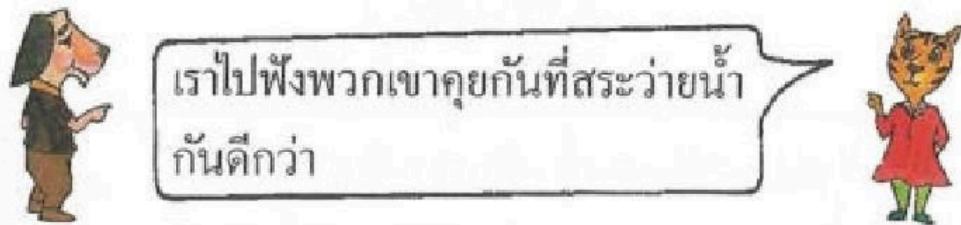
5.



_____ do you come here?

By boat.





How long is the swimming pool?



50 metres (long).



How wide is it?

20 metres (wide).

How deep is it ?

2.50 metres (deep).



เพื่อนๆ ไปเยี่ยมปลาโลมา กันเด้อ

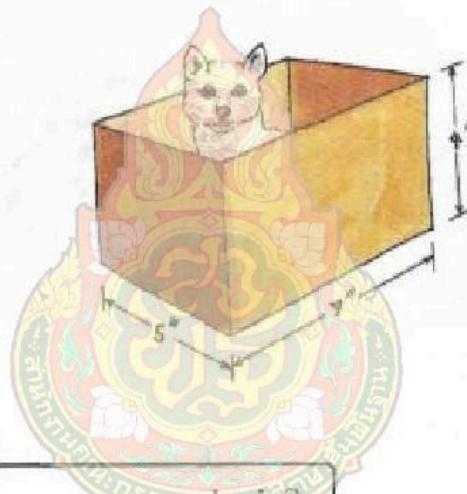


This is a big pool. It is 1.5 metres deep, 10 metres wide and 20 metres long. There are some dolphins in the pool.

Exercise 3



ช่วยเลือก deep, long หรือ wide เดิน
ลงในช่องว่างให้ด้วยนะครับ



How 1 is it?



5 inches.

How 2 is it?

7 inches.



How 3 is it?

4 inches.

Exercise 4



ช่วยจับคู่คำถามและคำตอบให้ด้วยนะครับ



How tall are you?

1. 12 metres long.

How old are you?

2. By train.

How wide is the pool?

3. Fine, thanks.

How does it walk?

4. I'm nine.

How long is the pool?

5. 4 feet deep.

How deep is the pool?

6. 135 cms. tall.

How are you?

7. Very slowly.

How do you go there?

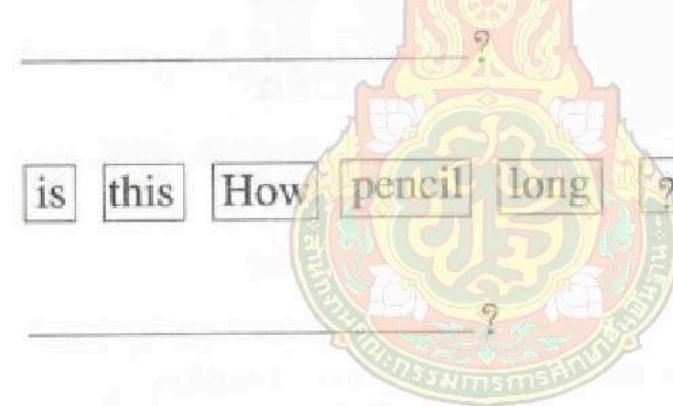
8. 2 metres wide.

Exercise 5

ช่วยเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้องด้วยนะครับ



1. pool deep is 2.5 metres The .



2. is this How pencil long ?

3. is How she old ?

_____ ?

4. How pool deep the is ?

_____ ?

5. you How are ?

_____?

6. do there How they go ?

_____?

7. 8 is wide feet It .

_____?

8. box wide the How is ?

_____?



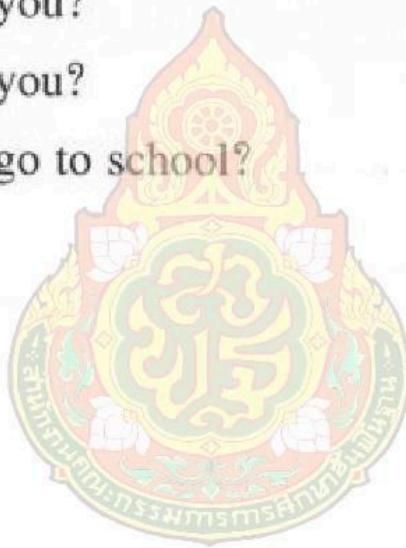
Answer Keys

Exercise 1

1. How are you today?
2. How tall are you?
3. How old are you?
4. How do you go to school?

Exercise 2

1. How tall
2. How
3. How old
4. How
5. How



Exercise 3

1. wide
2. long
3. deep

Exercise 4

1. How long is the pool?
2. How do you go there ?
3. How are you?
4. How old are you?
5. How deep is the pool?
6. How tall are you?
7. How does it walk?
8. How wide is the pool?

Exercise 5

1. The pool is 2.5 metres deep.
2. How long is this pencil?
3. How old is she?
4. How deep is the pool?
5. How are you?
6. How do they go there?
7. It is 8 feet wide.
8. How wide is the box?

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นาง Jarvis ผลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์ไชยวัฒน์	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วินุลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบูรณ์	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณี สุขะสันต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วัดภาพปก

นายอนุชา สายสุน

ผู้วัดภาพประกอบ

นายวีระ มนีรัตน์พงษ์

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุขะสันต์

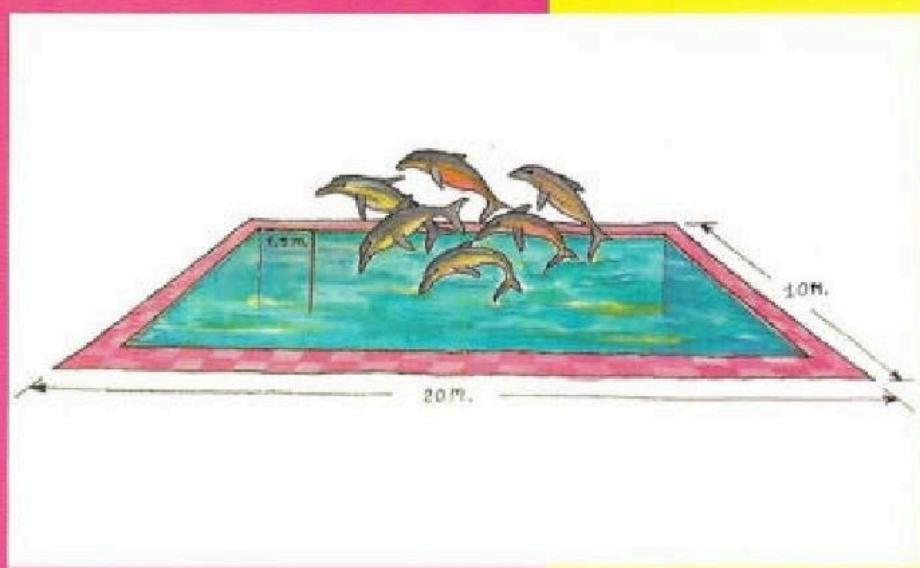
บรรณาธิการ

นางสุพรรณี สุขะสันต์

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์







ISBN 974-00-7687-4 ***



9 789740 076872

ศึกษาภูมิทัศน์บีชบี

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภากาชาดพร้าว

นายสมมาศ มีติอป ผู้พิมพ์และผู้ใช้งาน

๕๐๐๐๖๒๖

