

Sometimes he shouts angrily.



Adverb

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

1. WHAT ARE THOSE STARS?
2. WHAT A MODERN BIG RED CAR!
3. SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.
4. WHAT KIND OF FOOD DO YOU LIKE?
5. WHOSE PETS?
6. WHERE ARE YOU?
7. GIVE ME SOME MILK AND SOME EGGS, PLEASE.
8. WHO IS DOING WHAT?
9. HOW DEEP...?
10. WE WOULD LIKE SOME ICED COFFEE.
11. I AM HAPPY IN MY GARDEN.
12. ONE OR FIRST?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
เรื่อง SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2542

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-7471



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY. สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษา
อังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา
แล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2541

(นายอำรุง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชุด Grammar Booklets เรื่อง SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เนื้อหาเป็น เรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัด หลายๆ รูปแบบเป็นตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจยิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลายและนาง สุนันtha บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าหนังสือชุดนี้จะ อำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร



(นายพยุงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง SOMETIMES HE SHOUTS ANGRILY. นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ Adverb ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Level 2)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตร

ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใด
ที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของ
คำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จาก
ภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครู
ผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม
การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่าน
เพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้น
นักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการซึ่งครูผู้สอน
ควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือ
เรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้
เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่น
ได้ตามความเหมาะสม



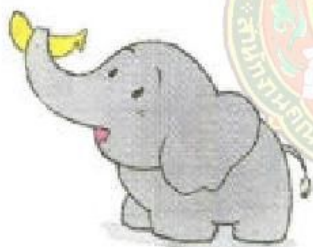
ขอให้เพื่อนๆ อ่านคำบรรยายเกี่ยวกับ
เรื่องของสัตว์ต่างๆ ต่อไปนี้



I always get up early.



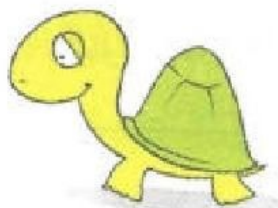
I usually eat fish.



I often eat bananas.



I sometimes watch TV.



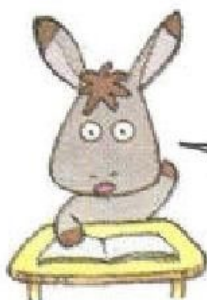
I never run.



ขอชวนเพื่อนๆ มารู้จักคำ always, usually, often, sometimes และ never กันเถอะ

คำเหล่านี้เป็นคำบอกความถี่ของการกระทำ เทียบเป็น %
จะเป็นดังนี้

always	เสมอ, ตลอดเวลา	100%
usually	โดยปกติ	80%
often	บ่อยๆ	60%
sometimes	บางครั้ง	30%
never	ไม่เคยเลย	0%



คุณนกฮูกครับ คำว่า always, usually, often, sometimes และ never ผมจะวางไว้ที่ไหนได้ครับ



คุณลา ช่วยย้อนกลับไปดูหน้า 1 แล้วจะได้คำตอบ



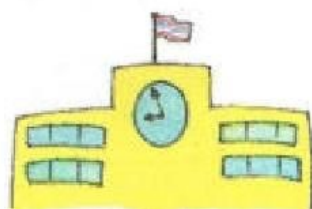
ทราบแล้ว ทราบแล้ว วางไว้หน้าคำกริยาใช้ไหมครับ



เก่ง เก่งจริง ถูกต้อง แล้วดูตัวอย่างต่อไปนี้
สังเกตดีๆ นะ



She is always early.



She is often late.



คุณลาคนเก่ง คำว่า always, often วางไว้
ตำแหน่งใด



โถ คำตอบง่ายมาก หลัง verb to be ไรละ

เก่ง เก่งมากจริง ๆ คุณตา



สรุป

คำบอกความถี่ always, usually, often,
sometimes, never เรามองไว้ดังนี้

1. หน้าคำกริยา
2. หลัง verb to be

ตัวอย่าง

I usually have lunch at 11.30.



He is sometimes lazy.

Exercise 1



เขียนประโยคเหล่านี้ขึ้นใหม่ โดยนำคำใน
ใส่ลงไปในประโยคให้ถูกต้อง

She is beautiful.

always

They have dinner at 8.00.

sometimes

He is very lazy. He does his homework.

never

I go to swim on Sundays.

usually

My father is angry with me.

often

Exercise 2



ช่วยเรียงคำใน ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องด้วย

1. school goes She always late to

_____ .

2. drive work usually to They

_____ .

3. always My are parents kind

_____ .

4. his with is John angry sometimes brother

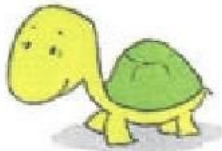
_____ .

5. never quickly Sue walks

_____ .



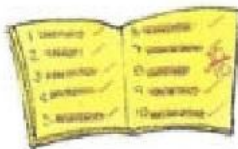
เพื่อน ๆ ดูภาพ อ่านประโยคและดูคำที่ขีดเส้นใต้



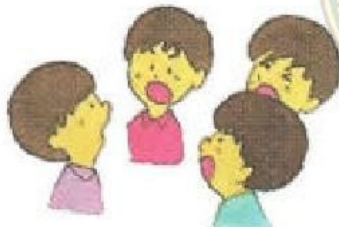
A tortoise is slow.



Susan is sad.



John is a careful boy.



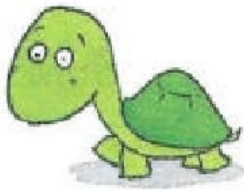
They are loud.



คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำคุณศัพท์ (adjective)



ดูตัวอย่างต่อไปนี้ และสังเกตว่าเราได้เปลี่ยนแปลง adjective ให้เป็นลักษณะอย่างไร



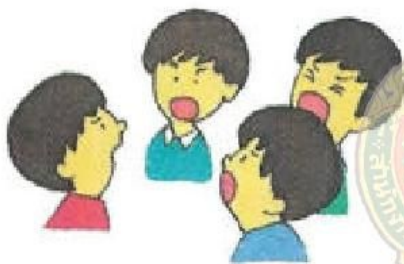
A tortoise is walking slowly.



Susan is crying sadly.



He always works carefully.



They are shouting loudly.



คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำ adverb



คำ adjective ถ้าจะเปลี่ยนให้เป็น adverb
ทำได้อย่างไร ตอบได้ไหม



ของง่าย ๆ เห็นได้ชัดเจน คำตอบคือ ...



ให้เติม ly ท้ายคำ adjective

That's right.



วิธีการทำ adj. ให้เป็น adv.

ทำได้โดยการเติม ly ลงท้ายคำ adj. เช่น

slow	→	slowly	correct	→	correctly
quick	→	quickly	bright	→	brightly
loud	→	loudly	careful	→	carefully
bad	→	badly	soft	→	softly



ไม่มีข้อยกเว้นเลยหรือ

มีสิ ดูตัวอย่างต่อไปนี้



ถ้าลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงเติม ly เช่น

happy	→	happily	angry	→	angrily
hungry	→	hungrily	heavy	→	heavily

They are happy.

They are singing happily.



This dog is hungry.

It is eating hungrily.





ขอเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย กล่าวคือจะมีคำอยู่ประเภทหนึ่ง
adj. และ adv. เขียนเหมือนกัน ดูตัวอย่างต่อไปนี้.



This car is fast. (adj.)

It is running fast. (adv.)



A log is hard.



They are working hard.

คำที่เขียนเหมือนกันทั้ง adj. และ adv.

fast — fast

hard — hard

late — late

early — early

Exercise 3



ช่วยบอกให้หน่อยว่า คำที่ขีดเส้นใต้เป็น adj. หรือ adv. โดยเติม ✓ ลงในช่อง ☐ ท้ายประโยค

	adj.	adv.
1. They are playing <u>happily</u> .	☐	☐
2. She is <u>happy</u> .	☐	☐
3. His answer is <u>correct</u> .	☐	☐
4. You sing <u>beautifully</u> .	☐	☐
5. It is barking very <u>loudly</u> .	☐	☐
6. Please write <u>carefully</u> .	☐	☐
7. My book is <u>clean</u> .	☐	☐
8. The baby is <u>hungry</u> .	☐	☐
9. It rains <u>hard</u> .	☐	☐
10. I can run <u>fast</u> .	☐	☐



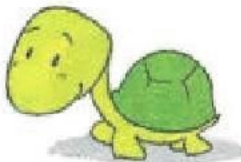
ผมมีข้อสงสัยคือว่า adj. และ adv. มีวิธีการใช้แตกต่างกันอย่างไร



adj. เราใช้ขยายคำนามและบอกลักษณะคำนาม
adv. ใช้ขยายคำกริยาหรือขยาย adj. ดูตัวอย่างต่อไปนี้



Ann is angry. (angry บอกลักษณะของ Ann)
Ann is shouting angrily. (angrily บอกลักษณะของคำกริยา shouting)



A tortoise is a slow animal. (slow ขยาย animal)

It walks slowly. (slowly ขยายกริยา walk)



ถ้าผมจะสรุปเพิ่มเติมว่า

1. adj. วางไว้ $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{ หน้าคำนาม} \\ 2. \text{ หลัง is, am, are} \end{array} \right.$
2. adv. วางไว้หลังคำกริยาจะถูกต้องหรือไม่



เก่งมาก You are a clever student.

Exercise 4



เลือกคำใน มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. Peter swims _____ .

quick

quickly

2. They are singing _____ .

beautiful

beautifully

3. Paul is a _____ student.

good

well

4. I am sitting on a _____ sofa.

soft

softly

5. The moon is shining _____ .

bright

brightly

6. He is _____ .

sad

sadly.

7. He is crying _____ .

sad

sadly.

8. My brother is _____ .

angry

angrily.

9. He is shouting _____ .

angry

angrily.

10. English is not _____ .

easy

easily.

Answer Keys

Exercise 1

1. She is always beautiful.
2. They sometimes have dinner at 8.00.
3. He is very lazy. He never does his homework.
4. I usually go to swim on Sundays.
5. My father is often angry with me.

Exercise 2

1. She always goes to school late.
2. They usually drive to work.
3. My parents are always kind.
4. John is sometimes angry with his brother.
5. Sue never walks quickly.

Exercise 3

- | | |
|---------|----------|
| 1. adv. | 6. adv. |
| 2. adj. | 7. adj. |
| 3. adj. | 8. adj. |
| 4. adv. | 9. adv. |
| 5. adv. | 10. adv. |

Exercise 4

1. quickly
2. beautifully
3. good
4. soft
5. brightly
6. sad
7. sadly
8. angry
9. angrily
10. easy



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วินุลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปกและภาพประกอบ

นายสุรพล ทิทยาสกุล

ผู้ออกแบบปก

นายสฤณดี สิงห์ลำพอง

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

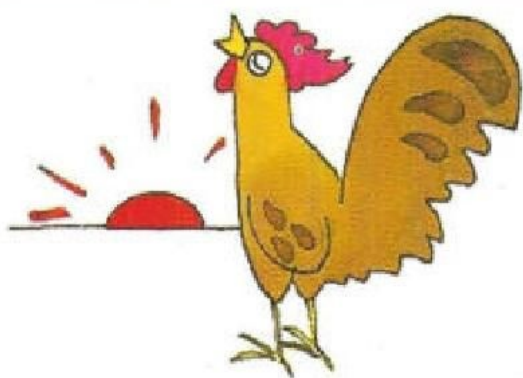
บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ
นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เก็บไครมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางไขใจ	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เกษะวัฒน์	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญยรัตพันธุ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางสาวอาน	พริ้งบุรณะ ทินช	กรรมการ
10. นางสาวนีนี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนสัจย์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสถิตย์	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	ขัดติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ





กระทรวงศึกษาธิการ