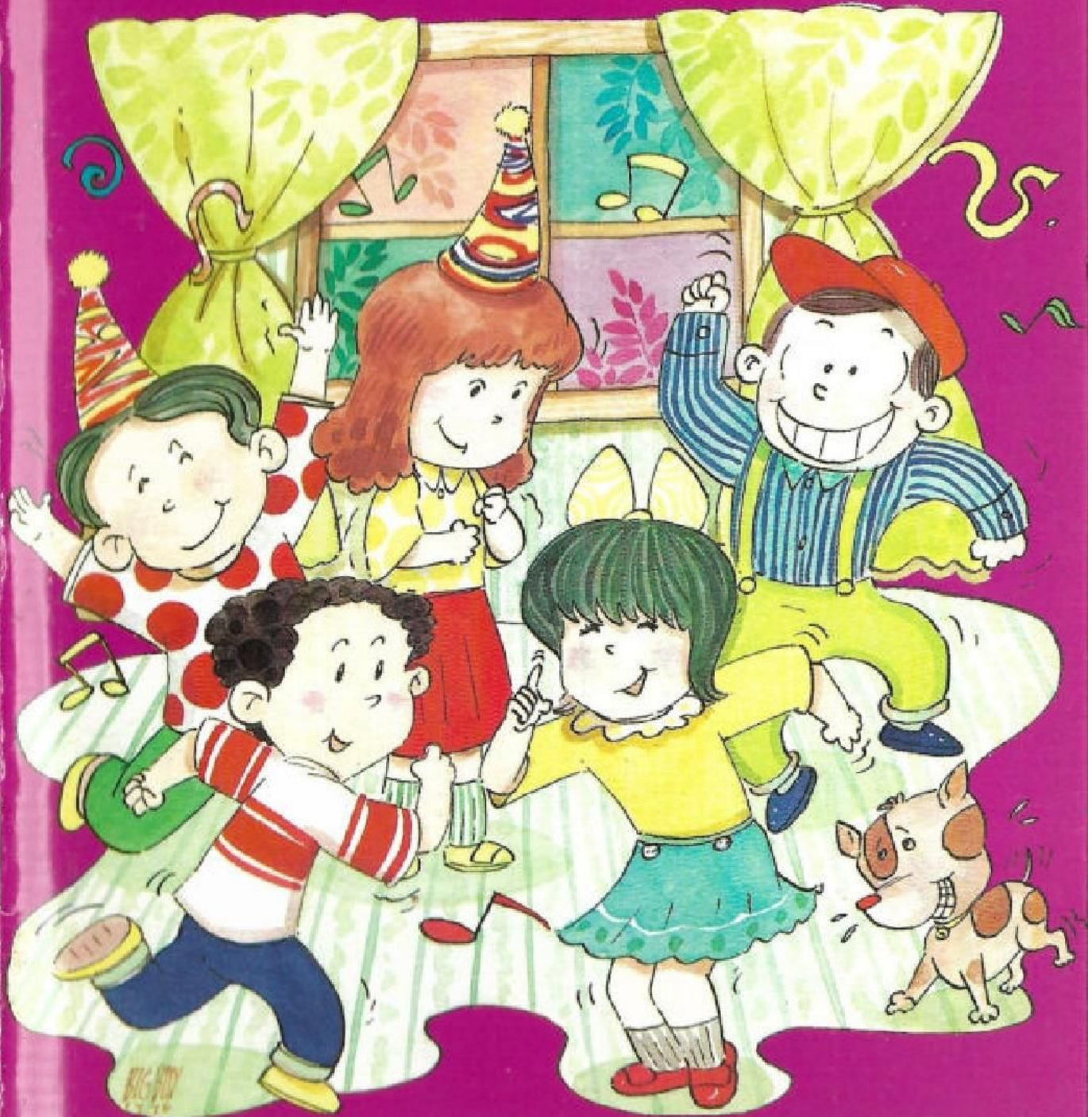


# CAN YOU DANCE ?



Can

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

1. SUPERMAN IS GREAT.
2. ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND ?
3. CAN YOU DANCE ?
4. A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS
5. YOU AND I GO TO SCHOOL.
6. SORRY! I HAVE NO MONEY.
7. A DOLL OR THE DOLL ?

# หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## CAN YOU DANCE?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง CAN YOU DANCE?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2283



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง CAN YOU DANCE? สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



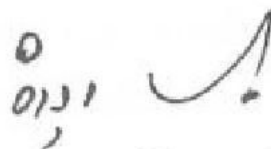
## คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์วิลล์ศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายออรุณ จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

8 พฤศจิกายน 2539

## คำชี้แจงการใช้หนังสือ

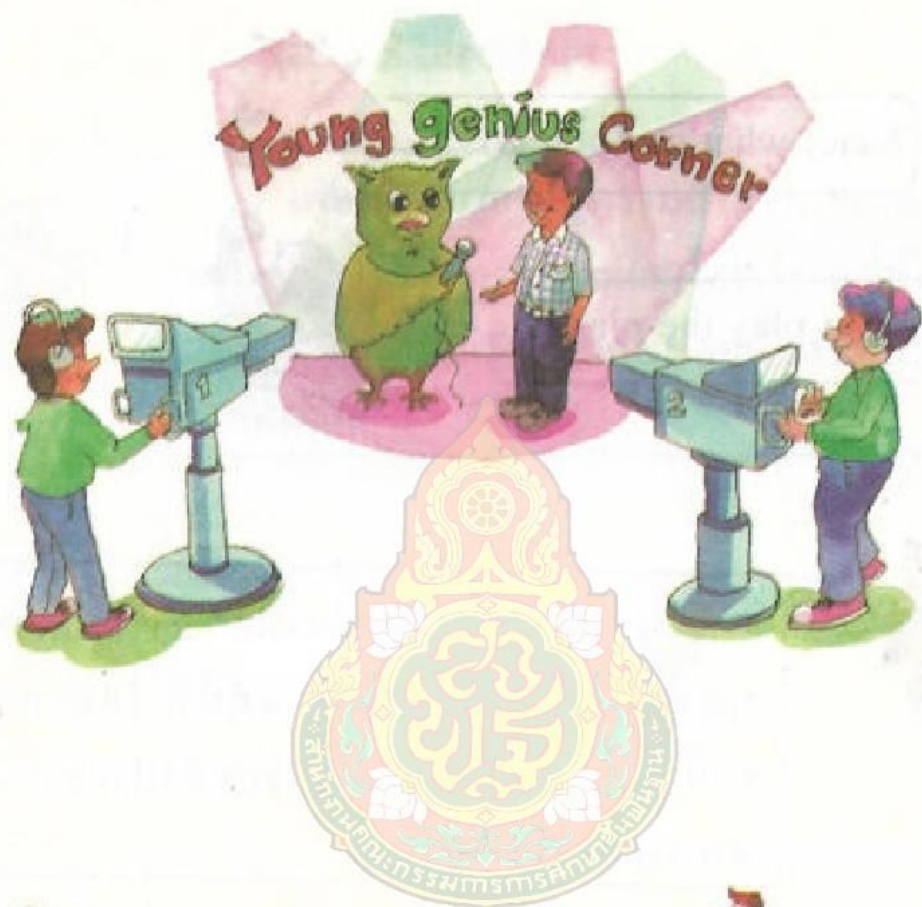
หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง CAN YOU DANCE? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ can ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม



Pan, what can you do?

I can sing.



Jarunee, what can you do?

I can dance.



Kate, what can you do?



I can play the piano.



เพื่อนๆ ลองสังเกตการใช้ can ซึ่งมีความ  
หมายตรงกับคำว่า สามารถทำได้ ใช้นำหน้า  
คำกริยา แสดงความสามารถของประธานว่า  
สามารถทำกริยานั้นๆ ได้

## Exercise 1



เพื่อนๆ มาลองดูความสามารถของผู้เข้า  
แข่งขันเป็น Young Genius โดยเรียงคำให้เป็น  
ประโยคที่ถูกต้องแล้วเขียนประโยคนั้นลงในกรอบ  
ที่กำหนดให้

1. can dance Mr. Fish



2. sing Mr. Elephant can



3. a car can Mr. Bear drive



4

4. play the violin can Miss Bee



5. Mr. Turtle a cake can bake



6. badminton Ms. Rabbit can play



7. Mr. Pig the guitar play can



8. tennis can Mr. Duck play



9. a letter can type Mr. Horse



10. Mr. Chicken can fly a plane



เพื่อนๆ เห็นวิธีการใช้ can แล้วใช่ไหมครับ  
ว่าจะต้องตามด้วยคำกริยาที่ไม่เพิ่มหรือเปลี่ยนรูป  
(กริยารูปเดิม) หรือที่เพื่อนๆ เรียกว่าคำกริยาช่องที่ 1  
ตัวอย่างเช่น play fly และ type

## Exercise 2

ในแบบฝึกหัดที่ 2 เพื่อนๆ ลองตั้งคำถาม  
ถามผู้ที่เข้าแข่งขันใน Young Genius Corner ว่า  
ใครทำอะไรได้หรือไม่ได้บ้าง



What 1. Mr. Duck do?

He 2..

Can Mr. Horse type a letter?

Yes, 3..

Can Mr. Turtle play badminton?

4., he can't (play badminton).

He 5..

Can Mr. Pig bake a cake?

No, \_\_\_\_ 6. \_\_\_\_ .

He \_\_\_\_ 7. \_\_\_\_ .

Can Mr. Fish sing?

No, \_\_\_\_ 8. \_\_\_\_ .

He \_\_\_\_ 9. \_\_\_\_ .

Can Miss Bee bake a cake?

No, \_\_\_\_ 10. \_\_\_\_ .

She \_\_\_\_ 11. \_\_\_\_ .

Can Ms. Rabbit play the guitar?

No, \_\_\_\_ 12. \_\_\_\_ .

She \_\_\_\_ 13. \_\_\_\_ .

Can Mr. Chicken play tennis?

No, \_\_\_\_ 14. \_\_\_\_ .

He \_\_\_\_ 15. \_\_\_\_ .

Can Mr. Bear sing a song?

No, \_\_\_\_ 16. \_\_\_\_ .

He \_\_\_\_ 17. \_\_\_\_ .



Can Mr. Elephant drive?

No, 18. .

He 19. .

Do you want to be Mr. Genius?

If yes, what can you do?

I can 20. .

เพื่อน ๆ เห็นการใช้ can ในรูปประโยคแล้วนะ  
 ครับว่า ในประโยคคำถามนั้น can จะขึ้นต้นประโยค  
 และตามด้วยประธาน และคำกริยาแท้ของประโยคนั้น  
 ตัวอย่าง เช่น



Can he sing a song?

ส่วนในรูปประโยคปฏิเสธนั้น can ใช้นำหน้า “not” โดยเขียน  
 ติดกัน ตัวอย่างเช่น

Miss Bee cannot fly a plane.

ในรูปประโยคปฏิเสธนั้นอาจจะทำเป็นรูปย่อ “can’t” ตัวอย่าง เช่น

Miss Bee can’t fly a plane. ก็ได้

### Exercise 3



ใน Exercise 3 เพื่อน ๆ จะได้เห็นวิธีการใช้ can ที่มีความหมายเกี่ยวกับการขอร้องให้ผู้ฟังทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเป็นการขออนุญาตที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



Can I play football here?

No, \_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ outside.



Can I go to the toilet, please?

Yes, \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



Can I go home now, please?

No, \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ after 3 p.m.





Can I borrow your pen, please?

Yes, \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_.



Can we play cards now?

No, \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_.  
You \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ after class.



Can we have ice-cream now, please?

No, \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_.  
You \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ at lunch.



## Answer Keys

### Exercise 1

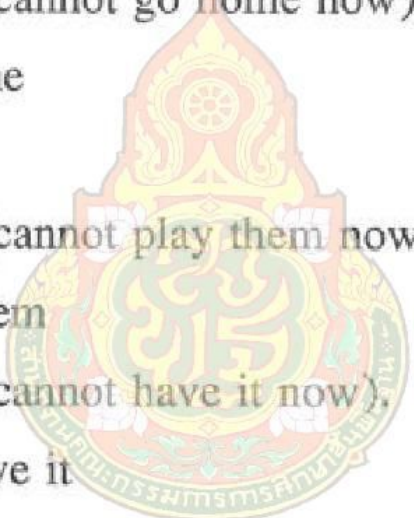
1. Mr. Fish can dance.
2. Mr. Elephant can sing.
3. Mr. Bear can drive a car.
4. Miss Bee can play the violin.
5. Mr. Turtle can bake a cake.
6. Ms. Rabbit can play badminton.
7. Mr. Pig can play the guitar.
8. Mr. Duck can play tennis.
9. Mr. Horse can type a letter.
10. Mr. Chicken can fly a plane.

### Exercise 2

1. can
2. can play tennis.
3. he can (type a letter).
4. No

5. can bake a cake.
6. he can't (cannot bake a cake).
7. can play the guitar.
8. he can't (cannot sing).
9. can dance.
10. she can't (cannot bake a cake).
11. can play the violin.
12. she can't (cannot play the guitar).
13. can play badminton.
14. he can't (cannot play tennis).
15. can fly a plane.
16. he can't (cannot sing a song).
17. can drive a car.
18. he can't (cannot drive).
19. can sing.
20. dance, sing, speak English, speak Chinese etc.

### Exercise 3

1. you can't (cannot play it here).
  2. can play it
  3. you can.
  4. you can't (cannot go home now).
  5. can go home
  6. you can.
  7. you can't (cannot play them now).
  8. can play them
  9. you can't (cannot have it now).
  10. you can have it
- 



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

### ชุด Grammar Booklets

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| นางจารุดี ศโลประการ      | ที่ปรึกษา           |
| นางอัจฉรา วงศ์โสธร       | ประธาน              |
| นางดอริส โกลด์วิบูลศิลป์ | กรรมการ             |
| นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ   | กรรมการ             |
| นางอุไร ทองพลาย          | กรรมการ             |
| นางสุนันทา บุญสนอง       | กรรมการ             |
| นางสุพรรณิ สุชะตังดี     | กรรมการและเลขานุการ |

### ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

### ผู้วาดภาพประกอบ

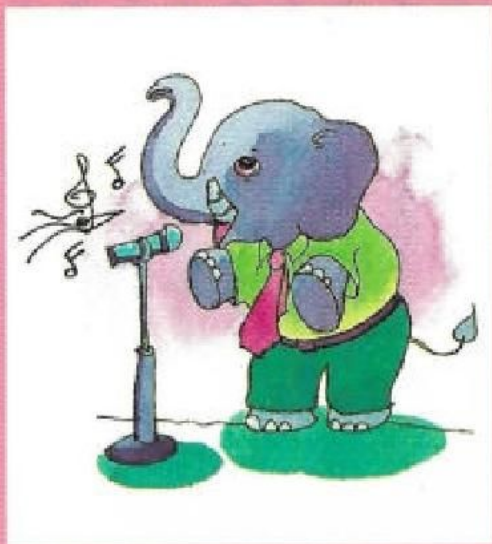
นายวีระ มณีรัตน์นะพร

### ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุชะตังดี

### บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุชะตังดี



กระทรวงศึกษาธิการ