

ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND?



There is, There are

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ชุด Grammar Booklets

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

1. SUPERMAN IS GREAT.
2. ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND ?
3. CAN YOU DANCE ?
4. A MONSTER WITH ONE EYE, THREE MOUTHS
5. YOU AND I GO TO SCHOOL.
6. SORRY! I HAVE NO MONEY.
7. A DOLL OR THE DOLL ?

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

เรื่อง Are there three ducks in the pond?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2275



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND? สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตาม หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๐
๐/๑๖

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

8 พฤศจิกายน 2539

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มได้

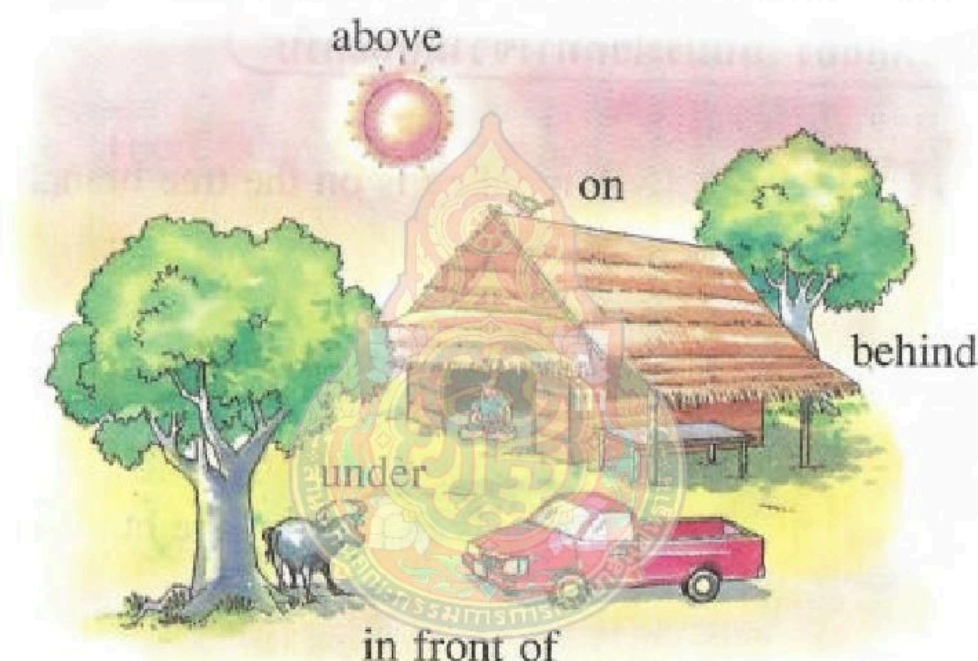
หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ARE THERE THREE DUCKS IN THE POND? นี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ there is, there are ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมภายในวงคำศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของคำศัพท์ดังกล่าวได้จากพจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม



ผมจะแนะนำเพื่อนๆ ให้รู้จักกับ
preposition เพื่อบอกสถานที่ ดูประโยค
บรรยายภาพข้างล่างนะครับ



1. The sun is above the house.
2. A bird is on the house.
3. A man is in the house.
4. A small tree is behind the house.
5. A car is in front of the house.
6. A buffalo is under the tree.

Exercise 1

ลองมาทบทวน preposition เพื่อบอก
สถานที่ ด้วยการโยงเส้น จับคู่ภาพทางซ้ายมือ
ให้สอดคล้อง กับประโยคทางขวามือนะครับ



1.



A monkey is on the tree branch.

2.



A cat is under the table.

3.



A dog is in front of the house.

4.



A boy is behind the tree.

5.



An egg is in the pan.

6.

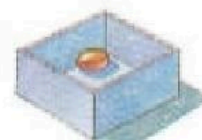


A fan is above the table.

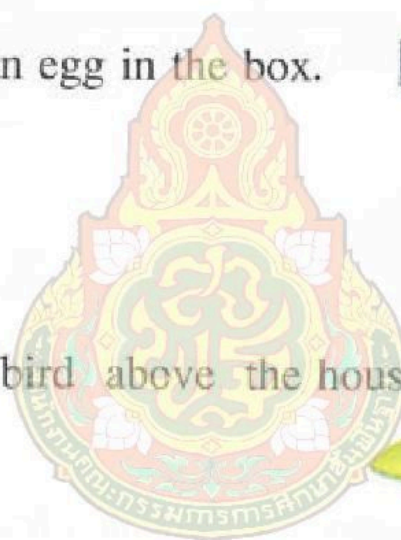


เพื่อนๆ สังเกตรูปประโยค There is___ และ There's___ และทำความเข้าใจกับประโยคข้างล่างนี้ นะครับ

There is an egg in the box.



There's a bird above the house.



There is a girl on the chair.



There's a cat under the table.



Exercise 2



เพื่อนๆ ร์รับมาช่วยกันเติมคำเพื่อบรรยายภาพ
ที่กำหนดให้หะครับ

1. There _____ a man _____ the car.



2. _____ a tree _____ the house.



3. _____ is _____ radio _____ the chair.



4. _____ boy _____ the tree.



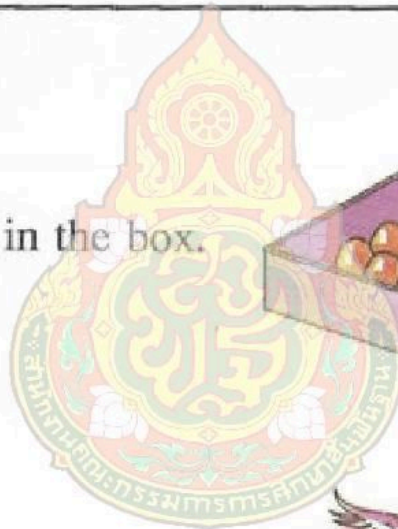
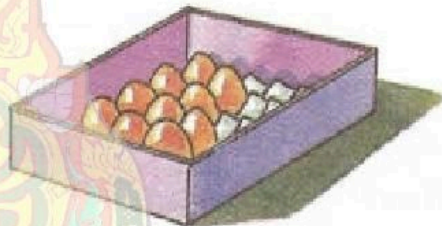
5. _____ cat _____ the _____.



เพื่อนๆ รู้จักการใช้ประโยค There is ___
และ There's แล้วนะครับ ต่อไปผมจะแนะนำ
เพื่อนให้รู้จักกับประโยคอีกรูปแบบหนึ่ง คือ
ประโยค There are ___ และ There're ___
ลองสังเกตรูปประโยคข้างล่างนะครับ



There are ten eggs in the box.



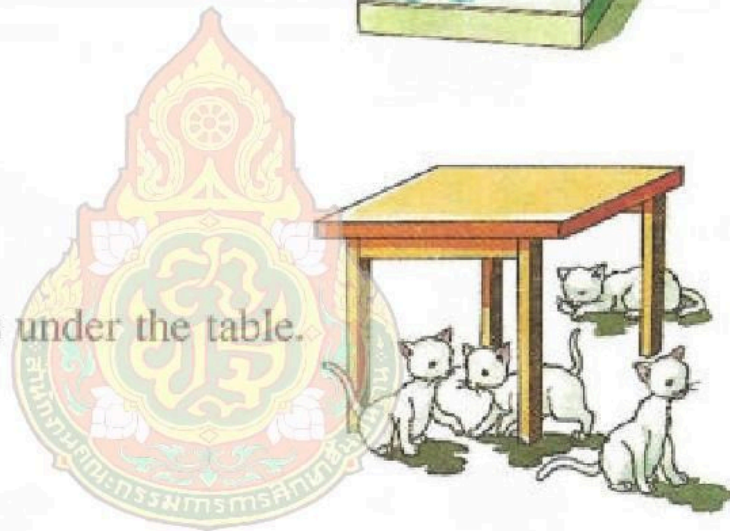
There're two birds above the house.



There are three girls on the bed.



There're four cats under the table.



เพื่อนๆ คงทราบความแตกต่างของการใช้ There is (There's) และ There are (There're) แล้วนะ ครับ ว่าทั้ง 2 คำนี้เป็นคำขึ้นต้นประโยคที่มีประธาน ซึ่งอาจจะเป็นคน สัตว์ หรือสิ่งของก็ได้ แสดงกริยา หรือมีกริยาในประโยค There is (There's) จะนำหน้าประธาน ซึ่งเป็นเอกพจน์ และ There are (There're) จะนำหน้าประธานที่เป็นพหูพจน์



Exercise 3



มาช่วยกันเรียงกลุ่มคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้องด้วยครับ

1.

two pencils

There are

in the box

2.

There're

on the table

five books

3.

six flowers

in the vase

There are

4.

under the tree

three dogs

There're

5.

four boys

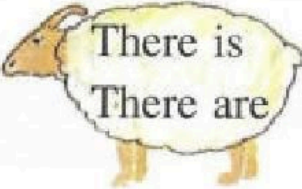
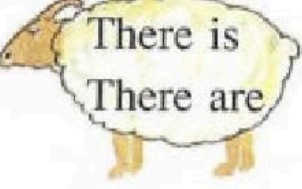
There are

in the room

Exercise 4



ช่วยขีดเส้นใต้คำ เพื่อให้ได้ประโยคที่ถูกต้องนะคะ

1.  There is
There are a man in front of the car.
2.  There is
There are five apples in the basket.
3.  There is
There are two clocks on the wall.
4.  There is
There are a chair in the room.
5.  There is
There are four rabbits under the tree.



เพื่อนๆ ลองสังเกตการสร้างประโยคคำถามโดยใช้
Is there ___? และ Are there ___? จากประโยค
ข้างล่างนี้นะครับ



Is there a man on the sofa?



Yes, there is

Is there a boy on the mat?



No, there isn't.

There are three boys.

Are there four flowers in the vase?

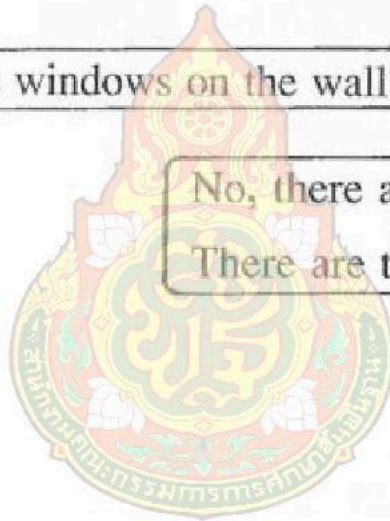
Yes, there are.



Are there five windows on the wall?

No, there aren't.

There are three.



Exercise 5

เพื่อนๆ ช่วยเติมคำให้ได้ประโยคที่ถูกต้อง
และสัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้ nhéครับ



1. ____ there five ducks in the pond?
____, there ____.
2. ____ there four girls on the bench?
No, there ____.
There ____ ____.

3. _____ a tree behind the bench?

Yes, _____.

4. _____ two dogs in front of the bench?

No, _____.

_____ one.

5. Is there a boy on the bench?

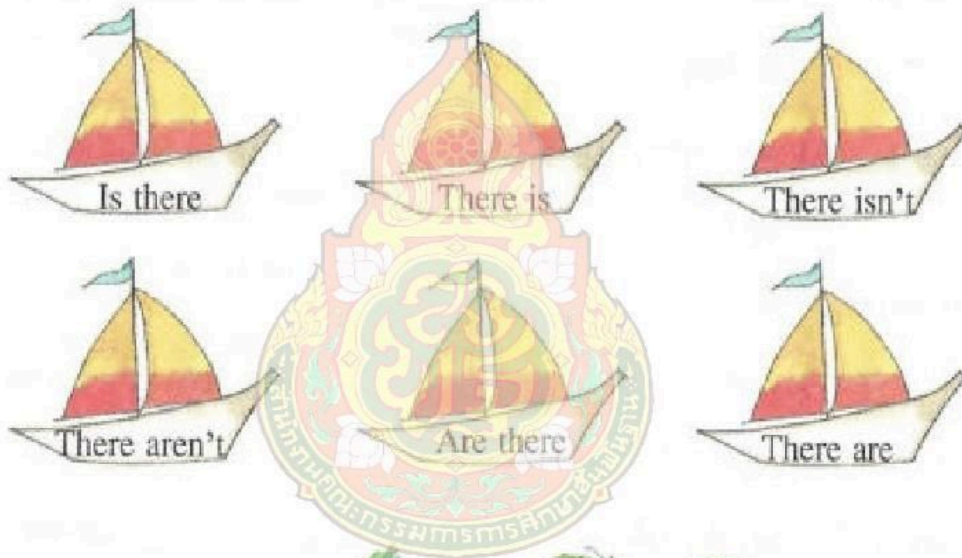
_____, there _____.



Exercise 6



เพื่อนๆ ลองมาอ่านเรื่อง แล้วเติมคำที่กำหนด
ให้ลงในช่องว่างนะครับ



On an island

Tom : Wow! 1. two big coconut trees here. We can sit under them.

Susan : 2. ten coconuts, too. We can eat them.

Tom : 3. any fresh water in the bottle?

Susan : No, 4.. But 5. three cans of Pepsi in the bag.

Tom : I'm very hungry. 6. any biscuits in the bag?

Susan : No, 7..
Look! Tom, 8. a small boat over there.

Tom : Hoorey! We can go home now.

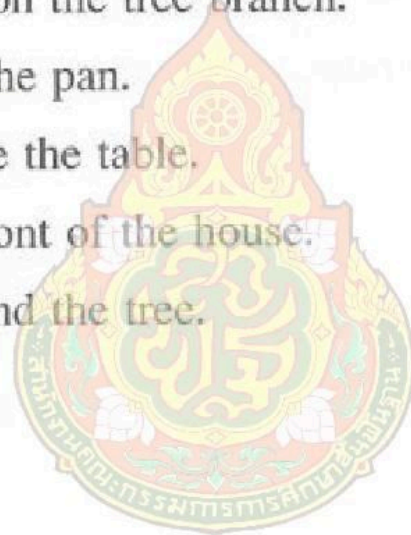
Susan : Oh! Look over there again. 9. three sharks, too.

Tom : Oh! my goodness.

Answer Keys

Exercise 1

1. A cat is under the table.
2. A monkey is on the tree branch.
3. An egg is in the pan.
4. A fan is above the table.
5. A dog is in front of the house.
6. A boy is behind the tree.



Exercise 2

1. There is (There's) a man in the car.
2. There is (There's) a tree behind the house.
3. There is a radio on the chair.
4. There is (There's) a boy under the tree.
5. There is (There's) a cat on the box.

Exercise 3

1. There are two pencils in the box.
2. There're five books on the table.
3. There are six flowers in the vase.
4. There're three dogs under the tree.
5. There are four boys in the room.

Exercise 4

1. There is
2. There are
3. There are
4. There is
5. There are



Exercise 5

1. Are there five ducks in the pond?
Yes, there are.
2. Are there four girls on the bench?
No, there aren't. There are five.
3. Is there a tree behind the bench?
Yes, there is.
4. Are there two dogs in front of the bench?
No, there aren't. There is one.
5. No, there aren't.

Exercise 6

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. There are | 6. Are there |
| 2. There are | 7. there aren't |
| 3. Is there | 8. There is |
| 4. there isn't | 9. There are |
| 5. there are | |



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุดี ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางคอรีส โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณิ สุชะยันต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

ผู้วาดภาพประกอบ

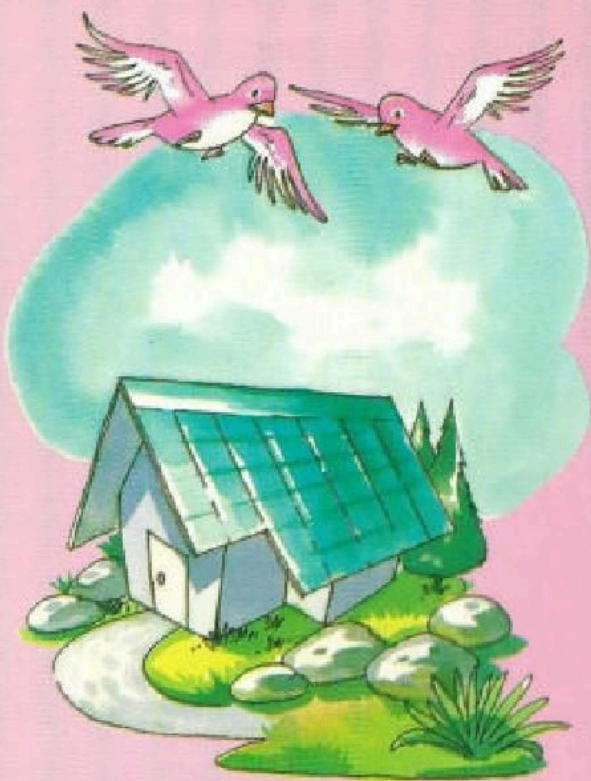
นายวีระ มณีรัตนะพร

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุชะยันต์

บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุชะยันต์



กระทรวงศึกษาธิการ