

Level 6

Reader 7

THE KING'S GOLD



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

Level 6

Reader 1 The Field Mouse and the Town Mouse

Reader 2 I'll Be a Dentist.

Reader 3 The Clever Hunter

Reader 4 A Monkey in a Murder

Reader 5 A Strange Dream

Reader 6 The Taxi Driver

Reader 7 The King's Gold

Reader 8 The Last World War

Reader 9 The Golden Touch



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

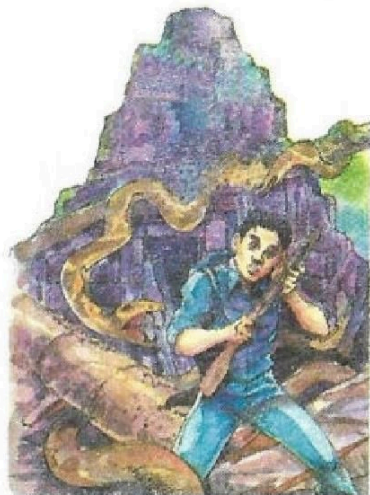
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The King's Gold

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง The King's Gold

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-6254



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The King's Gold สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

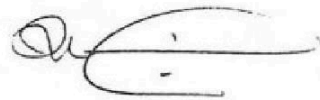
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียน ในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On The Springboard และ English Is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The King's Gold สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง แม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจ

ใช้ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่นเขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียน การสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราณี ชนะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ ชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายพุงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

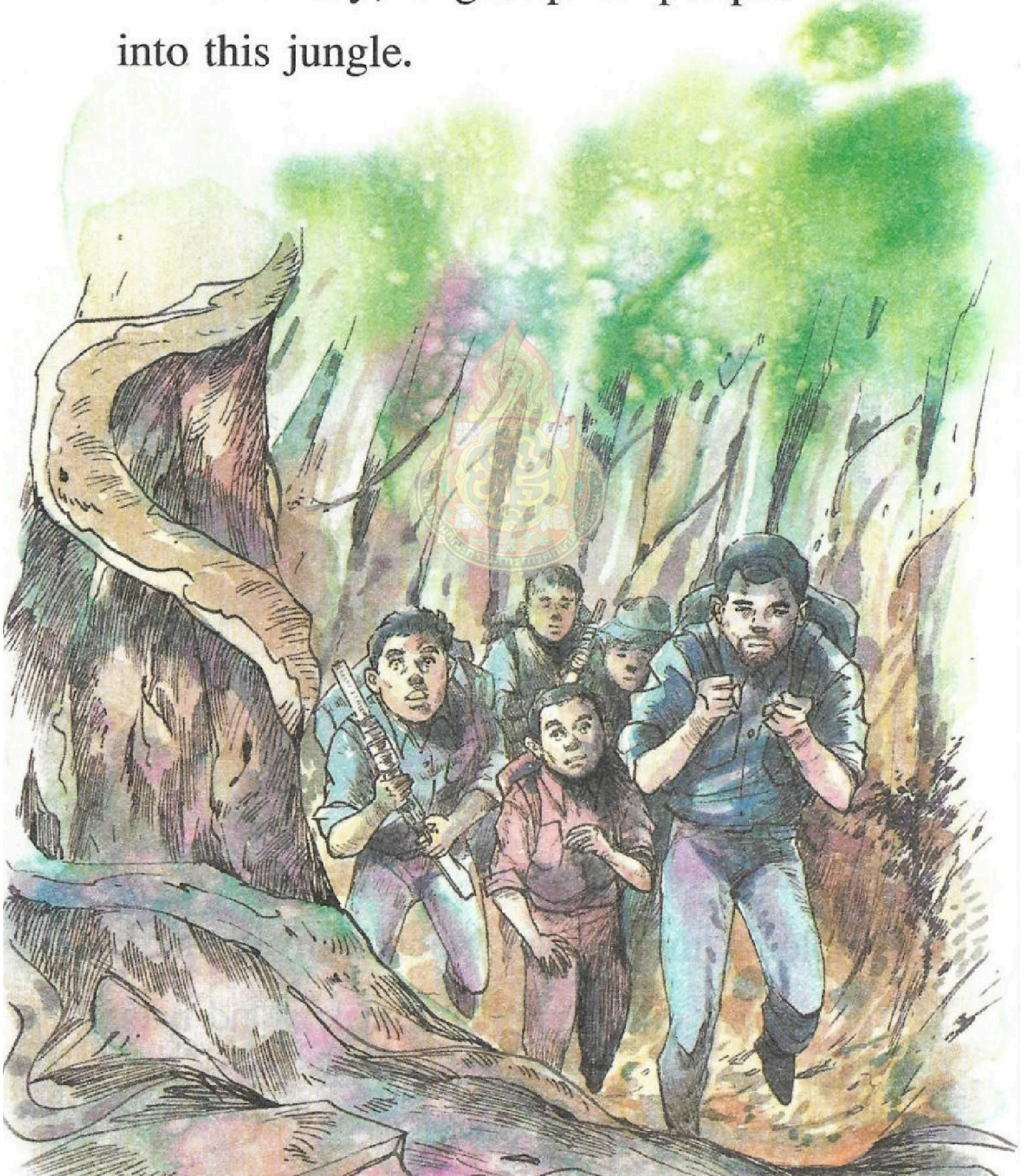
อธิบดีกรมวิชาการ

The King's Gold



There was a book about a very old temple in the jungle. Nobody lived there. There were only tigers and snakes and bats.

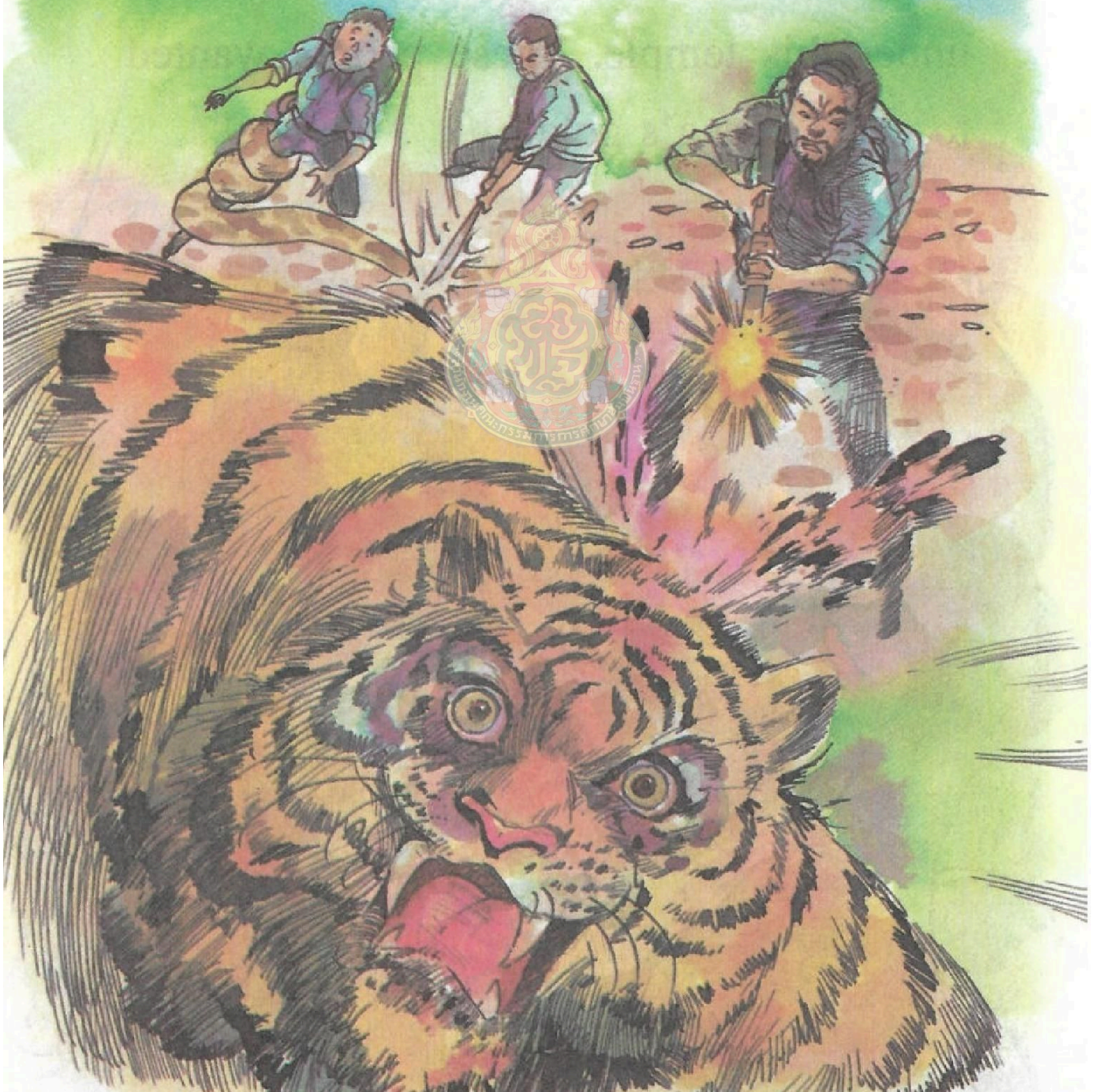
One day, a group of people went into this jungle.



They had read about the temple in the book. A rich king hid all his gold and silver, his crown and his sword under this temple. These people wanted to get the king's gold.

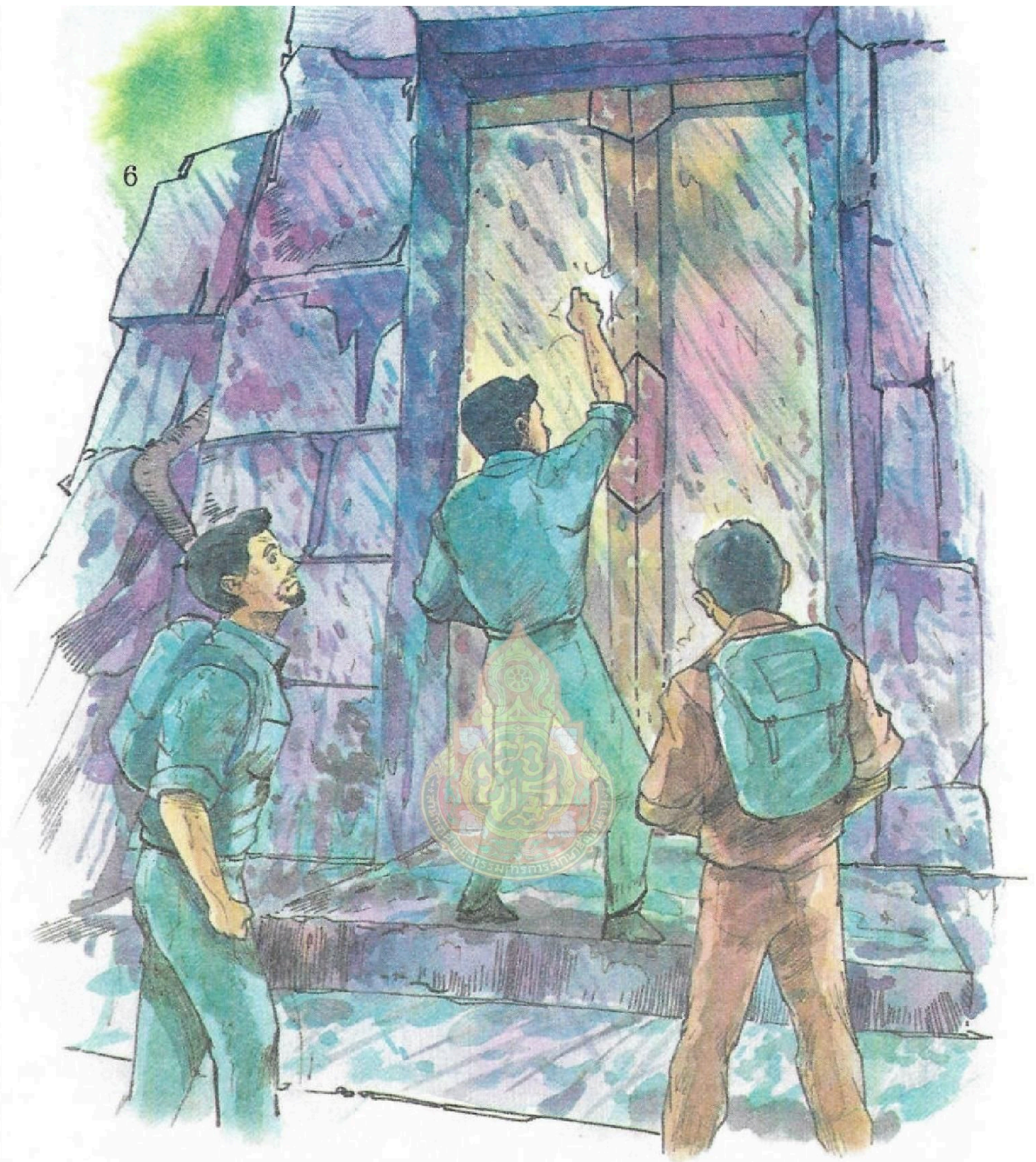


They faced many dangers in the jungle.
They killed a tiger. They also killed many
snakes.



At last, one evening they reached the temple, and it started to rain. Soon there was water everywhere.



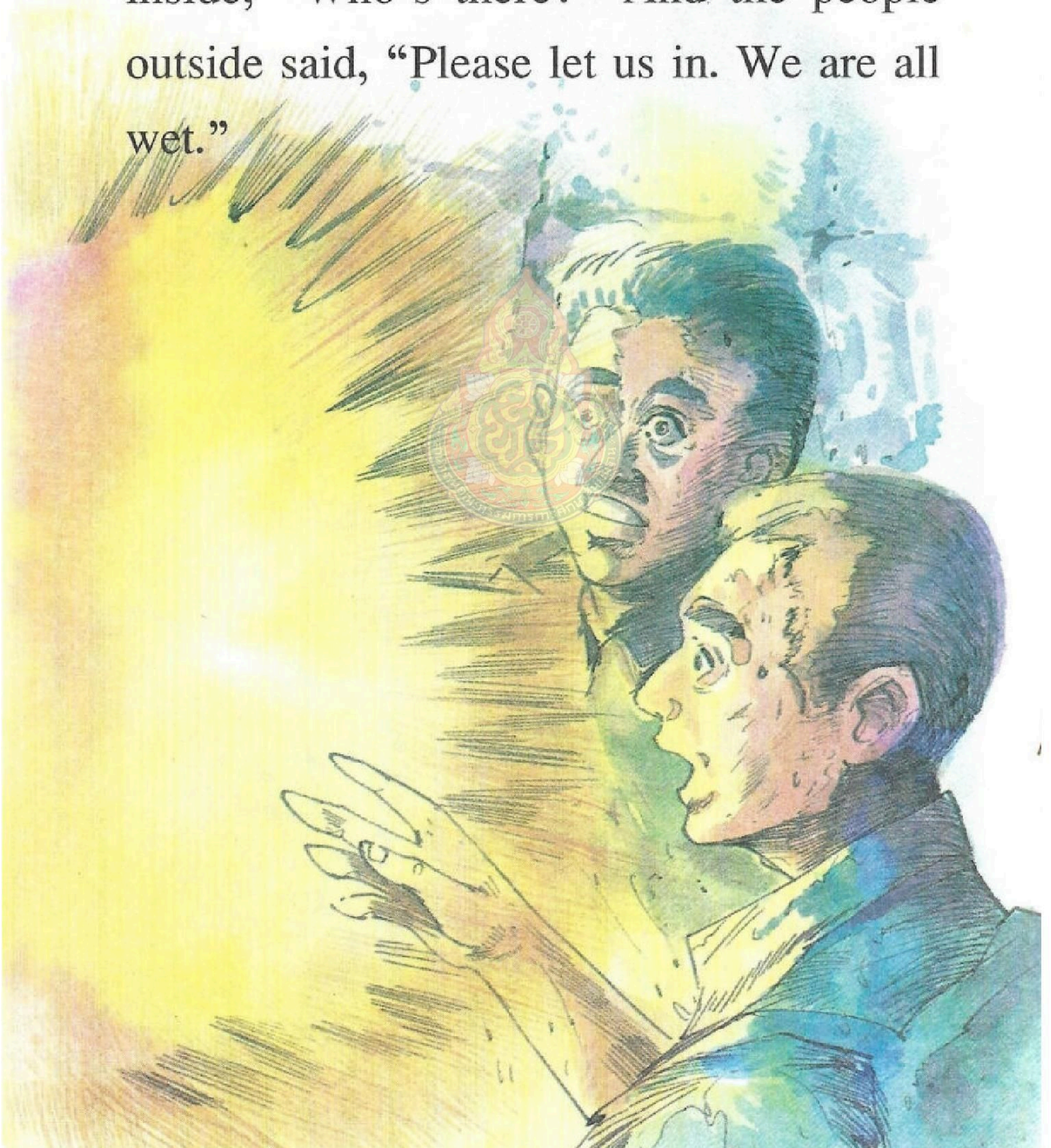


They tried to enter the temple, but they could not open the heavy door. One man banged his fists on it.

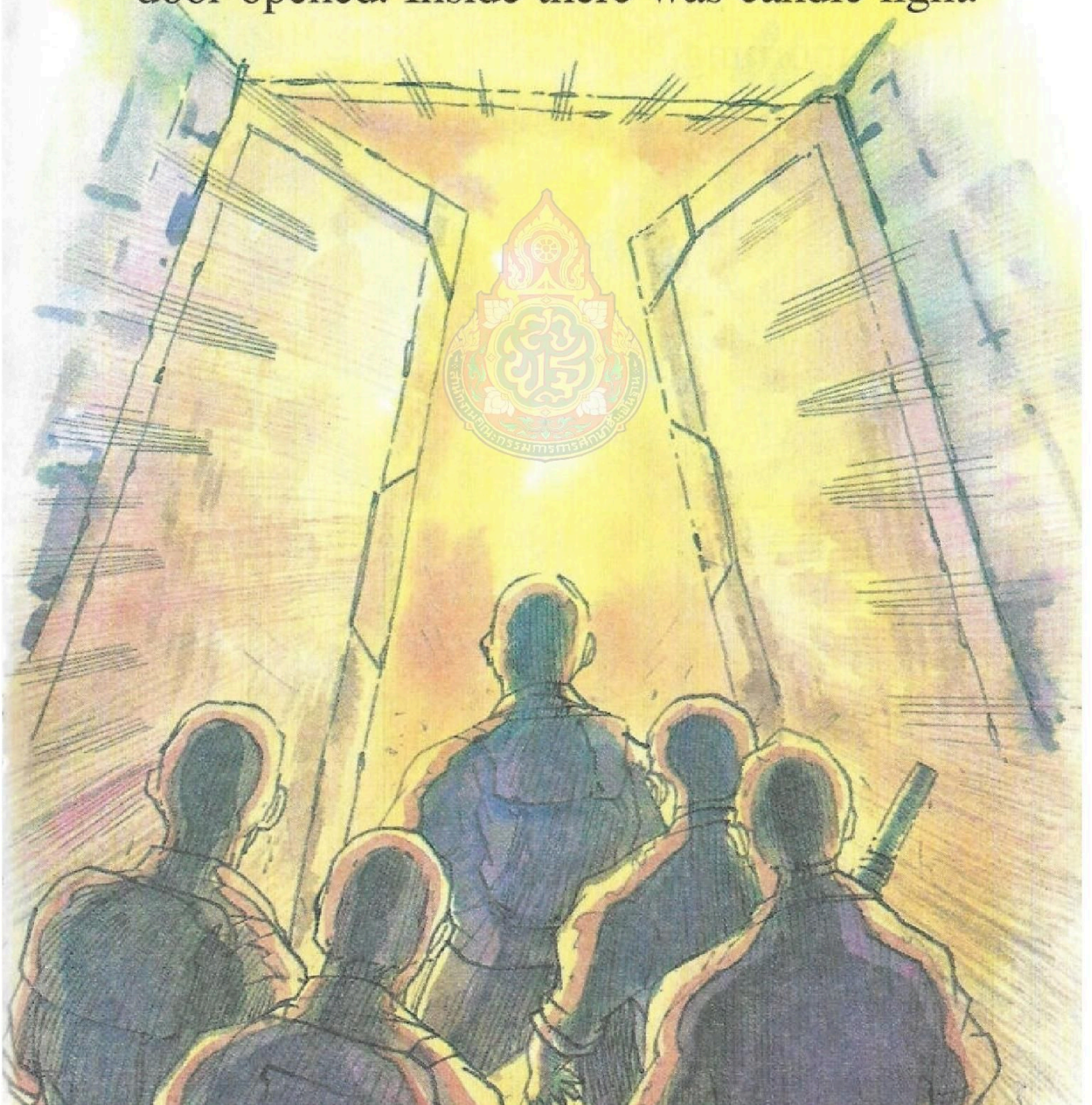
The second man hit the door with a hammer. The third man kicked it with his rubber shoes.



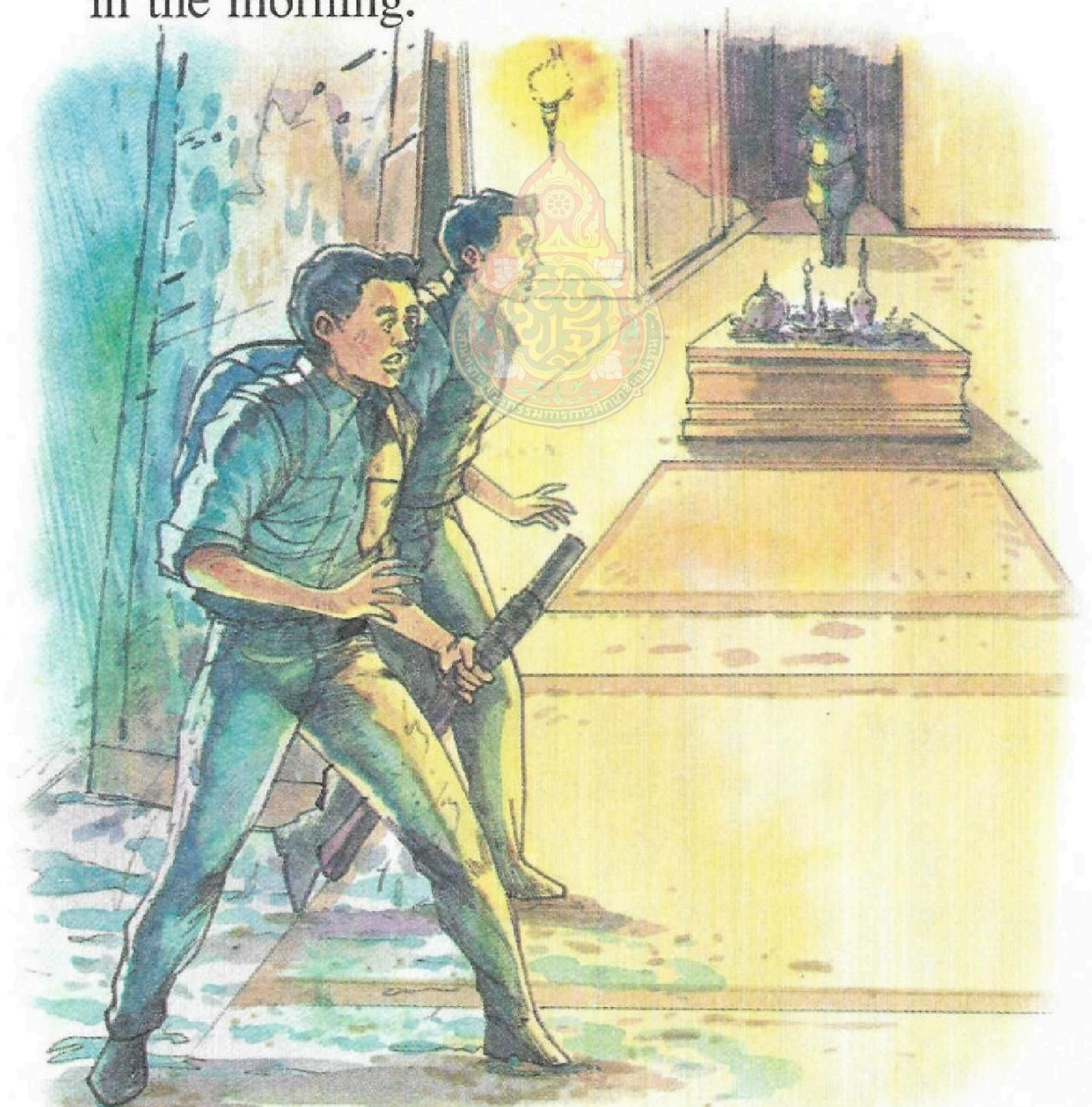
Then there came a low whisper from inside, "Who's there?" And the people outside said, "Please let us in. We are all wet."



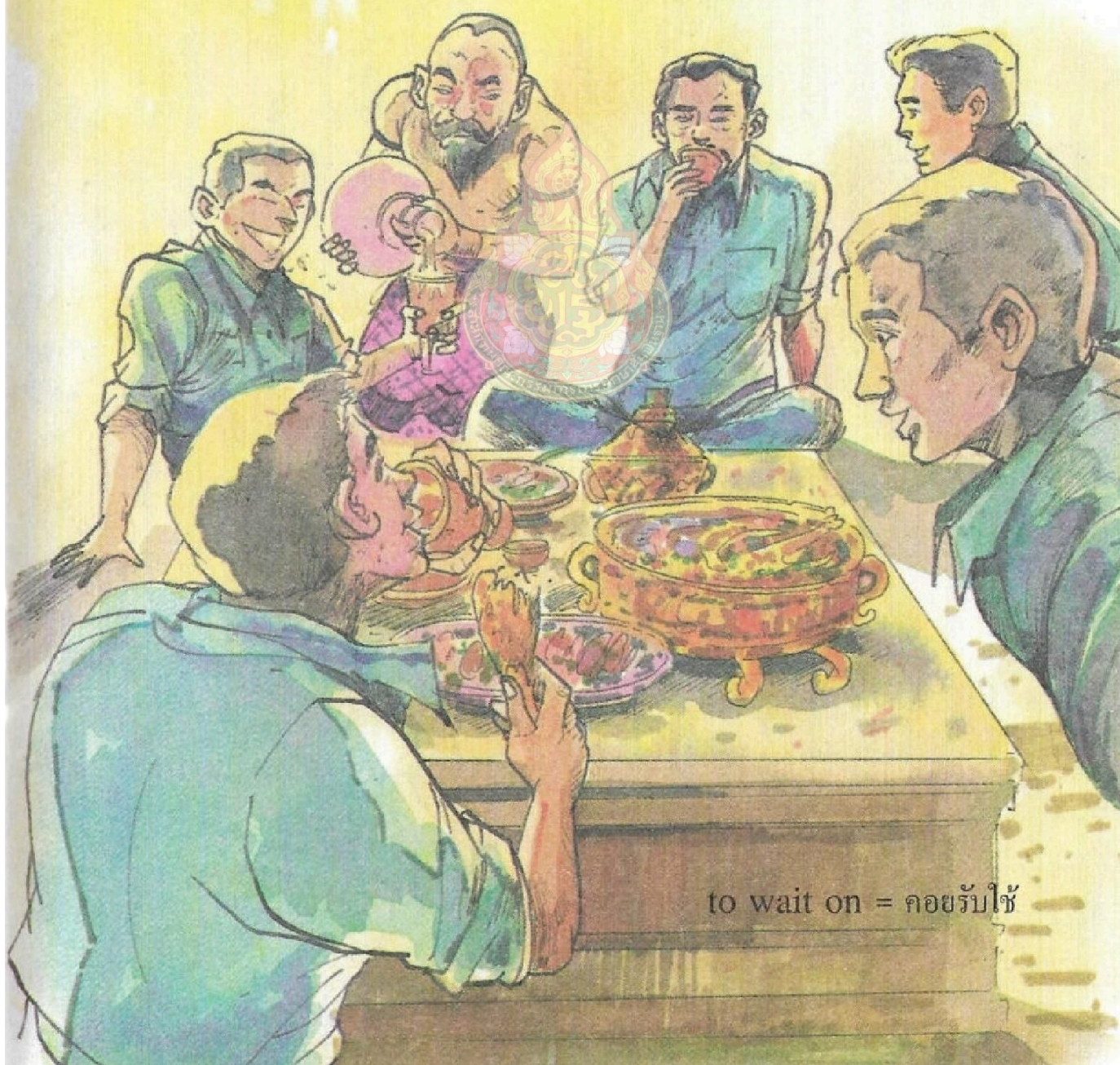
There was no answer, but they could hear the whistle of the wind. Then the door opened. Inside there was candle light.



“We have supper ready for you there on the table,” a voice said from one corner. “Then you can sleep. You will feel better in the morning.”

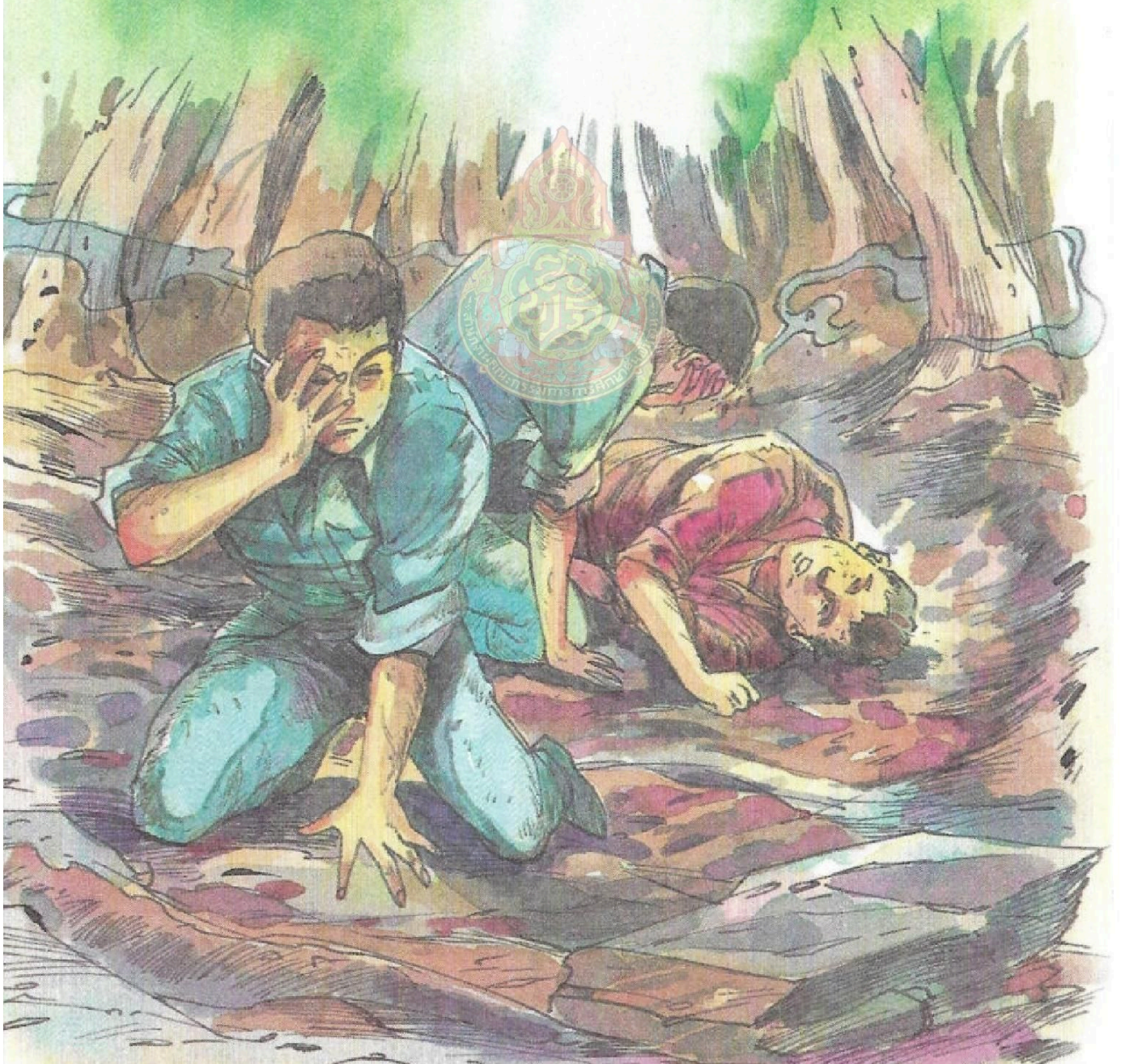


An old man walked out of the corner.
He waited on them and poured wine for
them. They soon fell asleep.

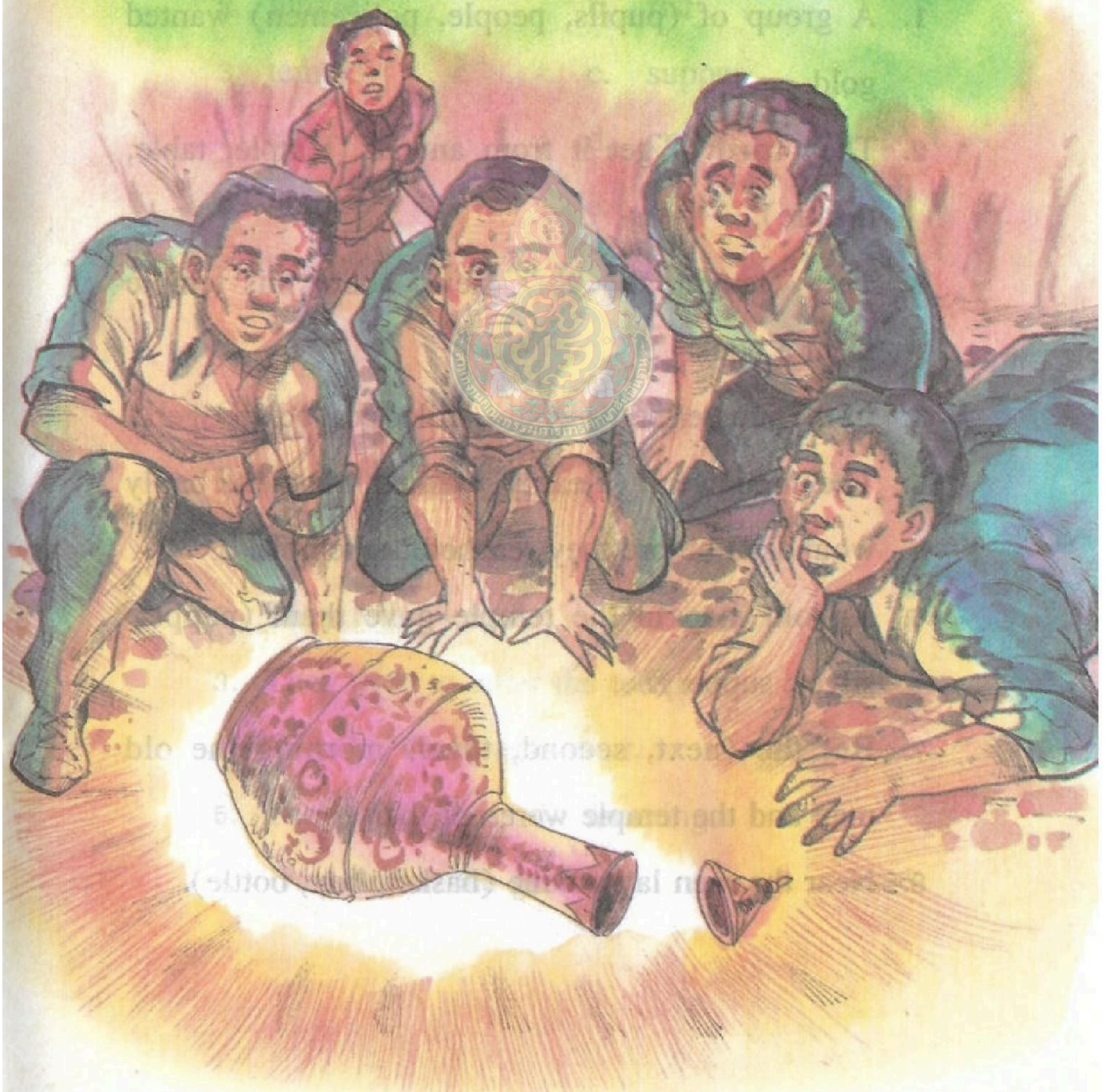


to wait on = คอยรับใช้

They woke up early the next morning.
They felt cold. The trees were around
and above them. There was no temple.



The old man was not there. But on the ground near them lay a beautiful wine bottle.



Exercise

I. Choose the right answer.

1. A group of (pupils, people, policemen) wanted gold.
2. They tried to get it from an old (temple, table, theatre).
3. They (taught, thought, knew) about this temple from a book.
4. In the jungle they (caught, killed, caged) a tiger.
5. The men were (cleanly washed, all wet, badly wounded) before they reached the temple.
6. An old man in the temple gave them (pepper, silver, supper).
7. But the (next, second, third) morning the old man and the temple were not there.
8. Near the men lay a wine (basket, box, bottle).

II. Match A with B.

- | A | B |
|-----------|-----------|
| 1. king | a. wine |
| 2. jungle | b. fist |
| 3. temple | c. supper |
| 4. table | d. crown |
| 5. bottle | e. snakes |
| 6. hand | f. doors |

**III. Give the present form of each verb.**

Example : went - go

1. They felt cold.
2. They fell asleep.
3. They tried to enter the temple.
4. They hit the temple door.
5. They woke up in the morning.
6. They lay on the ground.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber
and	b <u>é</u> tt <u>er</u>	fist(s)	-b <u>ó</u> dy	but
at	<u>é</u> nt <u>er</u>	hid	b <u>ó</u> tt <u>le</u>	j <u>ú</u> ng <u>le</u>
bang(ed)	<u>é</u> v <u>er</u> y	his	fr <u>o</u> m	s <u>ú</u> pp <u>er</u>
bat(s)	fell	in(to)	not	<u>ú</u> nd <u>er</u>
can	felt	in <u>s</u> id <u>e</u>	of	up
c <u>á</u> ndl <u>e</u>	get	it	on	us
had	let	kick(ed)	want(ed)	ab <u>ó</u> ve
man	next	kill(ed)	was	one
have	s <u>é</u> cond	king		
	t <u>é</u> mple	rich		
	them	s <u>í</u> lv <u>er</u>		
	then	this		
	went	whis <u>per</u>		
	wet	whis <u>t</u> l <u>e</u>		
	h <u>é</u> av <u>y</u>	will		
	read	wind		
	(past tense)	with		
	r <u>é</u> ad <u>y</u>	live(d)		
	m <u>á</u> n <u>y</u>			
	said			
		n <u>í</u> ne	n <u>á</u> me	n <u>ó</u>
		side	came	cold
		wine	d <u>á</u> ng <u>er</u> (s)	gold
		light	face(d)	n <u>ó</u> b <u>o</u> dy
		t <u>í</u> g <u>er</u> (s)	snake(s)	old
		tried	day	<u>ó</u> n <u>l</u> y
			lay	<u>ó</u> p <u>e</u> n(ed)
			ran	woke
			wait(ed)	low
			table	
			they	

<u>three</u>	<u>arm</u>	<u>short</u>	<u>book</u>	<u>two</u>
as <u>l</u> éep	start(ed)	<u>c</u> órn <u>e</u> r	book	to
feel	are	for	could	who('s)
sleep	answer	<u>m</u> órn <u>i</u> ng		soon
<u>e</u> véning	last	sword		group
these		all		you
please		<u>a</u> lso		shoe(s)
reach		walk(ed)		
we		water		
<u>p</u> éople		door		
		<u>p</u> our(ed)		
<u>bird</u>	<u>how</u>	<u>here</u>	<u>boy</u>	<u>hair</u>
<u>third</u>	<u>crown</u>	<u>hear</u>	<u>voice</u>	<u>there</u>
<u>e</u> arly	<u>ab</u> ó <u>t</u>	<u>near</u>		<u>where</u>
were	<u>ar</u> ó <u>und</u>			
	ground			
	out			
	<u>ou</u> ts <u>i</u> de			

Other words : a the beautiful

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางไขใจ	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขะวัฒนะ	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญยรัตพันธุ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางลำอาน	หิรัญบุรณะ ฟินช	กรรมการ
10. นางเสาวณี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนศักดิ์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสถิตย์	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	ชาติติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นางปราณี ธนะชานันท์ | ประธาน |
| 2. นางเสาวณี อินทรภักดี | กรรมการ |
| 3. นางสุสดี หงสกุล | กรรมการ |
| 4. นางวิไล ปัทมพรหม | กรรมการ |
| 5. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข



ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียน มาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียง คำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม

แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้