

GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.



Countable and uncountable noun

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. DO YOU LIKE PIZZAS OR STEAKS?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT ?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST ?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
เรื่อง GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533)
พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539
จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม
ISBN 974-268-2348



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง “GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนในระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้ นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๐
๐๑๖๖

นายอำรุง จันทวานิช
อธิบดีกรมวิชาการ
8 พฤศจิกายน 2539

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE. นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ countable and uncountable noun ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

Buying A Lot of Things



Jane is at the market.
She is buying a lot of things :
five apples, one melon, a kilo
of oranges, two loaves of bread
and a bag of iced coffee.





ในภาษาอังกฤษมีการแบ่งประเภทของคำนาม (คน สัตว์ สิ่งของ) ออกเป็น 2 ประเภท เพื่อนๆ คงอยากทราบแล้วละสิว่าเป็นอย่างไร ดั่งใจฟังให้ดีๆ นะครับ
คำนามแทนสิ่งที่มีนับได้เรียกว่า คำนามนับได้ (countable noun) ซึ่งมีมากมายรอบตัวเรา ดูตัวอย่างจากภาพที่อยู่ข้างล่างนะครับ



There is a pen on the table.

There are two pictures on the wall.

There are some flowers in the vase.

There are three windows in the room.

There are some apples, some bananas, some mangoes, some oranges and some rambutans on the table.

There is a pencil in the can.

อีกประเภทหนึ่งเป็นคำนามแทนสิ่งที่นับไม่ได้
 ครับ เรียกว่า คำนามนับไม่ได้ (uncountable
 noun) ดูตัวอย่างที่อยู่ในภาพข้างล่างนะครับ



1. There's some coffee in the pot.
2. There's some milk in the bottle.
3. There's some bread in the tray.
4. There's some water in the jug.
5. There's some sugar in the bowl.
6. There's some meat on the plate.



ยังมีคำนามอีกมากมายที่เป็นคำนามนับไม่ได้
(uncountable noun) ผมอยากให้เพื่อนๆ ได้รู้จัก
เพิ่มเติมอีก มาดูภาพข้างล่างกันเถอะครับ



tea



salt



cheese



paper



fish sauce



pepper



ice



rice



hair



beer



food



grass



powder



flour



chalk



soup



toothpaste



soap

Exercise 1

เพื่อนๆ พอดีแยกประเภทของคำนามได้หรือ
ยังครับ ลองแยกประเภทของคำนามกันนะ
ครับ ใส่หมายเลข 1 ใน ☐ ได้ภาพเมื่อเป็น
คำนามนับได้ และใส่หมายเลข 2 ใน ☐
เมื่อเป็นคำนามนับไม่ได้



- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5.  | 6.  | 7.  | 8.  |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9.  | 10.  | 11.  | 12.  |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13.  | 14.  | 15.  | 16.  |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |



เรานำเอาสิ่งของที่จัดอยู่ในประเภทคำนามนับ
ไม่ได้มาใส่ภาชนะกันดีกว่า



a cup of coffee



two glasses of water



a piece of meat



two boxes of milk



a spoon of sugar



a plate of rice



a bowl of soup



three bags of salt



a bottle of fish sauce



a piece of bread



a bag of rice



a tube of toothpaste

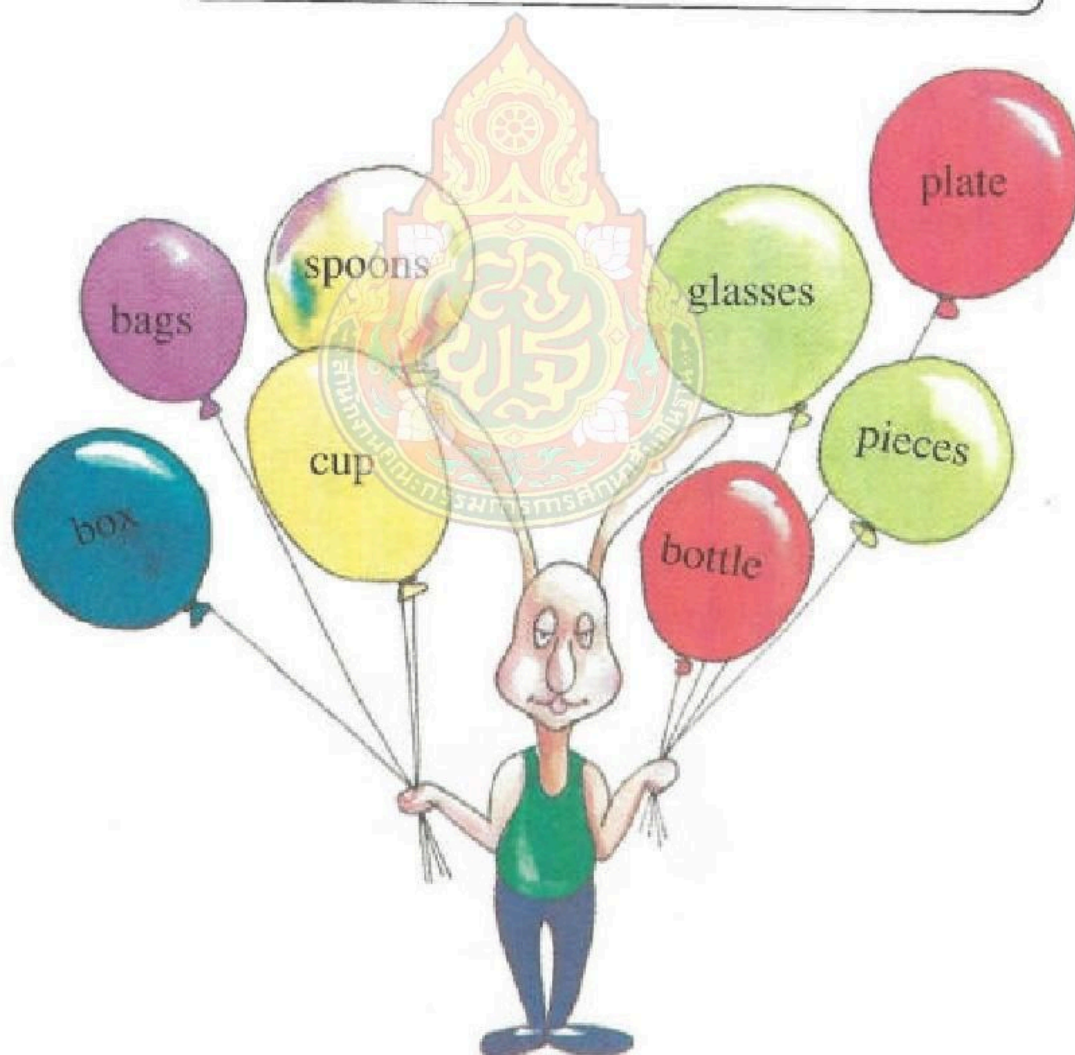
เพื่อนๆ คงจะสังเกตเห็นแล้วนะครับว่า เราสามารถใช้คำนามที่นับได้มาใช้บอกปริมาณของคำนามที่นับไม่ได้อย่างไร



Exercise 2



คุณกระต่ายถือลูกโป่งมามากมาย เพื่อนๆ ลองอ่าน
คำศัพท์ในลูกโป่ง แล้วนำมาเติมลงในช่องว่างให้
สอดคล้องกับรูปภาพ



1. There is a  _____ of coffee on the table.

2. I drink two  _____ of water every day.

3. My mother puts two  _____ of sugar in her coffee every morning.

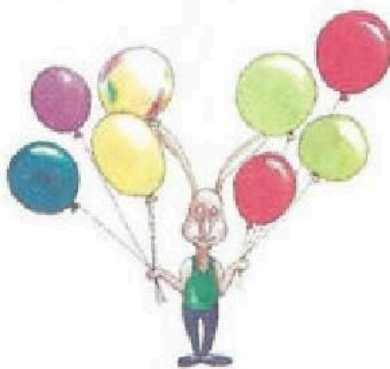
4. There are three  _____ of bread on the plate.

5. There is a  _____ of fish sauce on the table.

6. May I have a  _____ of rice, please?

7. There is a  _____ of chalk in the room.

8. I want to buy three  _____ of salt at the market.



วันนี้ผมต้องไปซื้อของที่ Supermarket หลาย
อย่าง เพื่อนๆ ไปกับผมด้วยนะครับ



FRUIT SHOP

STATIONERY



Can I help you, sir?



Yes, I want to buy some apples.

How many do you want?

Five, Please.





เพื่อนๆ ลองฝึกแต่งประโยคถาม-ตอบจาก
สินค้าที่เห็นในร้าน โดยแต่งประโยคตาม
ตัวอย่างที่ให้ข้างล่างนี้นะครับ

How many apples do you want? Five, please.

How many pears do you want? Ten, please.

How many books do you want? Two, please.

How many pencils do you want? One, please.

How many papayas do you want? Four, please.



มาลองฝึกแต่งประโยคคำถาม-คำตอบ จากสิ่ง
ที่เพื่อนๆ เห็นในภาพ ตามตัวอย่างข้างล่างนี้
นะคะ



May I have some bread, please?

Yes. How much do you want?

Two pieces, please.



How much coffee is there?

One pot.

How much milk is there?

One bottle.

How much bread is there?

Ten pieces.

How much water is there?

One jug.

How much sugar is there?

One jar.

How much meat is there?

Three pieces.

Exercise 4



ผมจะไปตลาดอีกครั้ง คราวนี้ผมจดรายการสิ่งของ
ที่จะซื้อไปด้วย มาอ่านรายการกันเถอะแล้วเพื่อน
ช่วยเติมคำลงในช่องว่างของประโยคคำถามด้านล่าง
ให้ถูกต้องนะครับ

List

1. toothpaste
2. milk
3. sugar
4. meat
5. soap
6. rice

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. _____do you buy? | One kilo. |
| 2. _____do you buy? | One tube. |
| 3. _____do you buy? | Three bags. |
| 4. _____do you buy? | Five bars. |
| 5. _____do you buy? | One bag. |
| 6. _____do you buy? | Two bottles. |

Exercise 5

เพื่อนๆ เลือกใช้ How much หรือ How many กับประโยคคำถามต่อไปนี้ ด้วยการขีดเส้นใต้คำที่เพื่อนๆ เลือกนะครับ



1. (How much , How many) flowers are there in the vase?
2. (How much , How many) sugar do you want?
3. (How much , How many) students are there in your room?
4. (How much , How many) oranges do you buy?
5. (How much , How many) coffee do you drink?
6. (How much , How many) bread do you have?
7. (How much , How many) toothpaste do you buy?
8. (How much , How many) pencils do you have?
9. (How much , How many) apples are there on the tray?
10. (How much , How many) beer do you want?

Exercise 6

เพื่อนๆ ลองตรวจสอบความถูกต้องของ
ประโยคข้างล่างนะครับ แล้วขีดเส้นใต้คำที่
เพื่อนๆ เห็นว่าถูกต้องที่สุด



1. There are four (sugars, bags of sugar) on the table.
2. There is some (meat, meats) on the plate.
3. (How much, How many) pepper do you want?
4. (Is there, Are there) glasses of milk on the table?
5. I drink two (milks, cups of milk) every day.
6. My sister wants to buy (cheese, a piece of cheese)
for her pizza.
7. There (is, are) some balloons in the sky.
8. The teacher shows us (a powder, a bottle of
powder).
9. There are (some toothpastes, two tubes of
toothpaste) on the shelf.
10. There is (some ink, three bottles of ink) on the desk.

Answer Keys

Exercise 1

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 1 | 2. 2 | 3. 1 |
| 4. 2 | 5. 1 | 6. 1 |
| 7. 1 | 8. 2 | 9. 2 |
| 10. 1 | 11. 2 | 12. 2 |
| 13. 2 | 14. 2 | 15. 1 |
| 16. 2 | | |

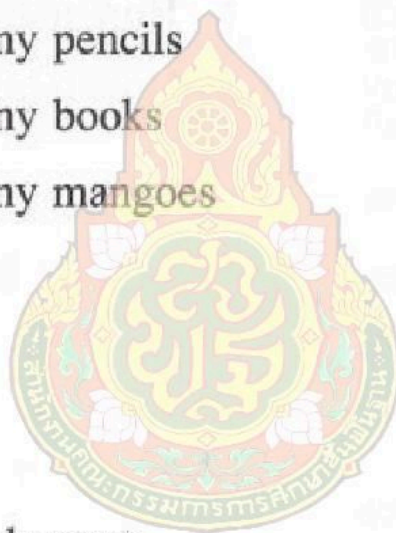
Exercise 2

1. a cup of coffee
2. two glasses of water
3. two spoons of sugar
4. three pieces of bread
5. a bottle of fish sauce
6. a plate of rice
7. a box of chalk
8. three bags of salt



Exercise 3

1. How many apples
2. How many pens
3. How many oranges
4. How many pencils
5. How many books
6. How many mangoes

**Exercise 4**

1. How much meat
2. How much toothpaste
3. How much sugar
4. How much soap
5. How much rice
6. How much milk

Exercise 5

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. How many | 2. How much |
| 3. How many | 4. How many |
| 5. How much | 6. How much |
| 7. How much | 8. How many |
| 9. How many | 10. How much |

Exercise 6

- 
1. bags of sugar
 2. meat
 3. How much
 4. Are there
 5. cups of milk
 6. a piece of cheese
 7. are
 8. a bottle of powder
 9. two tubes of toothpaste
 10. some ink

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ผโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

ผู้วาดภาพประกอบ

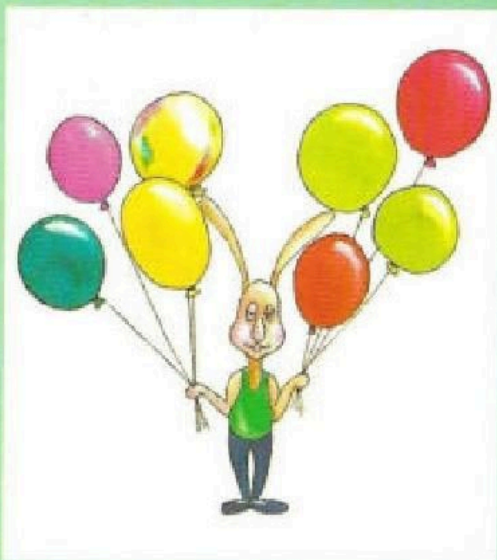
นายวีระ มณีรัตน์พร

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุขะสันต์

บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุขะสันต์



กระทรวงศึกษาธิการ