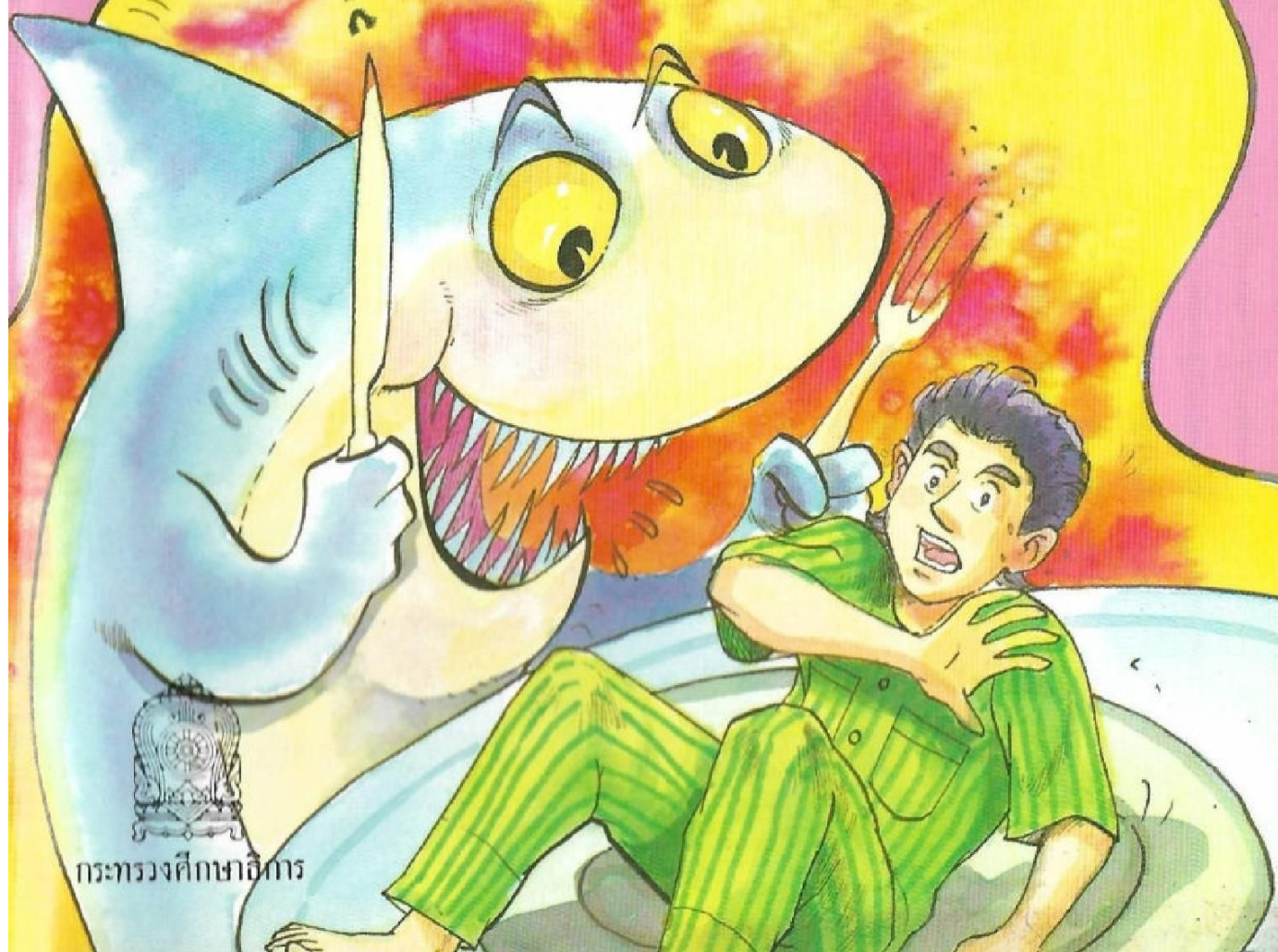


Level 6

Reader 5

A STRANGE DREAM



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

Level 6

Reader 1 The Field Mouse and the Town Mouse

Reader 2 I'll Be a Dentist.

Reader 3 The Clever Hunter

Reader 4 A Monkey in a Murder

Reader 5 A Strange Dream

Reader 6 The Taxi Driver

Reader 7 The King's Gold

Reader 8 The Last World War

Reader 9 The Golden Touch



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

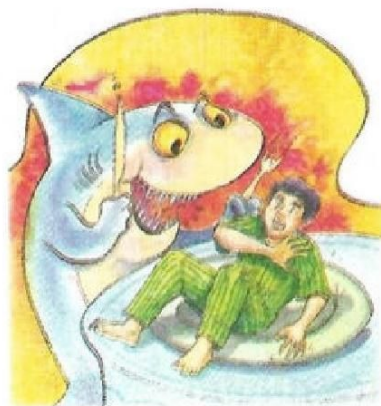
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

A Strange Dream

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง A Strange Dream

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-6238



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

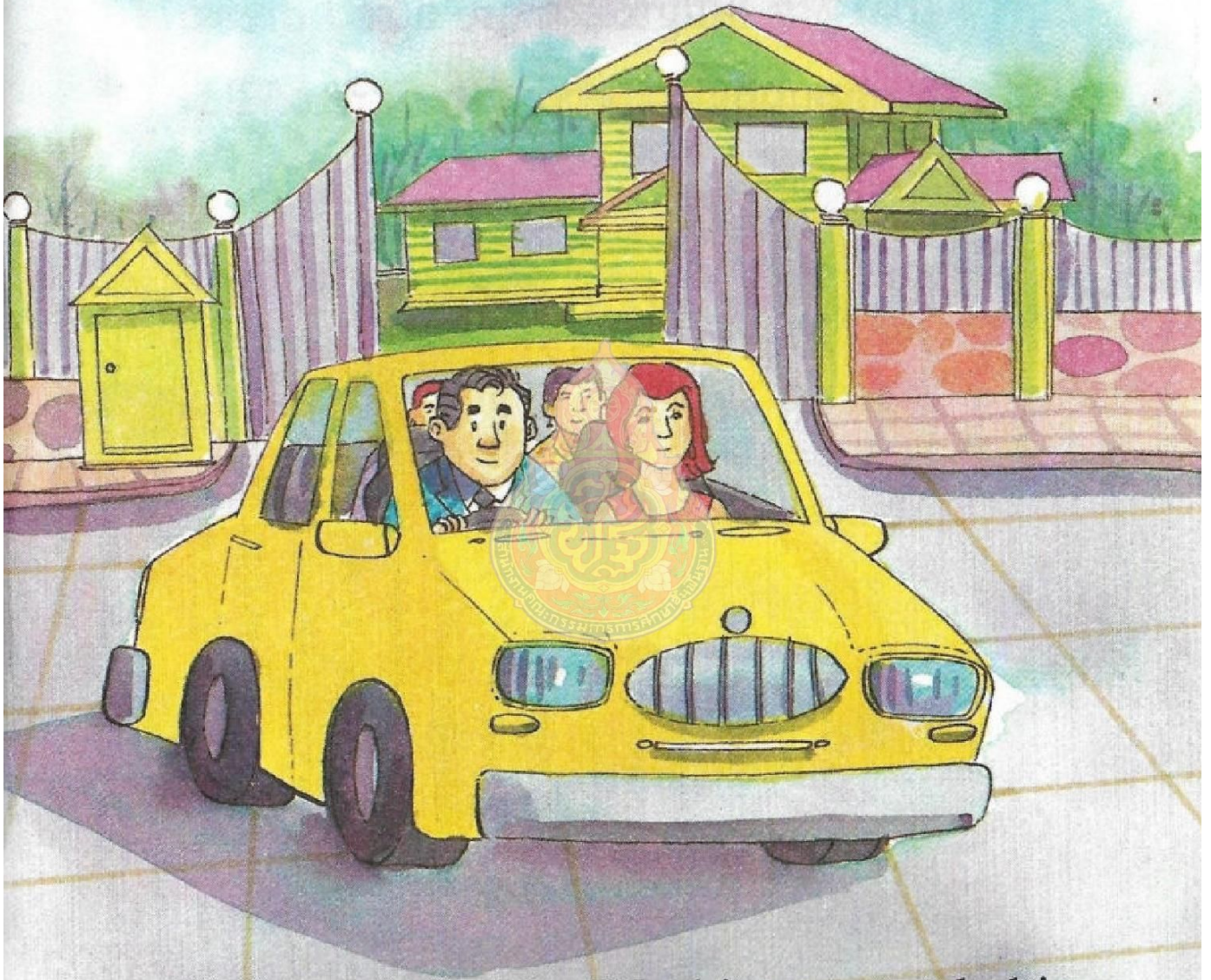
ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง A Strange Dream สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายอึ้ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

A Strange Dream

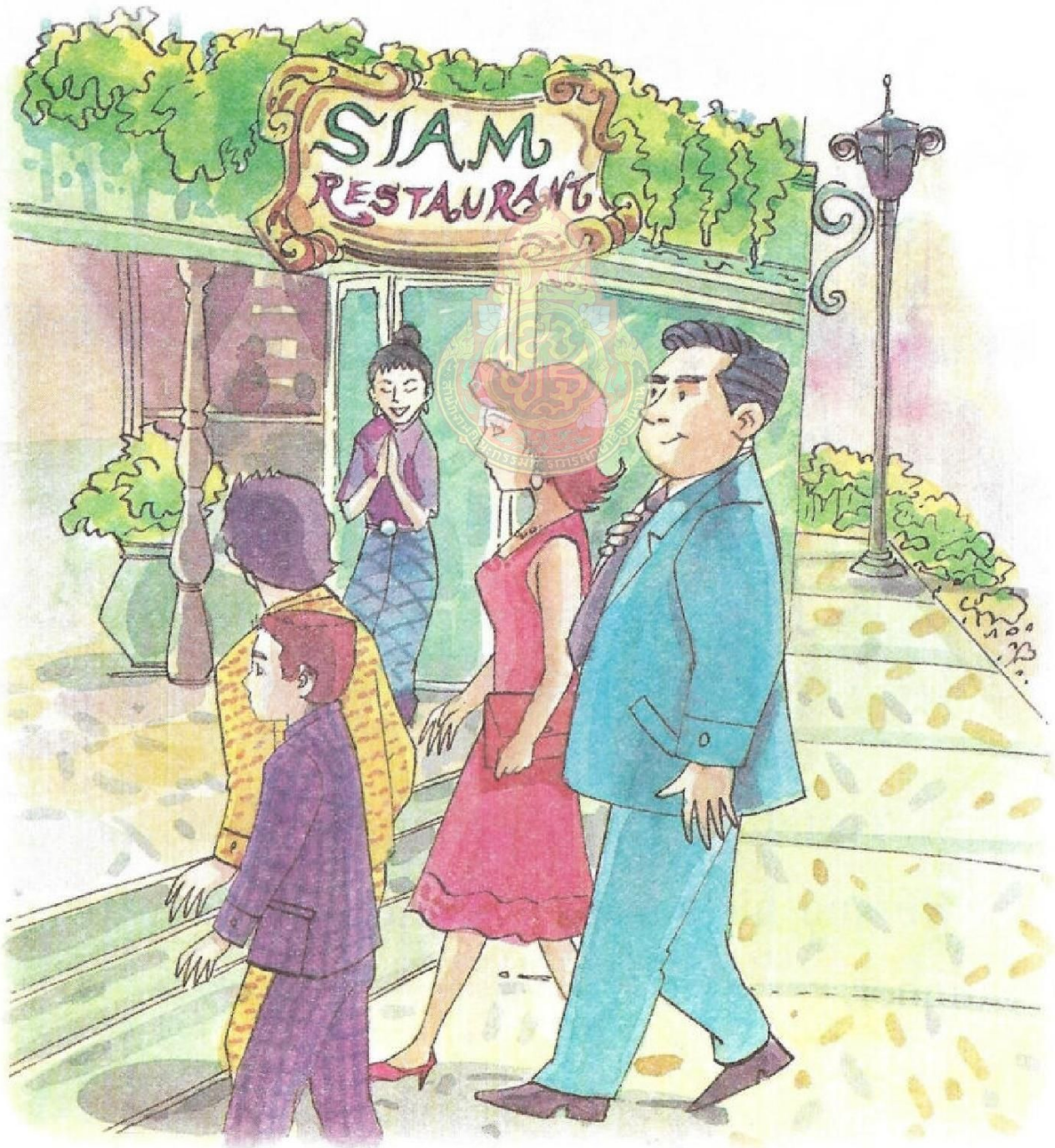


Yesterday, Mr. Washington took his wife and his sons, Dick and Tom, out to dinner.

They went to a restaurant.

Mrs. Washington wore a red dress.

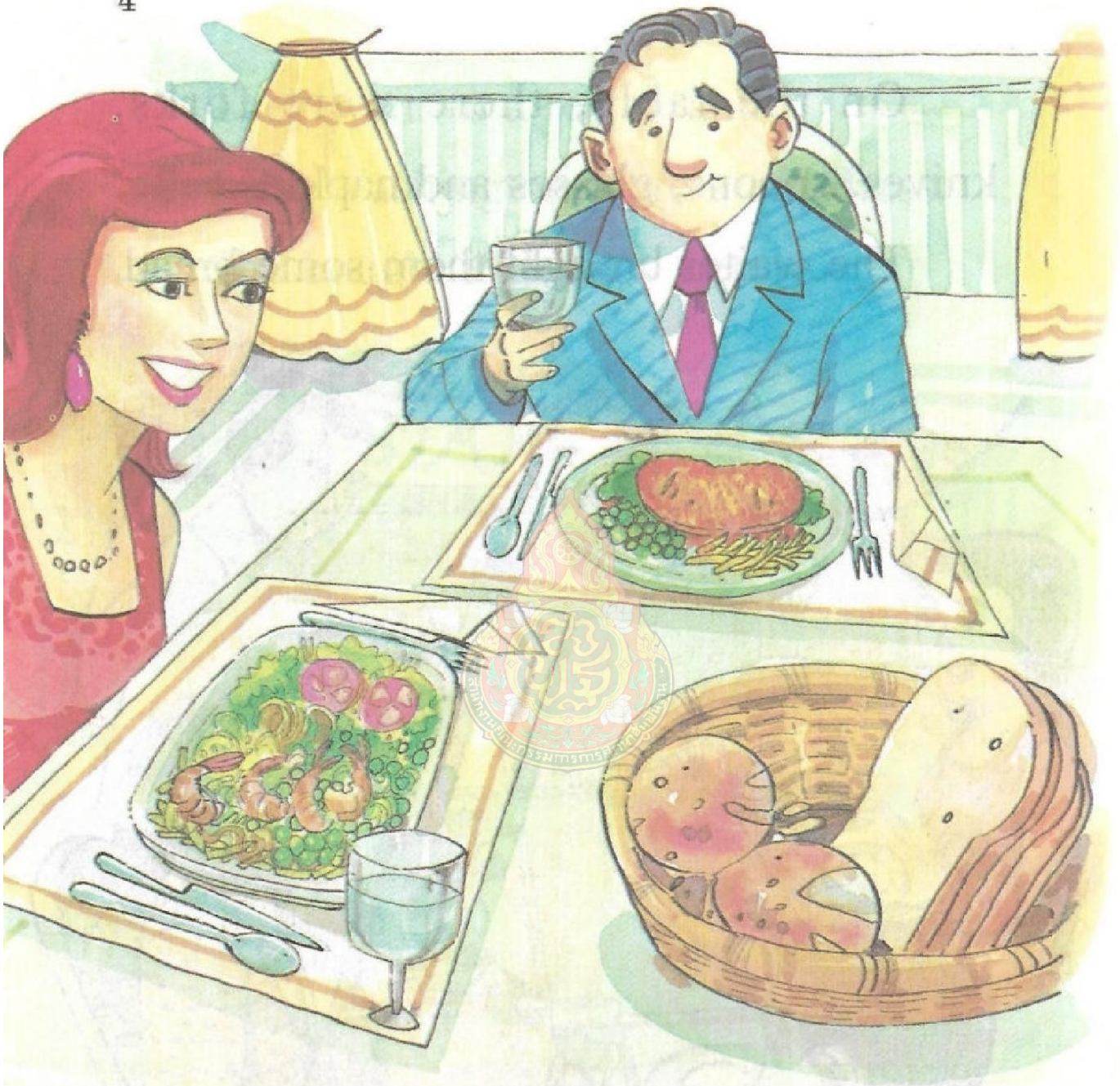
She bought it the day before.



On the table, there were forks,
knives, spoons, glasses and napkins.

The waiter brought them some bread.





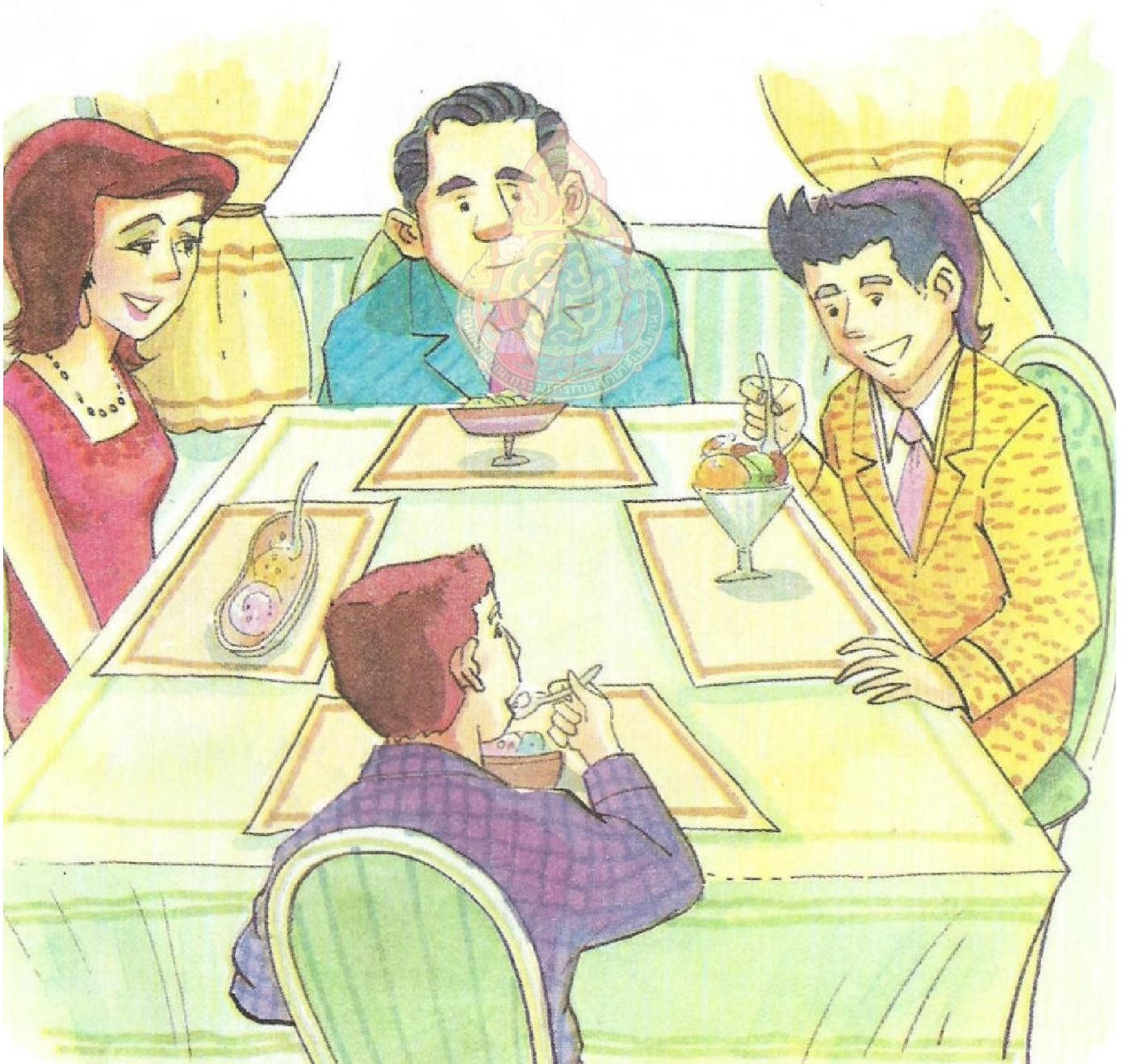
Mr. Washington ordered a steak with peas and potatoes.

Mrs. Washington ordered prawn salad.

Dick liked fish, so he ordered fried sole. Tom wanted some lobster, but his father said it was too expensive. So he ordered roast beef instead.



After the food,
they had some ice cream.



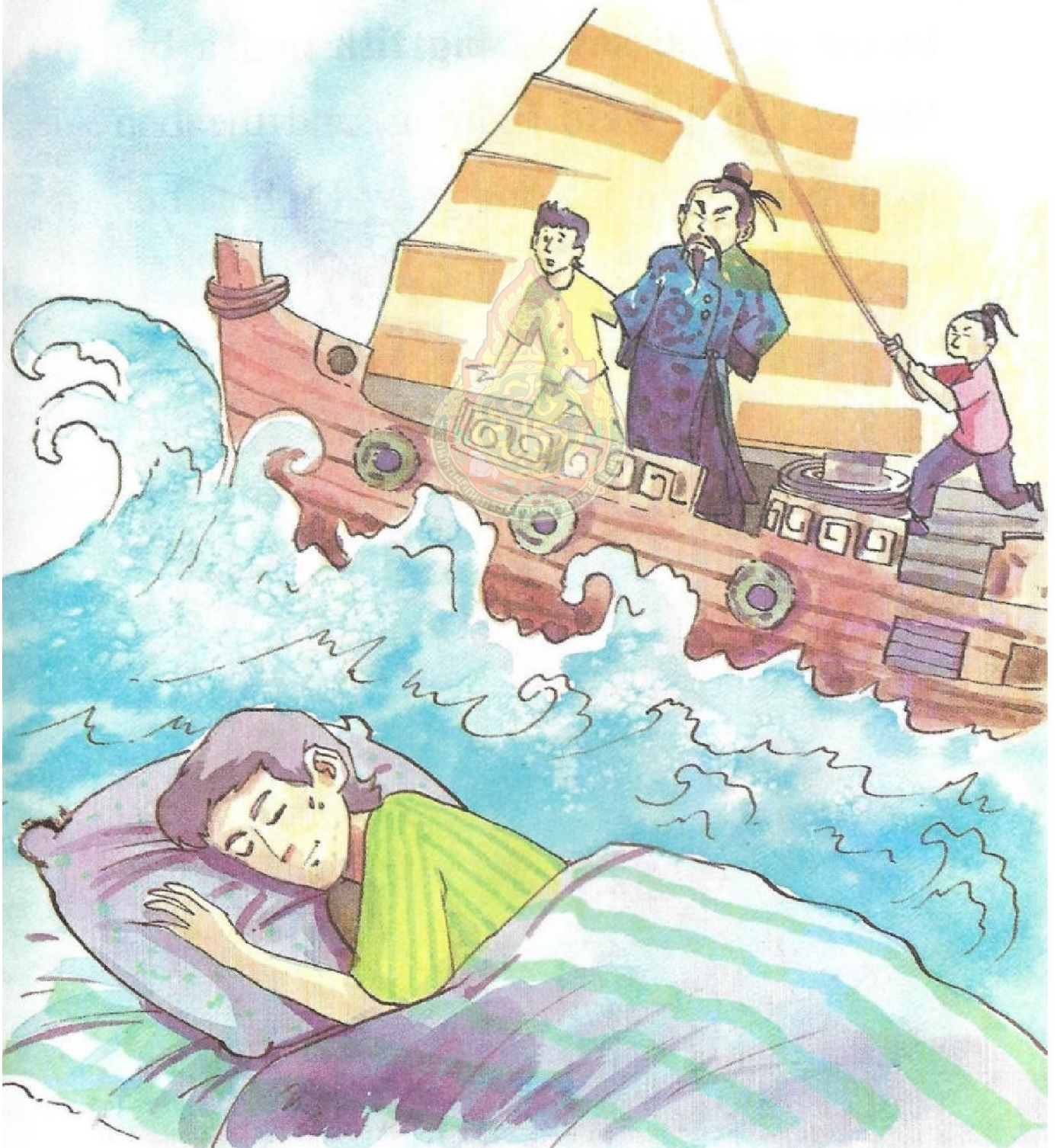


After the meal, they came home.
Mr. Washington opened the door with
his key. They all went to bed.

Tom was soon asleep. Dick read in bed until he felt sleepy. He then turned the light off.



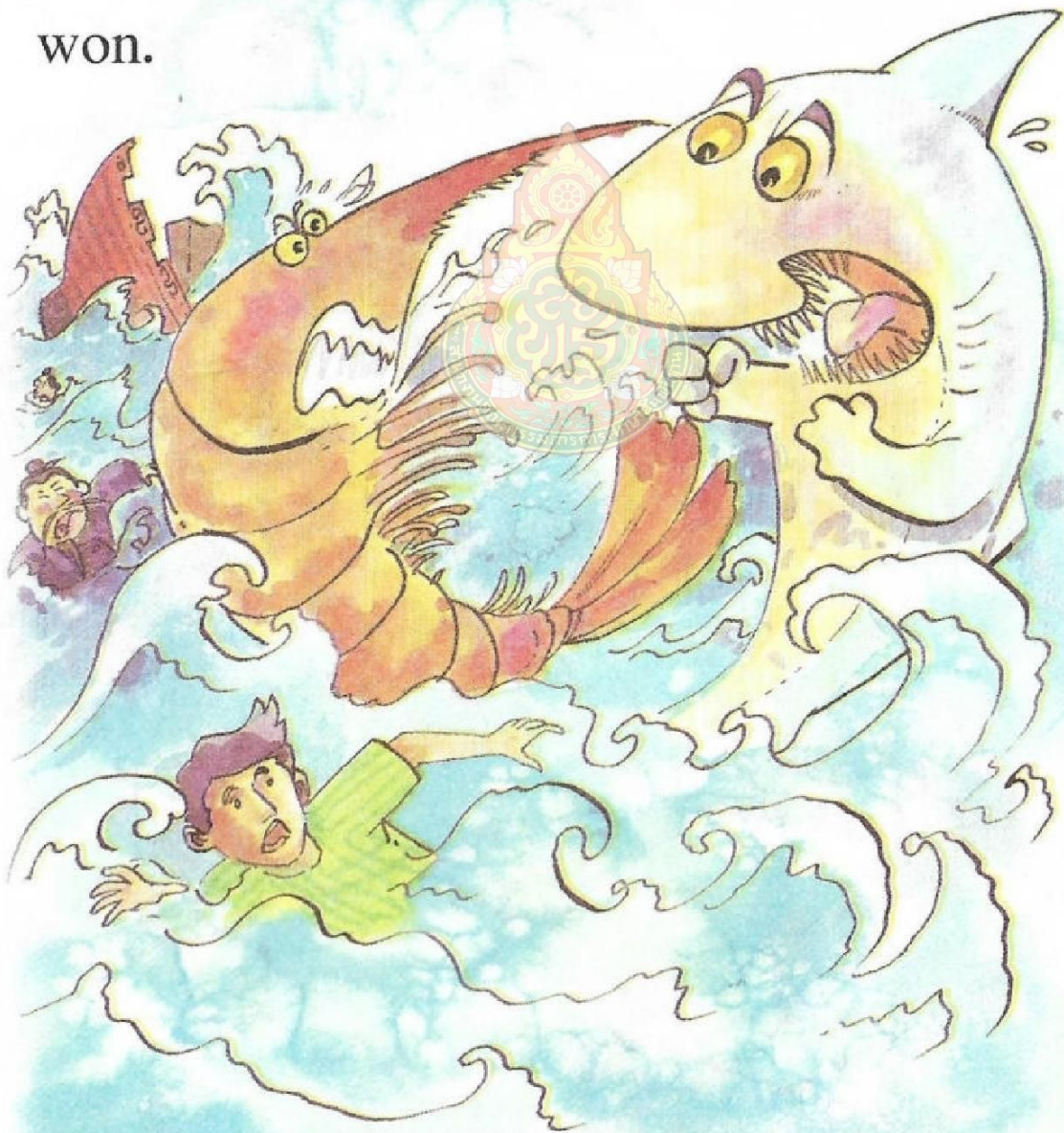
In his sleep, Dick dreamt that he went to China. He went there by boat.



The boat hit a rock and sank.

Dick swam in the sea.

In the sea, he saw a big fish and a big lobster. They were fighting, and the fish won.



Then the fish turned to Dick and caught him between his teeth.

The fish took Dick to his home under the sea. He gave Dick to his wife and said, "I want him for my dinner."

"How shall I cook him?" asked his wife.

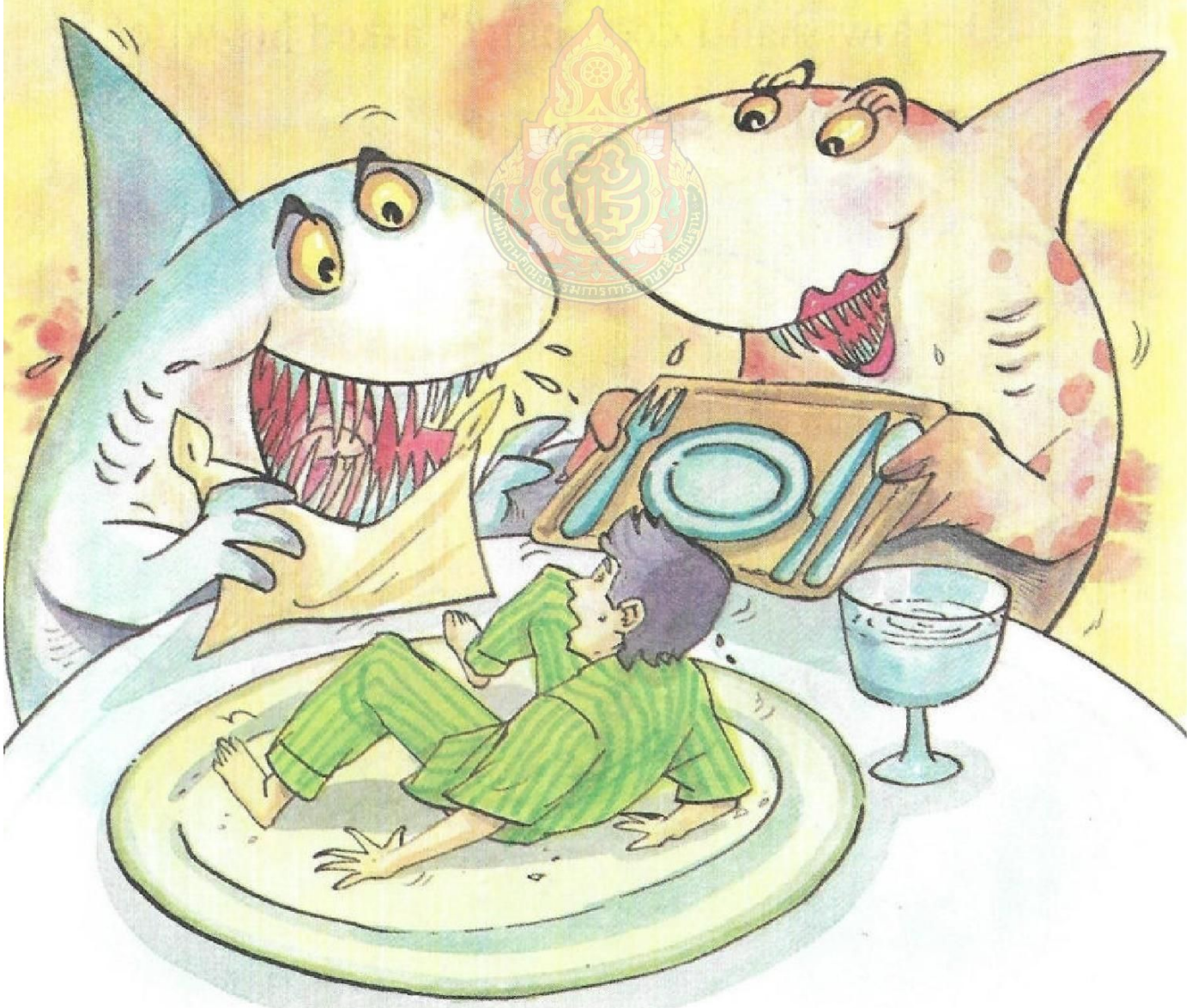
"I want to eat him raw."

raw(adj) - ดิบ

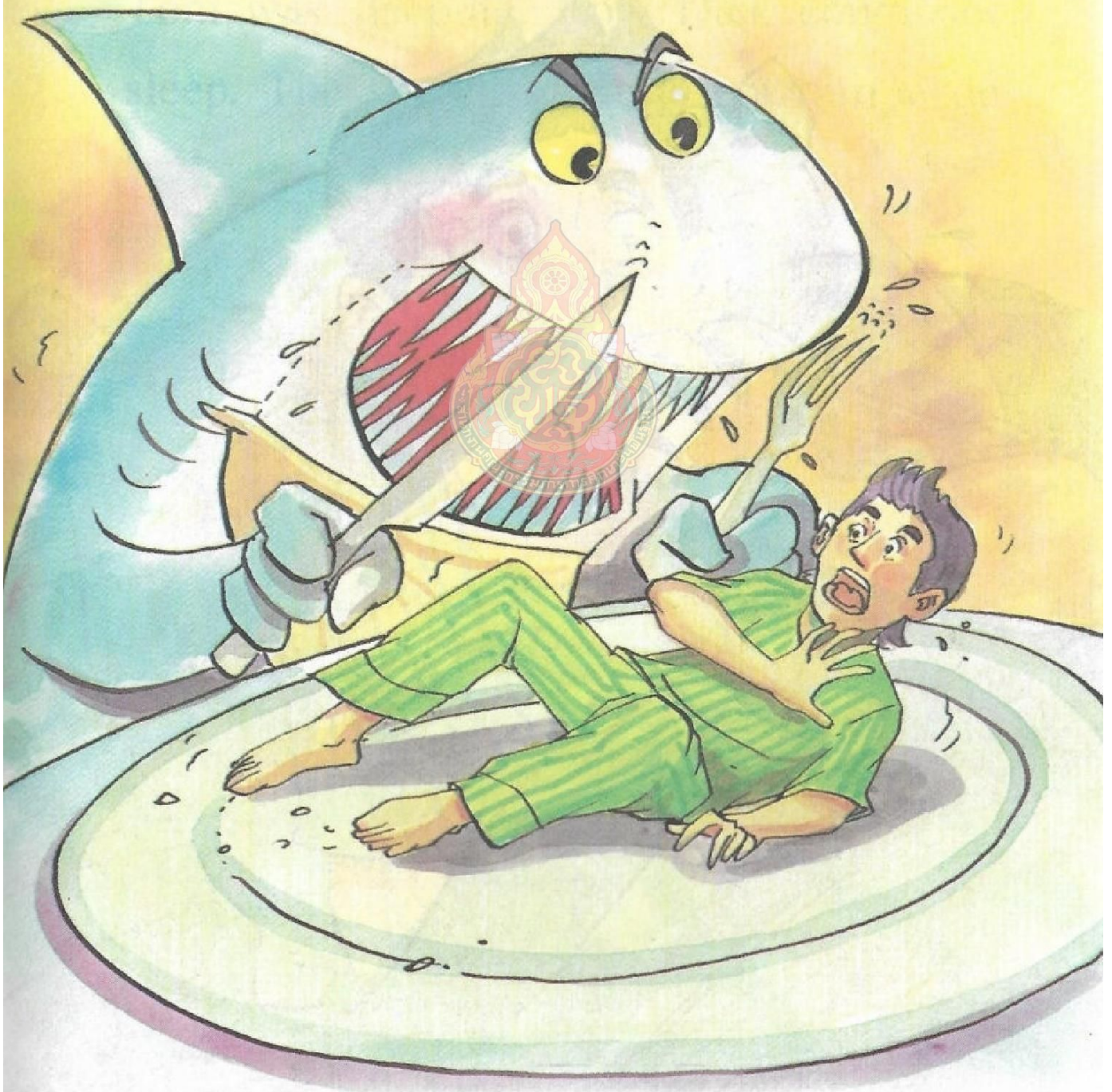


The wife of the fish brought Dick on a big plate to the table and put it in front of her husband.

She also brought a knife and a fork, a spoon, a glass and a napkin.

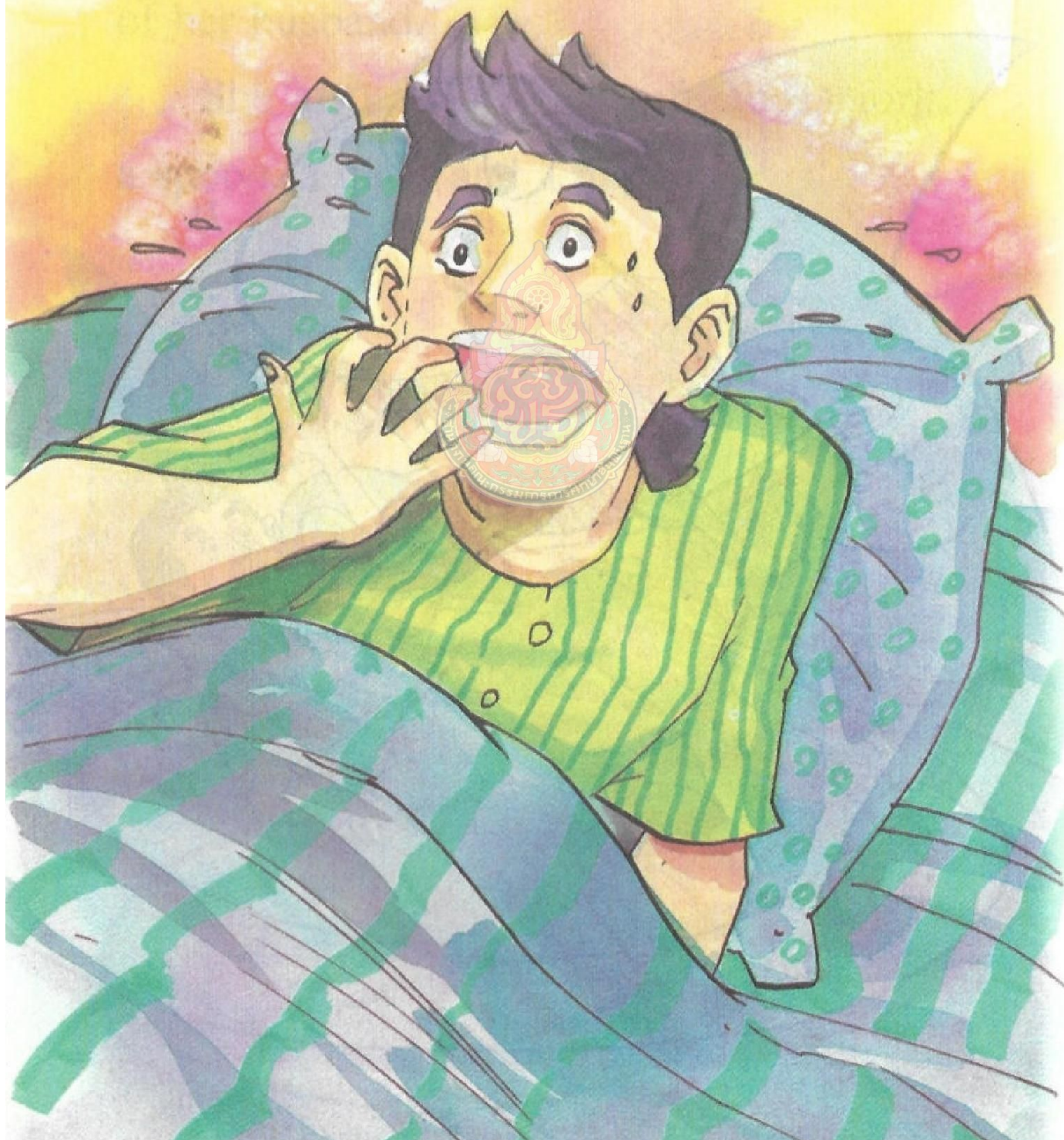


The fish was going to cut Dick up.
Dick shouted and woke up.



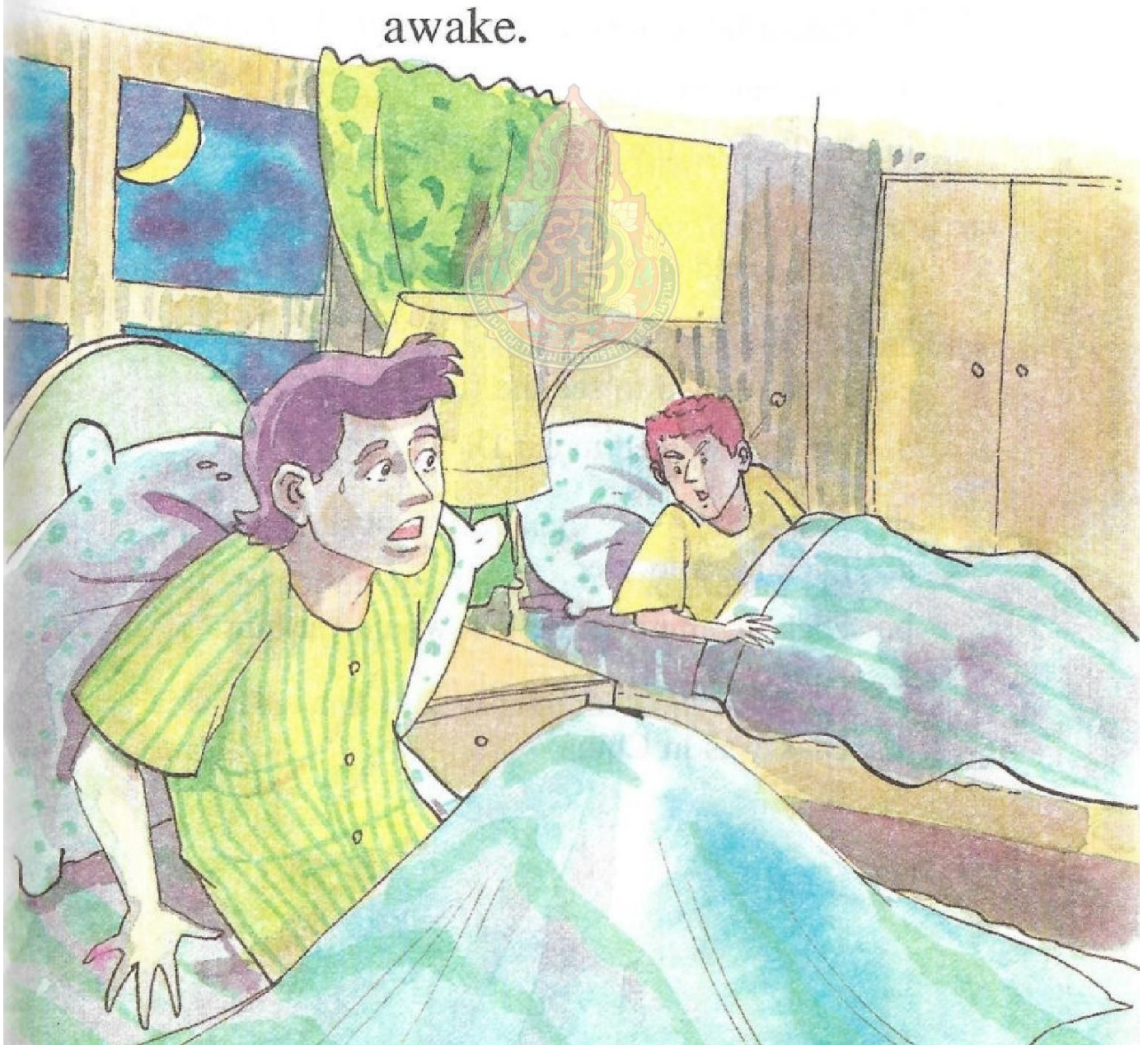
He was on his bed.

He wasn't on a plate.



Tom said, "Be quiet. I can't sleep."

Dick wanted to tell Tom his dream, but Tom was sleeping. Now Dick could not sleep. The strange dream kept him wide awake.



Exercise

I. Choose the best answer.

1. After he came home, Dick _____.
 - a. ate some more food
 - b. sat and talked to Tom
 - c. read a book in bed
 - d. was hungry again
2. In the dream, the fish took Dick home because _____.
 - a. he wanted to show his home to Dick
 - b. he wanted Dick to meet his wife
 - c. Dick wanted to see the fish's house.
 - d. the fish wanted to eat Dick
3. In the story, _____.
 - a. Dick ate a lobster
 - b. Dick dreamt that the fish would eat him
 - c. Dick's bed was a big plate
 - d. Dick was in China

4. Dick wanted to tell his dream to Tom but _____.
a. Dick could not speak
b. Tom shouted at him
c. Tom would not listen
d. Dick was afraid of the fish

II. Write T if the sentence is true, and F if it is not.

1. The sole in the story is a fish.
2. Tom did not order lobster because there was not any.
3. The food was not good, so the boys had ice cream instead.
4. Dick wanted to fly to China.
5. Dick had a bad dream.
6. In the dream, the fish wanted to eat Dick.
7. Dick slept well.
8. Tom and Dick slept in the same room.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

th <u>a</u> t	te <u>n</u>	si <u>x</u>	lo <u>ck</u>	ru <u>bb</u> er
and	bed	big	l <u>o</u> bster	but
at	dress	Dick	off	cut
crab(s)	exp <u>e</u> nsive	d <u>i</u> nn <u>e</u> r	on	h <u>u</u> sband
had	felt	fish	rock	<u>u</u> nder
n <u>a</u> pk <u>i</u> n(s)	kept	his	Tom	up
s <u>a</u> lad(s)	red	hit	want(ed)	front
sank	r <u>e</u> staurant	it	was	some
shall	tell	un <u>t</u> il	W <u>a</u> shington	son(s)
swam	them	with		won
that	then	(m <u>i</u> ster) Mr.		
	went	(m <u>i</u> ssis) Mrs.		
	y <u>e</u> sterday			
	bread			
	dreamt			
	*read			
	said			
	*past form			

three	arm	short	book	two	
as <u>l</u> ee <u>p</u>	<u>a</u> fter	for	cook	to	
bee <u>f</u>	ask(ed)	fork(s)	took	food	
betw <u>e</u> en	father	<u>o</u> r <u>d</u> er(ed)	put	spoon(s)	
sleep	glass(es)	bef <u>o</u> re	could	soon	
sl <u>e</u> epy		wore			
tee <u>t</u> h		door			
he		<u>a</u> lso			
she		raw			
dream		saw			
eat		bought			
meal		brought			
pea(s)		caught			
sea					
key					
nine	bird	how	hair	name	no
<u>i</u> ce cream	her	now	there	aw <u>a</u> ke	go(ing)
knives	s <u>e</u> r <u>v</u> ant	out	their	came	<u>o</u> pen(ed)
like(d)	turn(ed)	shout(ed)		gave	so
wide	were			plate	home
wife				strange	sole
Ch <u>i</u> na				w <u>a</u> iter	woke
fight(ing)				potato(es)	boat
light				t <u>a</u> ble	
by				day	
fried				stay(ed)	
				they	
				steak	

Other words : a the quiet

Answers

- I. 1 c
2. d
3. b
4. c

- II. 1 T
2 F
3 F
4 F
5 T
6 T
7 F
8 T



หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางแซ่ไข	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขาวัฒนะ	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญรัตน์พันธุ์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางสาวอาน	หิรัญบุรณะ ฟินช	กรรมการ
10. นางสาวนีนี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนสัตย์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสฤติย์	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	ขัตติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

1. นางปราณี ธนะชานันท์ ประธาน
2. นางสาวนรี อินทรภักดี กรรมการ
3. นางสุสดี หงสกุล กรรมการ
4. นางวิไล ปัทมพรหม กรรมการ
5. นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

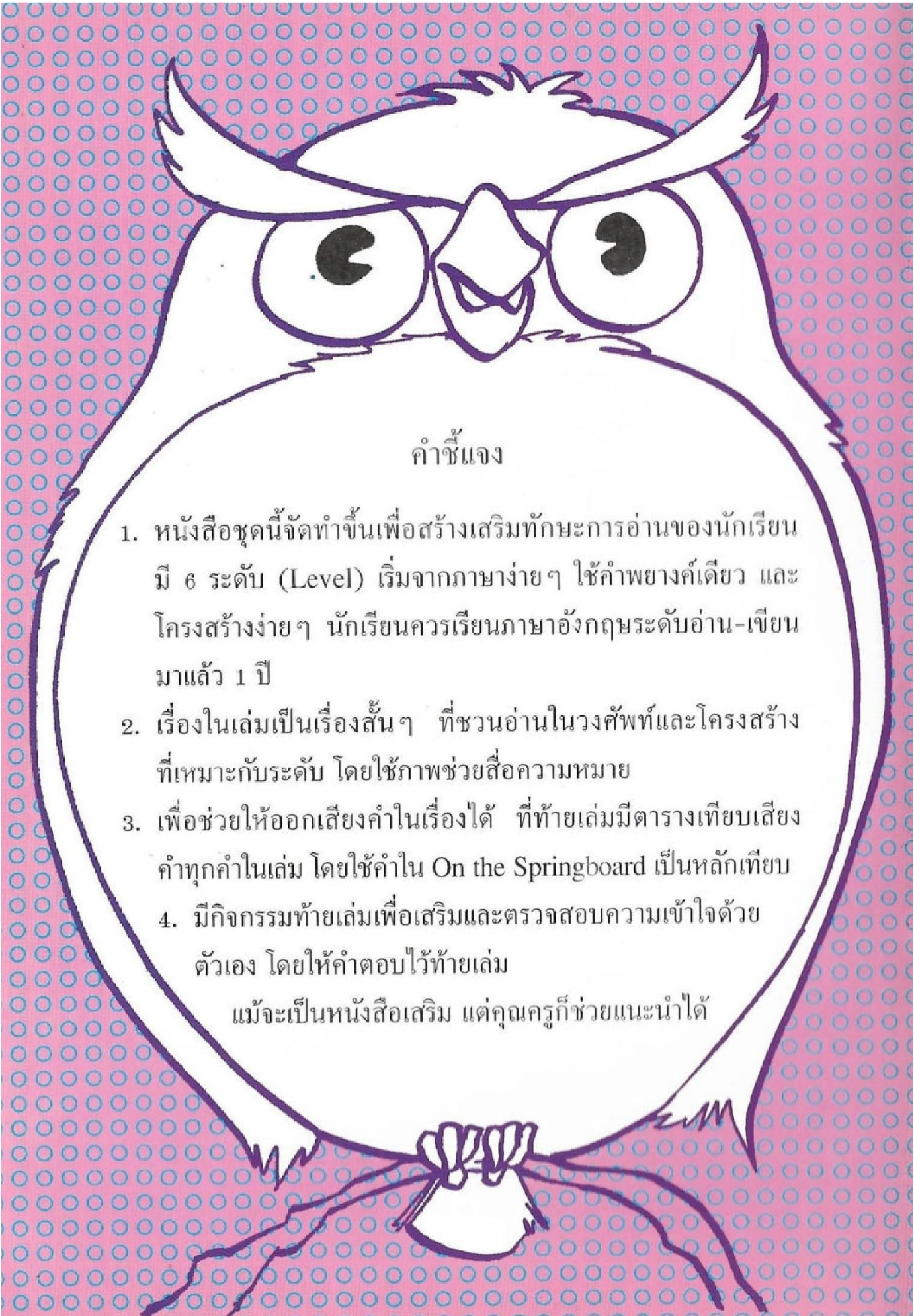
นางจารุดี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียน มาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียง คำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม

แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้