

A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS



Plural

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

1. SUPERMAN IS GREAT.
2. ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND ?
3. CAN YOU DANCE ?
4. A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS
5. YOU AND I GO TO SCHOOL.
6. SORRY! I HAVE NO MONEY.
7. A DOLL OR THE DOLL ?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2291



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้วกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดให้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจยิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางคอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๐
๐/๖๖

(นายอำรุง จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

8 พฤศจิกายน 2539

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ plural ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

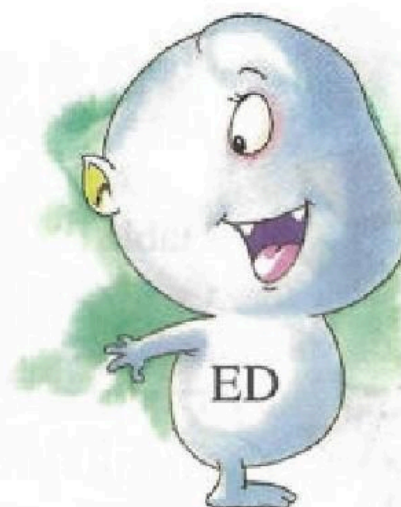
ภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

Aim has three eyes, four ears, three mouths, four hands and four legs.



Ed has only one eye, one ear, one mouth, one hand and one leg.



เพื่อนๆ มารู้จักคำนาม (noun) กันเถอะ
ผมจะยกตัวอย่างคำนามให้ดูนะครับ



a boy



a girl



a carpenter



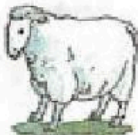
a nurse



a bird



a cat



a sheep



an elephant



a book



a pencil



a table



a chair



ตอบได้ไหมครับ คำนามคืออะไร?

ผมเจlynะครับ คำนามคือ คำที่ใช้เรียก คน
สัตว์ และสิ่งของนั่นเอง ต่อไปเพื่อนๆ ลองสังเกต
ความแตกต่างของคำนามข้างล่างนี้นะครับ



a dog



three dogs



a car



five cars



a tree



two trees



a doll



four dolls



a girl



six girls

เพื่อนๆ ลองสังเกตดูนะครับว่าคำนามที่มี
จำนวนมากกว่าหนึ่งจะต้องเติม s ไว้ท้ายคำนาม
ด้วย



I have two eggs.



I have three balls.



There are five birds in the branch.



There are eight cups on the table.



I have four dolls.



Exercise 1

โยงเส้นจับคู่ข้อความและภาพให้ที่ซิคครับ



1.



A. three cats.

2.



B. a banana

3.



C. a cat

4.



D. two cups

5.



E. four bananas

6.



F. a cup





เพื่อนๆ ลองสังเกตนะครับว่า คำนามที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง แต่ไม่ได้เติม s ไว้ข้างท้ายคำนามเหมือนที่เคยรู้มา แต่กลับเติม es ไว้ข้างท้ายคำนามแทน เนื่องจากว่าคำนามนั้นลงท้ายด้วย s, x, sh, ch, ss หรือ o ดูตัวอย่างข้างล่างนะครับ



a bus



two buses



a fox



three foxes



a dish



four dishes



a watch



five watches



a dress



three dresses



a buffalo



two buffaloes

Exercise 2

เพื่อน ๆ เลือกคำมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องนะคะ



1. match matches matches

two _____

2. boxes box boxs

one _____

3. brushes brushes brush

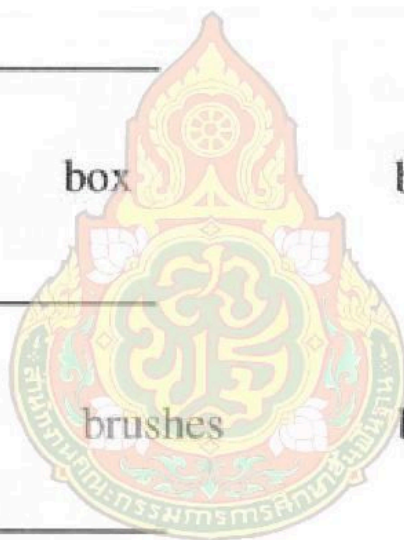
four _____

4. glasses glass glasses

five _____

5. watch watches watches

three _____





เพื่อนๆ ลองสังเกตนะคะ คำนามที่ลงท้ายด้วย y และข้างหน้า y เป็นพยัญชนะ เมื่อต้องการทำให้เป็นคำนามพหูพจน์ต้องเปลี่ยน y เป็น i เสียก่อน แล้วจึงเติม es แต่ถ้าหน้า y เป็นสระ a e i o u ให้เติม s ได้เลย ดูตัวอย่างข้างล่างนะคะ



a baby



three babies



a puppy



four puppies



a boy



three boys



a donkey



two donkeys

Exercise 3

เขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ☐ ที่เพื่อนเห็นว่าถูกต้อง



1.

two donkeys ☐two donkies ☐

2.

three turkies ☐three turkeys ☐

3.

five puppies ☐five puppys ☐

4.

two babies ☐two babys ☐

5.

two kidneys ☐two kidnies ☐



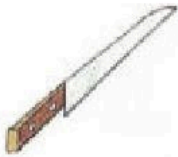
เพื่อนๆ ลองสังเกตนะครับว่า คำนามที่ลงท้ายด้วย f เมื่อต้องการเปลี่ยนให้เป็นคำนามพหูพจน์ ต้องเปลี่ยน f เป็น v เสียก่อนแล้วจึงเติม es ดูตัวอย่างข้างล่างนะครับ



a leaf



four leaves



a knife



three knives



a thief



two thieves



a wolf



four wolves

Exercise 4

เพื่อนๆ ช่วยเลือกคำต่อไปนี้มาเติมลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้องนะครับ



1.



a _____

2.



four _____

3.



five _____

4.



three _____



เพื่อนๆ ครับมีคำนามบางคำที่ไม่ได้เปลี่ยน
เป็นคำนามพหูพจน์ตามวิธีที่ผมบอกมา คำนาม
พหูพจน์เหล่านี้เพื่อนๆ ต้องจำให้ได้นะครับ ว่ามี
อะไรบ้าง ดูตัวอย่างข้างล่างครับ

คำนาม	คำนาม	คำนาม	คำนาม
เอกพจน์	- พหูพจน์	เอกพจน์	- พหูพจน์
sheep	- sheep	fish	- fish
deer	- deer	baht	- baht
ox	- oxen	child	- children
goose	- geese	mouse	- mice
man	- men	woman	- women
foot	- feet	tooth	- teeth

สรุปวิธีเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์
ดังนี้ครับ



1. เติม s ท้ายคำนามได้เลย เช่น
cat → cats
2. เติม es ท้ายคำนามที่ลงท้ายด้วย s, ch, sh, ss, x
และ o เช่น bus → buses , box → boxes
3. คำนามที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ
ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น
baby → babies , lady → ladies
4. คำนามที่ลงท้ายด้วย f, fe เปลี่ยน f, fe เป็น v
แล้วเติม es เช่น
leaf → leaves , wife → wives
5. เปลี่ยนคำนามพหูพจน์เป็นรูปอื่น เช่น
man → men
ox → oxen เป็นต้น

Exercise 5



ช่วยเขียนคำจากรูปภาพให้ถูกต้องด้วยครับ

1.



three _____

2.



two _____

3.



a _____

4.



four _____

5.



five _____

6.



three _____



7.



two _____

8.



a _____

9.



a _____

10.



two _____

11.



three _____

12.



five _____

Exercise 6

เพื่อนๆ ช่วยเติมคำลงในช่องว่างให้สัมพันธ์
กับภาพนะคะ



This is a big farm. There are many animals.
You can see three 1 , four 2 , five
3 , two 4 and six 5 . A hungry
6 is looking at the sheep.

Answer Keys

Exercise 1

1. a cup
2. four bananas
3. three cats
4. two cups
5. a banana
6. a cat

Exercise 2

1. matches
2. box
3. brushes
4. glasses
5. watches

Exercise 3

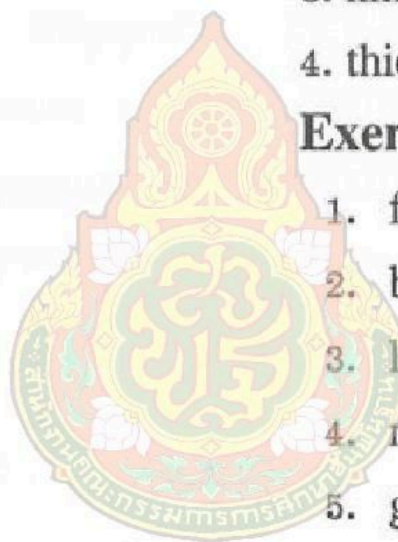
1. two donkeys
2. three turkeys
3. five puppies
4. two babies
5. two kidneys

Exercise 4

1. wife
2. leaves
3. knives
4. thieves

Exercise 5

1. foxes
2. boys
3. leaf
4. men
5. geese
6. babies
7. legs
8. tiger
9. turkey
10. watches
11. knives
12. windows



Exercise 6

1. sheep
2. pigs
3. chickens
4. donkeys
5. turkeys
6. fox



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณิ สุชะสันต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

ผู้วาดภาพประกอบ

นายวีระ มณีรัตน์นะพร

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุชะสันต์

บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุชะสันต์



กระทรวงศึกษาธิการ