

WHO IS DOING WHAT ?



Present Continuous

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. DO YOU LIKE PIZZAS OR STEAKS?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT ?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST ?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

WHO IS DOING WHAT?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง WHO IS DOING WHAT?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2356



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง WHO IS DOING WHAT? สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนรู้ระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยความสะดวกในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๐
๐๑๕๖

(นายอำรุง จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

8 พฤศจิกายน 2539

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง WHO IS DOING WHAT? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ Present Continuous ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

WHO IS DOING WHAT?

Tony's speaking.



Nussaba's here.
How are you?

Who's speaking?
I can't hear you.

Nussaba.



Who's calling? It's very noisy there.

We're having a house-warming party.
Would you like to come?



เพื่อนๆ ดูการใช้ Present Continuous Tense
ที่แสดงว่ากริยานั้นเป็นสิ่งที่กำลังทำอยู่ หรือกำลัง
เกิดในขณะนี้พูด เช่น "We're having a party."



ทีนี้เพื่อนๆ ดูในตารางข้างล่างซิว่าถ้าประธาน
เป็นคนอื่นๆ ที่ไม่ใช่ “We” กริยาที่แสดง Present
Continuous Tense จะอยู่ในรูปใด

I am ('m)		having a party.
He She It	is ('s)	
We You They	are ('re)	

หมายเหตุ รูปกริยาที่แสดง Present Continuous Tense จะ
ประกอบด้วย
ประธาน + กริยา V. to be (is, am, are) + กริยาเติม ing

Exercise 1

เพื่อนๆ มาดูกันต่อชีวในงานปาร์ตี้ของนุสบา
ใครทำอะไรบ้าง แล้วช่วยขีดเส้นใต้กริยาที่แสดง
Present Continuous Tense ด้วยนะครับ



Is Joey there?

Yes, he is.



What's he doing?

He's playing the guitar.
Kate's here too. She's
playing the piano.

Is Srida singing?
I can hear her.

Yes, she's singing.
Lucy and Patty are here too.
They're baking a cake.
Oh! the cake is ready.
We're eating now. What are you doing?
Why don't you join us?

O.K. See you in a minute.

Exercise 2



เพื่อนๆ อ่านจดหมายที่ Kate เขียนถึง Tom ซึ่งเป็นพี่ชาย ในขณะที่ครอบครัวของเขากำลังจะย้ายบ้านใหม่ เพื่อนๆ ใช้คำกริยาในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องนะคะ

Hi Tom,

How's everything? I hope you 1. (be) fine. We 2. (move) to a new house. Now I 3. (pack). Dad 4. (mow) the lawn. Mom 5. (clean) the kitchen. Sue 6. (wash) dishes. Peter and Sam 7. (clean) the bathroom.

We 8. (finish) everything today. Tomorrow, we'll get into the new house. It's not far from here. It has just a few minutes' walk. The new house is big and there're lots of trees. We 9. (cut) down a few big ones and we 10. (paint) the new house.

I've got to go now. I'll write again soon.

Take care,

Kate

Exercise 3

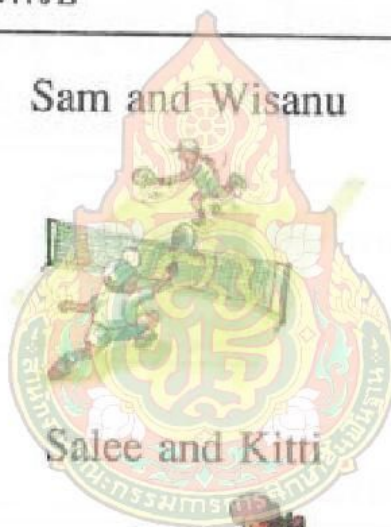
เพื่อนๆ ลองดูรูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรมที่นุสบา
และคนอื่นๆ ในครอบครัวกำลังทำในวันหยุด ขณะที่
Kate คอยทางโทรศัพท์กับนุสบา แล้วเติมคำในบท
สนทนาข้างล่างนี้นะครับ



Mom



Sam and Wisanu



Prissana



Dad



Salee and Kitti



Kessara



Kitty



Doggies





Hello, may I talk to Nussaba, please?

Speaking.



How're you doing?

Very busy, today.
I'm helping Mom.

She (1) _____.

How're Sam and Wisanu?



Oh! They're fine.

They (2) _____.

And Prissy?



She (3) _____.

How's Dad?

He's O.K.

He (4) _____.

Are Salee and
Kitti home?

Yes, they (5) _____.

And Kessaree?
I've not heard from her
for a long time.

She's alright.
Now, she (6) _____.

Is Kitty keeping well?

Oh, yes. She (7) _____.

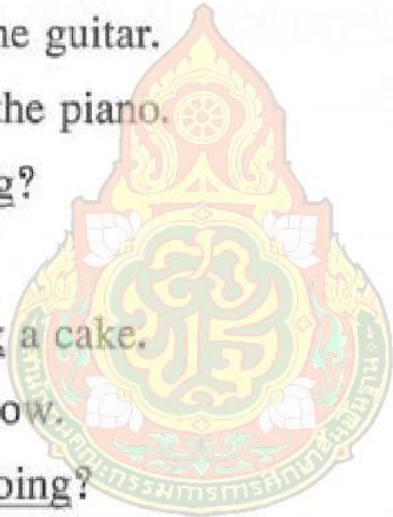
How are Doggies?

They are fine.
They (8) _____.



Answer Keys

Exercise 1

1. What's he doing?
 2. He's playing the guitar.
 3. She's playing the piano.
 4. Is Srida singing?
 5. She's singing.
 6. They're baking a cake.
 7. We're eating now.
 8. What're you doing?
- 

Exercise 2

1. 're being (are being)
2. 're moving (are moving)
3. 'm packing (am packing)
4. 's mowing (is mowing)
5. 's cleaning (is cleaning)

6. 's washing (is washing)
7. 're cleaning (are cleaning)
8. 're finishing (are finishing)
9. 're cutting (are cutting)
10. 're painting (are painting)

Exercise 3

1. She's cooking.
2. They're playing tennis.
3. She's playing with her doll.
4. He's reading.
5. They're gardening.
6. She's washing dishes.
7. She's sleeping under the chair.
8. They're playing with a ball.



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางคอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

ผู้วาดภาพประกอบ

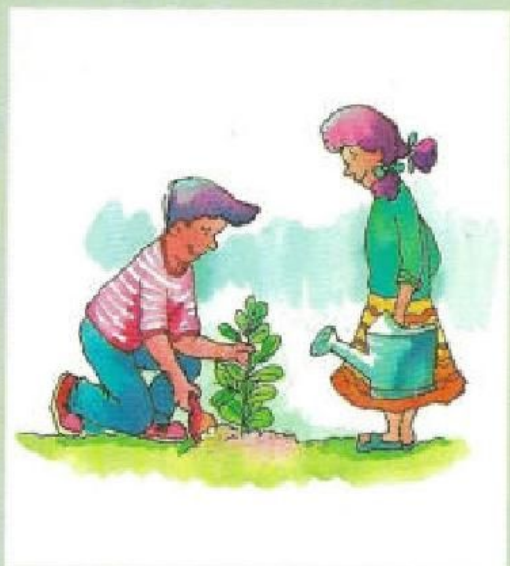
นายวีระ มณีรัตนะพร

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุขะสันต์

บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุขะสันต์



กระทรวงศึกษาธิการ