

Level 6

Reader 9

THE GOLDEN TOUCH



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

Level 6

Reader 1 The Field Mouse and the Town Mouse

Reader 2 I'll Be a Dentist.

Reader 3 The Clever Hunter

Reader 4 A Monkey in a Murder

Reader 5 A Strange Dream

Reader 6 The Taxi Driver

Reader 7 The King's Gold

Reader 8 The Last World War

Reader 9 The Golden Touch



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Golden Touch

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง The Golden Touch

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

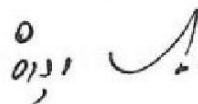
ISBN 974-268-6289



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The Golden Touch สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2541



(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

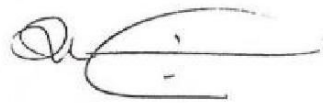
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On The Springboard และ English Is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The Golden Touch สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้

ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่นเขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราณี ณะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน สอดตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายพungskิต จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

The Golden Touch



Once there was a very rich king. His name was Midas. He was ruler of a rich country. In his palace there were many dancers, singers, actors and writers. But they did not make him happy.



There were only two things he loved.
He loved his little daughter, and he loved
gold.



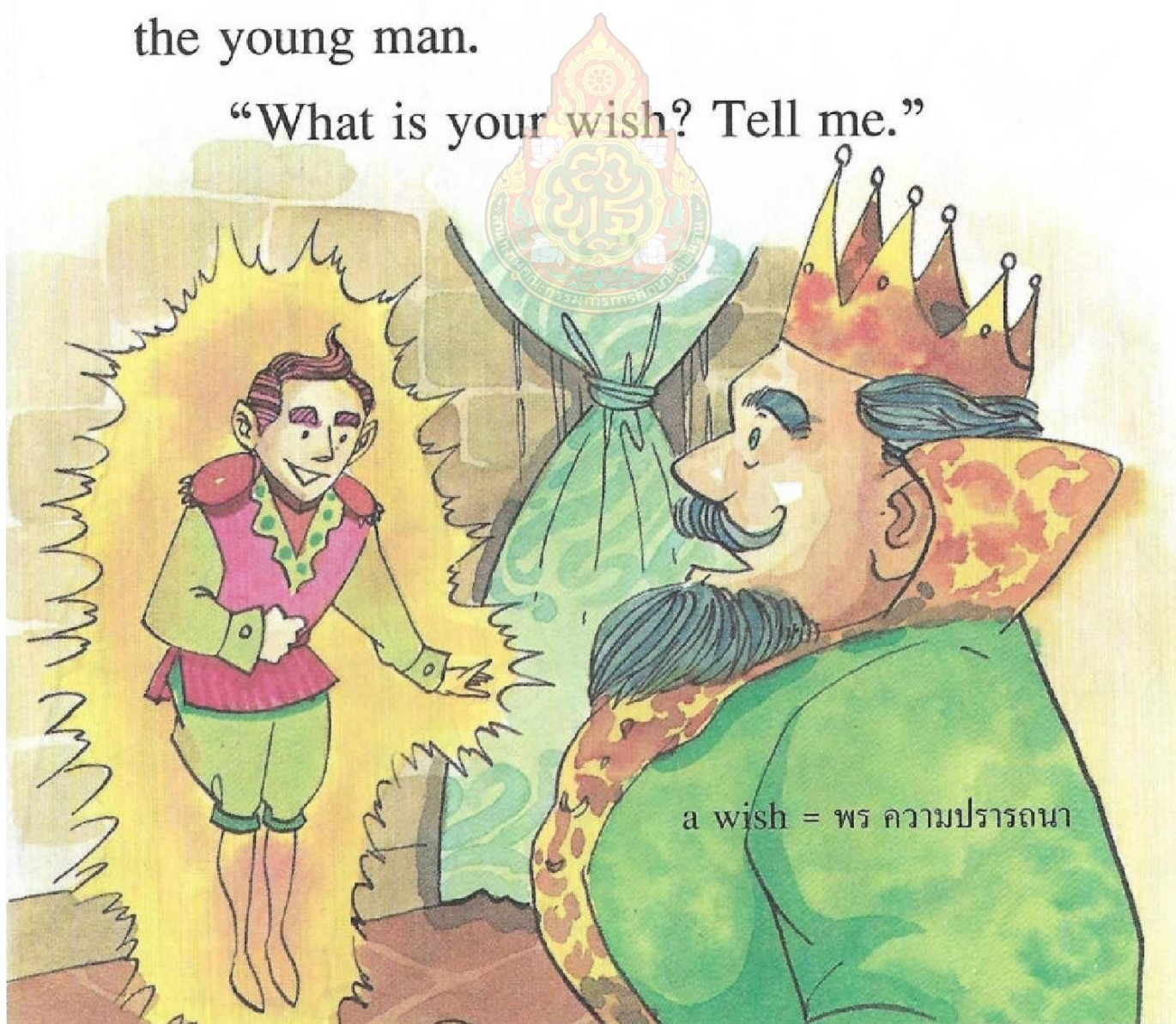
He kept all his gold in a dark strong room. And he went to this dark strong room every day to count his gold.



One day a stranger appeared in front of him. The rich king was counting his gold coins. "Who are you? How did you get in here, and why?" asked the king.

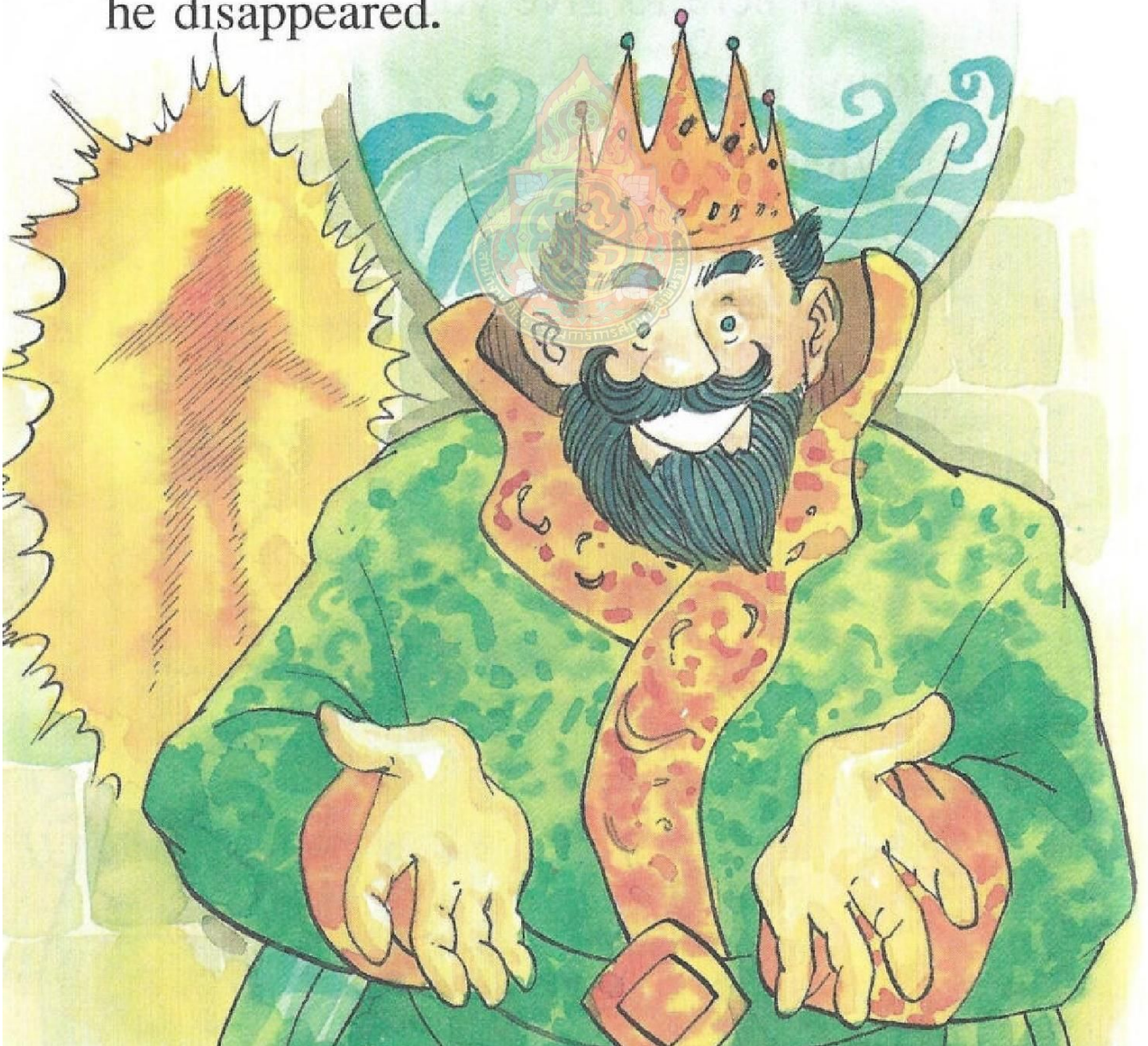
"I am here to give you a wish," said the young man.

"What is your wish? Tell me."



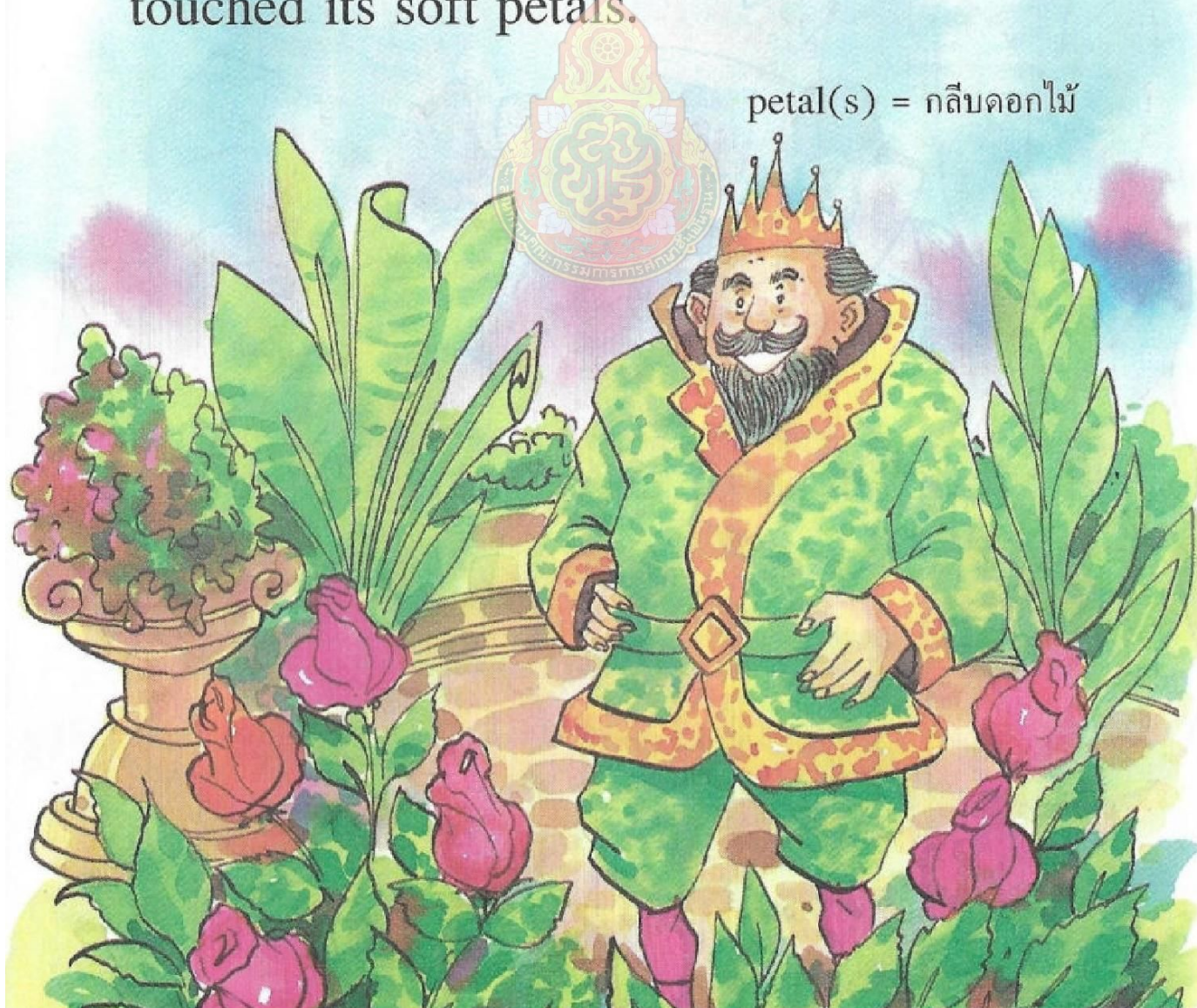
a wish = พร ความปรารถนา

“This is my wish. Everything I touch will become gold,” King Midas answered quickly. The visitor smiled and said, “You will have your wish.” Then he disappeared.



The king said to himself, “Who is he? Can I believe him?” Then he walked out into the garden. There were roses in every colour. The rich ruler of the land stopped to smell a pink rose. Then he touched its soft petals.

petal(s) = กลีบดอกไม้



Then his eyes opened wide. The beautiful pink flower was quickly becoming gold. It was shining and it was hard. The king was very glad.





He touched another rose. It changed to gold, too.

“How wonderful!” he thought. “I am the owner of these gold roses. The giver of my wish must come from heaven.”



“I must go and tell my darling daughter. But first I must put these gold roses in my dark room. There are many robbers.”



So King Midas entered the palace. The princess was reading a book. Her teacher was listening to her. She was a good learner.

The king said, "Come here, my little princess." The little princess looked up. She smiled at her father.

"Look at this," the king said. He touched a picture. It changed to gold.





The princess was very happy. “Oh, how clever!” she shouted and ran to him. The king took her in his arms. “Father, you are won...” But the princess did not finish her words.

The king looked at her and he cried loudly.
His daughter was all gold.





Exercise

I. Choose the best answer.

1. King Midas was ruler of a _____ country.
 - a. big
 - b. small
 - c. rich
 - d. poor
 2. King Midas loved to _____.
 - a. see strangers
 - b. count his gold coins
 - c. paint pictures
 - d. smell roses
 3. The young visitor gave King Midas _____.
 - a. gold
 - b. coins
 - c. a dancer
 - d. a wish
 4. The little princess was a good _____.
 - a. teacher
 - b. singer
 - c. dancer
 - d. learner
 5. The king did not want _____ in his palace.
 - a. robbers
 - b. writers
 - c. visitors
 - d. actors
- 

6. The king touched many roses because _____.
 - a. they looked very beautiful
 - b. they were soft
 - c. he wanted them to become gold
 - d. he wanted the best one for his daughter
7. At the end of the story, the king would feel _____.
 - a. very sad
 - b. very glad
 - c. strange
 - d. tired

II. Complete the sentence by putting in the missing letters.

Example : The king's name was M _ _ _ _ .

Answer : M i d a s

1. King Midas lived in a p _ _ _ _ _ .
2. He kept all his g _ _ _ in a dark strong room.
3. One day a s _ _ _ _ _ granted him a wish.
4. What the king touched would b _ _ _ _ _ gold.
5. The king first touched a r _ _ _ .
6. Then in front of his d _ _ _ _ _ he changed a picture into gold.
7. Finally, he took her in his arms, and the little p _ _ _ _ _ changed into gold, too.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

th <u>a</u> t	te <u>n</u>	si <u>x</u>	lo <u>ck</u>	ru <u>bb</u> er
áctor(s)	cléver	did	from	but
am	énter(ed)	fínish	not	must
and	évery	him	of	up
at	get	his	róbber(s)	becóme
can	himsélf	in(to)	soft	becóming
glad	kept	is	stop(ped)	come
háppy	pétal(s)	its	strong	love(d)
land	smell	king	was	one
pálace	tell	lísten(ing)	what	once
ran	then	lítte		anóther
have	véry	picture		cóLOUR
	went	pink		front
	mány	príncess		wónderful
	héaven	quíckly		cóuntry
		rich		touch(ed)
		sínger(s)		young
		thing(s)		
		this		
		vísitor		
		wish		
		with		
		give		
		gíver		

<u>three</u>	<u>arm</u>	<u>short</u>	<u>book</u>	<u>two</u>
he	dark	all	good	to
me	dárling	walk(ed)	look(ed)	who
she	gárden	thought	took	room
réading	hard	your	put	too
téacher	are	dáughter		you
these	ask(ed)			rúler
belíeve	dáncer(s)			
	fáther			
<u>bird</u>	<u>nine</u>	<u>how</u>	<u>name</u>	<u>no</u>
first	smile(d)	count(ing)	change(d)	go
her	shine	lóudly	make	gold
word(s)	shin(ing)	out	stránger	oh
learn(er)	wíde	shout(ed)	day	óonly
were	wríter		they	ópen(ed)
	I			so
	Mídas			rose(s)
	my			ówner
	why			
	eyes			
	cried			
		<u>boy</u>	<u>here</u>	<u>hair</u>
		coin(s)	disappéar(ed)	there

Other words : a the beautiful flower (ออกเสียงเหมือน our)

Answer

- I. 1. c
2. b
3. d
4. d
5. a
6. c
7. a



- II. 1. palace
2. gold
3. stranger
4. become
5. rose
6. daughter
7. princess

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางแซ่ไข	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขาวัฒนะ	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญรัตน์พันธุ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางสาวอาน	หิรัญบุรณะ ฟินช	กรรมการ
10. นางสาวเนี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนสัจย์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสถิตย์	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	ชาติติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางปราณี ธนะชานันท์ | ประธาน |
| 2. นางสาวนรี อินทรภักดี | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุสดี หงสกุล | กรรมการ |
| 4. นางวิไล ปัทมพรหม | กรรมการ |
| 5. นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

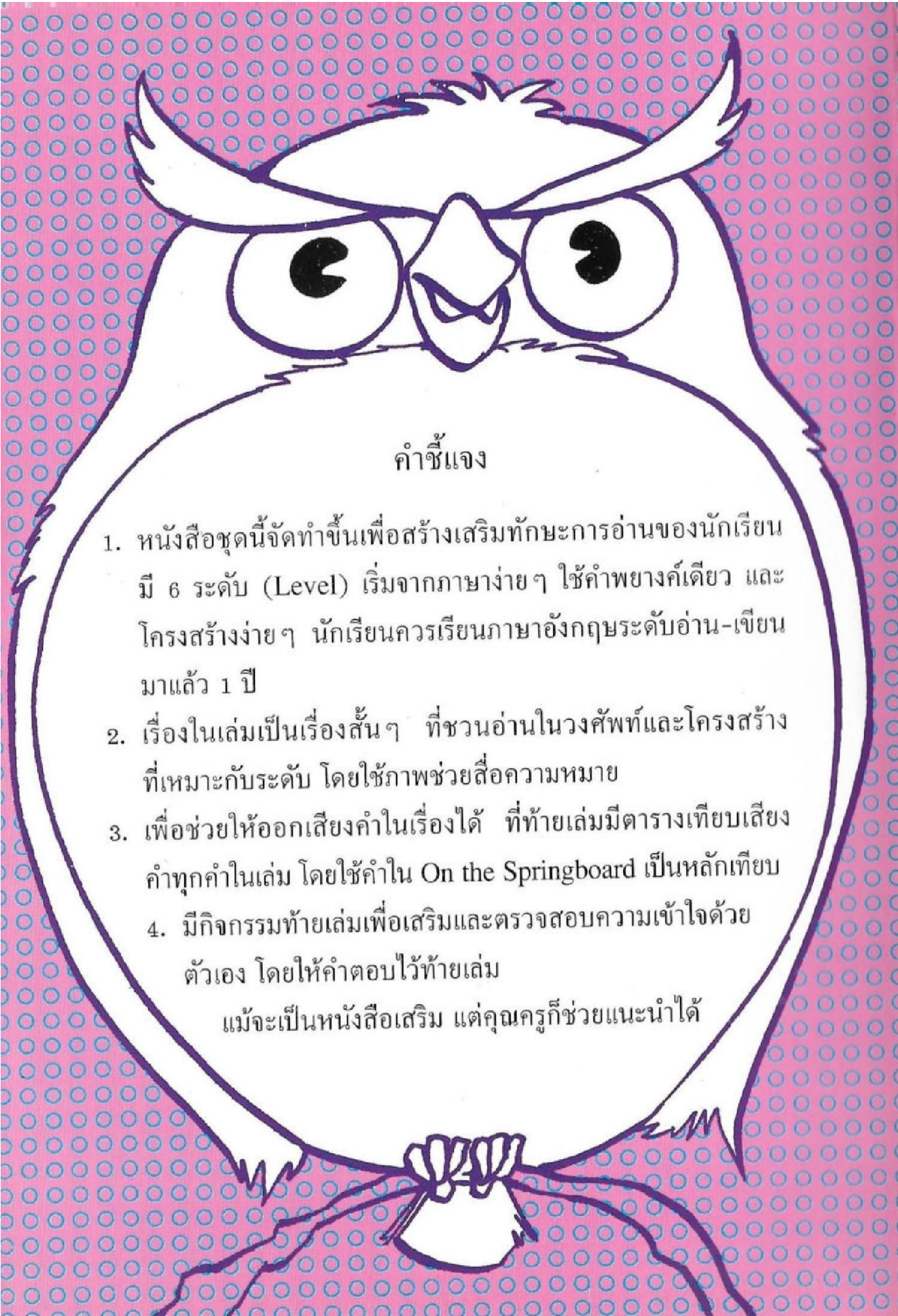
นางจรรูดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียน มาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียง คำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม

แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้