

WHOSE PETS?



Possessive

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. DO YOU LIKE PIZZAS OR STEAKS?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT ?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST ?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

WHOSE PETS?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง WHOSE PETS?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2313



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง WHOSE PETS? สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนในระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิริ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยความสะดวกในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๐
๐/๕๔

(นายอำรุง จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

8 พฤศจิกายน 2539

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง WHOSE PETS? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ possessive ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

Whose pets?



You have a dog. He has a dog.
Your dog is big. His dog is small.
Yours is naughtier than his.
 She has a pig. We have a horse.
Her pig is fat. Our horse is tall.
 I have a cat. They have a ball.
My cat has two kittens.
Its babies are playing with their ball.



เพื่อนๆ ลองสังเกตคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ นะครับ



เพื่อนๆ ลองฟังคนอื่น ๆ คุยเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง
เลี้ยงของเขา คุณคิดว่าเพื่อนๆ ชอบสัตว์เลี้ยง
ของใคร



I have a kitten. My kitten is cute.
Its fur is white. What is your pet, Paul?

I have a horse. My horse is strong.
Its fur is white. Nussaba, do you have
a horse?



No, but Sue, my English friend, has
a horse. Her horse is white. What about
you, Lee and Kungfoo?

We have parrots. Our parrots are
beautiful. Their feathers are green.





But Kangfoo's parrot is big.
Mine is small.



เพื่อนๆ คงพอสังเกตได้แล้วนะครับว่าคำที่
ขีดเส้นใต้มีอยู่ 2 ประเภท ประเภทแรกตามด้วย
คำนามทันที เราเรียกว่า **Possessive Adjectives**
คือคำที่ใช้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ my,
his, her, their, our, your และ its อีกประเภท
หนึ่ง เรียกว่า **Possessive Pronouns** ได้แก่ mine,
his, hers, ours, yours, theirs เป็นคำที่แสดง
ความเป็นเจ้าของเช่นกัน ซึ่งผมจะบอกเพื่อนๆ
ทีหลังนะครับ

Exercise 1

เพื่อนๆ ได้ฟัง Nussaba, Paul, Lee และ Kungfoo พูดถึงสัตว์เลี้ยงของเขาโดยใช้ Possessive Adjectives แสดงความเป็นเจ้าของแล้ว ไหนลองเอาลูกบอลที่มีคำเหล่านี้ ใส่ถุงเท้าที่มีคำ Pronouns ติดอยู่ให้ถูกต้องนะครับ



Exercise 2

ทีมงานประกวดสัตว์เลี้ยง (Pet Contest)
ในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง เพื่อนๆ ช่วยผมแนะนำ
สัตว์เลี้ยงของผู้เข้าแข่งขันโดยเลือกคำในลูกบอล



มาใส่ในบทสนทนาข้างล่างให้ผมด้วยนะครับ



Good morning, ladies and gentlemen. 1. first candidate is Sinjai. She has a dog. 2. dog is white.



Next is Peter. He has a monkey.
3. monkey likes bananas.



Lucy and Patty come with a rabbit. 4. rabbit is brown.



Abdul, another candidate come with an elephant. It is wearing a hat. 5. hat is black.



The last is 6. bear. It is not in the contest. It is only on show.

Now, do you think who will be the winner? What is 7. choice?



My favorite is 8.



สัตว์เลี้ยงของ Sinjai และ Abdul หายไป
เพื่อนๆ ลองฟังพวกเขาคุยกับตำรวจสิครับว่า
พวกเขาพูดอะไรกันบ้าง



I can't find my dog.



Look, is that yours?



Oh! yes. It's mine. Thank you.



My friend, Abdul, has lost his elephant.

Look, is that his?



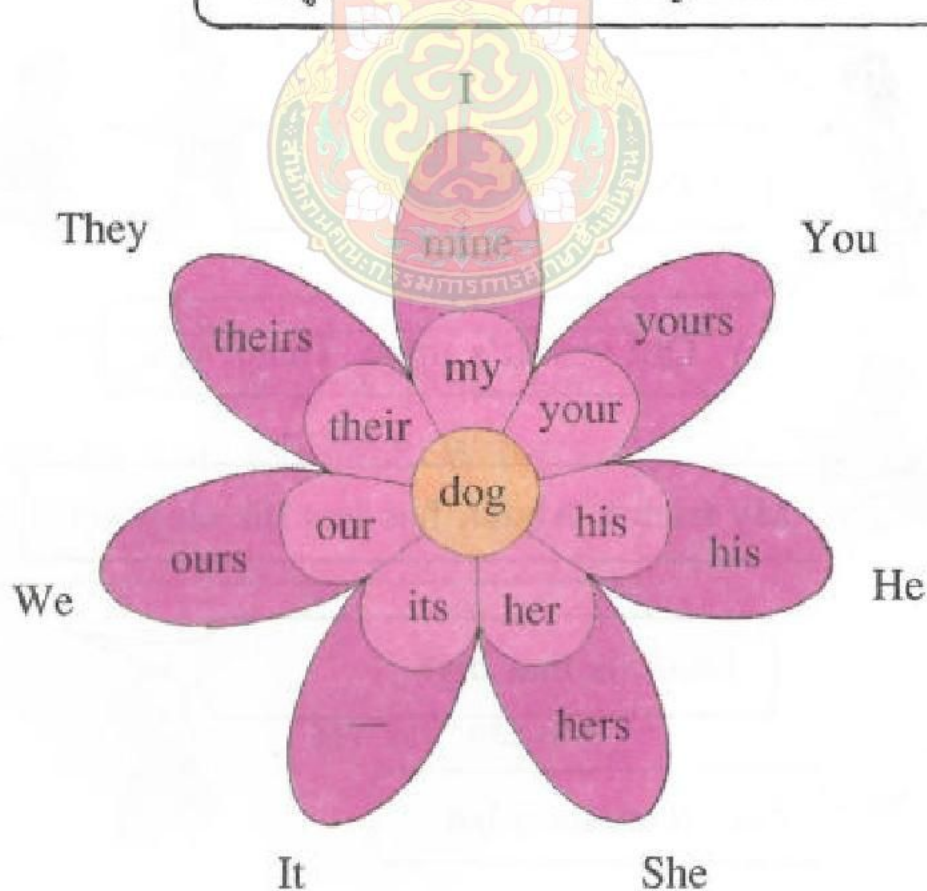
No. It wears a hat.



Exercise 3



เพื่อนๆ สังเกตไหมว่า Possessive Pronouns ตัวอย่าง เช่น “mine” “his” ใช้แทน Possessive Adjectives ที่ใช้คู่กับคำนาม ที่นี้นักเรียนลองเลือก Possessive Pronouns ในกลีบดอกไม้ชิ้นนอกเติมลงในคำพูดของ Peter และ Sinjai นะครับ



Excuse me, sir. I have lost my monkey. Do you see it?



Yes, it's at the police station.

Are you sure it's 1. ?



Yes, I'm sure it's 2. .

My friend, Sue, can't find her horse.

There is a horse at the police station.



Are you sure it's 3. ?



Yes.

Lucy and Patty can't find their rabbit.

There's a rabbit at the police station too.

Are you sure it's their rabbit?

No, it's not 4. It's white
not brown.

My friend, Tony, lost his bear too.

There is a bear at the police station.
But I'm not sure it's 5.

Lee and Kungfoo can't
find their parrots.

There are two parrots. They are
white. I'm not sure they're 6.?

Exercise 4



เพื่อนๆ ลองดูตัวอย่างคำถาม-คำตอบ
ข้างล่าง แล้วเติมคำหรือข้อความที่เหมาะสม
ลงในช่องว่างด้วยนะครับ

ตัวอย่าง Whose dog is this?
It's Sinjai's dog.

1. _____ kitten is this?

It's _____.

2. _____ horse is this?

It's _____.

3. _____ parrots are these?

They're _____.

4. _____ is this?

It's _____.

5. _____ is this?

It's _____.



6. _____ is this?

It's _____.



7. _____ is this?

It's _____.



8. _____ is this?

It's _____.



9. _____ is this?

It's _____.



Answer Keys

Exercise 1

- | | |
|--------|----------|
| 1. my | 5. our |
| 2. his | 6. your |
| 3. her | 7. their |
| 4. its | |



Exercise 2

1. Our
2. Her
3. His
4. Their
5. Its
6. my
7. your
8. open answer

Exercise 3

1. mine
2. yours
3. hers
4. theirs
5. his
6. theirs

Exercise 4

1. Whose / Nussaba's
2. Whose / Paul's (Sue's)
3. Whose / Lee and Kungfoo's
4. Whose rabbit / Lucy and Patty's
5. Whose elephant / Abdul's
6. Whose bear / Tony's
7. Whose cage / Lee's (Kungfoo's.)
8. Whose sunglasses / Sinjai's dog's.
9. Whose monkey / Peter's



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝิโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

ผู้วาดภาพประกอบ

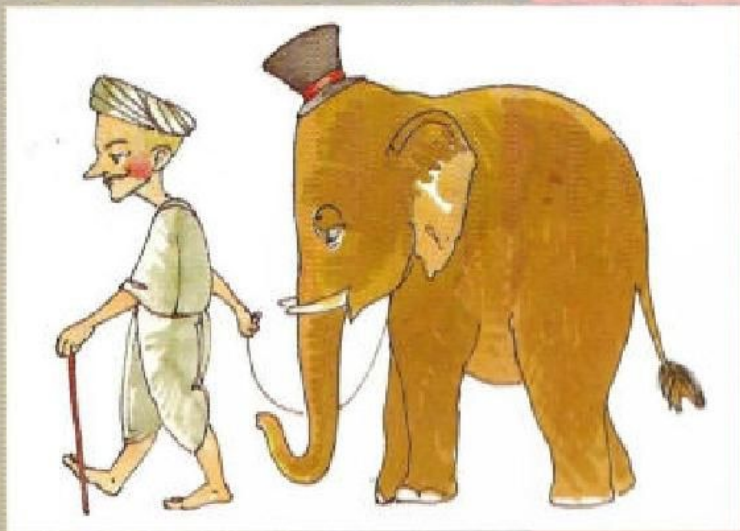
นายวีระ มณีรัตน์พร

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุขะสันต์

บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุขะสันต์



กระทรวงศึกษาธิการ