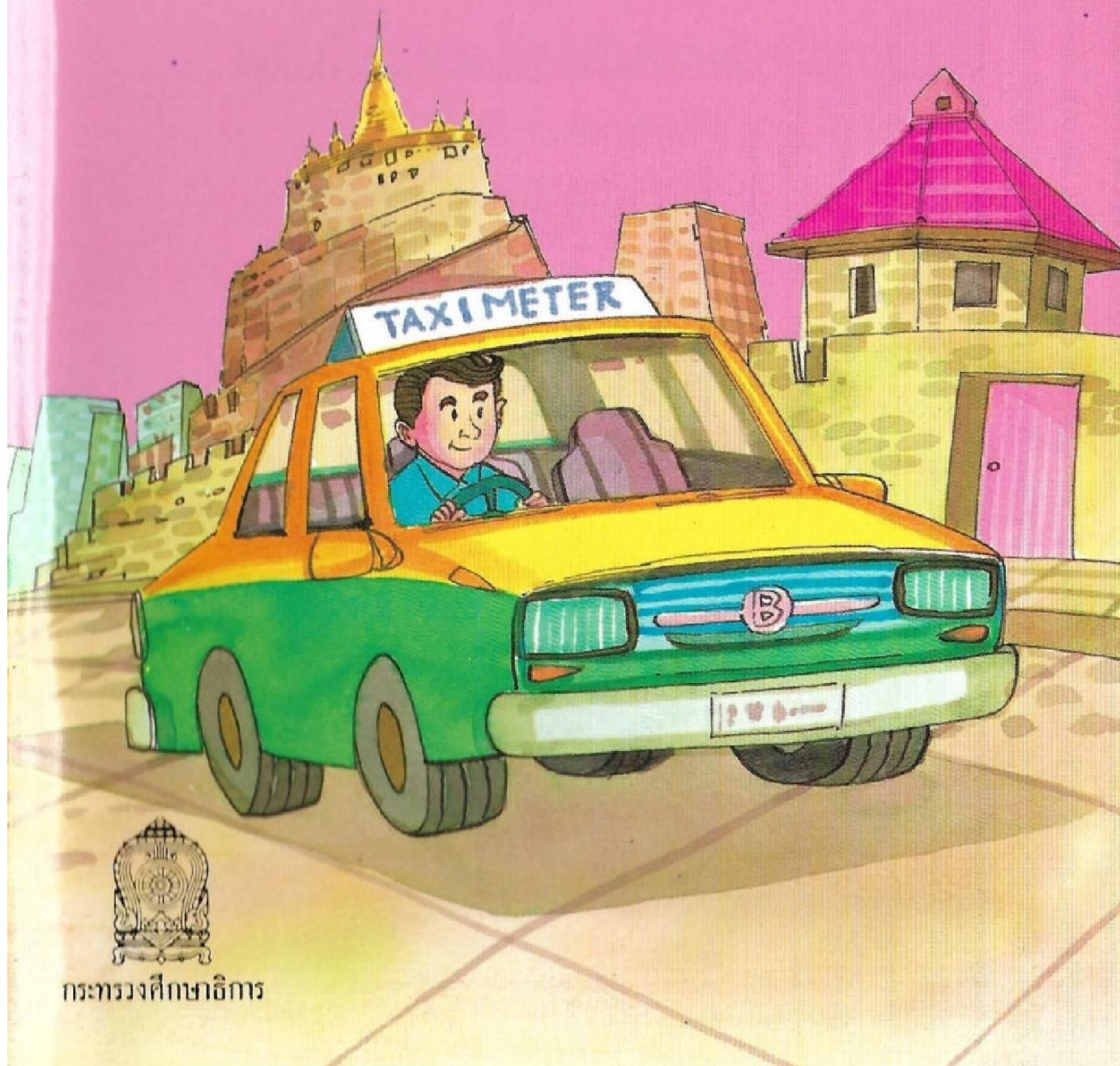


Level 6

Reader 6

THE TAXI DRIVER



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

Level 6

Reader 1 The Field Mouse and the Town Mouse

Reader 2 I'll Be a Dentist.

Reader 3 The Clever Hunter

Reader 4 A Monkey in a Murder

Reader 5 A Strange Dream

Reader 6 The Taxi Driver

Reader 7 The King's Gold

Reader 8 The Last World War

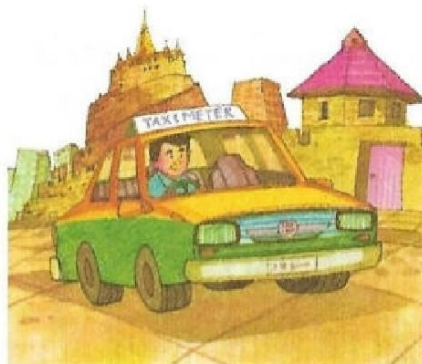
Reader 9 The Golden Touch



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Taxi Driver

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง The Taxi Driver

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-6246



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The Taxi Driver สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายอรรณพ จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

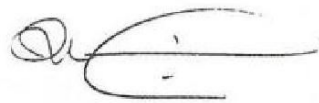
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On The Springboard และ English Is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The Taxi Driver สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง แม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้

ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่นเขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

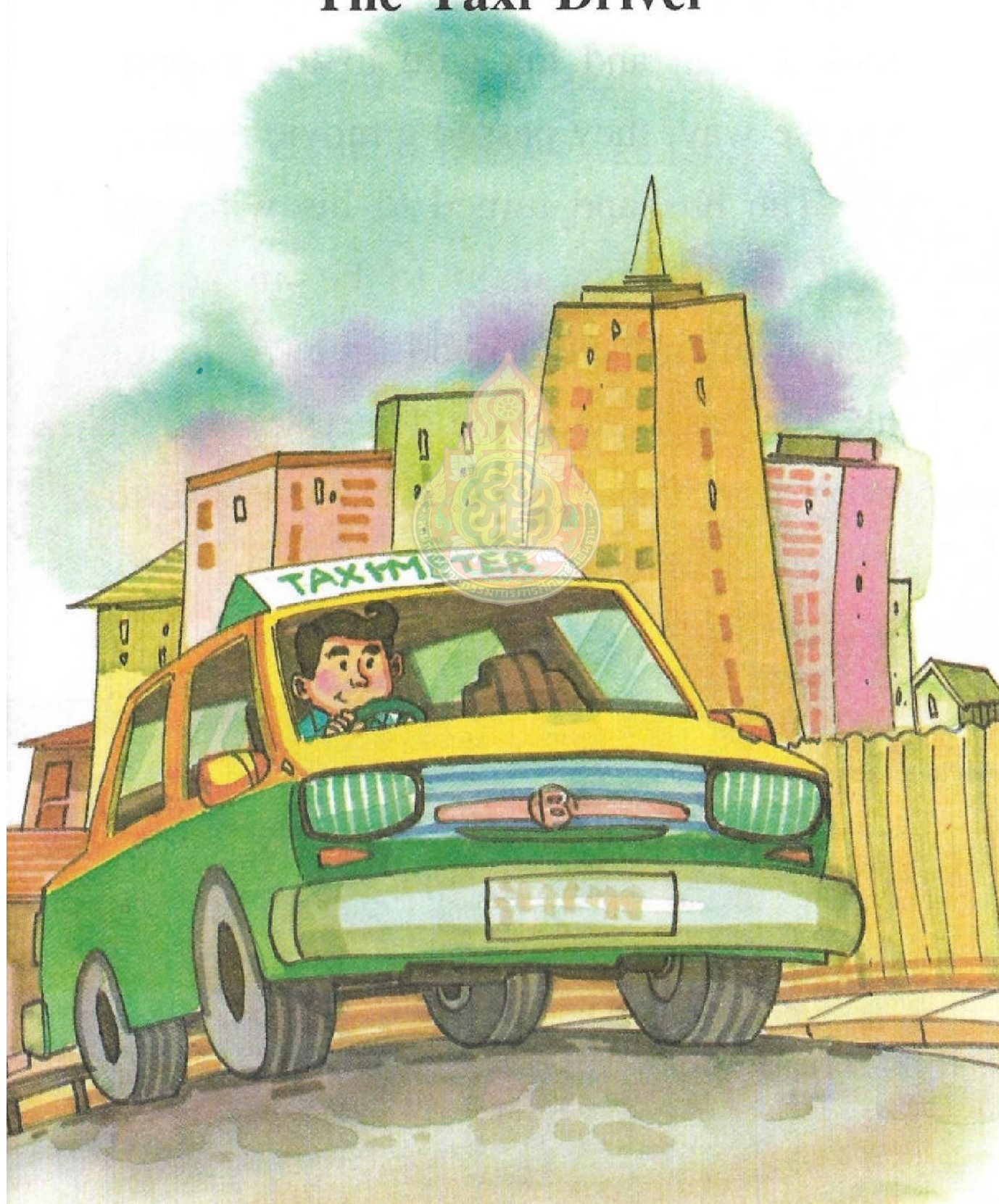
กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราณี ฐนะชานันท์ นางสาวนิตินทรภักดี นางสาวสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายพยุงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

The Taxi Driver



Prasit is a taxi driver. One day he took a man and his wife to the airport. On the way, they passed a movie theatre.

The husband turned to his wife and said, "I always want to be an actor. Actors often have a good time. A doctor like me has a hard time. I see sick people every day. Today is Sunday and I have to fly to Chiang Mai for a meeting."

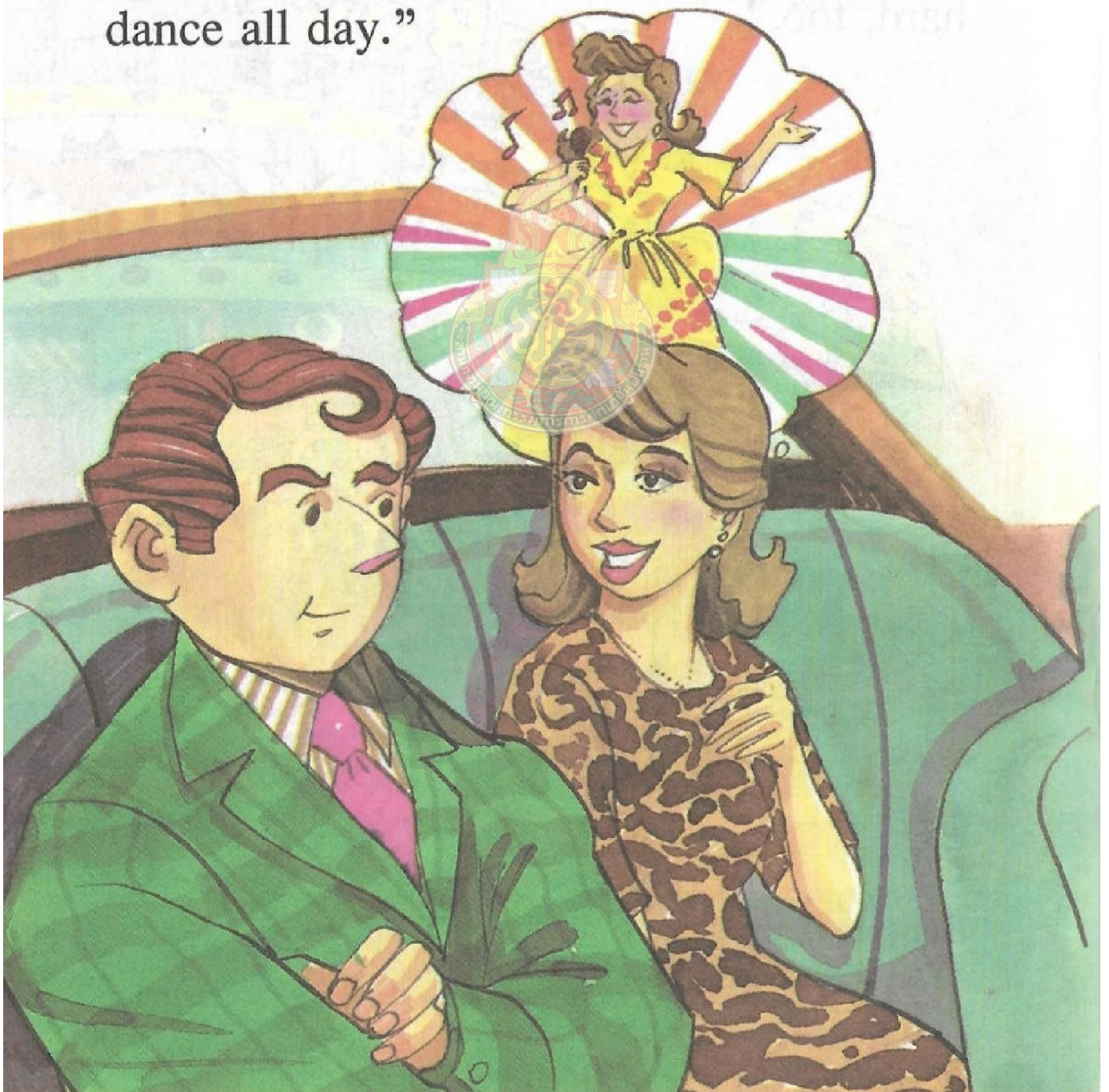


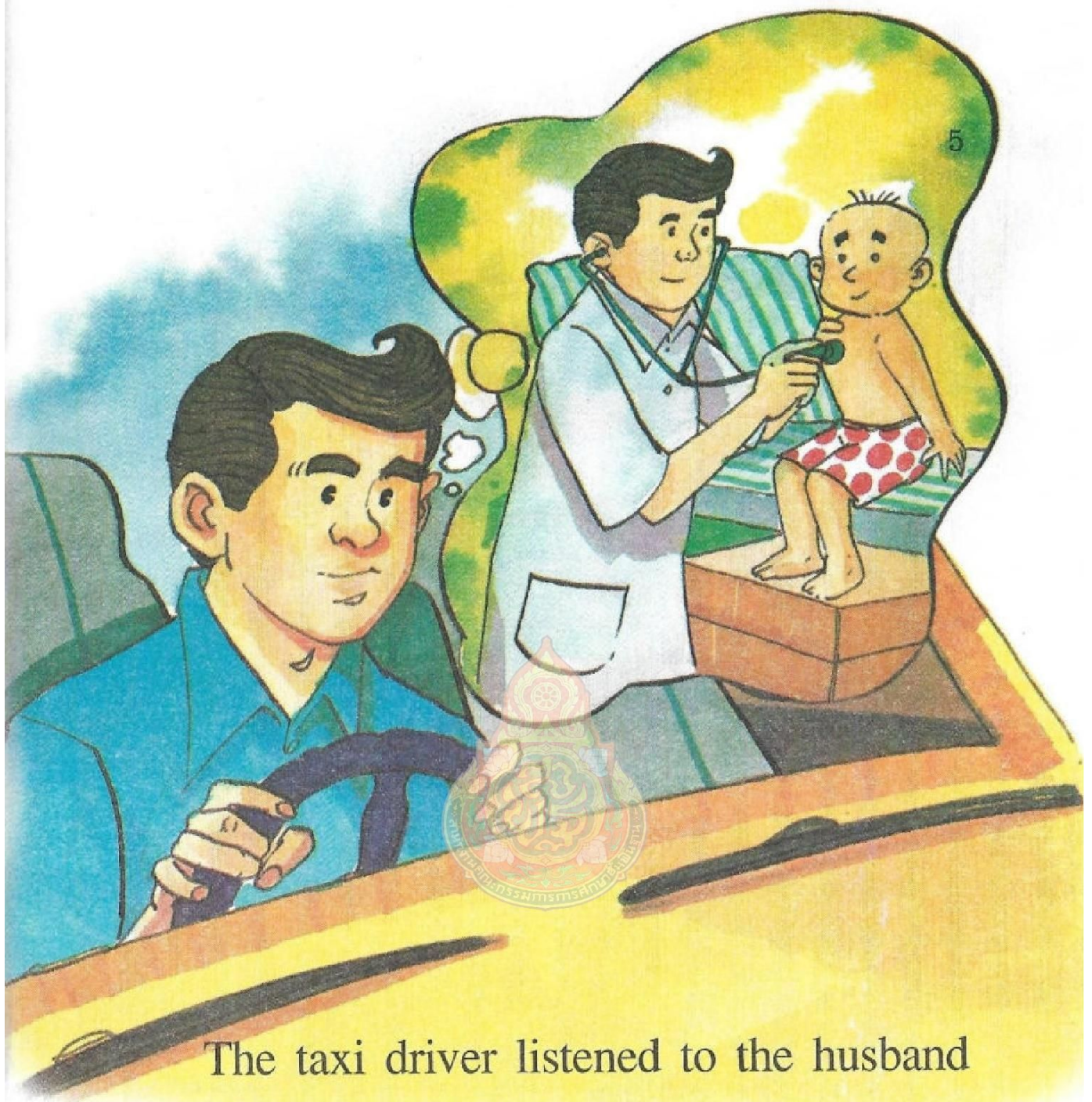
“I agree with you. A doctor has a hard life,” the wife said. She was a teacher. “I’m a teacher, and my life is hard, too.”



like (prep) = เหมือนอย่าง

“I want to be a singer or a dancer,” the teacher said. “Singers and dancers wear pretty dresses. They sing and they dance all day.”





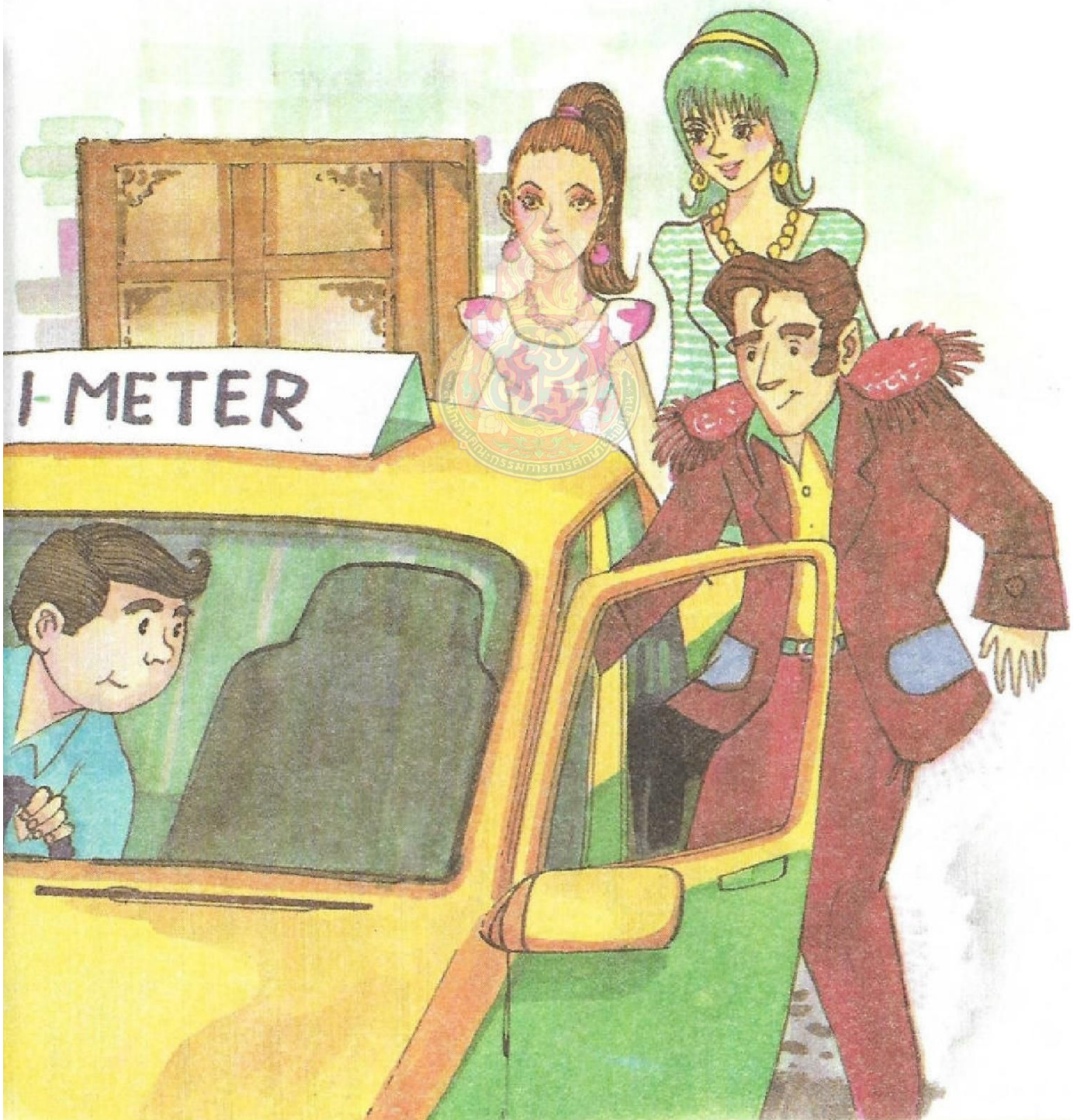
The taxi driver listened to the husband and wife, and he thought, “I want to be a doctor or a teacher. I don’t like to be a taxi driver. I hate busy streets, and I hate smoke from cars and buses.”



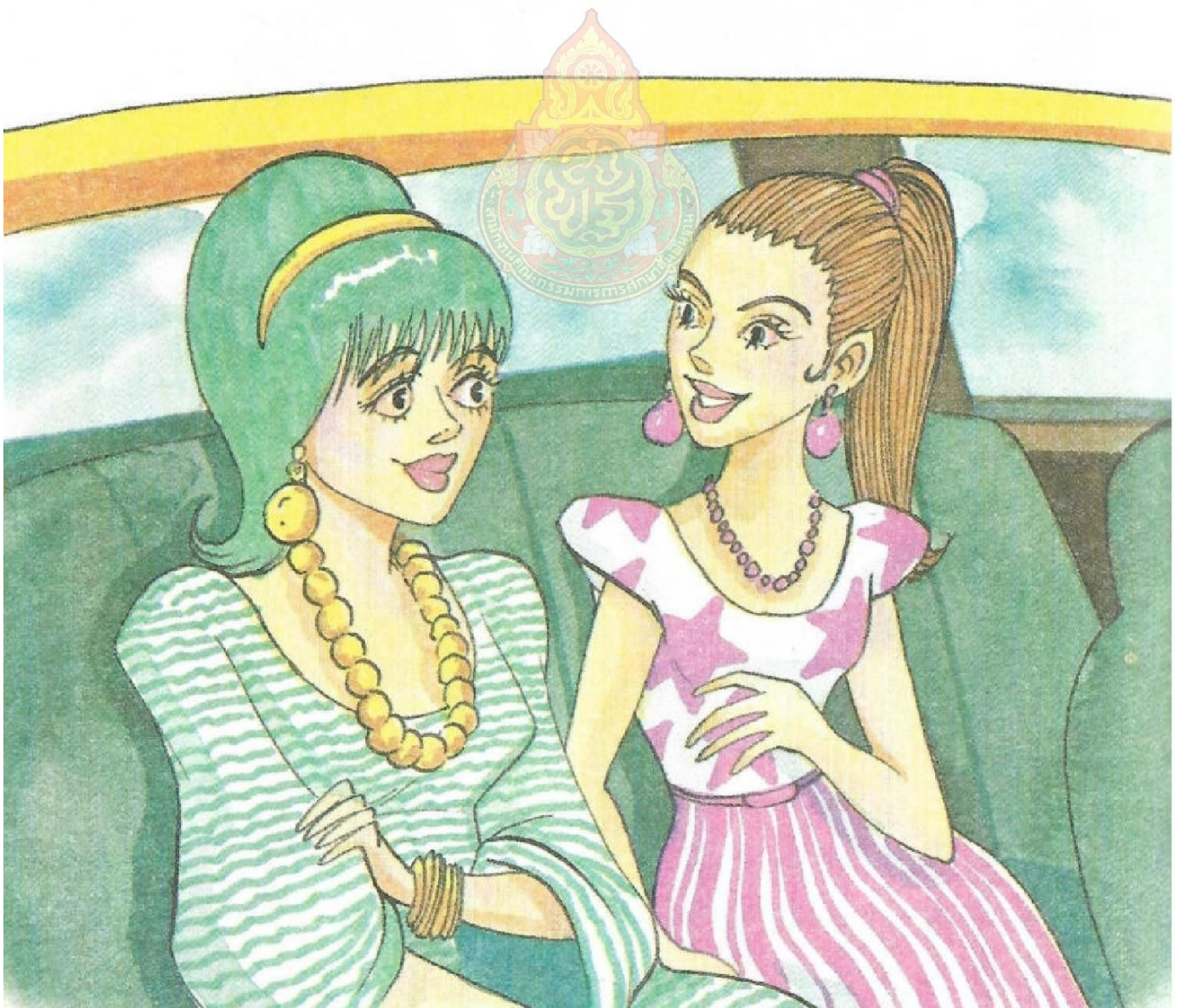
The doctor and the teacher got off at the airport. The driver drove on and picked up more passengers.

passenger(s) - ผู้โดยสาร

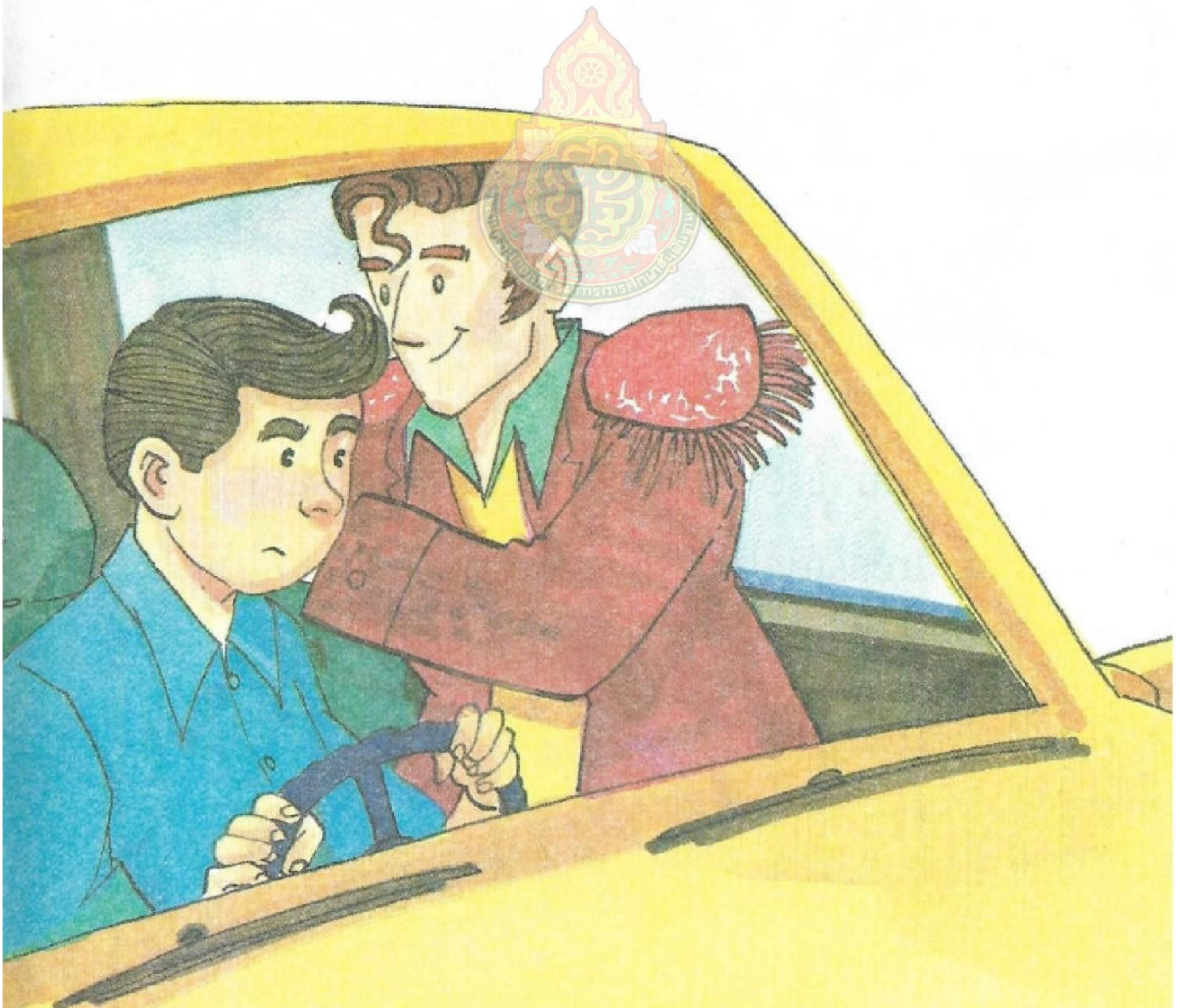
A few hours later, a dancer, an actor
and a singer got into his taxi.

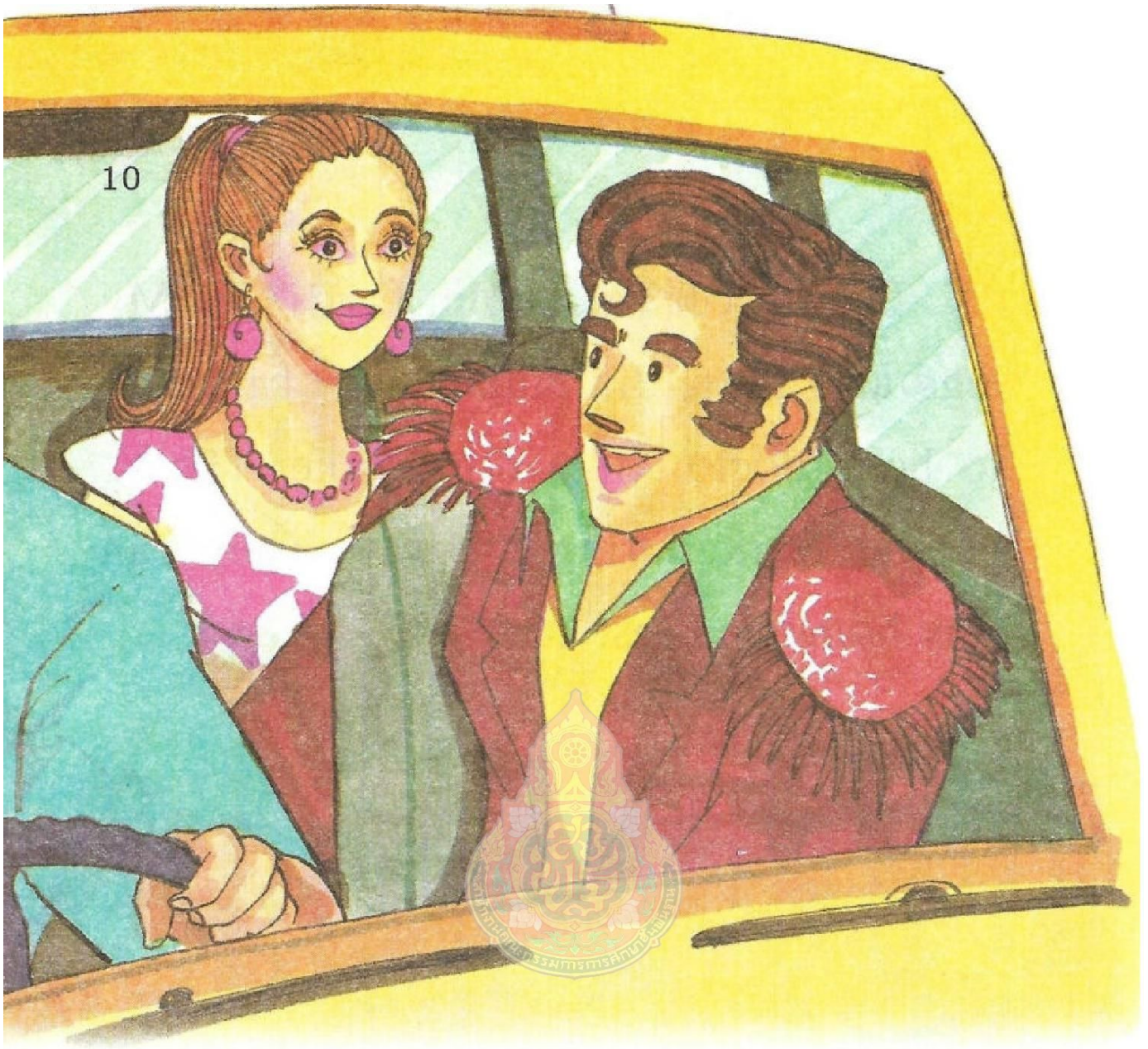


“Oh, I’m tired. I have no voice left. I sang and sang all night,” said the singer.



The dancer said, "I'm tired, too. My legs also hurt. I'm sure it will be better to be a doctor or a dressmaker. These people work during the day. They can stay home and rest at night."

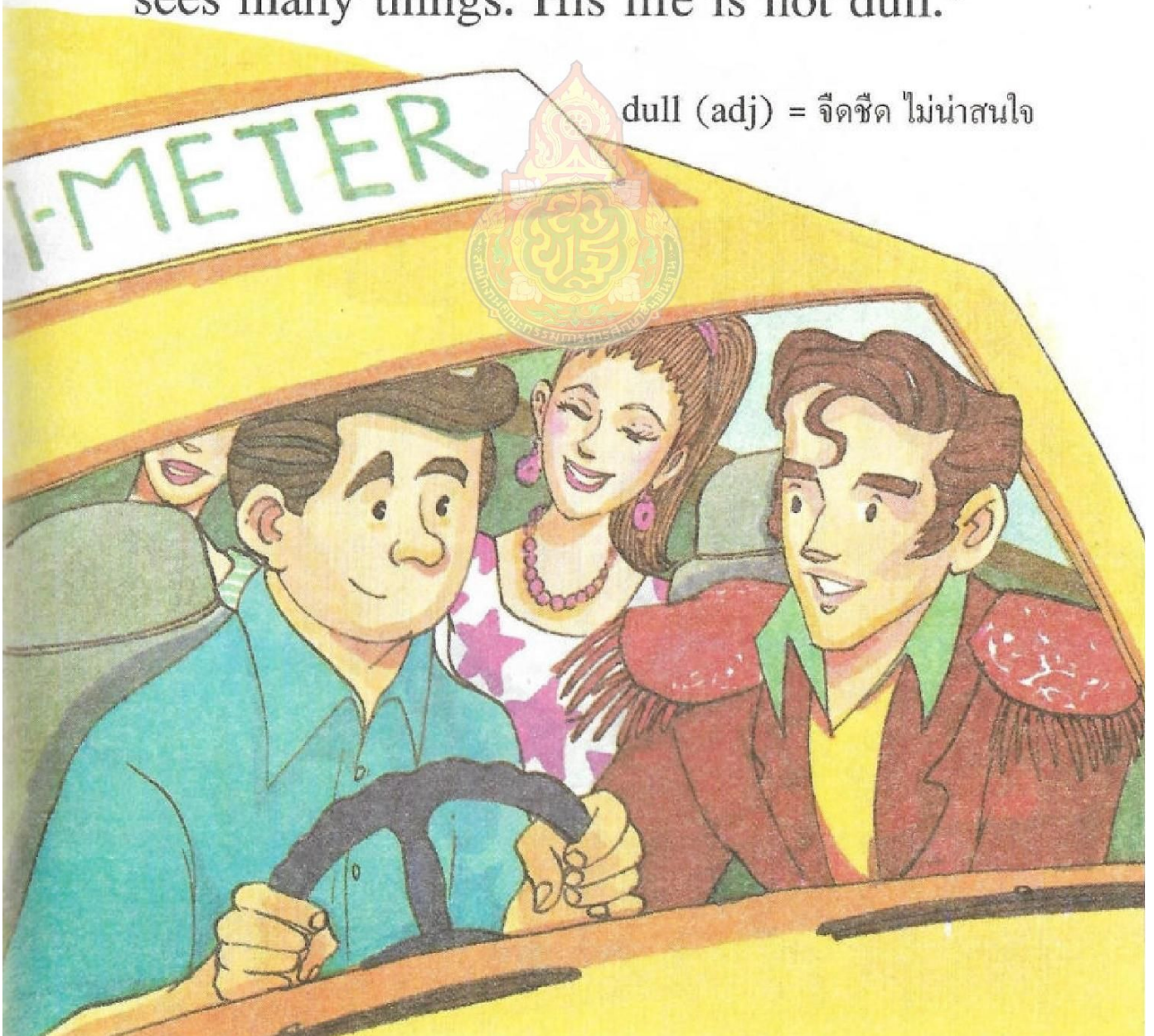




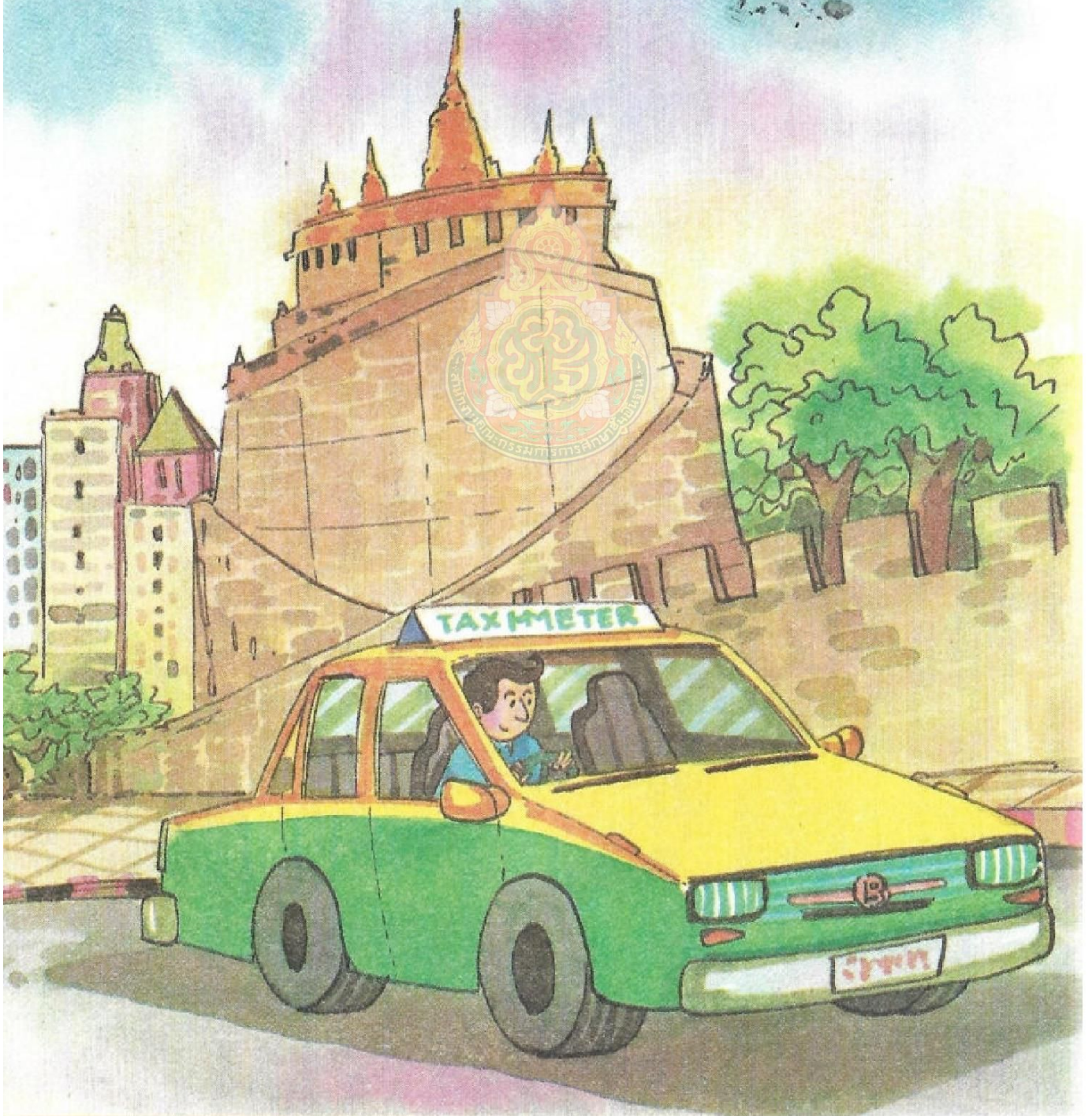
“You are right,” the actor said. “A good dressmaker or a doctor can make a lot of money. I want to be a writer or even a teacher. These people don’t have to take orders.”

“Do you want to be a taxi driver?”
Prasit asked his passengers. “Well, a taxi
driver can go many places,” they
answered. “He meets many people. He
sees many things. His life is not dull.”

dull (adj) = จืดชืด ไม่น่าสนใจ

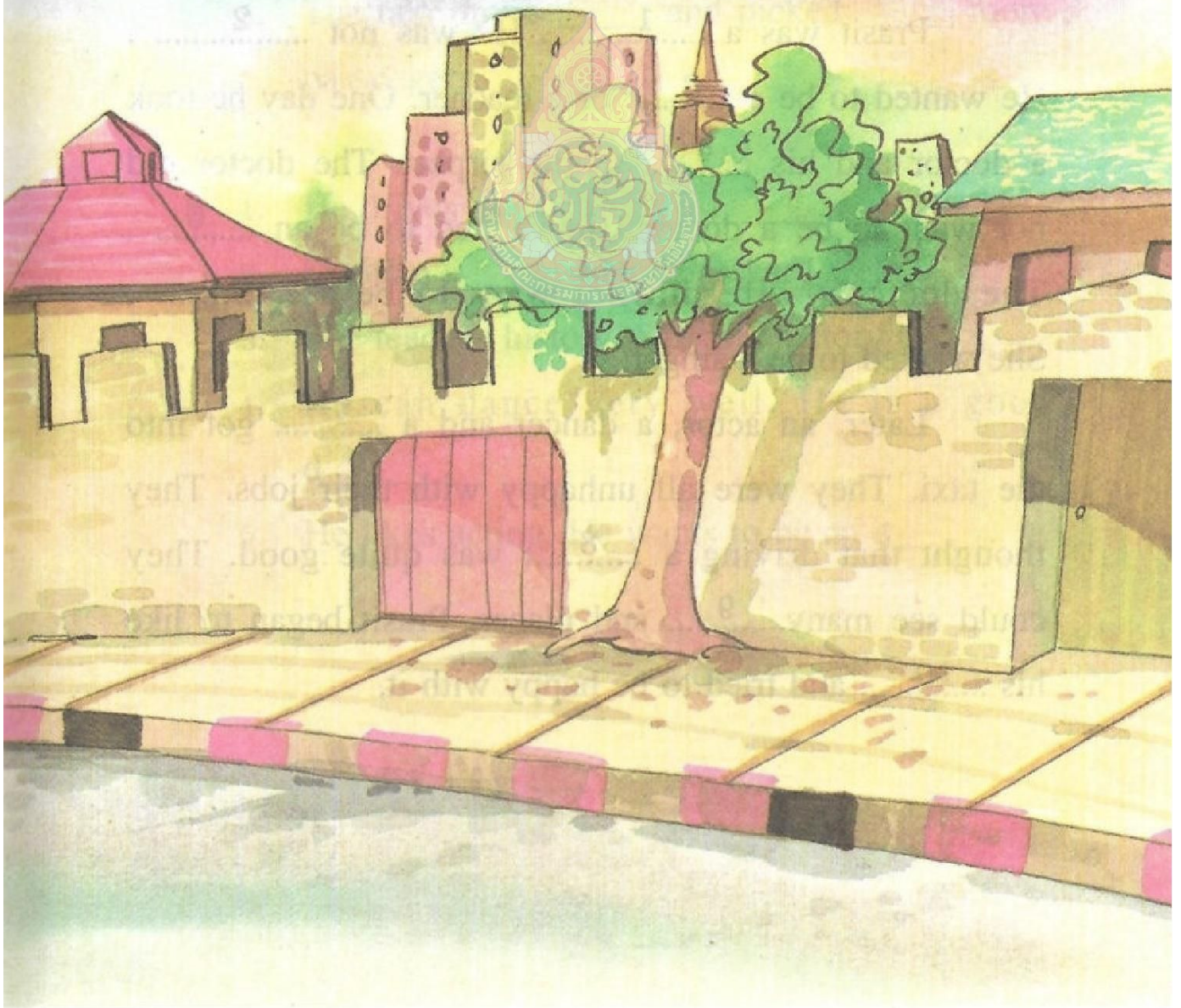


Prasit has learned a lesson. He is happy now. Nobody is happy all the time. The doctor hates to be a doctor.



The actor hates to be an actor. They do not like their own ways of life.

“I’m a taxi driver. I can’t be a doctor or a teacher, but I’m a good taxi driver. I will try to be happy with my work.”



Exercise

I. Fill in each blank with the word from the list :

singer teacher taxi driver taxi

work wife actor doctor

happy people

Prasit was a¹..... . He was not²..... .
He wanted to be a³..... or a teacher. One day he took
a doctor and his⁴..... to the airport. The doctor did
not want to be a doctor. He wanted to be an⁵..... .
The doctor's wife did not want to be a⁶..... .
She wanted to be a singer.

Later, an actor, a dancer and a⁷..... got into
the taxi. They were all unhappy with their jobs. They
thought that driving a⁸..... was quite good. They
could see many.....⁹..... and places. Prasit began to like
his¹⁰..... and tried to be happy with it.

II. Complete the sentences.

- A
1. I agree _____ you. A doctor has a hard life.
 2. The taxi driver listened _____ the doctor and his wife.
 3. They got off _____ the airport.
 4. These people work _____ the day.
 5. The taxi drove _____ and picked _____ more passengers.

- B
1. He drives a taxi. He is a t_____.
 2. She is a s_____. She sings very well.
 3. She teaches history. She is a history t_____.
 4. He can dance very well. He is a good d_____.
 5. He likes acting. He wants to be an a_____.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

th <u>a</u> t	te <u>n</u>	si <u>x</u>	lo <u>ck</u>	ru <u>bb</u> er
áctor(s)	dress	his	bódy	bus(es)
am	évery	in(to)	dóctor	but
an	left	is	fóllow	dull
and	less <u>o</u> n	lísten(ed)	from	húsb <u>a</u> nd
at	rest	Prasit	got	Sú <u>n</u> day
can	yes	pick(ed)	lot	up
há <u>pp</u> y	má <u>n</u> y	sick	not	mó <u>n</u> ey
has	said	sing	of	one
man		sínger(s)	off	
pá <u>ss</u> enger		thíng(s)	ó <u>ft</u> en	
sang		will	on	
tá <u>x</u> i		with	want	
have		give		
		prét <u>t</u> y		
		bú <u>s</u> y		
bi <u>rd</u>	ho <u>w</u>	he <u>r</u> e	bo <u>y</u>	ha <u>ir</u>
turn(ed)	now	Chiang-	voice	á <u>ir</u> port
work		th <u>ea</u> tre		their
learn(ed)				wear

<u>three</u>	<u>arm</u>	<u>short</u>	<u>book</u>	<u>two</u>
be	car(s)	for	good	do
he	hard	or	took	to
me	are	<u>order</u> (s)		m <u>o</u> vie
she	<u>answer</u> (ed)	-port		too
<u>even</u>	ask(ed)	more		you
ag <u>ree</u>	dance	all		
meet(s)	d <u>ancer</u> (s)	<u>al</u> ways		
m <u>ee</u> ting	pass(ed)	thought		
see (s)				
street(s)				
t <u>ea</u> cher				
these				
p <u>eo</u> ple				
	<u>nine</u>	<u>name</u>	<u>no</u>	
	dr <u>i</u> ver	hate(s)	go	
	I('m)	<u>la</u> ter	don't	
	life	make	n <u>o</u> body	
	like	m <u>a</u> ker	oh	
	wife	place(s)	drove	
	time	day	home	
	wr <u>i</u> ter	to <u>da</u> y	smoke	
	night	stay	own	
	right	way		
	fly	they		
	my			
	try			
	-Mai			

Other words : a the during hour(s) tired

Answers

- I.
- | | |
|----------------|------------|
| 1. taxi driver | 6. teacher |
| 2. happy | 7. singer |
| 3. doctor | 8. taxi |
| 4. wife | 9. people |
| 5. actor | 10. work |

- II. A
1. with
 2. to
 3. at
 4. during
 5. on } , up
 - away }



- B
1. taxi driver
 2. singer
 3. teacher
 4. dancer
 5. actor

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางแซ่ไข	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขาวัฒนะ	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญยรัตพันธุ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางสาวอาน	หิรัญบุรณะ ฟินช	กรรมการ
10. นางสาวนี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนสัตย์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสถิตย์	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	จัตติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

1. นางปราณี ธนะชานันท์ ประธาน
2. นางสาวนิตยา อินทรภักดี กรรมการ
3. นางสาวสุสดี หงสกุล กรรมการ
4. นางวิไล ปัทมพรหม กรรมการ
5. นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจรรูดี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม

แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้