

Level 6

Reader 2

I'LL BE A DENTIST.



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

Level 6

- | | |
|----------|------------------------------------|
| Reader 1 | The Field Mouse and the Town Mouse |
| Reader 2 | I'll Be a Dentist. |
| Reader 3 | The Clever Hunter |
| Reader 4 | A Monkey in a Murder |
| Reader 5 | A Strange Dream |
| Reader 6 | The Taxi Driver |
| Reader 7 | The King's Gold |
| Reader 8 | The Last World War |
| Reader 9 | The Golden Touch |



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

I'll Be a Dentist.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง I'll Be a Dentist.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-6181



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง I'll Be a Dentist. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ
ใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On The Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง I'll be a dentist. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ในกิจกรรม

ทางภาษาอื่นๆ เช่นเขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดง
ละครได้อีกด้วย

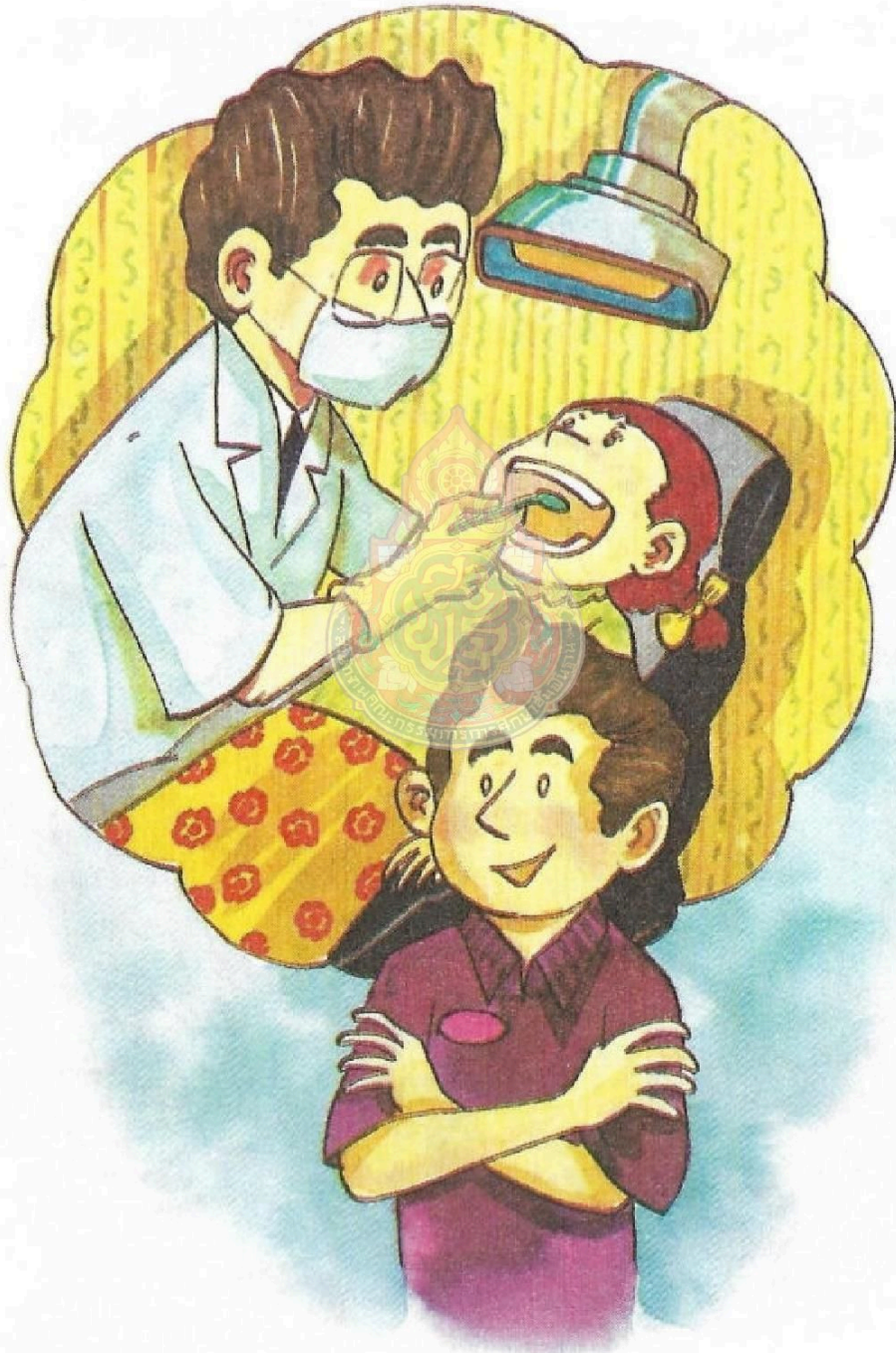
กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียน
การสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราณี ฐนะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี
นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ
คือ นายอนุชา สายสุข ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ
ชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน
สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายพยงค์ศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

I'll Be a Dentist.



“What grade are you now at school?”

Uncle Tim asked Mark one morning.

“Grade six, sir,” answered Mark.



“Then this is your last year at your school. What will you do after that?”

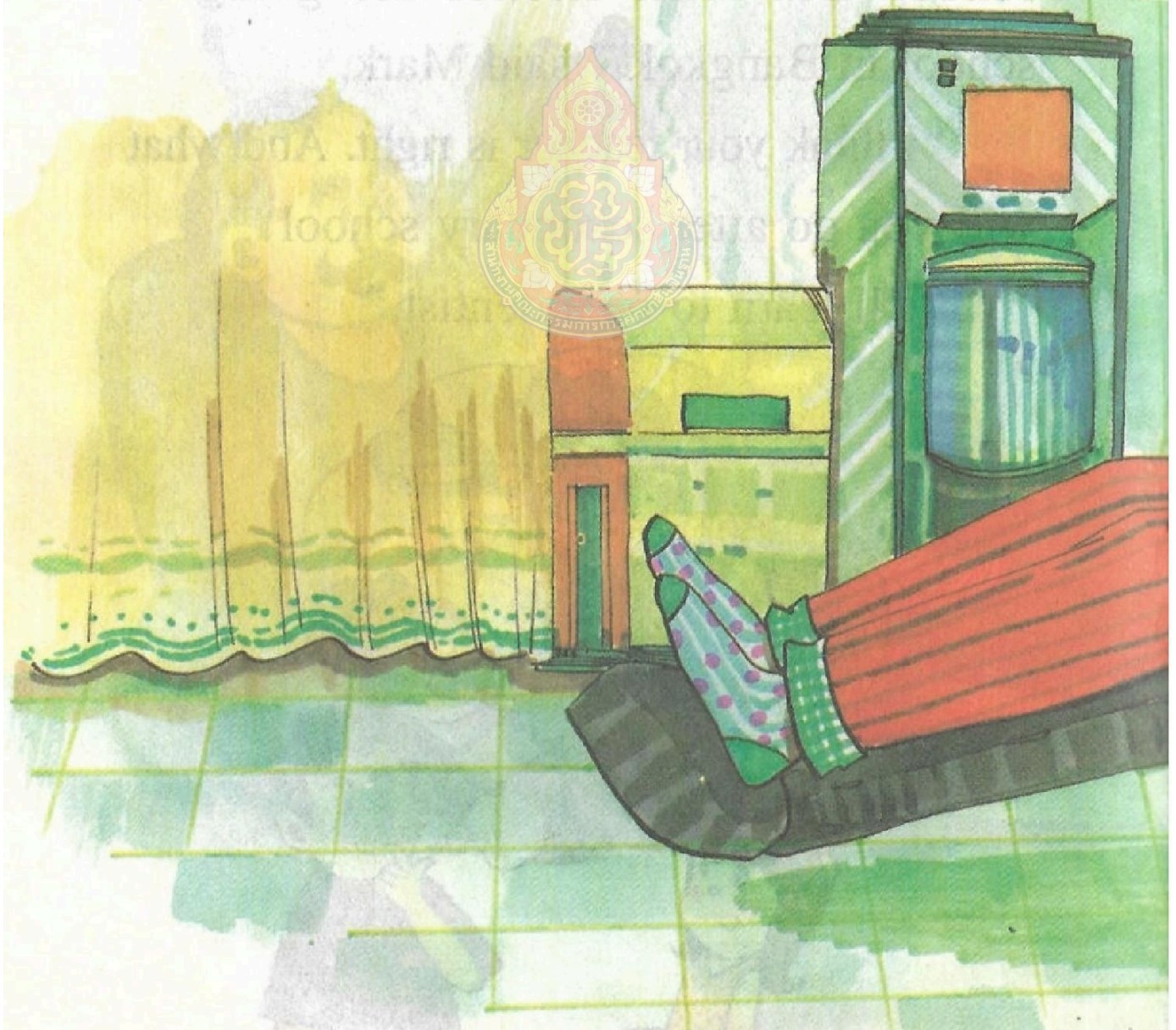
“I’ll go to the secondary school in our town. My teacher says it is a very good school. But some friends are going to school in Bangkok,” said Mark.

“I think your teacher is right. And what will you do after secondary school?”

“I’ll learn to be a dentist.”

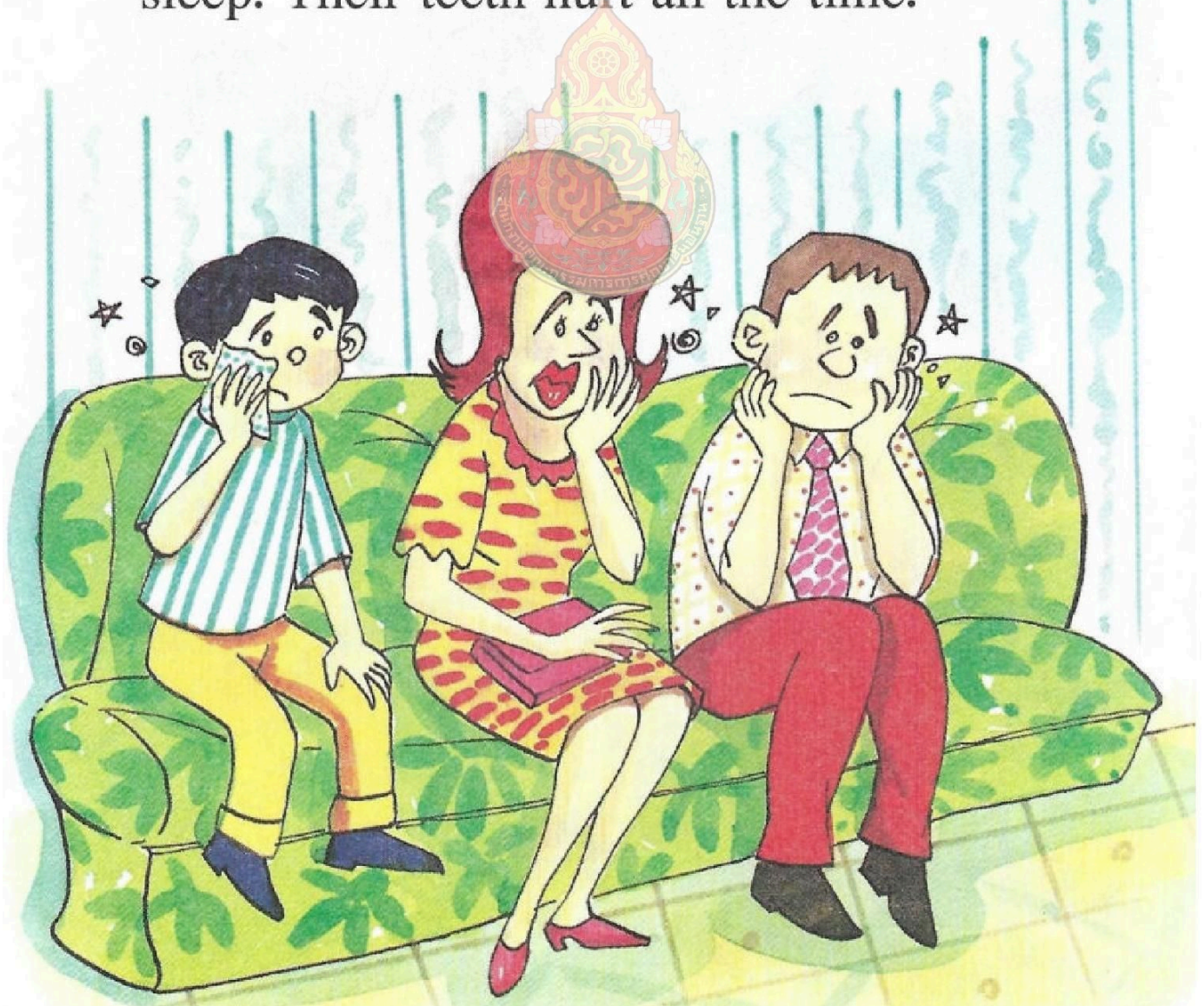


His sister Tip laughed. She said, "Do you want to see bad teeth all day, Mark? They smell bad too. People with beautiful good teeth don't usually come and see a dentist."





“That’s true,” said Mark, “but there is only one dentist in our town. It is not enough. He has too much work. People have to wait many days for him, and they are unhappy. They cannot eat and they cannot sleep. Their teeth hurt all the time.”





“Yes, it is good to be a dentist,” said Uncle Tim. “He can make people well and happy again. He gets a lot of money, too. Our dentist works six days a week. He does not work on Sunday.”





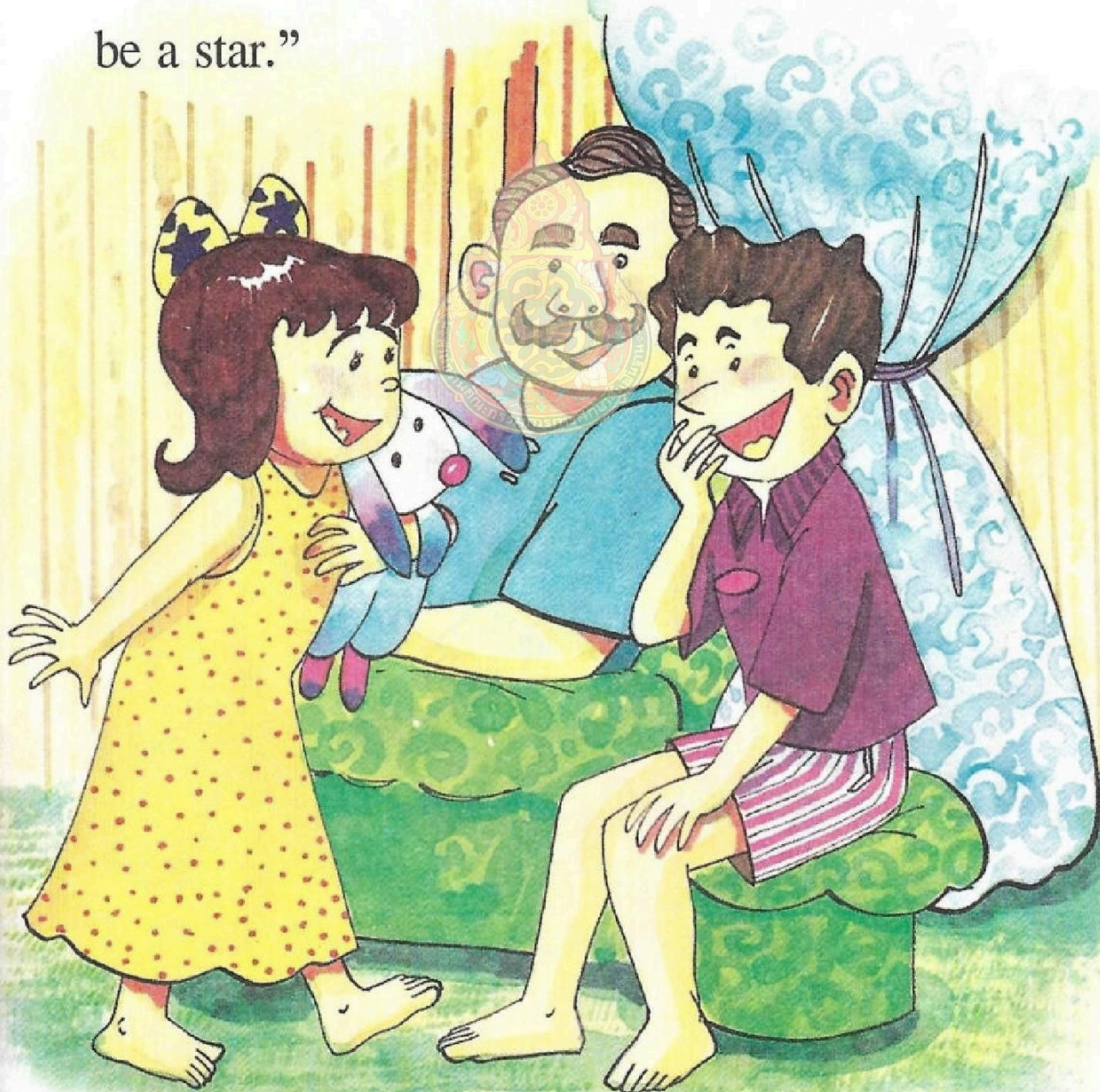
“That’s right,” said Tip. “I saw him at the tennis court last Sunday. He played very well. He was playing with a doctor that day. I watched them for fifteen minutes. They did not look very tired. In fact they looked happy.”

“And what will you be, Tip?” asked Uncle Tim.

“Do you want to be a nurse, a teacher, or a doctor?”



“No. I want to be an actress,” answered Tip. “An actress can be many people. I can be a waitress one day, a princess the next day. I’ll have a lot of fun, and one day I’ll be a star.”



“But you can’t be an actress, Tip,” said Mark. “You are not tall and slim. You can’t even be a waitress. You always break cups and glasses. Go into the forest and the monkey will think you are his friend.”





Tip was angry, and tried to hit Mark.
He ran away, and she ran after him.

Mark laughed and said, "I know now.
You can be a policewoman!"

Exercise

I. True or False

1. Mark's uncle was a dentist.
2. Mark's sister was a waitress.
3. There was not any dentist in Mark's town.
4. The dentist in Mark's town did not work on Sunday.
5. Tip had a friend in the forest.
6. Mark wanted to be a dentist.
7. Mark wanted his sister to go and live in the forest.
8. Tip liked to visit the dentist on Sunday.

II. Fill in each blank with the correct word from the list.

actress court grade smell waitress
angry enough hurt week policewoman

1. People cannot eat when their teeth _____.
2. Bad teeth often _____ bad too.
3. The dentist in Mark's town works six days a _____.
4. Tip wanted to be an _____.
5. Tip could not be a good _____ because she always broke cups and glasses.
6. Tip saw the dentist at the tennis _____.
7. What _____ are you now at school?
8. There are not _____ dentists in Mark's town.
9. Mark thought Tip could be a _____.
10. Tip tried to hit Mark because she was _____.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

th <u>a</u> t	te <u>n</u>	si <u>x</u>	lo <u>ck</u>	ru <u>bb</u> er
áctress	d <u>e</u> ntist	di <u>d</u>	d <u>o</u> ctor	bu <u>t</u>
and	ge <u>t</u> (s)	f <u>i</u> teen	f <u>o</u> rest	cu <u>p</u> (s)
á <u>n</u> gry	ne <u>x</u> t	hi <u>m</u>	lo <u>t</u>	fu <u>n</u>
at	se <u>c</u> ond(ary)	hi <u>s</u>	no <u>t</u>	mu <u>ch</u>
ba <u>d</u>	sm <u>e</u> ll	hi <u>t</u>	o <u>f</u>	Su <u>n</u> day
Ba <u>ng</u> kók	te <u>n</u> nis	in(to)	wa <u>n</u> t	u <u>n</u> cle
ca <u>n</u>	the <u>n</u>	is	wa <u>s</u>	co <u>m</u> e
ca <u>nn</u> ot	ve <u>r</u> y	it	wa <u>t</u> ch(ed)	mo <u>n</u> ey
fa <u>ct</u>	we <u>ll</u>	mi <u>n</u> ute(s)	wha <u>t</u>	mo <u>n</u> key
(un)h <u>a</u> ppy	ye <u>s</u>	pr <u>i</u> ncess		o <u>n</u> e
ha <u>s</u>	ma <u>n</u> y	si <u>s</u> ter		so <u>m</u> e
ra <u>n</u>	fr <u>i</u> end(s)	sl <u>i</u> m		do <u>e</u> s
tha <u>t</u>	sa <u>i</u> d	th <u>i</u> nk		en <u>o</u> ugh
ha <u>v</u> e	sa <u>y</u> s	th <u>i</u> s		
		Tim		
		Tip		
		will		
		with		
bi <u>rd</u>	ni <u>n</u> e	ho <u>w</u>	he <u>r</u> e	ha <u>i</u> r
si <u>r</u>	ti <u>m</u> e	to <u>w</u> n	yea <u>r</u>	the <u>r</u> e
wo <u>r</u> k	ri <u>gh</u> t			
nu <u>r</u> se	tr <u>i</u> ed			
hu <u>r</u> t	my			
lea <u>r</u> n	I('ll)			

<u>three</u>	<u>arm</u>	<u>short</u>	<u>book</u>	<u>two</u>
see	hard	for	good	do
sleep	Mark	m <u>o</u> rning	look(ed)	to
teeth	star	all	w <u>o</u> man	school
week	are	<u>a</u> lways		too
be	<u>a</u> fter	tall		you
<u>e</u> ven	<u>a</u> nswer(ed)	saw		true
he	ask(ed)	court		<u>u</u> sually
she	can't	your		
eat	glass(es)			
t <u>e</u> acher	last			
p <u>e</u> ople	laugh(ed)			

<u>name</u>	<u>no</u>
grade	don't
make	go
ag <u>a</u> in	<u>o</u> nly
wait	know
w <u>a</u> itress	
aw <u>a</u> y	
day(s)	
play(ed)	
(ing)	
they	

Other words : a the
 beautiful our tired

Answers

I. True : 4, 6

False : 1, 2, 3, 5, 7, 8

II. 1. hurt

6. court

2. smell

7. grade

3. week

8. enough

4. actress

9. policewoman

5. waitress

10. angry

หนังสือชุดนี้คณะกรรมการปรับปรุงได้คัดเลือกเฉพาะบางเล่มที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม ภาพประกอบ รูปเล่มให้มีรูปลักษณ์ใหม่ โดยได้เค้าโครงมาจาก Readers ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit วิชาเสริมทักษะ 2 อ 022 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำขึ้นดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธานกรรมการ
2. นางประยูรรัตน์	สถลสุด	ที่ปรึกษา
3. นางไขใจ	สีมากุล	กรรมการ
4. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	กรรมการ
5. นางพงษ์ศรี	เลขะวัฒน์	กรรมการ
6. นางลภา	จินตนาเสรี	กรรมการ
7. นางสาวสระรัช	บุญรัตน์	กรรมการ
8. นางสุสดี	หงสกุล	กรรมการ
9. นางลำอาน	หิรัญบุรณะ ฟินช	กรรมการ
10. นางเสาวณี	อินทรภักดี	กรรมการ
11. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	กรรมการ
12. นางสาววิภา	มุตตามระ	กรรมการ
13. นางดอริส	โกลด์ วิบูลศิลป์	กรรมการ
14. นางสาวทัศนีย์	สงวนศักดิ์	กรรมการ
15. ผู้แทนกรมวิชาการ		กรรมการ
16. นายประเทศ	สุขสถิตย์	กรรมการ
17. นางสาวสุภรณ์	วัชรศิริธรรม	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาววัลภา	วงศ์ฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวประภาพร	ขัตติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

1. นางปราณี ธนะชานันท์ ประธาน
2. นางสาวนิตี อินทรภักดี กรรมการ
3. นางสาวสุสดี หงสกุล กรรมการ
4. นางวิไล ปัทมพรหม กรรมการ
5. นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข



ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียน มาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียง คำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม

แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้