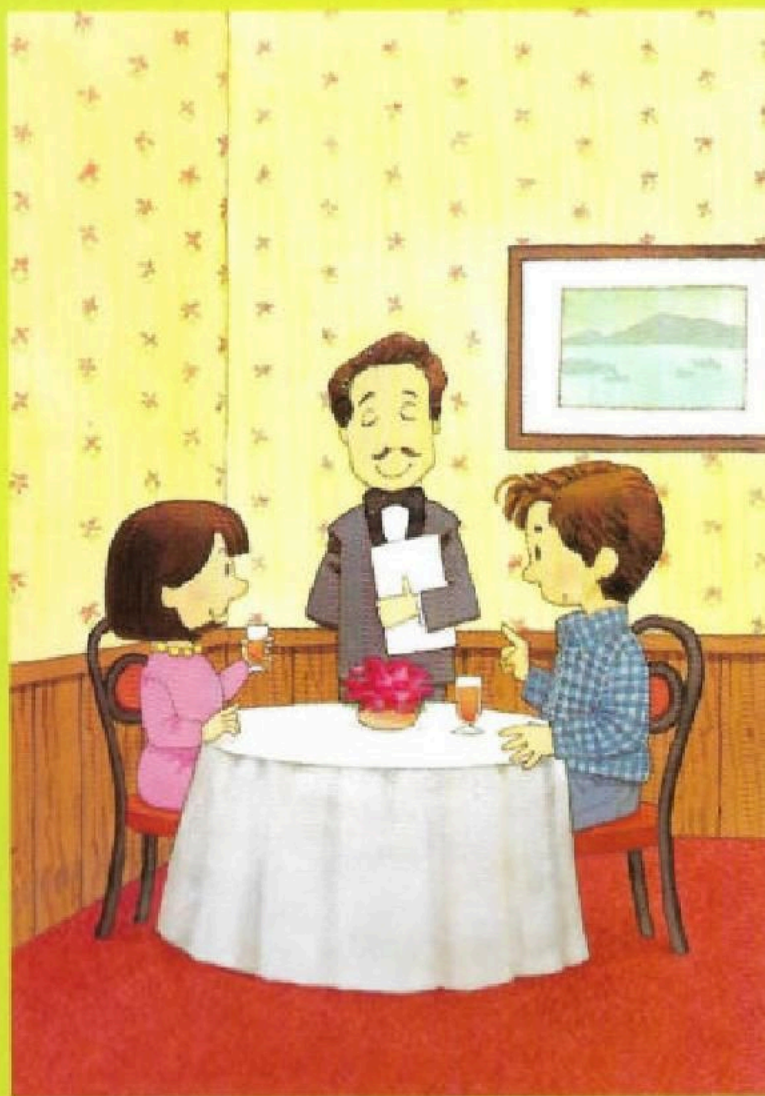


WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE?



verb to do

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

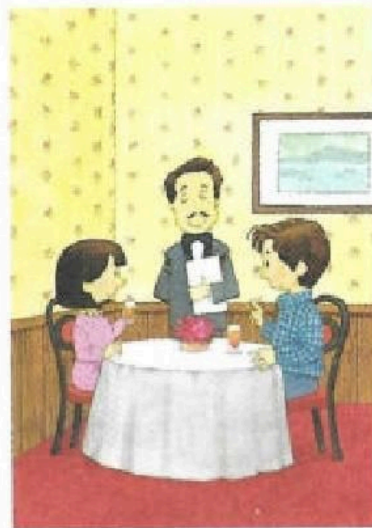
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
เรื่อง WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE?
ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2542
จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม
ISBN 974-268-7498





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE? สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา แล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE

PHYSIOLOGY

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชุด Grammar Booklets เรื่อง WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE? สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เสริมการเรียนรู้การสนทนาภาษาอังกฤษ เนื้อหา เป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบเป็นตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้ รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียน การสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนาง สุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าหนังสือชุดนี้จะ อำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร



(นายพยุ่งศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ



คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE? นี่เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ verb to do ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตร

ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใด
ที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของ
คำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จาก
ภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้
สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม
การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่าน
เพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้น
นักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการซึ่งครูผู้สอน
ควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือ
เรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้
เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่น
ได้ตามความเหมาะสม

Do you have a flower?



เพื่อนๆ ครับ เรามาเล่นเกมทายใจกันดีกว่า
จอห์น กับแมรี่กำลังเล่นเกมนี้เป็นตัวอย่างให้ดู
ด้วย เพื่อนๆ อ่านประโยคคำถามแล้วลองทาย
กันดูบ้าง



Do you have a pen?

No, I don't.

Do you have a book?

No, I don't.

Do you have a ruler?

No, I don't.

Do you have a flower?

Yes, I do.



เพื่อนๆ สังเกตนะครับว่า ประโยคคำถามเหล่านี้
จะขึ้นต้นด้วยการใช้ "Do" กับประธาน "you"





เพื่อนๆ อ่านสถานการณ์ด้านล่างนี้ สังเกตการใช้
“Do” กับประธานที่แตกต่างกัน ในประโยคคำถาม



Do they read their books?

Yes, they do.



Do Manit and Suda speak English?

No, they don't.



Do tigers have long tails?

Yes, they do.



เพื่อนๆ จะเห็นว่าในประโยคคำถาม จะขึ้นต้น
ประโยคด้วยการใช้ “Do” เมื่อพูดถึงประธานที่
มีจำนวนมากกว่า 1 ขึ้นไป

Exercise 1



เพื่อนๆ ช่วยกันจับคู่ประโยคคำถามและคำตอบ
ให้ถูกต้องนะครับ ด้วยการใส่ตัวอักษรหน้า
ประโยคคำตอบ ไว้หน้าประโยคคำถาม

1. Do you have two sisters? a. Yes, they do.
2. Do Manit and Manat play football? b. No, they drink milk.
3. Do they sing English songs? c. No, I have one sister.
4. Do Malee and Suda drink coffee every morning? d. Yes, I do.
5. Do you cook in the morning? e. No, they sing Thai songs.



เมื่อทำเสร็จแล้ว อ่านประโยคคำถาม และคำตอบ
กับเพื่อนอีกครั้งนะครับ สังเกตความสัมพันธ์
ระหว่าง “Do” กับประธานในประโยคคำถาม

Does Malee like birds?



เพื่อนๆ อ่านบทสนทนา ของ จอห์นกับแมรี
ที่พูดคุยกันเกี่ยวกับเพื่อนๆ ของเขาเอง



Does Malee like birds?

Yes, she does.



Does Suwit read his book every day?

No, he doesn't.



Does Wilai like coffee?

Yes, she does.



เพื่อนๆ สังเกตนะครับว่า ประโยคคำถามเหล่านี้
จะขึ้นต้นด้วย **Does** กับประธานที่เป็นเอกพจน์
เพียงคนเดียว

Exercise 2



เพื่อนๆ ช่วยกันเติม “Do” หรือ “Does”
ในช่องว่างเพื่อให้ประโยคคำถามสมบูรณ์

1. _____ you play football?
2. _____ Ladda read her book every night?
3. _____ the students do their homework every day?
4. _____ they speak English?
5. _____ Suwit like to sing?
6. _____ your cats like fish?
7. _____ you father read a newspaper every morning?
8. _____ you have any sisters?
9. _____ Malee want to go to the zoo?
10. _____ Manit and Manat play table tennis?



เพื่อนๆ ได้เรียนรู้การใช้ Do และ Does ใน
ประโยคคำถามกันมาแล้ว ต่อไปจะเป็นการใช้
do และ does ในประโยคปฏิเสธ เพื่อนดู
ตารางด้านล่างซึ่งเป็นการสรุปการใช้

ประธาน		ภาคแสดง
I We You They Malee and Suda	don't (do not)	have money. like to swim.
He She It Suda Suwit	doesn't (does not)	watch television. read books.

การเลือกใช้ don't หรือ doesn't ก็ใช้หลักการ
เดียวกับการใช้ Do และ Does ในประโยค
คำถามนั่นแหละครับ



Exercise 3



เพื่อนๆ ช่วยกันเติม don't หรือ doesn't ลงใน
ช่องว่างนะคะ

1. Malee has an apple but she _____ have an orange.
2. I'm sorry. I _____ cook.
3. We can't buy this house because we _____ have any money.
4. This boy is thin. He _____ have any food to eat.
5. We _____ speak Thai in England.
6. Dogs _____ like cats.
7. Students _____ go to school on Sundays.
8. A bat _____ sleep at night.
9. Suree _____ have breakfast in the morning.
10. They _____ like mangoes.

Exercise 4



เพื่อนๆ อ่านบทสนทนาของโทนี่กับแมรี
ในร้านอาหาร แล้วช่วยกันเติม Do, Does,
don't หรือ doesn't ลงในช่องว่าง



Waiter : What can I do for you, Sir?

Tony : _____ (1) _____ you want salad, Mary?

Mary : No, I _____ (2) _____. I like steaks, and you?

Tony : OK. Please give us two steaks.

Waiter : I'm sorry. We're out of steaks.

_____ (3) _____ you like pizza? It's good.

Mary : OK. Two pizzas.

Tony : _____ (4) _____ Suda like pizza? We can buy it
for her.

Mary : I think she _____ (5) _____ like pizza. She like
spaghetti.

Answer Keys

Exercise 1

1. c. No, I have one sister.
2. a. Yes, they do.
3. e. No, they sing Thai songs.
4. b. No, they drink milk.
5. d. Yes, I do.

Exercise 2

- | | | | | |
|-------|---------|-------|---------|---------|
| 1. Do | 2. Does | 3. Do | 4. Do | 5. Does |
| 6. Do | 7. Does | 8. Do | 9. Does | 10. Do |

Exercise 3

- | | | | | |
|------------|----------|------------|------------|-----------|
| 1. doesn't | 2. don't | 3. don't | 4. doesn't | 5. don't |
| 6. don't | 7. don't | 8. doesn't | 9. doesn't | 10. don't |

Exercise 4

- | | | | | |
|-------|----------|-------|---------|------------|
| 1. Do | 2. don't | 3. Do | 4. Does | 5. doesn't |
|-------|----------|-------|---------|------------|

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ผโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางคอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปกและภาพประกอบ

นายสุรพล พิทยาสกุล

ผู้ออกแบบปก

นายสฤณดี สิงห์ลำพอง

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เก็บไคร้มาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางแซไข	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขาวัฒนะ	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญขัตติพันธุ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางสาวอาน	หิรัญบุรณะ ฟินช	กรรมการ
10. นางสาวนีนี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนสัจย์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสถิตย์	กรรมการ
17. นางสาวสุกฤษฎ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	ขัดติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



กระทรวงศึกษาธิการ