

SORRY !

I HAVEN'T GOT ANY MONEY.



Subject and Predicate

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

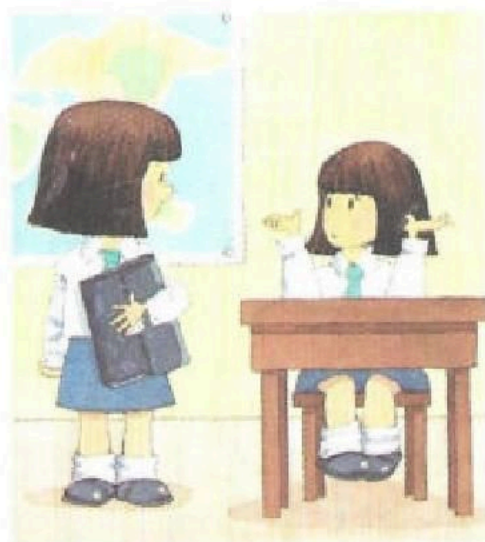
1. SUPERMAN IS GREAT.
2. ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND?
3. CAN YOU DANCE?
4. A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS.
5. YOU AND I GO TO SCHOOL.
6. SORRY! I HAVEN'T GOT ANY MONEY.
7. A DOLL OR THE DOLL?



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

SORRY! I HAVEN'T GOT ANY MONEY.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
เรื่อง SORRY! I HAVEN'T GOT ANY MONEY.
ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2542
จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม
ISBN 974-268-7463



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง SORRY! I HAVEN'T GOT ANY MONEY. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

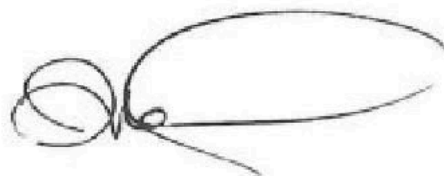
ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2541

(นายอรรณ จันทวานิช)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชุด Grammar Booklets เรื่อง SORRY! I HAVEN'T GOT ANY MONEY. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบเป็นตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจยิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอังฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร



(นายพูนศักดิ์ จันทรสุนทร)

อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการนำเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบ จากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง SORRY! I HAVEN'T GOT ANY MONEY. นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ verb to have ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรมหรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

Sorry! I haven't got any money.



Sasitorn and Wadee are friends. They are in the same class.

Wadee : Hi, Sasitorn.

Sasitorn: Hi, Wadee. How are you?

Wadee : I'm having a bad day today! I left my purse at home.

Sasitorn: Oh! I'm sorry to hear that.

Wadee : I **don't have** any money to buy lunch.

Sasitorn: I **have** a lot of food. Why don't you have some with me?

Wadee : Thank you. I want to buy a new pen.

Sasitorn: I **have** two pens. You can borrow one of mine.

Wadee : Thank you. I want to eat ice cream after school.

Sasitorn: I **don't have** any ice cream.

Wadee : Can I borrow some money?

Sasitorn: I'm sorry. I **haven't** got any money.

I have a...



เช้าวันนี้เพื่อนเตรียมของมากมายสำหรับรับประทาน
อาหารกลางวันด้วยกัน มาดูกันว่า ใครมีอะไรบ้าง



I have an apple.

I have some candies.

I have two oranges.

I have some chocolates.

I have two bananas.

I have a cake.

We have some soft drinks.



เพื่อนเอามาของอร่อยมาทั้งนั้นเลย สำหรับผมเองก็
เอามาเช่นเดียวกันครับ เรามาแบ่งกันรับประทาน
นะครับ

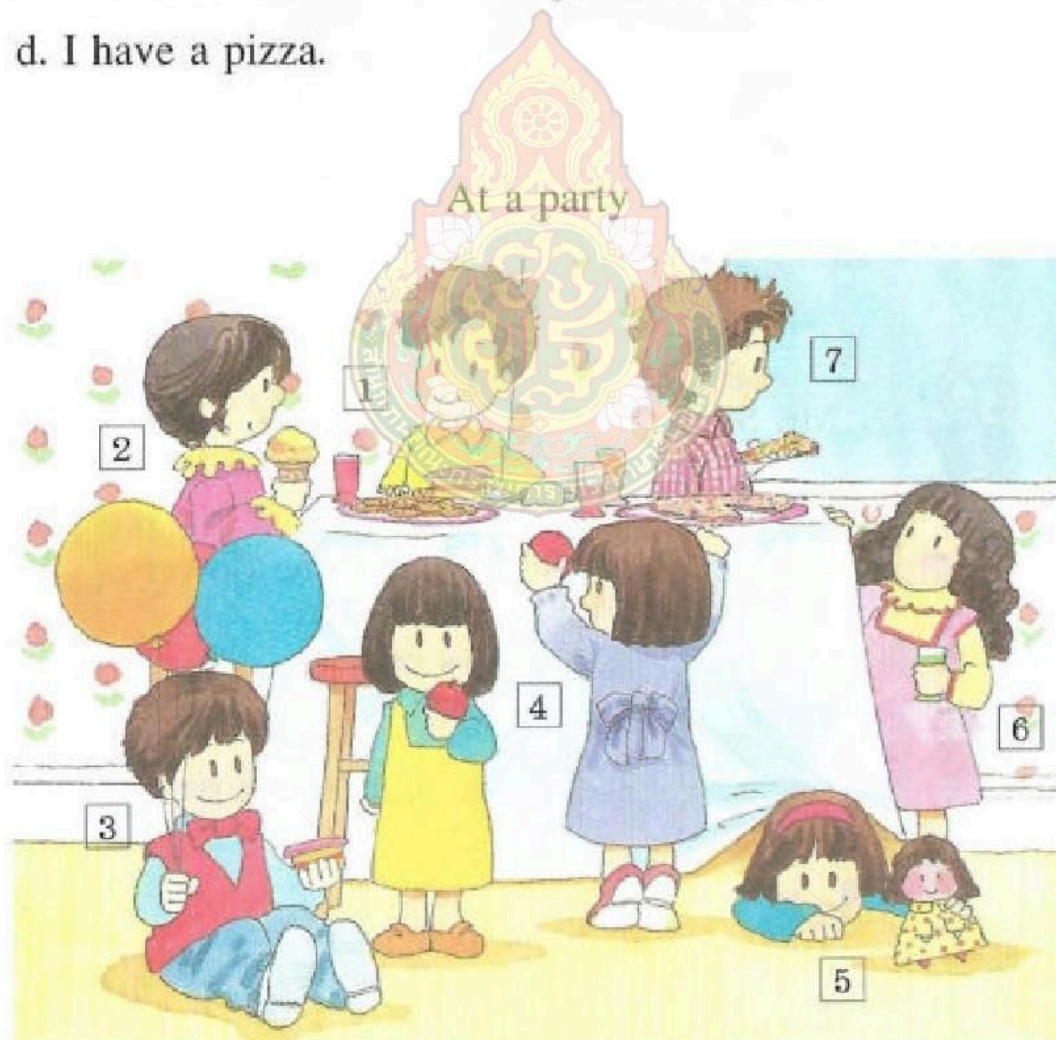
I have a pizza.

Exercise 1



จับคู่ประโยคให้สอดคล้องกับภาพ ด้วยการเติมอักษร
หน้าประโยคลงใน ☐ ของแต่ละคน

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a. We have apples. | e. I have an ice cream. |
| b. I have tree balloons. | f. I have a soft drink. |
| c. I have a cake. | g. I have a doll. |
| d. I have a pizza. | |



Who has what?



นี่คือครอบครัวของคุณ Smith เพื่อนๆ ดูภาพแล้ว
อ่านข้อความด้านล่าง



Mr. Smith **has** a car.

Mrs. Smith **has** some flowers.



Peter **has** a bicycle.

Jane and June **have** dolls.



Toob, a dog, **has** a bone.





เพื่อนๆ อ่านและทำความเข้าใจการใช้ “have”
และ “has” ในตารางด้านล่าง

ประธาน	verb to have	
I	have	some soft drinks.
We		
You	has	two books. an orange. a ball pen.
He		
She		
It		
They	have	

Exercise 2



ดูภาพที่กำหนดให้แล้วเรียงคำให้เป็นประโยค
เขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

1.



has

She

a

dog

.

2.



ball

This boy

a

has

.

3.



has

a

baby

She

.

4.



It

a

has

ribbon

.

5.



a

has

My father

car

.

Exercise 3



อ่านเนื้อเรื่อง แล้วเติม **has** หรือ **have**
ลงใน □ ให้เหมาะสมกับประธานใน
ประโยค



Tom is a farmer. He [1] a big farm. He [2] two sons,
Ted and Pat. They [3] a lot of animals. Ted [4] two
cows and ten pigs. Pat [5] ten ducks and ten chickens. In
the morning, Pat [6] a lot of eggs and Ted [7] a lot of
milk. They sell eggs and milk so they [8] a lot of
money.



Do you have?



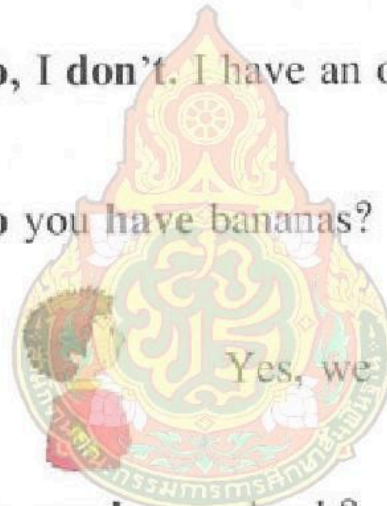
เพื่อนๆ อ่านบทสนทนาด้านล่าง สังเกตรูป
ประโยคคำถามและการตอบรับ-ตอบปฏิเสธ

Do you have an apple?



No, I don't. I have an orange.

Do you have bananas?



Yes, we do.

Do you have a book?



No, I don't. I have a flower.

Do you have a pencil?



Yes, I do.

Exercise 4



เติม (Do) (have) (don't) หรือ (do) ลง
ในช่องว่างให้บทสนทนาสมบูรณ์



Pom and Sak are on the way home from school.

Pom : Sak, it is raining now.

Sak : Yes, (1) you (2) a raincoat?

Pom : No, I (3) . I (4) an umbrella.

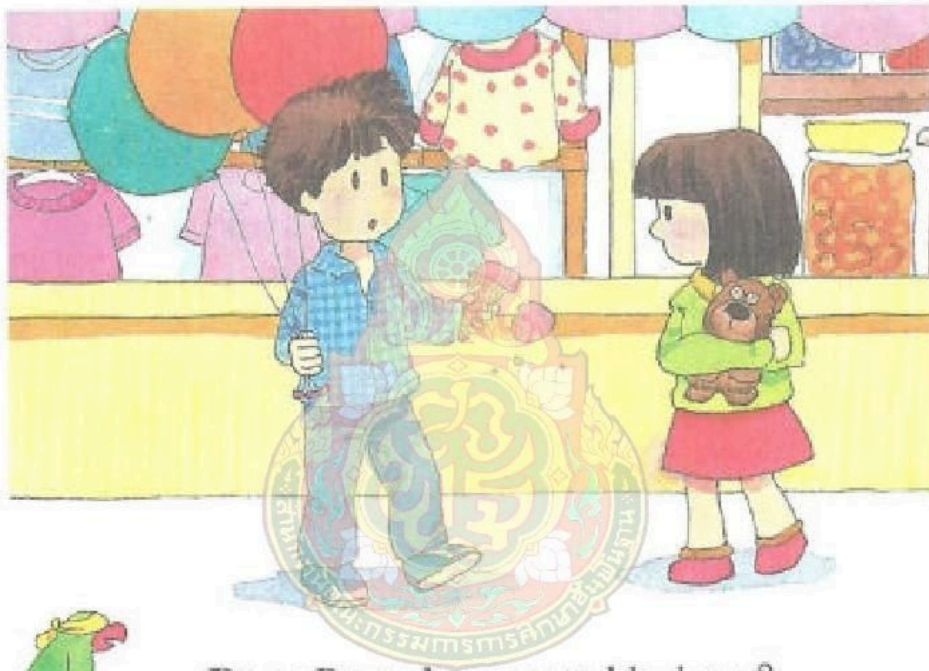
(5) you (6) an umbrella?

Sak : No, I (7) . I'm getting wet.

Does Pong have a teddy bear?



วันนี้มีงานรื่นเริงที่วัด พงษ์กับปูกก็ไปเที่ยวที่นั่น
ด้วย ตอนกลับบ้านก็แวะซื้อของมาคนละ 1 ชิ้น
มาทายกันซิว่าเป็นอะไรเอ่ย



Does Pong have a teddy bear?

No, he doesn't. He has three balloons.



Does Pook have a teddy bear?

Yes, she does.



ประโยคคำถาม

Do	I we you	have	any food? some candies? books?
Does	he she it		
Do	they		



I We You	don't have	any food. books. fruit. any candies.
He She It	doesn't have	
They	don't have	

Exercise 5



เพื่อนๆ ครัวมาช่วยกันเติม Do Does ใน
ประโยคคำถาม และ don't have doesn't have
ในประโยคปฏิเสธ ให้ถูกต้องนะครับ

1. Suwit : (a) you have a pen?

Malee : No, I (b) a pen but I have a pencil.

2. Mana : Tawee is hungry.

Urai : (a) he have any food?

Mana : No, he (b) any. (c) you have food?

Urai : Yes, I do. I'll give him some.

3. Students: We can't do our homework because we (a)
any books.

Teacher : Here they are.

Students: Thank you

Answer Key

Exercise 1

1. c 2. e 3. b 4. a
5. g 6. f 7. d

Exercise 2

1. She has a dog.
2. This boy has a ball.
3. She has a baby.
4. It has a ribbon.
5. My father has a car.

Exercise 3

1. has 2. has 3. have 4. has 5. has
6. has 7. has 8. have

Exercise 4

1. do 2. have 3. don't 4. have 5. Do
6. have 7. don't

Exercise 5

1. a. Do b. don't have
2. a. Does b. doesn't have c. Do
3. a. don't have

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ผโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางคอรিস โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองปลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปกและภาพประกอบ

นายสุรพล พิทยาสกุล

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายสฤยต์ สิงห์คำพอง

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหากิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 0 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้น ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางแซ่ไข	สิมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขาวัฒนะ	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญขรรค์พันธุ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางสาวอาน	หิรัญบุรณะ พินช	กรรมการ
10. นางสาวนีน	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางคอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนสศย	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสดีชัย	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	จัตติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ







กระทรวงศึกษาธิการ