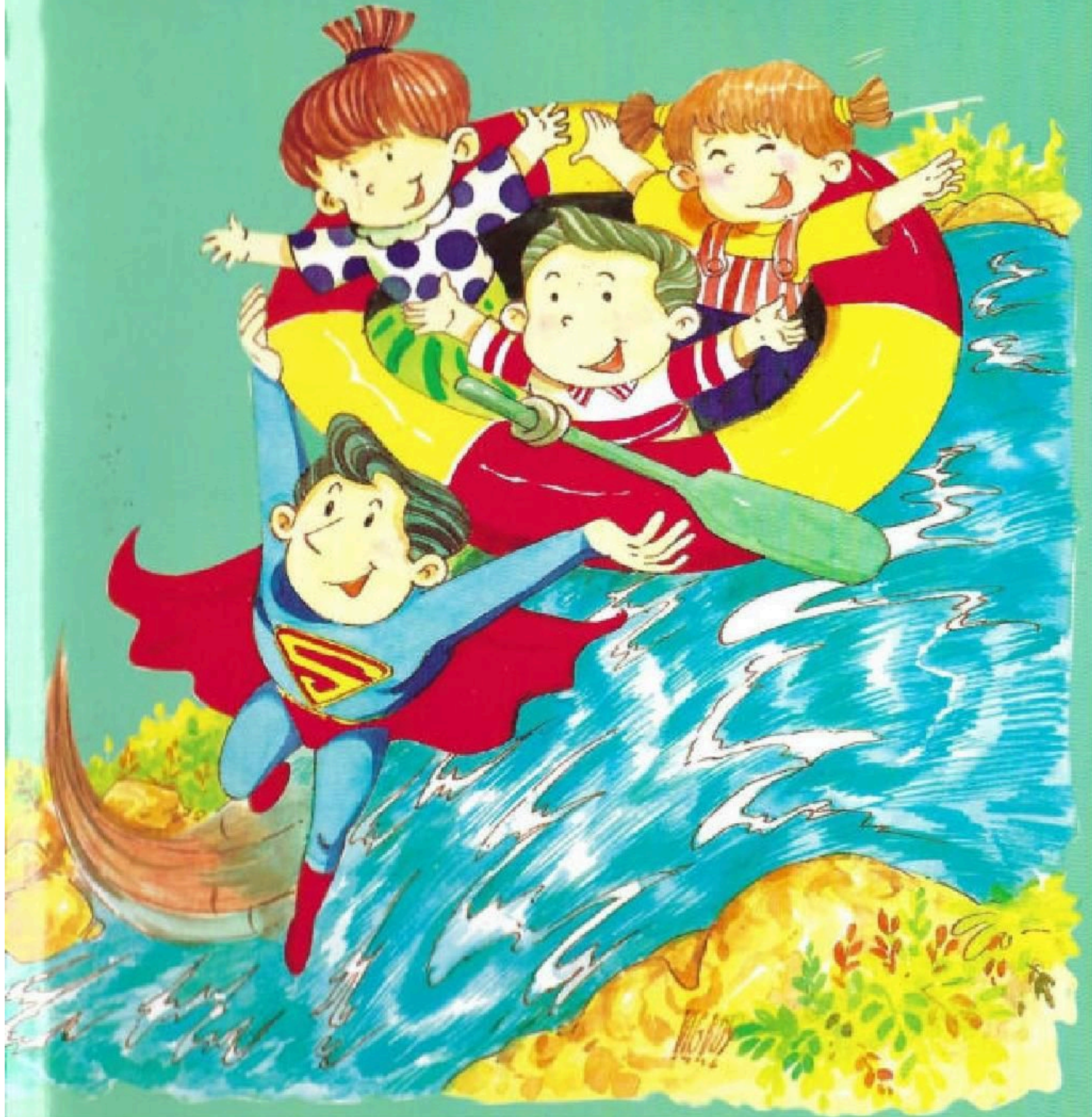


SUPERMAN IS GREAT.



verb to be

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ระดับประถมศึกษา

SUPERMAN IS GREAT.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
เรื่อง SUPERMAN IS GREAT.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2539

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-2267



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง SUPERMAN IS GREAT. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



संस्कृत-भाषा-विभाग

संस्कृत-विभाग

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार



संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

संस्कृत-भाषा-विभाग, भारत सरकार

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษชุด Grammar Booklets สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น เพื่อให้นักเรียนใช้เสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางอัจฉรา วงศ์โสธร นางดอริส โกลด์วิบูลศิลป์ นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ นางอุไร ทองพลาย และนางสุนันทา บุญสนอง ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด Grammar Booklets ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

๐
๐/๕๖

(นายอำรุง จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

8 พฤศจิกายน 2539

คำชี้แจงการใช้หนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุด Grammar Booklets นี้เป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแบบฝึกหัดหลายๆ รูปแบบ การนำเสนอไวยากรณ์ในบทเรียนชุดนี้เป็นการเสนอตัวอย่าง มีคำอธิบายประกอบให้รู้จักวิธีใช้ และมีภาพประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตัวอย่างที่นำเสนอมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ท้ายเล่มนี้

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับ (Level) คือ Level 1, Level 2 และ Level 3 สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ตามลำดับ สำหรับหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง SUPERMAN IS GREAT. เล่มนี้เป็นการสอนไวยากรณ์เกี่ยวกับการใช้ verb to be ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (Level 1)

คณะกรรมการจัดทำหวังว่านักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ภายในวงศัพท์ตามที่ระบุไว้ในคลังคำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หากคำศัพท์ใดที่ไม่ปรากฏอยู่ในคลังคำ ผู้เรียนสามารถที่จะหาความหมายของศัพท์ดังกล่าวได้จาก พจนานุกรม หรือเดาความหมายได้จากภาพประกอบหรือคำที่อยู่ข้างเคียง

อนึ่งบทเรียนแต่ละเล่มในหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ครูผู้สอนสามารถนำไปเสริมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม การพิจารณาจัดทำแต่ละเล่มมิได้เรียงลำดับก่อนหลัง หนังสืออ่านเพิ่มเติมแต่ละเล่มในชุดนี้มีความสมบูรณ์จบในตัวเอง ดังนั้นนักเรียนจะเลือกอ่านเล่มใดก่อนก็ได้ตามความต้องการ ซึ่งครูผู้สอนควรเสนอแนะให้เลือกอ่านโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับหนังสือเรียนหลักที่กำลังเรียนอยู่ก็จะเป็นการดี และอาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และสภาพของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

Who is he?



He is Superman. He is strong, smart and handsome. We like him. We are happy to see him. He is from a star.

VERB TO BE



เพื่อนๆ รู้จัก verb to be แล้วหรือยัง เรามาดู
รูปของ verb to be กันเถอะ



I am Tony.
What is your name?



I am Patty.



You are a parrot.

You are an owl.

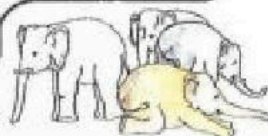


We are birds.





They are Jumbo and Dumby.
They are elephants.



That is Tata.
It is a tiger.



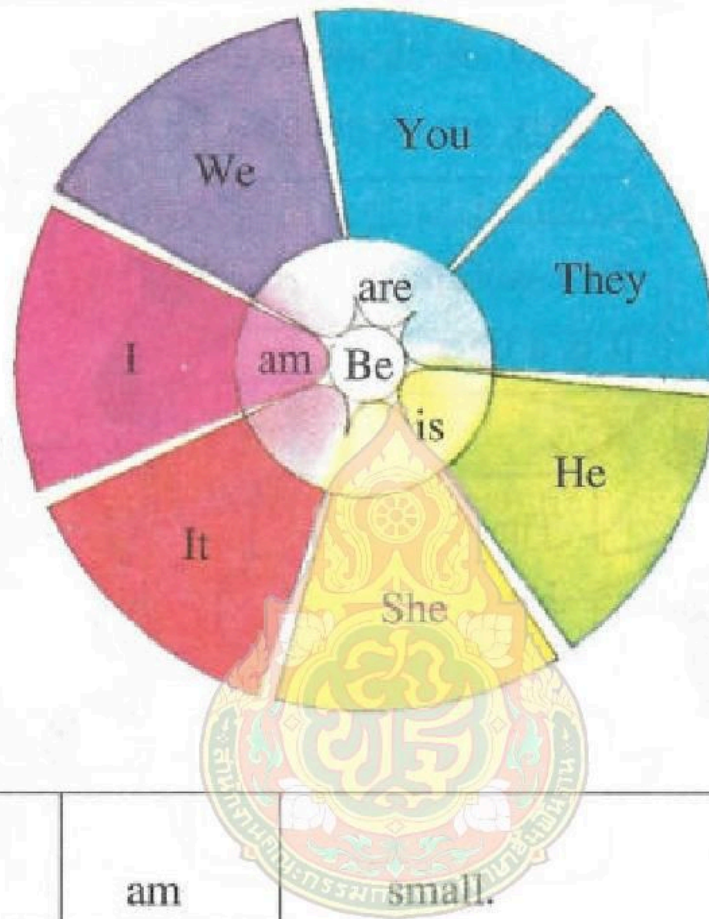
That is Piti.
He is a student.



That is Naree.
She is a teacher.



เพื่อนๆ คงสังเกตเห็นตัวอย่างการใช้คำกริยาข้างต้นว่า verb to be ใช้หน้าชื่อคนและคำนามได้ เช่น ถ้าผมจะแนะนำตนเอง ผมอาจพูดได้ว่า I am an owl. และถ้าแนะนำเพื่อนๆ ผมจะพูดว่า They are students. ถ้าเพื่อนชื่ออุดร ผมจะแนะนำว่า He is Udom. เพื่อนๆ ครับเรามาดูการใช้กริยา verb to be จากประโยคเหล่านี้กันดีกว่า นะครับ



I	am	small.
He		tall.
She	is	fat.
It		kind.
You		happy.
We	are	
They		

Exercise 1



เพื่อนๆ อ่านคำแนะนำตัวของผู้เข้าแข่งขัน
รายการเกมโชว์ต่อไปนี้แล้วลองเติมคำลงในช่องว่างนะคะ

ตัวอย่าง

I am Johny. I am ten.

I am from America.

I am Yuri. I am nine.

I am from Japan.

I ____ Suda. I ____ ten.

I ____ from Thailand.

I ____ Peter. I ____ twelve.

I ____ from England.

เพื่อนๆ ทำแบบฝึกหัดแล้วคงสังเกตได้ว่า verb to be สามารถใช้นำหน้าคำคุณศัพท์เพื่อบรรยายคำนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น ถ้าเพื่อนๆ อายุ 10 ขวบ เพื่อนจะบอกว่า I am ten. หรือ I am ten years old. ก็ได้ครับ

ถ้าเพื่อนรู้สึกไม่สบายจะพูดว่า

I am sick.

ถ้าผมถามเพื่อนว่ารู้สึกหิวไหมผมจะถามว่า

Are you hungry?

ถ้าเพื่อนรู้สึกหิวจะตอบว่า

Yes, I am (hungry).

แต่ถ้าเพื่อนรู้สึกอิ่มแล้วจะตอบว่า

No, I am full.

นอกจากนี้ verb to be ยังใช้ขยายคำนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค โดยการนำหน้าคำบุพบท (preposition)

เช่น I am from Thailand.

He is from Ubol.

They are from England.

She is from Norway. เป็นต้น

Exercise 2

เพื่อนๆ อ่านคำบรรยายเกี่ยวกับไมเคิลแจ็คสัน
แล้วช่วยกันบรรยายภาพข้างล่างให้สมบูรณ์



This is Michael Jackson.

He is a singer. He is American.

He is popular.

1. This ____ Malee. She ____ a nurse.
She ____ Thai. She ____ kind.



2. This ____ Santi. He ____
a policeman. He ____ Thai.
He ____ smart.

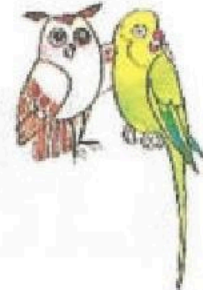


Exercise 3



เพื่อนๆ อ่านคำแนะนำตัวข้างล่าง และเติม
คำลงในช่องว่างนะคะ

We are Tony and Patty. We are birds.
We are smart.



They are Tawit and Sompong. They are
students. They are good.



1. They ____ Kitti and Prasert. They ____ doctors.
They ____ kind.
2. We ____ Susan and Nancy. We ____ fruit sellers.
We ____ young.

Exercise 4



มาเล่นเกมทายอะไรเอ่ยกันดีกว่านะคะ

1. It is an animal. It is on the farm. It is fat.
It has four legs. It says oink! oink! What is it?

2. He works on a farm. He has cows, buffaloes,
chickens and pigs. What is he?

3. She works in school. She likes to teach
students. What is she?

4. They are in the room. They have four legs. We
sit on them. They can't walk. What are they?

5. They are round and red. They are in salad.
What are they?

เพื่อนๆ ลองสังเกตการสร้างประโยคคำถาม
และประโยคคำตอบจากกริยา verb to be
ข้างล่างนี้นะครับ



Are you a doctor?

Yes, I am.



Are you a doctor?

No, I'm not.

(หรือ No, I am not. ก็ได้)

I am a bus driver.



Is he a carpenter?

Yes, he is.



Is she fat?

No, she isn't.

(หรือ No, she is not. ก็ได้)

She's thin.

(หรือ She is thin. ก็ได้)



Are they kittens?

Yes, they are.



Are they kittens?

No, they aren't

(หรือ No, they are not. ก็ได้)

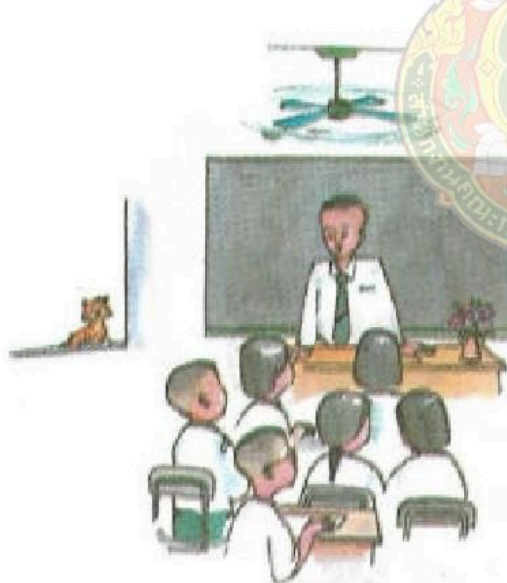
They are puppies.



Exercise 5

เพื่อนๆ เลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้
ถูกต้อง และสัมพันธ์กับรูปภาพด้วยนะครับ

Is is Am am Are
isn't am not aren't are



I (1) a teacher. The students
(2) in the room. A vase (3)
on the desk. (4) a fan on
the desk? No, it (5) _____. It
(6) _____ on the ceiling. (7) _____
the cat at the window? Yes,
it (8) _____. (9) the flowers
under the desk? No, they
(10) _____. They (11) _____ on the
desk.

Answer Key

Exercise 1

1. I am Suda. I am ten. I am from Thailand.
2. I am Peter. I am twelve. I am from England.

Exercise 2

1. This is Malee. She is a nurse. She is Thai. She is kind.
2. This is Santi. He is a policeman. He is Thai.
He is smart.

Exercise 3

1. They are Kitti and Prasert. They are doctors. They are kind.
2. We are Susan and Nancy. We are fruit sellers. We are young.

Exercise 4

1. It is a pig.
2. He is a farmer.
3. She is a teacher.
4. They are chairs.
5. They are tomatoes.

Exercise 5

- | | | | |
|----------|------------|---------|-------|
| 1. am | 2. are | 3. is | 4. Is |
| 5. isn't | 6. is | 7. Is | 8. is |
| 9. Are | 10. aren't | 11. are | |



คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชุด Grammar Booklets

นางจารุติ ฝโลประการ	ที่ปรึกษา
นางอัจฉรา วงศ์โสธร	ประธาน
นางดอริส โกลดัฒบูลศิลป์	กรรมการ
นางสาวกุลพร หิรัญบุรณะ	กรรมการ
นางอุไร ทองพลาย	กรรมการ
นางสุนันทา บุญสนอง	กรรมการ
นางสุพรรณิ สุชะตังดี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก

นายอนุชา สายสุข

ผู้วาดภาพประกอบ

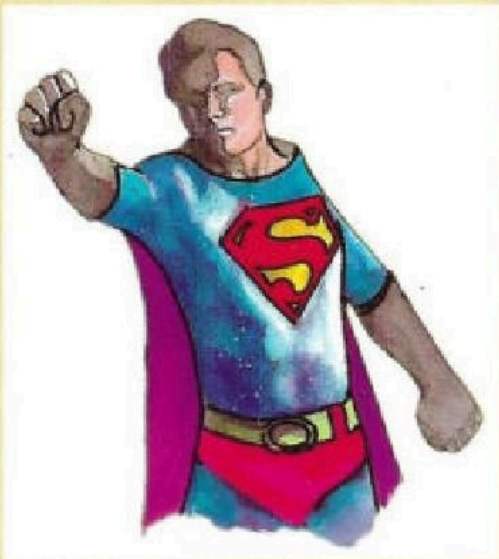
นายวีระ มณีรัตนะพร

ผู้ออกแบบรูปเล่ม

นายพินิจ สุชะตังดี

บรรณาธิการ

นางสุพรรณิ สุชะตังดี



กระทรวงศึกษาธิการ