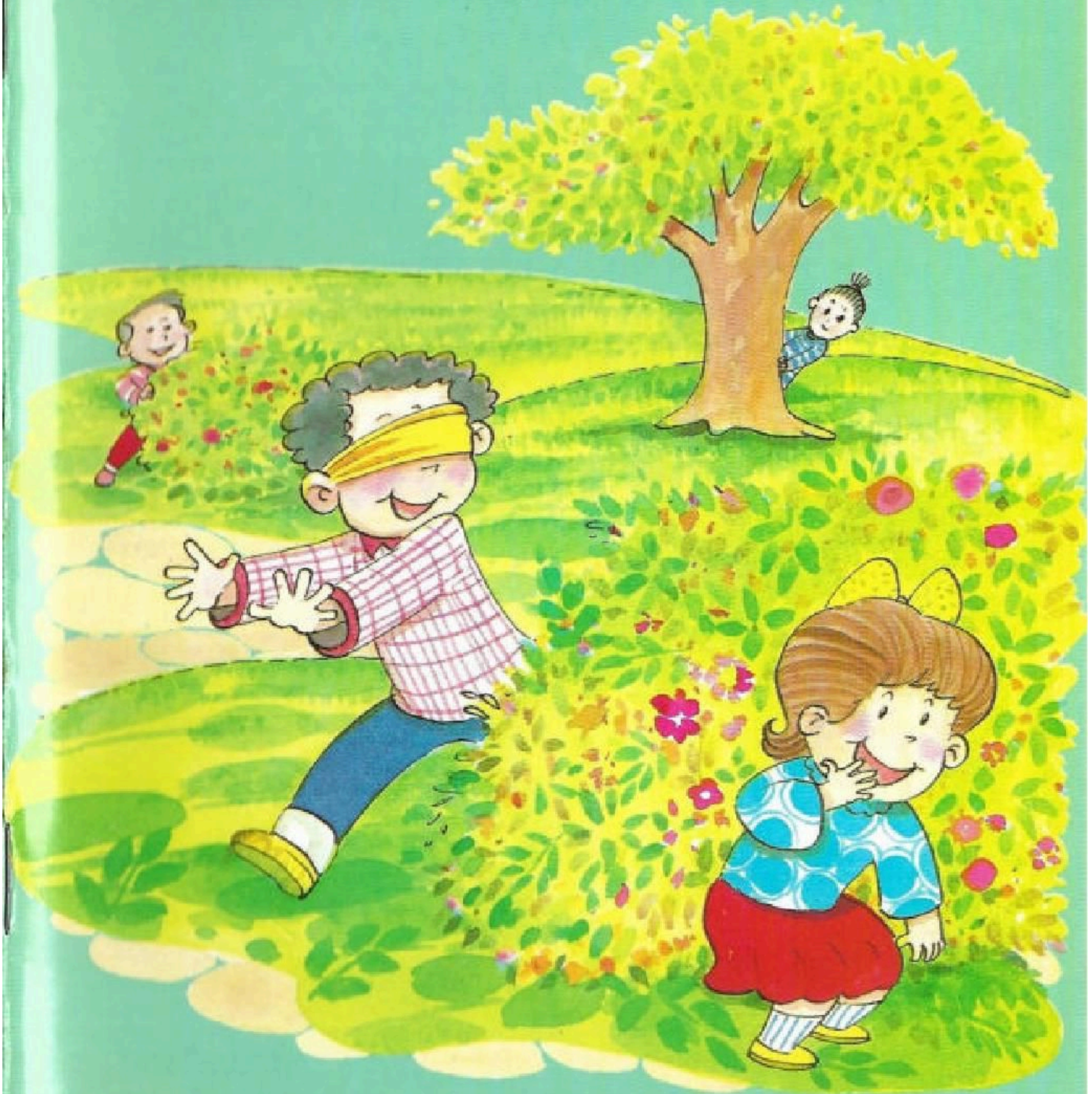


WHERE ARE YOU ?



Question words

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. DO YOU LIKE PIZZAS OR STEAKS?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT ?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST ?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

WHERE ARE YOU?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง WHERE ARE YOU?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2321



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง WHERE ARE YOU? สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายรูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอังคณา วงศ์โสธร นางคอริส โกลด์ วินุลลิตปี นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๑
๐๑๖๖

(นายอำรุง จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

8 พฤศจิกายน 2539

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง WHERE ARE YOU? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ question words ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

มารู้จักคำว่า What กันหน่อยนะ
 What แปลว่า อะไร ใช้เป็นคำถาม เพื่อนๆ
 สังเกตการใช้จากตัวอย่างข้างล่างนะครับ



Hello.
 My name's Tom.
What's your name?

Hi.
 My name's Bob.



What are in the box?
What is the dog doing?
What is on the table?

Rabbits.
 It's sleeping.
 A box.



ต่อไปเพื่อนๆ มารู้จักคำว่า Where นะครับ
Where แปลว่า ที่ไหน ใช้เป็นคำถาม ดังตัวอย่าง
ข้างล่างครับ



Where's the sofa?

In the room.

Where're the books?

On the sofa.

Where's the mouse?

Under the sofa.

Where're the apples?

In the basket.

Exercise 1

เพื่อนๆ เลือก What หรือ Where เติมลงใน
ช่องว่างนะคะ



1. _____ are you?

I am here.

2. _____ is in your pocket?

A chick.



3. _____ are you eating?



A carrot.



4. _____ are my glasses?



On your head.



เพื่อนๆ รู้จักคำว่า Who หรือยังครับ
Who แปลว่า ใคร ใช้เป็นคำถาม ดูตัวอย่าง
การใช้ Who จากตัวอย่างข้างล่างนี้นะครับ



Who is this boy?

He's Peter.
He's my friend.



Who is your
English teacher?



Miss Brown.



Who's there?

Betty Lee.



Exercise 2



เพื่อนเลือกใช้ What หรือ Who เติมลงใน
ช่องว่างนะคะ

1. I'm Fred. _____ 's your name?
I'm Jane.



2. _____ is this fat woman?
She's my aunt.



3. _____ 's that girl?
Nid, my sister.



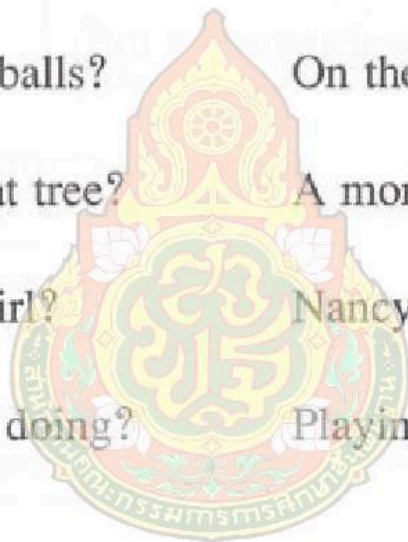
4. _____ is in the basket?
Fruits.

Exercise 3

เพื่อนๆ เลือก What Where หรือ
Who เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1. _____ are the balls? On the floor.
2. _____'s on that tree? A monkey.
3. _____'s that girl? Nancy Lock.
4. _____are they doing? Playing football.



เพื่อนๆ มารู้จักคำว่า When กันอีกคำนะครับ
 When แปลว่า เมื่อไหร่ ใช้เป็นคำถาม ดูการใช้คำนี้
 จากตัวอย่างข้างล่างนะครับ



When do you get up?

At 8 o'clock.



When do you do your homework?



At 5 o'clock.



In the afternoon.



In the evening.



Exercise 4



เพื่อนๆ เขียนเครื่องหมาย X หน้าคำตอบ
ที่ถูกต้องนะคะ

1. When do you have lunch? ☐ At 11.30.
☐ Noodles.
2. When do you go to bed? ☐ In the bedroom.
☐ At 9 o'clock.
3. When do you get up? ☐ My mother.
☐ At 5.30.
4. When do you go to school? ☐ At 7 o'clock.
☐ My sister.
5. When do you learn English? ☐ Miss Brown.
☐ In the morning.

Exercise 5

เพื่อนๆ โยงเส้นจับคู่คำถามและคำตอบให้
ถูกต้องด้วยนะครับ



- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Who's your Thai teacher? | I'm singing. |
| 2. What's on the wall? | On my book. |
| 3. Where's the pencil? | At 4 o'clock. |
| 4. When do you play football? | In the living room. |
| 5. Who's that man? | A clock. |
| 6. Where can I telephone? | My uncle Tom. |
| 7. What are you doing? | Miss Weena. |
| 8. What's he drinking? | Cola. |

Exercise 6



เพื่อนๆ ช่วยเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค
ที่ถูกต้องนะคะ

1.

the

Where

are

balls

?

2.

have

When

breakfast

you

do

?

3.

man

is

Who

that

?

4.

desk

on

is

What

the

?

Answer Keys

Exercise 1

1. Where
2. What
3. What
4. Where

Exercise 2

1. What
2. Who
3. Who
4. What

Exercise 3

1. Where
2. What
3. Who
4. What

Exercise 4

1. At 11.30.
2. At 9.00 o'clock.
3. At 5.30.
4. At 7 o'clock.
5. In the morning.

Exercise 5

1. Miss Weena.
2. A clock.
3. On my book.
4. At 4 o'clock.
5. My uncle Tom.
6. In the living room.
7. I'm singing.
8. Cola.

Exercise 6

1. Where are the balls?
2. When do you have breakfast?
3. Who is that man?
4. What is on the desk?



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ผโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันtha บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

ผู้วาดภาพประกอบ

นายวีระ มณีรัตน์พร

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุขะสันต์

บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุขะสันต์



กระทรวงศึกษาธิการ